



ฝ่ายการศึกษา
 สำนักงานคณะกรรมการ
 รับที่ ๗๑๒๕
 วันที่ ๓ ต.ค. ๒๕๖๕
 เวลา ๐๗.๕๗

สำนักงานเขตลาดกระบัง
 เลขรับ 16104
 วันที่ ๒๙ ก.ย. ๒๕๖๕
 เวลา ๑๖.๐๔

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานการศึกษา (สำนักงานการเจ้าหน้าที่ โทร. ๐ ๒๕๓๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๔๔๔ โทรสาร ๐ ๒๕๓๗ ๓๖๗๗)
 ที่ กท ๐๘๐๒/ ๗๑๒๕ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งมติคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕
 เรียน ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

ด้วยสำนักงาน ก.ก. ได้แจ้งมติคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งได้ประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ มีมติให้ผู้ขอรับการประเมิน ราย นางดวงจิตต์ อ่อนช้อย ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนวัดราชโกษา/ปรับปรุงผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลงานทางวิชาการตามข้อสังเกตของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นเวลา ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ก. มีหนังสือถึงสำนักงานการศึกษา (ครบกำหนดวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖) หลังจากครบ ๖ เดือน ให้ผู้ขอรับการประเมินส่งผลงานที่ปรับปรุงแล้ว ถึงสำนักงานการศึกษา ภายในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ หากพ้นกำหนดถือว่าสละสิทธิ์ เพื่อจะได้ดำเนินการส่งผลงานให้สำนักงาน ก.ก. ภายใน ๓ เดือน (ครบกำหนดภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖) และให้ดำเนินการส่งเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. รายงานการปรับปรุงแก้ไขตามข้อสังเกตของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยระบุการเปลี่ยนแปลง หลังการปรับปรุงผลงาน เช่น จากข้อสังเกตข้อ ๑ เมื่อปรับปรุงแล้วข้อความมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร และอยู่ในหน้าใด หลังจากปรับปรุงสมบูรณ์แล้ว จำนวน ๔ ชุด

๒. ตารางรายชื่อข้าราชการครูฯ ผู้ขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ที่ได้รับการปรับปรุงตามมติคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด ทั้งนี้ ได้แนบข้อสังเกตของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ หน้า (ตั้งแต่หน้า ๖๔ - ๖๖) มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

๓๓ ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

เพื่อโปรดพิจารณา

เพื่อโปรดทราบ

- เห็นควรมอบ..... สำนักงานการศึกษา

ดำเนินการต่อไป

mm

(นางสาวเบญจวรรณ ภักดีใจ)

เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตลาดกระบัง

๒๙ ก.ย. ๒๕๖๕

km

(นางสาวศุภร คุ่มวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

เรียนหัวหน้าฝ่ายปกครอง

ดำเนินการ

๒๙ ก.ย. ๒๕๖๕

นางสาวเบญจวรรณ ภักดีใจ
 หัวหน้าฝ่ายปกครอง
 (อำนาจเขตลาดกระบัง)

๒๙ ก.ย. ๒๕๖๕

mm

(นายปราโมทย์ ธีรกุล)

นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

ที่ กท ๕๓๐๗/ ๑๔๕๘

เรียน: ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด
-สำเนาถูกต้องเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการ
ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(นายปราโมทย์ สีสุบ)

นักวิชาการศึกษานำานุกรพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง



กระทรวงศึกษาธิการ
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
 ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพฯ ๑๐๑๖๕
 โทร. ๐ ๒๖๖๔ ๒๕๖๕

บันทึกข้อความ
 วันที่ ๒๐๔๗
 เรื่อง ก.ย. ๒๕๖๕

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
 วันที่ ๑๓ ก.ย. ๒๕๖๕
 ๑๓๓๓

ส่วนราชการ สำนักงาน ก.ก. (กองอัตรากำลัง โทร.๐ ๒๒๒๔ ๓๐๔๐ หรือโทร.๑๑๖๗ โทรสาร ๐ ๒๒๒๔ ๓๐๓๐)

ที่ กท ๐๓๐๔/ ๑๙๒๑ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งมติคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ตามที่สำนักงานการศึกษาได้มีหนังสือที่ กท ๐๘๐๒/๓๔๒๕ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ กท ๐๘๐๒/๓๔๘๗ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และ กท ๐๘๐๒/๓๖๙๖ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ส่งผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อนำเสนอคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ นั้น

สำนักงาน ก.ก. ขอแจ้งมติคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งได้ประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ แล้วมีมติให้ผู้ขอรับการประเมินปรับปรุงผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และหรือผลงานทางวิชาการ จำนวน ๕ ราย ตามข้อสังเกตของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ครั้งนี้

- ปรับปรุงผลงานทางวิชาการและผลงานที่ปรับปรุงแล้ว ภายใน ๖ เดือน จำนวน ๓ ราย (ครบกำหนดวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖) นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ก. มีหนังสือแจ้งให้สำนักงานศึกษาทราบ หากพ้นกำหนดถือว่าสละสิทธิ์
- ปรับปรุงผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และหรือผลงานทางวิชาการ เป็นเวลา ๖ เดือน จำนวน ๒ ราย หลังครบกำหนด ๖ เดือน (ครบกำหนดวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖) ให้ส่งผลงานฯ ที่ปรับปรุงแล้ว ถึงสำนักงาน ก.ก. ภายใน ๓ เดือน (ครบกำหนดวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖) นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ก. มีหนังสือแจ้งให้สำนักงานศึกษาทราบ หากพ้นกำหนดถือว่าสละสิทธิ์ (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอรับการประเมินส่งผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และหรือผลงานทางวิชาการ ที่ได้ปรับปรุงแล้วพร้อมเอกสารตารางสรุปการแก้ไขตามข้อสังเกตของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ (ระบุงการเปลี่ยนแปลงหลังการปรับปรุงผลงาน เช่น จากข้อสังเกตข้อ ๑ เมื่อปรับปรุงแล้วข้อความมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร และอยู่ในหน้าใดหลังการปรับปรุงสมบูรณ์แล้ว) ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งให้ผู้ขอรับการประเมินทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
 - เพื่อโปรดทราบ
 - เห็นควรมอบ.....ดำเนินการต่อไป

(นางสาวสิริกร นนธิขจร)
 ตำแหน่ง เลขาธิการสภาการศึกษา
 ๑๓ ก.ย. ๒๕๖๕

(นางสาวอรุณญา พรไชยะ)
 ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงาน ก.ก.
 ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าสำนักงาน ก.ก.

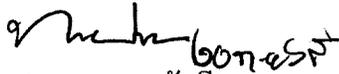
สง.
 มอบ.....
 พิจารณาดำเนินการต่อไป
 (นางสาวศุภร ศุภวงค์)
 รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
 ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
 ๑๓ ก.ย. ๒๕๖๕

กลุ่มงานประเมินผลและการฐานวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

วันที่ ๑๖ ต.ค.
วันที่ ๒๒ ก.ย. ๒๕๖๕ เวลา น.

เรียน ผอ.สกอ.

- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรมอบ **สำนักงานการกษา**



(นางสาวทรงประภา พุทธรังษี)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการศึกษา

- ทราบ

- ดำเนินการตามเสนอ



(นางสาวสุขวิชญานันท์ นสมทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานการเจ้าหน้าที่

สำนักงานการศึกษา

๒๒ ก.ย. ๒๕๖๕

เรียน หัวหน้ากลุ่มงานประเมินบุคคล และมาตรฐานวิชาชีพ

เพื่อพิจารณาดำเนินการ



(นางสาวศรีไพร กิ่งทะมาลา) ๒๒ ก.ย. ๖๕

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

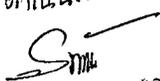
หัวหน้ากลุ่มงานประเมินบุคคลและมาตรฐานวิชาชีพ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการส่วนการสรรหาและข้อมูลบุคคล

สำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการศึกษา

อุณชนมณฑน

ดาณินทร



(นางสาวศรีไพร กิ่งทะมาลา) ๒๒ ก.ย. ๖๕

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มงานประเมินบุคคล และมาตรฐานวิชาชีพ

สำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการศึกษา

รายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครผู้ขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขตามมติคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕

จำนวน ๕ ราย

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง/วิทยฐานะ รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒	ตำแหน่งเลขที่	สังกัด	วันที่ครบกำหนด		หนังสือ สำนักงานการศึกษา
				ภายใน ๖ เดือน	เป็นเวลา ๖ เดือน ส่งภายใน ๓ เดือน	
๑	นายพันดอน บุรณกิตติ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ขบท.คร.๖๕ (ป)	โรงเรียนบางขุนเทียนศึกษา สำนักงานเขตบางขุนเทียน	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖		ที่ กท ๐๘๐๒/๓๔๙๗ ลงวันที่ ๒๐ พ.ค. ๖๕
๒	นางสาวเยาวลักษณ์ โกยตัน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ขบป.บป.๑๖๕ (ป)	โรงเรียนบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิ	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖		ที่ กท ๐๘๐๒/๓๖๙๖ ลงวันที่ ๒๗ พ.ค. ๖๕
๓	นางสาววงเดือน เพ็ญเนตร ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ขลบ.คธ.๘๑ (ป)	โรงเรียนเคหะชุมชนลาดกระบัง สำนักงานเขตลาดกระบัง	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖		ที่ กท ๐๘๐๒/๓๖๙๖ ลงวันที่ ๒๗ พ.ค. ๖๕
๔	นางอภัสรา ศรีฤทธิ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ขลบ.ปบ.๕๙ (ป)	โรงเรียนวัดปากบึง สำนักงานเขตลาดกระบัง		ครบ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ ส่งภายใน ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖	ที่ กท ๐๘๐๒/๓๔๒๕ ลงวันที่ ๑๘ พ.ค. ๖๕
๕	นางดวงจิตต์ อ่อนซ้อย ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ขลบ.รช.๓๘ (ป)	โรงเรียนวัดราชโกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง		ครบ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ ส่งภายใน ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖	ที่ กท ๐๘๐๒/๓๖๙๖ ลงวันที่ ๒๗ พ.ค. ๖๕

(Handwritten signatures)

ข้อสังเกตของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ราย นางดวงจิตต์ อ่อนช้อย โรงเรียนวัดราชโกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

ผลงานทางวิชาการ

1. บทเรียนการรู้ตนคณิตศาสตร์ เรื่อง สอนหนูรู้เรื่องเวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1.1 เล่มที่ 2 ระยะเวลา

หน้า 35 คำชี้แจงไม่ชัดเจน ไม่ได้ระบุว่าให้เรียงลำดับเวลาจากน้อยไปหามาก

1.2 เล่มที่ 3 การอ่านปฏิทิน

- หน้า 29 เฉลย บรรทัดแรก วันเกิดของฉัน เกิด พ.ศ. 2564 ไม่ถูกต้อง

- หน้า 30 เฉลย หมายเลข 3 และ หมายเลข 4 ไม่ถูกต้อง

- หน้า 32 เฉลย ข้อ 1 และ ข้อ 9 ไม่ถูกต้อง

- หน้า 33 เฉลย ข้อ 2 ไม่ถูกต้อง

1.3 เล่มที่ 4 การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

- หน้า 9 ตัวอย่างที่ 2 ชั้นที่ 2 ไม่ตรงกับ โจทย์ปัญหา

โจทย์ แม่ทำไข่เจียว 15 นาที ทำต้มจืด 40 นาที.....

ชั้นที่ 2 ระบุว่า ทำต้มจืด 45 นาที

- หน้า 22 ตัวอย่างที่ 1 สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ $30 + 15 = \square$

ดาวอ่านหนังสือ 30 นาที ฟังเพลง 15 นาที ดาวใช้เวลาทำกิจกรรมกี่นาที
ควรใช้คำว่า ใช้เวลาอ่านหนังสือและฟังเพลงกี่นาที

และในข้อความถัดมาไม่สอดคล้องกับประโยคสัญลักษณ์ (ประโยคสัญลักษณ์ $30 + 15 = \square$)

ดาวอาบน้ำ 25 นาที แต่งตัว 10 นาที ดาวใช้เวลาอาบน้ำมากกว่า
แต่งตัวกี่นาทีซึ่งควรจะเอาข้อมูลจากประโยคสัญลักษณ์มาใช้

2. คู่มือการใช้บทเรียนการรู้ตนคณิตศาสตร์ เรื่อง สอนหนูรู้เรื่องเวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

2.1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7, 8 สำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมไม่สัมพันธ์กัน

2.2 แผนการสอนที่ 10 - 11 สอนเรื่องปฏิทิน - วันสำคัญ แต่ในสื่อไม่ปรากฏว่าเป็นปฏิทินจริง แต่กลับเป็น

นาฬิกาตีผนังของจริง

2.3 เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4 หน้า 128 ...เป็นวันคล้ายวันสวรรคต " ที่ถูกต้องเป็น ...เป็นวันคล้ายวัน
สวรรคต"

3. รายงานผลการใช้บทเรียนการรู้ตนคณิตศาสตร์ เรื่อง สอนหนูรู้เรื่องเวลาสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

3.1 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- เอกสารอ้างอิงบางรายการเก่ากว่า 50 ปี ไม่น่ามีต้นฉบับดั้งเดิม การอ้างอิงควรเป็นการอ้างอิง
จากผู้ที่อ้างอิงมาก่อน จะเหมาะสมกว่า

3.2 บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

- ผู้รายงานนำเสนอว่าดำเนินการทดลองครั้งที่ 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างเดือนมิถุนายน 2563 - กรกฎาคม 2563 แล้วดำเนินการทดลองครั้งที่ 2 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2563 - ตุลาคม 2563 แต่ในการทดลองครั้งที่ 3 (30 คน) กลับนำเสนอว่าทดลองในปีการศึกษา 2562 เดือนพฤศจิกายน 2562 - เดือนมกราคม 2563 ไม่สอดคล้องกัน

- ให้จำแนกแบบทดสอบจำนวน 40 ข้อ โดยนำเสนอทำโจทย์และต้องเลือกทุกข้อให้สอดคล้องกับจุดประสงค์/ตัวชี้วัด ตามที่เสนอไว้ในหน้า 55 - 56

3.3 บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- หน้า 63 ให้เพิ่มสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น

n แทน จำนวนผู้เรียน

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X แทน คะแนนของผู้เรียน..... เป็นต้น

- หน้า 65 ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนการ์ตูน...

- ตาราง 7 แสดงค่าความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจหลังเรียนของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนการ์ตูนคณิตศาสตร์เรื่อง สอนหนูรู้เรื่องเวลา ในตาราง รายการประเมินไม่สอดคล้องกับ ชื่อเรื่อง บทเรียนการ์ตูนคณิตศาสตร์ แต่รายการประเมินความพึงพอใจ กล่าวว่า แบบฝึกทักษะ

ข้อ 9 ฉันสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทำแบบฝึกทักษะไปใช้ในชีวิตจริงได้

ข้อ 13 แบบฝึกทักษะมีคำสั่งที่ชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย

ข้อ 14 แบบฝึกทักษะมีการเรียงจากง่ายไปยาก

ข้อ 15 เวลาในการทำแบบฝึกทักษะในแต่ละแบบฝึกทักษะเหมาะสม

ควรใช้คำว่าบทเรียนการ์ตูน จะได้สอดคล้องกับหัวข้อ ตอนที่ 3

3.4 บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

- หน้า 67 ให้แยกวัตถุประสงค์ เป็นข้อ ดังที่ใช้ในบทที่ 1

- ผู้รายงานจัดทำรายงานการพัฒนาบทเรียนการ์ตูนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การอ้างอิงว่าสอดคล้องกับการศึกษาวิจัยในระดับมัธยมศึกษาหลายรายการ ไม่เหมาะสม

3.5 ภาคผนวก

- ให้นำเสนอร่องรอยการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ฯ โดยให้นำเสนอเป็นรายคนและลงลายมือชื่อทุกคน

- ให้นำเสนอร่องรอยการตรวจสอบความเหมาะสมของแบบประเมินความพึงพอใจ โดยให้นำเสนอเป็นรายคนและลงลายมือชื่อทุกคน.

- แบบทดสอบก่อนเรียน (หน้า 95 -101) ข้อ 11, 13 ไม่มีคำตอบถูก ข้อ 16 โจทย์ผิด

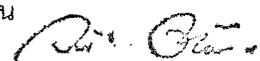
3.6 การอ้างอิงและบรรณานุกรม

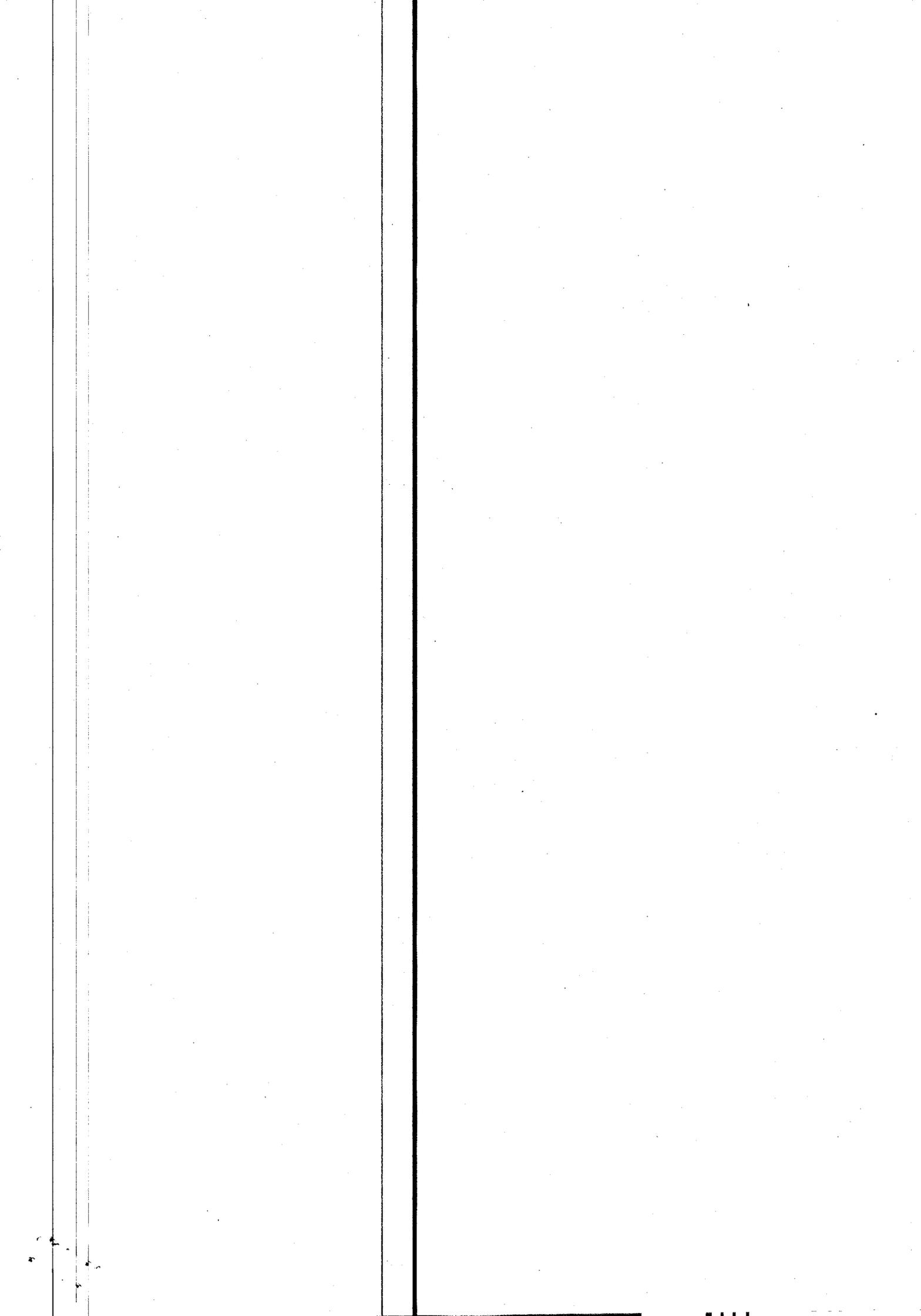
- มีการอ้างอิงแต่ไม่ปรากฏในบรรณานุกรม

1) หน้า 30 กู๊ด และ โบพี

2) หน้า 48 ตาเนียล และจิลล์, Margo Kondratieva, Daina.

- หน้า 75 บรรณานุกรม พิมพ์ชื่อผิด ปิยธิดา สังฆะโน ไม่ใช่ ปิยธรา สังฆะโน





ทั้งนี้ ให้ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทุกเล่ม ทุกส่วน ทุกตอน อีกครั้ง พร้อมทั้งให้ปรับแก้ไขให้ถูกต้องและสอดคล้องกับการปรับแก้ไขใหม่ทุกแห่ง

มติที่ประชุม เห็นควรให้ นางดวงจิตต์ อ่อนช้อย ปรับปรุงผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่หรือผลงานทางวิชาการ ตามข้อสั่งเกตของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ เป็นเวลา 6 เดือน หลังจากครบ 6 เดือน ให้ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว พร้อมจัดทำรายงานการปรับปรุงแก้ไข จำนวนอย่างละ 4 ชุด ถึงสำนักงาน ก.ก. ภายใน 3 เดือน หากพ้นกำหนดถือว่าสละสิทธิ์

