



ฝ่ายการศึกษา  
 สำนักงานเขตลาดกระบัง  
 ๑๗๐๖  
 วันที่ ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๕  
 เวลา ๑๑.๑๖

สำนักงานเขตลาดกระบัง  
 เลขรับ ๓๑๓๖  
 วันที่ ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๕  
 ๑๓.๓๑

# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานการศึกษา (กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน โทร. ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๔๖๕)

ที่ กท.๐๘๐๘/๑๓๐๐ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การรับสมัครสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสู่ฝัน

เรียน ผู้อำนวยการเขต

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานการศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ที่ สสส.สน.๒/๕๗๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เรื่อง การรับสมัครสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสู่ฝัน มาเพื่อทราบและประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดต่อไป

๒๙ ก.ค.  
 (นางชุลีพร วงษ์พิพัฒน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา  
 ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

เพื่อโปรดพิจารณา

เพื่อโปรดทราบ ฝ่ายการศึกษา  
 \* บันทึกมอบ.....

ดำเนินการต่อไป

๒๙ ก.ค.

(นางสาวเบญจพร ตักดีเรือง)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
 หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง  
 ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๕

๑๐๓๕๗๗

เรียน ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง  
 ดำเนินการ

๒๕๖๕  
 ๑๗ มี.ค. ๒๕๖๕

(นางสาวเบญจพร ตักดีเรือง)  
 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติราชการแทน  
 ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

นักวิชาการศึกษานำวิชาการพิเศษ  
 หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

๑๗ มี.ค. ๒๕๖๕  
 เรียน ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง  
 \* บันทึกมอบ.....  
 เพื่อโปรดทราบ  
 และทำเป็นหนังสือส่งมอบให้โรงเรียนต่อไป  
 เพื่อโปรดพิจารณา  
 ๑๗ มี.ค. ๒๕๖๕

๒๕๖๕  
 (นายปราโมทย์ สีสุป)  
 นักวิชาการศึกษานำวิชาการพิเศษ  
 หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

\*\*\*  
สสส

สำนักงานเลขานุการสำนักการศึกษา  
กรุงเทพมหานคร  
รับที่ ๑๑๓๓๓  
วันที่ ๗ มี.ค. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น.

กรุงเทพมหานคร  
เลขที่ 8684  
วันที่ - 3 มี.ค. 2565  
เวลา 10.47 ๑๓.๓๐ น.

ที่ สสส.สน.๒/๕๓๘/๒๕๖๕

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง การรับสมัครสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสู่ฝัน  
เรียน ปลัดกรุงเทพมหานคร  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดและแผนการดำเนินโครงการฯ  
๒. เกณฑ์การเข้าร่วม และใบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ

ส่วนเลขานุการ สสส.  
รับที่ ๑๑๓๓๓ ๕๒๕  
วันที่ - ๓ มี.ค. ๒๕๖๕  
เวลา ๑๓.๕๐ น. จิต

ด้วยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) และห้างหุ้นส่วนจำกัด เดิมเต็มวิสาหกิจเพื่อสังคม ทราบถึงสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM<sub>2.5</sub>) ในกรุงเทพมหานคร มีแนวโน้มเกินมาตรฐานเป็นประจำทุกปี จึงดำเนินโครงการสร้างการเรียนรู้สำหรับเยาวชน (ห้องเรียนสู่ฝัน) ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละอองในกรุงเทพมหานคร และเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ครู นักเรียนในการรับมือกับฝุ่นละอองขนาดเล็ก นักเรียนมีความรู้ในการรับมือกับฝุ่น PM<sub>2.5</sub> ตลอดจนสร้างจิตสำนึกการไม่ก่อให้เกิดมลพิษ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ ๑) สร้างโรงเรียนต้นแบบรับมือกับฝุ่นในพื้นที่วิกฤตของกรุงเทพมหานคร ๒) พัฒนาระบบข้อมูล องค์ความรู้ สื่อ ให้เป็นเครื่องมือในการขยายผล และสร้างกลไกที่เกี่ยวข้องระดับชุมชน ระดับพื้นที่ และ ๓) สร้างชุดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หลักสูตรอบรมพัฒนาครู ระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ และหลักสูตรการเรียนรู้สำหรับนักเรียน เรื่องการรับมือกับฝุ่นสภาวะวิกฤต ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. - ๒. ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ กำหนดสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสู่ฝัน จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๐ โรงเรียน ดังนั้น สสส. จึงเรียนมายังท่านโปรดให้การอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการฯ และเห็นควรให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเข้าร่วมโครงการดังกล่าวด้วย โดยเปิดรับสมัครสถานศึกษาระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เมษายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ในการนี้ สสส. ขอมอบหมายห้างหุ้นส่วนจำกัด เดิมเต็มวิสาหกิจเพื่อสังคม เป็นผู้รับผิดชอบโครงการฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

เรียน ผอ. สนค.  
พิจารณา  
[Signature]  
(นายขจิต ชัชวานิชย์)  
ปลัดกรุงเทพมหานคร  
๕ มี.ค. ๒๕๖๕

ขอแสดงความนับถือ  
[Signature]  
(นายชาติวุฒิ วัจกุล)

ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนการควบคุมปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

ผู้ประสานงาน นายณัฐพงศ์ โพธิ์วัฒนะชัย โทรสาร ๐๒-๓๔๓-๑๕๐๑  
โทร. ๐-๒๓๔๓-๑๕๐๐ ต่อ ๑๒๐๕ E-mail : nattapong.p@thaihealth.or.th

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ  
อาคารศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ  
99/8 ซอยงามดูพลี แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กทม. 10120  
โทร +662.343.1500 โทรสาร +662.343.1501  
www.thaihealth.or.th



## รายละเอียด

### การขับเคลื่อน “ห้องเรียนสูฝุ่น” ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

#### 1. ที่มาและความสำคัญ

เนื่องจากสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็กหรือ PM<sub>2.5</sub> ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร มีแนวโน้มเกินมาตรฐานเป็นประจำทุกปี และสภาพอุตุนิยมวิทยาเป็นปัจจัยหลักสำคัญอย่างหนึ่งที่ส่งผลต่อปริมาณมลพิษทางอากาศเพิ่มสูงขึ้น รวมทั้งแหล่งกำเนิด ทั้งภาคการจราจรขนส่ง ภาคการเกษตร/การเผาในที่โล่ง และภาคอุตสาหกรรม เป็นต้น จากการเฝ้าระวังจากสถานีตรวจวัดคุณภาพอากาศของกรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ทส.) และกรุงเทพมหานคร (กทม.) พบว่า 50 เขตของกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่เดือนกันยายนเป็นต้นมา มีปริมาณฝุ่นละอองขนาดเล็กหรือ PM<sub>2.5</sub> ระหว่าง 4 - 96 มคก./ลบ.ม. (มาตรฐาน 50 มคก./ลบ.ม.) โดยพื้นที่มีค่าฝุ่น PM<sub>2.5</sub> สูงสุด ได้แก่ ริมถนนมาเจริญ เพชรเกษม 81 เขตหนองแขม ทั้งนี้มีจำนวนวันเกินมาตรฐานสูงสุด 27 วัน โดยพื้นที่มีจำนวนวันเกินมาตรฐานสูงสุด คือ ริมถนนมาเจริญ เพชรเกษม 81 เขตหนองแขม

ที่ผ่านมาพื้นที่ภาคเหนือได้มี การพัฒนา “ห้องเรียนรู้สูฝุ่น” ขึ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาศักยภาพ เพิ่มความพร้อมของสถานศึกษา ครู และนักเรียนในการรับมือกับฝุ่นละอองขนาดเล็ก ทั้งการให้นักเรียนมีองค์ความรู้ในการรับมือกับฝุ่น PM<sub>2.5</sub> และสร้างจิตสำนึกการไม่ก่อให้เกิดมลพิษสิ่งแวดล้อม สถานศึกษามีมาตรการป้องกันและลดปัญหาฝุ่นละออง ซึ่งจะช่วยดูแลสุขภาพของนักเรียนได้ โดยเมื่อวันที่ 6 มกราคม 2565 ที่ผ่านมาได้มีการประชุมปรึกษาหารือการบูรณาการความร่วมมือ ห้องเรียนรอบรู้สูฝุ่น โรงเรียนในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบต่อการบูรณาการขับเคลื่อน “ห้องเรียนสูฝุ่น” ในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร และแผนการดำเนินงาน โดยกองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (สธ) ได้ทำสรุปประชุมแจ้งเวียนให้ทุกหน่วยงานรับทราบแล้ว ทั้งนี้สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จะดำเนินการจัดทำ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกโรงเรียน รวมทั้งทำหนังสือแจ้งรายละเอียดและประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อรับสมัครโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อน “ห้องเรียนสูฝุ่น” ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เกิดต้นแบบในการรับมือกับฝุ่นในพื้นที่วิกฤตในสถานศึกษา นักเรียนเกิดความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง รวมถึงเกิดความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต เกิดทักษะในการปรับตัวสามารถปกป้องดูแลตนเองและส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัว รวมถึงขยายผลกับชุมชนในพื้นที่ต่อไป

#### 2. วัตถุประสงค์

- 1) สร้างโรงเรียนต้นแบบรับมือกับฝุ่นในพื้นที่วิกฤตของกรุงเทพมหานคร
- 2) พัฒนาระบบข้อมูล องค์ความรู้ สื่อ ให้เป็นเครื่องมือในการขยายผล และสร้างกลไกที่เกี่ยวข้องระดับชุมชน ระดับพื้นที่
- 3) สร้างชุดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หลักสูตรอบรมพัฒนาครู ระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ และหลักสูตรการเรียนรู้สำหรับนักเรียน เรื่องการรับมือกับฝุ่นสภาวะวิกฤต

### 3. รายละเอียดโครงการ

#### 3.1 รายละเอียดกิจกรรม

“ห้องเรียนสู้ฝุ่น” เป็นโครงการสร้างองค์ความรู้สำหรับเด็กและเยาวชนเพื่อการตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพในพื้นที่เสี่ยงต่อปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็กหรือ PM<sub>2.5</sub> ซึ่งที่ผ่านมาได้มีการดำเนินงานในพื้นที่ภาคเหนือในหลายจังหวัดในภาคเหนือ เช่น เชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน แพร่ พะเยา เป็นต้น โดยมีรายละเอียดกิจกรรมขั้นตอนดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

- 1) คัดเลือกโรงเรียน จากโรงเรียนที่มีความเสี่ยง ซึ่งภาคเหนือดูแผนที่เสี่ยงจากจุดความร้อนที่เกิดขึ้นและปริมาณฝุ่นละออง เป็นต้น
- 2) สร้างแผนการเรียนรู้ ที่เพิ่มบริบทพื้นที่ จัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักเรียน และมีผู้เชี่ยวชาญประเมินกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการออกข้อสอบเพื่อประเมินผล ทั้งสำหรับครูผู้สอนและผู้เรียน
- 3) สื่อการเรียนการสอน ทั้งเอกสาร องค์ความรู้ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร 10 แผน สื่อการเรียนการสอน
- 4) การลงนามความร่วมมือ MOU ระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและภาคีในพื้นที่
- 5) การอบรมพัฒนาศักยภาพครูโดยการใช้ฐานความรู้ดีต่อใจ ความรู้ให้แก่คุณครูและท่านผู้อำนวยการจากวิทยากรหลายภาคส่วน
- 6) การนำแผนสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน ในหลากหลายวิชาทั้งวิชาศิลปะ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย
- 7) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลติดตามผล
- 8) การติดตามและการรายงานผล โดยการปิกหมุดรายงานผลในแอปพลิเคชัน “Blue School” หรือ <https://olschool.web.app>

ซึ่งผลที่ได้จากการดำเนินงาน พบว่า โรงเรียนที่เข้าร่วม “ห้องเรียนสู้ฝุ่น” มีความพร้อมในการรับมือฝุ่นในพื้นที่วิกฤต เกิดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่บูรณาการเรียนรู้ในทุกสาขาวิชาที่เสริมสร้างทักษะของนักเรียน ทำให้เกิดเป็นพลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen) นักเรียนเกิดความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพจากฝุ่นละออง เกิดทักษะในการปรับตัว สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้ รวมทั้งหน่วยงานในพื้นที่ได้ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อน โดยมีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสร้างการเรียนรู้และสื่อสารสู่ภัยฝุ่นภายใต้คำสั่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อีกทั้งยังเกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่นในการลดแหล่งกำเนิดและดูแลสุขภาพ และขยายผลต่อยอดพื้นที่วิกฤติฝุ่นละอองอีกด้วย ทั้งนี้สามารถศึกษารายละเอียดกิจกรรมและโครงการห้องเรียนสู้ฝุ่นได้ที่ QR-Code ด้านล่างนี้



### 3.2 พื้นที่ โรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร 50 เขต ทั้ง 6 โซน คือ

- กลุ่มกรุงเทพกลาง ประกอบด้วย เขตพระนคร ดุสิต ป้อมปราบศัตรูพ่าย สัมพันธวงศ์ ดินแดง ห้วยขวาง พญาไท ราชเทวี และวังทองหลาง
- กลุ่มกรุงเทพใต้ ประกอบด้วย เขตปทุมวัน บางรัก สาทร บางคอแหลม ยานนาวา คลองเตยวัฒนา พระโขนง สวนหลวง และบางนา
- กลุ่มกรุงเทพเหนือ ประกอบด้วย เขตจตุจักร บางซื่อ ลาดพร้าว หลักสี่ ดอนเมือง สายไหม และบางเขน
- กลุ่มกรุงเทพตะวันออก ประกอบด้วย เขตบางกะปิ สะพานสูง บึงกุ่ม คันนายาว ลาดกระบัง มีนบุรี หนองจอก คลองสามวาและประเวศ
- กลุ่มกรุงธนเหนือ ประกอบด้วย เขตธนบุรี คลองสาน จอมทอง บางกอกใหญ่ บางกอกน้อย บางพลัด ดลิ่งชันและทวีวัฒนา
- กลุ่มกรุงธนใต้ ประกอบด้วย เขตภาษีเจริญ บางแค หนองแขม บางขุนเทียน บางบอน ราษฎร์บูรณะและทุ่งครุ

### 3.3 กลุ่มเป้าหมายและเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียน

3.3.1 โรงเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย - มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 100 โรงเรียน โดยประชาสัมพันธ์เปิดรับสมัคร โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วม

- โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

3.3.2 เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียน กำหนดโดยคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียน

3.4 ระยะเวลาดำเนินงาน : ธันวาคม 2564 - ธันวาคม 2565

3.5 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บูรณาการความร่วมมือภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนในการดูแลสุขภาพนักเรียนจากฝุ่น PM<sub>2.5</sub> โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- 1) หน่วยงานกระทรวงสาธารณสุข : กรมอนามัย สถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี กรมการแพทย์ กรมควบคุมโรค
- 2) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยห้างหุ้นส่วนจำกัด เติบโตวิสาหกิจเพื่อสังคม
- 3) กระทรวงศึกษาธิการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร / สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 4) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : กรมควบคุมมลพิษ กรมอุทยานฯ กรมป่าไม้
- 5) สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) : GISTDA
- 6) วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์/สมาคมส่งเสริมคุณภาพอากาศในอาคาร
- 7) กรุงเทพมหานคร (สำนักงานการศึกษา สำนักงานสิ่งแวดล้อม สำนักงานอนามัย)

#### 4. แผนการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1.	อบรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียน ใน กทม.	กรมอนามัย	20 ธ.ค.64
2.	ประชุมหารือความร่วมมือกับสำนักการศึกษากทม./กระทรวงศึกษาธิการ	กรมอนามัย	6 ม.ค.64
3.	แต่งตั้งคณะทำงานคัดเลือกโรงเรียน และ คณะกรรมการติดตามผล	สสส. และกรมอนามัย	มี.ค. 65
4.	ประชุมหาเพื่อกำหนดแนวทางร่วมทำ/กำหนด แผน/ระยะเวลา	สสส. กรมอนามัย และ คณะทำงานโครงการฯ พร้อมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 65
5.	ประชุมเพื่อ - กำหนดเกณฑ์แนวทางในการคัดเลือกโรงเรียน - กรอบการ MOU/ชี้แจงเตรียมความพร้อม MOU	คณะทำงานโครงการฯ พร้อมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 65
6.	- MOU ความร่วมมือ และ Kick off กิจกรรม - เสวนาแลกเปลี่ยนห้องเรียนสูฝุ่น	สสส. กรมอนามัย และ คณะทำงานโครงการฯ พร้อมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 65
7.	ส่งหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์รับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร	คณะทำงานโครงการฯ	มี.ค. 65
8.	- คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ - ประกาศผลคัดเลือกโรงเรียน	คณะทำงานโครงการฯ	เม.ย. 65
9.	กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “ห้องเรียนสูฝุ่น” 100 โรงเรียนต้นแบบในการรับมือกับฝุ่นในพื้นที่วิกฤต (MOU ร่วมกับโรงเรียน) จำนวน 2 รุ่น	สสส. กรมอนามัย และ คณะทำงานโครงการฯ พร้อมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. 65
10.	ดำเนินกิจกรรมตามแผน - การประยุกต์ใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร 10 แผนสู่การเรียนการสอน โดยการรายงานผลรายเดือน และปัทมุดรายงานผลบน Application - จัดทำห้องปลอดฝุ่นในสถานศึกษา	โรงเรียนที่ร่วมโครงการ	พ.ค.- ต.ค. 65
11.	ติดตาม/เยี่ยมชมกิจกรรม/จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เช่น เวทีแลกเปลี่ยน “บอกเล่า..ห้องเรียนสูฝุ่น”	คณะทำงานโครงการฯ	มี.ย. - ต.ค.65
12.	จัดประกวดโรงเรียนต้นแบบ	คณะทำงานโครงการฯ	พ.ย. 65
13.	สรุปภาพรวมการขับเคลื่อน และขยายผล	สสส. กรมอนามัย และ คณะทำงานโครงการฯ พร้อมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ธ.ค. 65

#### 5. ผลลัพธ์

- บุคลากรครูมีความรอบรู้ด้านสุขภาพในการดูแลสุขภาพของนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักและให้ความสำคัญกับปัญหา PM<sub>2.5</sub> รวมทั้งเกิดความเข้าใจที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพ
- สถานศึกษามีความพร้อมในการรับมือกับ PM<sub>2.5</sub>
- เกิดต้นแบบห้องเรียนสูฝุ่น และขยายผลต่อโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร



## รายละเอียด เกณฑ์การเข้าร่วมโครงการ

- 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
- 2) เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย - มัธยมศึกษาตอนต้น ในสังกัดใดสังกัดหนึ่ง  
ได้แก่
  - โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
  - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
  - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 3) โรงเรียนจะต้องมีความสมัครใจ และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตลอดทั้งโครงการได้
- 4) โรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการจะต้องเข้ารับการอบรม ทั้งผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ
- 5) สมัครเข้าร่วมโครงการต้องส่งใบสมัคร และเอกสารประกอบการสมัคร เพื่อให้พิจารณาคุณสมบัติเข้าร่วมโครงการทางออนไลน์ หรือทางโทรสาร ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 6) กรณีผู้สมัครเข้าร่วมโครงการมีจำนวนมากกว่าที่กำหนด จะมีการคัดเลือกตามวิธีการที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ โดยขอสงวนสิทธิ์ในผลการคัดเลือก

## เงื่อนไขการเข้าร่วมโครงการ

- 1) โครงการนี้ไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น ในการเข้าร่วมตลอดทั้งโครงการ
- 2) โรงเรียนเข้าร่วมโครงการได้ส่งหลักฐานต่างๆ ในการสมัครอย่างครบถ้วนถูกต้อง
- 3) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามกิจกรรม การติดตามและประเมินผล



## แบบฟอร์ม

### ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ “ห้องเรียนสู่ฝัน” กรุงเทพมหานคร

#### คำชี้แจง

แบบฟอร์มใบสมัครนี้ จัดทำเพื่อสำรวจข้อมูลของโรงเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ขอความกรุณากรอกข้อมูลลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย  ลงในช่องว่าง

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของโรงเรียน

1.1 ชื่อโรงเรียน.....

ที่อยู่ เลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง..... เขต..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

E-mail..... เว็บไซต์โรงเรียน.....

1.2 สังกัด.....

#### 1.3 ประเภทโรงเรียน

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษา

ขยายโอกาส

#### 1.4 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา

นาย / นาง / นางสาว.....

ตำแหน่ง.....

หมายเลขโทรศัพท์..... E-mail.....

#### 1.5 รายชื่อครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ

1) นาย / นาง / นางสาว.....

ตำแหน่ง.....

หมายเลขโทรศัพท์..... E-mail.....



2) นาย / นาง / นางสาว.....  
ตำแหน่ง.....  
หมายเลขโทรศัพท์..... E-mail.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีเครื่องตรวจวัดฝุ่นละออง หรืออยู่ใกล้สถานีตรวจวัดฝุ่นละอองของกรมควบคุมมลพิษ หรือ กรุงเทพมหานครอยู่ใกล้ไม่เกิน 5 กิโลเมตร หรือเครื่องตรวจวัดฝุ่นละอองอย่างง่าย หรือไม่

- ไม่มี
- มี หากมี กรุณาระบุ



2. โรงเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้รับการฝึกอบรม/เสริมศักยภาพที่เกี่ยวข้องกับฝุ่นละอองขนาดเล็ก

- ไม่มี
- มี

3. โรงเรียนมีกิจกรรมการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน นโยบาย ในการดูแลและป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็กในโรงเรียน อย่างไรบ้าง

➤ กิจกรรม

.....  
.....  
.....

➤ กิจกรรม

.....  
.....  
.....

➤ กิจกรรม

.....  
.....  
.....

4. โรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่มีการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมหรือกิจกรรมเพื่อสาธารณะร่วมกันหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ส่วนที่ 3 ความพร้อมในการจัดการเรียนรู้**

1. โรงเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการ “ห้องเรียนสู่ฝัน” ในรูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เพิ่มหลักสูตรท้องถิ่น หรือรายวิชาเพิ่มเติม
- จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- บุคลากรลงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
- ยังไม่มีความพร้อม เนื่องจาก  
(ระบุ).....

**ส่วนที่ 4 อื่นๆ**

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่.....