

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนคลองกลั่นต้น (มีสุวรรณอนุสรณ์)

๑. การค้นหาและระบุความเสี่ยง

ลำดับ	ชื่อความเสี่ยง	คำอธิบายความเสี่ยง	สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดความเสี่ยง
๑	โครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวัน	เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดกลางจำนวนเด็กนักเรียนของโรงเรียนมีจำนวนไม่มาก จึงทำให้ระบบการจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวันนักเรียน ดำเนินการโดยวิธีเฉพาะเจาะจงเบิกจ่ายเป็นรายเดือน จึงอาจทำให้เกิด ช่องว่างในการเรียกรับผลประโยชน์อันมิควรได้ จากร้านค้าที่เป็นผู้รับจ้างเหมาประกอบอาหาร ของโรงเรียน	- ระบบการจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารเช้าและกลางวันของนักเรียน ดำเนินการโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เบิกจ่ายเป็นรายเดือนจึงอาจทำให้เกิดช่องว่างในการเรียกรับผลประโยชน์อันมิควรได้

๒. การประเมินความเสี่ยง

โครงการอาหารเช้าและกลางวัน

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง	ความถี่ที่เกิดขึ้น	ระดับคะแนน
สูงมาก	มากกว่า ๑ ครั้งต่อเดือน	๕
สูง	ระหว่าง ๑ - ๖ เดือนต่อครั้ง	๔
ปานกลาง	ระหว่าง ๖ - ๑๒ เดือนต่อครั้ง	๓
น้อย	มากกว่า ๑ ปีต่อครั้ง	๒
น้อยมาก	มากกว่า ๒ ปีต่อครั้ง	๑

ผลกระทบต่อองค์กร	ความเสียหาย	ระดับคะแนน
สูงมาก	มากกว่า ๕๐,๐๐๐ บาท	๕
สูง	๓๐,๐๐๑ - ๕๐,๐๐๐ บาท	๔
ปานกลาง	๑๐,๐๐๑ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๓
น้อย	๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๒
น้อยมาก	น้อยกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๑

สรุปการประเมินความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยงต่อการรับสินบน	ระดับความเสี่ยง
๑	โครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวัน	๒ X ๓ = ๖ (ความเสี่ยงปานกลาง)

๓. แผนบริหารความเสี่ยงต่อการรับสินบน

หัวข้อความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง	สาเหตุ	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุม ความเสี่ยงต่อการรับสินบน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ
โครงการอาหารเช้าและกลางวัน	เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดกลาง จำนวนเด็กนักเรียนของโรงเรียนมีจำนวนไม่มาก จึงทำให้ระบบการจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวันนักเรียน ดำเนินการโดยวิธีเฉพาะเจาะจงเบิกจ่ายเป็นรายเดือน จึงอาจทำให้เกิดช่องว่างในการเรียกรับผลประโยชน์อันมิควรได้จากร้านค้าที่เป็นผู้รับจ้างเหมาประกอบอาหารเช้าและอาหารกลางวันวันของโรงเรียน	- ระบบการจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ดำเนินการโดยวิธีเฉพาะเจาะจงเบิกจ่ายเป็นรายเดือน จึงอาจทำให้เกิดช่องว่างในการเรียกรับผลประโยชน์อันมิควรได้	๒ x ๓ = ๖ (ความเสี่ยงปานกลาง)	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการตรวจรับอาหารเช้าและอาหารกลางวัน โดยให้ตรวจสอบวัตถุดิบในการประกอบอาหารให้ถูกต้องทั้งประเภท น้ำหนัก จำนวน และคุณภาพ และต้องตรวจตามเอกสารในใบส่งของที่ร้านค้าแจ้งมา ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างข้าราชการครูฯ ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ในการร่วมตรวจสอบความถูกต้อง และความเหมาะสมของคุณภาพและปริมาณอาหารของโรงเรียนทั้งอาหารเช้าและอาหารกลางวัน ๓. ประกอบอาหารตาม แนวทางของสำนักการศึกษาตามระบบ Thai School lunch for BMA ในการจัดสำหรับอาหารเช้า กลางวัน และรายงานอาหารผ่าน TSL-check ทุกวัน	เจ้าหน้าที่มีการเบิกจ่ายเงินโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวันกลางวันได้อย่างถูกต้อง (เป้าหมายร้อยละ ๑๐๐)

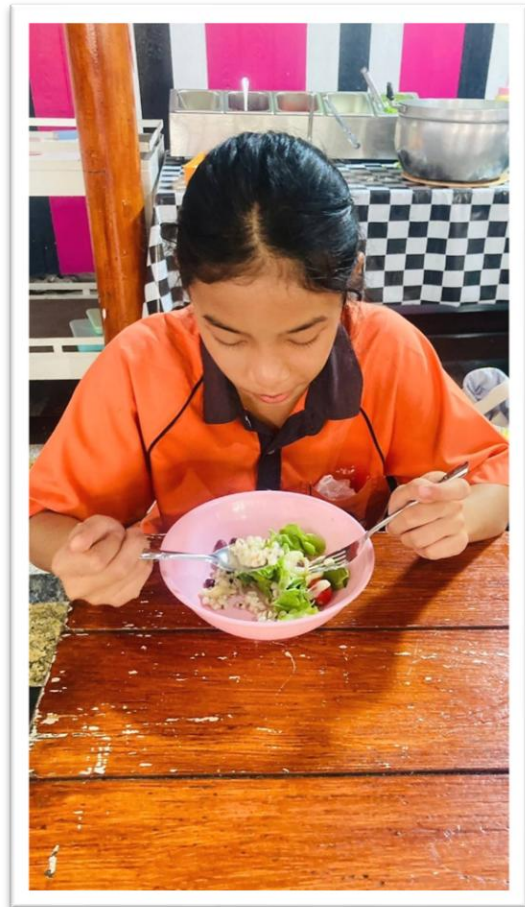
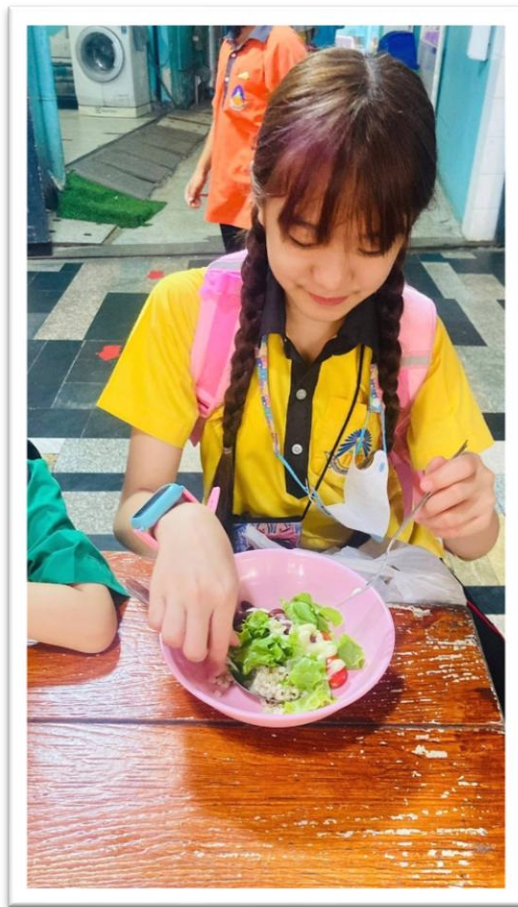
กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรม

ลำดับ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย
๑	ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณและการดำเนินโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวัน	เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณและการดำเนินโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวันได้อย่างถูกต้อง

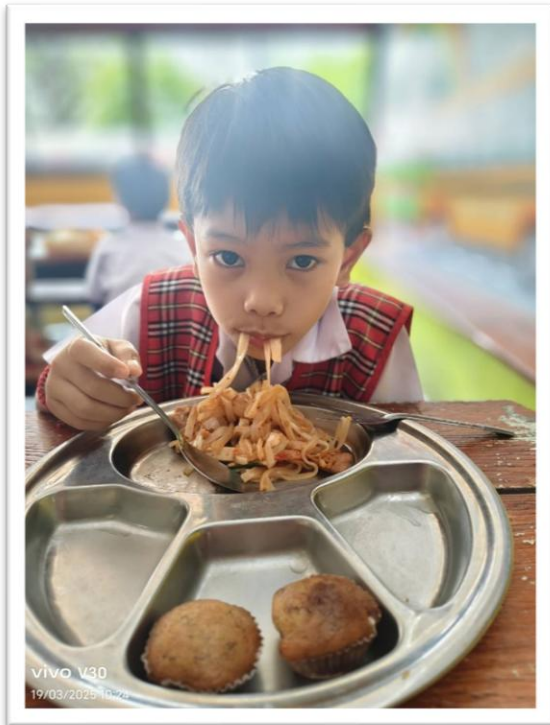
รูปภาพการประชุมและอบรมความรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวัน



รูปภาพอาหารที่ตรวจรับและเด็กรับประทานประจำวัน



จัดทำอาหารและตรวจรับอาหารตามระบบ Thai School lunch for BMA



พลังงาน Kcal 477.1 ผ่าน	โปรตีน g 22.4 ค่อนข้างมาก	ไขมัน g 14.7 ผ่าน	แคลเซียม mg 135.5 ค่อนข้างน้อย	ธาตุเหล็ก mg 3.3 ผ่าน	ใยอาหาร g 3.8 ผ่าน
วิตามินเอ RE 166.0 ผ่าน	วิตามินบี 1 mg 0.2 ค่อนข้างน้อย	วิตามินบี 2 mg 0.3 ผ่าน	วิตามินซี mg 28.5 ค่อนข้างมาก	โซเดียม mg 455.7 ค่อนข้างมาก	น้ำตาล g 6.2 ผ่าน

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนวัดทองใน

๑. การค้นหาและระบุความเสี่ยง

ลำดับ	ชื่อความเสี่ยง	คำอธิบายความเสี่ยง	สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดความเสี่ยง
๑	โครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวัน	เนื่องจากจำนวนเด็กนักเรียนของโรงเรียนมีจำนวนไม่มาก จึงทำให้ระบบการจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวันนักเรียนดำเนินการโดยวิธีเฉพาะเจาะจง จึงอาจทำให้เกิดช่องว่างในการเรียกรับผลประโยชน์อันมิควรได้จากร้านค้าที่เป็นผู้รับจ้างเหมาประกอบอาหารของโรงเรียน	- ระบบการจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารเช้าและกลางวัน นักเรียนดำเนินการโดยวิธีเฉพาะเจาะจง จึงอาจทำให้เกิดช่องว่างในการเรียกรับผลประโยชน์อันมิควรได้

๓. การประเมินความเสี่ยง

โครงการอาหารเช้าและกลางวัน

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง	ความถี่ที่เกิดขึ้น	ระดับคะแนน
สูงมาก	มากกว่า ๑ ครั้งต่อเดือน	๕
สูง	ระหว่าง ๑ - ๖ เดือนต่อครั้ง	๔
ปานกลาง	ระหว่าง ๖ - ๑๒ เดือนต่อครั้ง	๓
น้อย	มากกว่า ๑ ปีต่อครั้ง	๒
น้อยมาก	มากกว่า ๒ ปีต่อครั้ง	๑

ผลกระทบต่อองค์กร	ความเสียหาย	ระดับคะแนน
สูงมาก	มากกว่า ๕๐,๐๐๐ บาท	๕
สูง	๓๐,๐๐๑ - ๕๐,๐๐๐ บาท	๔
ปานกลาง	๑๐,๐๐๑ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๓
น้อย	๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๒
น้อยมาก	น้อยกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๑

สรุปการประเมินความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยงต่อการรับสินบน	ระดับความเสี่ยง
๑	โครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวัน	๒ x ๔ = ๘ (ความเสี่ยงสูง)

๓. แผนบริหารความเสี่ยงต่อการรับสินบน

หัวข้อความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง	สาเหตุ	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุม ความเสี่ยงต่อการรับสินบน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ
โครงการอาหารเช้าและกลางวัน	เนื่องจากจำนวนเด็กนักเรียนของโรงเรียนมีจำนวนไม่มาก จึงทำให้ระบบการจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวันนักเรียน ดำเนินการโดยวิธีเฉพาะเจาะจง จึงอาจทำให้เกิดช่องว่างในการเรียกรับผลประโยชน์อันมิควรได้จากร้านค้าที่เป็นผู้รับจ้างเหมาประกอบอาหารเช้าและอาหารกลางวันวันของโรงเรียน	- ระบบการจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ดำเนินการโดยวิธีเฉพาะเจาะจง จึงอาจทำให้เกิดช่องว่างในการเรียกรับผลประโยชน์อันมิควรได้	๒ x ๔ = ๘ (ความเสี่ยงสูง)	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการตรวจรับอาหารเช้าและอาหารกลางวัน โดยให้ตรวจสอบวัตถุดิบในการประกอบอาหารให้ถูกต้องทั้งประเภท น้ำหนัก จำนวน และคุณภาพ และต้องตรวจสอบเอกสารที่ร้านค้านำมา ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างข้าราชการครูฯ ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในการร่วมตรวจสอบความถูกต้อง และความเหมาะสมของคุณภาพและปริมาณอาหารของโรงเรียนในทุก มื้ออาหาร ๓. ประกอบ๒๓๐บอาหารตาม แนวทางของสำนักการศึกษาโดยยึดตามระบบ Thai School lunch for BMA และรายงานอาหารทุกวัน	เจ้าหน้าที่มีการเบิกจ่ายเงินโครงการอาหารอาหารเช้าและอาหารกลางวันกลางวันได้อย่างถูกต้อง (เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรม

ลำดับ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย
๑	ประชุม และอบรมความรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวัน	เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวันได้อย่างถูกต้อง

รูปภาพการประชุมและอบรมความรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวัน



รูปภาพอาหารที่ตรวจรับและได้รับประทานประจำวัน



รูปภาพอาหารที่ตรวจรับและได้รับประทานประจำวัน



จัดทำอาหารและตรวจรับอาหารตามระบบ Thai School lunch for BMA



ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนหัวหมาก สำนักงานเขตสวนหลวง

๑. การค้นหาและระบุความเสี่ยง

ลำดับ	ชื่อความเสี่ยง	คำอธิบายความเสี่ยง	สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดความเสี่ยง
๑	โครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวัน	เนื่องจากจำนวนเด็กนักเรียนของโรงเรียนมีจำนวนไม่มาก จึงทำให้ระบบการจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวันนักเรียนดำเนินการโดยวิธีเฉพาะเจาะจง จึงอาจทำให้เกิดช่องว่างในการเรียกรับผลประโยชน์อันมิควรได้จากร้านค้าที่เป็นผู้รับจ้างเหมาประกอบอาหารของโรงเรียน	- ระบบการจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารเช้าและกลางวัน นักเรียนดำเนินการโดยวิธีเฉพาะเจาะจง จึงอาจทำให้เกิดช่องว่างในการเรียกรับผลประโยชน์อันมิควรได้

๔. การประเมินความเสี่ยง

โครงการอาหารเช้าและกลางวัน

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง	ความถี่ที่เกิดขึ้น	ระดับคะแนน
สูงมาก	มากกว่า ๑ ครั้งต่อเดือน	๕
สูง	ระหว่าง ๑ - ๖ เดือนต่อครั้ง	๔
ปานกลาง	ระหว่าง ๖ - ๑๒ เดือนต่อครั้ง	๓
น้อย	มากกว่า ๑ ปีต่อครั้ง	๒
น้อยมาก	มากกว่า ๒ ปีต่อครั้ง	๑

ผลกระทบต่อองค์กร	ความเสียหาย	ระดับคะแนน
สูงมาก	มากกว่า ๕๐,๐๐๐ บาท	๕
สูง	๓๐,๐๐๑ - ๕๐,๐๐๐ บาท	๔
ปานกลาง	๑๐,๐๐๑ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๓
น้อย	๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๒
น้อยมาก	น้อยกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๑

สรุปการประเมินความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยงต่อการรับสินบน	ระดับความเสี่ยง
๑	โครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวัน	๒ x ๒ = ๔ (ความเสี่ยงน้อย)

๓. แผนบริหารความเสี่ยงต่อการรับสินบน

หัวข้อความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง	สาเหตุ	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุม ความเสี่ยงต่อการรับสินบน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ
โครงการอาหารเช้าและกลางวัน	เนื่องจากจำนวนเด็กนักเรียนของโรงเรียนมีจำนวนไม่มาก จึงทำให้ระบบการจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวันนักเรียน ดำเนินการโดยวิธีเฉพาะเจาะจง จึงอาจทำให้เกิดช่องว่างในการเรียกรับผลประโยชน์อันมิควรได้จากร้านค้าที่เป็นผู้รับจ้างเหมาประกอบอาหารเช้าและอาหารกลางวันวันของโรงเรียน	- ระบบการจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ดำเนินการโดยวิธีเฉพาะเจาะจง จึงอาจทำให้เกิดช่องว่างในการเรียกรับผลประโยชน์อันมิควรได้	๒ x ๒ = ๔ (ความเสี่ยงน้อย)	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการตรวจรับอาหารเช้าและอาหารกลางวัน โดยให้ตรวจสอบวัตถุดิบในการประกอบอาหารให้ถูกต้องทั้งประเภท น้ำหนัก จำนวน และคุณภาพ และต้องตรวจสอบเอกสารที่ร้านค้านำมา ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างข้าราชการครูฯ ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในการร่วมตรวจสอบความถูกต้อง และความเหมาะสมของคุณภาพและปริมาณอาหารของโรงเรียนในทุกมื้ออาหาร ๓. ประกอบอาหารตาม แนวทางของสำนักการศึกษาโดยยึดตามระบบ Thai School lunch for BMA เพื่อให้อาหารมีคุณภาพและมาตรฐาน และรายงานอาหารทุกวัน	เจ้าหน้าที่ทำฎีกาการเบิกจ่ายเงินโครงการอาหารอาหารเช้าและอาหารกลางวันกลางวันได้อย่างถูกต้อง (เป้าหมายร้อยละ ๑๐๐)

กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรม

ลำดับ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย
๑	ประชุม และอบรมความรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวัน	เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวันได้อย่างถูกต้อง

รูปภาพการประชุมและอบรมความรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวัน



รูปภาพเมนูอาหารที่ตรวจรับและเด็กรับประทานประจำวัน

 เมนูประจำสัปดาห์ โรงเรียนหัวหมาก สำนักงานเขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 20 - 24 กรกฎาคม 2569		
วัน	อาหารเช้า	อาหารกลางวัน
จันทร์	 ข้าวต้มไก่สับสำหรับ สลัดบาร์	 ข้าวหน้าไก่ผัดขอสระเทียม ซุปฟักเห็ดหอม สาลี่
อังคาร	 ขนมปังหน้าแยม โอวัลติน	 ข้าวสวย ผัดลวกชิ้นปลา แกงจืดกวางตุ้งแครอทไก่บด แก้วมังกร
พุธ	 เส้นใหญ่ไก่สับผัดขอสแดง สลัดบาร์	 ข้าวคลุกกะเพราไก่สับ ไส้กรอกคอกเทลหนึ่ง แยมโรล
พฤหัสบดี	 โจ๊กไก่บั้งกอน	 ข้าวสวย ต้มข้าวไก่ใส่เห็ดออริจิน ไข่เจียวกรอบฟู แดงโม
ศุกร์	 ข้าวสวย กะหล่ำปลีผัดน้ำปลาไก่บด	 ก๋วยเตี๋ยวเย็นตาโฟเส้นใหญ่ลูกชิ้นปลา เค้กโบราณ



รูปภาพอาหารที่ตรวจรับและเด็กได้รับประทานประจำวัน



จัดทำเมนูอาหารและตรวจรับอาหารตามระบบ Thai School lunch for BMA



ผู้ใช้งาน : โรงเรียนหัวหมาก

จัดการบัญชีผู้ใช้งาน | แบบประเมิน/ผลตรวจ | คำนวณโหลตเอกสาร | คู่มือการใช้งาน | ออกจากระบบ

Thai School Lunch for BMA

เพิ่มผู้ใช้งาน | จัดทำรับอาหาร | สำหรับของทาน | การตรวจรับ | ราคาวัตถุดิบ | รายงาน | คลังสำหรับอาหาร

สำหรับอาหาร วันที่ 20 กรกฎาคม 2569

แสดงรายการวัตถุดิบทั้งหมด

คัดลอกสำหรับ | รายการวัตถุดิบ

ระดับชั้น อนุบาล

มือเช้า

นมสด ยูเอชที รสจืด 200 ml
สลัดบาร์กลาง (เสริม)
ข้าวต้มไก่สับ สาหร่าย

คุณค่าสารอาหารของสำหรับ ต่อเด็ก 1 คน

พลังงาน Kcal	โปรตีน g	ไขมัน g	แคลเซียม mg	ธาตุเหล็ก mg	ใยอาหาร g
329.5	12.7	10.4	236.5	0.8	0.3
ผ่าน	ค่อนข้างมาก	ผ่าน	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อยเกินไป

วิตามินเอ RE 59.9 ค่อนข้างน้อย
วิตามินบี 1 mg 0.1 ค่อนข้างน้อย
วิตามินบี 2 mg 0.6 ค่อนข้างมาก
วิตามินซี mg 0.2 น้อยเกินไป
โซเดียม mg 285.4 ค่อนข้างมาก
น้ำตาล g 10.7 ค่อนข้างมาก

ระดับชั้น ประถม

มือเช้า

นมสด ยูเอชที รสจืด 200 ml
สลัดบาร์กลาง (เสริม)
ข้าวต้มไก่สับ สาหร่าย

คุณค่าสารอาหารของสำหรับ ต่อเด็ก 1 คน

พลังงาน Kcal	โปรตีน g	ไขมัน g	แคลเซียม mg	ธาตุเหล็ก mg	ใยอาหาร g
386.6	14.5	11.2	239.6	1.0	0.4
ผ่าน	ค่อนข้างมาก	ผ่าน	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อยเกินไป

วิตามินเอ RE 59.9 ค่อนข้างน้อย
วิตามินบี 1 mg 0.1 ค่อนข้างน้อย
วิตามินบี 2 mg 0.6 ค่อนข้างมาก
วิตามินซี mg 0.2 น้อยเกินไป
โซเดียม mg 285.4 ค่อนข้างมาก
น้ำตาล g 10.7 ค่อนข้างมาก

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนวัดปากบ่อ

๑. การค้นหาและระบุความเสี่ยง

ลำดับ	ชื่อความเสี่ยง	คำอธิบายความเสี่ยง	สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดความเสี่ยง
๑	ความเสี่ยงจากการล่อลวงละเมิดและความรุนแรงทุกรูปแบบต่อนักเรียน	เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่จำนวนเด็กนักเรียนของโรงเรียนมีจำนวนมาก นักเรียนอาจตกเป็นเหยื่อของการถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ การถูกกลั่นแกล้งรังแก (Bullying) การใช้ความรุนแรงทางร่างกาย จิตใจ หรือการคุกคามทางออนไลน์ ทั้งจากบุคคลภายในและภายนอกสถานศึกษา	- ขาดการสอดส่องดูแลในจุดอับสายตาหรือช่วงเวลาพักหรือหลังเลิกเรียน - ขาดช่องทางการแจ้งเหตุหรือร้องเรียนที่ปลอดภัยและปกปิดเป็นความลับ - บุคลากรหรือนักเรียนบางส่วนยังขาดความรู้ความตระหนักรู้เรื่องขอบเขตพฤติกรรมที่เป็นการล่อลวงละเมิด - การใช้นวัตกรรมดิจิทัล/สื่อออนไลน์โดยขาดการกำกับดูแล

๒. การประเมินความเสี่ยง

มาตรการความปลอดภัยโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ความเสี่ยงจากการล่อลวงละเมิดและความรุนแรงทุกรูปแบบต่อนักเรียน (Kick off so safe)

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง	ความถี่ที่เกิดขึ้น	ระดับคะแนน
สูงมาก	มีการร้องเรียนหรือเกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง (มากกว่า ๑ ครั้งต่อเดือน)	๕
สูง	เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย (ระหว่าง ๑ - ๖ เดือนต่อครั้ง หรือเทอมละ ๑-๒ ครั้ง)	๔
ปานกลาง	เกิดขึ้นบ้างเป็นบางครั้ง (ระหว่าง ๖ - ๑๒ เดือนต่อครั้ง หรือปีละ ๑ ครั้ง)	๓
น้อย	นานๆ จะเกิดขึ้นสักครั้ง (มากกว่า ๑ ปีต่อครั้ง)	๒
น้อยมาก	แทบไม่มีโอกาสเกิดขึ้นเลย หรือไม่เคยมีประวัติการเกิดเหตุ (มากกว่า ๒ ปีต่อครั้ง)	๑

ความเสี่ยง	ระดับ	ผลกระทบ	มาตรการ
ครูอยู่กับนักเรียนตามลำพัง	สูง	สูงมาก	Two-Adult Rule
ใช้ห้องพิเศษหลังเลิกเรียน	สูง	สูง	ลงทะเบียนทุกครั้ง
จุดอับกล้อง CCTV	สูง	สูง	เพิ่มกล้อง
นักเรียนอยู่โรงเรียนหลังเวลา	สูง	สูง	ระบบเช็คชื่อ
การซ้อมกิจกรรม	ปานกลาง	สูง	แต่งตั้งครูควบคุม
ห้องเก็บของ	สูง	สูง	ล็อกและจำกัดสิทธิ์
พื้นที่หลังอาคาร	ปานกลาง	ปานกลาง	เพิ่มเวรตรวจ

ผลกระทบต่อองค์กร	ความเสียหาย	ระดับคะแนน
สูงมาก	นักเรียนบาดเจ็บสาหัสหรือบอบช้ำทางจิตใจรุนแรงจนต้องเข้ารับการรักษา เป็นข่าวในสื่อมวลชน ส่งผลกระทบรุนแรงต่อชื่อเสียงของโรงเรียนและ กทม.	๕
สูง	นักเรียนได้รับบาดเจ็บทางร่างกายหรือจิตใจที่ต้องได้รับการดูแลทางการแพทย์ นักจิตวิทยา ผู้ปกครองร้องเรียนถึงหน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลเสียต่อภาพลักษณ์และชื่อเสียงของสถานศึกษา	๔
ปานกลาง	นักเรียนได้รับผลกระทบทางจิตใจหรือร่างกายระดับปานกลาง ต้องได้รับการดูแลและเยียวยาจากครูแนะแนวหรือครูฝ่ายปกครอง สามารถไกล่เกลี่ยและยุติปัญหาได้ภายในโรงเรียน	๓
น้อย	เกิดการกระทบกระทั่งหรือการกลั่นแกล้งเล็กน้อย สามารถกล่าวตักเตือน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และทำความเข้าใจได้ทันที ไม่มีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ภายนอก	๒
น้อยมาก	แทบไม่มีความเสียหาย: เป็นเพียงความเข้าใจผิดหรือเหตุการณ์เล็กน้อยที่ยุติได้ทันทีโดยไม่เกิดร่องรอยบาดแผลทางร่างกายและจิตใจต่อนักเรียน	๑

สรุปการประเมินความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยงต่อการเกิดเหตุ	ระดับความเสี่ยง
๑	การล่องละเมิดและความรุนแรงทุกรูปแบบต่อนักเรียน	๓ (ความเสี่ยงปานกลาง)

๓. แผนบริหารความเสี่ยงต่อการป้องกันเหตุ

หัวข้อความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง	สาเหตุ	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุม ความเสี่ยง ต่อการป้องกันเหตุ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ
การล่อลวงละเมิดและ ความรุนแรงทุกรูป แบบต่อนักเรียน	นักเรียนถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ ถูกกลั่นแกล้งรังแก (Bullying) หรือโดนทำร้ายร่างกายและจิตใจ ทั้งในพื้นที่โรงเรียนและช่องทาง ออนไลน์	- มีจุดอับสายตาใน อาคารสถานที่ - ขาดความตระหนักรู้เรื่องสิทธิเด็กและการเคารพผู้อื่น - ความกลัวของ นักเรียนในการยอม และการแจ้งเหตุ	๓ (ความเสี่ยง ปานกลาง)	๑. ประกาศนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยปราศจากการล่อลวงละเมิดและความรุนแรง (Zero Tolerance) ประกาศนโยบายไม่อยู่ลำพัง พร้อมสำรวจและปรับปรุงจุดอับสายตาติดตั้งกล้องวงจรปิดในจุดเสี่ยงเพิ่มเติม ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างข้าราชการครูฯ ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในการร่วมสอดส่องดูแล สังเกตพฤติกรรมเสี่ยง และเฝ้าระวังความรุนแรง พร้อมให้ความรู้ ๓. จัดทำระบบและตู้รับเรื่องร้องเรียน/ตู้รับแจ้งเหตุที่เป็นความลับ (Safe & Anonymous Reporting) ผ่านQR Code,กล่องรับเรื่อง,Email, Line OA,ข้อมูลถึงผู้อำนวยการ,รองฯ,ครูแนะแนว พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบและขั้นตอนการคุ้มครองข้อมูลของผู้ร้องเรียนพร้อมกำหนดขั้นตอนการช่วยเหลือ เยียวยาจิตใจ และประสานงานคุ้มครองเด็กทันทีเมื่อเกิดเหตุ ๔. จัดระบบอนุญาต การใช้ห้องพิเศษหลังเลิกเรียน/การซ้อมกิจกรรม ต้องมีการลงทะเบียนตารางซ้อม ระบุเวลา ระบุวัตถุประสงค์ และการอนุมัติ	- ไม่พบข้อร้องเรียนหรือเหตุการณ์การล่อลวงละเมิดและความรุนแรงในโรงเรียน (เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐) - CCTV ครอบคลุมพื้นที่เสี่ยง (เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐) - ครูและนักเรียนอบรม Child Protection (เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐) - เวนทรวจรครบ (เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐) - นักเรียนรู้ช่องทางร้องเรียน (เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐) - ห้องพิเศษลงทะเบียน ใช้นอกเวลา (เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยและการเคารพสิทธิ

ลำดับ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย
๑	ประกาศนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย ปราศจากการล่วงละเมิดและความรุนแรง (Zero Tolerance) ประกาศนโยบายไม่อยู่ลำพัง พร้อมสำรวจและปรับปรุงจุดอับสายตา ติดตั้งกล้องวงจรปิดในจุดเสี่ยงเพิ่มเติม	เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองทุกคน รับทราบนโยบายและเจตนารมณ์ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน (Zero Tolerance) รวมทั้งเพื่อลดพื้นที่เสี่ยงและจุดอับสายตา สร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ปลอดภัย ป้องกันโอกาสในการเกิดเหตุล่วงละเมิดและความรุนแรงทุกรูปแบบ
๒	ประชุมและอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิเด็ก การป้องกันการล่วงละเมิด และการยุติความรุนแรงทุกรูปแบบ -การอบรมครู (ปีละอย่างน้อย ๒ ครั้ง) หัวข้อ Child Protection Safe Touch การสังเกตสัญญาณเด็ก การรายงานเหตุ -สอนนักเรียน อบรม "สิทธิในร่างกาย"Body Safety Good Touch /Bad Touch/Secret/Trusted Adult ให้เหมาะสมกับช่วงวัย	เพื่อให้ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ รู้เท่าทันการล่วงละเมิดและการรังแกกัน สามารถป้องกันตนเอง และร่วมมือกันสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียน
๓	จัดทำระบบและตู้รับเรื่องร้องเรียน/ตู้รับแจ้งเหตุที่เป็นความลับ (Safe & Anonymous Reporting) ผ่าน QR Code google form,กล่องรับเรื่อง,Email, Line OA: so safe ,ข้อมูลถึงผู้อำนวยการ,รองฯ,ครูแนะแนว พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบและขั้นตอนการคุ้มครองข้อมูลของผู้ร้องเรียนพร้อมกำหนดขั้นตอนการช่วยเหลือ เยียวยาจิตใจ และประสานงานคุ้มครองเด็กทันทีเมื่อเกิดเหตุ	เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองผู้ประสบเหตุหรือผู้พบเห็นเหตุการณ์มีช่องทางแจ้งเหตุที่เข้าถึงง่าย ปลอดภัย และปกปิดเป็นความลับกล้าแจ้งเรื่องร้องเรียนโดยไม่ต้องกังวลเรื่องความปลอดภัย ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถเข้าช่วยเหลือ คุ้มครอง รับมือและเยียวยานักเรียนได้อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและทันทั่วทั้งที่
๔	จัดระบบอนุญาต การใช้ห้องพิเศษหลังเลิกเรียน/การซ่อมกิจกรรม ต้องมีการลงทะเบียน ตารางซ่อม ระบุเวลา ระบุวัตถุประสงค์ และการอนุมัติ	เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงการเกิดเหตุล่วงละเมิดหรือความรุนแรงนอกเวลาเรียน โดยควบคุมการเข้าใช้พื้นที่ให้รัดกุม และสามารถตรวจสอบบุคคลที่อยู่ในสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน

รูปภาพมาตรการความปลอดภัยโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร การป้องกันความเสี่ยงจากการล่อลวงและ
และความรุนแรงทุกรูปแบบต่อนักเรียน (Kick off so safe)



รับมอบนโยบายมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน ประกาศจุดเน้นการป้องกันสิทธิเด็ก



สำรวจและปรับปรุงจุดอัปสายตา ติดตั้งกล้องวงจรปิดในจุดเสี่ยงเพิ่มเติม

รูปภาพมาตรการความปลอดภัยโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร การป้องกันความเสี่ยงจากการล่อลวงและ
และความรุนแรงทุกรูปแบบต่อนักเรียน (Kick off so safe) (ต่อ)



ประชาสัมพันธ์ช่องทางเรื่องร้องเรียนและให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่อง สิทธิในร่างกาย Body Safety



ให้คุณครูศึกษาข้อมูลมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยและการป้องกันสิทธิเด็ก

รูปภาพมาตรการความปลอดภัยโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร การป้องกันความเสี่ยงจากการล้วงละเมิด
และความรุนแรงทุกรูปแบบต่อนักเรียน (Kick off so safe) (ต่อ)



ผู้บริหาร ครูเวรประจำวัน เจ้าหน้าที่เทศกิจดำเนินการสุ่มตรวจกระเป๋าของนักเรียนทุกวัน เพื่อตรวจหาอาวุธ บุหรี่
บุหรี่ยาเสพติดทุกชนิด



ครูเวรประจำวัน ปฏิบัติหน้าที่ลดความเสี่ยงในพื้นที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน เผื่อระวัง และตรวจสอบประจำจุด
ตลอดในช่วงเช้าและหลังเลิกเรียน

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนสุเหร่าใหม่ สำนักงานเขตสวนหลวง

๑. การค้นหาและระบุความเสี่ยง

ลำดับ	ชื่อความเสี่ยง	คำอธิบายความเสี่ยง	สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดความเสี่ยง
๑	โครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวัน	เนื่องจากจำนวนเด็กนักเรียนของโรงเรียนมีจำนวนไม่มาก จึงทำให้ระบบการจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวันนักเรียนดำเนินการโดยวิธีเฉพาะเจาะจง จึงอาจทำให้เกิดช่องว่างในการเรียกรับผลประโยชน์อันมิควรได้จากร้านค้าที่เป็นผู้รับจ้างเหมาประกอบอาหารของโรงเรียน	- ระบบการจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารเช้าและกลางวัน นักเรียนดำเนินการโดยวิธีเฉพาะเจาะจง จึงอาจทำให้เกิดช่องว่างในการเรียกรับผลประโยชน์อันมิควรได้

๒. การประเมินความเสี่ยง

โครงการอาหารเช้าและกลางวัน

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง	ความถี่ที่เกิดขึ้น	ระดับคะแนน
สูงมาก	มากกว่า ๑ ครั้งต่อเดือน	๕
สูง	ระหว่าง ๑ - ๖ เดือนต่อครั้ง	๔
ปานกลาง	ระหว่าง ๖ - ๑๒ เดือนต่อครั้ง	๓
น้อย	มากกว่า ๑ ปีต่อครั้ง	๒
น้อยมาก	มากกว่า ๒ ปีต่อครั้ง	๑

ผลกระทบต่อองค์กร	ความเสียหาย	ระดับคะแนน
สูงมาก	มากกว่า ๕๐,๐๐๐ บาท	๕
สูง	๓๐,๐๐๑ - ๕๐,๐๐๐ บาท	๔
ปานกลาง	๑๐,๐๐๑ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๓
น้อย	๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๒
น้อยมาก	น้อยกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๑

สรุปการประเมินความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยงต่อการรับสินบน	ระดับความเสี่ยง
๑	โครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวัน	๒ x ๔ = ๘ (ความเสี่ยงสูง)

๓. แผนบริหารความเสี่ยงต่อการรับสินบน

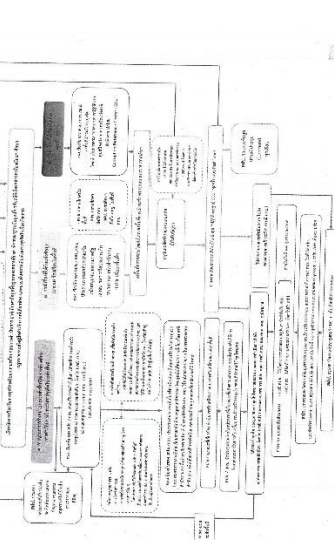
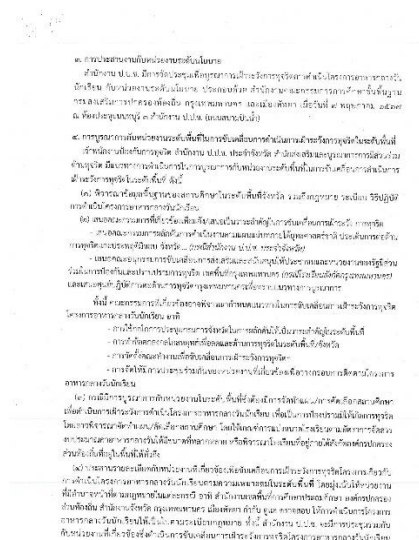
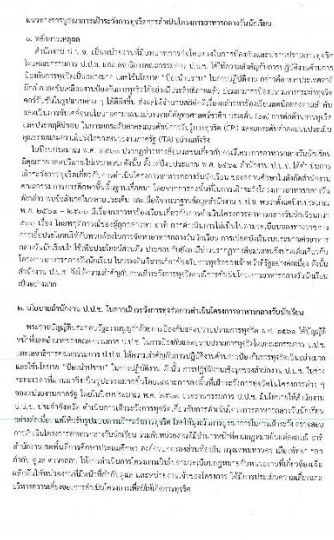
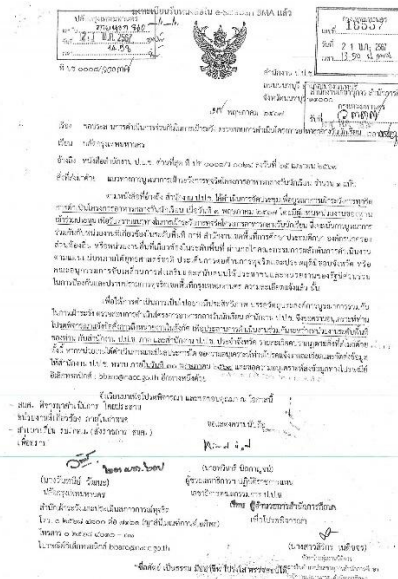
หัวข้อความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง	สาเหตุ	ระดับความเสี่ยง	มาตรการควบคุม ความเสี่ยงต่อการรับสินบน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ
โครงการอาหารเช้าและกลางวัน	เนื่องจากจำนวนเด็กนักเรียนของโรงเรียนมีจำนวนไม่มาก จึงทำให้ระบบการจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวันนักเรียน ดำเนินการโดยวิธีเฉพาะเจาะจง จึงอาจทำให้เกิดช่องว่างในการเรียกรับผลประโยชน์อันมิควรได้จากร้านค้าที่เป็นผู้รับจ้างเหมาประกอบอาหารเช้าและอาหารกลางวันวันของโรงเรียน	- ระบบการจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวันนักเรียน ดำเนินการโดยวิธีเฉพาะเจาะจง จึงอาจทำให้เกิดช่องว่างในการเรียกรับผลประโยชน์อันมิควรได้	๒ x ๔ = ๘ (ความเสี่ยงสูง)	๑. ผู้อำนวยการเขตมอบหมายมาตรการไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในพื้นที่เขตสวนหลวง ๒. สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูโภชนาการ ผู้กำหนดและจัดเมนูอาหารในระบบ TSL เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำฎีกาเบิกจ่ายเงินโครงการอาหารอาหารเช้าและอาหารกลางวัน คณะกรรมการ ตรวจสอบอาหารเช้าและอาหารกลางวัน โดยให้ตรวจสอบวัตถุดิบในการประกอบอาหาร ให้ถูกต้องทั้งประเภท น้ำหนัก จำนวน และคุณภาพ และต้องตรวจสอบเอกสารที่ร้านค้านำมา ๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างข้าราชการครูฯ ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในการร่วมตรวจสอบความถูกต้อง และความเหมาะสมของคุณภาพ และปริมาณอาหารของโรงเรียนในทุก มื้ออาหาร ๔. ประกอบอาหารตาม แนวทางของสำนักการศึกษาโดยยึดตามระบบ Thai School lunch for BMA และรายงานอาหารทุกวัน	เจ้าหน้าที่ที่มีการเบิกจ่ายเงินโครงการอาหารอาหารเช้าและอาหารกลางวันกลางวันได้อย่างถูกต้อง (เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรม

ลำดับ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย
๑	ประชุม และอบรมความรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวัน	เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวันได้อย่างถูกต้อง

รายงานความคืบหน้าผลการจัดการความเสี่ยงต่อการรับสินบน

ผู้อำนวยการเขตมอบหมายมาตรการไปยังโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง



รูปภาพการประชุมและอบรมความรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวัน



รูปภาพอาหารที่ตรวจรับและเด็กรับประทานประจำวัน (อาหารเช้า)

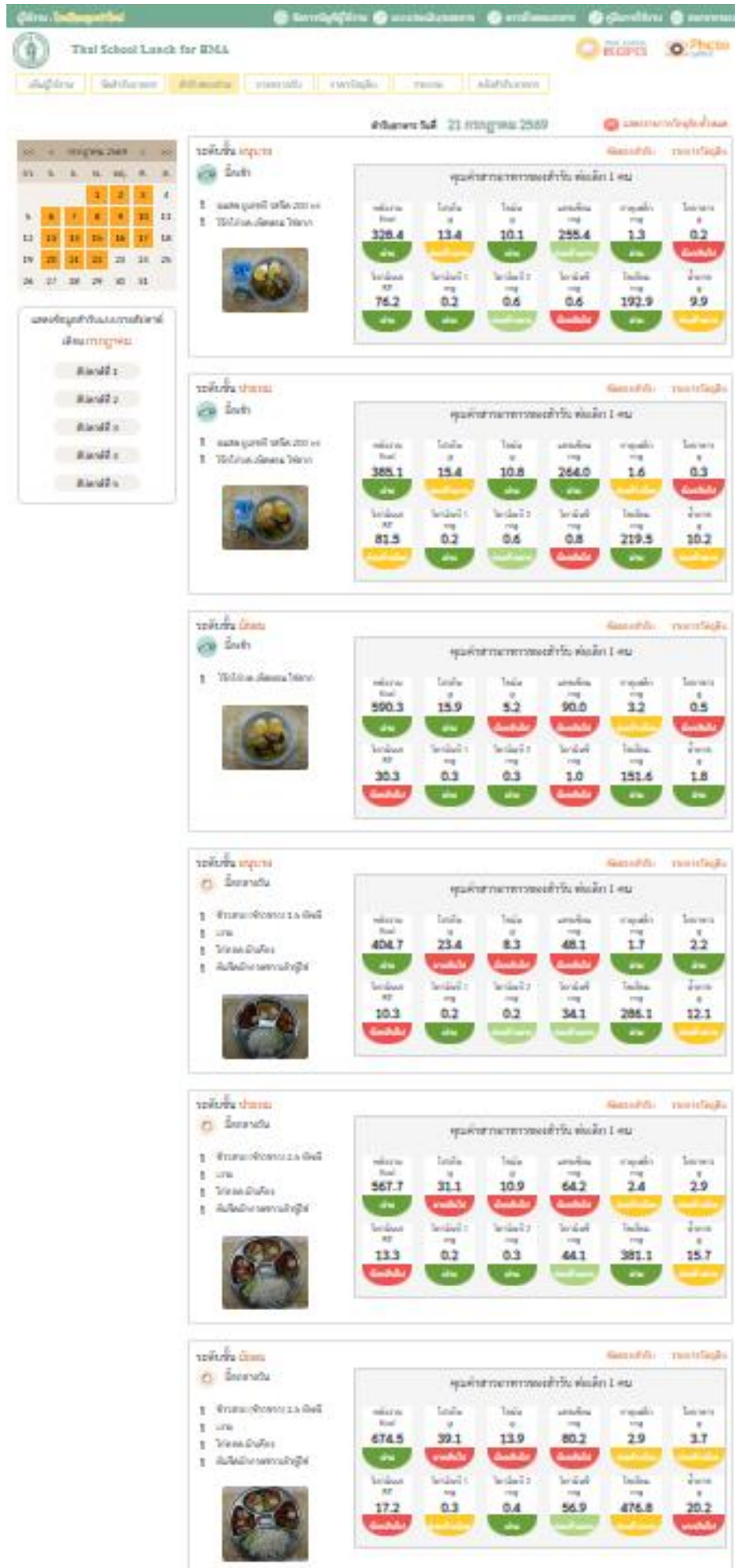


รูปภาพอาหารที่ตรวจรับและได้รับประทานประจำวัน (อาหารกลางวัน)



ข้าวสวย ไก่ทอดผักเคียง ต้มจืดผักกาดขาวเต้าหู้

จัดทำอาหารและตรวจรับอาหารตามระบบ Thai School lunch for BMA



จัดทำอาหารและตรวจรับอาหารตามระบบ Thai School lunch for BMA

ผู้ใช้งาน : โรงเรียนสุพรรณภูมิ

จัดการบัญชีผู้ใช้งาน

แบบประเมิน/ผลตรวจ

ดาวน์โหลดเอกสาร

คู่มือการใช้งาน

ออกจากระบบ

Thai School Lunch for BMA

THAI SCHOOL RECIPES

Phcto gallery

เพิ่มผู้ใช้งาน

จัดสำรับอาหาร

สำรับของทาน

การตรวจรับ

ราคาวัตถุดิบ

รายงาน

คลังสำรับอาหาร

การตรวจรับ

รับวัตถุดิบ

ตรวจรับอาหาร

ประวัติการตรวจรับ

รายการรับวัตถุดิบ ประจำวันที่ 21 ก.ค. 69

รายการวัตถุดิบ TSL for BMA

รายการรับวัตถุดิบ

รายการ	หน่วย	ปริมาณ	รายการ	หน่วย	ปริมาณที่จัดส่ง	หมายเหตุ
แตงกวา	kg	5	แตงกวา	กก.	5	
ผักกาดขาว	kg	18	ผักกาดขาว	กก.	18	ถุงละ 10 กก 1 ถุง / ถุงละ 8 กก 1 ถุง / รวมน้ำหนัก 18 กก
ผักชี่น้ำย/ ชีจีน	ซีต	5	ต้นช่าย(ตั้งโอ้)	กก.	0.5	
ผักชี	ซีต	3	ผักชีไทย	กก.	0.3	
ต้นหอม	ซีต	8	ต้นหอม	กก.	0.8	ถุงละ 0.3 กก 1 ถุง / ถุงละ 0.5 กก 1 ถุง / รวมน้ำหนัก 0.8 กก
แครอท	kg	3	แครอท	กก.	3	
เห็ดหอม แห้ง	ซีต	2	เห็ดหอมแห้ง	กก.	0.2	
เงาะ	kg	35	เงาะ	กก.	35	
เนื้อไก่ ส่วนนอก (เนื้อสั้ว)	kg	58	อกไก่ไม่มีหนัง	กก.	58	ถุงละ 10 กก 5 ถุง / ถุงละ 8 กก 1 ถุง / รวมน้ำหนัก 58 กก
ไข่ไก่ (เบอร์ 4)	ฟอง	85	ไข่ไก่ (เบอร์ 4)	ฟอง	90	

ตรวจรับแล้ว

โดย นางสาวนิตยา อัมศิริณู เมื่อวันที่ 2026-07-21 11:57:43

ผู้ใช้งาน : โรงเรียนสุพรรณภูมิ

จัดการบัญชีผู้ใช้งาน

แบบประเมิน/ผลตรวจ

ดาวน์โหลดเอกสาร

คู่มือการใช้งาน

ออกจากระบบ

Thai School Lunch for BMA

THAI SCHOOL RECIPES

Phcto gallery

เพิ่มผู้ใช้งาน

จัดสำรับอาหาร

สำรับของทาน

การตรวจรับ

ราคาวัตถุดิบ

รายงาน

คลังสำรับอาหาร

การตรวจรับ

รับวัตถุดิบ

ตรวจรับอาหาร

ประวัติการตรวจรับ

รายการตรวจรับอาหาร ประจำวันที่ 21 ก.ค. 69

มื้ออาหาร	ระดับชั้น	จำนวนคน	รายการอาหารที่นำส่ง	ภาพอาหาร
เช้า	อนุบาล	46	- โจ๊กไก่บด เห็ดหอม ไข่ลวก	
	ประถม	233	- โจ๊กไก่บด เห็ดหอม ไข่ลวก	
	มัธยม	100	- โจ๊กไก่บด เห็ดหอม ไข่ลวก	
กลางวัน	อนุบาล	48	- ข้าวสวย (ข้าวขาว) 1.5 ทัพพี - เงาะ - ไข่ทอด ผักเคียง - ต้มจืดผักกาดขาวเต้าหู้ไข่	
	ประถม	246	- ข้าวสวย (ข้าวขาว) 2.5 ทัพพี - เงาะ - ไข่ทอด ผักเคียง - ต้มจืดผักกาดขาวเต้าหู้ไข่	
	มัธยม	105	- ข้าวสวย (ข้าวขาว) 2.5 ทัพพี - เงาะ - ไข่ทอด ผักเคียง - ต้มจืดผักกาดขาวเต้าหู้ไข่	

ตรวจรับแล้ว

โดย นางสาวนิตยา อัมศิริณู เมื่อวันที่ 2026-07-21 11:58:01

ลำดับที่	ฝ่าย	กระบวนการงานๆ ที่พิจารณา คัดเลือก/ ประเด็นความเสี่ยง ต่อการรับสินบน	ระดับความเสี่ยง		มาตรการควบคุมความเสี่ยงการรับสินบน	ขั้นตอนการดำเนินการตามมาตรการ ควบคุมความเสี่ยงการรับสินบน
			โอกาส	ผลกระทบ		
1	ร.ร. วัดใต้ (ราษฎร์นिरมิต)	กระบวนการงานๆ การจ้างเหมาจัดทำอาหารเช้า กลางวัน โรงเรียนวัดใต้ (ราษฎร์- นिरมิต) โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ประเด็นความเสี่ยง 1. การจัดซื้อจัดจ้างในโรงเรียน วัดใต้ (ราษฎร์นिरมิต) 2. คณะกรรมการดำเนินการ โครงการอาหารเช้า-กลางวัน โรงเรียนวัดใต้ (ราษฎร์นिरมิต) ตาม โปรแกรม Thai School lunch for BMA 3. การตรวจสอบคุณภาพอาหาร	1	4	1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการตรวจรับ อาหารเช้ากลางวันซึ่งเป็นข้าราชการครูฯ ของโรงเรียน วัดใต้ (ราษฎร์นिरมิต) ให้ตรวจสอบวัตถุดิบในการ ประกอบอาหาร ให้ถูกต้องทั้งประเภทน้ำหนักจำนวน และคุณภาพและต้องตรวจสอบเอกสารที่ร้านค้าแจ้งมา ตรวจรับอาหารเช้ากลางวันซึ่งเป็นข้าราชการครูฯ ของ โรงเรียนวัดใต้ (ราษฎร์นिरมิต) ให้ตรวจสอบวัตถุดิบใน การประกอบอาหาร ให้ถูกต้อง 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างข้าราชการครูฯ ผู้ปกครอง และ นักเรียนในการเข้าร่วมตรวจสอบความ ถูกต้องและเหมาะสมของคุณภาพและปริมาณอาหาร ของโรงเรียนในทุกมื้ออาหารทั้งเช้าและกลางวัน ข้าราชการครู ฯ ผู้ปกครอง และ นักเรียนในการเข้าร่วม ตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมของคุณภาพและ ปริมาณอาหารของโรงเรียนในทุกมื้ออาหารทั้งเช้าและ กลางวันของคุณภาพและปริมาณอาหารของโรงเรียนใน ทุกมื้ออาหารทั้งเช้าและกลางวัน 3. ให้ผู้รับจ้างเหมาจัดทำอาหารตามแนวทางของสำนัก การศึกษาโดยยึดตามระบบ Thai School lunch for BMA เพื่อให้อาหารมีคุณภาพและมาตรฐาน 4. ให้ฝ่ายการศึกษาออกตรวจสอบคุณภาพและปริมาณ อาหารที่โรงเรียนประกอบเลี้ยงนักเรียนเป็นประจำอย่าง ต่อเนื่อง	1. โรงเรียน ตรวจสอบยอดจำนวนนักเรียนอยู่ จริงนักเรียนเป็นปัจจุบัน และให้โรงเรียน จำหน่ายนักเรียนที่พ้นจากระบบการศึกษา อย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันการเบิกจ่าย ค่าอาหารเช้ากลางวันโดยไม่มีการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อป้องกันการเบิกจ่ายค่าอาหารเช้า กลางวันโดยไม่มี 2. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรผู้ปกครอง และนักเรียน ร่วมการตรวจสอบคุณภาพและ ปริมาณการประกอบอาหารของแต่ละวันอย่าง เป็นประจำต่อเนื่อง 3. โรงเรียนประกอบอาหารตามแนวทางของ สำนักการศึกษาโดยยึดตามระบบ Thai School lunch for BMA เพื่อให้คุณภาพและมาตรฐาน 4. โรงเรียนร่วมมือกับฝ่ายการคลังและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการร่วมตรวจสอบเพื่อ ป้องกันการทุจริตโครงการอาหารเช้ากลางวัน นักเรียน

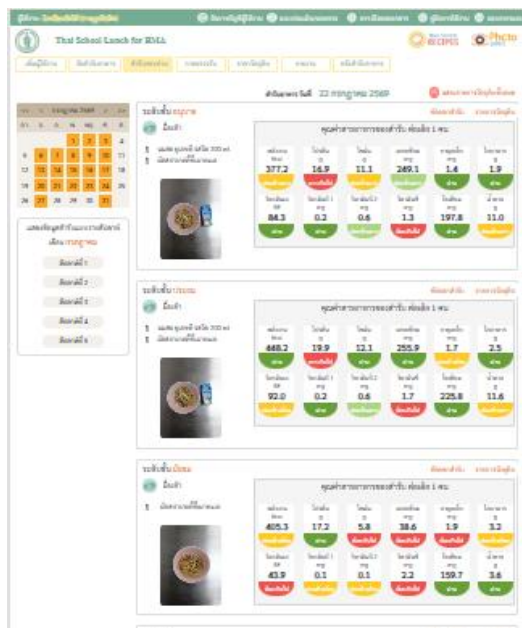
ประมวลภาพ



ประชุมและให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการอาหารเช้า-กลางวัน



ดูแลตรวจสอบการทำอาหาร



รายการอาหาร	หน่วย	ปริมาณ	รายการ	หน่วย	ปริมาณ	รายการ	หน่วย	ปริมาณ
ข้าวสวย	กิโลกรัม	6	ข้าวสวย	กิโลกรัม	6	ข้าวสวย	กิโลกรัม	6
ไข่ไก่	ฟอง	2	ไข่ไก่	ฟอง	2	ไข่ไก่	ฟอง	2
นมสด	ลิตร	10.1	นมสด	ลิตร	10.1	นมสด	ลิตร	10.1
น้ำตาล	กิโลกรัม	4	น้ำตาล	กิโลกรัม	4	น้ำตาล	กิโลกรัม	4
เกลือ	กิโลกรัม	1	เกลือ	กิโลกรัม	1	เกลือ	กิโลกรัม	1
พริกไทย	กิโลกรัม	3.9	พริกไทย	กิโลกรัม	4	พริกไทย	กิโลกรัม	4
ขมิ้น	กิโลกรัม	12	ขมิ้น	กิโลกรัม	12	ขมิ้น	กิโลกรัม	12
ผักกาด	กิโลกรัม	3.4	ผักกาด	กิโลกรัม	3.5	ผักกาด	กิโลกรัม	3.5
แครอท	กิโลกรัม	1.1	แครอท	กิโลกรัม	1.5	แครอท	กิโลกรัม	1.5
ข้าวโพดอ่อน	กิโลกรัม	1.1	ข้าวโพดอ่อน	กิโลกรัม	1.1	ข้าวโพดอ่อน	กิโลกรัม	1.1
มันฝรั่ง	กิโลกรัม	11.7	มันฝรั่ง	กิโลกรัม	12	มันฝรั่ง	กิโลกรัม	12
มันฝรั่งต้ม	กิโลกรัม	17	มันฝรั่งต้ม	กิโลกรัม	17	มันฝรั่งต้ม	กิโลกรัม	17
กล้วย	กิโลกรัม	5.7	กล้วย	กิโลกรัม	6	กล้วย	กิโลกรัม	6
กล้วยตาก	กิโลกรัม	5.7	กล้วยตาก	กิโลกรัม	6	กล้วยตาก	กิโลกรัม	6

จัดทำอาหารและตรวจรับอาหารตามระบบ Thai School lunch for BMA

อาหารเช้า



อาหารที่ตรวจรับและเด็กรับประทานประจำวัน (อาหารเช้า)

อาหารกลางวัน



อาหารที่ตรวจรับและเด็กรับประทานประจำวัน (อาหารกลางวัน)