



ฝ่ายการศึกษา
สำนักงานเขตลาดกระบัง
รับที่ ๗๑๓๐
วันที่ ๓ ต.ค. ๒๕๖๕
เวลา ๑๐.๐๑

สำนักงานเขตลาดกระบัง
เลขรับ 16103
วันที่ ๒๙ ก.ย. ๒๕๖๕
เวลา 1๖.๐๓

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานการศึกษา (สำนักงานกรเจ้าหน้าที โทร. ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๔๔๔ โทรสาร ๐ ๒๔๓๗ ๓๖๓๗)
ที่ กท ๐๘๐๒/ ๗๑๗๒ วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งมติคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕
เรียน ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

ด้วยสำนักงาน ก.ก. ได้แจ้งมติคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งได้ประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ มีมติให้ผู้ขอรับการประเมิน ราย นางอาภัสรา ศรีฤทธิ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนวัดปากบึง ปรับปรุงผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลงานทางวิชาการตามข้อสังเกตของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นเวลา ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ก. มีหนังสือถึงสำนักงานการศึกษา (ครบกำหนดวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖) หลังจากครบ ๖ เดือน ให้ผู้ขอรับการประเมินส่งผลงานที่ปรับปรุงแล้ว ถึงสำนักงานการศึกษา ภายในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ หากพ้นกำหนดถือว่าสละสิทธิ์ เพื่อจะได้ดำเนินการส่งผลงานให้สำนักงาน ก.ก. ภายใน ๓ เดือน (ครบกำหนดภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖) และให้ดำเนินการส่งเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. รายงานการปรับปรุงแก้ไขตามข้อสังเกตของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยระบุการเปลี่ยนแปลง หลังการปรับปรุงผลงาน เช่น จากข้อสังเกตข้อ ๑ เมื่อปรับปรุงแล้วข้อความมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร และอยู่ในหน้าใด หลังจากปรับปรุงสมบูรณ์แล้ว จำนวน ๔ ชุด
 ๒. ตารางรายชื่อข้าราชการครูฯ ผู้ขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ที่ได้รับการปรับปรุงตามมติคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด
- ทั้งนี้ ได้แนบข้อสังเกตของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๔ หน้า (ตั้งแต่หน้า ๓๗ - ๔๐) มาด้วยแล้ว
จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

4๐๓ ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

เพื่อโปรดพิจารณา

เพื่อโปรดทราบ

- สิ้นควรมอบ.....

ดำเนินการต่อไป

mm

(นางสาวเบญจวรรณ ภักดีใจ)

เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตลาดกระบัง

๒๙ ก.ย. ๒๕๖๕

กิม

(นางสาวศุภร คุ่มวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

เรียนหัวหน้าฝ่ายปกครอง

อ้างเป็นรอง

เบญจวรรณ
๓๐๙๖๐

(นางสาวเบญจพร ศักดิ์เรืองแสง)

ช่วยผู้อำนวยการเขต ปฏิบัติราชการแทน

(ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง)

ศุภร คุ่มวงศ์
กานต์

2๓๙

(นางสาวเบญจพร ศักดิ์เรืองแสง)

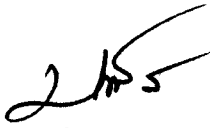
นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

ที่ กท ๕๖๖ / ๑๔๕๖

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด

— สำเนาถูกต้องเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการ
ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(นายปราโมทย์ สีสูป)

นักวิชาการศึกษำนาฏการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง



ส่วนราชการและหน่วยงาน
 สำนักงานเจ้าหน้าที่ยุทธศาสตร์ศึกษา
 ๓๕๓๓
 ๒๒ ก.ย. ๒๕๖๕
 วันที่ เวลา น.

เรื่อง ขออนุมัติ
 ๒๐๔๗
 ๒๕๖๕
บันทึกข้อความ

สำนักงานเลขานุการสำนักงานการศึกษา
 กรุงเทพมหานคร
 รับที่ ๑๓๓ ก.ย. ๒๕๖๕
 วันที่ ๑๓ ก.ย. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐

ส่วนราชการ สำนักงาน ก.ก. (กองอัตรากำลัง โทร.๐ ๒๒๒๔ ๓๐๔๐ หรือโทร.๑๖๖๗ โทรสาร ๐ ๒๒๒๔ ๓๐๓๐)

ที่ กท ๐๓๐๔/ ๑๙๒๑ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งมติคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ตามที่สำนักงานการศึกษาได้มีหนังสือที่ กท ๐๘๐๒/๓๔๒๕ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ กท ๐๘๐๒/๓๔๘๗ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และ กท ๐๘๐๒/๓๖๙๖ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ส่งผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อนำเสนอคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ นั้น

สำนักงาน ก.ก. ขอแจ้งมติคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งได้ประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ แล้วมีมติให้ผู้ขอรับการประเมินปรับปรุงผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และหรือผลงานทางวิชาการ จำนวน ๕ ราย ตามข้อสังเกตของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ครั้งนี้

๑. ปรับปรุงผลงานทางวิชาการและส่งผลงานที่ปรับปรุงแล้ว ภายใน ๖ เดือน จำนวน ๓ ราย (ครบกำหนดวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖) นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ก. มีหนังสือแจ้งให้สำนักงานศึกษาทราบ หากพ้นกำหนดถือว่าสละสิทธิ์

๒. ปรับปรุงผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และหรือผลงานทางวิชาการ เป็นเวลา ๖ เดือน จำนวน ๒ ราย หลังครบกำหนด ๖ เดือน (ครบกำหนดวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖) ให้ส่งผลงานฯ ที่ปรับปรุงแล้ว ถึงสำนักงาน ก.ก. ภายใน ๓ เดือน (ครบกำหนดวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖) นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ก. มีหนังสือแจ้งให้สำนักงานศึกษาทราบ หากพ้นกำหนดถือว่าสละสิทธิ์ (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอรับการประเมินส่งผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และหรือผลงานทางวิชาการ ที่ได้ปรับปรุงแล้วพร้อมเอกสารตารางสรุปการแก้ไขตามข้อสังเกตของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ (ระบุงการเปลี่ยนแปลงหลังการปรับปรุงผลงาน เช่น จากข้อสังเกตข้อ ๑ เมื่อปรับปรุงแล้วข้อความมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร และอยู่ในหน้าใดหลังการปรับปรุงสมบูรณ์แล้ว) ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งให้ผู้ขอรับการประเมินทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรมอบ.....ดำเนินการต่อไป

(นางสาวสิริกร เนติขจร)

ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษา

๑๓ ก.ย. ๒๕๖๕

(นางสาวอรุณญา พรไชยะ)

ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงาน ก.ก.

ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าสำนักงาน ก.ก.

มอบ.....

พิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางสาวศุภร คุ่มวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงาน ก.ก. ๒๕๖๕

กลุ่มงานประเมินผลมาตรฐานวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

วันที่ ๑๖๓๕
วันที่ ๒๒ ก.ย. ๒๕๖๕ เวลา น.

เรียน ผอ.สทจ.

- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรมอบ **สิทธิการรวมทุกค่าวิชา**



(นางสาวทรงประภา พุทธรังษี)

นักวิชาการทั่วไปชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการศึกษา

- ทราบ

- ดำเนินการตามเสนอ



(นางสาวสุขวิชญ์ นสมทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานการเจ้าหน้าที่

สำนักงานการศึกษา

๒๒ ก.ย. ๒๕๖๕

เรียน หัวหน้ากลุ่มงานประเมินบุคคล และมาตรฐานวิชาชีพ
เพื่อพิจารณาดำเนินการ



(นางสาวศรีไพร คันทะมาลา)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

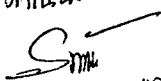
หัวหน้ากลุ่มงานประเมินบุคคลและมาตรฐานวิชาชีพ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการส่วนการสรรหาและข้อมูลบุคคล

สำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการศึกษา

อนุชนนทน์

ดำเนินทร.



(นางสาวศรีไพร คันทะมาลา)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มงานประเมินบุคคล และมาตรฐานวิชาชีพ

สำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการศึกษา

รายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครผู้ขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขตามมติคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕

จำนวน ๕ ราย

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง/วิทยฐานะ รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒	ตำแหน่งเลขที่	สังกัด	วันที่ครบกำหนด		หนังสือ สำนักงานการศึกษา
				ภายใน ๖ เดือน	เป็นเวลา ๖ เดือน ส่งภายใน ๓ เดือน	
๑	นายพันดอน บุรณิกิตติ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ขบท.๐๘๖๕ (ป)	โรงเรียนบางขุนเทียนศึกษา สำนักงานเขตบางขุนเทียน	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖		ที่ กท ๐๘๐๒/๓๔๙๗ ลงวันที่ ๒๐ พ.ค. ๖๕
๒	นางสาวเยาวลักษณ์ โกยตัน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ขบ.บ.บ.๑๖๕ (ป)	โรงเรียนบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิ	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖		ที่ กท ๐๘๐๒/๓๖๙๖ ลงวันที่ ๒๗ พ.ค. ๖๕
๓	นางสาววงเดือน เพ็ญเนตร ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ขล.บ.ค.๘๑ (บ)	โรงเรียนเคหะชุมชนลาดกระบัง สำนักงานเขตลาดกระบัง	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖		ที่ กท ๐๘๐๒/๓๖๙๖ ลงวันที่ ๒๗ พ.ค. ๖๕
๔	นางอารัสรา ศรีฤทธิ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ขล.บ.บ.๕๙ (ป)	โรงเรียนวัดปากบึง สำนักงานเขตลาดกระบัง		ครบ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ ส่งภายใน ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖	ที่ กท ๐๘๐๒/๓๔๒๕ ลงวันที่ ๑๘ พ.ค. ๖๕
๕	นางดวงจิตต์ อ่อนช้อย ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ขล.บ.รช.๓๘ (ป)	โรงเรียนวัดราชโกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง		ครบ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ ส่งภายใน ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖	ที่ กท ๐๘๐๒/๓๖๙๖ ลงวันที่ ๒๗ พ.ค. ๖๕

[Handwritten signatures]

ข้อสังเกตของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ราย นางอาภัสรา ศรีฤทธิ์ โรงเรียนวัดปากบึง สำนักงานเขตลาดกระบัง

รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

- ผลงานตามหน้าที่รับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ครอบคลุมตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่ภาพประกอบ เช่น หมายเลข 1 หน้า 31 ที่ถูก คือหน้า 32 และภาพประกอบอื่นๆ ก็ไม่ตรงเช่นเดียวกัน
- ผลงานด้านคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะครบถ้วน มีคุณภาพตามมาตรฐาน แต่ภาพประกอบ เช่น หมายเลข 8 หน้า 36 ที่ถูก คือหน้า 37 และภาพประกอบอื่นๆ ก็ไม่ตรงเช่นเดียวกัน
- ผลงานตามโครงการที่ดำเนินงานในสถานศึกษา มี 5 โครงการครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่โครงการที่ 1 ภาพประกอบหมายเลข 18 หน้า 42 ที่ถูก คือหน้า 43 และภาพประกอบโครงการอื่นๆ ก็ไม่ตรงเช่นเดียวกัน
- ผลงานที่เกิดกับผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีมาก แต่ภาพประกอบหมายเลข 23 หน้า 46 ที่ถูก คือหน้า 47 และภาพประกอบอื่นๆ ก็ไม่ตรงเช่นเดียวกัน
- ผลงานที่เกิดกับผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ผู้ขอรับการประเมินได้ ทำหน้าที่อย่างเหมาะสมแต่ ภาพประกอบหมายเลข 24 หน้า 47 ที่ถูก คือหน้า 48 และภาพประกอบอื่นๆ ก็ไม่ตรงเช่นเดียวกัน

ผลงานทางวิชาการ

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยวิธีการเรียนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1.1 เล่มที่ 1 การคูณเศษส่วนหรรษา

หน้า 59 ข้อ 5 เฉลย $\frac{6}{11}$ ต้องแก้เป็น $\frac{3}{11}$

1.2 เล่มที่ 2 เริงร่าการหารเศษส่วน

หน้า 27 แม่แบ่งขนมไหว้พระจันทร์ $\frac{1}{2}$ อัน ต้องเป็น แม่แบ่งขนมไหว้พระจันทร์ $\frac{1}{2}$ ก้อน

