



ฝ่ายการศึกษา  
สำนักงานเขตลาดกระบัง  
รับที่ ๓๑๑๘  
วันที่ - ๘ มิ.ย. ๒๕๖๕  
เวลา ๐๙.๐๑

สำนักงานเขตลาดกระบัง  
เลขรับ.....  
วันที่ - ๒ มิ.ย. ๒๕๖๕  
เวลา..... ๑๓.๓๘

# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานการศึกษา (กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน โทร/โทรสาร ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑ - ๕ ต่อ ๓๔๖๕)  
ที่ กท.๐๘๐๘/๓๗๒๗ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งแนวทางการดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหา/สารเสพติดในโรงเรียน  
สังกัดกรุงเทพมหานคร

เรียน ผู้อำนวยการเขต

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔ -๒๕๖๙) สำนักงานการศึกษา ได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตเป็นพลเมืองดีมีความภูมิใจในความเป็นไทย นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนฯ ดังกล่าว จึงขอความร่วมมือสำนักงานเขตแจ้งแนวทางการดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหา/สารเสพติดในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานหรือกิจกรรมด้านยาเสพติดของโรงเรียน รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

๒๕๖๕  
(นางชุลีพร วงษ์พิพัฒน์)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา  
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง  
- เพื่อโปรดพิจารณา  
- เห็นควรให้...  
ดำเนินการต่อไป

ทว.

- ๒ มิ.ย. ๒๕๖๕

กานดาธิศมาลา

อำนวยการ

คุณ พิมพ์กมลพัชร

นางสาวเบญจพร ศักดิ์เรืองแสง  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

(นายปราโมทย์ สีรูป)

นักวิชาการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ  
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

ที่ กท.๐๘๐๘/๓๗๒๗ ลงวันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

- สำเนาเพื่อโปรดทราบ
- และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
- ส่งข้อมูลไปยังกองการศึกษาทราบ
- ภายในวันที่.....

(นายปราโมทย์ สีรูป)

นักวิชาการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ  
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

## แนวทางการดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหา/สารเสพติดในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ที่มาของการจัดทำมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหาและสารเสพติด

โรงเรียนเป็นสถาบันที่บ่มเพาะ ปลุกฝังค่านิยมที่ดีงามต่อการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชน จึงเป็นสถานที่ที่ต้องปลอดจากยาและสารเสพติด โดยโรงเรียนต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ.๒๕๓๕ และพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.๒๕๕๑ สำนักงานป้องกันและบำบัดการติดยาเสพติด สำนักอนามัย และสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา ได้ร่วมกันทบทวนแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาและสารเสพติดของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ผ่านมา และจัดทำร่างมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหาและสารเสพติดให้ครบถ้วนในทุกด้าน ทั้งด้านการเฝ้าระวังแจ้งเหตุ ด้านการป้องกัน ด้านการบำบัดรักษา ด้านการบริหารจัดการ และรวมไปถึงการดำเนินการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ.๒๕๓๕ และพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.๒๕๕๑ ที่กำหนดให้โรงเรียนต้องเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และกำหนดตัวชี้วัดเพื่อเป็นเป้าหมายในการทำงาน โดยเชิญผู้อำนวยการหรือผู้แทนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๖ ท่าน จากโรงเรียนบำรุงวิวรรณ์ (ทุ่งสีกัน) เขตดอนเมือง, โรงเรียนคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม, โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ เขตประเวศ, โรงเรียนมัธยมปทุมवास เขตทวีวัฒนา, โรงเรียนพระยามนธราทรราชศรีพิจิตร เขตบางบอน และโรงเรียนประชากรราษฎร์บำเพ็ญ เขตห้วยขวาง รวมทั้งสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกรุงเทพมหานคร ให้ความเห็นเพื่อให้ร่างมาตรการฯ สมบูรณ์ครบถ้วน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ซึ่งร่างมาตรการดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๔ และได้เวียนแจ้งให้สำนักงานการศึกษาและสำนักงานเขตรับทราบและดำเนินการตามมาตรการดังกล่าวต่อไป

เป้าหมาย

- ๑.โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียนมีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา/สารเสพติด
- ๒.โรงเรียนมีระบบการคัดกรองนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้ยา/สารเสพติด และมีแผนรองรับตามความเร่งด่วน ดังนี้
  - ๒.๑ นักเรียนที่เป็นผู้ค้าต้องได้รับการว่ากล่าวตักเตือน ภาคทัณฑ์ให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ถ้าไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ดำเนินการตามกฎหมาย
  - ๒.๒ นักเรียนที่ได้รับการคัดกรองว่าเสพ ติดยา/สารเสพติดได้รับการส่งต่อเพื่อรับการบำบัดรักษาฟื้นฟูสภาพร่างกาย และจิตใจ ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
  - ๒.๓ นักเรียนที่ได้รับการคัดกรองว่ามีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการแก้ไขเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวก
- ๓.โรงเรียนมีกลไกการเฝ้าระวังปัญหา/สารเสพติดอย่างต่อเนื่อง
- ๔.โรงเรียนมีระบบการติดตามดูแลช่วยเหลือ และรายงานผลนักเรียนที่เสพ ติดยา/สารเสพติดให้เป็นปัจจุบัน

มาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหาและสารเสพติดของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ๕ ด้าน และมีการกำหนดตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรการที่ ๑ การเฝ้าระวังการใช้ยา/สารเสพติด

๑.๑ การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้ยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑.มีการจัดตั้งกลุ่มนักเรียนแกนนำและครูแกนนำ เพื่อเฝ้าระวังและรายงานการเฝ้าระวัง

๒.จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อเฝ้าระวังนักเรียนร่วมกับโรงเรียน

๓.ประสานความร่วมมือกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังปัญหา/สารเสพติดโดยรอบโรงเรียน

และเฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียน

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีเครือข่ายเฝ้าระวังป้องกันปัญหา/สารเสพติดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๑.๒ การเปิดช่องทางรับแจ้งเหตุ การใช้ยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑. จัดให้มีช่องทางรับแจ้งเหตุ การใช้ยา/สารเสพติด โดยให้แจ้งที่ครูประจำชั้นหรือผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้รับความคิดเห็น

๒. ประชาสัมพันธ์ช่องทางและวิธีการแจ้งเหตุ การใช้ยา/สารเสพติดให้นักเรียน บุคลากรและผู้ปกครองได้รับทราบ

๓. จัดให้มีคณะกรรมการที่ตรวจสอบ รวบรวมเรื่อง และส่งต่อไปยังส่วนที่เกี่ยวข้องเมื่อมีการแจ้งเหตุ การใช้ยา/สารเสพติด

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีการรายงานเมื่อได้รับแจ้งเหตุ การใช้ยา/สารเสพติด  
มาตรการที่ ๒ การป้องกันการใช้ยา/สารเสพติด

๒.๑ การป้องกันกลุ่มนักเรียนทั่วไป

แนวทางการดำเนินการ

๑. บูรณาการเรื่องการป้องกันยา/สารเสพติดในกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทักษะชีวิต

๒. รมณรงค์และจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันยา/สารเสพติดในวันสำคัญ เช่น ๓๑ พ.ค. วันงดสูบบุหรี่โลก, ๒๖ มิ.ย.

วันต่อต้านยาเสพติด, รมณรงค์ตั้งเครื่องตีมแอลกอฮอล์ในเทศกาลต่างๆ

๓. พัฒนาครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ เพื่อการป้องกันยา/สารเสพติด

๔. จัดหน่วยสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้เรื่องโทษพิษภัยของสารเสพติดและการป้องกันตนเองจากยา/สารเสพติดเข้าไปในโรงเรียน

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีครูแกนนำป้องกันยา/สารเสพติด

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีนักเรียนแกนนำในการป้องกันการใช้ยา/สารเสพติด

๒.๒ การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพติด/กลุ่มค้า

แนวทางการดำเนินการ

๑. จัดให้มีระบบการคัดกรองนักเรียนที่มีโอกาสในการใช้ยา/สารเสพติด โดย

๑.๑ มีการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนโดยพิจารณาจากระยะเวลาการมาเรียน ความรับผิดชอบในการเรียน การคบเพื่อน

๑.๒ สอบถามพฤติกรรมนักเรียนจาก เพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อนที่อยู่ใกล้บ้านนักเรียน การพูดคุยกับผู้ปกครองถึงพฤติกรรมนักเรียน

๑.๓ เรียกนักเรียนมาพูดคุยโดยตรง

๑.๔ เยี่ยมบ้านนักเรียน

๑.๕ ประสานงานกับศูนย์บริการสาธารณสุข คลินิกสุขภาพจิต และคลินิกยาเสพติด เพื่อร่วมกันประเมินพฤติกรรมนักเรียน/การใช้แบบประเมินทางจิตวิทยา

๑.๖ ตรวจสอบปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติด

๒. รวบรวม และสรุปผลการคัดกรองพฤติกรรมนักเรียนโดยจัดทำเป็นบัญชีรายชื่อ และระดับความรุนแรงของความเสี่ยง

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีระบบการคัดกรองนักเรียนที่มีโอกาสในการใช้ยา/สารเสพติด

๒.๓ การป้องกันกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้ยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑. จัดบริการให้คำปรึกษาแนะนำโดยครูประจำชั้น ครูแนะแนว เพื่อนนักเรียน

๒. สร้างค่านิยมใหม่ในเรื่องการคบเพื่อนและการไม่ใช้ยา/สารเสพติดทุกชนิด

๓.ปรับเปลี่ยนความคิดให้เห็นคุณค่าตนเองอยู่ในกรอบที่เหมาะสม โดยใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา

๔.ประสานผู้ปกครองเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาโดยนำผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๕.จัดกิจกรรมเสริมพฤติกรรมเชิงบวกให้กับนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้ยา/สารเสพติด

**ตัวชี้วัด :** ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้คัดกรองว่ามีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้ยา/สารเสพติดได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๒.๔ การดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

แนวทางการดำเนินการ

๑.นักเรียนสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE

๒.มีการจัดกิจกรรมปรับทุกข์ สร้างสุขตามแนวทางศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

๓.โรงเรียนระดับมัธยมศึกษามีการอบรมนักเรียนแกนนำจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

**ตัวชี้วัด :** ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสมัครเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE

ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษามีการจัดกิจกรรมตามแนวทางศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

๒.๕ การส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

แนวทางการดำเนินการ

๑.จัดให้มีกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมหลังเลิกเรียนและกิจกรรมช่วงปิดภาคเรียน

๒.ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆเพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมการใช้เวลาว่างให้กับนักเรียน

๓.เปิดพื้นที่ภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด :** ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ใน ๑ ปีการศึกษา

มาตรการที่ ๓ การบำบัดรักษาการติดยา/สารเสพติด

๓.๑ การให้คำปรึกษากับนักเรียนที่ติดยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑.ครูประจำชั้น/ครูแนะแนวให้คำปรึกษากับนักเรียนที่ติดยา/สารเสพติดและประเมินสภาพปัญหา

๒.ประสานผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน

๓.จัดให้มีกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนและทำหน้าที่ประสานกับครูประจำชั้น

๔.กรณีที่มีปัญหารุนแรงไม่สามารถให้คำปรึกษาและประเมินสภาพปัญหาได้ให้ประสานงานกับนักจิตวิทยาโรงเรียนเพื่อประเมินสภาพปัญหาการใช้ยา/สารเสพติดของนักเรียนต่อไป

๕.จัดกิจกรรมให้นักเรียนที่ติดยา/สารเสพติด

**ตัวชี้วัด :** ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ติดยา/สารเสพติดได้รับคำปรึกษา

๓.๒ การส่งต่อกลุ่มนักเรียนที่ติดยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑.ทำความเข้าใจในปัญหาร่วมกันกับผู้ปกครองในเรื่องการติดยา/สารเสพติดของนักเรียน

๒.ประสานหน่วยงานที่ให้การบำบัดเพื่อการส่งต่อ

๓.ส่งต่อเพื่อให้นักเรียนที่ติดยา/สารเสพติดให้ได้เข้ารับการบำบัด

๔.จัดให้มีระบบการติดตามระหว่างบำบัดร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและสถานบำบัด

**ตัวชี้วัด :** ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองว่าติดยา/สารเสพติดได้รับการส่งต่อเพื่อเข้ารับการบำบัด

๓.๓ การติดตามนักเรียนที่ได้รับการบำบัดการติดยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑.โรงเรียนมีการติดตามนักเรียนที่ได้รับการบำบัด

๒.มีกิจกรรมให้นักเรียนที่ผ่านการบำบัด

**ตัวชี้วัด :** ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้รับการบำบัดได้รับการติดตามอย่างน้อย ๔ ครั้งภายใน ๑ ปี

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ผ่านการบำบัดได้เข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนปกติ

## มาตรการที่ ๔ การบังคับใช้กฎหมาย

### ๔.๑ การป้องปรามกลุ่มนักเรียนที่เป็นผู้ค้ายา/สารเสพติด

#### แนวทางการดำเนินการ

๑. กรณีนักเรียนค้าสารเสพติดให้ดำเนินการ ดังนี้
  - ตักเตือน ภาคทัณฑ์
  - เชิญผู้ปกครองมารับทราบเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๒. กรณีนักเรียนค้ายาเสพติดให้ดำเนินการ ดังนี้
  - ตักเตือน ภาคทัณฑ์
  - เชิญผู้ปกครองมารับทราบเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
  - ถ้าไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ดำเนินการตามกฎหมาย

**ตัวชี้วัด :** ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการค้ายา/สารเสพติดได้มีการดำเนินการตามมาตรการ

### ๔.๒ การควบคุมสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ปลอดสารเสพติด

#### แนวทางการดำเนินการ

๑. สำรวจและแก้ไขสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนไม่ให้มีจุดเสี่ยงที่เอื้อต่อการเสพยา/สารเสพติด
๒. ดำเนินการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ.๒๕๓๕ ดังนี้
  - แสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ตามที่กระทรวงสาธารณสุขประกาศกำหนด
  - ควบคุมไม่ให้มีการสูบบุหรี่ในโรงเรียน
  - ควบคุมไม่ให้มีอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสูบบุหรี่
๓. ดำเนินการตามพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.๒๕๕๑ ดังนี้
  - ควบคุมไม่ให้มีการจำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน
  - ควบคุมไม่ให้มีการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนตามที่กฎหมายกำหนด

**ตัวชี้วัด :** ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนปฏิบัติตามมาตรการ

## มาตรการที่ ๕ การบริหารจัดการ

### ๕.๑ ประกาศนโยบายและประชุมชี้แจงการดำเนินงาน เรื่องโรงเรียนปลอดยา/สารเสพติด

#### แนวทางการดำเนินการ

๑. ประกาศนโยบายเรื่องโรงเรียนปลอดยา/สารเสพติดให้กับครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับทราบ
๒. จัดตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียน
๓. คณะทำงานมีการประชุมอย่างต่อเนื่อง
๔. ประชุมครูเพื่อชี้แจงการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียน
๕. ประชุมผู้ปกครองให้ทราบถึงการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติด
๖. ประชุมคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

และเครือข่ายภาคประชาชนเพื่อให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติด

**ตัวชี้วัด :** ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการประกาศนโยบายเรื่องโรงเรียนปลอดยา/สารเสพติด

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการตั้งคณะทำงานป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียน

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการประชุม เพื่อดำเนินการตามมาตรการ

### ๕.๒ สนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรการ

#### แนวทางการดำเนินการ

๑. สนับสนุนสื่อในการรณรงค์หรือจัดกิจกรรมด้านการป้องกันยา/สารเสพติด
๒. สนับสนุนชุดตรวจสารเสพติด
๓. สนับสนุนแบบคัดกรองและแบบรายงานที่ใช้ตามมาตรการต่างๆ

**ตัวชี้วัด :** ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่เสนอขอรับการสนับสนุนได้รับการสนับสนุน

๕.๓ การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

แนวทางการดำเนินการ

๑. กำกับติดตามการดำเนินงานโดยผู้บริหารสถานศึกษา/ต้นสังกัด

๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ ประกอบด้วย

- รายงานการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- รายงานผลการดำเนินงานการแก้ไขตามเรื่องที่ได้รับการแจ้งเหตุ การเข้า/สารเสพติด
- รายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรการ

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานทุกปลายภาคการศึกษา