ที่ 5407/1827 ลงวันที่ 6 มิ.ย.2567

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด

เพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

[illegible]
[illegible]
[illegible]
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก
เลขรับที่ 1244
วันที่ ๘ มิ.ย. ๒๕๖๗

8776
1400

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา โทร. ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑-๕ หรือโทร. ๓๔๒๒)

ที่ กท ๐๘๐๕/ ๔๖๒๑ **วันที่** ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง เผยแพร่เอกสารชุดพัฒนาความฉลาดรู้

เรียน ผู้อำนวยการเขต หนองจอก

ตามที่กรุงเทพมหานครได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยให้มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด นั้น

สำนักการศึกษาจึงขอความร่วมมือสำนักงานเขตเผยแพร่เอกสารชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ที่จัดทำโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทราบ รายละเอียดตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดตามนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษาดังกล่าว ต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการเขต
☑ เพื่อโปรดทราบ
☐ เพื่อโปรดพิจารณา
☑ เห็นควรมอบ ฝ่ายพัฒนาการศึกษา พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

(นายธนกฤต คำป้อง)
เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตหนองจอก
๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗

(นายทรงศร กัลยา ณ สุนทร)
รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

สำนักการศึกษา

(นางศิริพงษ์ รัตนไรจนากุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตหนองจอก ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการเขตหนองจอก

ชุดพัฒนาความฉลาดรู้

https://rb.gy/o9e1fa

(นายพิชัย คงมา)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตามที่กรุงเทพมหานครได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยให้มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด นั้น

สำนักการศึกษาจึงเผยแพร่เอกสารชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ที่จัดทำโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทราบ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดตามนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษาดังกล่าว ซึ่งความฉลาดรู้นั้นเป็นเรื่องที่มีความสำคัญมาก ทั้งเพื่อการศึกษาเรียนรู้ เพื่อการดำรงชีวิต และเพื่อการประกอบอาชีพ จากผลการศึกษามีข้อบ่งชี้ว่าบุคคลผู้ที่มีความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน อยู่ในระดับสูง จะมีโอกาสประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ สูงขึ้นตามไปด้วย โดยการใช้เอกสารชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ มีรายละเอียดดังนี้

เอกสารชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้

เอกสารชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ร่วมกันจัดทำขึ้นโดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดย สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา (สบว.) สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) สำนักทดสอบทางการศึกษา (สทศ.) ศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) ศูนย์ PISA สพฐ. และเครือข่ายสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พื่อให้ครูผู้สอนนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามกรอบการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment - PISA) โดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organisation for Economic Co-operation and Development - OECD) ประกอบด้วยเอกสารจำนวน ๑๗ เล่ม ดังนี้

ด้านการอ่าน

เล่มที่ ๑ : คู่มือการใช้ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
เล่มที่ ๒ : กรอบแนวคิดและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
เล่มที่ ๓ : กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
เล่มที่ ๔ : แบบฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
เล่มที่ ๕ : แนวการตอบคำถามตามแบบฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

ด้านวิทยาศาสตร์

เล่มที่ ๑ : คู่มือการใช้ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์
เล่มที่ ๒ : กรอบแนวคิดและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์
เล่มที่ ๓ : กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์
เล่มที่ ๔ : แบบฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์
เล่มที่ ๕ : แนวการตอบคำถามตามแบบฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์
เล่มที่ ๖ : กิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ด้านคณิตศาสตร์

เล่มที่ ๑ : คู่มือการใช้ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์

เล่มที่ ๒ : กรอบแนวคิดและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์

เล่มที่ ๓ : กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์

เล่มที่ ๔ : แบบฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์

เล่มที่ ๕ : แนวการตอบคำถามตามแบบฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์

เล่มที่ ๖ : แบบฝึกเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์

แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้

แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามรูปแบบในเอกสารทั้ง ๑๗ เล่ม สามารถนำไปใช้ได้ในการจัดการเรียนการสอนใน ๔ แนวทาง ดังนี้

๑) จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นใหม่ เป็นการเฉพาะ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

๒) บูรณาการจัดเป็นกิจกรรมหนึ่งในการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน

๓) บูรณาการจัดเป็นกิจกรรมหนึ่งในการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

๔) จัดในรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้อื่น ๆ ตามบริบทและความพร้อมของโรงเรียน

อนึ่ง ในปัจจุบัน การทดสอบต่าง ๆ ได้เริ่มให้ผู้สอบทำข้อสอบบนคอมพิวเตอร์ (Computer-Based Test) มากขึ้น ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนคุ้นเคยกับการทำข้อสอบบนคอมพิวเตอร์ดังกล่าว ครูผู้สอนควรจัดให้นักเรียนได้เข้าฝึกทำข้อสอบ PISA like ผ่านระบบออนไลน์ของ สสวท. https://pisaitems.ipst.ac.th/ และข้อสอบ PISA Style ผ่านระบบออนไลน์ของศูนย์ PISA สพฐ. https://www.pisacenterobec.org/pisa-style/ เพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมด้วย

****

แผนการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด ตามนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
1. กรุงเทพมหานครประกาศนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ที่เน้นทักษะด้านการคิด “เอ๊ะ อ๋อ โอเค” คือ สอนให้เอ๊ะ ทำให้อ๋อ และโอเคเมื่อนำไปใช้จริง	9 พ.ค. 67	ดำเนินการแล้ว
2. สำนักการศึกษาจัดประชุมครูแกนนำ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ร่วมกับวิทยากรจาก สสวท. และ สพฐ.	13 - 14 พ.ค. 67	ดำเนินการแล้ว
3. สำนักการศึกษามีหนังสือเผยแพร่ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ที่พัฒนาโดย สสวท. และ สพฐ. ให้ครูชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นำไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด	พ.ค. 67	อยู่ระหว่างดำเนินการ
4. สำนักการศึกษามีหนังสือแจ้งโรงเรียนดำเนินการทดสอบก่อน (Pre-Test) และหลัง (Post-Test) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด	พ.ค. 67	ดำเนินการแล้ว
5. สำนักการศึกษาเผยแพร่แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) ในรูปแบบ Google Form และรูปแบบไฟล์เอกสาร ให้โรงเรียนเตรียมการจัดสอบ	27 พ.ค. 67	
6. โรงเรียนจัดการสอบก่อนเรียน (Pre-Test) สำหรับนักเรียนชั้น ม.2 - ม.3	31 พ.ค. 67	โรงเรียนกำหนดเวลาสอบตามความเหมาะสม โดยใช้เวลา 1 คาบเรียน
7. โรงเรียนดำเนินการตรวจคำตอบ รายงานผล	4 - 7 มิ.ย. 67	
8. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด ดังนี้ **ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น** - นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของโรงเรียน - ฝึกทำข้อสอบ PISA ในระบบออนไลน์ **ทุกระดับชั้น** - ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก - เน้นการทำชิ้นงาน/โครงงานที่บูรณาการรายวิชา	ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขต และสำนักการศึกษา กำกับติดตาม
9. สำนักการศึกษาเผยแพร่แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) ในรูปแบบ Google Form และรูปแบบไฟล์เอกสาร ให้โรงเรียนเตรียมการจัดสอบ	24 ก.พ. 68	
10. โรงเรียนจัดการสอบหลังเรียน (Post-Test) สำหรับนักเรียนชั้น ม.2 - ม.3	28 ก.พ. 68	โรงเรียนกำหนดเวลาสอบตามความเหมาะสม โดยใช้เวลา 1 คาบเรียน
11. โรงเรียนดำเนินการตรวจคำตอบ และรายงานผลแก่สำนักการศึกษา เพื่อจัดทำรายงานสรุป	3 - 14 มี.ค. 68	