



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ฝ่ายการศึกษา
 สำนักงานเขตลาดกระบัง
 รับที่ ๑๕๒
 วันที่ ๒๒ ก.พ. ๒๕๖๖
 ๑๖.๕๗

สำนักงานเขตลาดกระบัง
 เลขรับ ๒๗๗๓
 วันที่ ๒๑ ก.พ. ๒๕๖๖
 เวลา ๑๖:๕๗

ส่วนราชการ กรุงเทพมหานคร (สำนักการศึกษา โทร./โทรสาร ๐ ๒๕๓๗ ๖๖๓๑ - ๕ ต่อ ๓๕๖๕)

ที่ กท ๐๕๐๘/ ก ๗๕ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง การตรวจตราการจำหน่ายบุนหรีไฟฟ้าบริเวณโรงเรียน ชุมชนและแหล่งต่าง ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตที่เด็กและเยาวชนสามารถเข้าถึงได้

เรียน ผู้อำนวยการเขต

ตามที่กรุงเทพมหานครได้มีมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหาหยาหรือสารเสพติดในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้แจ้งให้สำนักงานเขตและโรงเรียนในสังกัดรับทราบและดำเนินการตามมาตรการดังกล่าวแล้ว แต่เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันได้ปรากฏข่าวเกี่ยวกับบุนหรีไฟฟ้าที่กำลังมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ทันสมัย มีรสชาติเป็นรสขนมหวาน ลูกอม หอมฝรั่ง ผลไม้ น้ำอัดลม ซึ่งเป็นรสชาติที่เด็กและเยาวชนชื่นชอบและคุ้นเคย ส่งผลให้มีการแพร่ระบาดของบุนหรีไฟฟ้าในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว นั้น

เพื่อสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน และเพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการสูบบุนหรีไฟฟ้า รวมทั้งเพื่อไม่ให้เด็กและเยาวชนเข้าไปสู่วงจรนักสูบหน้าใหม่ จึงให้สำนักงานเขตจัดเจ้าหน้าที่บูรณาการร่วมกันระหว่างฝ่ายสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ฝ่ายเทศกิจ ฝ่ายการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ตรวจตราไม่ให้มีการจำหน่ายบุนหรีไฟฟ้าบริเวณรอบโรงเรียน ชุมชน และแหล่งต่าง ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขต และให้ผู้บริหารสถานศึกษาจัดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตลอดจนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน ช่วยกันสอดส่อง ดูแล และเฝ้าระวังไม่ให้มีการสูบ พกพา จำหน่ายบุนหรีไฟฟ้าภายในบริเวณโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

๙๗๗ ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

เพื่อไปตรวจตรา

เพื่อไปประชุม

- เก็บความ

ดำเนินการต่อไป

(Handwritten signature)

(นายขจิต ชัชวานิชย์)

ปลัดกรุงเทพมหานคร

(Handwritten signature)
 (นายทศพล ทวีชัย)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตลาดกระบัง

๒๑ ก.พ. ๒๕๖๖

(Handwritten signature)

(นายปราโมทย์ ลีธูป)

นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ
 หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

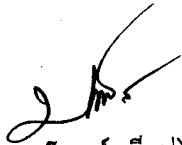
(นายธีรภัทร์ จันทร์ถาวร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

๒๑ ก.พ. ๒๕๖๖

ที่ กท ๕๓๐๗/๓๒๑ ลงวันที่ ๒๒ ต.ค. ๒๕๖๖
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน พนาลัย

- สำเนาเพื่อโปรดทราบ
- และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
- ส่งข้อมูลให้ฝ่ายการศึกษาทราบ
- ภายในวันที่.....



(นายปราโมทย์ สีรูป)

นักวิชาการศึกษานำมาตรฐานพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน โทร./โทรสาร ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑ - ๕ ต่อ ๓๔๖๕)

ที่ กท ๐๘๐๘/๓๗๒๖๗ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งแนวทางการดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียน

สังกัดกรุงเทพมหานคร

เรียน ผู้อำนวยการเขต

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) สำนักการศึกษา ได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตเป็นพลเมืองที่มีความภูมิใจในความเป็นไทย นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนฯ ดังกล่าว จึงขอความร่วมมือสำนักงานเขตแจ้งแนวทางการดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานหรือกิจกรรมด้านยาเสพติดของโรงเรียน รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

๒๕๖ ๖๓.

(นางชุลีพร วงษ์พิพัฒน์)

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

แนวทางการดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ที่มาของการจัดทำมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาและสารเสพติด

โรงเรียนเป็นสถาบันที่บ่มเพาะ ปลูกฝังค่านิยมที่พึงมาต่อการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชน จึงเป็นสถานที่ที่ต้องปลอดจากยาและสารเสพติด โดยโรงเรียนต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ.๒๕๓๕ และพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.๒๕๕๑ ส่วนักงานป้องกันและบำบัดการติดยาเสพติด สำนักอนามัย และสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา ได้ร่วมกันทบทวนแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ผ่านมา และจัดทำร่างมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาและสารเสพติดให้ครบถ้วนในทุกด้าน ทั้งด้านการเฝ้าระวังแจ้งเหตุ ด้านการป้องกัน ด้านการบำบัดรักษา ด้านการบริหารจัดการ และรวมไปถึงการดำเนินการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ.๒๕๓๕ และพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.๒๕๕๑ ที่กำหนดให้โรงเรียนต้องเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และกำหนดตัวชี้วัดเพื่อเป็นเป้าหมายในการทำงาน โดยเชิญผู้อำนวยการหรือผู้แทนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๖ ท่าน จากโรงเรียนบำรุงรวิธรรม (ทุ่งสีกัน) เขตดอนเมือง, โรงเรียนคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม, โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ เขตประเวศ, โรงเรียนมัธยมปรินวาวาส เขตทวีวัฒนา, โรงเรียนพระยามนธดาราชศรีวิจิตร เขตบางบอน และโรงเรียนประชาราษฎร์บำเพ็ญ เขตห้วยขวาง รวมทั้งสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกรุงเทพมหานคร ให้ความเห็นเพื่อให้ร่างมาตรการฯ สมบูรณ์ครบถ้วน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ซึ่งร่างมาตรการดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๕ และได้เวียนแจ้งให้สำนักการศึกษาและสำนักงานเขตรับทราบและดำเนินการตามมาตรการดังกล่าวต่อไป

เป้าหมาย

- ๑.โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียนมีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติด
- ๒.โรงเรียนมีระบบการคัดกรองนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้ยา/สารเสพติด และมีแผนรองรับตามความเร่งด่วน ดังนี้
 - ๒.๑ นักเรียนที่เป็นผู้ค้าต้องได้รับการจากกล่าวตักเตือน ภาคทัณฑ์ให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ถ้าไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ดำเนินการตามกฎหมาย
 - ๒.๒ นักเรียนที่ได้รับการคัดกรองว่าเสพ ติดยา/สารเสพติดได้รับการส่งต่อเพื่อรับการบำบัดรักษาฟื้นฟูสภาพร่างกาย และจิตใจ ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
 - ๒.๓ นักเรียนที่ได้รับการคัดกรองว่ามีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการแก้ไขเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวก
- ๓.โรงเรียนมีกลไกการเฝ้าระวังปัญหายา/สารเสพติดอย่างต่อเนื่อง.
- ๔.โรงเรียนมีระบบการติดตามดูแลช่วยเหลือ และรายงานผลนักเรียนที่เสพ ติดยา/สารเสพติดให้เป็นปัจจุบัน

มาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาและสารเสพติดของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ๕ ด้าน และมีกำหนดตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรการที่ ๑ การเฝ้าระวังการใช้ยา/สารเสพติด

๑.๑ การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้ยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑.มีการจัดตั้งกลุ่มนักเรียนแกนนำและครูแกนนำ เพื่อเฝ้าระวังและรายงานการเฝ้าระวัง

๒.จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อเฝ้าระวังนักเรียนร่วมกับโรงเรียน

๓.ประสานความร่วมมือกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังปัญหายา/สารเสพติดโดยรอบโรงเรียน

และเฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียน

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีเครือข่ายเฝ้าระวังป้องกันปัญหายา/สารเสพติดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๑.๒ การเปิดช่องทางรับแจ้งเหตุ การใช้ยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑. จัดให้มีช่องทางรับแจ้งเหตุ การใช้ยา/สารเสพติด โดยให้แจ้งที่ครูประจำชั้นหรือผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้รับความคิดเห็น

๒. ประชาสัมพันธ์ช่องทางและวิธีการแจ้งเหตุ การใช้ยา/สารเสพติดให้นักเรียน บุคลากรและผู้ปกครองได้รับทราบ

๓. จัดให้มีคณะทำงานที่ตรวจสอบ รวบรวมเรื่อง และส่งต่อไปยังส่วนที่เกี่ยวข้องเมื่อมีการแจ้งเหตุ การใช้ยา/สารเสพติด

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีการรายงานเมื่อได้รับแจ้งเหตุ การใช้ยา/สารเสพติด

มาตรการที่ ๒ การป้องกันการเข้ายา/สารเสพติด

๒.๑ การป้องกันกลุ่มนักเรียนทั่วไป

แนวทางการดำเนินการ

๑. บูรณาการเรื่องการป้องกันยา/สารเสพติดในกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทักษะชีวิต

๒. รมรงค์และจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันยา/สารเสพติดในวันสำคัญ เช่น ๓๑ พ.ค. วันงดสูบบุหรี่โลก, ๒๖ มิ.ย.

วันต่อต้านยาเสพติด, รมรงค์ตั้งเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในเทศกาลต่างๆ

๓. พัฒนาคูแค้นนำและนักเรียนแค้นนำ เพื่อการป้องกันยา/สารเสพติด

๔. จัดหน่วยสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้เรื่องโทษพิษภัยของสารเสพติดและการป้องกันตนเองจากยา/สารเสพติดเข้าไปในโรงเรียน

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีคูแค้นนำป้องกันยา/สารเสพติด

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีนักเรียนแค้นนำในการป้องกันการเข้ายา/สารเสพติด

๒.๒ การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพติด/กลุ่มค้า

แนวทางการดำเนินการ

๑. จัดให้มีระบบการคัดกรองนักเรียนที่มีโอกาสในการเข้ายา/สารเสพติด โดย

๑.๑ มีการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนโดยพิจารณาจากระยะเวลาการมาเรียน ความรับผิดชอบในการเรียน การคบเพื่อน

๑.๒ สอบถามพฤติกรรมนักเรียนจาก เพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อนที่อยู่ใกล้บ้านนักเรียน การพูดคุยกับผู้ปกครองถึงพฤติกรรมนักเรียน

๑.๓ เรียกนักเรียนมาพูดคุยโดยตรง

๑.๔ เยี่ยมบ้านนักเรียน

๑.๕ ประสานงานกับศูนย์บริการสาธารณสุข คลินิกสุขภาพจิต และคลินิกยาเสพติด เพื่อร่วมกันประเมินพฤติกรรมนักเรียน/การใช้แบบประเมินทางจิตวิทยา

๑.๖ ตรวจสอบสวาระเพื่อหาสารเสพติด

๒. รวบรวม และสรุปผลการคัดกรองพฤติกรรมนักเรียนโดยจัดทำเป็นบัญชีรายชื่อ และระดับความรุนแรงของความเสี่ยง

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีระบบการคัดกรองนักเรียนที่มีโอกาสในการเข้ายา/สารเสพติด

๒.๓ การป้องกันกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเข้ายา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑. จัดบริการให้คำปรึกษาแนะนำโดยครูประจำชั้น ครูแนะแนว เพื่อนนักเรียน

๒. สร้างค่านิยมใหม่ในเรื่องการคบเพื่อนและการไม่เข้ายา/สารเสพติดทุกชนิด

๓.ปรับเปลี่ยนความคิดให้เห็นคุณค่าตนเองอยู่ในกรอบที่เหมาะสม โดยใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา

๔.ประสานผู้ปกครองเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหโดยนำผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๕.จัดกิจกรรมเสริมพฤติกรรมเชิงบวกให้กับนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้ยา/สารเสพติด

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้คัดกรองว่ามีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้ยา/สารเสพติดได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๒.๔ การดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

แนวทางการดำเนินการ

๑.นักเรียนสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE

๒.มีการจัดกิจกรรมปรับทุกข์ สร้างสุขตามแนวทางศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

๓.โรงเรียนระดับมัธยมศึกษามีการอบรมนักเรียนแกนนำจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสมัครเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE

ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษามีการจัดกิจกรรมตามแนวทางศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

๒.๕ การส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

แนวทางการดำเนินการ

๑.จัดให้มีกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมหลังเลิกเรียนและกิจกรรมช่วงปิดภาคเรียน

๒.ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆเพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมการใช้เวลาว่างให้กับนักเรียน

๓.เปิดพื้นที่ภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ใน ๑ ปีการศึกษา

มาตรการที่ ๓ การบำบัดรักษาการติดยา/สารเสพติด

๓.๑ การให้คำปรึกษากับนักเรียนที่ใช้ยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑.ครูประจำชั้น/ครูแนะแนวให้คำปรึกษากับนักเรียนที่ใช้ยา/สารเสพติดและประเมินสภาพปัญหา

๒.ประสานผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน

๓.จัดให้มีกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนและทำหน้าที่ประสานกับครูประจำชั้น

๔.กรณีที่มีปัญหารุนแรงไม่สามารถให้คำปรึกษาและประเมินสภาพปัญหาได้ให้ประสานงานกับนักจิตวิทยา

โรงเรียนเพื่อประเมินสภาพปัญหาการใช้ยา/สารเสพติดของนักเรียนต่อไป

๕.จัดกิจกรรมให้นักเรียนที่ใช้ยา/สารเสพติด

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ใช้ยา/สารเสพติดได้รับคำปรึกษา

๓.๒ การส่งต่อกลุ่มนักเรียนที่ติดยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑.ทำความเข้าใจในปัญหาร่วมกันกับผู้ปกครองในเรื่องการติดยา/สารเสพติดของนักเรียน

๒.ประสานหน่วยงานที่ให้การบำบัดเพื่อการส่งต่อ

๓.ส่งต่อเพื่อให้นักเรียนที่ติดยา/สารเสพติดให้ได้เข้ารับการบำบัด

๔.จัดให้มีระบบการติดตามระหว่างบำบัดร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและสถานบำบัด

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองว่าติดยา/สารเสพติดได้รับการส่งต่อเพื่อเข้ารับการบำบัด

๓.๓ การติดตามนักเรียนที่ได้รับการบำบัดการติดยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑.โรงเรียนมีการติดตามนักเรียนที่ได้รับการบำบัด

๒.มีกิจกรรมให้นักเรียนที่ผ่านการบำบัด

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้รับการบำบัดได้รับการติดตามอย่างน้อย ๔ ครั้งภายใน ๑ ปี

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ผ่านการบำบัดได้เข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนปกติ

มาตรการที่ ๔ การบังคับใช้กฎหมาย

๔.๑ การป้องปรามกลุ่มนักเรียนที่เป็นผู้ค้ายา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑. กรณีนักเรียนค้าสารเสพติดให้ดำเนินการ ดังนี้

ตัดเตือน ภาคทัณฑ์

- เชิญผู้ปกครองมารับทราบเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๒. กรณีนักเรียนค้ายาเสพติดให้ดำเนินการ ดังนี้

- ตัดเตือน ภาคทัณฑ์

- เชิญผู้ปกครองมารับทราบเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

- ถ้าไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ดำเนินการตามกฎหมาย

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการค้ายา/สารเสพติดได้มีการดำเนินการตามมาตรการ

๔.๒ การควบคุมสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ปลอดสารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑. สำรวจและแก้ไขสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนไม่ให้มีจุดเสี่ยงที่เอื้อต่อการเสพยา/สารเสพติด

๒. ดำเนินการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ.๒๕๓๕ ดังนี้

- แสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ตามที่กระทรวงสาธารณสุขประกาศกำหนด

- ความคุมไม่ให้มีการสูบบุหรี่ในโรงเรียน

- ควบคุมไม่ให้มีอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสูบบุหรี่

๓. ดำเนินการตามพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.๒๕๕๑ ดังนี้

- ควบคุมไม่ให้มีการจำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน

- ควบคุมไม่ให้มีการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนตามที่กฎหมายกำหนด

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนปฏิบัติตามมาตรการ

มาตรการที่ ๕ การบริหารจัดการ

๕.๑ ประกาศนโยบายและประชุมชี้แจงการดำเนินงาน เรื่องโรงเรียนปลอดยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑. ประกาศนโยบายเรื่องโรงเรียนปลอดยา/สารเสพติดให้กับครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับทราบ

๒. จัดตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียน

๓. คณะทำงานมีการประชุมอย่างต่อเนื่อง

๔. ประชุมครูเพื่อชี้แจงการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียน

๕. ประชุมผู้ปกครองให้ทราบถึงการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติด

๖. ประชุมคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

และเครือข่ายภาคประชาชนเพื่อให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติด

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการประกาศนโยบายเรื่องโรงเรียนปลอดยา/สารเสพติด

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการตั้งคณะทำงานป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียน

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการประชุม เพื่อดำเนินการตามมาตรการ

๕.๒ สนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรการ

แนวทางการดำเนินการ

๑. สนับสนุนสื่อในการรณรงค์หรือจัดกิจกรรมด้านการป้องกันยา/สารเสพติด

๒. สนับสนุนชุดตรวจสารเสพติด

๓. สนับสนุนแบบคัดกรองและแบบรายงานที่ใช้ตามมาตรการต่างๆ

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่เสนอขอรับการสนับสนุนได้รับการสนับสนุน

๕.๓ การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

แนวทางการดำเนินการ

๑. กำกับติดตามการดำเนินงานโดยผู้บริหารสถานศึกษา/ต้นสังกัด

๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ ประกอบด้วย

- รายงานการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- รายงานผลการดำเนินการแก้ไขตามเรื่องที่ได้รับการแจ้งเหตุ การเข้า/สารเสพติด
- รายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรการ

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานทุกปลายภาคการศึกษา