



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง โทร./โทรสาร ๐ ๒๓๒๖ ๙๐๑๕ หรือโทร.๖๘๗๙

ที่ กท ๕๓๐๗/๑๔๔๘ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด

พร้อมหนังสือนี้ ฝ่ายการศึกษาขอส่งโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐ โครงการ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายละเอียดดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด
๒. ค่าใช้จ่ายในการประชุมครู
๓. ค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ
๔. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต
๕. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
๖. ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัด
๗. ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
๘. ค่าใช้จ่ายตามโครงการเรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
๙. ค่าใช้จ่ายโครงการเกษตรปลอดสารพิษ
๑๐. ค่าใช้จ่ายโครงการสอนภาษาจีน
๑๑. ค่าใช้จ่ายโครงการสอนภาษาอาหรับ
๑๒. ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
๑๓. ค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑๔. ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
๑๕. ค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๖
๑๖. ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน
๑๗. ค่าใช้จ่ายในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร
๑๘. ค่าใช้จ่ายในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร
๑๙. ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
๒๐. ค่าใช้จ่ายโครงการว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำได้ปลอดภัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายปราโมทย์ สีอุป)

นักวิชาการศึกษารักษานาฏการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง โทร./โทรสาร ๐ ๒๓๒๖ ๙๐๑๕ หรือโทร.๖๘๗๙

ที่ กท ๕๓๐๗/๓๑๗๙

วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

ตามฝ่ายการคลังแจ้งร่างข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่อง งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ นั้น

ฝ่ายการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐ โครงการ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น เพื่อเสนอขออนุมัติ รายละเอียดดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมนายหมูลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด
๒. ค่าใช้จ่ายในการประชุมครู
๓. ค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ
๔. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต
๕. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัด

กรุงเทพมหานคร

๖. ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัด
๗. ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
๘. ค่าใช้จ่ายตามโครงการเรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
๙. ค่าใช้จ่ายโครงการเกษตรปลอดสารพิษ
๑๐. ค่าใช้จ่ายโครงการสอนภาษาจีน
๑๑. ค่าใช้จ่ายโครงการสอนภาษาอาหรับ
๑๒. ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
๑๓. ค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่

กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑๔. ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
๑๕. ค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๖
๑๖. ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน
๑๗. ค่าใช้จ่ายในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร
๑๘. ค่าใช้จ่ายในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร
๑๙. ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกีฬาแก่นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
๒๐. ค่าใช้จ่ายโครงการว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำได้ปลอดภัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

อนุมัติ

S.A.

นายธนสิทธิ์ เมธพันธ์เมือง
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

(นายปราโมทย์ สีธูป)

นักวิชาการศึกษานาฏการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

(นางสาวเบญจพร ตักดีเรืองแสง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

สำนักงานเขตลาดกระบัง
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยตั้งเขต

ก) งบประมาณจำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ			รวม
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
งบประมาณตามโครงการงาน	588,620,400	-	588,620,400
งบประมาณเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือ (Grant)	-	-	-
งบประมาณเพื่อการบริหารหนี้	40,688,800	-	40,688,800
งบประมาณเพื่อค่าใช้จ่ายอื่นเงินสะสม	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	629,309,200	-	629,309,200

ข) งบประมาณตามโครงสร้างงาน			
งบประมาณภารกิจประจำพื้นฐาน	588,085,200	บาท	
งบประมาณภารกิจความแผนยุทธศาสตร์	535,200	บาท	
งบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์		476,700	บาท
งบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์บูรณาการ		58,500	บาท
			(บาท)

งาน/โครงการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
การจัดบริการของสำนักงานเขต			
จรรยาบรรณบุคลากร	258,736,600		258,736,600
งานอำนวยความสะดวกและบริหารสำนักงานเขต	9,681,200		9,681,200
งานปกครอง	393,500		393,500
โครงการอาสาสมัครกรุงเทพมหานครด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและสารเสพติด	83,900		83,900
งานบริหารทั่วไปและบริการทะเบียน	1,783,700		1,783,700
งานบริหารทั่วไปและบริหารการคลัง	901,900		901,900
งานบริหารทั่วไปและจัดเก็บรายได้	2,941,400		2,941,400
งานบริหารทั่วไปฝ่ายรักษาความสะอาด	17,466,900		17,466,900
งานกวาดทำความสะอาดที่และทางสาธารณะ	1,255,600		1,255,600
งานเก็บขยะมูลฝอยและขนถ่ายสิ่งปฏิกูล	23,776,600		23,776,600
งานดูแลสวนและพื้นที่สีเขียว	10,636,000		10,636,000
งานบริหารทั่วไปและสอบสวนค้าฝิ่นคดียา	4,526,900		4,526,900
งานตรวจและบังคับใช้กฎหมาย	755,300		755,300
งานบริหารทั่วไปฝ่ายโยธา	5,614,200		5,614,200
งานอนุญาตก่อสร้าง ควบคุมอาคารและผังเมือง	100,000		100,000
งานบำรุงรักษาซ่อมแซม	9,588,700		9,588,700
งานระบายน้ำและแก้ไขปัญหาน้ำท่วม	10,108,400		10,108,400
งานบริหารทั่วไปฝ่ายพัฒนาชุมชน	6,951,100		6,951,100
งานพัฒนาชุมชนและบริการสังคม	49,839,000		49,839,000
โครงการครอบครัวรักการอ่าน	160,000		160,000
โครงการจิตอาสาสมัคร การส่งเสริมช่วยเหลือเด็ก สตรี ครอบครัว ผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุและคนพิการ	58,500		58,500
งานบริหารทั่วไปฝ่ายสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	757,900		757,900
งานสุขภาพอาหารและอนามัยสิ่งแวดล้อม	363,100		363,100
โครงการกรุงเทพฯ เมืองอาหารปลอดภัย	132,800		132,800
งานป้องกันและควบคุมโรค	212,900		212,900
โครงการกรุงเทพมหานครเขตปลอดบุหรี่	100,000		100,000

งานบริหารทั่วไปฝ่ายการศึกษา	1,239,400		1,239,400
งานงบประมาณโรงเรียน	170,454,900		170,454,900
รวมงบประมาณตามโครงสร้างงาน	588,620,400	-	588,620,400

ก) งบประมาณเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือ (Grant)

รายการ	(บาท)		
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
รวมงบประมาณเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือ (Grant)			

ข) งบประมาณเพื่อการชำระหนี้

รายการ	(บาท)		
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
รวมงบประมาณเพื่อการชำระหนี้			

ค) งบประมาณเพื่อชดเชยเงินยืมเงินสะสม

รายการ	(บาท)		
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
งบประมาณเพื่อชดเชยเงินยืมเงินสะสม	40,688,800		40,688,800
รวมงบประมาณเพื่อชดเชยเงินยืมเงินสะสม	40,688,800	-	40,688,800

ด) งบประมาณจำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

ประเภทงบ รายจ่าย	เงินเดือนและ ค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	(บาท)
								รวม
งบบุคลากร	184,906,800	68,641,200	5,188,600					258,736,600
งบดำเนินงาน			148,459,600	14,758,600				163,218,200
งบลงทุน					49,741,300			49,741,300
งบเงินอุดหนุน						66,064,800		66,064,800
งบรายจ่ายอื่น							91,548,300	91,548,300
รวมงบประมาณ	184,906,800	68,641,200	153,648,200	14,758,600	49,741,300	66,064,800	91,548,300	629,309,200

ค่าครุภัณฑ์
 - ดึงเก็บน้ำบนดิน ชนิด PE ขนาดความจุ 2,000 ลิตร
 จำนวน 10 ใบ
 - เครื่องสูบน้ำ 2 เครื่อง (Transfer Pump)
 พร้อมตู้คอนโทรล จำนวน 4 ชุด

3. งบเงินอุดหนุน		66,064,800	บาท	
06104-1	(1) ทุนอาหารกลางวันนักเรียน	21,640,800	บาท	
06199-1	(2) ค่าอาหารเข้าของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร	44,424,000	บาท	
4. งบรายจ่ายอื่น		30,681,100	บาท	
07103-1	(1) ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมวิทยากรเสื่อสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และหัวหน้าหน่วยยุวการชาติ	226,000	บาท	
07103-2	(2) ค่าใช้จ่ายในการประชุมครู	24,200	บาท	
07103-3	(3) ค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ	178,000	บาท	
07109-1	(4) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ศูนย์วิชาการเขต	43,000	บาท	
07124-1	(5) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	153,900	บาท	
07125-1	(6) ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	48,000	บาท	
07126-1	(7) ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้	266,000	บาท	
07199-1	(8) ค่าใช้จ่ายค่าโครงการเรียนฟรี เรียนดีอย่างมี คุณภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	8,884,800	บาท	
07199-2	(9) ค่าใช้จ่ายโครงการเกษตรปลอดสารพิษ	30,000	บาท	
07199-3	(10) ค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาจีน	5,784,000	บาท	
07199-4	(11) ค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาอาหรับ	192,000	บาท	
07199-5	(12) ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต	12,060,000	บาท	
07199-6	(13) ค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและ เยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	50,000	บาท	
07199-7	(14) ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	578,400	บาท	

07199-8	(15) ค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่าชนิดอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ถนอมพระราชดำริ โดยกรุงเทพมหานคร ปี 2566	56,000 / บาท	งบปี 2566
07199-9	(16) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพเครือข่าย โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	360,000 / บาท	
07199-10	(17) ค่าใช้จ่ายในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ลูกเสือกรุงเทพมหานคร	56,200 / บาท	
07199-11	(18) ค่าใช้จ่ายในพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวภาษา กรุงเทพมหานคร	51,600 / บาท	
07199-12	(19) ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกีฬาแก่นักเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	576,200 / บาท	
07199-13	(20) ค่าใช้จ่ายโครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัย	1,062,800 / บาท	

ชื่อโครงการ การฝึกอบรมนายหมูลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นายหมูลูกเสือและหัวหน้าหน่วยยุวกาชาดเป็นผู้บังคับบัญชาที่ใกล้ชิดลูกเสือและยุวกาชาดมากที่สุด มีบทบาทในการควบคุม กำกับ ดูแล บังคับบัญชา ฝึกอบรม และจัดกิจกรรมต่างๆ ภายใต้การควบคุมของผู้กำกับ รองผู้กำกับลูกเสือและผู้นำกลุ่ม หรือรองผู้นำกลุ่ม ลูกเสือ-ยุวกาชาดที่ผ่านการอบรมจะได้รับความรู้และประสบการณ์ ในการเป็นผู้นำหมูลูกเสือ หรือผู้นำยุวกาชาดที่ดี สามารถปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือผู้บังคับบัญชาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือยุวกาชาดได้เป็นอย่างดี เป็นการเสริมสร้างให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย นับเป็นการพัฒนาเยาวชนด้วยวิธีการทางลูกเสือและยุวกาชาดให้เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติสืบต่อไป ซึ่งกรุงเทพมหานครได้กำหนดให้สำนักงานเขตจัดทำโครงการฝึกอบรมนายหมูลูกเสือและหัวหน้าหน่วยยุวกาชาดของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปตามหลักสูตรวิธีการของคณะลูกเสือแห่งชาติและสภาลูกเสือไทยกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ สามารถเป็นผู้นำที่ดีและผู้ตามที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และบทบาทของตนในฐานะผู้นำ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาดของกรุงเทพมหานคร
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติหน้าที่ต่อตนเอง ผู้อื่นให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๓. เป้าหมาย

- | | | |
|----------------|----------------------|--------------|
| ๓.๑ ด้านปริมาณ | นายหมูลูกเสือสามัญ | จำนวน ๑๖๐ คน |
| | หัวหน้าหน่วยยุวกาชาด | จำนวน ๑๖๐ คน |
| | รวม | จำนวน ๓๒๐ คน |
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ เป็นโครงการจัดฝึกอบรมนายหมูลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด มุ่งเน้นทางปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะและประสบการณ์ สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองต่อผู้อื่น และหน้าที่ที่รับผิดชอบได้เป็นอย่างดี

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจประจำ ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิตินี้ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจัดกิจกรรม

๕. ระยะเวลา...

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กำหนดวัน และสถานที่ฝึกอบรม

ฝึกอบรม แบบพักค้าง ๓ วัน ๒ คืน เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนหรือสถานศึกษาใน

พื้นที่เขตลาดกระบัง (เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการ ดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.ขออนุมัติประจำปี			↔										
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน				↔									
๓.การเตรียมงานและ ประสานงานติดต่อเชิญ วิทยากรบรรยาย					↔								
๔.การดำเนินการจัด ฝึกอบรม						↔							
๕.การประเมินผล							↔						

๗.งบประมาณ

เบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่และหัวหน้าหน่วยยุว-
กาชาด เป็นจำนวนเงิน ๒๒๖,๐๐๐.-บาท (สองแสนสองหมื่นหกพันบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
-การฝึก อบรม นายหมู่ ลูกเสือ สามัญ และ หัวหน้า หน่วย ยุวกาชาด ณ โรงเรียน หรือสถาน ศึกษาใน พื้นที่เขต ลาดกระบัง	- ลูกเสือ จำนวน ๑๖๐ คน -ยุวกาชาด จำนวน ๑๖๐ คน - วิทยากร ลูกเสือ ๔๐ คน -วิทยากร ยุวกาชาด ๔๐ คน	๑.ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้า รับการอบรมลูกเสือ ๑๖๐คน ยุวกาชาด ๑๖๐ คน รวมจำนวน ๓๒๐ คน -ค่าอาหาร ๗ มื้อๆละ ๕๐ บาท (๓๒๐ คน X ๕๐ x ๗ มื้อ) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕ มื้อๆ ละ ๒๕ บาท (๓๒๐ คน X ๒๕ x ๕ มื้อ) ๒.ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับ วิทยากรลูกเสือ ๔๐ คน และวิทยากร ยุวกาชาด ๔๐ คน รวม จำนวน ๘๐ คน -ค่าอาหาร ๗ มื้อๆละ ๕๐ บาท (๘๐ คน X ๕๐ x ๗ มื้อ) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕ มื้อๆละ ๒๕ บาท (๘๐ คน X ๒๕ x ๕ มื้อ) ๓.ค่าวัสดุอุปกรณ์ในฝึกอบรม	๑๑๒,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๒๘,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๖,๐๐๐	๑.ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒.พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ. ๒๕๖๐ ๓.ระเบียบ กทม.ว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การนำส่งเงินและการ ตรวจเงินพ.ศ.๒๕๕๕ และแก้ไข เพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๓๓ วรรคสาม (๒)
		รวมจำนวนเงิน	๒๒๖,๐๐๐	(สองแสนสองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
สภาพอากาศอาจเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง	๑	๑	๑ เสี่ยงน้อยมาก	- จัดกิจกรรมในฤดูหนาว และเลือกสถานที่ที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความสามารถ เข้าใจในวิธีการของลูกเสือและยุวกาชาด สามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อกลุ่มกองลูกเสือและหมู่ยุวกาชาดของโรงเรียน ตลอดจนใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเอง

๙.๒ เป็นการเพิ่มจำนวนนายหมู่ลูกเสือและหัวหน้าหน่วยยุวกาชาดให้เพียงพอกับจำนวนหมู่และหน่วยโรงเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๒๐ คน	๑๐๐	ผลผลิต	- การสังเกต - การประเมินผลของฝ่ายติดตามและประเมินผลโครงการ	๓ วัน ๒ สัปดาห์ (พักค้าง)

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan)

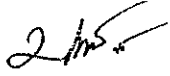
๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

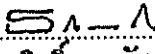
๑๐.๓.๑ จากการประเมินผลของฝ่ายติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๒ ขอความร่วมมือผู้บริหารโรงเรียน ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ-ยุวกาชาด ติดตามและรายงานผลการนำไปปฏิบัติหลังการฝึกอบรม เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ที่กำหนด และรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้อำนวยการเขตทราบ

๑๐.๓ รายงาน..

๑๐.๓.๓ รายงานผลการดำเนินการหลังจากการฝึกอบรม ๑ ครั้ง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ สีอุบ)
นักวิชาการศึกษานาฏการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนสิทธิ์ เมธพันธ์เมือง)
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

ชื่อโครงการ เปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะอาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปีนับแต่ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนุกกับการเรียนรู้และได้เรียนรู้ตัวอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองนำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรชาญชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ๙ โรงเรียน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตลาดกระบังจึงดำเนินโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้มีโอกาสค้นพบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตัวเองและได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และยังเป็นส่งเสริมการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ และการจัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตัวเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ๙ โรงเรียน จัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพ และฝึกทักษะการทำงานให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

๒) โรงเรียนนำร่อง ๑ โรงเรียน มีรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

๒) นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีโอกาสค้นพบความถนัดและแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

๔.ลักษณะ...

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่องตามนโยบาย

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔ -๒๕๖๙) ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกรุงเทพมหานคร เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และสอดคล้องกับนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร มิติเรียนดี ๒๘ วิชาชีพเลือกเสรีสำหรับนักเรียน

รูปแบบโครงการ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๙ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท สำหรับเป็นค่าวัสดุฝึกอาชีพ และโรงเรียนนำร่องสอนรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ จำนวน ๑ โรงเรียน โรงเรียนละ ๙๘,๐๐๐ บาท สำหรับเป็นค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอกและค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.แจ้งรายละเอียดโครงการให้กับ ๙ โรงเรียนทราบ	↔												
๒.ขออนุมัติเงินงวด	↔												
๓.โรงเรียนดำเนินการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน		↔											
๔.โรงเรียนสรุปผลการดำเนินกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ													↔

๗.งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ จำนวนเงิน ๑๗๘,๐๐๐.-บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม ..

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑.ฝึกอาชีพในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ๘ โรงเรียน	ค่าวัสดุสำหรับฝึกทักษะอาชีพ โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท ดังนี้ ๑.โรงเรียนวัดปลุกศรีธธา ๒.โรงเรียนวัดสุทธาโกษณ์ ๓.โรงเรียนแสงหิรัญวิทยา ๔.โรงเรียนวัดทิพพาวาส ๕.โรงเรียนวัดปากบึง ๖.โรงเรียนวัดลาดกระบัง ๗.โรงเรียนวัดสังฆราชา ๘.โรงเรียนวัดลานบุญ	๘๐,๐๐๐	-พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
๒.โรงเรียนนำร่องการสอนรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ๑ โรงเรียน (โรงเรียนวัดราชโกษา)	๑.ค่าวัสดุสำหรับฝึกทักษะอาชีพ ๒.ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน (๘๐ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๕๐,๐๐๐ ๔๘,๐๐๐	-พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ -ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ -ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ.๒๕๔๑
รวมจำนวนเงิน			๑๗๘,๐๐๐	
(หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในการฝึกทักษะอาชีพติดภารกิจทำให้ไม่สามารถสอนได้อย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑ (น้อยมาก)	สอนทดแทนในวันเวลาที่เหมาะสม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในการชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพในอนาคตได้

๙.๒ นักเรียน..

๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. นักเรียนมีทักษะอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม x ๑๐๐ จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๖๖
๒. โรงเรียนนำร่อง ๑ โรงเรียน มีรายวิชาเพิ่มเติม ด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	จำนวนโรงเรียนนำร่องที่มีรายวิชาเพิ่มเติม ด้านอาชีพสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน x ๑๐๐ จำนวนโรงเรียนนำร่องทั้งหมด.	

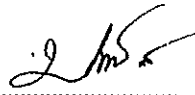
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

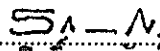
รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ รวบรวมและสรุปข้อมูลจากแบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพของโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๘ โรงเรียน

๑๐.๓.๒ รวบรวมและสรุปข้อมูลจากแบบรายงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม ด้านอาชีพของโรงเรียนนำร่อง จำนวน ๑ โรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ สีสุป)
นักวิชาการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะสิทธิ์ เมธพันธ์เมือง)
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

ชื่อโครงการ	การพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง
ปีงบประมาณ	๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครได้กำหนดให้มีการจัดตั้งศูนย์วิชาการเขตในแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร และส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต โดยมุ่งหวังที่จะให้ศูนย์วิชาการเป็นองค์กรในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานเท่าเทียมกัน ปัจจุบันสำนักงานเขตลาดกระบังได้ดำเนินการงานศูนย์วิชาการเขตในรูปแบบของคณะกรรมการ อาศัยหลักการระดมพลัง และศักยภาพของบุคคลที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาของสำนักงานเขต ฝ่ายการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลอำนวยความสะดวกให้แก่ศูนย์วิชาการเขตได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงเห็นสมควรให้มีการจัดประชุม โดยมุ่งหวังให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครได้พัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจสามารถพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วมการประชุมการพัฒนาการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องได้พัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพมีความเป็นมืออาชีพ

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ๗.๓ การบริหารทรัพยากรบุคคล

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการฝึกอบรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ประชุมสัมมนา แบบไป-กลับ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๖, รวม ๒ วัน หอประชุมโรงเรียนหรือสถานศึกษาในพื้นที่เขตลาดกระบัง (เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

๖.แผนปฏิบัติการ...

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติเงินประจำงวด					↔							
๒.การเตรียมงานและประสานงาน ติดต่อเชิญวิทยากรบรรยาย					↔							
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					↔							
๔.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเอกสารการประชุม					↔							
๕.การดำเนินการประชุม					↔							
๖.การประเมินผล							↔					

๗.งบประมาณ

เบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๖, งานงบประมาณโรงเรียนบรายนายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต จำนวน ๔๓,๐๐๐.- บาท (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน) เพื่อจัดประชุมพัฒนาการเรียนการสอน รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดประชุมพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ศูนย์วิชาการเขต ห้องประชุม โรงเรียนหรือสถานศึกษาในพื้นที่เขต ลาดกระบัง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน	- ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน (๒ คน X ๖๐๐ บาท x ๖ ชม. x ๒ วัน) - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ วัน) - ค่าวัสดุในการอบรม	๑๔,๔๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๔,๖๐๐	๑.ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ.๒๕๖๐ ๒.พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ.๒๕๖๐ ๓.ระเบียบ กทม.ว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การนำส่งเงินและการตรวจเงิน พ.ศ.๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๓๓ วรรคสาม (๒)
		รวมจำนวนเงิน	๔๓,๐๐๐	(สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ขอตัวจ่ายได้ทุกรายการ กรณียอดหนึ่งยอดใดไม่พอ แต่ไม่เกินงบประมาณที่อนุมัติ

๘.ความเสี่ยง...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
วิทยากรไม่ว่าง ต้องเลื่อนการประชุม	๑	๑	๑ เสี่ยงน้อยมาก	- ประสานวิทยากรล่วงหน้า

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของแต่ละโรงเรียนในภาพรวมดีขึ้น
- ๙.๒ กรุงเทพมหานครเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานการศึกษาอื่นในด้านคุณภาพการศึกษา

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตลาดกระบังได้รับการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐	ผลผลิต	- การสังเกต - แบบสอบถาม	๒ วัน (ไป-กลับ)

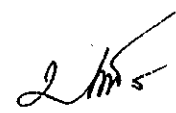
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan)

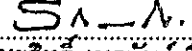
๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ใช้แบบสอบถามหลังการประชุมสัมมนา เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ที่กำหนด และรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้อำนวยการเขตทราบ

๑๐.๓.๒ รายงานผลการดำเนินการหลังจากการประชุมสัมมนา ๑ ครั้ง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ สีธูป)

นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
นายสนธิ เมธพันธ์เมือง
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

ชื่อโครงการ ประชุมครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตลาดกระบัง มีนโยบายที่จะปรับปรุงและพัฒนาทางการศึกษา การเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การที่จะจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในด้านการศึกษาเป็นอย่างดี ตลอดจนต้องได้รับทราบนโยบายทางการศึกษาจากผู้บริหารระดับสูงของกรุงเทพมหานครอีกด้วย ประกอบกับในรอบปีที่ผ่านมาเรามีครูขอลาออกจากราชการ โยกย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครู รวมทั้งได้มีการบรรจุข้าราชการใหม่เป็นจำนวนมาก ที่สำคัญเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน อันเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจและความสามัคคีในหมู่คณะ จึงเห็นควรจัดให้มีการประชุมสัมมนาข้าราชการครูในสังกัดประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ได้รับทราบนโยบายทางการศึกษา จากผู้บริหารระดับสูงของกรุงเทพมหานคร และสนองตอบได้ถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง ๒๐ โรงเรียน จำนวน ๘๐๖ คน เข้าร่วมประชุมสัมมนา

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจประจำ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ๗.๓ การบริหารทรัพยากรบุคคล

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการประชุมสัมมนา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ประชุมสัมมนา แบบไป-กลับ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ รวม ๑ วัน ณ หอประชุมโรงเรียนหรือสถานศึกษาในพื้นที่เขตลาดกระบัง ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. (เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

๖.แผนปฏิบัติ...

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติเงินประจำงวด					↔							
๒.การเตรียมงานและประสานงาน ,ติดต่อเชิญวิทยากรบรรยาย,ขอใช้สถานที่						↔						
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							↔					
๔.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเอกสารการประชุม							↔					
๕.การดำเนินการประชุม								↔				
๖.การประเมินผล									↔			

๗.งบประมาณ

เบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการประชุมครู เป็นเงิน ๒๔,๒๐๐.-บาท (สองหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายเป็นค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง ๒๐ โรงเรียน จำนวน ๘๐๖ คน

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
ประชุมครู หนอประชุมโรงเรียนหรือสถานศึกษาในพื้นที่เขตลาดกระบัง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐๖ คน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน ๘๐๖ X ๓๐)	๒๔,๑๘๐	-ระเบียบ กทม.ว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การนำส่งเงินและการตรวจเงินพ.ศ.๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๓๓ วรรคสาม (๒) -ระเบียบ กทม. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๙, ข้อ ๑๔ (๘) ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรมฯ พ.ศ.๒๕๕๕ ข้อ ๘(๙) ข้อ ๑๐(๔)
		รวมจำนวนเงิน	๒๔,๑๘๐	(สองหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
วิทยาการติดภารกิจต้องเลื่อนการประชุม	๑	๑	๑ เสี่ยงน้อยมาก	- ประสานวิทยาการล่วงหน้า

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทราบนโยบายทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนให้ดีขึ้น

๙.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความเข้าใจและลดความขัดแย้งระหว่างผู้บริหารครูในโรงเรียน และการสนับสนุนจากอีกหลายฝ่าย

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในนโยบายทิศทางเดียวกัน	๘๐๖	ผลผลิต	- การสังเกต - แบบสอบถาม	ครึ่งวัน


๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ใช้แบบสอบถามหลังการประชุมสัมมนา เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ที่กำหนด และรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้อำนวยการเขตทราบ

๑๐.๓.๒ รายงานผลการดำเนินการหลังจากการประชุมสัมมนา ๑ ครั้ง

(ลงชื่อ).....
(นายปราโมทย์ สีสุป) ผู้เสนอโครงการ
นักวิชาการศึกษานโยบายการศึกษาพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

(ลงชื่อ).....
(นายณะสิทธิ์ เมธพันธ์เมือง) ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

ชื่อโครงการ จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักการและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของกรุงเทพมหานคร ได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๔๗

สำนักงานเขตลาดกระบังได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกรุงเทพมหานคร โดยมีกิจกรรมการประชุมสัมมนาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยทำให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน ร่วมกันอภิปรายถึงปัญหาสรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน

๒.๒ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน ๔ ครั้ง

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันและกัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน

๓.๒.๒ เกิดเครือข่าย...

๓.๒.๒ เกิดเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างโรงเรียนและระหว่างสำนักงานเขต

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครและปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้มีโอกาสนพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและร่วมกันพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการประจำ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

รูปแบบโครงการเป็นโครงการสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ วิธีการในการสัมมนาจะเป็นการบรรยาย อภิปรายโดยวิทยากร ให้ความรู้ ชักถาม เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อเข้าใจบทบาทและนำไปพัฒนาโรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ แบบไป-กลับ

กิจกรรมที่ ๑ การสัมมนา ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่โรงเรียน ๒๐ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ การสัมมนาให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ณ สถานที่ของราชการ

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒.ขออนุมัติเงินงวด	←→											
๓.โรงเรียนจัดสัมมนาจำนวน ๔ ครั้ง และสำนักงานเขตจัดประชุม สัมมนา แบบไป-กลับ จำนวน ๑ วัน		←										→
๔.สรุปผลการดำเนินการ และรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ												←→

๗.งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๖ งานงบประมาณ โรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ภายในวงเงิน ๑๕๓,๙๐๐.-บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๗.๑ การสัมมนาให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่โรงเรียน	ระดับโรงเรียน ๒๐ โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน/โรงเรียน	๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คนx ๓๕ บาทx ๒๐ โรงเรียนx ๔ ครั้ง) ๒.ค่าวัสดุ(๒๐ โรงเรียนx ๔,๕๐๐ บาท	๔๒,๐๐๐ ๙๐,๐๐๐	๑.พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒.ระเบียบกระทรวงการคลังการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓.ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ
๗.๒ การสัมมนาให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ สถานศึกษาของราชการ แบบไป-กลับ จำนวน ๑ วัน	ระดับสำนักงานเขต คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน	๑.ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม(ไม่ครบมือ) ๕๐คนx ๓๐๐ บาท ๒.ค่าวิทยากร ๒.๑บุคลากรของรัฐ ๖๐๐ บาทx ๓ชม.x๑ คน = ๑,๘๐๐ บาท ๒.๒ บุคคลภายนอก ๑,๒๐๐ บาทx ๓ ชม.x ๑ คน = ๓,๖๐๐ บาท ๓.ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐ ๕,๕๐๐ ๑,๕๐๐	๑.ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ.๒๕๕๑ ข้อ ๑๔ (๓) (๘) (๙) ๕.ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจ่ายเงินค่าเลี้ยงรับรอง พ.ศ.๒๕๔๙ ๖.หนังสือเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ส่วนที่ สุด ที่ นร. ๐๕๐๖/ว ๒๔ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เรื่อง มาตรการบรรเทาผลกระทบจากการปรับอัตราค่าจ้างขั้นต่ำ และเพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม(SMEs)
รวมจำนวนเงิน			๑๕๓,๙๐๐	
(หนึ่งแสนห้าหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)				

กิจกรรมที่ ๗.๑ เป็นเงิน ๑๓๒,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมที่ ๗.๒ เป็นเงิน ๒๑,๙๐๐.- บาท

ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯไม่สามารถเข้าร่วมสัมมนาได้ตามเป้าหมายเนื่องจากติดภารกิจ	๑	๒	๒ (น้อยมาก)	๑.จัดทำแผนกำหนดการประชุมล่วงหน้า ๒.แจ้งในหนังสือให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมได้

๙. ประโยชน์...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

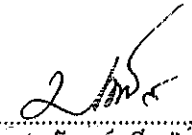
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. จำนวนโรงเรียนที่มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ครบ ๔ ครั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวนโรงเรียนที่จัดประชุม	ตุลาคม ๒๕๖๕-สิงหาคม ๒๕๖๖
๒. จำนวนสำนักงานเขตที่มีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ๑ ครั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวนที่จัดประชุม	ตุลาคม ๒๕๖๕-สิงหาคม ๒๕๖๖

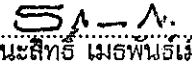
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

รวบรวมข้อมูลรายงานสำนักการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ สีสุป)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสนธิ์ เมธพันธ์เมือง)
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ทั้ง ๒๐ โรงเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมสัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของ กรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียนได้รับการสนับสนุน และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการศึกษาเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการประจำ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิตินี้ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔ -๒๕๖๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

รูปแบบโครงการเป็นสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนฯ วิธีการในการสัมมนาจะเป็นการบรรยาย อภิปรายโดยวิทยากร และซักถาม เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกัน และกัน เพื่อเข้าใจบทบาทเพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ สถานที่ราชการหรือสถานที่เอกชน แบบไป-กลับ

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒.ขออนุมัติเงินงวด	↔											
๓.โรงเรียนจัดสัมมนา จำนวน ๒ ครั้ง แบบไป-กลับ ครั้งละ ๑ วัน		←									→	
๔.สรุปผลการดำเนินการ และรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ												↔

๗.งบประมาณ...

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๙.๒ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็น เสนอแนะประสบการณ์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการบริหารงาน

๙.๓ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน

๙.๔ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพในการพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑๐.การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนโรงเรียนที่มีการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองฯ ครบ ๒ ครั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวนโรงเรียนที่จัดประชุม	ตุลาคม ๒๕๖๕-สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

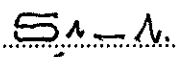
รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

รวบรวมข้อมูลรายงานสำนักการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปรุทธิชัย สิริสุข)

นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนสิทธิ์ เมธพันธ์เมือง)
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖,

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า การเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันความรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถคัดกรองข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน จึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการประยุกต์ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติต่อไป

สำนักงานเขตลาดกระบัง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ขึ้นได้เองจากการเชื่อมโยงความรู้เดิมที่มีอยู่เข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ได้รับและได้จากการลงมือปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ตามขนาดโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการใช้นวัตกรรม/สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการประจำ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

รูปแบบ...

รูปแบบโครงการเป็นการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานและคัดสรรผลงานของนักเรียนที่มีคุณภาพดีที่สุด ส่งสำนักงานการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง ๒๐ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติเงินงวด	↔											
๒. โรงเรียนรายงานแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้	↔											
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้		←								→		
๔. โรงเรียนคัดสรรผลงานของนักเรียนที่มีคุณภาพดีที่สุด ส่งสำนักงานการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลางจำนวน ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดเล็กจำนวน ๑ ผลงาน											↔	
๕. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักงานการศึกษา											↔	

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ภายใน
วงเงิน ๒๖๖,๐๐๐.-บาท (สองแสนหกหมื่นหกพันบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้	โรงเรียนในสังกัด ๒๐ โรงเรียน	๑.โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๘ โรงเรียนๆ ละ ๑๕,๑๐๐.-บาท (๘ โรงเรียน× ๑๕,๑๐๐ บาท)	๑๒๐,๘๐๐	๑.พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
		๒.โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๖ โรงเรียนๆ ละ ๑๓,๑๐๐.-บาท (๖ โรงเรียน× ๑๓,๑๐๐ บาท)	๗๘,๖๐๐	๒.ระเบียบกระทรวงการคลังการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
		๓.โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๖ โรงเรียนๆ ละ ๑๑,๑๐๐.-บาท (๖ โรงเรียน× ๑๑,๑๐๐ บาท) หมายเหตุ ขนาดโรงเรียนตามปีการศึกษา ๒๕๖๔	๖๖,๖๐๐	๓.ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๔
รวมจำนวนเงิน			๒๖๖,๐๐๐	
(สองแสนหกหมื่นหกพันบาทถ้วน)				

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานมีภาระงานมาก	๑	๑	๑ (น้อยมาก)	มีหนังสือแจ้งยังโรงเรียนเป็นระยะๆ และมีแจ้งข่าวสารทางเว็บไซต์สำนักการศึกษา สำนักงานเขต เพื่อให้แต่ละโรงเรียนได้ทราบขั้นตอนและผลการปฏิบัติงาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้อย่างดี

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนให้สามารถนำนวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

๙.๓ โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานครบถ้วนและส่งผลงานนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน	ร้อยละ ๙๕	ผลผลิต	วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่มีผลงานนักเรียนตามเกณฑ์/จำนวนโรงเรียนทั้งหมด X ๑๐๐ เครื่องมือที่ใช้ในการวัด แบบรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๕- สิงหาคม ๒๕๖๖

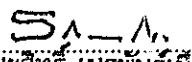
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียนและจำนวนผลงานนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ สีฐป)
นักวิชาการศึกษาดำเนินการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักง.เขตลาดกระบัง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนະสิทธิ์ เมธพันธ์เมือง)
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

ชื่อโครงการ เรียนฟรี เรียนได้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งกรุงเทพมหานครได้รับงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนจากรัฐบาลเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนจำนวนหนึ่งและจัดสรรงบประมาณของกรุงเทพมหานครสมทบอีกส่วนหนึ่งเพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักการที่กฎหมายกำหนด กล่าวคือจัดอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งนี้โรงเรียนจะต้องนำงบประมาณที่ได้รับไปบริหารจัดการทุกๆ ด้านทั้งค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ค่าสาธารณูปโภค และในด้านการจัดการเรียนการสอน แต่สภาพปัจจุบันงบประมาณที่ได้รับไม่เป็นการเพียงพอต่อการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยที่ความคาดหวังของผู้ปกครองในการรับบริการของโรงเรียน ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงต้องระดมทรัพยากรจากภายนอกเข้ามาสนับสนุนเพิ่มเติมตามศักยภาพของแต่ละโรงเรียน อันเป็นเหตุให้คุณภาพการศึกษารองเรียนเหลื่อมล้ำกัน และโรงเรียนได้รับการร้องเรียนเสมอมา

ดังนั้น เพื่อให้งบประมาณที่จัดสรรให้โรงเรียนเพียงพอต่อการดำเนินการ จึงสมควรจัดสรรค่าใช้จ่ายรายหัวเด็กเพิ่มให้กับโรงเรียนจากที่ได้รับอยู่เดิม เพื่อเป็นค่าชุดลูกเสือเนตรนารี/ยุวกาชาด/ชุดพลศึกษาคนละ ๔๕๐.- บาท และค่าประกันอุบัติเหตุ คนละ ๑๕๐.- บาท ให้กับนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตลาดกระบังอย่างทั่วถึงทัดเทียมกัน โดยผู้ปกครองไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่ม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้รับงบประมาณที่เพียงพอต่อการให้บริการทางการศึกษา แก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและเหมาะสมกับความต้องการของประชาชน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนคุณภาพชีวิตของนักเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง จำนวน ๑๔,๘๐๘ คน (สถิตินักเรียน ๒๕ มิ.ย.๒๕๖๔)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง จำนวน ๒๐ โรงเรียน มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถประกันคุณภาพได้

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการประจำ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิตินี้ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

รูปแบบ...

รูปแบบโครงการ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน เพื่อจัดจ้างเหมาตัดเย็บค่าชุดลูกเสือ/เนตรนารี/ยูวกาชาด/ชุดพล และค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติโครงการ	←→											
๒.ขออนุมัติเงินประจำงวด					←→							
๓.ฝ่ายการศึกษาและโรงเรียนการดำเนินการตามโครงการ						←→						
๔.การประเมินผล												←→

๗.งบประมาณ

เบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายตามโครงการเรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร รายหัวนักเรียน คนละ ๖๐๐.-บาท ในทุกระดับชั้น จำนวน ๑๔,๘๐๘ คน รวมเป็นเงิน ๘,๘๘๔,๘๐๐.-บาท (แปดล้านแปดแสนแปดหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑.จัดจ้างเหมาตัดเย็บค่าชุดลูกเสือ/เนตรนารี/ยูวกาชาด/ชุดพล	นักเรียนในสังกัด ๒๐ โรงเรียน จำนวน ๑๔,๘๐๘ คน	๑.จัดจ้างเหมาตัดเย็บค่าชุดลูกเสือ/เนตรนารี/ยูวกาชาด/ชุดพลจำนวน ๑๔,๘๐๘ คน (๑๔,๘๐๘ คน X ๔๕๐ บาท)	๖,๖๖๓,๖๐๐	๑.ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
๒.ค่าประกันอุบัติเหตุโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง		๒.ค่าประกันอุบัติเหตุจำนวน ๑๔,๘๐๘ คน (๑๔,๘๐๘ คนx๔๕๐ บาท)	๒,๒๒๑,๒๐๐	๒.พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ.๒๕๖๐ ๓.แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
		รวมจำนวนเงิน	๘,๘๘๔,๘๐๐	(แปดล้านแปดแสนแปดหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ขออภัยได้ทุกรายการ กรณียอดหนึ่งยอดใดไม่พอ แต่ไม่เกินงบประมาณที่อนุมัติ

๘. ความเสี่ยง...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่ตรงกับจำนวนนักเรียนปัจจุบัน	๑	๑	๑ (น้อยมาก)	- ถัวเฉลี่ยจ่าย หรือ ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมทันทีเมื่อจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริงในปัจจุบันคงที่

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ลดภาระค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการเรียนการสอนของผู้ปกครอง

๙.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองการทำประกันอุบัติเหตุ และได้รับสิทธิประโยชน์มากที่สุด

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

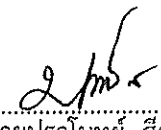
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ	๑๐๐	ผลผลิต	จากการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖

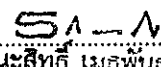
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินการ ๑ ครั้ง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ สีตูป)
นักวิชาการศึกษานำนานุการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนະสิทธิ์ เมธพันธ์เมือง)
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน
 ๔.๓ รูปแบบโครงการ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อดำเนินการ
 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตร

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๕ โรงเรียนจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ของโครงการ ๑ ภาคเรียน ณ โรงเรียน ๕ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดปลุกศรีทธา โรงเรียนวัดบึงบัว โรงเรียน-
 แสงหิรัญวิทยา โรงเรียนวัดชุมทอง และโรงเรียนลำพะอง(ราษฎร์จำเริญบำรุง)

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการ ดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒.ขออนุมัติเงินประจํางวด	↔											
๓.โรงเรียนดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		↔										
๔.การดำเนินการตาม โครงการ			↔									
๕.การประเมินผล											↔	

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน
 งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเกษตรปลอดสารพิษ จำนวน ๓๐,๐๐๐.-บาท(สามหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ เมล็ดพันธุ์ผัก ณ ๕ โรงเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ	นักเรียนและ ครูเกษตร ๕ โรงเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ	๑.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และ เมล็ดพันธุ์ผัก จำนวน ๕ โรงเรียนละ ๕,๐๐๐.- บาท -โรงเรียนวัดปลุกศรีทธา -โรงเรียนวัดบึงบัว -โรงเรียนแสงหิรัญวิทยา -โรงเรียนวัดชุมทอง -โรงเรียนลำพะอง (ราษฎร์จำเริญบำรุง)	๒๕,๐๐๐	๑.ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒.พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ.๒๕๖๐

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
		(ต่อ) ๒.ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ โดยโรงเรียนประธานกลุ่ม คือ โรงเรียนวัดปลุกศรัทธา	๕,๐๐๐	
		รวมจำนวนเงิน	๓๐,๐๐๐	(สามหมื่นบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
นักเรียนบางคนอาจจะไม่เข้าใจในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	๑	๑	๑ เสี่ยงน้อยมาก	- ครูสอนการใช้วัสดุอุปกรณ์ให้นักเรียนเข้าใจอย่างชัดเจนและฝึกปฏิบัติ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เป็นการรณรงค์แก้ไขสภาพแวดล้อมที่เป็นพิษจากสารเคมี
- ๙.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
- ๙.๓ ได้รูปแบบการจัดการเกษตรแบบธรรมชาติ
- ๙.๔ ได้ผลิตผล คือ พืชผักที่ปลอดสารพิษไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
- ๙.๕ นักเรียนสามารถนำผลผลิตมาจัดการด้านธุรกิจการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๕ โรงเรียนมีผลผลิตทางการเกษตร	๕ โรงเรียน	ผลผลิต	- การสังเกต - ประเมินความรู้ของนักเรียนและให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ - ได้ผลผลิตตามเป้าหมาย	๑ ภาคเรียน

๑๐.๒ การติดตาม...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

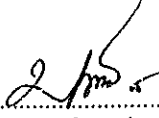
๑๐.๓.๑ การสังเกตการณ์เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน

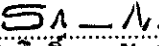
๑๐.๓.๒ ประเมินความรู้ของนักเรียนและให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

๑๐.๓.๓ ได้ผลผลิตตามเป้าหมาย

เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ที่กำหนด และรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้อำนวยการเขตทราบ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ สีชูป)
นักวิชาการศึกษานำนวเคราะห์พิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนสิทธิ์ เมธพันธ์เมือง)
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

ชื่อโครงการ	สอนภาษาจีน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง
ปีงบประมาณ	๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาจีน กำลังมีอิทธิพลต่อการค้าการลงทุนของเศรษฐกิจโลกเป็นอย่างมากและมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นต่อไปในอนาคต จึงส่งผลให้ภาษาจีนกลางเป็นภาษาที่คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมากขึ้นในการติดต่อสื่อสาร ประกอบกับกรุงเทพมหานครเป็นเมืองศูนย์กลางของธุรกิจการค้า และภาษาจีนเป็นภาษาหนึ่งที่ใช้ในการติดต่อค้าขาย

กรุงเทพมหานครเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศอีกหนึ่งภาษา นอกจากภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้มีความรู้ด้านภาษาจีน สามารถก้าวทันโลกสากลยุคปัจจุบัน ตลอดจนนำความรู้มาพัฒนาตนเองและประเทศได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง จำนวน ๒๐ โรงเรียน มีโอกาสได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน
- โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น เริ่มสอนจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนกลางได้อย่างเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิตินี้ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ และค่ากิจกรรมการแข่งขันความสามารถด้านภาษาจีนระดับเครือข่ายโรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ๒ ภาคเรียน ณ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

-ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

-ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

๕.๒ การแข่งขันความสามารถด้านภาษาจีนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเป็นการแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียน จำนวน ๔ เครือข่าย ดำเนินการให้เสร็จสิ้นในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕.

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.แจ้งรายละเอียดโครงการให้กับ ๒๐ โรงเรียนทราบ	↔												
๒.ขออนุมัติเงินงวด	↔												
๓.กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนครูสอน ตามกำหนดการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖		←											→
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ													↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๖,งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการสอนภาษาจีน เป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๗๘๔,๐๐๐.- บาท (ห้าล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ทั้งนี้ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนการสอนภาษาจีน	นักเรียนในโรงเรียนสังกัดจำนวน ๒๐ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้น ป. ๔ ถึงชั้น ม.๓	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีน ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท เพื่อสอนภาษาจีนในชั้น ป.๔ ขึ้นไป โดยทำการสอน ๑.ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๒๓๙ ห้องเรียน x ๒๐ ชม.x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๒,๘๖๘,๐๐๐.- บาท ๒.ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๒๔๓ ห้องเรียน x ๒๐ ชม.x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๒,๙๑๖,๐๐๐.-บาท	๕,๗๘๔,๐๐๐	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ.๒๕๕๑ ข้อ ๑๐,๑๑
รวมจำนวนเงิน			๕,๗๘๔,๐๐๐	
(ห้าล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)				

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาษาจีนขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ และศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และสามารถนำความรู้ภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาจีนได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน -สรุปรายงานผล	ตลอดปีงบประมาณ

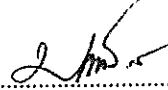
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

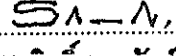
รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓. การประเมินผล...

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

จากรายงานผลความสามารถทางการสื่อสารภาษาจีนของนักเรียนจากโรงเรียน

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ สีธูป)
นักวิชาการศึกษานำานุกรพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนະสิทธิ์ เมธพันธ์เมือง)
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

ชื่อโครงการ สอนภาษาอาหรับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖,

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการสื่อสารการศึกษา การแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเพื่อประกอบอาชีพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศไม่ได้เรียนเพื่อความรู้ทางด้านภาษาเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างความเข้าใจในความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และการเมือง ดังนั้นในฐานะที่เป็นพลเมืองในยุคแห่งข้อมูลข่าวสารและสาระสำคัญของนโยบายการสอนภาษาต่างประเทศ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๘ ให้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ ๑ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่นสามารถจัดในรูปแบบของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป

กรุงเทพมหานคร ในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กในกรุงเทพมหานคร ได้จัดให้มีการสอนภาษาต่างประเทศอื่นเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนตามความสนใจและเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ได้แก่ ภาษาอาหรับ เพราะเป็นภาษาที่ใช้ในประเทศเพื่อนบ้านที่มีการติดต่อทั้งด้านการค้า สังคม วัฒนธรรมและการศึกษา จึงควรวางพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาอาหรับขึ้นในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อให้การพัฒนานักเรียนด้านภาษาอาหรับมีความต่อเนื่อง สำนักงานเขตลาดกระบังจึงได้ดำเนินโครงการสอนภาษาอาหรับ จำนวน ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนประสานสามัคคี โรงเรียนชุมทอง(เพชรทองคำอุปถัมภ์)และ โรงเรียนสุเหร่าลำนายโส

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอาหรับ ด้วยการสนทนาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน และมีความสุขในการเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเรียนภาษาอาหรับ จำนวน ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนประสานสามัคคี โรงเรียนชุมทอง (เพชรทองคำอุปถัมภ์) และโรงเรียนสุเหร่าลำนายโส

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถสื่อสารภาษาอาหรับด้วยการสนทนาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับชั้นเรียน

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่

๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิตีที่ ๓.๓....

มติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๓ โรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวน ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนประสานสามัคคี โรงเรียนชุมทอง (เพชรทองคำอุปถัมภ์) และโรงเรียนสุเหร่าลำนายโส

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔												
๒. ขออนุมัติเงินงวด	↔												
๓. โรงเรียน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนครูสอน ตามกำหนดการสอน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖		←											→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ													↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการสอนภาษาอาหรับ เป็นเงิน ๑๙๒,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) จำนวน ๓ โรงเรียน รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอน	นักเรียนในโรงเรียนสังกัดจำนวน ๓ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้น ป. ๔ ขึ้นไป	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับ ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๔๐ สัปดาห์ ดังนี้	๑๙๒,๐๐๐	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอก (ต่อ)

๑.โรงเรียน...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
		๑.โรงเรียนประสานสามัคคี จำนวน ๒๔,๐๐๐.- บาท ๑.๑ ภาค ๒/๖๕ (๑ ห้องเรียนx๒๐ ชม.X๖๐๐บาท) เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐.- บาท ๑.๒ ภาค ๑/๖๖ (๑ ห้องเรียนx๒๐ ชม.X๖๐๐บาท) เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐.- บาท ๒.โรงเรียนชุมชนทองเพชรทองคำอุปถัมภ์ จำนวน ๗๒,๐๐๐.-บาท ๒.๑ ภาค ๒/๖๕ (๓ ห้องเรียน x๒๐ ชม. X๖๐๐บาท) เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐.- บาท ๒.๒ ภาค ๑/๖๖ (๓ ห้องเรียน x๒๐ ชม. X๖๐๐บาท) เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐.- บาท ๓. โรงเรียนสุเหร่าลำน้ำใส เป็นเงิน ๙๖,๐๐๐.- บาท ๓.๑ ภาค ๒/๖๕ (๔ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๔๘,๐๐๐.- บาท ๓.๒ ภาค ๑/๖๖ (๔ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๔๘,๐๐๐.- บาท	๑๙๒,๐๐๐	(ต่อ) ที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๑๐,๑๑
รวมจำนวนเงิน			๑๙๒,๐๐๐	
(หนึ่งแสนเก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)				

ทั้งนี้ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอแต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการ ด้านการสอนภาษาอาหรับ ขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์ ร่วมกันนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นอีก ๑ ภาษา และสามารถสื่อสารด้วยภาษาอาหรับได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและใช้เป็นพื้นฐานเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

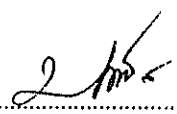
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสาร ภาษาอาหรับได้ผ่านเกณฑ์ตามที่ โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๕- สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบ
การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหา
ทั้งหมดของโครงการ

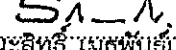
๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

สรุปรายงานผล

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ

(นายปราโมทย์ สีธูป)

นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

ชื่อโครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานเขตลาดกระบัง จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTERGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนานตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง ๒๐ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไปจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยขึ้นไป สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณตามภารกิจประจำ

๔.๒ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิตินี้ที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๔.๓ รูปแบบ...

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนของโรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในสังกัด ๒๐ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. แจ้งรายละเอียดโครงการให้กับ ๒๐ โรงเรียนทราบ	←→												
๒. ขออนุมัติเงินงวด	←→												
๓. โรงเรียน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนครูสอน ตามกำหนดการสอน			←										→
๔. สรุปผลการดำเนินการและรายงานผล													←→

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๖, งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๑๒,๐๖๐,๐๐๐.- บาท (สิบสองล้านบาทถ้วน) ทั้งนี้ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๐ โรงเรียน จำนวน ๕๐๖ ห้องเรียน	๑. ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นเงิน ๕,๙๘๘,๐๐๐.- บาท (๖๐๐ บาทx๒๐ สัปดาห์x๔๙๙ ห้องเรียน) ๒. ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นเงิน ๖,๐๗๒,๐๐๐.- บาท (๖๐๐ บาทx๒๐ สัปดาห์x๕๐๖ ห้องเรียน)	๑๒,๐๖๐,๐๐๐	ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ.๒๕๕๑ ข้อ ๑๐,๑๑
รวมจำนวนเงิน			๑๒,๐๖๐,๐๐๐	
(สิบสองล้านบาทถ้วน)				

๘. ความเสี่ยง...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบ และ ศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างมั่นใจสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๙.๒ นักเรียนมีความมั่นใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

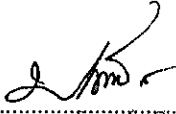
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน-สรุปรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงกันยายน ๒๕๖๖

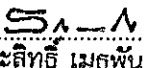
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

จากการรายงานผลความสามารถทางการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน

(ลงชื่อ).....
(นายปราโมทย์ สิริอุบ) ผู้เสนอโครงการ
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

(ลงชื่อ).....
(นายณนะสิทธิ์ เมธพันธ์เมือง) ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิรยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ทรงห่วงใยเด็กและเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ด้วยทรงตระหนักดีว่าเด็กและเยาวชนได้รับผลกระทบอย่างมาก จากการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว มีการเปลี่ยนแปลงของวิถีการดำรงชีวิต ทั้งการบริโภคอาหาร และการออกกำลังกาย เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมกาเกินที่ไม่เหมาะสม สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิรยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี จึงโปรดเกล้าให้จัดทำค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กในการพัฒนาภาวะโภชนาการที่ดี นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้แบบครบวงจร เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ อันเป็นรากฐานที่สำคัญในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม รู้จักการประหยัดและการออม และเสริมสร้างศักยภาพของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาสู่ชุมชน

กรุงเทพมหานครเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีหน้าที่จัดการศึกษาและให้ความสำคัญของการศึกษา โดยสำนักงานเขตลาดกระบังน้อมรับกระแสพระราชดำรัส สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิรยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดปลุกศรัทธา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้ครู มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้ถูกต้องตามแนวพระราชดำริ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากร ครู และผู้ปฏิบัติงานได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และร่วมกันกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและร่วมกันพัฒนากระบวนการทำงานโครงการตามพระราชดำริ ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษานั้นๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ จำนวน ๑ โรงเรียน (โรงเรียนวัดปลุกศรัทธา)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๔. ลักษณะ...

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษาตามภารกิจประจำ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และยุทธศาสตร์ที่ ๗ การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ๗.๓ การบริหารทรัพยากรบุคคล

๔.๓ รูปแบบโครงการ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางการเกษตร อุปกรณ์กีฬา ครุภัณฑ์ในการประกอบอาหาร พัฒนาห้องสหกรณ์ และจัดนิทรรศการในโรงเรียนวัดปลูกศรัทธา เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมในโครงการฯ

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๖สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดปลูกศรัทธา

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.แจ้งรายละเอียดโครงการของสำนักงานเขตให้โรงเรียนวัดปลูกศรัทธาทราบ	←→											
๒.ขออนุมัติเงินงวด					←→							
๓.โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางการเกษตร อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร พัฒนาห้องสหกรณ์ และจัดนิทรรศการในโรงเรียน								←→				
๔.โรงเรียนสรุปประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ												←→

๗.งบประมาณ...

๗.งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่
กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช-
กุมารี ภายในวงเงิน ๕๐,๐๐๐.-บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตร อุปกรณ์กีฬา
อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร พัฒนาห้องสหกรณ์ และจัดนิทรรศการในโรงเรียน เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมใน
โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ โรงเรียน
คือ โรงเรียนวัดปลุกศรัทธา ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ทางการ เกษตร อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์ในการ ประกอบอาหาร พัฒนา ห้องสหกรณ์ และจัดนิทรรศการ ในโรงเรียน	โรงเรียนในโครงการ เสริมสร้างศักยภาพ ของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ในพื้นที่ จำนวน ๑ โรงเรียน คือ ร.ร.วัดปลุกศรัทธา	๑. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ทาง การเกษตร ๒. ค่าอุปกรณ์กีฬา/เครื่อง ชั่งน้ำหนัก/ที่วัดส่วนสูง ๓. ค่าอุปกรณ์ประกอบอาหาร ๔. ค่าพัฒนาห้องสหกรณ์ ๕. ค่าวัสดุในการจัด นิทรรศการ	๑๐,๖๐๐ ๑๐,๖๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	-ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ -พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
รวมจำนวนเงิน			๕๐,๐๐๐	
(ห้าหมื่นบาทถ้วน)				

๘.ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
การเปลี่ยนแปลง โยกย้ายผู้บริหาร สถานศึกษาทำให้ขาด ความต่อเนื่องของ กิจกรรมในโรงเรียน	๒	๑	๒ (เสี่ยงน้อย)	สร้างความตระหนักเกี่ยวกับความสำคัญ และประโยชน์ของโครงการฯ ให้แก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียน เนื่องจากจะส่งผลดีต่อนักเรียน และโรงเรียนอย่างยิ่ง

๙.ประโยชน์...

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีสุขภาพและภาวะโภชนาการดีขึ้น

๙.๒ โรงเรียนสามารถนำกิจกรรมในโครงการฯ นี้ ไปบูรณาการในกิจกรรมตามนโยบายอื่นๆ ได้

๙.๓ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

๑๐.การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

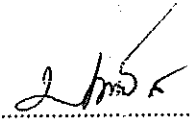
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละครูที่มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ภายในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	แบบประเมินโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลเสนอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายปราโมทย์ สีรูป)

นักวิชาการศึกษานโยบายการศึกษาพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนธิ์ เมธพงษ์)
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

ชื่อโครงการ สนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะสำคัญด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ควรมี นอกจากนักเรียนจะต้องมีความรู้จากเนื้อหาสาระวิชาในห้องเรียนแล้ว นักเรียนจะต้องมีคุณลักษณะอื่นๆ ประกอบกัน ได้แก่ การมีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ด้วยการต่อยอดความรู้ที่ได้รับจากในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนสามารถต่อยอดไปสู่การมีวิชาชีพในอนาคตได้ รมะเรียงกรเกิดความตระหนักในสิทธิหน้าที่ความเป็นพลเมืองในสังคมไปพร้อมๆ กัน ดังนั้น จึงเป็นภาระหน้าที่ของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาจะต้องพัฒนาจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนในสาระวิชาทั่วไป และการจัดสภาพแวดล้อมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงาน นำไปสู่การมีชีวิตที่สมบูรณ์ ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นหน่วยงานที่เผยแพร่ศีลธรรมทางพุทธศาสนา ที่ วัดมูลนิธิ สมาคม สถานศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐ ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งให้การศึกษ อบรม ปลูกฝังศีลธรรม วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามแก่เด็กและเยาวชน มีชื่อย่อว่า “ศพอ.” เป็นการจัดการศึกษา ส่งเคราะห์นอกระบบโรงเรียนให้มีการศึกษาอบรมประชาชนซึ่งกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นเด็กและเยาวชนที่กำลังอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีจุดมุ่งหมายให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียน เข้ามาศึกษาหาความรู้ความเข้าใจตามหลักคำสอนทางพุทธศาสนา แล้วนำมาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข ซึ่งนับได้ว่าเป็นแหล่งสนับสนุน “การพัฒนาคน” สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มิติต้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายด้านการศึกษาอย่างเด่นชัดต้องการให้เยาวชนและคนทุกวัยมีความรู้ คู่คุณธรรม ดังนั้น สำนักงานเขตลาดกระบังซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าว จึงสนับสนุนให้วัดในพื้นที่สำนักงานเขต จัดตั้งศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ขึ้น โดยสนับสนุนในเรื่องการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งบุคลากรส่วนหนึ่งที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชนในการจัดอบรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็ก และเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

๒.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ และในโรงเรียนใกล้เคียง ได้ใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียน ได้ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันตามสมควรแก่วัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ ศูนย์ คือ

วัดราชโกษา

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

ได้ใช้เวลาว่างในวันเสาร์-อาทิตย์ ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ...

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นมีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ตามภารกิจประจำ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๔.๓ รูปแบบโครงการเป็นโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้วยการบรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริง โดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีความสามารถในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดราชโกษา แบบไป-กลับ

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.โรงเรียนประสานกับเจ้าอาวาสวัด เพื่อติดต่อพระธรรมวิทยากร	←→											
๒.ขออนุมัติเงินงวด	←→											
๓.โรงเรียนวัดราชโกษาดำเนินการตามโครงการ		←										→
๔.สรุปผลและรายงานผล												←→

๗.งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน
 ขยายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวนเงิน
 ๕๗๘,๔๐๐.-บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้แก่ศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
 ๑ ศูนย์ (โรงเรียนวัดราชโกษา) ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียนการสอนพระพุทธรูปศาสนา	ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ ศูนย์ (โรงเรียนวัดราชโกษา)	๑.ค่าตอบแทนพระธรรมวิทยากร/ครู (๕๐๐ บาทx๑ รูป/คน x๓ ชม. x๔๐ สัปดาห์ x๖ห้อง) เป็นเงิน ๒๘๘,๐๐๐ บาท ๒.ค่าอาหารทำการนอกเวลาสำหรับผู้อำนวยความสะดวกสถานศึกษา ครูผู้ประสานงานและคนงานดูแลรักษาความสะอาด (๕๒๐ บาท x๓ คน x ๔๐ สัปดาห์) เป็นเงิน ๕๐,๔๐๐.- บาท ๓.ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เรียน (๒๐ บาทx๕๐ คนx๔๐ สัปดาห์ x ๖ ห้อง) เป็นเงิน ๒๔๐,๐๐๐.- บาท	๕๗๘,๔๐๐	๑.ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๕(๑๐) ๒.อัตราค่าระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมการจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๕ ๓.ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยพระภิกษุช่วยสอนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร(ฉบับที่ ๔)พ.ศ.๒๕๕๕ ๔.ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจ่ายเงินค่าอาหารทำการนอกเวลา พ.ศ.๒๕๒๙ ๕.หนังสือสำนักการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กท ๓๓๐๕/๑๐๗๙๒ ลงวันที่ ๒๖ ธ.ค. ๒๕๖๐ อนุมัติ ในหลักการเบิกค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
รวมจำนวนเงิน			๕๗๘,๔๐๐	
(ห้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)				

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
๑.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ย้ายในระหว่างดำเนินกิจกรรม	๒	๑	๒ (น้อยมาก)	๑.สร้างความตระหนักและชี้ให้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของโครงการฯ ให้แก่ ผู้บริหาร บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เกิดความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

๙.๒ เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๑๐.การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

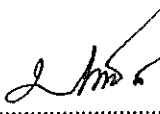
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของจำนวนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ที่มีการบริหารจัดการอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	ผลผลิต	-แบบประเมินโครงการและกิจกรรม -รายงานผลการดำเนินงานศูนย์ฯ ประจำปี	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖

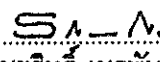
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

โรงเรียนสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ สีรูป)
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณะสิทธิ์ เมธพันธ์เมือง)
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) โรงเรียนที่เคยได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ จำนวน ๔ โรงเรียน

๒) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๔ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน มีวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงานและเป็นโครงการต่อเนื่อง

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มิตินที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๔.๓ รูปแบบโครงการเป็นการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๔ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๔,๐๐๐.- บาท เพื่อสนับสนุนวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต ลาดกระบัง ๔ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติโครงการและแจ้งบัญชีจัดสรรให้โรงเรียน	↔											
๒.โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ		←										→
๓.สรุปผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ											←	→

๗.งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ-
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริ โดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๖ เป็นเงิน ๕๖,๐๐๐ บาท
(ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) จัดสรรให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔ โรงเรียนโดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑.สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้งาน สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน จำนวน ๔ โรงเรียน สำนักงาน เขตลาดกระบัง	โรงเรียนที่ได้รับ พระราชทานป้ายสนอง พระราชดำริ จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ ๑.โรงเรียนวัดปากบึง ๒.โรงเรียนเคหะชุมชน ลาดกระบัง ๓.โรงเรียนตำบล ชุมทอง(ประชาอุทิศ) ๔.โรงเรียนสุเหร่า ลำนายโส	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน จำนวน ๔ โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขต ลาดกระบัง โรงเรียน ละ ๑๔,๐๐๐ บาท (๔x๑๔,๐๐๐) =๕๖,๐๐๐	๕๖,๐๐๐	- ระเบียบกระทรวง การคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
		รวมเป็นเงิน	๕๖,๐๐๐	(ห้าหมื่นหกพันบาท ถ้วน)

ทั้งนี้ขออภัยเสียเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามความเป็นจริงในกรณีรายการใดรายการหนึ่งไม่พอแต่
ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษาที่ ดำเนินงาน โอนย้าย ต่างสังกัด ทำให้ ขาดความต่อเนื่อง	๒	๑	๒ (น้อย)	ใช้การนิเทศแนะนำ ติดตาม และ ให้คำปรึกษา

๙. ประโยชน์...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๙.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

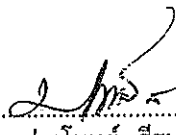
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	จำนวนครูนำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ได้X๑๐๐/ จำนวนครูที่รับการอบรม -แบบประเมินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖

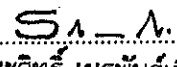
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

โรงเรียนสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ สีตูป)
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนະสิทธิ์ เมธพันธ์เมือง)
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

ชื่อโครงการ พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามยุวภาษาชาดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจการยุวภาษาชาติได้รับการสถาปนาขึ้นโดย จอมพลสมเด็จพระบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรคตพันธุ์ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สมาชิกยุวภาษาชาติมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังให้ยุวภาษาชาติมีจิตอาสา รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น มีวิสัยทัศน์กว้างไกล อันจะนำไปพัฒนาซึ่งความเจริญของท้องถิ่นและประเทศชาติ รวมทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้กิจกรรมยุวภาษาชาติเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาเห็นว่ากิจกรรมยุวภาษาชาติสามารถทำให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี มีความเสียสละ และบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

ดังนั้น เพื่อการระลึกถึงวันสำคัญดังกล่าว เพื่อพัฒนานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้บรรลุวัตถุประสงค์ข้างต้น เห็นควรส่งเสริมให้สมาชิกยุวภาษาชาติได้จัดกิจกรรมร่วมกันได้และเปลี่ยนแปลงประสบการณ์กับสมาชิกยุวภาษาชาติทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สำนักงานเขตลาดกระบังจึงได้จัดทำโครงการพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวภาษาชาดกรุงเทพมหานครขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สมาชิก ยุวภาษาชาติ รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อรำลึกถึงความสำคัญของวันสถาปนายุวภาษาชาติไทย

๒.๓ เพื่อส่งเสริม และเน้นความสำคัญของกิจกรรมยุวภาษาชาติให้เป็นแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ สมาชิกยุวภาษาชาติ และผู้บังคับบัญชา จำนวน ๔๔ คน ร่วมกิจกรรมประกอบพิธีทบทวน คำปฏิญาณตนและสวนสนาม

๓.๒ ด้านคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สามารถใช้กิจกรรมยุวภาษาชาติในการพัฒนานักเรียนให้มีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการประจำที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิตินที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน รูปแบบโครงการเป็น การจัดงาน

๕.ระยะเวลา. .

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ดำเนินการ ๓ วัน

๕.๑.๑ ดำเนินการจัดการสร้างความพร้อมก่อนการประกวดสวนสนาม ๑ วัน ตั้งแต่เวลา ๐๖.๐๐ น. -๑๕.๓๐ น.

๕.๑.๒ จัดงานซ้อมใหญ่ ๑ วัน ในเดือนมกราคม ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น. ๑๘.๓๐ น.

๕.๑.๓ จัดงานการประกวดการสวนสนามในวันงานพิธี ๑ วัน ในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น. -๑๘.๓๐ น.

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ

จัดงาน ณ ค่ายลูกเสือกรุงธน เขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติเงินงวด	←→											
๒.แจ้งโรงเรียนที่เป็นตัวแทนดำเนินการซ้อม		←→										
๓.โรงเรียนดำเนินการต่างๆตามขั้นตอนของโครงการ			←→	→								
๔.โรงเรียนดำเนินการซ้อมใหญ่ ๑ วัน และพิธีจริง ๑ วัน				←→								
๕.สรุปผลและรายงาน					←→							

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามยุวภาษาชาติ กรุงเทพมหานคร ในวงเงิน ๕๑,๖๐๐.- บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันหก ร้อยบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

๗.๑ เบิกจ่ายงบประมาณให้สมาชิกยุวภาษาชาติและผู้บังคับบัญชาเดินสวนสนาม เขตละ ๑ กลุ่ม ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชา ๔ คน เดินในขบวนกองพันผสม ๒ คน เดินนำหน้าสมาชิก ๒ คน ส่งสมาชิกยุวภาษาชาติ จำนวน ๓๔ คน เดินถือป้ายชื่อโรงเรียน จำนวน ๑ คน เดินถือธงยุวภาษาชาติ ๑ คน และเดินในขบวนสวนสนาม ๔ แถวๆ ละ ๘ คน รวมทั้งหมดเขตละ ๓๘ คน

๗.๒ เบิกจ่ายงบประมาณให้สมาชิกยุวภาษาชาติและผู้บังคับบัญชาที่นั่งบนอัฒจันทร์ เขตละ ๑ หน่วย ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชา ๑ และสมาชิกสมาชิกยุวภาษาชาติ ๑๐ คน เขตละ ๑๑ คน

๑.วันซ้อมใหญ่...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑. วันซ้อมใหญ่	สมาชิกยูวกาชาดและ ผู้บังคับบัญชาเดิน สวนสนาม จำนวน ๓๘ คน	๑. ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน (๓๘ คน x ๒๐๐ บาท) ๒. ค่ายานพาหนะ (๑ คืน x ๑๑,๔๐๐ บาท)	๗,๖๐๐ ๑๑,๔๐๐	๑. ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายใน การจัดงานหรือกิจกรรม ของหน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๕
๒. วันงานพิธี ปฏิญาณ ตน และสวน สนาม	๑. สมาชิกยูวกาชาดและ ผู้บังคับบัญชา เดิน สวนสนามจำนวน ๓๘ คน ๒. สมาชิกยูวกาชาดและ ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๑๑ คน ที่นั่งบนอัฒจันทร์ รวม ๔๙ คน	๑. ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มจำนวน (๔๙ คน x ๒๐๐ บาท) ๒. ค่ายานพาหนะ (๒ คืน x ๑๑,๔๐๐ บาท)	๙,๘๐๐ ๒๒,๘๐๐	๒. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
รวมจำนวนเงิน			๕๑,๖๐๐	
(ห้าหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)				

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
มีผู้เข้าร่วมพิธีเป็นจำนวนมาก อาจมีการบริหารจัดการได้ไม่ทั่วถึง	๒	๑	๒ (น้อยมาก)	ประชาสัมพันธ์และทำความเข้าใจ กับผู้ร่วมพิธีให้ชัดเจนและเข้าใจ ตรงกันก่อนวันงาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สมาชิกยูวกาชาดและผู้บังคับบัญชามีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๙.๒ สมาชิกยูวกาชาดและผู้บังคับบัญชามีระเบียบวินัย ความพร้อมเพรียง ความสามัคคีและ
เจตคติที่ดีต่อกิจการยูวกาชาด
- ๙.๓ สมาชิกยูวกาชาดและผู้บังคับบัญชาเกิดความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการ
ทบทวนคำปฏิญาณ สวนสนามและการบำเพ็ญประโยชน์
- ๙.๔ สมาชิกยูวกาชาดและผู้บังคับบัญชาทุกระดับเห็นความสำคัญและสนับสนุนกิจกรรม
ยูวกาชาดในโรงเรียนอย่างจริงจัง
- ๙.๕ ผู้บริหารยูวกาชาดทุกระดับสามารถใช้แนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
เป็นแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้

๑๐. การติดตาม...

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

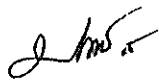
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๘๐	ผลลัพธ์	จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ที่เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนามลูกเสือ กรุงเทพมหานคร และพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาด x ๑๐๐ ทหารด้วยจำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดในโครงการ	ต.ค.๒๕๖๕-ก.ย.๒๕๖๕๖

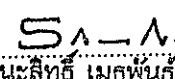
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

สรุปรายงานผลการดำเนินการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ สีตูป)
นักวิชาการศึกษารับงานวิชาการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนະสิทธิ์ เมธพันธ์เมือง)
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

ชื่อโครงการ พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖,

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครมีนโยบายชัดเจนที่จะจัดการศึกษาให้เป็นที่พึงพอใจแก่ประชาชน ชุมชน และความต้องการของเยาวชนเอง โดยมีวิสัยทัศน์การศึกษาเป็นเป้าหมาย และแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งระบุตัวชี้วัดและการประเมินมาตรฐานไว้ รวมทั้งใช้เกณฑ์ประเมินมาตรฐานตามเกณฑ์ประเมินของชาติ โดยกลุ่มงานพัฒนาผู้นำลูกเสือและยุวกาชาด นำกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาดขึ้นมาเป็นแกนนำในการ พัฒนานักเรียน และให้ลูกเสือและยุวกาชาด กรุงเทพมหานคร เป็นผู้นำในการปฏิรูปการเรียนรู้ เพราะเป็น กิจกรรมสำคัญในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑; รวมทั้ง เป็นกิจกรรมที่สามารถผลิตให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของชาติ มีระเบียบวินัย มีการเสียสละเพื่อส่วนรวม ซึ่งตัวชี้วัดต่างๆ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

ดังนั้น เพื่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียน มีประโยชน์ในการ สร้างวินัยและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ตลอดจนการมุ่งไปสู่การศึกษาที่ดี จึงจัดลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งมีกิจกรรมอื่นๆ ประกอบการเดินทางสวนสนาม นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์บริเวณ โรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง เช่น การทำความดี การรักษาความสะอาด การปลูกต้นไม้ การรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด การรักษาสิ่งแวดล้อมพร้อมกันทุกโรงเรียนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎ-เกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒.๒ เพื่อรำลึกถึงความสำคัญของวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๑ กรกฎาคม และ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือ เนตรนารีกรุงเทพมหานคร ออกสู่สายตา ประชาชนอย่างกว้างขวาง

๒.๓ เพื่อส่งเสริม และเน้นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นแกนนำในการ ปฏิรูปการเรียนรู้ และการส่งเสริมการทำความดี ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน ทั้งในบริเวณ โรงเรียนชุมชน และสถานที่สาธารณะใกล้เคียง

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา จำนวน ๘๐ คน ร่วมกิจกรรม ประกอบพิธีทบทวน คำปฏิญาณและสวนสนาม

๓.๒ ด้านคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีทักษะในการบริหารกิจการลูกเสือของกรุงเทพมหานครอย่างมีประสิทธิภาพ และใช้กิจกรรมลูกเสือในการปฏิรูปการ เรียนรู้

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการประจำที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๕) ด้านการพัฒนา ประสิทธิภาพ...

ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิตินี้ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน รูปแบบโครงการ เป็นการจัดการ

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ดำเนินการ ๓ วัน ตั้งแต่เวลา ๐๖.๐๐ น. - ๑๕.๓๐ น.

๕.๑.๑ ดำเนินการจัดการสร้างความพร้อมก่อนพิธีทบทวนคำปฏิญาณฯ ๑ วัน

๕.๑.๒ จัดงานซ้อมใหญ่ ๑ วัน ในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖

๕.๑.๓ พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร ๑ วัน ในวันที่ ๑

กรกฎาคม ๒๕๖๖

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ

จัดงาน ณ สนามกีฬาศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น) เขตดินแดง หรือ

สถานที่อื่นที่เหมาะสม

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขออนุมัติเงินงวด					←→								
๒. แจ้งโรงเรียนที่เป็นตัวแทนดำเนินการซ้อม						←→							
๓. โรงเรียนดำเนินการฯ ตามขั้นตอนของโครงการ							←→						
๔. โรงเรียนดำเนินการซ้อมใหญ่ ๑ วัน และพิธีทบทวนจริง ๑ วัน								←→					
๕. สรุปผลและรายงาน												←→	

๗.งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๖ งานงบประมาณ โรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร ในวงเงิน ๕๖,๒๐๐.- บาท (ห้าหมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

๗.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๓๐ คน (สวนสนาม เขตละ ๑ กองฯ ละ ๔ หมู่ฯ ละ ๗ คน รวม ๒๘ คน/ถือธง ๑ คน ผู้บังคับบัญชา ๑ คน รวม ๓๐ คน)

๗.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา เข้าร่วมกิจกรรมอ้อมจันทร์ จำนวน ๕๐ คน

๑.พิธีทบทวน...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑. พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ	ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๓๐ คน	ค่าอาหารมือละ ๑๕๐ บาท / อาหารว่างและเครื่องดื่มมือละ ๒๕ บาท วันละ ๒ มื้อรวม ๕๐ บาท ๑. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันซ้อมใหญ่) (๓๐คนx๒๐๐บาท) ๒. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันจริง) (๓๐คนx๒๐๐บาท) ๕. ค่ายานพาหนะ วันซ้อมใหญ่ (๑คันx๑๑,๔๐๐ บาท) ๖. ค่ายานพาหนะ วันจริง (๑คันx๑๑,๔๐๐.บาท)	๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๑,๔๐๐ ๑๑,๔๐๐	๑. ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ๒. ระเบียบกระทรวงการคลัง การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา เข้าร่วมกิจกรรม อ้อมจันทร์	ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๕๐ คน	๑. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันจริง) (๕๐คนx๒๐๐บาท) ๓. ค่าพาหนะเดินทาง (๑คันx๑๑,๔๐๐ บาท)	๑๐,๐๐๐ ๑๑,๔๐๐	
รวมจำนวนเงิน			๕๖,๒๐๐	
(ห้าหมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน)				

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
มีผู้เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณเป็นจำนวนมากอาจมีการบริหารจัดการได้ไม่ทั่วถึง	๒	๑	๒ (น้อยมาก)	ประชาสัมพันธ์และทำความเข้าใจกับผู้ร่วมพิธีให้ชัดเจนและเข้าใจตรงกันก่อนวันงาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชามีจิตสำนึกในความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๙.๒ ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาได้รับความรู้ ทักษะ มีประสบการณ์ และเจตคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ มีระเบียบวินัย ความพร้อมเพรียงและความสามัคคี

๙.๓ ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาเกิดความภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการทบทวนคำปฏิญาณ สวนสนาม และการบำเพ็ญประโยชน์

๙.๔ ผู้บริหารงานลูกเสือ เนตรนารี ทุกระดับเห็นความสำคัญ และสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียนอย่างจริงจัง สามารถใช้แนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีเป็นแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

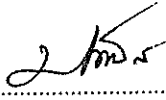
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๘๐	ผลลัพธ์	จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ที่เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนามลูกเสือ กรุงเทพมหานคร และพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาด x ๑๐๐ ทหารด้วยจำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดในโครงการ	ต.ค.๒๕๖๕-ก.ย.๒๕๖๖

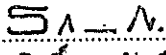
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

สรุปรายงานผลการดำเนินการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ สีฐูป)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสนธิ์ เมธพันธ์เมือง)
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตราที่ ๕๐ และ ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน

สำนักงานเขตลาดกระบังได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทุกโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้นในทุกปี ด้วยกระบวนการของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นต้นมา จนสามารถทำให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียนรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาองค์การมหาชน (สมศ.) และผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครต้องมีกระบวนการพัฒนาด้านคุณภาพที่เข้มแข็ง มีคุณภาพสูง จึงจะทำให้คุณภาพยั่งยืน และที่สำคัญคือคุณภาพผู้เรียนเป็นที่ยอมรับศรัทธาของสังคมได้ตลอดไป กรุงเทพมหานครจึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงทัดเทียมกัน โดยใช้ระบบเครือข่ายทางการศึกษาเป็นกลยุทธในการให้กลุ่มโรงเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ตามโครงการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นการพัฒนาด้วยระบบคุณภาพภายใน การสร้างผู้นำทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมทางการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อการผดุงคุณภาพและยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เครือข่ายโรงเรียนเกิดการพัฒนาคุณภาพพร้อมกันเกี่ยวกับการแสดงผลงาน การคัดเลือกผู้นำทางวิชาการ และการประกวดหรือแข่งขันความสามารถ

๒.๒ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของเครือข่ายโรงเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เครือข่ายโรงเรียน จำนวน ๔ เครือข่าย

๓.๑.๒ เครือข่ายโรงเรียน ได้รับงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพในโรงเรียนเครือข่ายละ

๕๐,๐๐๐.- บาท

๓.๒ ด้านคุณภาพ...

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เครือข่ายโรงเรียนได้ร่วมกันจัดนิทรรศการแสดงผลงาน การคัดเลือก “ครูดีเด่น” ซึ่งเป็นผู้นำทางวิชาการ และการประกวดหรือแข่งขันความสามารถ

๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เข้าใจแนวทางพัฒนาคุณภาพในทิศทางเดียวกัน

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงาน รวมทั้งเป็นโครงการที่จัดประจำต่อเนื่องทุกปี ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิตินที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และยุทธศาสตร์ที่ ๗ การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ๗.๓ การบริหารทรัพยากรบุคคล แผนการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๙)

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันความสามารถของครูและนักเรียน จัดนิทรรศการแสดงผลงานโรงเรียน ครู และนักเรียนในเครือข่าย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันความสามารถของครูและนักเรียน จัดนิทรรศการแสดงผลงานโรงเรียน ครู และนักเรียนในเครือข่าย จำนวน ๔ เครือข่าย ในระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเครือข่ายที่ ๓๕ - ๓๘ สังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขออนุมัติโครงการ และจัดสรรงบประมาณให้ ร.ร.	←→												
๒. โรงเรียนเครือข่ายที่ ๓๕- ๓๘ ประชุมเพื่อกำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน			←→										
๓. โรงเรียนเครือข่ายที่ ๓๕- ๓๘ จัดกิจกรรมมาตามโครงการ					←→								
๔. ประเมินผลโครงการ										←→			

๗.งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน ภายในวงเงิน ๓๖๐,๐๐๐.- บาท เพื่อจัดสรรให้เครือข่ายโรงเรียนทั้ง ๔ เครือข่าย เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของเครือข่ายโรงเรียน วงเงินเครือข่ายละ ๙๐,๐๐๐.-บาท จำนวน ๔ เครือข่าย รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๖๐,๐๐๐.- บาท (สามแสนหกหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

๗.๑ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๓๕ ประกอบด้วย โรงเรียนวัดปลุกศรัทธา โรงเรียนวัดพลมานีย์ โรงเรียนวัดสุทธาโภชน์ โรงเรียนลำพะอง โรงเรียนวัดทิพพาวาส จำนวน ๙๐,๐๐๐.-บาท

๗.๒ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๓๖ ประกอบด้วย โรงเรียนวัดราชโกษา โรงเรียนแสงหิรัญวิทยา โรงเรียนวัดชุมทอง โรงเรียนประสานสามัคคี โรงเรียนชุมทอง(เพชรทองคำอุปถัมภ์) โรงเรียนตำบลชุมทอง (ประชาอุทิศ) จำนวน ๙๐,๐๐๐.-บาท

๗.๓ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๓๗ ประกอบด้วย โรงเรียนวัดลชนบุญ โรงเรียนวัดสังฆราชา โรงเรียนวัดลาดกระบัง โรงเรียนวัดบึงรูงรีน จำนวน ๙๐,๐๐๐.- บาท

๗.๔ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๓๘ ประกอบด้วย โรงเรียนเคหะชุมชนลาดกระบัง โรงเรียน วัดปากบึง โรงเรียนวัดบึงบัว โรงเรียนสุเหร่าลำนายโส โรงเรียนแดงเป้า จำนวน ๙๐,๐๐๐.- บาท

ทั้งนี้ให้ถัวจ่ายได้ทุกรายการ กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินงบประมาณที่ได้รับ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมจัดนิทรรศการคัดเลือก "ครูดีเด่น" และประกวดหรือแข่งขันความสามารถของข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในเครือข่าย ณ โรงเรียนเครือข่ายที่ ๓๕-๓๘ สำนักงานเขตลาดกระบัง	เครือข่ายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง จำนวน ๔ เครือข่าย	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ๔ เครือข่าย เครือข่ายละ ๙๐,๐๐๐.- บาท ๑.การจัดนิทรรศการ -ค่าวัสดุ -ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒.การคัดเลือก "ครูดีเด่น" -ค่าตอบแทนกรรมการ -ค่าใส่ ค่าเกียรติบัตร หรือหนังสือรับรอง -ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓.การประกวดหรือแข่งขัน -ค่าตอบแทนกรรมการ -ค่าใส่ ค่าเกียรติบัตร หรือหนังสือรับรอง -ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓๖๐,๐๐๐	- พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงายหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕ (๒) (ก),(ข), (๕) (ก) (ค) - ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
		รวมเป็นเงิน	๓๖๐,๐๐๐	(สามแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมี ภารกิจเข้าซ้อนไม่สามารถ เข้าร่วมกิจกรรมครบตาม จำนวนที่กำหนด	๒	๑	๒ (น้อย)	ประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานและส่งคำสั่งก่อน ดำเนินงานเป็นระยะ เวลานาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนมีการพัฒนาตนเอง และสามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ เครือข่ายโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ และเป็นที่ยอมรับจาก
สาธารณชน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของเครือข่าย โรงเรียนที่มีการพัฒนา คุณภาพเกี่ยวกับการแสดง ผลงาน การคัดเลือกผู้นำ ทางวิชาการและการ ประกวดหรือแข่งขัน ความสามารถ	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	จำนวนเครือข่ายโรงเรียนทั้งหมด x ๑๐๐/จำนวนเครือข่ายโรงเรียนที่มี การพัฒนาคุณภาพเกี่ยวกับการ แสดงผลงาน การคัดเลือกผู้นำทาง วิชาการและการประกวดหรือ แข่งขันความสามารถ	ต.ค.๒๕๖๕ – ก.ย.๒๕๖๖

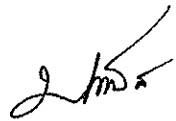
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

- รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการเป็นรายเดือน ตามระบบการติดตามและประเมินผล
แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plans)

๑๐.๓ การประเมิน...

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

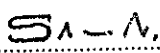
- ประเมินผลโครงการจากรายงานผลการดำเนินโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายปราโมทย์ สีรูป)

นักวิชาการศึกษาคำาานการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนสิทธิ์ เมธพันธ์เมือง)

ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้พระราชทานพระบรมราโชวาทและพระราชทาน คำขวัญเกี่ยวกับ การกีฬา “ชาติไทยเป็นชนชาตินักรบมาแต่โบราณกาล ได้ชื่อว่าเป็นผู้กล้าหาญยืนหยัดต่อสู้อุปสรรคทุกอย่างโดยไม่ยอม ถอย ทั้งมีความเมตตากรุณาเห็นอกเห็นใจผู้แพ้ มีจิตใจเป็นนักกีฬา โดยแท้จริง เราทั้งหลายเป็นผู้สืบสายมาแต่บรรพ บุรุษ จึงสมควรพยายามฝึกฝนตนเองให้มีความเข้มแข็ง ถึงพร้อมด้วยความเป็นนักกีฬาให้สมกับที่มีเลือดเป็นนักรบ และ สามารถรักษาความเป็นไทยของประเทศไทย”

“สิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับนักกีฬานั้น คือ การเอาชนะใจตนเอง และชนะใจของคู่แข่งซะ และ เสน่เตียวกันชนะใจของผู้ที่มาชมการแข่งขันด้วย” กรุงเทพมหานครได้สนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ด้วยการส่งเสริมการเล่นกีฬาของนักเรียนในสังกัด โดยฝึกฝนเยาวชนให้รู้จักการเล่นกีฬา มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา มีความซื่อสัตย์ อดทน ตรงต่อเวลา เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย และห่างไกลยาเสพติดสามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันอย่างสม่ำเสมอ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะและมีระเบียบวินัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่มั่วสุมในอบายมุข
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของเยาวชนให้แข็งแรง เป็นการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สันติสุขและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
ระดับเขต นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง ๒๐ โรงเรียน เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกีฬา
ระดับกลุ่มเขต นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครกลุ่มเขตกรุงเทพ ตะวันออก ๙ สำนักงานเขต เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา และรู้จักเวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. ลักษณะโครงการ

- เป็นโครงการประจำและเป็นโครงการเต็ม
- ความสอดคล้องและเชื่อมโยงยุทธศาสตร์
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
- แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๕) ด้านการพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนา...

-แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

-แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔- ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกย่องประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระดับสำนักงานเขต ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการแข่งขันในระดับกลุ่มเขต สถานที่ตามความเหมาะสม

๕.๒ ระดับกลุ่มเขต ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ สถานที่ตามความเหมาะสม

๕.๓ ระดับกรุงเทพมหานคร เสร็จสิ้นภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์เยาวชน กรุงเทพมหานคร(ไทย-ญี่ปุ่น) และสนามกีฬาในกรุงเทพมหานคร

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติเงินงวด				↔								
๒.ประชุมผู้บริหารโรงเรียน ผู้จัด ทีมนักกีฬาทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตลาดกระบัง จำนวน ๒๐ โรงเรียน เพื่อรับทราบนโยบาย และพัฒนาแนวทางร่วมกัน				↔								
๓. สำนักรวความต้องการของ โรงเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขัน การประกวดทุกรายการเพื่อนำ ข้อมูลมาวางแผนการจัดการแข่งขัน, สรุปข้อมูลจัดทำแผนการแข่งขัน แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ, กำหนดวันและเจ้าภาพจัดการ แข่งขันกีฬาแต่ละประเภท, จัดหา รางวัลและอุปกรณ์การแข่งขัน, แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขัน					↔							
๔. ดำเนินการจัดแข่งขันตาม กำหนดการ						↔	↔	↔	↔			
๕.สรุปผลการแข่งขันรายงาน											↔	↔

๗.งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๖ งานงบประมาณ โรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามบัญชีรายละเอียดค่าใช้จ่ายของสำนักงานเขตลาดกระบัง ภายในจำนวนเงิน ๕๗๖,๒๐๐.-บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน) ทั้งนี้ ให้ัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ ดังนี้

๑.จัดการ...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑.จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในระดับเขต	นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง ๒๐ โรงเรียน	๑.ระดับเขต เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนสำนักงานเขต เข้าแข่งขันในระดับกลุ่มเขตกรุงเทพมหานครตะวันออก	๓๒๖,๑๖๐	๑.พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒.จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในระดับกลุ่มเขต	นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มเขตกรุงเทพมหานครตะวันออก ๙ สำนักงานเขต	๒.ระดับกลุ่มเขต เพื่อคัดเลือกนักกีฬาที่เป็นตัวแทนกลุ่มเขตเข้าแข่งขันในระดับกรุงเทพมหานคร	๒๕๐,๐๐๐	๒.ระเบียบกระทรวงการคลังการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
รวมงบประมาณจำนวน ๕๗๖,๑๖๐.- บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน) ทั้งสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการตามความเป็นจริงในกรณียอดใดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ตามรายการดังต่อไปนี้				
๑.ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการแข่งขัน เช่น อุปกรณ์การฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา เสื้อผ้าคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เสื้อผ้าผ้านักกีฬา เสื้อผ้ากองเชียร์ เจ้าหน้าที่ (เสื้อผ้าขออนุมัติจ่ายขาด) เงินรางวัลทุนการศึกษา รวมทั้งค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬานักเรียน ฯลฯ				
๒.ค่าใช้จ่ายสำหรับค่ายานพาหนะ (รับ-ส่งนักกีฬา กองเชียร์ นักดนตรี ค่าด้วยรางวัล โล่ เหรียญรางวัล ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน นักกีฬา กรรมการ เจ้าหน้าที่)				
๓.ค่าเวชภัณฑ์สำหรับใช้ในการแข่งขันกีฬานักเรียนฯ				
๔.ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด-ปิดการแข่งขันฯ การประชาสัมพันธ์ของที่ระลึกและอื่นๆ				
รวมจำนวนเงิน			๕๗๖,๑๖๐	
(ห้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)				

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
-ระยะเวลาและขั้นตอนการแข่งขันใช้ระยะเวลานานเป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน	๑	๒	๒ (น้อยมาก)	-ประชุมวางแผนการดำเนินงานให้กระชับ หลีกเลี่ยงการเกิดผลกระทบต่อการเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับต่อนักเรียน
 - ๙.๑.๑ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
 - ๙.๑.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
 - ๙.๑.๓ นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง กีฬาเป็น
- ๙.๒ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับต่อโรงเรียน
 - ๙.๒.๑ โรงเรียนสร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬา
 - ๙.๒.๒ นักเรียนในโรงเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีทางด้านกีฬา
 - ๙.๒.๓ ก่อให้เกิดเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๙.๓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับต่อครอบครัว
 - ๙.๓.๑ การเล่นกีฬาสามารถเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและครอบครัว ก่อให้เกิด

เครือข่ายของผู้ปกครอง

- ๙.๓.๒ สร้างโอกาสในการปรึกษาสิ่งทีนักเรียนคิดว่าสำคัญ เช่น การแพ้ชนะ ความอดทน

พยายาม

- ๙.๓.๓ สร้างเสริมสุขภาพพลานามัยที่ดีให้กับครอบครัว

๙.๔ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับต่อกรุงเทพมหานคร

- ๙.๔.๑ กรุงเทพมหานคร มีนักเรียนที่มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์
- ๙.๔.๒ กรุงเทพมหานคร มีนักกีฬาที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ
- ๙.๔.๓ นักกีฬาในสังกัดของกรุงเทพมหานคร สามารถพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและสร้าง

ชื่อเสียง

๙.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับต่อสังคม

- ๙.๕.๑ เสริมสร้างให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักเคารพกฎกติกาทางสังคม
- ๙.๕.๒ เสริมสร้างให้นักเรียนรู้จักวิถีการควบคุมอารมณ์ รู้จักอดทน อดกลั้น และการให้อภัย
- ๙.๕.๓ เสริมสร้างให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนโรงเรียนที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๘๐	ผลลัพธ์	จำนวนโรงเรียนที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร x ๑๐๐ จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง	ต.ค.๒๕๖๕-ก.ย.๒๕๖๖

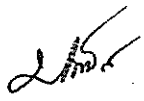
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

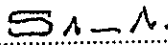
รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan)

๑๐.๓ การประเมิน...

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

สรุปผลการดำเนินการรายงานการจัดการแข่งขันกีฬา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ สีธูป)
นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนสิทธิ์ เมธพันธ์เมือง)
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

ชื่อโครงการ ว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำได้ปลอดภัย
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง
 ปีงบประมาณ ๒๕๖๖,

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของประชาชนในการสัญจรทั้งทางบกและทางน้ำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางน้ำ ซึ่งสถิติพบว่าในแต่ละปีมีเด็กจมน้ำตายเป็นอันดับหนึ่งจากอุบัติเหตุและการบาดเจ็บต่างๆ จึงมีนโยบายให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาต้องว่ายน้ำเป็น ด้วยเหตุนี้สำนักงานเขตลาดกระบังจึงจัดทำโครงการว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำได้ปลอดภัย เพื่อให้นักเรียนว่ายน้ำเป็นและสามารถช่วยเหลือตัวเองได้

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในสังกัดมีทักษะว่ายน้ำพื้นฐานและทักษะการเอาชีวิตรอด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนในสังกัดมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนในสังกัดสนใจการเล่นกีฬา ห่างไกลจากยาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายแก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมาย

เพื่อให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง ๒๐ โรงเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้เรียนว่ายน้ำและมีทักษะการเอาชีวิตรอด จำนวนนักเรียน ๑,๖๓๕ คน

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๖๓๕ คน (ใช้ข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน มีทักษะว่ายน้ำพื้นฐานและทักษะการเอาชีวิตรอด

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจประจำและเป็นโครงการต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และสอดคล้องกับนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร มิติสุขภาพดี ๓๓ เด็ก กทม. เล่นน้ำได้ว่ายน้ำเป็น

รูปแบบโครงการ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน เพื่อใช้ในการจ้างผู้ฝึกสอน เช่าสระว่ายน้ำ จัดหาชุดว่ายน้ำและค่าเดินทาง

๕. ระยะเวลาและ...

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนสังกัต์ดำเนินโครงการฯ ตามความพร้อมของแต่ละโรงเรียน

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.ขออนุมัติโครงการ	↔												
๒.ขออนุมัติเงินงวด					↔								
๓.โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อชุดว่ายน้ำพร้อมหมวก ประสานสระว่ายน้ำ จัดทำตารางการฝึกว่ายน้ำ						←	→						
๔.โรงเรียนสรุปและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ												↔	

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๖,งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำได้ปลอดภัย ภายในวงเงิน ๑,๐๖๒,๘๐๐.-บาท (หนึ่งล้านหกหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดจ้างตามโครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัย	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๖๓๕ คน	๑.ค่าตอบแทนอาสาสมัคร/ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทางน้ำ ๒.ค่าชุดว่ายน้ำพร้อมหมวก ถ้วยจ่ายชาย-หญิง ให้ถือปฏิบัติ ตามระเบียบในเรื่องการจัดหาพัสดุหรือจ้างเหมาบริการต่างๆ ให้ดำเนินการกฎหมายระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด ๓.ค่าพาหนะให้เบิกจ่ายตามที่จ่ายจริงตามระยะทางใกล้/ไกล ถ้วยจ่ายชาย-หญิง คนละไม่เกิน ๖๕๐ บาท/หลักสูตร	๑,๐๖๒,๘๐๐	๑.พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒.ระเบียบกระทรวงการคลังการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
รวมจำนวนเงิน			๑,๐๖๒,๘๐๐	
(หนึ่งล้านหกหมื่นสองพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
จำนวนนักเรียนที่ใช้ในการของบประมาณมีความคลาดเคลื่อนเนื่องจากต้องใช้ข้อมูลของนักเรียน ป.๒ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ในการคิดคำนวณนักเรียน ป.๓ ของปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒	๒	๔ (ปานกลาง)	ให้มีการตรวจสอบข้อมูลของนักเรียน ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามจำนวนจริง เพื่อนำมาใช้ในการของบประมาณเพิ่มเติมในสำนักงานเขตที่ขาด

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตมีทักษะว่ายน้ำพื้นฐาน ทักษะการเอาชีวิตรอดสามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ลดการสูญเสียชีวิตและอุบัติเหตุทางน้ำได้

๙.๒ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์

๙.๓ นักเรียนเล่นกีฬาห่างไกลจากยาเสพติด

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

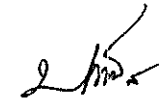
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ผลการว่ายน้ำของนักเรียน ป.๓	๑๐๐	ผลผลิต	จำนวนนักเรียน ป.๓ ที่เรียนว่ายน้ำ คุณ ๑๐๐ ทหาร จำนวนนักเรียน ป.๓ ทั้งหมด	ปีงบประมาณ

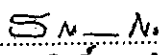
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

รายงานผล นักเรียน ป.๓ ที่ว่ายน้ำเป็นและไม่เป็น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ สีชูป)
นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสนธิ์ เมธพันธ์เมือง)
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง