



บันทึกข้อความ

ฝ่ายการศึกษา
 สำนักงานเขตลาดกระบัง
 รับที่ ๑๙๐๑
 วันที่ ๑๖ มี.ค. ๒๕๖๕
 เวลา ๑๕.๓๑

สำนักงานเขตลาดกระบัง
 เลขรับ ๓๓๘๗
 วันที่ ๑๗ มี.ค. ๒๕๖๕
 เวลา ๑๔.๑๑

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา โทร./โทรสาร ๐ ๒๕๓๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๓๗๗๘)

ที่ กท ๐๕๐๕/ ๑๙๐๑ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ร่วมแสดงความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ เรียน ผู้อำนวยการเขต ลาดกระบัง

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๙/๓๐๒๕ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานพิจารณาให้ความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ผ่านช่องทางระบบกลางทางกฎหมาย (Law.go.th) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ (www.moe.go.th) และแบบฟอร์มการรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Forms) ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติฯ

สำนักการศึกษา จึงขอประสานแจ้งหัวหน้าฝ่ายการศึกษา ผู้บริหาร และครูในสถานศึกษาสังกัดของท่าน ร่วมแสดงความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติฯ ผ่านช่องทาง และระยะเวลาที่กำหนดข้างต้น รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการเขต ลาดกระบัง

เพื่อใช้พิจารณา

เพื่อโปรดทราบ

- เห็นควรมอบ.....ฝ่ายการศึกษา

ดำเนินการต่อไป

น.น.อ.

(นางสาวน้ำฝน อยู่ดี)

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

๒๕๖๕

(นางโชติกา กิตติรัตนกรกุล)

นักวิชาการระดับชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าสายปกครอง สำนักบริหารเขตลาดกระบัง

๑๗ มี.ค. ๒๕๖๕

คุณโชติกา

นางสาวน้ำฝน อยู่ดี

นางน.น.อ.

(นายปราโมทย์ ลีอุป)

นักวิชาการศึกษารักษานาฏการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

(นางสาวน้ำฝน อยู่ดี)

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
 ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
 สำนักงานเขตลาดกระบัง

ที่ กท ๕๓๐๗/ ๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด

-สำเนาถูกต้องเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการ

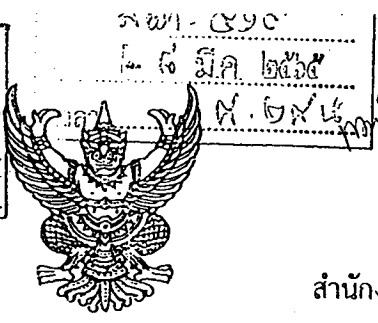
ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายปราโมทย์ สีรูป)

นักวิชาการศึกษาคำาานุกรพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

สำนักงานเลขาธิการ ผ.ก.ท.ม.
 รับภายใน 910
 วันที่ - 7 มี.ค. 2565
 เวลา 14.35



กรุงเทพมหานคร
 เลขที่ 9126
 วันที่ - 7 มี.ค. 2565
 เวลา 11.72

ที่ ศธ ๐๒๐๘/๓๒๖๔

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 กทม. ๑๐๓๐๐
 สำนักงานเลขาธิการ ผ.ก.ท.ม.
 วันที่ 7 มี.ค.
 วันที่ - 7 มี.ค. 2565
 เวลา 14.35

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง การประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

เรียน **ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น**

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง วิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ชุด
๒. ข้อมูลการเข้าถึงแบบสอบถามการรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ซึ่งมีสิทธิหรือหน้าที่ หรือได้รับผลกระทบที่เกิดจากการบังคับใช้กฎหมาย รวมทั้งหน่วยงานที่ปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายผ่านช่องทางระบบกลางทางกฎหมาย (Law.go.th) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ (www.moe.go.th) และแบบฟอร์มการรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Forms) ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒

ในกรณีนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงใคร่ขอความร่วมมือมายังท่านเพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติฯ ดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

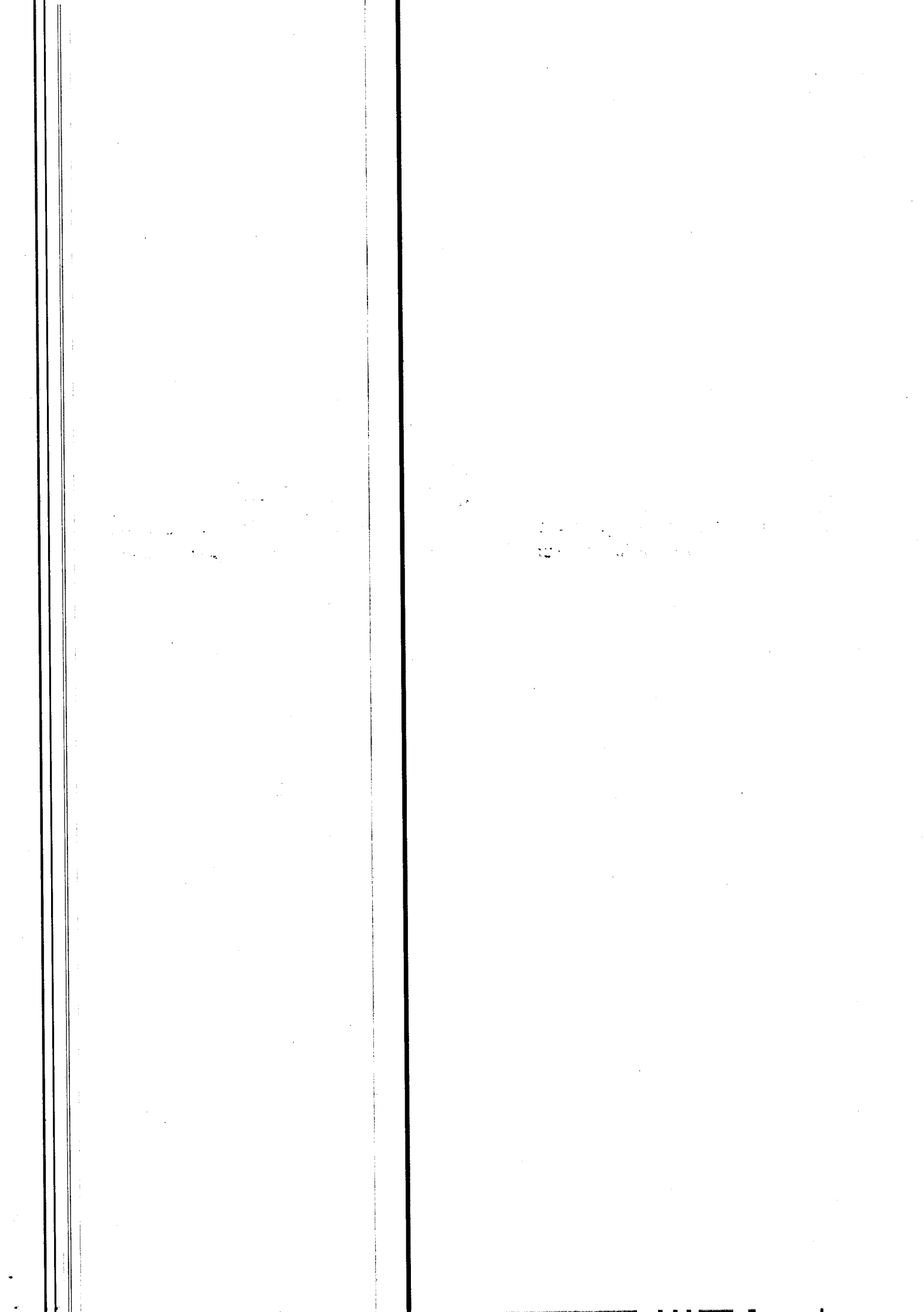
ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุ ขวัญเดช)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนิติการ
 กลุ่มกฎหมายการศึกษา โทร. ๐๒-๒๓๐-๒๘๖๕
 โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๖ ต่อ ๑๑๕ (ไอพาร)
 โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๔๕๗
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : Saraban@moe.go.th

กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ
 รับที่ 0241
 วันที่ ๑ มี.ค. ๒๕๖๕ เวลา 16.00 น.





ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง วิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์
คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามที่พระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์
ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๒ วรรคสาม และมาตรา ๓๔ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐประเมิน
ผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายอย่างน้อยทุกห้าปีนับแต่วันที่กฎหมายนั้นมีผลใช้บังคับ หรือทุกรอบระยะเวลาอื่น
ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง หรือเมื่อมีกรณีใดกรณีหนึ่งตามที่กฎหมายกำหนด สำหรับกฎหมายใด
ที่ไม่มีผู้รักษาการตามกฎหมาย ให้นายกรัฐมนตรีเป็นผู้กำหนดหน่วยงานของรัฐที่จะเป็นผู้รับผิดชอบ
การประเมินผลสัมฤทธิ์ ซึ่งต่อมานายกรัฐมนตรีได้กำหนดให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นผู้รับผิดชอบการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐
โดยได้มีการกำหนดเวลาที่ต้องประเมินให้แล้วเสร็จภายใน พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ ของแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย
ที่คณะกรรมการพัฒนากฎหมายกำหนด จึงประกาศวิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด และข้อมูล
ประกอบการรับฟังความคิดเห็นสำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน
พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

๑. วิธีการรับฟังความคิดเห็น

การรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษา
ความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓
เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการผ่านช่องทางระบบกลาง
ทางกฎหมาย (law.go.th) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ (www.moe.go.th)
และแบบฟอร์มการรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Forms)

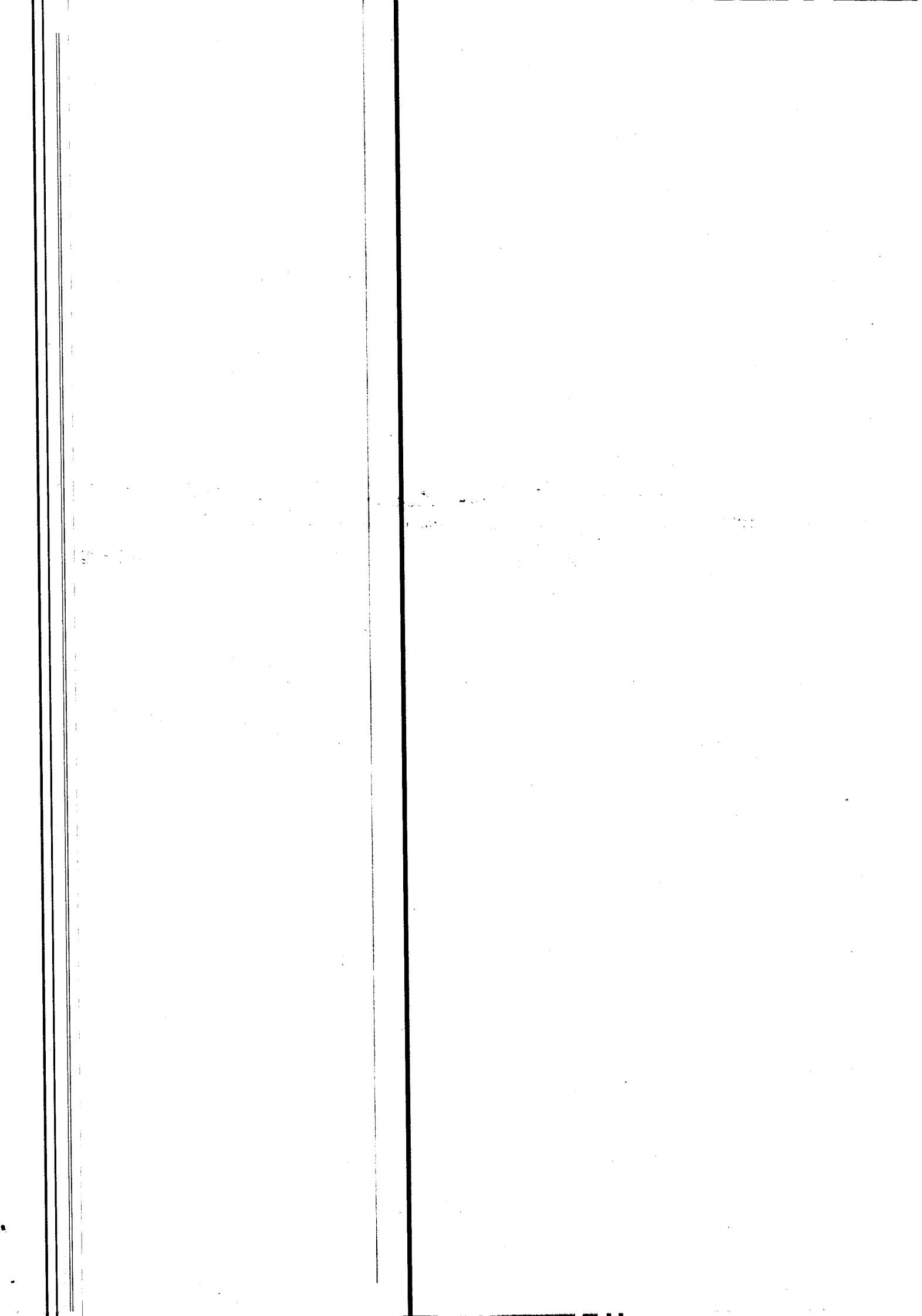
๒. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดในการรับฟังความคิดเห็น

การรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษา
ความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓
เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ เริ่มต้นตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และสิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ (ยกเว้นวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ จะปิดระบบการรับฟังความคิดเห็น
ในเวลา ๑๖.๓๐ น.)

๓. ข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น

๓.๑ วัตถุประสงค์ของการมีกฎหมาย

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา
ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีวัตถุประสงค์แก้ไขปัญหา
การจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์การ ด้านระบบบริหารจัดการ
และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน
ซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อน
และการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ



๓.๒ มาตราการสำคัญของกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหา

ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดมาตรการทางกฎหมายที่สำคัญ ดังนี้

๓.๒.๑ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค

๓.๒.๒ กำหนดให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๓.๒.๓ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๓.๒.๔ กำหนดให้มีศึกษาธิการภาคเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการภาค และมีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และให้มีรองศึกษาธิการภาค จำนวนหนึ่งคน

๓.๒.๕ กำหนดให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุศึกษาธิการภาค และสั่งบรรจุและแต่งตั้งรองศึกษาธิการภาค จากข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒.๖ กำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓.๒.๗ กำหนดให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓.๒.๘ กำหนดเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเบี้ยประชุมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการและคณะทำงานให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ และการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอื่น ๆ ที่จำเป็นให้เบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒.๙ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

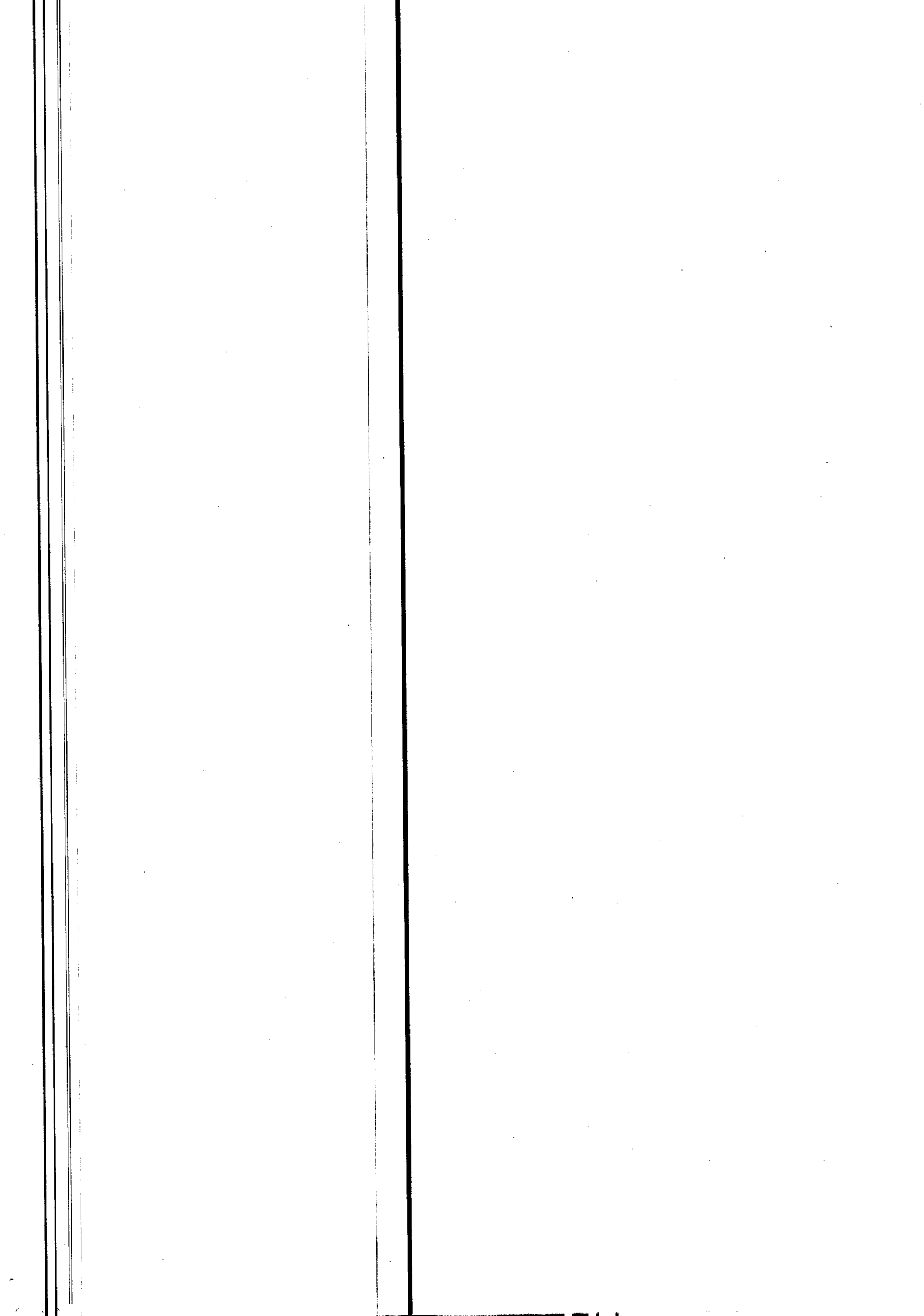
๓.๒.๑๐ กำหนดให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการและลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค และมีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓.๒.๑๑ กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๑๒ กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

๓.๒.๑๓ กำหนดให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบอำนาจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วิชาการ การบริหารทั่วไปงบประมาณ และทรัพย์สินให้กับศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทนในเรื่องนั้น

/๓.๒.๑๔ กำหนด ...



๓.๒.๑๔ กำหนดให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจในการปฏิบัติราชการตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการแทน

๓.๒.๑๕ กำหนดให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจวินิจฉัยในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะประชาชนจะได้รับจากการมีกฎหมาย

ปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในส่วภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์การด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข อันจะยังผลให้คุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และทัดเทียมนานาประเทศ

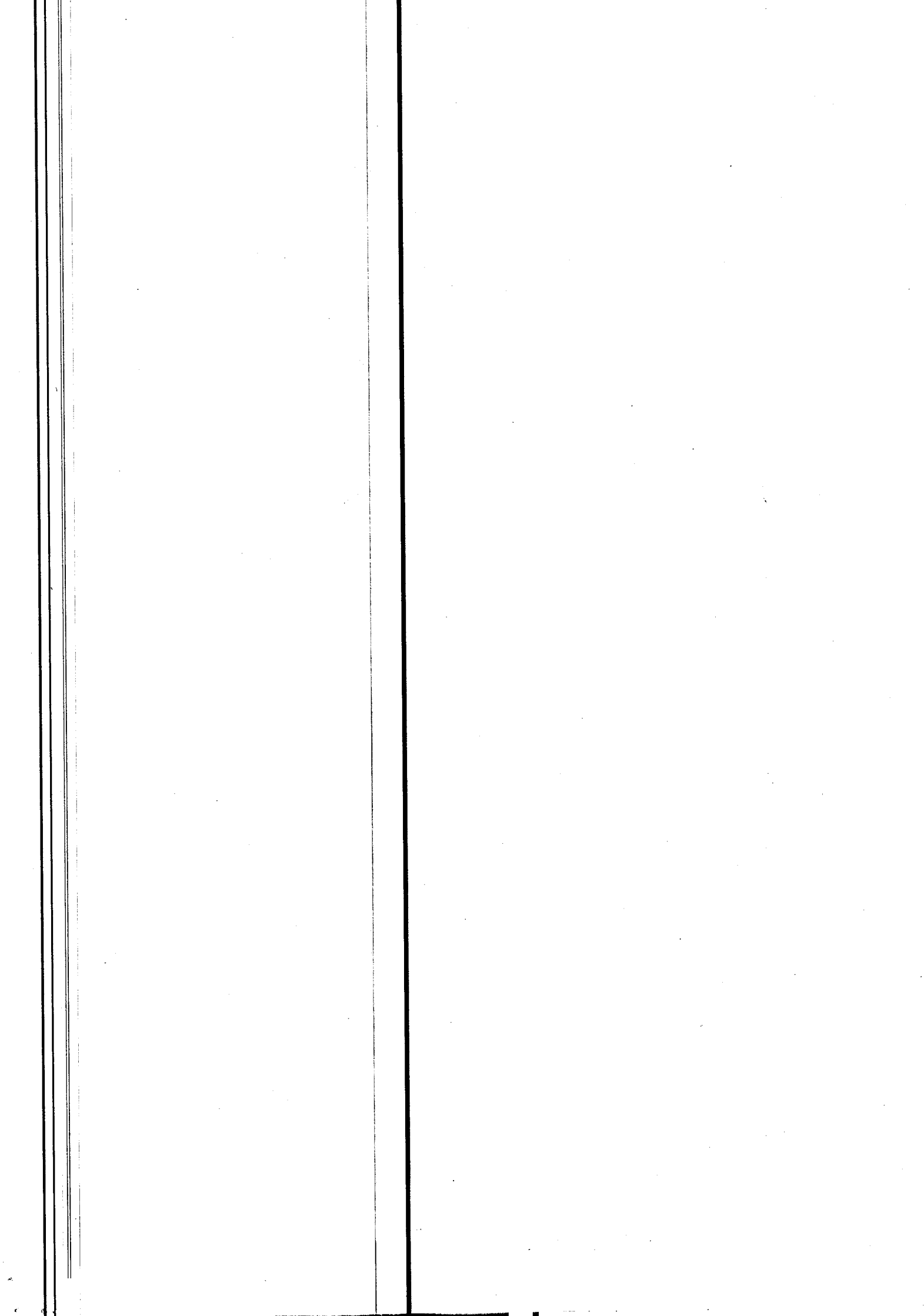
๓.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมาย สถิติการดำเนินคดี และการลงโทษตามกฎหมาย

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมาย สถิติการดำเนินคดี และการลงโทษตามกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสีย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชั้นการรับฟังความคิดเห็นต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ข้อมูลการเข้าถึงแบบสอบถามการรับฟังความคิดเห็น
สำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐
(ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

การแสดงความคิดเห็นสำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐
สามารถดำเนินการได้ ๓ ช่องทาง ดังนี้

๑. ช่องทางระบบกลางทางกฎหมาย (Law.go.th)
๒. ช่องทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ (www.moe.go.th)
๓. ช่องทางแบบฟอร์มการรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Forms)
 - ลิงค์ : <https://forms.office.com/r/WuaCi15dfQ>
 - QR code

