



บันทึกข้อความ

ฝ่ายการศึกษา
สำนักงานเขตบางกะปิ
๑๐๓๐
วันที่ - ๗ ก.พ. ๒๕๖๖
วันที่ - ๗ ก.พ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตบางกะปิ
เลขรับ... ๑๖๒๔
วันที่ ๗ ก.พ. ๒๕๖๖
เวลา ๑๔.๕๘

ส่วนราชการ สำนักงานเขตบางกะปิ (ฝ่ายการศึกษา โทร. ๐ ๒๓๓๗ ๕๔๙๙ ต่อ ๕๗๔๐)

ที่ กท ๕๐๐๗/๖๗๔ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ข้าราชการตอบรับเป็นวิทยากรการบรรยายให้ความรู้แก่ผู้เข้าฟังฯ

เรียน ผู้อำนวยการเขตฯ

ตามหนังสือสำนักงานเขตฯ ที่ กท ๕๐๐๗/๖๗๔ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรการบรรยายให้ความรู้แก่ผู้เข้าฟังฯ หัวข้อ “บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล” ในวันอาทิตย์ที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ห้องประชุมโรงเรียนแสงหรรษ์วิทยา เขตฯ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้มีโอกาส พบປະແລກเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นและเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน ตลอดจนเพื่อเป็น การเพิ่มศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร นั้น

สำนักงานเขตฯ โรงเรียนวัดเทพลีลา นายณรงค์ เนียงลิบ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดเทพลีลา พิจารณาแล้วไม่ขัดข้อง ยินดีและตอบรับเป็นวิทยากรในการบรรยายให้ความรู้แก่ผู้เข้าฟังฯ ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับสำนักงานเขตฯ กำหนดครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายสันติ โคตรนี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตฯ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการเขตฯ

ให้ไปราชการทั่วไป

ให้อป่องราชการ

- กรณีเมือง

ภายนอกประเทศไทย

(นายกฤษณ์ ศรีวิชัย)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าฝ่ายบุคคล สำนักงานเขตฯ

อนันดา พัฒนา

พี.ก.๗

๓.๔.๒

๒๕-๑

(นายนินทร์ ตีมภาร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตฯ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการเขตฯ

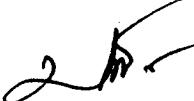
๗ ๑ ก.พ. ๒๕๖๖

(นายปราโมนท์ สุรุป)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตฯ

ก. กท ๕๗๐๑/๑๗๐๗ ลงวันที่... - ๓ ก.พ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนล่วงหน้า... เรียนขอ准จำเริญฯ สำเร็จ
 ดำเนินเพื่อโปรดทราบ
 และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องด่อไป
 ส่งข้อมูลให้ฝ่ายการศึกษาทราบ
 รายในวันที่...


(นายปราโมทย์ สีสุป)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองครุยชั้ง