



ด่วนมาก

บันทึกข้อความ

กลุ่มงานเลขานุการ รพช.กทม.
และ ทปช.ผว.กทม.(รพช.กทม.๔)
รับที่... ศทศ. 136
วันที่... ๒๖ กย ๒๕๖๕
เวลา... ๑.๓๕ น.

รองปลัดกรุงเทพมหานคร
รับที่... ศทศ. ๑๕๗
วันที่... ๒๖ กย ๒๕๖๕
เวลา... ๑๓.๕๗

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา โทร./โทรสาร ๐ ๒๔๓๗ ๒๐๔๗ หรือโทร. ๓๔๑๙)

ที่ กท ๐๘๐๕/ ๓๐๑๔ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕

สำนักการศึกษา
รับเรื่องกลับ
วันที่... ค.ค. ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความเห็นชอบแนวทางการจัดการเรียนรู้วิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ปลัดกรุงเทพมหานคร

ต้นเรื่อง กรุงเทพมหานครเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้และปลูกฝังผู้เรียนในสังกัด กรุงเทพมหานครให้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปฏิบัติตามครรลองของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง โดยจัดให้มีบุคคลภายนอกเข้ามาช่วยสอนด้านศาสนา ศีลธรรม จริยธรรมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในวิชาอิสลามศึกษา ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นต้นมา ปัจจุบันมีโรงเรียนที่เปิดสอนวิชาอิสลามศึกษา จำนวน ๘๑ โรงเรียน ใน ๑๓ สำนักงานเขต โดยกรุงเทพมหานครได้ให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ดังนี้

๑. สนับสนุนเอกสารประกอบการเรียนการสอน โดยจัดซื้อหนังสือเรียนวิชาอิสลามศึกษา และจัดพิมพ์แบบฝึกหัดวิชาอิสลามศึกษาสำหรับใช้ประกอบการเรียนรู้

๒. สนับสนุนบุคลากรในการสอนวิชาอิสลามศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับเป็น ค่าตอบแทนผู้สอนวิชาอิสลามศึกษา ในอัตราชั่วโมงละ ๔๐๐ บาท ซึ่งสำนักงานเขตที่มีโรงเรียนที่เปิดสอน อิสลามศึกษาจะเป็นผู้ขอตั้งงบประมาณสำหรับเบิกจ่ายเป็นค่าตอบแทนผู้สอนอิสลามศึกษา โดยถือปฏิบัติ ตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑

ข้อกฎหมาย ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑

ข้อ ๕ กิจกรรมที่บุคคลภายนอกมาช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนในสถานศึกษา ได้แก่ การเพิ่มพูนความรู้หรือประสบการณ์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

ข้อ ๘ การคัดเลือกให้หัวหน้าหน่วยงานเจ้าของเรื่องเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือก แล้วนำเสนอ ผู้อำนวยการสำนักเป็นผู้อนุมัติ

ข้อเท็จจริง

๑. การจัดการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม โดยกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาสำหรับใช้ในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนอิสลามทั่วประเทศ มีมาตรฐานการเรียนรู้หลักที่สำคัญ คือ ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจหลักการของศาสนาอิสลาม มีศรัทธาที่ถูกต้อง ปฏิบัติตนเป็นมุสลิมที่ดีและดำรงไว้ซึ่งศาสนาอิสลาม มีตัวชี้วัดรายชั้นปีสำหรับใช้ในการประเมินผู้เรียนทุกระดับชั้น โดยครูผู้สอนอิสลามศึกษาจะเป็นผู้สอนและประเมินผลการเรียนในระหว่างปีและสิ้นปีการศึกษา ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษา ซึ่งดำเนินการสอนโดยบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน มีความจำเป็นต้องดำเนินการสอนเพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. การคัดเลือก...

๒. การคัดเลือกผู้สอนวิชาอิสลามศึกษา เป็นความรับผิดชอบของสำนักการศึกษา ส่วนอำนาจในการอนุมัติตัวผู้สอนฯ เป็นของผู้อำนวยการเขต ซึ่งเป็นการอนุมัติแบบปีต่อปี รายละเอียดตามคำสั่งสำนักการศึกษา ที่ ๕๖๘/๒๕๕๐ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๐ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการเขตปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

๓. ปัจจุบันโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนวิชาอิสลามศึกษาขาดผู้สอนฯ จำนวน ๕ อัตรา ดังนี้ โรงเรียนสุเหร่าทวายกองดิน สำนักงานเขตมีนบุรี จำนวน ๒ อัตรา โรงเรียนสุเหร่าคลองสิบ และโรงเรียนศิริรังวิทยาการ สำนักงานเขตหนองจอก จำนวนโรงเรียนละ ๑ อัตรา โรงเรียนนาหลวง สำนักงานเขตทุ่งครุ จำนวน ๑ อัตรา ทำให้จำเป็นต้องออกประกาศรับสมัครผู้สอนฯ รายใหม่ เพื่อทดแทนอัตราผู้สอนฯ ที่ขาด จึงต้องมีแนวทางการจัดการเรียนรู้วิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๕ ไว้ใช้สำหรับประกาศรับสมัครคัดเลือกผู้สอนฯ รายใหม่

๔. คณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามคำสั่งกรุงเทพมหานคร ที่ ๑๐๐๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ประชุมร่วมกันเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาแนวทางการจัดการเรียนรู้วิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้มีความชัดเจน เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา


ข้อพิจารณาและเสนอแนะ สำนักการศึกษาพิจารณาแล้ว เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มีผู้สอนวิชาอิสลามศึกษาจำนวนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนที่ขาดผู้สอนฯ เห็นควรนำเรียนผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้วิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ


จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดนำเรียนผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ อำนาจเป็นของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครตามมาตรา ๔๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๘


(นายเกรียงไกร จงเจริญ)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

เรียน ผอ. กทม.
เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ
ตามที่ สนศ. เสนอ

- เห็นชอบตามที่ สนศ. และ ป.กท. เสนอ


(นายชวินทร์ ศิรินาค)
รองปลัดกรุงเทพมหานคร
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกรุงเทพมหานคร
๒๓ ก.ย. ๒๕๖๕


(นายศานนท์ หวังสร้างบุญ)
รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
ปฏิบัติราชการแทนผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
- ๕ ต.ค. ๒๕๖๕

แนวทางการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๑ การเปิดสอนวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความประสงค์จะขอเปิดสอนวิชาอิสลามศึกษา ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) มีจำนวนนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามทั้งหมดในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละยี่สิบ โดยนักเรียนในจำนวนนี้ต้องสามารถจัดเป็นห้องเรียนได้ตั้งแต่หนึ่งห้องเรียนขึ้นไปและมีจำนวนนักเรียนอย่างต่ำยี่สิบห้าคนต่อหนึ่งห้องเรียน ทั้งนี้ สามารถรวมชั้นเรียนเพื่อให้มีจำนวนนักเรียนอย่างต่ำยี่สิบห้าคนต่อหนึ่งห้องเรียนได้ แต่ต้องอยู่ในช่วงชั้นเดียวกัน

(๒) กรณีที่มีจำนวนนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามไม่ถึงร้อยละยี่สิบตามหลักเกณฑ์ (๑) จะต้องมีจำนวนนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามตั้งแต่หนึ่งร้อยคนขึ้นไป

กรณีโรงเรียนที่มีความประสงค์จะขอเปิดสอนวิชาอิสลามศึกษา แต่มีจำนวนนักเรียนไม่ถึงเกณฑ์ตาม (๑) หรือ (๒) ให้คณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครพิจารณาตามความเหมาะสมเป็นรายกรณี โดยให้โรงเรียนเสนอเหตุผลความจำเป็นและแนวทางการบริหารจัดการชั้นเรียนที่แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนนั้นมีความพร้อมที่จะดำเนินการและไม่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้อื่นๆ วิชาอื่น ๆ มาเพื่อประกอบการพิจารณา

ข้อ ๒ คุณสมบัติผู้สอนวิชาอิสลามศึกษา

ผู้สอนวิชาอิสลามศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปี

(๒) มีคุณสมบัติด้านคุณวุฒิการศึกษา ดังต่อไปนี้

(ก) จบปริญญาตรีด้านศาสนาอิสลาม หรือจบปริญญาตรีด้านศาสนาอิสลามและภาษาอาหรับที่หน่วยงานของรัฐรับรอง หรือ

(ข) จบการศึกษาระดับปริญญาตรี และจบการศึกษาด้านศาสนา ระดับชานะวีห์หรือเทียบเท่ากรณีจบการศึกษาด้านศาสนาในระดับเทียบเท่าต้องมีหนังสือรับรองคุณสมบัติจากคณะกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร

(๓) เป็นผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร

(๔) เป็นผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในนครหลวงแห่งบัญญัติศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด และไม่เป็นผู้ที่บกพร่องในศีลธรรมอันดีจนเป็นที่รังเกียจของสังคม โดยมีหนังสือรับรองจากคณะกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร

(๕) ไม่ติดยาเสพติดให้โทษ

(๖) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) ไม่เป็นผู้เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเพราะกระทำความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๘) ไม่เป็นผู้ทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ความสามารถ คนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ก.

(๙) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ข้อ ๓ เหตุแห่งการพ้น...

ข้อ ๓ เหตุแห่งการพ้นจากหน้าที่ของผู้สอน

ผู้สอนวิชาอิสลามศึกษาพ้นจากหน้าที่ เมื่อ

(๑) มีผลการประเมินการปฏิบัติงานไม่ผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานการศึกษากำหนด

(๒) อายุครบหกสิบปีบริบูรณ์แล้วเมื่อสิ้นปีงบประมาณที่ผู้สอนรายนั้นมีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์

(๓) ตาย

(๔) ลาออก

(๕) ไม่มาปฏิบัติหน้าที่ติดต่อกันเป็นเวลานานกว่าสิบห้าวัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

(๖) ขาดคุณสมบัติการเป็นผู้สอนวิชาอิสลามศึกษาตามข้อ ๒

(๗) ผู้บริหารสถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอความเห็นให้ออกเนื่องจากบกพร่องต่อหน้าที่ หรือเห็นว่ามีคุณสมบัติเสื่อมเสียไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ต่อไป และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเห็นชอบให้พ้นจากหน้าที่ตามที่เสนอ

ข้อ ๔ กระบวนการคัดเลือกผู้สอน

การคัดเลือกผู้สอนวิชาอิสลามศึกษามีลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

(๑) สำนักงานศึกษาประกาศรับสมัคร

(๒) สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานครเป็นผู้ตรวจสอบคุณสมบัติ สัมภาษณ์ และพิจารณาผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๒

(๓) สำนักงานศึกษาประกาศรายชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และมีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

(๔) สำนักงานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก เพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้สอนวิชาอิสลามศึกษา โดยการคัดเลือกอาจใช้วิธีการสอบสัมภาษณ์ สอบข้อเขียน การทดสอบการปฏิบัติงาน หรือวิธีการอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร

(๕) ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกตามลำดับ (กำหนดระยะเวลาในการขึ้นบัญชีของผู้ผ่านการคัดเลือกไม่เกินสองปี) โดยผู้มีรายชื่อจะได้รับการพิจารณาให้ปฏิบัติหน้าที่เมื่อมีตำแหน่งที่ว่าง และเข้ารับการอบรมตามที่สำนักงานศึกษากำหนด

(๖) ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเป็นผู้อนุมัติให้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียน

ข้อ ๕ การกำหนดชั่วโมงสอนและค่าตอบแทนของผู้สอน

ผู้สอนหนึ่งคนสามารถสอนได้ไม่เกินสิบสองชั่วโมง/สัปดาห์ ยกเว้น กรณีที่มีเหตุพิเศษหรือความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องสอนชดเชยเพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้สอนหนึ่งคนสามารถสอนได้เกินสิบสองชั่วโมง/สัปดาห์แต่ไม่เกินวันละสี่ชั่วโมง โดยจำนวนชั่วโมงสอนรวมตลอดปีการศึกษาต้องไม่เกินจำนวนชั่วโมงที่กำหนดในหลักสูตรของสถานศึกษา

ให้ผู้สอนได้รับค่าตอบแทนในการช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ชั่วโมงละสี่ร้อยบาท โดยเบิกจ่ายตามจำนวนชั่วโมงที่ทำการสอนจริง และให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑ อย่างเคร่งครัด

ข้อ ๖ การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้สอน

(๑) การจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษาเป็นรายวิชาพื้นฐานในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ โดยกำหนดไว้ในสาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม และสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้น โดยผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา ตามสภาพผู้เรียน และจำนวนนักเรียน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติที่ถูกต้อง คุ่มค่า และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

(๒) การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้สอน ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้สอนอย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง ประกอบด้วย

(ก) ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้แทน จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานกรรมการ

(ข) ผู้แทนจากคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(ค) ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(ง) ผู้แทนครู หรือหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการและเลขานุการ

โดยให้ทำหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้สอนวิชาอิสลามศึกษาตามเกณฑ์ที่สำนักงานการศึกษา กำหนด พร้อมนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานและการพิจารณาให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อหรือพ้นจากหน้าที่ และรายงานผลให้ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการยกเลิกและอนุมัติให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

ข้อ ๗ หน้าที่ของผู้สอนและสถานศึกษา

ก. ผู้สอน มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาอิสลามศึกษาที่รับผิดชอบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามหลักสูตร โดยแผนการจัดการเรียนรู้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนนำไปจัดการเรียนรู้

(๒) ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผน วัดและประเมินผลผู้เรียน และจัดทำหลักฐานการประเมินผลเพื่อรายงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษาทราบและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

(๓) ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งด้านวิชาสามัญและศาสนาอิสลาม โดยมุ่งพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักการของศาสนาอิสลามและแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้

(๔) ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ และเข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่ขัดกับหลักการของศาสนาอิสลามที่สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น

(๕) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีของศาสนาอิสลามแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และชุมชนรวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

(๖) การปฏิบัติงานของผู้สอนอิสลามศึกษาให้ถือปฏิบัติตามแบบแผนและธรรมเนียมการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในสถานศึกษานั้น

ข. สถานศึกษา มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฐมนิเทศหรือแนะนำผู้สอนวิชาอิสลามศึกษา ให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติและระเบียบของสถานศึกษาพร้อมทั้งมอบหมายงานให้ปฏิบัติโดยมีหลักฐานอย่างชัดเจน

(๒) สนับสนุน ช่วยเหลือ และแนะนำผู้สอนวิชาอิสลามศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการจัดการเรียนรู้วิชาอิสลามศึกษาร่วมกับครูผู้สอนสาระการเรียนรู้อื่น

(๓) จัดทำแผนนิเทศ และกำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาอิสลามศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

(๔) แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้สอน และดำเนินการประเมินผลตามข้อ ๖ (๒)

(๕) จัดทำหลักฐานการรับ - จ่ายค่าตอบแทน

(๖) จัดให้มีสถานที่สำหรับปฏิบัติละหมาดตามสภาพหรือความพร้อมของแต่ละสถานศึกษา

บทเฉพาะกาล

สำหรับผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่สอนวิชาอิสลามศึกษาในสถานศึกษาอยู่ก่อนที่แนวทางการจัดการเรียนรู้วิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครนี้จะมีผลบังคับใช้ ให้ยกเว้นการถือปฏิบัติเรื่องคุณสมบัติของผู้สอนด้านคุณวุฒิการศึกษาตามข้อ ๒ (๒) (ก) หรือข้อ ๒ (๒) (ข) แล้วแต่กรณี โดยสามารถปฏิบัติหน้าที่สอนวิชาอิสลามศึกษาในสถานศึกษานั้นต่อไปได้จนกว่าจะมีเหตุแห่งการพ้นจากหน้าที่ของผู้สอนตามข้อ ๓ (๑) , (๓) , (๔) , (๕) , (๖) และ (๗) และให้ยกเว้นการถือปฏิบัติเรื่องเหตุแห่งการพ้นจากหน้าที่ของผู้สอนตามข้อ ๓ (๒) โดยให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้จนถึงสิ้นปีงบประมาณที่ผู้สอนฯ นั้นมีอายุหกสิบห้าปีบริบูรณ์ ส่วนผู้สอนฯ ที่มีอายุหกสิบห้าปีบริบูรณ์ขึ้นไป ให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้อีกสองปีงบประมาณ