



ฝ่ายการศึกษา
สำนักงานเขตลาดกระบัง
รับที่ ๖๙
รับที่ - ๒ พย ๒๕๖๕
เวลา 12.43

สำนักงานเขตลาดกระบัง
เลขที่ 17575
วันที่ ๒๗ ต.ค. ๒๕๖๕
เวลา 14.52

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานการศึกษา (สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา โทร./โทรสาร ๐ ๒๔๓๙ ๐๔๔๔ หรือโทร. ๓๔๒๒)
 ที่ กท.๐๘๐๕/ ๗/๖๖๑๑ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานข้อค้นพบจากการทดสอบ O-NET ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัยการใช้ภาษาไทยของนักเรียน
 ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการเขต

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ได้นำข้อสอบรูปแบบ
 อัตนัยมาใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในรายวิชา
 ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และได้เผยแพร่รายงานข้อค้นพบ
 จากการทดสอบ O-NET ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัยการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

สำนักงานการศึกษาจึงขอส่งรายงานดังกล่าว และประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง
 ทราบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ หรือตาม
 QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

- เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา
- เพื่อปรับปรุงการ
- เห็นควรมอบ.....ฝ่ายการศึกษา

นางสาวเบญจวรรณ ภัคดีใจ

(นางสาวเบญจวรรณ ภัคดีใจ)
 เจ้าหน้าที่ประสานงานผู้อำนวยการพิเศษ
 หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตลาดกระบัง

๒๗ ต.ค. ๒๕๖๕

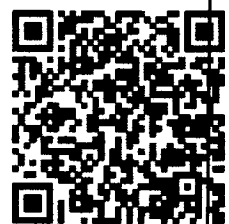
บ.อ.
 (นางสาวน้ำฝน อยู่ดี)
 รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
 ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

นางสาวเบญจวรรณ ภัคดีใจ
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต ปฏิบัติราชการแทน
 ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

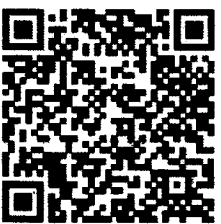
คุณไฉ่คำเพ็ง

ประถมศึกษาปีที่ ๖



t.ly/l6Zw

มัธยมศึกษาปีที่ ๓



t.ly/pb3r

(นายปราโมทย์ อธิสุข)
 นักวิชาการศึกษาวินิจฉัยพิเศษ
 หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

ที่ กท ๕๓๐๗/๑๖๗ ชั้นที่ ๓ พ.ย. ๒๕๖๕
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด
-สำเนาถูกต้องเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการ
ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(นายปราโมทย์ สีรูป)

นักวิชาการศึกษานำคุณการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

รายงานข้อค้นพบจากการทดสอบ O-NET ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัยการใช้ภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สทศ. ได้นำข้อสอบรูปแบบอัตนัยมาใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือ O-NET วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ ข้อ ได้แก่ (๑) การเขียนเรื่องจากภาพ และ (๒) การเขียนสรุปใจความสำคัญของบทอ่าน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ข้อ แบ่งเป็น ๓ ข้อย่อย ได้แก่ (๑) ย่อความบทอ่าน (๒) เขียนวิเคราะห์บทอ่านตามที่โจทย์กำหนด และ (๓) เขียนแสดงความคิดเห็นต่อบทอ่าน และได้สรุปผลการทดสอบวิชาภาษาไทย รูปแบบข้อสอบอัตนัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในภาพรวมระดับประเทศ ดังนี้

ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตาราง ๑ ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบวิชาภาษาไทย รูปแบบข้อสอบอัตนัย ภาพรวมระดับประเทศ

ข้อ	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	คะแนนสูงสุด (Max.)
ข้อ ๒๑ การเขียนเรื่องจากภาพ	๔๓๓,๒๑๑	๘.๒๕	๑.๙๘	๐.๐๐	๑๐.๐๐
ข้อ ๒๒ การเขียนสรุปใจความสำคัญของบทอ่าน	๔๓๓,๒๑๑	๓.๓๗	๒.๔๐	๐.๐๐	๑๐.๐๐

จากตาราง ๑ พบว่า ข้อ ๒๑ การเขียนเรื่องจากภาพ คะแนนเฉลี่ย ๘.๒๕ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน คะแนนสูงสุด ๑๐ คะแนน นักเรียนส่วนใหญ่ได้คะแนน ๙ คะแนน ข้อ ๒๒ การเขียนสรุปใจความสำคัญของบทอ่าน คะแนนเฉลี่ย ๓.๓๗ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน คะแนนสูงสุด ๑๐ คะแนน

ตาราง ๒ ผลการทดสอบวิชาภาษาไทย รูปแบบข้อสอบอัตนัย จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	ข้อ ๒๑		ข้อ ๒๒	
		คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๒๗,๓๓๔	๘.๐๘	๒.๒๔	๓.๒๗	๒.๔๕
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	๒,๗๓๖	๗.๐๗	๒.๙๓	๒.๔๑	๒.๒๖
สถาบันพลศึกษา	๑๗	๘.๗๔	๐.๙๑	๓.๘๗	๒.๐๒
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๑,๖๖๗	๘.๓๓	๒.๑๐	๓.๒๗	๒.๕๖
สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา	๕๑๘	๗.๙๖	๒.๒๐	๒.๗๙	๒.๕๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๘๘,๒๑๔	๘.๒๙	๑.๘๔	๓.๒๙	๒.๓๖
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๑	๘.๐๐	๑.๓๐	๒.๑๘	๒.๒๙
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา	๒,๔๓๐	๘.๖๕	๑.๖๐	๔.๖๐	๒.๓๔
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๙๙,๕๒๑	๘.๒๑	๒.๒๒	๓.๖๕	๒.๔๕
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๗๕๕	๗.๓๐	๒.๗๔	๒.๓๖	๒.๓๐
โฮมสคูล	๘	๙.๒๘	๐.๖๗	๔.๙๗	๑.๗๙

จากตาราง ๒ พบว่า สังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร มีคะแนนเฉลี่ยข้อ ๒๑ การเขียนเรื่อง จากภาพ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยข้อ ๒๒ การเขียนสรุปใจความสำคัญของบทอ่าน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ภาพรวมผลการทดสอบอัตนัยวิชาภาษาไทย (ตามเนื้อหาและการใช้ภาษา) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประเทศ พบว่า

- ข้อที่ ๒๑ การเขียนเรื่องจากภาพ เกณฑ์ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ การเขียน/เล่าเรื่อง เกณฑ์ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยสุด คือ สะกดคำและใช้ไม้ยมกไม่ถูกต้อง

- ข้อที่ ๒๒ การเขียนสรุปใจความสำคัญของบทอ่าน เกณฑ์ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ การเรียงลำดับและการเชื่อมโยงความคิด เกณฑ์ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยสุด คือ กลวิธีสรุปความ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตาราง ๓ ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบวิชาภาษาไทย รูปแบบข้อสอบอัตนัย ภาพรวมระดับประเทศ

ข้อ	จำนวนผู้ เข้าสอบ (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนน ต่ำสุด (Min.)	คะแนน สูงสุด (Max.)
ข้อ ๓๐ การเขียนย่อความและแสดง ความคิดเห็นของบทอ่าน	๓๓๖,๖๙๖	๑๔.๔๐	๖.๕๘	๐.๐๐	๓๐.๐๐
ข้อ ๓๐.๑ ย่อความบทอ่าน		๖.๐๐	๒.๔๙	๐.๐๐	๑๐.๐๐
ข้อ ๓๐.๒ เขียนวิเคราะห์บทอ่าน ตามที่โจทย์กำหนด		๑.๘๘	๑.๒๒	๐.๐๐	๕.๐๐
ข้อ ๓๐.๓ เขียนแสดงความคิดเห็น ต่อบทอ่าน		๖.๕๓	๔.๓๐	๐.๐๐	๑๕.๐๐

จากตาราง ๓ พบว่า ข้อ ๓๐ การเขียนย่อความและแสดงความคิดเห็นของบทอ่าน คะแนนเฉลี่ย ๑๔.๔๐ คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๖.๕๘ คะแนน คะแนนสูงสุด ๓๐ คะแนน และนักเรียนส่วนใหญ่ได้คะแนน ๑๕.๒๕ คะแนน ข้อ ๓๐ มี ๓ ข้อย่อย ประกอบด้วย

ข้อ ๓๐.๑ คะแนนเฉลี่ย ๖.๐๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน คะแนนสูงสุด ๑๐ คะแนน

ข้อ ๓๐.๒ คะแนนเฉลี่ย ๑.๘๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน คะแนนสูงสุด ๕ คะแนน

ข้อ ๓๐.๓ คะแนนเฉลี่ย ๖.๕๓ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน คะแนนสูงสุด ๑๕ คะแนน

ตาราง ๔ ผลการทดสอบวิชาภาษาไทย รูปแบบข้อสอบอัตนัย จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวนผู้ เข้าสอบ (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	คะแนนเฉลี่ย (Mean) จำแนกตามข้อย่อย		
			๓๐.๑ (๑๐ คะแนน)	๓๐.๒ (๕ คะแนน)	๓๐.๓ (๑๕ คะแนน)
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๒๗,๓๗๙	๑๒.๗๗	๕.๕๒	๑.๖๑	๕.๖๔
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	๑๕๗	๑๑.๖๗	๔.๘๖	๑.๓๑	๕.๕๐
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ปวช.)	๔๖๒	๑๕.๖๗	๖.๔๔	๑.๙๐	๗.๓๓
สถาบันพลศึกษา	๓๘๔	๑๑.๘๗	๕.๑๓	๑.๕๕	๕.๑๙
สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา	๔๕๒	๑๔.๙๐	๕.๙๐	๒.๐๒	๖.๙๘
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๔๔,๓๐๐	๑๔.๗๐	๖.๐๙	๑.๙๓	๖.๖๘
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา	๓,๔๙๔	๑๙.๘๓	๗.๕๗	๓.๐๑	๙.๒๔
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๕๐,๔๐๖	๑๔.๐๒	๕.๘๘	๑.๘๒	๖.๓๓
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๔,๒๘๒	๙.๑๑	๔.๑๗	๑.๑๗	๓.๗๖
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๒,๑๙๙	๑๑.๗๕	๕.๑๑	๑.๔๒	๕.๒๒
ระดับประเทศ	๓๓๖,๖๙๖	๑๔.๔๐	๖.๐๐	๑.๘๘	๖.๕๓

จากตาราง ๔ พบว่า สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร มีคะแนนเฉลี่ยข้อ ๓๐ ต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อจำแนกตามข้อย่อย คะแนนเฉลี่ยข้อที่ ๓๐.๑ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนคะแนนเฉลี่ยข้อที่ ๓๐.๒ และ ๓๐.๓ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ภาพรวมผลการทดสอบอัตนัยวิชาภาษาไทย (ตามเนื้อหา และการใช้ภาษา) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับประเทศ พบว่า

- ข้อ ๓๐.๑ ย่อความบทอ่าน เกณฑ์ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ การเขียนตรงคำสั่ง เกณฑ์ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยสุด คือ หลักการการเขียนย่อความ

- ข้อ ๓๐.๒ เขียนวิเคราะห์บทอ่านตามที่โจทย์กำหนด เกณฑ์ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ การเขียนตรงคำสั่ง เกณฑ์ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยสุด คือ การบอกถึงวิธีการนำเสนอจุดมุ่งหมายของผู้เขียนได้ถูกต้อง

- ข้อ ๓๐.๓ เขียนแสดงความคิดเห็นต่อบทอ่าน เกณฑ์ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ การเขียนตรงคำสั่ง เกณฑ์ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยสุด คือ การใช้คำ/ถ้อยคำสำนวน