

<p>แนวทางการขอขยายห้องเรียนระดับอนุบาลศึกษา ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (เดิม) ตามประกาศกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง แนวทางการขยายห้องเรียนระดับ อนุบาลศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</p>	<p>(ร่าง) หลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการขอขยาย ห้องเรียนระดับอนุบาลศึกษาของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (ใหม่)</p>
	<ol style="list-style-type: none"><li>๓. โรงเรียนมีห้องเรียนว่างเพียงพอสำหรับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนสามารถรองรับนักเรียน ระดับอนุบาลศึกษา เพิ่มจากเดิม อย่างน้อย ๒ ห้องเรียน</li><li>๔. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่จบวุฒิการศึกษาปฐมวัยและ มีที่เลี้ยงเด็กเพียงพอ</li><li>๕. เป็นความต้องการของชุมชน มีการประชุม คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีมติเห็นชอบให้ขยาย ห้องเรียนระดับอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ เพิ่ม</li><li>๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครของโรงเรียนมีมติเห็นชอบให้ขยาย ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ เพิ่ม</li><li>๗. ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณา ความเหมาะสมในการขยายห้องเรียนของโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครให้ขยายห้องเรียนก่อนจึงจะ รับสมัครนักเรียนได้</li><li>๘. กรณีได้รับอนุมัติให้ขยายห้องเรียนระดับอนุบาล ศึกษาปีที่ ๑ แล้ว ให้โรงเรียนดำเนินการขยาย ห้องเรียนเพื่อรองรับนักเรียนระดับอนุบาลศึกษา ปีที่ ๒ ในปีการศึกษาถัดไป จำนวน ๑ ห้องเรียน โดยไม่ต้องเสนอขอขยายห้องเรียนเพิ่มอีก</li></ol>

มติที่ประชุม

เห็นควรยกเลิกประกาศกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง แนวทางการขยายห้องเรียนระดับอนุบาลศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และ ปรับแก้ (ร่าง) หลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมหลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการขอขยายห้องเรียนระดับอนุบาลศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ใหม่) ดังนี้

๑. โรงเรียนสำรวจความต้องการผู้ปกครองที่ประสงค์จะส่งเด็กที่มีเกณฑ์อายุ เข้าเรียนในระดับอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษาถัดไป และมีผู้ปกครอง ประสงค์ส่งเด็กเข้าเรียนเกินกว่าแผนการรับนักเรียนต่อห้อง ของปีการศึกษา ปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๓๐ คน
๒. สถิติการศึกษาย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา ในระดับอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ และ อนุบาลศึกษาปีที่ ๒ พิจารณาจากจำนวนนักเรียน มีนักเรียนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน ต่อห้อง
๓. โรงเรียนมีห้องเรียนว่างเพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถรองรับนักเรียนระดับอนุบาลศึกษา เพิ่มอย่างน้อย ๒ ห้องเรียน
๔. มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่จบวุฒิการศึกษาปฐมวัยและมีพี่เลี้ยงเด็กตามกรอบอัตรากำลัง
๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษากรุงเทพมหานครขอโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีมติเห็นชอบ ให้ขยายห้องเรียนระดับอนุบาลศึกษาปีที่ ๑
๖. ผ่านการประเมินความพร้อมจากคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการ ขยายชั้นเรียนและห้องเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
๗. คณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมในการขยายห้องเรียนของโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครมีมติเห็นชอบให้ขยายห้องเรียนก่อน โรงเรียนจึงจะรับ สมัครงานนักเรียนได้
๘. กรณีได้รับอนุมัติให้ขยายห้องเรียนระดับอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ แล้ว ให้โรงเรียนดำเนินการขยายห้องเรียนเพื่อรองรับนักเรียนระดับอนุบาลศึกษา ปีที่ ๒ ในปีการศึกษาถัดไป
๙. กรณีไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการ พิจารณาความเหมาะสมในการขยายห้องเรียนของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครพิจารณา และถือมติของคณะกรรมการฯ เป็นที่สิ้นสุด

๔.๒ หลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการขอขยายห้องเรียน  
ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ฝ่ายเลขานุการนำเสนอร่างหลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการขอขยาย  
ห้องเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑. โรงเรียนสำรวจความต้องการผู้ปกครองที่ประสงค์จะส่งเด็กเข้าเรียนในระดับ  
ประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษาถัดไป และมีผู้ปกครองประสงค์ส่งเด็กเข้า  
เรียนเกินกว่าแผนการรับนักเรียนต่อห้องของปีการศึกษาปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า  
๓๐ คน
๒. สถิติการศึกษาย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษาในระดับอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ และ  
อนุบาลศึกษาปีที่ ๒ พิจารณาจากจำนวนนักเรียนต่อห้อง ต้องมีนักเรียนไม่  
น้อยกว่า ๓๐ - ๓๕ คน ต่อห้องตลอด ๒ ปีการศึกษาแล้วสุด และระดับประถม  
ศึกษาปีที่ ๑ พิจารณาจากจำนวนนักเรียนต่อห้อง ต้องมีนักเรียนไม่น้อยกว่า  
๔๐ - ๔๕ คน ต่อห้อง ตลอด ๒ ปีการศึกษาแล้วสุด
๓. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เหมาะสม ห้องเรียนว่างเพียงพอสำหรับจัดกิจกรรม  
การเรียนการสอนสามารถรองรับนักเรียนในระดับประถมศึกษาเพิ่มจากเดิม  
อย่างน้อย ๖ ห้องเรียน
๔. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ  
ตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบในการจัดการ  
เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีครูเพียงพอในกลุ่มสาระการเรียนรู้  
หลัก พร้อมจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร
๕. เป็นความต้องการของชุมชน มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐานของโรงเรียนมีมติเห็นชอบให้ขยายห้องเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑  
เพิ่ม
๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครของโรงเรียนมีมติ  
เห็นชอบให้ขยายห้องเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่ม
๗. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา  
ชั้นพื้นฐานภาพรวมระดับดีขึ้นไป
๘. ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมในการ  
ขยายห้องเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้ขยายห้องเรียนก่อน  
จึงจะรับสมัครนักเรียนได้

๙. กรณีได้รับการอนุมัติให้ขยายห้องเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ แล้ว ให้โรงเรียนดำเนินการขยายห้องเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ใน ๕ ปีการศึกษาถัดไป ทีละชั้น ๆ ละ ๑ ห้องเรียน ตามลำดับโดยไม่ต้องเสนอขอขยายห้องเรียนเพิ่มอีก

มติที่ประชุม

เห็นควรปรับแก้ (ร่าง) หลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการขยายห้องเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ดังนี้

๑. โรงเรียนสำรวจความต้องการผู้ปกครองที่ประสงค์จะส่งเด็กเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษาถัดไป และมีผู้ปกครองประสงค์ส่งเด็กเข้าเรียนเกินกว่าแผนการรับนักเรียนต่อห้องของปีการศึกษาปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน
๒. สถิติการศึกษาย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ พิจารณาจากจำนวนนักเรียนต่อห้อง ต้องมีนักเรียนไม่น้อยกว่า ๔๐ คน
๓. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เหมาะสม ห้องเรียนว่างเพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถรองรับนักเรียนในระดับประถมศึกษาเพิ่มจากเดิมอย่างน้อย ๓ ห้องเรียน
๔. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่มีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีครูเพียงพอในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก พร้อมจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร
๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีมติเห็นชอบให้ขยายห้องเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑
๖. ผ่านการประเมินความพร้อมจากคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียนและห้องเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
๗. คณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมในการขยายห้องเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีมติเห็นชอบให้ขยายห้องเรียนก่อน โรงเรียนจึงจะรับสมัครนักเรียนได้
๘. กรณีได้รับการอนุมัติให้ขยายห้องเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ แล้ว ให้โรงเรียนดำเนินการขยายห้องเรียน เพื่อรองรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ในปีการศึกษาถัดไป ปีการศึกษาละ ๑ ห้องเรียน ตามลำดับได้
๙. กรณีไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมในการขยายห้องเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครพิจารณาและถือมติของคณะกรรมการฯ เป็นที่สิ้นสุด

๔.๓ หลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการขอขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา  
ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ฝ่ายเลขานุการนำเสนอตารางเปรียบเทียบแนวทางการขอขยายห้องเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (เดิม) ตามประกาศกรุงเทพมหานคร  
ลงวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานการขยายห้องเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และ (ร่าง) หลักเกณฑ์การประเมิน  
ความพร้อมในการขอขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร  
(ใหม่)

<p>แนวทางการดำเนินงานการขยายห้องเรียนระดับ มัธยมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (เดิม) ตามประกาศกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง แนวทางการ ดำเนินงานการขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</p>	<p>(ร่าง) หลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการ ขอขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร (ใหม่)</p>
<p>๑. สถานศึกษาต้องสำรวจความต้องการและศึกษา ความเป็นไปได้ในการขอขยายห้องเรียน ๒. สถานศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๓. สถานศึกษาต้องจัดทำแผนขอขยายห้องเรียน ล่วงหน้า ๓ ปีการศึกษา ๔. สถานศึกษาต้องมีผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมระดับดีขึ้นไป ๕. มีจำนวนนักเรียนที่ประสงค์เข้าเรียนเกินกว่า จำนวนห้องเรียนที่โรงเรียนสามารถรองรับได้ไม่ น้อยกว่า ๔๐ คน/ห้องเรียน</p>	<p>๑. โรงเรียนสำรวจความต้องการผู้ปกครองที่ ประสงค์จะส่งเด็กเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ หรือมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในปีการศึกษา ถัดไป และมีผู้ปกครองประสงค์ส่งเด็กเข้าเรียน เกินกว่าแผนการรับนักเรียนต่อห้องของ ปีการศึกษาปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน ๒. สถิติการศึกษาย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา ๒.๑ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ พิจารณาจากสถิติ การศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ พิจารณาจากสถิติ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ <u>*ต้องมีนักเรียนไม่น้อยกว่า ๔๐ - ๕๕ คน ต่อห้อง ตลอด ๒ ปีการศึกษาล่าสุด</u></p>

<p>แนวทางการดำเนินงานการขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (เดิม) ตามประกาศกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานการขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</p>	<p>(ร่าง) หลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการขอขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ใหม่)</p>
<p>๖. สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาของรัฐในบริเวณใกล้เคียงในระยะห่างไม่น้อยกว่า ๑๐ กิโลเมตร มีการรับนักเรียนเต็มรูปแบบตามแผนการจัดชั้นเรียนแล้วกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อรองรับการขยายห้องเรียน</p> <p>๗. สถานศึกษาต้องมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมเพียงพอ และมีห้องเรียนสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อรองรับการขยายห้องเรียน</p> <p>๘. สถานศึกษาต้องมีครูที่มีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีครูเพียงพอในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก สถานศึกษาต้องมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพพร้อมที่จะรองรับการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร</p> <p>๙. ต้องผ่านการประเมินความพร้อมในการขอขยายห้องเรียนจากคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมในการขยายชั้นเรียนและหรือห้องเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ก่อน</p>	<p>๑. โรงเรียนมีอาคารที่เหมาะสม มีห้องเรียนสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอ</p> <p>๒. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่มีคุณวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีครูเพียงพอในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก พร้อมจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร</p> <p>๓. เป็นความต้องการของชุมชน มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีมติเห็นชอบให้ขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพิ่ม</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครของโรงเรียน มีมติเห็นชอบให้ขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพิ่ม</p> <p>๕. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมระดับดีขึ้นไป</p>

<p>แนวทางการดำเนินงานการขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (เดิม) ตามประกาศกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานการขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</p>	<p>(ร่าง) หลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการขอขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ใหม่)</p>
	<p>๘. ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมในการขยายห้องเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้ขยายห้องเรียนก่อนจึงจะประกาศรับสมัครนักเรียนได้</p> <p>๙. กรณีได้รับการอนุมัติให้ขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ แล้ว ให้โรงเรียนดำเนินการขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใน ๒ ปีการศึกษาถัดไป ทีละชั้น ๆ ละ ๑ ห้องเรียนตามลำดับ โดยไม่ต้องเสนอขอขยายห้องเรียนเพิ่มอีก หรือกรณีได้รับการอนุมัติให้ขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แล้ว ให้โรงเรียนดำเนินการขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๒ ปีการศึกษาถัดไป ทีละชั้น ๆ ละ ๑ ห้องเรียนตามลำดับ โดยไม่ต้องเสนอขอขยายห้องเรียนเพิ่มอีก</p>

มติที่ประชุม

เห็นควรยกเลิกประกาศกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่องแนวทางการดำเนินงานการขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และปรับแก้ (ร่าง) หลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการขอขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ดังนี้

๑. โรงเรียนสำรวจความต้องการผู้ปกครองที่ประสงค์จะส่งเด็กเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในปีการศึกษาถัดไปและมีผู้ปกครองประสงค์ส่งเด็กเข้าเรียนเกินกว่าแผนการรับนักเรียนต่อห้องของปีการศึกษาปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน
- ๒.สถิติการศึกษาย้อนหลัง...

๒. สถิติการศึกษาย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา
  - ๒.๑ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ พิจารณาจากสถิติการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๑
  - ๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ พิจารณาจากสถิติการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๔

**\*ต้องมีนักเรียนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน ต่อห้อง**
๓. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เหมาะสม มีห้องเรียนสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอสามารถรองรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเพิ่มจากเดิมอย่างน้อย ๑ ห้องเรียน
๔. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีครูเพียงพอในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก พร้อมจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร
๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีมติเห็นชอบให้ขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๖. ผ่านการประเมินความพร้อมจากคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียนและห้องเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
๗. คณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมในการขยายห้องเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีมติเห็นชอบให้ขยายห้องเรียนก่อน โรงเรียนจึงจะรับสมัครนักเรียนได้
๘. กรณีได้รับการอนุมัติให้ขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ แล้ว ให้โรงเรียนดำเนินการขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษาถัดไป ปีการศึกษาละ ๑ ห้องเรียน ตามลำดับ หรือกรณีได้รับการอนุมัติให้ขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แล้ว ให้โรงเรียนดำเนินการขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษาถัดไป ปีการศึกษาละ ๑ ห้องเรียน ตามลำดับ
๙. กรณีไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมในการขยายห้องเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครพิจารณา และมติของคณะกรรมการฯ เป็นที่สิ้นสุด



ระเบียบวาระที่ ๕

มติที่ประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

เรื่องอื่น ๆ

ฝ่ายเลขานุการฯ ขอนำมติที่ประชุมไปดำเนินการ โดยไม่ต้องรอรับรอง  
รายงานการประชุม

เห็นชอบตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอ

( นายปิยะ ศรีวรรณยศ )  
หัวหน้ากลุ่มงานการจัดการสถานศึกษา  
กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน  
กรรมการและเลขานุการ  
ผู้จัดรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ ประกาศสำนักการศึกษา ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง ขยายห้องเรียน  
ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖  
(เฉพาะโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับอนุมัติให้ขยายห้องเรียน  
ในปีการศึกษา ๒๕๖๕)

- ขยายห้องเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ในปีการศึกษา ๒๕๖๕  
จำนวน ๖ โรงเรียน ดังนี้

๑. ระดับอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑.๑ โรงเรียนวัดบางเตย สำนักงานเขตบึงกุ่ม ขยายเพิ่ม ๑ ห้องเรียน  
จากเดิม ๒ ห้องเรียน เป็น ๓ ห้องเรียน

๑.๒ โรงเรียนจินดาบำรุง สำนักงานเขตคันนายาว ขยายเพิ่ม ๑ ห้องเรียน  
จากเดิม ๓ ห้องเรียน เป็น ๔ ห้องเรียน

๑.๓ โรงเรียนสมโภชน์กรุงอนุสรณ์ (๒๐๐ ปี) สำนักงานเขตสะพานสูง  
ขยายเพิ่ม ๑ ห้องเรียน จากเดิม ๓ ห้องเรียน เป็น ๔ ห้องเรียน

๒. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ โรงเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ โรงเรียนสามเสนนอก (ประชาราษฎร์อนุกุล)

สำนักงานเขตดินแดง ขยายเพิ่ม ๑ ห้องเรียน จากเดิม ๕ ห้องเรียน

เป็น ๖ ห้องเรียน (ห้องเรียนทั่วไป ๕ ห้องเรียน และห้องเรียนสองภาษา  
๑ ห้องเรียน)

๒.๒ โรงเรียนสายไหม (ทัศนีย์อนุสรณ์) สำนักงานเขตสายไหม

ขยายเพิ่ม ๑ ห้องเรียน จากเดิม ๓ ห้องเรียน เป็น ๔ ห้องเรียน

๒.๓ โรงเรียนวัดทุ่งครุ (พิงสายอนุสรณ์) สำนักงานเขตทุ่งครุ

ขยายเพิ่ม ๑ ห้องเรียน จากเดิม ๔ ห้องเรียน เป็น ๕ ห้องเรียน

มติที่ประชุม

รับทราบ

๓.๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียนและ  
ห้องเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕  
๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

- ที่ประชุมมีมติมอบฝ่ายเลขานุการพิจารณาการร่างประกาศกรุงเทพมหานคร  
แนวทางการขยายห้องเรียน โดยให้จัดทำหลักเกณฑ์การขอขยายห้องเรียนระดับ  
อนุบาลศึกษาและระดับมัธยมศึกษาชั้นใหม่ รวมทั้งจัดทำหลักเกณฑ์การขอขยาย

ห้องเรียน...

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔

ห้องเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครชั้นใหม่ และให้เชิญ  
นิติกรเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาร่างหลักเกณฑ์การขอขยายห้องเรียนทั้ง ๓ ระดับชั้นด้วย

รับทราบ

เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ หลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการขอขยายห้องเรียนระดับอนุบาลศึกษา  
ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ฝ่ายเลขานุการนำเสนอตารางเปรียบเทียบแนวทางการขอขยายห้องเรียนระดับ  
อนุบาลศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (เดิม) ตามประกาศกรุงเทพมหานคร  
ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง แนวทางการขยายห้องเรียนระดับอนุบาลศึกษา  
ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และร่างหลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการ  
ขอขยายห้องเรียนระดับอนุบาลศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ใหม่)

<p>แนวทางการขอขยายห้องเรียนระดับอนุบาลศึกษา ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (เดิม) ตามประกาศกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง แนวทางการขยายห้องเรียนระดับ อนุบาลศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</p>	<p>(ร่าง) หลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการขอขยาย ห้องเรียนระดับอนุบาลศึกษาของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (ใหม่)</p>
<p>๑. สถิติการศึกษา พิจารณาจากสถิติย้อนหลัง ๓ ปี ในระดับชั้นอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. ห้องเรียน โรงเรียนมีห้องว่างสามารถรองรับ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในระดับ อนุบาลศึกษา ๓. ข้าราชการครู และพี่เลี้ยงเด็ก โรงเรียนมีครูที่ จบวุฒิการศึกษาปฐมวัยและมีพี่เลี้ยงเด็ก เพียงพอ เพื่อรองรับการขยายห้องเรียน ระดับชั้นอนุบาลศึกษา ๔. เป็นความต้องการของชุมชน และชุมชนให้การ สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. โรงเรียนสำรวจความต้องการผู้ปกครองที่ประสงค์จะ ส่งเด็กที่มีเกณฑ์อายุเข้าเรียนในระดับอนุบาลศึกษาปี ที่ ๑ ในปีการศึกษาถัดไป และมีผู้ปกครองประสงค์ ส่งเด็กเข้าเรียนเกินกว่าแผนการรับนักเรียนต่อห้อง ของปีการศึกษาปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน ๒. สถิติการศึกษาย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา ในระดับ อนุบาลศึกษาปีที่ ๑ อนุบาลศึกษาปีที่ ๒ พิจารณา จากจำนวนนักเรียนต่อห้อง ต้องมีนักเรียนไม่น้อย กว่า ๓๐ - ๓๕ คน ต่อห้อง ตลอด ๒ ปีการศึกษา ล่าสุด ๒ ห้องเรียน</p>

เอกสารหมายเลข ๒

รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมในการขยายห้องเรียน

ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

วันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมศิรินาม สำนักงานการศึกษา

ผู้มาประชุม

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑. นายเกรียงไกร จงเจริญ<br>ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา  | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นางชุลีพร วงษ์พิพัฒน์<br>รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา  | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสุขวิชญานัน นสมทรง<br>ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการศึกษา   | กรรมการ          |
| ๔. นายมานะชัย กฤตอำไพ<br>ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา   | กรรมการ          |
| ๕. นางสาวถวิล จันทร์สว่าง<br>ผู้อำนวยการส่วนพัฒนากิจการลูกเสือและยุวกาชาด<br>(แทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานการศึกษา) | กรรมการ          |
| ๖. นางนวลละออง เทศวงษ์<br>เลขานุการสำนักงานการศึกษา   | กรรมการ          |
| ๗. นางวรมล นพคุณ<br>ผู้อำนวยการกองคลัง สำนักงานการศึกษา   | กรรมการ          |
| ๘. นางปิยะธิดา เกษสุวรรณ<br>ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ<br>(แทนหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา)  | กรรมการ          |
| ๙. นายอิสระ ลลิตวณิชกุล<br>ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีการศึกษา สำนักงานการศึกษา   | กรรมการ          |
| ๑๐. นางดวงจิต พิระพลชัยกุล<br>ผู้อำนวยการกองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักงานการศึกษา  | กรรมการ          |
| ๑๑. นางสาวพิมพ์ภรณ์ โพธิ์ขาว<br>เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน<br>รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการศึกษา<br>สำนักงานเขตคลองสามวา  | กรรมการ          |

๑๒. นายปิยะ...



# บันทึกข้อความ

ฝ่ายการศึกษา  
สำนักงานเขตลาดกระบัง  
รับที่ ๑๖๓๒  
วันที่ ๒๓ ก.ย. ๒๕๖๕  
เวลา ๑๐-๑๐

สำนักงานเขตลาดกระบัง  
เลขรับ ๑๖๓๒  
วันที่ ๒๓ ก.ย. ๒๕๖๕  
เวลา ๑๐-๑๐

ส่วนราชการ สำนักงานเขตมีนบุรี (ฝ่ายการศึกษา โทร/โทรสาร. ๐ ๒๕๔๐ ๗๑๗๒ หรือโทร.๖๖๗๘-๙)

ที่ กท ๕๒๐๗ / ๕๙๓๖ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมในการขยายห้องเรียนของ  
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการเขตกลุ่มกรุงเทพตะวันออก (เขตลาดกระบัง เขตคลองสามวา เขตคันนายาว เขตบางกะปิ  
เขตบึงกุ่ม เขตสะพานสูง เขตประเวศ และเขตหนองจอก)

ประธานกลุ่มเขตกรุงเทพตะวันออก ได้แจ้งให้ผู้อำนวยการเขตมีนบุรีมอบหมายหัวหน้า  
ฝ่ายการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่เป็นผู้แทนกลุ่มเขตกรุงเทพตะวันออกเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิจารณาความ  
เหมาะสมในการขยายห้องเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา  
๐๘.๐๐ น. ณ ห้องประชุมภวภูตานนท์ ชั้น ๔ สำนักการศึกษา โดยเป็นการประชุมผ่านโปรแกรม Zoom  
Meeting โดยมีนางชุลีพร วงษ์พิพัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เป็นประธาน นั้น

สำนักงานเขตมีนบุรีโดยผู้อำนวยการเขตมีนบุรี ได้มอบหมายให้ฝ่ายการศึกษา (นางสาวพรนิกา ไชยเชษฐ์)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ เข้าร่วมประชุมและสรุปผลการประชุม ดังนี้

๑. เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

คำสั่งกรุงเทพมหานคร ที่ ๓๒๑๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง  
แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมในการขยายชั้นเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร  
คณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมในการขยายห้องเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และ  
คณะกรรมการประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียนและห้องเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร  
(เอกสารหมายเลข ๑)

มติที่ประชุม รับทราบ

๒. เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมในการขยายห้องเรียนของ  
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๒)

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

๓. เรื่องเพื่อทราบ

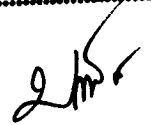
๓.๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียนและห้องเรียน  
ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

- ที่ประชุมมีมติมอบฝ่ายเลขานุการฯ พิจารณาร่างประกาศกรุงเทพมหานคร แนว  
ทางการขยายห้องเรียน โดยให้จัดทำหลักเกณฑ์การขยายห้องเรียนระดับอนุบาลศึกษาและระดับมัธยมศึกษา  
ชั้นใหม่ รวมทั้งจัดทำหลักเกณฑ์การขยายห้องเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครชั้น  
ใหม่ และให้เชิญนิติกรเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาร่างหลักเกณฑ์การขยายห้องเรียน ทั้ง ๓ ระดับชั้นด้วย  
(เอกสารหมายเลข ๓)

มติที่ประชุม รับทราบ

ที่ กท ๕๓๐๗/ ๑๕๐๕ ลงวันที่ ๒๖ ก.ย. ๒๕๖๕  
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน อินทร์

- สำเนาเพื่อโปรดทราบ
- และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
- ส่งข้อมูลให้ฝ่ายการศึกษาทราบ
- ภายในวันที่.....



(นายปราโมทย์ สีสูป)  
นักวิชาการศึกษานำนานุการพิเศษ  
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

๓.๒ ที่ประชุมคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียนและห้องเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการขอขยายชั้นเรียนและห้องเรียน ระดับอนุบาลศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ร่วมกับนิตินกร และมีมติที่ประชุม ดังนี้

๓.๒.๑ เห็นควรยกเลิกประกาศกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง แนวทางการขยายห้องเรียนระดับอนุบาลศึกษา ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และปรับแก้ (ร่าง) หลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการขอขยายห้องเรียนระดับอนุบาลศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓.๒.๒ เห็นควรปรับแก้ (ร่าง) หลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการขอขยายห้องเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓.๒.๓ เห็นควรยกเลิกประกาศกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานการขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และปรับแก้ (ร่าง) หลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการขอขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (เอกสารหมายเลข ๔)

มติที่ประชุม รับทราบ

๔. เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ การยกเลิกประกาศกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง แนวทางการขยายห้องเรียนระดับอนุบาลศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการขอขยายห้องเรียนระดับอนุบาลศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

แนวทางการขยายห้องเรียนระดับอนุบาลศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (เดิม) ตามประกาศกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง แนวทางการขยายห้องเรียนระดับอนุบาลศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	(ร่าง) หลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการขอขยายห้องเรียนระดับอนุบาลศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียนและห้องเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕)
๑. สถิติการศึกษา พิจารณาจากสถิติย้อนหลัง ๓ ปี ในระดับชั้นอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. ห้องเรียน โรงเรียนมีห้องว่างสามารถรองรับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในระดับอนุบาลศึกษา ๓. ข้าราชการครู และพี่เลี้ยงเด็ก โรงเรียนมีครูที่จบวุฒิการศึกษาปฐมวัยและมีพี่เลี้ยงเด็กเพียงพอ เพื่อรองรับการขยายห้องเรียน ระดับชั้นอนุบาลศึกษา ๔. เป็นความต้องการของชุมชน และชุมชนให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง	๑. โรงเรียนสำรวจความต้องการผู้ปกครองที่ประสงค์จะส่งเด็กที่มีเกณฑ์อายุเข้าเรียนในระดับอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษาถัดไป และมีผู้ปกครองประสงค์ส่งเด็กเข้าเรียนเกินกว่าแผนการรับนักเรียนต่อห้อง ของปีการศึกษาปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๓๐ คน ๒. สถิติการศึกษาย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา ในระดับอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ และอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ พิจารณาจากจำนวนนักเรียน มีนักเรียนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน ต่อห้อง ๓. โรงเรียนมีห้องเรียนว่างเพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถรองรับนักเรียนระดับอนุบาลศึกษา เพิ่มอย่างน้อย ๒ ห้องเรียน

๕. เรื่องอื่นๆ

ฝ่ายเลขานุการ เสนอให้จัดทำประกาศกรุงเทพมหานคร หลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการขยายห้องเรียน ระดับอนุบาลศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นฉบับเดียว และขอนำมติที่ประชุมไปดำเนินการโดยไม่ต้องรอการรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม เห็นชอบและมอบฝ่ายเลขานุการฯ แก่ไขหลักเกณฑ์ฯ ตามมติที่ประชุมในระเบียบวาระที่ ๔ และจัดทำประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการขยายห้องเรียน ระดับอนุบาลศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นฉบับเดียว เพื่อเสนอลงนามได้ทันที โดยไม่ต้องนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาอีก และให้นำมติที่ประชุมครั้งนี้ไปดำเนินการ โดยไม่ต้องรอการรับรองรายงานการประชุม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



นายโพธิ์งาม จันทร์เอก  
ผู้อำนวยการเขตห้วยขวาง

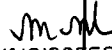
เรียน ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง


เพื่อโปรดพิจารณา

เพื่อโปรดทราบ

- เห็นควรมอบ.....

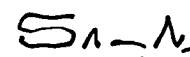
ดำเนินการต่อไป

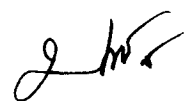
  
(นางสาวเบญจวรรณ รักดีใจ)  
เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตลาดกระบัง  
๒๑ ก.ย. ๒๕๖๕

  
(นายแสวง จันทพันธ์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง  
๒๒ ก.ย. ๒๕๖๕

ฝ่ายทะเบียน

เพื่อลงทะเบียนขอไปรษณีย์ไปรษณีย์

  
(นายชนะสิทธิ์ เมธพันธ์เมือง)  
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง  
๒๒ ก.ย. ๒๕๖๕  
คุณพิมพ์ดีดพิมพ์

  
(นายปราโมทย์ สีรูป)  
นักวิชาการศึกษานำปฏิบัติการพิเศษ  
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง



แบบฟอร์มนี้ใช้สำหรับกรอกข้อมูลการตรวจสอบและประเมินความพร้อมการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพร้อมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเป็นข้อมูลในการพิจารณาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ขอขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. แบบประเมินฉบับนี้ มี ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ตอนที่ ๒ ความพร้อมของสถานศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) และเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริงของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์(บุญมีอนุกุล) เลขที่ ๑๖๗ ถนน พระยาสุเรนทร์ ๕๐ แขวงสามวาตะวันตก เขตคลองสามวา จังหวัดกรุงเทพมหานคร  
โทรศัพท์ ๐๒ - ๙๑๔ - ๐๑๗๖ โทรสาร ๐๒ - ๙๑๔ - ๐๗๑๖  
E-mail prayasuren.school@gmail.com  
Website : http:// school.watprayasuren.ac.th

๒. ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นายธีระวุธ พุทธศรี วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา/วิชาเอก การบริหารการศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประสบการณ์ด้านบริหาร ๑๓ ปี โทรศัพท์มือถือ ๐๙๔ - ๙๑๖ - ๙๒๖๙

๓. จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๘๔๐ คน

ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวนห้องเรียน ๖ ห้องเรียน จำนวน ๑๐๙ คน

ระดับประถมศึกษา จำนวนห้องเรียน ๑๔ ห้องเรียน จำนวน ๔๔๒ คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนห้องเรียน ๗ ห้องเรียน จำนวน ๒๘๙ คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนห้องเรียน - ห้องเรียน จำนวน - คน

๔. จำนวนครูทั้งหมด ๔๑ คน แยกเป็น ข้าราชการครู ๔๑ คน พนักงานราชการ - คน  
ครูอัตราจ้าง - คน

๕. อัตรากำลังครูของสถานศึกษา

( ) ต่ำกว่าเกณฑ์ - คน (✓) พอดีเกณฑ์ ( ) เกินเกณฑ์ - คน

๖. อาคารเรียนและอาคารประกอบ

( ) ขาดแคลน ๑ หลัง - ห้อง (✓) เพียงพอ ( ) เหลือใช้

## ตอนที่ ๒ ความพร้อมของสถานศึกษา

## ๒.๑ ความพร้อม (ระบุมากกว่า ๑ ข้อ)

- ( ✓ ) จำเป็นต้องขยายชั้นเรียน  
 ( ) เป็นพื้นที่พิเศษ  
 ( ) ไม่จำเป็นต้องขยายชั้นเรียน  
 ( ✓ ) มีความพร้อม

## ๒.๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

รายการประเมิน	ผลการประเมินตามองค์ประกอบ		เหตุผล (กรณีไม่ผ่าน)
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑. ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานภาพรวมอยู่ในระดับดี	✓		
๒. ไม่มีสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในระยะห่างไม่น้อยกว่า ๑๐ กิโลเมตร เว้นแต่สถานศึกษาที่จัดอยู่แล้วนั้น รับนักเรียนเต็มรูปแบบตามแผนการจัดชั้นเรียนแล้ว.	✓		
๓. อาคาร สถานที่ที่เหมาะสม เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๓.๑ ห้องเรียน ๓.๒ ห้องปฏิบัติการ ๓.๓ ห้องสมุด ๓.๔ พื้นที่สีเขียว ๓.๕ สิ่งอำนวยความสะดวก ๓.๖ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๓.๗ แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	✓		
๔. ตัวป้อนนักเรียนที่จะเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน	✓		
๕. เป็นพื้นที่ที่มีอัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ำ	✓		
๖. มีแผนชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่น้อยกว่า ๕ ห้องเรียน	✓		

๒. มอบฝ่ายเลขานุการรวบรวมข้อมูลแผนการขยายชั้นเรียน แบบเสนอขอขยายชั้นเรียน และสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์ (บุญมีอนุกุล) สำนักงานเขตคลองสามวา เพื่อนำเสนอ คณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมในการขยายชั้นเรียนของโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องอื่น ๆ  
ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.



(นายปิยะ ศรีวรรณยศ)

หัวหน้ากลุ่มงานการจัดการสถานศึกษา

กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน

กรรมการและเลขานุการ

ผู้จัดรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมในการขยายห้องเรียน  
ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม  
๒๕๖๕

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ หนังสือกรุงเทพมหานคร ด่วนที่สุด ที่ กท ๐๘๐๘/๙๙๕ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔  
เรื่อง การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมปลายในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

มติที่ประชุม

รับทราบ

๓.๒ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๑๘๓๓ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่อง ขอรื้อการขยาย  
ชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

มติที่ประชุม

รับทราบ

๓.๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียนและ  
ห้องเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่  
๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕

มติที่ประชุม

รับทราบ

๓.๔ การนำเสนอสรุปข้อมูลแผนการขยายชั้นเรียน แบบเสนอขอขยายชั้นเรียน  
และสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์ (บุญมีอนุกุล) สำนักงานเขตคลองสามวา

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพิจารณากลับกรองความเหมาะสมในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา  
ตอนปลายโรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์ (บุญมีอนุกุล) สำนักงานเขตคลองสามวา  
- สรุปข้อมูลการตรวจสอบและประเมินความพร้อมการขยายชั้นเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย (แบบตอนปลาย ๔) ของโรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์  
(บุญมีอนุกุล) สำนักงานเขตคลองสามวา

มติที่ประชุม

๑. มอบโรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์ (บุญมีอนุกุล) สำนักงานเขตคลองสามวา ปรับปรุงข้อมูล  
การนำเสนอ โดยเพิ่มเติมรายละเอียด วัน เดือน ปี ที่สำรวจความเห็นต่อการขยายชั้นเรียน  
ของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และข้อมูลการสำรวจความต้องการของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จะเข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕  
และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่จะศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ๑๒. นายปิยะ ศรีวรรณยศ<br>หัวหน้ากลุ่มงานการจัดการสถานศึกษา<br>กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักการศึกษา                           | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๓. นายกิติพงศ์ ทองพวา<br>นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มงานการจัดการสถานศึกษา<br>กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักการศึกษา       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. นางสาวจิตติรัตน์ ทาร์ตัน<br>เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กลุ่มงานการจัดการสถานศึกษา<br>กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักการศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. นายเมทิต สุจริตชรัทร์<br>นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มงานการจัดการสถานศึกษา<br>กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักการศึกษา    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

นางสาวภัศราภรณ์ ศรีอาจนนท์โชติ

ลาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายธีระวุธ พุทธศรี  
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์(บุญมีอนุกุล)  
สำนักงานเขตคลองสามวา
๒. นางสาวผาณิต รุ่งศิริินที  
รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์(บุญมีอนุกุล)  
สำนักงานเขตคลองสามวา

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- คำสั่งกรุงเทพมหานครที่ ๓๒๑๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมในการขยายชั้นเรียนของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร คณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมในการขยายห้องเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียนและห้องเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒...