



ด่วนมาก บันทึกข้อความ

ฝ่ายการศึกษา
 สำนักงานเขตลาดกระบัง
 รัชที่ ๑๕๖๓
 วันที่ ๒๓ ก.ย. ๒๕๖๕
 เวลา ๐๙.๓๐

ส่วนราชการ สำนักงานการศึกษา (กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน โทร/โทรสาร ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑ - ๕ ต่อ ๓๔๖๕)
 ที่ กท ๐๕๐๘/ ๒๕๖๓ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง การส่งเสริมสิทธิเด็กในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

เรียน ผู้อำนวยการเขต

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานการศึกษาขอส่งสำเนาประกาศกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง การส่งเสริมสิทธิเด็กในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มาเพื่อทราบและแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทราบต่อไป

๒๓ ก.ย.
 (นางชุลีพร วงษ์พัฒน์)
 รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
 ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

๑๐๐ พิมพ์ ๑๖ หน้า

(Handwritten signature)

(นายปราโมทย์ สีรูป)
 นักวิชาการศึกษานำศูนย์การศึกษาพิเศษ
 หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

ที่ กท ๕๓๐๘/ ๑๕๐๓ ลงวันที่ ๒๖ ก.ย. ๒๕๖๕
 เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตโรงเรียน *(Handwritten school name)*

- สำเนาถือไปตลอด
- แยกสำเนาการในร้านที่เกี่ยวข้องต่อไป
- ส่งข้อมูลให้ฝ่ายการศึกษาทราบ
- ภายในวันที่.....

(Handwritten signature)

(นายปราโมทย์ สีรูป)
 นักวิชาการศึกษานำศูนย์การศึกษาพิเศษ
 หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง



ประกาศกรุงเทพมหานคร
เรื่อง การส่งเสริมสิทธิเด็กในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดแนวทางการส่งเสริมสิทธิเด็กในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อให้มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในการส่งเสริมสิทธิและคุ้มครองสวัสดิภาพของเด็กที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก และอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๘ ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครจึงออกประกาศกำหนดแนวทางการส่งเสริมสิทธิเด็กในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครไว้ ดังต่อไปนี้

๑. กรุงเทพมหานคร จัดให้มี

๑.๑ การอบรมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เรื่อง สิทธิเด็ก การคุ้มครองเด็ก การเคารพอัตลักษณ์ที่หลากหลาย การจัดทำนโยบายคุ้มครองเด็กระดับโรงเรียน รวมถึงแนวปฏิบัติ และการประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ กลไกการรับเรื่องร้องเรียนและการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบที่เชื่อมต่อกันอย่างมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ โดยมีการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานกรุงเทพมหานครที่เกี่ยวข้อง สหวิชาชีพ องค์กรภาครัฐ และองค์กรพัฒนาเอกชนที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ คณะทำงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสิทธิเด็กนาร่อง โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวแทนเด็กนักเรียน

๑.๔ จัดให้มีระบบการติดตามและประเมินผล

๒. การดำเนินงานของโรงเรียนในทุกมิติต้องคำนึงถึงหลักการสำคัญของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

ดังนี้

๒.๑ ผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก

๒.๒ การมีชีวิตอยู่รอด ได้รับการปกป้องคุ้มครอง และได้รับการพัฒนาที่เหมาะสม

๒.๓ การไม่เลือกปฏิบัติ

๒.๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็ก

๓. โรงเรียนจัดให้มี

๓.๑ นโยบายคุ้มครองเด็ก (Child Safeguarding Policy) และกลไกการคุ้มครองเด็ก ระดับโรงเรียน โดยส่งเสริมให้เด็ก ครู และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนานโยบายฯ อย่างมีความหมาย

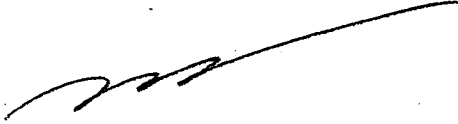
๓.๒ ส่งเสริมความรู้ด้านสิทธิเด็กในโรงเรียน โดยจัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องสิทธิเด็ก สิทธิมนุษยชน การปกป้องคุ้มครองตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ รวมถึงภัยคุกคามจากโลกออนไลน์ให้กับเด็กทุกคน โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) รวมทั้งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องสิทธิ และการสร้างพื้นที่ปลอดภัยสำหรับการแลกเปลี่ยนที่เด็กเป็นผู้ออกแบบ และดำเนินกิจกรรม เช่น มีชมรมด้านสิทธิเด็ก ในโรงเรียน เป็นต้น

๓.๓ การพัฒนาศักยภาพและเปิดโอกาสให้เด็กเข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องที่มีส่วนโดยตรงกับเด็กเอง เด็กควรได้แสดงความคิดเห็นอย่างมีความหมายโดยไม่ถูกจำกัด และถูกนำไปพิจารณา เช่น โรงเรียนจัดให้มีกลไกที่ปลอดภัยในการรับฟังความคิดเห็นของเด็ก การเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการรวมทั้งการติดตามประเมินผล

๓.๔ มาตรการสร้างความปลอดภัยและยุติความรุนแรงทุกรูปแบบในโรงเรียน โดยเฉพาะการล่วงละเมิดและแสวงหาผลประโยชน์ทางเพศ การป้องกันแก้ไขเรื่องการกลั่นแกล้งรังแกและล่วงละเมิดทั้งทางร่างกาย จิตใจ และทางเพศ การกีดกันด้วยเหตุแห่งเพศ รวมถึงมาตรการส่งเสริมการใช้วินัยเชิงบวกในโรงเรียน และลดการลงโทษที่รุนแรง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายชัชชาติ สิทธิพันธุ์)
ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร