



|               |              |
|---------------|--------------|
| ผู้ทรงคุณวุฒิ | สำนักงานเขตฯ |
| สำนักงานเขตฯ  | สำนักงานเขตฯ |
| ชื่อ.....     | สำนักงานเขตฯ |
| วันที่.....   | ๖๕๐          |
| เวลา.....     | ๑๐.๓๐        |

|              |               |
|--------------|---------------|
| สำนักงานเขตฯ | สำนักงานเขตฯ  |
| ชื่อ.....    | ๕๙๔๖          |
| เลขบ...      | ๑๙๕ เมย. ๒๕๖๔ |
| วันที่.....  | ๑๔๔๘          |
| เวลา.....    |               |

## บันทึกขอความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน โทร ๐๒๕๗๗๖๖๖๗๕๕ ต่อ ๓๔๙๓ โทรสาร ๐๒๕๗๗๖๖๖๗๐)

ที่ กท ๐๘๐๘/๒๖๐๙ วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง กิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมทุกช่วงวัยเพื่อวัยผู้สูงอายุที่มีคุณภาพ  
ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

เรียน ผู้อำนวยการเขต

ด้วยสำนักการศึกษากำหนดดำเนินกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมทุกช่วงวัยเพื่อวัยผู้สูงอายุที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้และแบบทดสอบ ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายทุกระดับชั้นในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ๑๐๙ โรงเรียน

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม สำนักการศึกษาขอส่งเอกสารประกอบการเรียนรู้และแบบทดสอบของกิจกรรมฯ ดังกล่าว ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายทุกระดับชั้น โดยขอให้ตอบแบบทดสอบ ผ่านทาง Google form ตาม QR code และส่งไปยังสำนักการศึกษาในวัน เวลาที่กำหนดตามเอกสารที่แนบ ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นายนฤดล ศรีสว่าง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๐๘๗๕ ๖๘๙๕ เป็นผู้ประสานงาน

๒๖/๔/๖๔  
(นางชลพร วงศ์พิพัฒน์)  
รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา  
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการเขตฯ

เพื่อประโยชน์ทราบ

เพื่อโปรดทราบ

เห็นควรมอบ.....  
*๒๖/๔/๖๔*

ดำเนินการต่อไป

*นายพัฒนา พัฒนา*

(นายพัฒนา พัฒนา)

ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานเขตฯ

หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตฯ

*ดุษฎี ธรรมรงค์*

๑๗๖๖๖๖๖๖๖๗๕๕  
๑๙๕ เมย. ๒๕๖๔

(นายปริญญา ลีวุฒิ)

นักวิชาการศึกษาสำนักงานเขตฯ

๘๘๙๙ หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตฯ

นางสาวเบญจพร ศักดิ์เรืองแมะ<sup>1</sup>  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการเขตฯ

*เบญจพร ศักดิ์เรืองแมะ*

ที่ กก ๕๓๐๙/..... วันที่ ๒๖.๗.๖๘๖๒  
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ดังนี้  
อนุสาวรีย์(มรภ.)

- ถึงที่ตั้งของศูนย์ฯ
- แม่ฟ้าเป็นการที่ดีที่สุดที่จะดีต่อไป
- ส่งข้อมูลให้กับศูนย์ฯ สำหรับทราบ
- ภายในวันที่.....

  
(นายปราโมทย์ สิรุป)

ผู้วิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตلامภูรัง

**การดำเนินกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมทุกช่วงวัยเพื่อวัยผู้สูงอายุที่มีคุณภาพ**  
**ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

**นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

| วันที่          | การดำเนินงาน  | QR code | หมายเหตุ   |
|-----------------|---|---------|--|
| ๒๓ - ๓๑ พ.ค. ๖๔ | <p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมทุกช่วงวัยเพื่อวัยผู้สูงอายุที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตอบแบบทดสอบ ดังนี้</p> <p>๑. นักเรียนระบุตัวตน ตอบแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้ (Pre test ) เรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อวัยผู้สูงอายุที่มีคุณภาพ</p> |         | <a href="#">Link to Pre test Google form</a><br><a href="#">QR code for Pre test Google form</a>   |
| ๓๑ พ.ค. ๖๔      | <p>๒. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อวัยผู้สูงอายุที่มีคุณภาพ สำหรับนักเรียน ระบุตัวตน</p>   |         | <a href="#">Link to document</a><br><a href="#">QR code for document</a>                           |
| ๑๙ - ๒๗ ก.ค. ๖๔ | <p>๓. นักเรียนระบุตัวตน ตอบแบบทดสอบหลังการเรียนรู้ (Post test ) เรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อวัยผู้สูงอายุที่มีคุณภาพ</p>  |         | <a href="#">Link to Post test Google form</a><br><a href="#">QR code for Post test Google form</a> |

|              |  |
|--------------|--|
| ชื่อ กิจกรรม | การสร้างความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมทุกช่วงวัยเพื่อวัยผู้สูงอายุที่มีคุณภาพ |
| หน่วยงาน     | กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักการศึกษา   |
| ปีงบประมาณ   | พ.ศ. ๒๕๖๕  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยในปัจจุบันก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุที่มีสัดส่วนโครงสร้างประชากรสูงวัยที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งประชากรทุกช่วงวัยในสังคมต้องตระหนักรู้และให้ความสำคัญกับวัยสูงอายุ การเตรียมความพร้อมและการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เพื่อเป็นพื้นฐานให้ก้าวเข้าสู่ผู้สูงอายุที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณภาพในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมใหม่ของประเทศไทยในอนาคตให้เกิดความเข้มแข็ง

เยาวชนของประเทศไทยเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนถ่ายสังคมในหลายมิติ ทั้งทางด้านสุขภาพ สังคม และเศรษฐกิจ การดำเนินการให้ความรู้อันเป็นพื้นฐานในการเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ และการอยู่ร่วมกับผู้สูงอายุอย่างเห็นคุณค่า จึงเป็นเรื่องหนึ่งที่ควรให้ความสำคัญในการปลูกฝังและพัฒนาเยาวชน

สำนักการศึกษา เป็นหน่วยงานหลักที่มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้ความรู้ อันเป็นพื้นฐานในการเข้าสู่วัยสูงอายุ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุกรุงเทพมหานคร ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ช่วงขยายเวลาในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักการศึกษา จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมทุกช่วงวัยเพื่อวัยผู้สูงอายุที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมทุกช่วงวัยเพื่อวัยสูงอายุที่มีคุณภาพ ให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ๑๐๗ โรงเรียน จำนวน ๓๘,๙๕๗ คน

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมทุกช่วงวัยเพื่อวัยสูงอายุที่มีคุณภาพ

### ๔. ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุกรุงเทพมหานคร ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ช่วงขยายเวลาในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ นักเรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๔ การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี

รูปแบบกิจกรรม เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ให้มีความรอบรู้ในด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ และสังคมเพื่ออาชีวสูงอายุ โดยศึกษา ด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการเรียนรู้ และทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อม ทุกช่วงวัยเพื่อวัยสูงอายุที่มีคุณภาพ

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ**

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร

**๖. แผนปฏิบัติการ**

| ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ |    |    |    |    |     |     |    |     |    |    |    |
|--|----------------------|----|----|----|----|-----|-----|----|-----|----|----|----|
|  | ตค                   | พย | ธค | มค | กพ | มีค | เมย | พค | มิย | กค | สค | กย |
| ๑. ขออนุมัติจัดทำกิจกรรม   |                      |    |    |    |    |     |     |    |     |    |    |    |
| ๒. จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ และแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ  |                      |    |    |    |    |     |     |    |     |    |    |    |
| ๓. ส่งเอกสารประกอบการเรียนรู้และแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ ให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร |                      |    |    |    |    |     |     |    |     |    |    |    |
| ๔. ดำเนินการทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ   |                      |    |    |    |    |     |     |    |     |    |    |    |
| ๕. สรุปผลการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร                           |                      |    |    |    |    |     |     |    |     |    |    |    |
| ๖. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม  |                      |    |    |    |    |     |     |    |     |    |    |    |

**๗. งบประมาณ**

ไม่ใช้งบประมาณ

**๘. ความเสี่ยงของกิจกรรมและแนวทางการบริหารความเสี่ยง**

| ความเสี่ยง   | การประเมินความเสี่ยง |             |                        | แนวทางการบริหารความเสี่ยง   |
|--|----------------------|-------------|------------------------|---|
|  | โอกาส<br>ที่จะเกิด   | ผล<br>กระทบ | ระดับของ<br>ความเสี่ยง |   |
| นักเรียนไม่สามารถดำเนิน กิจกรรมได้เนื่องจากมีปัญหา ทางด้านสุขภาพ | ๒                    | ๑           | ๒ (น้อย)               | วางแผนการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับ การดำเนินงานและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ในโรงเรียน |

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีความรู้ความเข้าใจในการ เตรียมความพร้อมทุกช่วงวัยเพื่อวัยสูงอายุที่มีคุณภาพ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

|  | ตัวชี้วัด  | ค่า เป้าหมาย | ประเภท ตัวชี้วัด | วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด  | ระยะเวลา |
|--|--|--------------|------------------|--|----------|
|  | นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น โดยมีผลการทดสอบจาก แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ มากกว่าก่อนการเรียนรู้ | ร้อยละ ๖๐    | ผลลัพธ์          | <u>จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น</u> x ๑๐๐ <sup>จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย</sup> | ๑ ปี     |

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

|   | ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน | ระยะเวลาการรายงาน | คิดเป็นร้อยละ |
|---|----------------------------|-------------------|---------------|
| ๑. ขออนุมัติจัดทำกิจกรรม  | ต.ค. - พ.ย. ๒๕๖๔           | ๑๐                |               |
| ๒. จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้และแบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ   | พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๔           | ๒๐                |               |
| ๓. ส่งเอกสารประกอบการเรียนรู้และแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ ให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร | ธ.ค. ๒๕๖๔ - ม.ค. ๒๕๖๕      | ๔๐                |               |
| ๔. ดำเนินการทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ  | ก.พ. - เม.ย. ๒๕๖๕          | ๗๐                |               |
| ๕. สรุปผลการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร                           | พ.ค. - ก.ค. ๒๕๖๕           | ๘๐                |               |
| ๖. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม   | ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๕           | ๑๐๐               |               |

๑๐.๓ การประเมินผลกิจกรรม

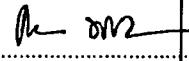
สรุปผลการทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอ กิจกรรม

(.....นายกรวยชัยภรณ์ บุราเบ็ชร)

หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมทางวิชาชีพ

กองส่งเสริมร่างสหธรรมะ // ฝ่ายนักเรียน สำนักการศึกษา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติกิจกรรม

(..... จิตาพร สงวนชัย ผู้อำนวยการสถาบันฯ)

ผู้อำนวยการทุกช่องทางสื่อสาร สำนักการศึกษา

శ్రీ గుణ కోట్ల / శ్రీ గుణ మాని, బెంగళూరు  
 దేశ ప్రాంతములలో వ్యాపించిన ప్రాంతములలో

- ฝึกหัดภาษาไทย
  - แนะนำตัวในภาษาไทย
  - สังคมไทยที่ใช้ภาษาไทยเป็นหลักภาษา
  - ภัยในรัตนโกสินทร์

(นายปราโมทย์ cord) สีธูป

## นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

## หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตกรุงธนบุรี