

ชื่อโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริ โดยกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช ให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ

กรุงเทพมหานคร สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๖ โดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครได้มอบหมายให้สำนักสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินโครงการ และมีหน่วยงานสนองพระราชดำริประกอบด้วย สำนัก สำนักงานเขต และโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีการดำเนินงานสนองพระราชดำริตามความพร้อม ๓ กรอบการดำเนินงาน จำนวน ๕ กิจกรรม ดังนี้

๑. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร

- ๑) กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร
- ๒) กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

๒. กรอบการใช้ประโยชน์

- ๓) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช

๓. กรอบการสร้างจิตสำนึก

- ๔) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร
- ๕) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

สำนักงานเขตลาดกระบัง เป็นหน่วยงานสนับสนุนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานกรอบการสร้างจิตสำนึก ในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยมีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึก มีแนวทางการจัดการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๕ องค์ประกอบ คือ ๑) การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ ๒) การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูก ๓) การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ ๔) การรายงานผลการเรียนรู้ ๕) การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะต่าง ๆ ครูผู้สอนต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงจัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้ครูผู้สอนนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อเพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๓. เป้าหมาย...

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) โรงเรียนที่เคยได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ จำนวน ๔ โรงเรียน
- ๒) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๔ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงานและเป็นโครงการต่อเนื่อง

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคนอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีทักษะดำรงชีวิตเป็นพลเมืองดีมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักการศึกษา และอยู่ในแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (WORKFORCEREADINESS)

๔.๓ รูปแบบโครงการเป็นการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๔ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๔,๐๐๐.- บาท เพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๖-สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง ๔ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

| ขั้นตอนการดำเนินการ | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
| | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ๑. ขออนุมัติโครงการและแจ้งบัญชีจัดสรรให้โรงเรียน | | | ↔ | | | | | | | | | |
| ๒. โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ | | | ← | | | | | | | | → | |
| ๓. สรุปผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ | | | | | | | | | | | ← | → |

๗. งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ-
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริ โดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๗ เป็นเงิน ๕๖,๐๐๐ บาท
(ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) จัดสรรให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔ โรงเรียนโดยมีรายละเอียด ดังนี้

| กิจกรรม | กลุ่มเป้าหมาย | รายการค่าใช้จ่าย | จำนวนเงิน(บาท) | กฎหมายระเบียบที่ เกี่ยวข้อง |
|---|--|--|----------------|---|
| ๑.สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้งาน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน จำนวน ๔ โรงเรียน สำนักงาน เขตลาดกระบัง | โรงเรียนที่ได้รับ พระราชทานป้าย สนองพระราชดำริ จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ ๑.โรงเรียนวัดปากบึง ๒.โรงเรียนเคหะ ชุมชนลาดกระบัง ๓.โรงเรียนตำบล ชุมทอง (ประชา อุทิศ) ๔.โรงเรียนสุเหร่า ลำนายโส | สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้งาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๔ โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตลาดกระบัง โรงเรียนละ ๑๔,๐๐๐ บาท (๔x๑๔,๐๐๐) =๕๖,๐๐๐ | ๕๖,๐๐๐ | - ระเบียบกระทรวง การคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ |
| | | รวมเป็นเงิน | ๕๖,๐๐๐ | (ห้าหมื่นหกพันบาท ถ้วน) |

ทั้งนี้ขออภัยเสียเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามความเป็นจริงในกรณีรายการใดรายการหนึ่งไม่พอแต่ไม่เกิน
วงเงินที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

| ความเสี่ยง | การประเมินความเสี่ยง | | | แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง |
|---|----------------------|---------|--------------------|--|
| | โอกาสที่จะเกิด | ผลกระทบ | ระดับของความเสี่ยง | |
| ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษาที่ ดำเนินงาน โอนย้าย ต่างสังกัด ทำให้ ขาดความต่อเนื่อง | ๒ | ๑ | ๒ (น้อย) | ใช้การนิเทศแนะนำ ติดตาม และ ให้คำปรึกษา |

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ประเภทตัวชี้วัด | วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด | ระยะเวลา |
|--|-------------|-----------------|---|-------------------------------|
| ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ | ร้อยละ ๘๐ | ผลผลิต | จำนวนครูนำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ได้X๑๐๐/ จำนวนครูที่รับการอบรม-แบบประเมินโครงการ | ธันวาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗ |

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

โรงเรียนสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพนิดา ทุมพงษ์)

นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชชญา ขำจันทร์)

ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง