



ฝ่ายการศึกษา
สำนักงานเขตลาดกระบัง
รับที่ ๗๖๐๗
วันที่ ๑๑ ต.ค. ๒๕๖๕
เวลา ๑๐.๒๑

สำนักงานเขตลาดกระบัง
เลขรับ ๒๖๘๐๗
วันที่ ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๕
เวลา ๑๖.๒๑

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานการศึกษา (กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน โทร ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๔๖๕ โทรสาร ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๘๐)

ที่ กท ๐๘๐๘/ ๗๕๓๑

วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ศูนย์การเรียนรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาและสารเสพติด

Self Discovery Learning Center (SDLC)

เรียน ผู้อำนวยการเขต

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานการศึกษาขอส่งสำเนาหนังสือสำนักอนามัย ที่ กท ๐๗๐๙/๙๒๑๐ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕ เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ศูนย์การเรียนรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาและสารเสพติด Self Discovery Learning Center (SDLC) มาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ช. น.

(นางชุลีพร วงษ์พิพัฒน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

*ใน ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

เพื่อโปรดพิจารณา

เพื่อโปรดทราบ

- ยืนยันความชอบ

ดำเนินการต่อไป

สำนักงานการศึกษา

เรียนต้นฉบับพร้อมสำเนา

ดำเนินการ

นางสาวเบญจวรรณ ภัคดีใจ

(นางสาวเบญจวรรณ ภัคดีใจ)

เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตลาดกระบัง

๑๐ ต.ค. ๒๕๖๕

คุณหญิงพิมพ์

๑๐๑๐๖๖
นางสาวเบญจพร คึกฤทธิ์เมืองนคร
ผู้อำนวยการเขต ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

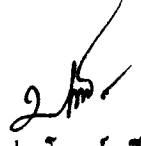
(นายปราโมทย์ ธีธูป)

นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

ที่ กท ๕๓๐๗/๑๕๓๕ ลงวันที่ ๒๐ ๓๐ ๒๕๖๕
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน สวนสกลราษฎร์

- สำเนาเพื่อไปรณทราบ
- และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
- ส่งข้อมูลให้ฝ่ายการศึกษาทราบ
- ภายในวันที่.....



(นายปราโมทย์ สีตูป)

นักวิชาการศึกษานำนามการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง



กลุ่มงานกิจการนักเรียน

วันที่ ๑๕/๐๙/๖๕
ที่ ๒ กษ ๖๕

วันที่ ๒๑/๑๑/๖๕
วันที่ ๓ กย. ๒๕๖๕/๖๕
กรุงเทพมหานคร

บันทึกข้อความ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กรมการศึกษานอกโรงเรียน
วันที่ ๒๑ กย ๒๕๖๕ จกศ

ส่วนราชการ สำนักก่อนมัธยม (สำนักงานป้องกันและบำบัดการติดยาเสพติด โทร. ๐ ๒๓๕๔ ๔๒๓๖ โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๔๒๔๓)

ที่ กท ๐๗๐๙ / ๕๒๑๐ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ศูนย์การเรียนรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาและสารเสพติด
Self Discovery Learning Center (SDLC)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ด้วยสำนักก่อนมัธยม โดยสำนักงานป้องกันและบำบัดการติดยาเสพติด ได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด Self Discovery Learning Center (SDLC) ณ อาคาร ๒ ชั้น ๒ สถานฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด (บ้านพิชิตใจ) เขตประเวศ ซึ่งปัจจุบันได้เปิดให้บริการแก่นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาและสารเสพติดให้แก่เด็กและเยาวชน ภายใต้แนวคิด "My brain My body My mind" ซึ่งเป็นการบูรณาการแนวความคิดการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) แนวคิดศูนย์ศึกษาชีวิต และทักษะชีวิต ในรูปแบบกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้ร่วมกิจกรรมเป็นศูนย์กลาง มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยมีสื่อการสอนที่ทันสมัย ตลอดจนเรียนรู้เชิงประสบการณ์โคกหนองนาโมเดลกรุงเทพมหานคร โดยจัดกิจกรรมทุกวันจันทร์-วันศุกร์ วันละ ๒ รอบ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น. และเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.

เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาและสารเสพติดในสถานศึกษา และสอดคล้องกับการดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักก่อนมัธยมจึงเรียนประสานมาเพื่อขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาและสารเสพติด Self Discovery Learning Center (SDLC) ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๔๓๗ โรงเรียน รายละเอียดตาม QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ พร้อมขอความอนุเคราะห์สำนักการศึกษาจัดรับ-ส่งนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้นางนันทน์ภัส สดใส ตำแหน่ง นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการ กลุ่มป้องกันการติดยาเสพติด สำนักงานป้องกันและบำบัดการติดยาเสพติดหมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๓๕๔ ๔๒๓๖ หมายเลขโทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๔๒๓๖ ๒๕๙๙ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรมอบ กสจ. ดำเนินการต่อไป

(นางสาวเออน เพทสวัสดี)
หัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่
รักษาการในตำแหน่งเลขานุการสำนักงานการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการ สำนักงานการศึกษา
๒๒ ก.ย. ๒๕๖๕

(นางปานฤดี มโนมัยพิบูลย์)
ผู้อำนวยการสำนักก่อนมัธยม

ทราบ
ดำเนินการตามเสนอ

- มอบ ๕๗๖๖
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
 - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
 - กลุ่มงานการจัดการสถานศึกษา
 - กลุ่มงานส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

(นางดวงจิต ธีระพลชัยกุล)
หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมสมรรถนะนักเรียน



ศูนย์การเรียนรู้

(นางสุพิชฌ์ วงษ์พิพัฒน์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
๒๓ ก.ย. ๒๕๖๕

เจ้าหน้าที่กลุ่มงานกิจการนักเรียน

- เพื่อทราบ
- เพื่อพิจารณา
- เพื่อดำเนินการต่อไป

มอบ
(นางสาวสุพิชฌ์ วงษ์พิพัฒน์)
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน
ส่งเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักงานการศึกษา

ศูนย์การเรียนรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาและสารเสพติด

Self Discovery Learning Center (SDLC)

สำนักงานป้องกันและบำบัดการติดยาเสพติดได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ศึกษาชีวิต (Life Education Center) ขึ้น โดยความร่วมมือระหว่างกรุงเทพมหานคร รัฐบาลออสเตรเลีย ประเทศออสเตรเลีย ณ ศูนย์บริการสาธารณสุข ราชดำริ ตั้งแต่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๓๒ เป็นต้นมา จนถึง เดือนกันยายน ๒๕๕๔ ซึ่งดำเนินงานในเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในพื้นที่เขตกรุงเทพมหานคร ปีละ ๗๐ โรงเรียน มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ ๒๐,๐๐๐ คน/ปี และได้ปิดบริการลงเนื่องจากหมดสัญญาเช่าที่ดินกับทางสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ สำนักงานป้องกันและบำบัดการติดยาเสพติดได้ร่วมกับศูนย์บริการสาธารณสุข นำแนวคิดตามแนวศูนย์ศึกษาชีวิตปรับเป็นกิจกรรมเชิงรุกให้แก่เด็กนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน เพื่อเป็นการให้ความสำคัญกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาและสารเสพติดแก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สำนักงานป้องกันและบำบัดการติดยาเสพติดได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาและสารเสพติด Self Discovery Learning Center (SDLC) เรียนเล่น เรียนรู้ สู่การค้นหา คุณค่าตนเอง ตั้งอยู่ที่ อาคาร ๒ ชั้น ๒ สถานฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด (บ้านพิชิตใจ) เลขที่ ๑๙ อ่อนนุช ๙๐ แขวงประเวศ เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้แห่งใหม่ด้านการป้องกันการติดยาและสารเสพติดเชิงบวกให้แก่เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาและสารเสพติด สุขภาพอนามัย โดยบูรณาการแนวคิดของศูนย์ศึกษาชีวิต (Life Education Center) การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) และแนวคิดทักษะชีวิต (Life Skills) เพื่อให้เกิด การเรียนรู้เสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ พร้อมทั้งปลูกฝังทัศนคติ ทักษะชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตในอนาคตแก่เด็กและเยาวชนต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

๑. เด็ก เยาวชน ในสถานศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร
๒. พ่อแม่ ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาและสารเสพติดให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป
๒. เพื่อเพิ่มพื้นที่เชิงบวกให้แก่เด็ก เยาวชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

การดำเนินงาน

๑. การจัดทำแผนการดำเนินงานการให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาและสารเสพติดแก่เด็กและเยาวชน และประชาชนทั่วไปในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ผ่านฐานกิจกรรม ๕ ฐานการเรียนรู้ และฐานการเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล กรุงเทพมหานคร

รูปแบบกิจกรรมในแต่ละฐาน

ศูนย์การเรียนรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาและสารเสพติด Life Education Center (SDLC) เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดยการนำแนวคิดการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions) EF แนวคิดตามแนวศูนย์ศึกษาชีวิต และทักษะชีวิต (Life Skill) ภายใต้กรอบความรู้ My Brain My Body My Mind นำเสนอเรื่องราว ของนักผจญภัยในมหาสมุทร ให้เด็กๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันไขปริศนา ความลับของชีวิตว่าคืออะไร ผ่านสื่อ กิจกรรม และกระบวนการการเรียนรู้ ที่น่าสนใจ โดยแบ่งฐานกิจกรรมออกเป็น ๔ ฐาน

๑. ฐานที่ ๑ I am Adventurer ข้าคือนักผจญภัย (Orientation)

กิจกรรมประกอบด้วย กิจกรรมนันทนาการเปิดประเด็นการเรียนรู้เชื่อมโยงไปสู่การทำกิจกรรมต่างๆ ในพื้นที่ การเรียนรู้ เรื่องเล่าเกี่ยวกับการผจญภัยของเรือค้นหามหาสมบัติ ภายใต้แกนนำของกัปตันแฮโรลด์

๒. ฐานที่ ๒ Rope Tunnel อุโมงค์ผู้กล้า เป็นการเริ่มต้นเข้าสู่โลกการผจญภัย

เป็นกิจกรรมการปีนไต่ลอดอุโมงค์เชือก เพื่อฝึกกล้ามเนื้อมัดใหญ่ และสร้างความมั่นใจ

๓. ฐานที่ ๓ Super Ranger เป็นการเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ต่างๆ เปรียบเหมือน

จุดเริ่มต้นของชีวิตที่มีการเรียนรู้ในสังคม การอยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน กิจกรรมประกอบด้วย การทรงตัว (ขอนไม้สมดุล) การใช้เชือกต่างๆ (เงื่อนพิศวง เชือกปริศนา) การจัดการเรื่องอาหารการกิน (อาหารนักผจญภัยทะเล) การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การแก้ไข้ปัญหา ฝึกทักษะสมอง EF

๔. ฐานที่ ๔ Treasure of Ocean ขุมทรัพย์สุดขอบฟ้า เรียนรู้สิ่งจำเป็นสำหรับชีวิต ค้นหาสิ่ง

สำคัญที่สุดของชีวิต กิจกรรมประกอบด้วย เรื่องมหัศจรรย์ของร่างกาย ,ควันมรณะและน้ำต้องห้าม ,ขุมทรัพย์อาหารจานโปรด ,นักเดินเรือจอมพลัง เป็นกิจกรรมที่ตระหนักถึง

- ความสำคัญของร่างกายและการดูแลร่างกาย
- ผลกระทบและโทษของการสูบบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- การรับประทานอาหารให้ครบ ๕ หมู่
- การออกกำลังกาย
- การฝึกทักษะสมอง EF

๕. ฐานที่ ๕ I Can Do It ผู้กล้าแห่งท้องทะเล

เป็นกิจกรรมการสรุป/สะท้อนกิจกรรมที่ได้เรียนรู้ ค้นหาคุณค่าภายในตัวเอง ของกิจกรรม workshop ดังนี้

- กิจกรรมลายแทงมหาสมบัติ เพื่อให้เด็กๆ สรุปสาระที่ได้เรียนรู้ บันทึกลงบนกระดาษลายแทงมหาสมบัติเพื่อเก็บเป็นที่ระลึก

- กิจกรรม จดหมายแห่งท้องทะเล ให้เด็กๆบันทึกเรื่องราวผ่านความรู้สึก ผูกไว้ที่ราวเชือกรอบเรือ
- กิจกรรม เข็มกลัดผู้กล้าแห่งท้องทะเล เพื่อให้เด็กๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ออกแบบเข็มกลัด ตามสไตล์

และความชอบของแต่ละคน เพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงถึงการผ่านการปฏิบัติภารกิจเรียนรู้

- กิจกรรมโคกหนองนาโมเดลกรุงเทพมหานคร

การจัดบริการ

เปิดให้บริการในวันจันทร์ - ศุกร์ ระหว่างเวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ดำเนินกิจกรรมวันละ ๒ รอบ
รอบละ ๒๐ - ๓๐ คน

- รอบที่ ๑ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.
- รอบที่ ๒ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.

โดยดำเนินกิจกรรมแก่โรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่มีการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันยาและสารเสพติดและสามารถป้องกันตนเองจากยาและสารเสพติดได้
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำกิจกรรมไปถ่ายทอดความรู้เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาและสารเสพติดแก่ เด็ก เยาวชน และชุมชนได้