

ที่ กท ๕๙๐๗/๓๐๐๑ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด

พร้อมหนังสือนี้ ฝ่ายการศึกษาขอส่งสำเนาหนังสือ  
ขอเชิญโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม โครงการสมาริรักษ์  
ใจน้อง และโครงการสมาริรักษ์ตาน้อง เพื่อโปรดพิจารณา  
รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ



(นายพิชัย คงมา)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก



ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก
เลขที่..... ๒๑๙
วันที่..... ๗ ก.ย. ๒๕๖๗
หนังสือขอความ

สำนักงานฯ	14352
รับเลขที่.....	14352
วันที่.....	๗ ก.ย. ๒๕๖๗
เวลา.....	

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (หน่วยศึกษานิเทศก์ โทร. ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑๔ หรือโทร. ๓๘๗ โทรสาร ๐ ๒๔๓๗ ๒๑๓๑) ที่ กท.๒๐๔/๗๗๖๕ วันที่ ๗๐ สิงหาคม ๒๕๖๗  
เรื่อง ขอเชิญโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม โครงการสมาชิกรักษ์ใจน้อง และโครงการสมาชิกรักษ์ตานน้อง เรียน ผู้อำนวยการเขต

ด้วยคณะกรรมการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาเขตบางบอน ได้เสนอโครงการสมาชิกรักษ์ใจน้อง และโครงการสมาชิกรักษ์ตานน้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตสำหรับนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ด้วยหลักสูตรสมาร์ทเพื่อพัฒนาพลังจิต ของสถาบันพลังจิตตามกฎหมายพ่อวิริยังค์ สิรินธร์ และการฝึกอบรมครูให้สามารถคัดกรองนักเรียนที่มีระดับการมองเห็นผิดปกติเนื่องจากโรคตาขี้เกียจ เพื่อส่งต่อให้เข้ารับการรักษาอย่างถูกต้องและทันเวลา โดยจัดขึ้นโดยนายแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ การเข้าร่วมโครงการฯ ทางโรงเรียนจะไม่เสียค่าใช้จ่ายและไม่ใช่งบประมาณของทางราชการ รายละเอียดตามหนังสือคณะข้อเคลื่อนการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาเขตบางบอน ที่ คคพ.๖๖๗ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

สำนักการศึกษา จึงขอความร่วมมือแจ้งโรงเรียนในสังกัด เพื่อพิจารณาการเข้าร่วมโครงการฯ หากประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ สามารถติดต่อประสานงานโดยตรงกับพลตำรวจตรี นายแพทย์สมชัย วุฒิธรรมค์ระบุฤทธิ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๙๑๑๕ ๙๑๖๖

- เรียน ผู้อำนวยการเขต  
 เพื่อโปรดทราบ  
 เพื่อโปรดพิจารณา  
 เก็บรวบรวมให้.....  
 พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายธนกร คำป้อง)  
 เจ้าพนักงานปกครอง สำนักงานเขตหนองจอก  
 หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตหนองจอก  
 - ๗ ก.ย. ๒๕๖๗

\_\_\_\_\_  
 (นายธนกร ไชยศรี)  
 ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ดำเนินการตามเสนอ  
  
 (นายจีระศักดิ์ วงศ์แปด)  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตหนองจอก ปฏิบัติราชการแทน  
 ผู้อำนวยการเขตหนองจอก

(นายพิชัย คงมา)  
 นักวิชาการศึกษาสำนักงานเขตหนองจอก  
 หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก



ที่ คคพ.ชบบ. ๔/๒๕๖๗

กรุงเทพมหานคร

25717

เลขที่ - ๙ ส.ก. 2557

เวลา ๐๙:๒๖ ๘๙ ๘๙

คณะกรรมการมีส่วนร่วม

เพื่อการพัฒนาเขตบางบอน

๑ ซอยเอกชัย ๑๓๕/๑ กทม. ๑๐๑๕๐

สำนักงานเลขานุการ ผว.กทม.

รับภายนอก ๕๕๖๐

วันที่ - ๘ ส.ค. 2567

เวลา ๘.๓๕ ๘.๓๕

บัญชีกรุงเทพมหานคร	วันที่ ๑๕๖๐
เดือน ส.ค. ๒๕๖๗	จำนวน ๑๕๖๗
เวลา ๑๕.๑๒ ๔๔	

กล่าว	ก.๑๔๒๔ ก๊๊ก-๑
วันที่	๘.๘.๖๗
เวลา	๘.๔๐

๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง โครงการสมาร์ทรักษ์ใจน้อง และโครงการスマาร์ทรักษ์ตานน้อง

เรียน ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการスマาร์ทรักษ์ใจน้อง จำนวน ๑ ชุด

๒. โครงการスマาร์ทรักษ์ตานน้อง จำนวน ๑ ชุด

ด้วย คณะกรรมการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาเขตบางบอน โดยคณะกรรมการพัฒนาเขต เชิงพื้นที่ เขตบางบอน ด้านการศึกษาและเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นถึงปัญหาด้านสายตาและスマาร์ทของเด็ก และเยาวชนในปัจจุบัน ซึ่งมีส่วนสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ที่ผ่านมาคณะกรรมการพัฒนาเขตเชิงพื้นที่ เขตบางบอน ด้านการศึกษาและเทคโนโลยี นำโดยพลตำรวจตรี นายแพทย์ สมชัย วุฒิธรรมรุ่งศรี รองประธานคณะกรรมการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาเขตบางบอน และคณะกรรมการด้านการศึกษาและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นจักษุแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ อยู่ระหว่างการดำเนินการในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางบอน ทุกโรงเรียน ภายใต้โครงการスマาร์ทรักษ์ใจน้อง และโครงการスマาร์ทรักษ์ตานน้อง คณะกรรมการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาเขตบางบอน เห็นว่า โครงการทั้งสองโครงการดังกล่าว เป็นโครงการที่ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยิ่งแก่เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ทั้ง ๔๓๗ โรงเรียน และสนับสนุนตอบต่อนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครอย่างดีเยี่ยม ตามแนวทาง การดำเนินงานคณะกรรมการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาเขต โดยที่ไม่มีค่าใช้จ่ายและไม่ใช้งบประมาณของ ทางราชการแต่อย่างใด

เพื่อให้โครงการスマาร์ทรักษ์ใจน้อง และโครงการスマาร์ทรักษ์ตานน้องสามารถยังประโยชน์ต่อกรุงเทพมหานครในวงกว้าง อันจะส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพใจและคุณภาพตาที่ส่งผลดีต่อการดำเนินชีวิตในอนาคต หากท่านเห็นว่า โครงการนี้จัดเป็นประโยชน์ และมีความสอดคล้องกับการดำเนินการตามนโยบายของท่าน ขอได้โปรดพิจารณาสั่งการสำนักการศึกษา เพื่อมอบหมายเป็นนโยบาย ของกรุงเทพมหานครให้ทุกสำนักงานเขตดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายသยา ปันพรหม)

ประธานคณะกรรมการมีส่วนร่วม  
เพื่อการพัฒนาเขตบางบอน

คณะกรรมการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาเขตบางบอน

โทร. ๐ ๒๔๕๐ ๓๒๐๑ ต่อ ๖๑๑๘ - ๒๐, ๐๙ ๔๗๒๐ ๙๙๑๑

โทรสาร ๐ ๒๔๕๐ ๓๒๙๔

# การดำเนินโครงการสมาร์ทกิ๊ฟเจนเนอเรชัน และโครงการสมาร์ทกิ๊ฟต้านน้อง

## ในพื้นที่เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร

โดยคณะขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาเขตบางบอน  
คณะทำงานพัฒนาเขตเชิงพื้นที่ เขตบางบอน ด้านการศึกษาและเทคโนโลยี



การอบรมให้ความรู้ด้านการตรวจตามเบื้องต้นให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร  
เขตบางบอน โดยมีนายวิทยา ปานพรหม ประธานขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาเขตบางบอน  
เป็นประธาน และผลสำรวจตัวอย่าง นายแพทย์ สมชัย วุฒิธรรมรักษ์ตระกูล รองประธานคณะขับเคลื่อน  
การมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาเขตบางบอน อบรมผู้แทนครุภูมิจากโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางบอน  
ให้สามารถตรวจตามเบื้องต้นให้แก่นักเรียน ณ ห้องประชุมเอกชัย ๒ สำนักงานเขตบางบอน

## โครงการสมาริวักชีใจน้อง

ลำดับ	หัวข้อ	รายละเอียด
1	ชื่อโครงการ	โครงการสมาริวักชีใจน้อง ซึ่งประกอบด้วย หลักสูตรสมาริเพื่อพัฒนาการสอน (สำหรับครู) หลักสูตรสมาริเพื่อพัฒนาพัลส์จิต (สำหรับนักเรียน)
2	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	2.1 นูลินธิสถาบันพัลส์จิตตานุภาพ หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินุธิโว 2.2 กรุงเทพมหานคร
3.	หลักการและ เหตุผล	<p>ปัจจุบันจะพบว่าเด็ก ๆ ในแต่ละช่วงวัยนั้น มีอารมณ์ และการแสดงออกทางอารมณ์ที่แตกต่างกัน เนื่องมาจากสภาพครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของภาวะสิ่งแวดล้อม เช่น เศรษฐกิจ และสังคม เป็นยุคของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ทำให้พัฒนารูปแบบเด็กแสดงออกมากในลักษณะต่าง ๆ กัน บาง คนแสดงออกในเชิงก้าวร้าว อารมณ์ร้อน โกรธง่าย เอาแต่ใจ บางคนชอบเก็บตัวไม่กล้าแสดงออก บางคนขาดความรับผิดชอบ ทำอะไรไม่มีความมั่นใจ วิตกกังวล มีความเครียดปะຍ เป็นต้น</p> <p>สถาบันพัลส์จิตตานุภาพ เป็นสถาบันที่ให้ความสำคัญในเรื่องสมาริทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่ประชาชนทุกเพศทุกวัย ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ นานานกว่า 25 ปี โดยเฉพาะในเด็กและเยาวชน พวกรเข้าคืออนาคตของชาติ โดยในห้าง 5 ปีมานี้ มีโรงเรียนจากทั่วประเทศตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาสมัครเข้าอบรมสมาริมากกว่า 700 โรงเรียน นักเรียนที่ผ่านการอบรมสมาริแล้วจะทำวิทิสาสมาริ (สมาริอย่างง่าย วันละ 3 ครั้ง ครั้งละ 5 นาที) สมำเสນอ ผลคือ เด็กและเยาวชนมีพัฒนารูปแบบเด็กดีขึ้น เป็นคนมีเหตุมีผลในการแสดงออก มีความอดทนอดกลั้นสูง อารมณ์แจ่มใส มีน้ำใจ ไม่เป็นคนที่เครียด</p>

7.	ระยะเวลา	วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 1 ตุลาคม 2569																									
8.	ขั้นตอนการดำเนินงาน และกิจกรรม	<p>8.1 โรงเรียนตอบรับเข้าร่วมโครงการ -ผู้บริหารโรงเรียน ตอบรับส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการสมาชิกักษ์ใจน้อง<sup>๑</sup> -เมื่อโรงเรียนตอบรับแล้ว สถาบันพัฒนิตาณภาพ มอบหมายให้สาขาวิชาของสถาบันฯ ประสานกับโรงเรียนเพื่อดำเนินการจัดอบรมสมาชิกต่อไป</p> <p>8.2 หลักสูตรที่ใช้อบรมนักเรียน คือ หลักสูตรสมาชิกเพื่อพัฒนาพลังจิต เป็นหลักสูตรการอบรมระยะสั้น สำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษา มีการจัดการอบรมประกอบด้วย<sup>๒</sup> ภาคทฤษฎี หมายถึง การศึกษาเนื้อหาจำนวน 5 หัวข้อ โดยใช้เกมและกิจกรรมเพื่อสรุปและ/หรือบรรยายสรุปเนื้อหาให้นักเรียนเข้าใจตามระดับชั้นและวัยของผู้เรียน ภาคปฏิบัติ หมายถึง การปฏิบัติเดินทาง แผลนั่งสมาชิก</p> <p>8.3 ตารางแสดงหัวข้อเนื้อหาและกิจกรรม</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>หัวข้อเนื้อหา</th> <th>กิจกรรมการเรียนการสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">อนุบาล (อ.1-อ.3)</td> <td>1. สมาชิกควบคุมอารมณ์</td> <td>เกมลูกโป่งสมาชิก + สรุปเนื้อหา</td> </tr> <tr> <td>2. การทำสมาชิกอย่างง่าย</td> <td>ฝึกเดินทางกลม นั่งสมาชิก</td> </tr> <tr> <td>3. วิทิสาสมาชิก</td> <td>ปฏิบัติวิทิสาสมาชิก</td> </tr> <tr> <td>4. สมาชิกพัฒนาปัญญา</td> <td>นิทานแห่งธรรมเต่า +บทบาทสมมุติ+ สรุปเนื้อหา</td> </tr> <tr> <td>5. สมาชิกเพื่อความสำเร็จในชีวิต</td> <td>เกมกระปองวิเศษ+สรุปเนื้อหา</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">ประถมต้น (ป.1-ป.3)</td> <td>1. สมาชิกควบคุมอารมณ์</td> <td>เกมดอกไม้คุณธรรม + สรุปเนื้อหา</td> </tr> <tr> <td>2. การทำสมาชิกอย่างง่าย</td> <td>สรุปเนื้อหา + ฝึกเดินทางกลม นั่งสมาชิก</td> </tr> <tr> <td>3. วิทิสาสมาชิก</td> <td>สรุปเนื้อหา + ปฏิบัติวิทิสาสมาชิก</td> </tr> <tr> <td>4. สมาชิกพัฒนาปัญญา</td> <td>เกมลูกโป่งข้ามแดน + สรุปเนื้อหา</td> </tr> <tr> <td>5. สมาชิกเพื่อความสำเร็จในชีวิต</td> <td>เกมนับหนึ่งให้ถึงเป้าหมาย + สรุปเนื้อหา</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	อนุบาล (อ.1-อ.3)	1. สมาชิกควบคุมอารมณ์	เกมลูกโป่งสมาชิก + สรุปเนื้อหา	2. การทำสมาชิกอย่างง่าย	ฝึกเดินทางกลม นั่งสมาชิก	3. วิทิสาสมาชิก	ปฏิบัติวิทิสาสมาชิก	4. สมาชิกพัฒนาปัญญา	นิทานแห่งธรรมเต่า +บทบาทสมมุติ+ สรุปเนื้อหา	5. สมาชิกเพื่อความสำเร็จในชีวิต	เกมกระปองวิเศษ+สรุปเนื้อหา	ประถมต้น (ป.1-ป.3)	1. สมาชิกควบคุมอารมณ์	เกมดอกไม้คุณธรรม + สรุปเนื้อหา	2. การทำสมาชิกอย่างง่าย	สรุปเนื้อหา + ฝึกเดินทางกลม นั่งสมาชิก	3. วิทิสาสมาชิก	สรุปเนื้อหา + ปฏิบัติวิทิสาสมาชิก	4. สมาชิกพัฒนาปัญญา	เกมลูกโป่งข้ามแดน + สรุปเนื้อหา	5. สมาชิกเพื่อความสำเร็จในชีวิต	เกมนับหนึ่งให้ถึงเป้าหมาย + สรุปเนื้อหา
ระดับชั้น	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน																									
อนุบาล (อ.1-อ.3)	1. สมาชิกควบคุมอารมณ์	เกมลูกโป่งสมาชิก + สรุปเนื้อหา																									
	2. การทำสมาชิกอย่างง่าย	ฝึกเดินทางกลม นั่งสมาชิก																									
	3. วิทิสาสมาชิก	ปฏิบัติวิทิสาสมาชิก																									
	4. สมาชิกพัฒนาปัญญา	นิทานแห่งธรรมเต่า +บทบาทสมมุติ+ สรุปเนื้อหา																									
	5. สมาชิกเพื่อความสำเร็จในชีวิต	เกมกระปองวิเศษ+สรุปเนื้อหา																									
ประถมต้น (ป.1-ป.3)	1. สมาชิกควบคุมอารมณ์	เกมดอกไม้คุณธรรม + สรุปเนื้อหา																									
	2. การทำสมาชิกอย่างง่าย	สรุปเนื้อหา + ฝึกเดินทางกลม นั่งสมาชิก																									
	3. วิทิสาสมาชิก	สรุปเนื้อหา + ปฏิบัติวิทิสาสมาชิก																									
	4. สมาชิกพัฒนาปัญญา	เกมลูกโป่งข้ามแดน + สรุปเนื้อหา																									
	5. สมาชิกเพื่อความสำเร็จในชีวิต	เกมนับหนึ่งให้ถึงเป้าหมาย + สรุปเนื้อหา																									

## โครงการสมาริวิเก้นด้านน้อง

ลำดับ	หัวข้อ	รายละเอียด
1	ชื่อโครงการ	<p>โครงการสมาริวิเก้นด้านน้อง ซึ่งประกอบด้วย</p> <p style="margin-left: 2em;">1.1 โครงการสมาริ</p> <p style="margin-left: 2em;">1.2 โครงการรักษาด้านน้อง</p>
2	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	<p style="margin-left: 2em;">2.1 มูลนิธิหลวงพ่อวิริยังค์ สิรินุชโกร</p> <p style="margin-left: 2em;">2.2 มูลนิธิสถาบันพลังจิตด้านภาษา หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินุชโกร</p> <p style="margin-left: 2em;">2.3 สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร</p>
3.	หลักการและ เหตุผล	<p>1) ปัจจุบันจะพบว่าเด็ก ๆ ในแต่ละช่วงวัยนั้น มีอารมณ์ และการแสดงออกทางอารมณ์ที่แตกต่างกัน เนื่องมาจากสภาพครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของภาวะสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคมเป็นยุคของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ทำให้พฤติกรรมของเด็กแสดงออกมากในลักษณะต่างๆ กัน ดังนั้นการแบ่งปันให้ความรู้เกี่ยวกับสมาริและการทำสมาริอย่างง่ายแก่ครู และนักเรียนให้สามารถปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและไม่ได้รู้สึกว่า สมาริเป็นของน่าเบื่อหรือเป็นยาขมอิกต่อไป เพราะนอกจากรู้สึกความรู้แล้ว นักเรียนจะสนุกกับการทำกิจกรรมและเกมฝึกสมาริมากมาย โดยวิทยากรที่เป็นครูสมาริของสถาบันพลังจิตด้านภาษา ซึ่งจะสามารถทำให้นักเรียนเกิดการพัฒนาการที่ดีต่อไป</p> <p>2) โรคตาขี้เกียจ หรือแอมไบลิปี亚 (Amblyopia) คือ ภาวะที่ผู้ป่วยมีระดับการมองเห็นผิดปกติ แต่จากการตรวจตาทั่วไปไม่พบสิ่งปกติ ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เด็กมีการมองเห็นผิดปกติ พบร้อยละ 2-4 คน จากเด็กทั่วไป 100 คน (<a href="https://www.siphhospital.com/th/news/article/share/amblyopia">https://www.siphhospital.com/th/news/article/share/amblyopia</a>)</p>

10	เอกสารอ้างอิง	<a href="https://www.siphhospital.com/th/news/article/share/amblyopia"><u>https://www.siphhospital.com/th/news/article/share/amblyopia</u></a> <a href="https://www.bangkokhospital.com/content/amblyopia"><u>https://www.bangkokhospital.com/content/amblyopia</u></a>