



บันทึกข้อความ

ฝ่ายการศึกษา
 สำนักงานเขตลาดกระบัง
 วันที่ ๑๓๒๕
 วันที่ - ๗ ต.ค. ๒๕๖๕
 เวลา ๑๕.๓๗

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียนโทร/โทรสาร ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑ - ๕ ต่อ ๓๔๒๗)
 ที่ กท ๐๔๐๘/๗๑๒๑๑ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง สำรวจโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความประสงค์ขอเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)
 ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นการเพิ่มเติม
 เรียน ผู้อำนวยการเขต

ด้วยสำนักการศึกษา ได้ดำเนินการในการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร โดยคณะกรรมการพิจารณาความพร้อมการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร มีมติที่ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เห็นชอบขั้นตอนและหลักเกณฑ์การขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

สำนักการศึกษา จึงขอสำรวจโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความประสงค์ขอเปิด การจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นการเพิ่มเติม พร้อมได้ส่งขั้นตอนและหลักเกณฑ์ การขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมาด้วยแล้ว หากโรงเรียน ในสังกัดที่มีความประสงค์จะขอเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นการเพิ่มเติม ให้จัดทำข้อมูลตามรายละเอียดที่แนบ ส่งสำนักการศึกษา ภายในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ช.น. อ.น.
 (นางชุลีพร วงษ์พิพัฒน์)
 รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
 ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

คุณพิมพ์เพ็ญ

(นายปราโมทย์ สีรูป)
 นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

ที่ กท ๕๓๐๗/๑๕๓๗ ลงวันที่ ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๕
 เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน ๑๓๒๕
 สำเนาเพื่อไปพิจารณา
 และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
 ส่งข้อมูลให้ฝ่ายการศึกษาทราบ
 ภายในวันที่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๕

(นายปราโมทย์ สีรูป)
 นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

๑. จัดส่งรายละเอียดข้อมูลในการขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน ๑ เล่ม และส่งไฟล์รูปเล่ม PDF ทางอีเมล edu2.capacity@gmail.com ส่งสำนักการศึกษาภายใน ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ดังนี้

ที่	รายการ	เอกสาร
๑	ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน เช่น ที่ตั้ง จำนวน อาคาร จำนวนนักเรียน ครู	สรุปจำนวนไม่เกิน ๒ แผ่น
๒	โรงเรียนที่มีความประสงค์ขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) มีนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ คน โดยผ่านการคัดกรองจากครูการศึกษาพิเศษ หรือครูที่ได้รับการอบรมการคัดกรองความบกพร่องของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ หรือนักจิตวิทยา หรือแพทย์ และต้องมีบัตรคนพิการ หรือใบรับรองแพทย์ที่ออกให้ไม่เกิน ๒ ปี การศึกษา	สรุปรายชื่อนักเรียน โดยเรียงลำดับตามระดับชั้น อายุ และสรุปคำวินิจฉัยของแพทย์ และแนบสำเนาบัตรคนพิการ ใบรับรองแพทย์ (รูปถ่ายนักเรียนประกอบถ้ามี)
๓	โรงเรียนที่มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ในการรองรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีสิ่งอำนวยความสะดวกและมีห้องเรียนที่เหมาะสมสำหรับจัดการศึกษาพิเศษอย่างน้อย จำนวน ๑ ห้องเรียน	สถานที่ตั้งของห้อง ตั้งอยู่อาคาร ชั้นใด ขนาดห้อง พร้อมรูปถ่าย <u>หมายเหตุ</u> ถ้ามีห้องน้ำคนพิการ ทางลาด ลิฟท์ ให้แนบรูปถ่ายมาด้วย
๔	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความเห็นชอบในการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)	รายงานการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน โดยมีมติเห็นชอบให้เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)
๕	โรงเรียนจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)	คำสั่งของโรงเรียนมอบหมายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)
๖	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบให้มีการเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)	รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ที่มีมติเห็นชอบให้เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)

๒. หลักเกณฑ์การขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

- ๑) โรงเรียนที่มีความประสงค์ขอเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) มีนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ คน โดยผ่านการคัดกรองจากครูการศึกษาพิเศษ หรือครูที่ได้รับการอบรมการคัดกรองความบกพร่องของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ หรือนักจิตวิทยา หรือแพทย์ และต้องมีบัตรคนพิการหรือใบรับรองแพทย์ที่ออกให้ไม่เกิน ๒ ปี
- ๒) โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ในการรองรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีสิ่งอำนวยความสะดวกและมีห้องเรียนที่เหมาะสมสำหรับจัดการศึกษาพิเศษอย่างน้อย จำนวน ๑ ห้องเรียน
- ๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความเห็นชอบในการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)
- ๔) โรงเรียนจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)
- ๕) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ เห็นชอบให้มีการเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)
- ๖) ในกรณีนอกเหนือจากข้อ ๑-๕ ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาความพร้อมการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นผู้พิจารณาและให้ถ้อยคำของคณะกรรมการ ฯ เป็นที่สิ้นสุด