1.3 เล่มที่ 3 เพลิดเพลินโจทย์ระคน

หน้า 47 แบบฝึกที่ 1.1 เฉลย $\frac{51}{70}$ ต้องแก้เป็น $1 \frac{51}{70}$

1.4 เล่มที่ 4 สารพันโจทย์ปัญหาเศษส่วน

- หน้า 24 ข้อ 9 ตัวเลือก ก. $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = \square$ ต้องเป็น $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \square$ ตามข้อความในโจทย์

- หน้า 38 และ 49 แบ่งใส่ขวด $\frac{1}{5}$ ลิตร ต้องเป็น แบ่งใส่ขวดละ $\frac{1}{5}$ ลิตร

- หน้า 49 ข้อ 7 ตัวเลือก ก. $39 \frac{2}{7}$ ต้องเป็น $39 \frac{1}{7}$

- หน้า 54 $\frac{96}{12}$ ต้องเป็น $\frac{95}{12}$ และแก้ไขการคำนวณต่อไปที่นำ $\frac{95}{12}$ ไปใช้

- หน้า 55 แก้ไขเครื่องหมายลบในประโยคสัญลักษณ์ให้ชัดเจน (เล็กมาก)

- หน้า 79 ข้อ 3 ประโยคสัญลักษณ์ $2 \frac{3}{6} \times 1 \frac{1}{5} = \square$ ต้องเป็น $1 \frac{1}{5} \times 2 \frac{3}{6} = \square$

ตามข้อความในโจทย์

- หน้า 86 $\frac{2}{5}$ ต้องเป็น $\frac{4}{6}$

2. รายงานผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยวิธีการเรียนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

2.1 บทที่ 1 บทนำ

- ให้นำเสนอสภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในความรับผิดชอบของผู้รายงานไว้ในบทที่ 1 ด้วย
- หน้า 4

1) การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) ต้องเป็น การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) เพื่อให้สอดคล้องกับสถิติทดสอบสมมติฐานที่ระบุไว้ในบทที่ 3 หน้า 100 ข้อ 4 (ต้องแก้ไขในบทคัดย่อบทที่ 3 หน้า 87และบทที่ 5 หน้า 107)

2) ตัวแปรต้น ได้แก่ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์..... ต้องเป็น ตัวแปรต้น ได้แก่ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์.... (แก้ไขหน้า 8 ด้วย)

- หน้า 6 นิยามศัพท์เฉพาะ

ข้อ 2 เทคนิคการเรียนรู้แบบ STAD หมายถึง..... และต้องบอกที่มาของศัพท์ตัวอักษรย่อ STAD S ได้แก่ Student

T ได้แก่ Teams


A ได้แก่ Achievement

D ได้แก่ Deviations

2.2 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

มีการอ้างอิง แต่ไม่ได้ระบุในบรรณานุกรม

- หน้า 31 เพียร์เจท์, บรูเนอร์
- หน้า 32 ดินส์
- หน้า 35 วิชัย ดิสระ
- หน้า 39 คาร์ตาเรลลี, ดวน
- หน้า 41 วิชัยวงษ์ใหญ่
- หน้า 42 สมจิต สวธนไพบูลย์
- หน้า 43 ฮีทเทอร์ส
- หน้า 46 แฮร์เบอร์เกอร์, ปารีชาติ โชคพิพัฒน์
- หน้า 47 พรศรี ดาวรุ่งสุวรรณค์ บุญเกื้อ ควรหาเวช
- หน้า 56 สิริพร ทิพย์คง
- หน้า 60 สก๊อต
- หน้า 61 เฮอร์เบอร์ก , มาสโลว์
- หน้า 64 เอดวิน เอ. ลีออค
- หน้า 65 กิเซลล์ และคณะ
- หน้า 74 วรณรัตน์ อังสุประเสริฐ
- หน้า 75 ขวาล แพร์ตกุล
- หน้า 87 ให้เติมชื่อเรื่องที่รายงาน



2.3 บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา

- หน้า 90 - 91

1) ข้อ 4 ค่า IOC ของชุดกิจกรรม ฯ ที่ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาต้องระบุค่าที่ได้จริง และที่ระบุว่ามีข้อมูลในภาคผนวก ค หน้า 168 เป็นค่า IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ไม่ใช่ของชุดกิจกรรม ฯ

2) ข้อย่อย 2. ของข้อ 4 ต้องเรียบเรียงการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม ฯ E_1/E_2 เป็น 3 กลุ่มโดยใช้ข้อมูลในภาคผนวก หน้า 183 - 186

- หน้า 92 ข้อ 5.2.7 แผนการจัดการเรียนรู้ ฯ ต้องระบุค่าความเที่ยงตรงที่ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความสอดคล้องที่ได้จริง

- หน้า 93

1) ข้อ 5.3.5 ต้องระบุค่า IOC ที่ได้จริง ตามข้อมูลในภาคผนวก ค หน้า 16

2) ข้อ 5.3.8 ต้องระบุค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ที่ได้จริงตามข้อมูลในภาคผนวก หน้า 175

- หน้า 95 ข้อ 6.1 และ 6.2 ไม่ถูกต้อง ให้ตัดออก (ต้องนำไปเรียบเรียงในข้อย่อย 2. ของข้อ 4)

2.4 บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- หน้า 102 ต้องเพิ่ม สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น

N แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

S.D. แทน ฯลฯ

- หน้า 103 ตาราง 7 แสดงคะแนนประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม ฯ E_1/E_2 ไม่ถูกต้อง ให้นำข้อมูลในภาคผนวกหน้า 186 มานำเสนอในตารางนี้

2.5 ภาคผนวก

- ให้นำเสนอร่องรอยการตรวจสอบแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเป็นรายคนและได้ลงลายมือทุกคนตามที่รายงาน

- ให้นำเสนอแบบทดสอบทั้ง 60 ข้อ โดยเสนอทั้งโจทย์และตัวเลือกทุกข้อจำแนกตามจุดประสงค์ตามที่ได้นำเสนอว่าดำเนินการในรายงาน

- ให้นำเสนอร่องรอยการตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องของแบบทดสอบว่าสอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์เพียงใด โดยให้นำเสนอร่องรอยการประเมินทั้ง 60 ข้อ เป็นรายคน และลงลายมือชื่อทุกคน

- ให้นำเสนอร่องรอยการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามความพึงพอใจแลข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ เป็นรายคน และลงลายมือชื่อทุกคน

- ผู้รายงานทำการทดสอบหาประสิทธิภาพ ในภาคเรียนที่ 1 ปี 2561 และดำเนินการทดสอบกับนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีบางช่วงอยู่ในระหว่างสถานการณ์ระบาดของโควิด-19 จึงขอให้ผู้บริหารรับรองว่ามีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจริงในช่วงระยะเวลาที่ผู้รายงานดำเนินการทดลอง

- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนไม่เหมือนกัน ถ้าใช้เป็นแบบทดสอบคู่ขนาน ต้องแสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบทั้ง 2 ฉบับ ซึ่งในภาคผนวก หน้า 175 เป็นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 30 ข้อ เพียงฉบับเดียวเท่านั้น

ทั้งนี้ ให้ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทุกเล่ม ทุกส่วน ทุกตอน อีกครั้ง พร้อมทั้งให้ปรับแก้ไขให้ถูกต้องและสอดคล้องกับการปรับแก้ไขใหม่ทุกแห่ง

มติที่ประชุม เห็นควรให้ นางอภัสรา ศรีฤทธิ์ ปรับปรุงผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่หรือผลงานทางวิชาการตามข้อสั่งเกิดของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ เป็นเวลา 6 เดือน หลังจากครบ 6 เดือน ให้ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว พร้อมจัดทำรายงานการปรับปรุงแก้ไข จำนวนอย่างละ 4 ชุด ถึงสำนักงาน ก.ก. ภายใน 3 เดือน หากพ้นกำหนดถือว่าสละสิทธิ์

