

ที่ 5407/1953

ลงวันที่ 13 มิ.ย.2567

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด

เพื่อ โปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่  
เกี่ยวข้องต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการเขต

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรมอบให้

พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายธนกร อ. คำปอง)

เจ้าพนักงานเขตรอบบ้านอนุการพิเศษ  
หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตหนองจอก  
ค ๒ มิ.ย. ๒๕๖๗

(นางสาวจิตาภา ปะหมาก)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน  
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายการศึกษา  
สำนักงานเขตหนองจอก

ดำเนินการตาม

(นางศิริพงษ์ รัตนโรจนากุล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตหนองจอก ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการเขตหนองจอก

(นายพิชัย คงมา)

นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก



ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก  
เลขที่รับที่ 1222  
วันที่ ๓๑ มิ.ย. ๒๕๖๗  
เวลา.....

๑๒

สำนักงานเขตหนองจอก  
รับเลขที่ 12 มิ.ย. 2567  
วันที่  
๒56

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานการศึกษา (หน่วยศึกษานิเทศก์ โทร. ๐ ๒๕๓๗ ๖๖๓๑ ต่อ ๓๔๒๘ โทรสาร ๐ ๒๕๓๗ ๒๑๓๒)

ที่ กท ๐๘๐๔/๑๐๕๗ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง การดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และความฉลาดทางดิจิทัล (DQ)

เรียน ผู้อำนวยการเขต

ตามที่สำนักงานการศึกษาได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ และความฉลาดทางดิจิทัล (DQ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เมื่อปี ๒๕๖๖ แล้วนั้น และโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ และพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัล (DQ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มาแล้วนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขอให้โรงเรียนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๑. จัดทำแผนการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และความฉลาดทางดิจิทัล (DQ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และส่งไปยังสำนักงานการศึกษาภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยส่งเป็นไฟล์ Word และ ไฟล์ PDF ผ่านคิวอาร์โค้ดที่แนบมาพร้อมนี้

๒. ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ก่อนการพัฒนา ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และส่งผลการประเมิน EQ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ไฟล์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ ไฟล์ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ไฟล์ โดยส่งเป็นไฟล์ excel ในครั้งเดียวกัน ไปยังสำนักงานการศึกษา ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ผ่านคิวอาร์โค้ดที่แนบมาพร้อมนี้ โดยใช้โปรแกรมบันทึกข้อมูลเดิมของปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งนี้ขอให้ลบข้อมูลของปีการศึกษา ๒๕๖๖ ก่อนดำเนินการ

๓. ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ หลังการพัฒนา ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ และส่งผลการประเมิน EQ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ไฟล์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ ไฟล์ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ไฟล์ โดยส่งเป็นไฟล์ excel ทุกระดับชั้นพร้อมกัน ไปยังสำนักงานการศึกษา ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ผ่านคิวอาร์โค้ดที่แนบมาพร้อมนี้

๔. ประเมินความฉลาดทางดิจิทัล (DQ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ก่อนการพัฒนา ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยให้นักเรียนประเมินตนเองด้วยระบบออนไลน์ โดยใช้ลิงค์เดิมของปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งนี้ขอให้ลบข้อมูลของปีการศึกษา ๒๕๖๖ ก่อนดำเนินการ

๕. ประเมินความฉลาดทางดิจิทัล (DQ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ หลังการพัฒนา ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยให้นักเรียนประเมินตนเองด้วยระบบออนไลน์ โดยใช้ลิงค์เดิมของปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และความฉลาดทางดิจิทัล (DQ) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน ระหว่างเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

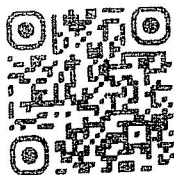
สำนักงานการศึกษา...

สำนักการศึกษาพิจารณาแล้วจึงกำหนดชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และความฉลาดทางดิจิทัล (DQ) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และความฉลาดทางดิจิทัล (DQ) ในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ Meeting ID: ๓๐๔ ๗๑๕ ๐๒๒๘ Passcode: ๑๓๐๖๖๗ จึงขอให้โรงเรียนจัดครูผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และความฉลาดทางดิจิทัล (DQ) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และความฉลาดทางดิจิทัล (DQ) เข้ารับฟังตามวัน และเวลา ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป



(นายธนกร ไชยศรี)  
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา



ดาวน์โหลดเพื่อส่งแผนการดำเนินงานฯ ผลการประเมิน EQ ก่อน-หลัง ของนักเรียนชั้น ป.๑-๓



เอกสารประกอบการดำเนินงาน  
ส่งเสริมและพัฒนา EQ-DQ ปี ๒๕๖๗  
<https://drive.google.com/drive/folders/๑๕RaEaTrecyEZi-TrwcXmUXUgkHqXm๗XwE?usp=sharing>