

၁၇၈၀

ટ્રેનિંગ રોડ મ્પ : (Training Road Map : TRM)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԱՐԱՆԻՇԱԳՐՈՒԹԵԱԾԱԽԻ ԽՐԱՄԻՇԱՐԱՋՄԱՆ ԽՐԱՄԻՇԱՐԱՋՄԱՆ ԽՐԱՄԻՇԱՐԱՋՄԱՆ
ՀՐԱՄԱՆ ԽՐԱՄԻՇԱՐԱՋՄԱՆ ԽՐԱՄԻՇԱՐԱՋՄԱՆ ԽՐԱՄԻՇԱՐԱՋՄԱՆ ԽՐԱՄԻՇԱՐԱՋՄԱՆ ԽՐԱՄԻՇԱՐԱՋՄԱՆ

ମୋହନାରୁଦ୍ଧିତା ୩

ମୁଣ୍ଡ କେନ୍ଦ୍ରମ୍ବଲ୍ୟାସିନ୍ହିପାନନ୍ଦମହାପତ୍ର

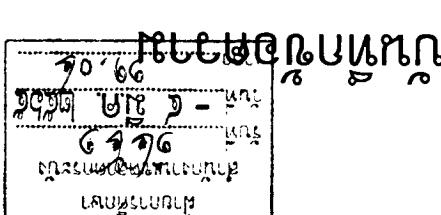
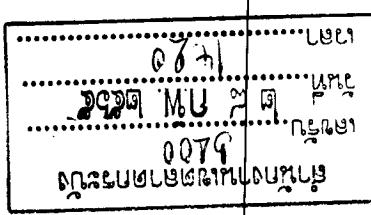
ເກມສະບັບທີ່ ໨

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆ

၁၃၅၂ မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာများ

ଶକ୍ତିବ୍ରଦ୍ଧ ପାଇଁ ୬୨ ମହିନେ

99661 00000 110



សំណើលាងមេដ្ឋានការបែងចុះ គ្រប់គ្រងបានរបស់ខ្លួន

(ပုဂ္ဂန် ရှိအကျင့်သောပြေ)

✓

၂၁၃

ԵՐԱՎԻՇՆԵՐՆԵՐԸ ՏԵՂՄԱՆԱԿԱՐԱՎՈՐ

မြန်မာနိုင်ငြာဏျေသာများအတွက် ၁၂၅

፩፻፲፭/መመሪያ በ

၁၃၈၂၊ မြန်မာနိုင်ငြချေ၊ လူမှုပါဒ်နှင့်
လူမှုပါဒ်အတွက် လူမှုပါဒ်နှင့်
(ရန်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်)

१८५२

↙ወጥናከር

ବ୍ୟାକରଣକାରୀ

၂၁၁

ମୁଦ୍ରଣ ମୁଦ୍ରଣ

四

فیضان

Digitized by srujanika@gmail.com

សេរីប្រជាពលរដ្ឋបានបង្កើតឡើងនូវការ
សេរីប្រជាពលរដ្ឋបានបង្កើតឡើងនូវការ
(នាមអាមេរិក និងអីណីលីម)

१८ १५८

ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԿԱԿԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

(ՅԱԿՈՒՅԵԼԵԱԾՈՎԻՐԵՄՆԱՎԱՐԱՆ)

ገ.፭.፭ ቤትታውሃንጻዬንኋላቸውንኋላ ከተማውያ዗ል ስራውያ዗ል በመስቀል ተከተል (Training Road Map : TRM)

ເຕັມແລ້ວເປົ້າເຫັນວ່າມີການປິດເປົງ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ

ମେଘ ରତ୍ନ ପାତ୍ରକାଳୀନ ଶବ୍ଦାଳ୍ପିତାରେ

ମେଲ୍ଲିବନ୍ଧୁରେ ୩

Digitized by srujanika@gmail.com

ՀԵՂՈՅՆԻ ՏԵՐԵՐԵՄԱԿԱՆ ԽՈՎԱԿԱԿԱՆ ՏԵՐԵՐԵՄԱԿԱՆ ԽՈՎԱԿԱԿԱՆ ՏԵՐԵՐԵՄԱԿԱՆ

სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამართლებრივი ურთისესობის მიზანი და სამართლებრივი ურთისესობის მიზანი

ՀԱՅՈՒԹԵՐԻ ՏՐԱՎԱՄԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ԽԵՂԱՔԱՆԱԿԱՐԱԿԱՐԱՆ ՀԱՅՈՒԹԵՐԻ ՏՐԱՎԱՄԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ԽԵՂԱՔԱՆԱԿԱՐԱԿԱՐԱՆ

ԹԱՐԱՎԻ ՄԱՆՈՒՍԻՆ ԱՐԵՎԱԿԱՆ ԱՐԱՐԱՏ ՀԱՅԱՍՏԱՆ

ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ ԱՐԵՎԱԿԱՆ ԱՐԵՎԱԿԱՆ ԱՐԵՎԱԿԱՆ

ՀԱՅՈՒԹՎԱՆ ՏԱՐԱԾՈՒՅՆ

၁၇၈၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်မြို့၊ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လေသူများ ဖြစ်ပေါ်၍ မြန်မာ လူများ၏ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လေသူများ ဖြစ်ပေါ်၍ မြန်မာ လူများ၏

၁၆၃၅ MU ၆ -
ကော်မူလျှိုင်ပြုလောက်နှင့်
(နှစ်များ၊ ၁၀၀၈၁၉၄၇၂။)
သုတေသန၊ ၁၀၀၈၁၉၄၇၂

ପ୍ରଦୀପ ମୁଖ୍ୟ -
ଶର୍ମିତାମନ୍ଦିରପଥ୍ୟର
(ବ୍ୟାକ୍ସନ୍ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ)

Маркетинг - пейм

លេប្បុទ្ធលេប្បុទ្ធលើបេកសាយនៅក្នុង^{នៃ}
(បិន្ទុចាន់ចាន់បានបាន)

N U

၂၀၁၀

፳፻፱፭

ՀԱՅՈՒԹՎԻՆ ՍԱՄԱՐ ԽԵՏԻ

សម្រាប់ប្រើប្រាស់នៅក្នុងការបង្កើតរបស់ខ្លួន



ԱՐԴՅՈՒՆԱԿՐՈՆԱԿԱՆ

ԱՐԱՍՎԱՀԱՆՑՈՅՆ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱ

ՀԱՅՈՎԵԼՈՎԵՐՆԵՐԻ և ՀԱՅՈՎԵԼՈՎԵՐՆԵՐԻ պատմությունների

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՏԵՂԵԳՄԱՆ ԱԿՑԵՆՏ ՊԱՇՉՈՎ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԴԱՏԱՐԱՆ

បានពេចចាប់ពីការបង្កើតរបស់ខ្លួន មិនបានជាផ្លូវការ និងបានបង្កើតឡើងទៅបានពេចចាប់ពីការបង្កើតរបស់ខ្លួន មិនបានជាផ្លូវការ និងបានបង្កើតឡើងទៅ

Competency-Based Development (CBD) is a teaching and learning model that focuses on developing specific skills and knowledge areas. It is based on the belief that students learn best when they are actively engaged in applying what they have learned to real-world situations. CBD emphasizes the development of transferable skills such as critical thinking, problem-solving, communication, and collaboration. This approach allows students to demonstrate their understanding of concepts through practical application rather than just memorization. CBD also promotes a growth mindset, where students are encouraged to embrace challenges and learn from mistakes. By focusing on competencies, CBD helps students develop the skills they need to succeed in their chosen fields and become lifelong learners.

1991 AMERICAN NATIONAL STANDARDS

QR Code และ Link สำหรับดาวน์โหลด
สมรรถนะและหลักสูตรการพัฒนาตามเส้นทางการพัฒนาสมรรถนะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารัฐวิสาหกิจทุกแห่ง



หรือ

<https://shorturl.asia/1hKnU>