



ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก
 เลขรับที่ 126
 วันที่ ๑๗ ม.ค. ๒๕๖๗
 เวลา

สำนักงานเขตหนองจอก
 รับเลขที่ 809
 วันที่ 17 ม.ค. 2567
 เวลา 08.56 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานการศึกษา (กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน โทร. ๐ ๒๕๓๗ ๖๖๓๑ - ๕ หรือโทร. ๓๔๖๕)
 ที่ กท ๐๘๐๘/๔๔๖ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งสำเนาประกาศสำนักงานการศึกษา เรื่อง การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการเขต

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานการศึกษา ขอส่งสำเนาประกาศสำนักงานการศึกษา ลงวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาเพื่อทราบ และเวียนแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ทราบต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการเขต

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรมอบให้

พิจารณาคำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(Signature)

(นายทรงศร กัลยา ณ สุนทร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานศึกษา

(นางสาวสาธิตา สุวรรณหงษ์)

เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายปกครอง

สำนักงานเขตหนองจอก

17 ม.ค. 2567

ดำเนินการตามเสนอ

(นางศิริพงษ์ รัตนโรจนกุล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตหนองจอก ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการเขตหนองจอก

(Signature)

(นายพิชัย คงมา)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก

ที่ กท ๕๕๐๗ / ๑๕๕

ลง ๑๕ ม.ค. ๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหนองจอก

เพื่อโปรดทราบ

(Signature)

(นายพิชัย คงมา)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก



ประกาศสำนักการศึกษา

เรื่อง การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้พัฒนาขีดความสามารถในแต่ละด้านให้มากขึ้น และเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ในด้านต่าง ๆ ในเวทีระดับนานาชาติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ผู้เสนอขอรับการสนับสนุน

โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒. ลักษณะของโครงการที่จะเสนอขอรับการสนับสนุน

เป็นโครงการที่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีความสามารถแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ และเป็นผู้แทนประเทศไทยหรือกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ อาทิ การสร้างนวัตกรรมด้านหุ่นยนต์ คอมพิวเตอร์ ด้านวิชาการแขนงต่าง ๆ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา หรือทักษะ/คุณลักษณะพิเศษด้านอื่น ๆ

๓. หลักฐานการขอรับการสนับสนุน

๓.๑ โครงการที่ผู้อำนวยการเขตเป็นผู้อนุมัติโครงการและเสนอของบประมาณ

๓.๒ หนังสือเชิญเข้าร่วมแข่งขันในระดับนานาชาติ หรือ หนังสือแสดงสิทธิในการเข้าร่วมแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ

๓.๓ รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ

๓.๔ กำหนดการและรายละเอียดในการแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ

๓.๕ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. หลักเกณฑ์และเงื่อนไข

๔.๑ ต้องยื่นโครงการที่เสนอขอรับการสนับสนุนก่อนกำหนดเข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน

๔.๒ โครงการที่เสนอขอรับการสนับสนุน ต้องเป็นโครงการที่ใช้งบประมาณไม่เกินวงเงิน ๕๐๐,๐๐๐.-บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) โดยคณะกรรมการพิจารณาการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น จะพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๓ โครงการที่เสนอขอรับการสนับสนุนต้องมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามกฎหมาย ข้อบัญญัติ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง และมาตรฐานของทางราชการที่กำหนด

๔.๔ ผลการพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๔.๕ โครงการ...

๔.๕ โครงการที่ได้รับการพิจารณาสนับสนุน ต้องดำเนินงานตามโครงการให้แล้วเสร็จ และส่งรายงานผลให้สำนักงานการศึกษา ภายใน ๓๐ วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ

๕. กำหนดวันรับสมัครขอรับการสนับสนุน

ผู้ประสงค์จะขอรับการสนับสนุน ให้ยื่นแบบฟอร์มขอรับการสนับสนุนและเอกสาร พร้อมหลักฐานได้ที่ กลุ่มงานส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักงานการศึกษา ในวันและเวลาราชการ ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ธ.ช.น.

(นายธนกร ไชยศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

แบบฟอร์มขอรับการสนับสนุน
โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

๑. โรงเรียน.....
๒. สำนักงานเขต
๓. ประเภทการแข่งขัน.....
๔. รายการแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติ.....
๕. รางวัลที่ได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนประเทศไทย และ/หรือกรุงเทพมหานคร ไปแข่งขันในระดับนานาชาติ
- ได้รับรางวัลเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่.....
- อยู่ระหว่างรอฟังการประกาศผลรางวัล ซึ่งจะประกาศผล ในวันที่.....
(ระบุรายละเอียดอ้างอิง ถ้ามี).....

๖. ประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ.....
๗. ระยะเวลา/กำหนดการแข่งขัน.....
๘. วงเงินงบประมาณที่ขอสนับสนุน.....บาท
(แนบรายละเอียดงบประมาณ).....

๙. การเสนอขอรับการสนับสนุน

- ขอเฉพาะที่สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
- ขอเพิ่มเติมจากหน่วยงานภาครัฐ หรือภาคเอกชนอื่น โปรดระบุรายละเอียดงบประมาณ

๑๐. เหตุผลที่ขอรับการสนับสนุน/รายละเอียดอื่นที่เห็นว่าจะมีประโยชน์ต่อการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน

๑๑. ข้าพเจ้ารับทราบ และยินดีจะปฏิบัติตามเงื่อนไข ในประกาศสำนักการศึกษา เรื่อง การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ/หรือเงื่อนไขอื่นที่เกี่ยวข้องทุกประการ พร้อมนี้ ได้ส่งโครงการพร้อมรายละเอียดที่กำหนดในประกาศฯ เพื่อประกอบการพิจารณา จำนวน ๑ ชุด และยอมรับผลการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น ทุกประการ

ลงชื่อ ผู้เสนอขอรับการสนับสนุน
(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียน.....
...../...../.....

ลงชื่อ ผู้รับรอง
(.....)

ผู้อำนวยการเขต

...../...../.....

หลักเกณฑ์การพิจารณาสับสนุน
การส่งเสริมการศึกษภาพของนักเรียนดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	หลักเกณฑ์การพิจารณา	คะแนนเต็ม										
๑	<p>ความสำคัญในการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน พิจารณาความสำคัญในการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ ในประเด็นต่อไปนี้</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ระดับคะแนน</th> <th style="text-align: center;">ประเด็นการพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">๔</td> <td>เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับ การใช้ทักษะการคิดขั้นสูง การสร้างสรรค์ สู่การสร้างนวัตกรรม เช่น ด้านหุ่นยนต์ วิทยาการคำนวณ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี เป็นต้น</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๓</td> <td>เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับ การใช้ทักษะและกระบวนการคิดขั้นสูง เช่น ทักษะการประยุกต์ใช้ การคิด วิเคราะห์ การประเมินค่า เป็นต้น</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๒</td> <td>เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ ที่มีการนำเสนอ ผลงานที่เป็นความสามารถพิเศษเฉพาะด้านที่โดดเด่น เช่น ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา หรือทักษะพิเศษอื่น ๆ เป็นต้น</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๑</td> <td>เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	ประเด็นการพิจารณา	๔	เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับ การใช้ทักษะการคิดขั้นสูง การสร้างสรรค์ สู่การสร้างนวัตกรรม เช่น ด้านหุ่นยนต์ วิทยาการคำนวณ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี เป็นต้น	๓	เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับ การใช้ทักษะและกระบวนการคิดขั้นสูง เช่น ทักษะการประยุกต์ใช้ การคิด วิเคราะห์ การประเมินค่า เป็นต้น	๒	เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ ที่มีการนำเสนอ ผลงานที่เป็นความสามารถพิเศษเฉพาะด้านที่โดดเด่น เช่น ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา หรือทักษะพิเศษอื่น ๆ เป็นต้น	๑	เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี	๔ คะแนน
ระดับคะแนน	ประเด็นการพิจารณา											
๔	เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับ การใช้ทักษะการคิดขั้นสูง การสร้างสรรค์ สู่การสร้างนวัตกรรม เช่น ด้านหุ่นยนต์ วิทยาการคำนวณ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี เป็นต้น											
๓	เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับ การใช้ทักษะและกระบวนการคิดขั้นสูง เช่น ทักษะการประยุกต์ใช้ การคิด วิเคราะห์ การประเมินค่า เป็นต้น											
๒	เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ ที่มีการนำเสนอ ผลงานที่เป็นความสามารถพิเศษเฉพาะด้านที่โดดเด่น เช่น ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา หรือทักษะพิเศษอื่น ๆ เป็นต้น											
๑	เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี											
๒	<p>ประโยชน์ในการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน พิจารณาประโยชน์ที่ได้รับในการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ ในประเด็นต่อไปนี้</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ระดับคะแนน</th> <th style="text-align: center;">ประเด็นการพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">๔</td> <td>เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและสามารถ นำผลที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติมาใช้ ประโยชน์และขยายผลเพื่อถ่ายทอดให้กับเครือข่ายโรงเรียนต่างสังกัดได้</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๓</td> <td>เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและสามารถ นำผลที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติมาใช้ ประโยชน์และขยายผลเพื่อถ่ายทอดให้กับเครือข่ายโรงเรียนในสังกัดได้</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๒</td> <td>เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและสามารถ นำผลที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติมาใช้ ประโยชน์และขยายผลเพื่อถ่ายทอดให้กับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนได้</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๑</td> <td>เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนเฉพาะบุคคล</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	ประเด็นการพิจารณา	๔	เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและสามารถ นำผลที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติมาใช้ ประโยชน์และขยายผลเพื่อถ่ายทอดให้กับเครือข่ายโรงเรียนต่างสังกัดได้	๓	เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและสามารถ นำผลที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติมาใช้ ประโยชน์และขยายผลเพื่อถ่ายทอดให้กับเครือข่ายโรงเรียนในสังกัดได้	๒	เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและสามารถ นำผลที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติมาใช้ ประโยชน์และขยายผลเพื่อถ่ายทอดให้กับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนได้	๑	เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนเฉพาะบุคคล	๔ คะแนน
ระดับคะแนน	ประเด็นการพิจารณา											
๔	เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและสามารถ นำผลที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติมาใช้ ประโยชน์และขยายผลเพื่อถ่ายทอดให้กับเครือข่ายโรงเรียนต่างสังกัดได้											
๓	เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและสามารถ นำผลที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติมาใช้ ประโยชน์และขยายผลเพื่อถ่ายทอดให้กับเครือข่ายโรงเรียนในสังกัดได้											
๒	เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและสามารถ นำผลที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติมาใช้ ประโยชน์และขยายผลเพื่อถ่ายทอดให้กับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนได้											
๑	เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนเฉพาะบุคคล											

ที่	หลักเกณฑ์การพิจารณา	คะแนนเต็ม										
๓	<p>ระดับความสำคัญของรายการที่จัดการแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรม พิจารณาประเภทของโครงการที่เสนอขอรับการสนับสนุน ในประเด็นต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="236 421 1315 712"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>ประเด็นการพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔</td> <td>เป็นการเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในระดับโอลิมปิก</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>เป็นการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติในระดับโอลิมปิก</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>เป็นการเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในระดับต่ำกว่าโอลิมปิก</td> </tr> <tr> <td>๑</td> <td>เป็นการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติในระดับต่ำกว่าโอลิมปิก</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	ประเด็นการพิจารณา	๔	เป็นการเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในระดับโอลิมปิก	๓	เป็นการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติในระดับโอลิมปิก	๒	เป็นการเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในระดับต่ำกว่าโอลิมปิก	๑	เป็นการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติในระดับต่ำกว่าโอลิมปิก	๔ คะแนน
ระดับคะแนน	ประเด็นการพิจารณา											
๔	เป็นการเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในระดับโอลิมปิก											
๓	เป็นการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติในระดับโอลิมปิก											
๒	เป็นการเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในระดับต่ำกว่าโอลิมปิก											
๑	เป็นการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติในระดับต่ำกว่าโอลิมปิก											
๔	<p>ความเหมาะสมและความหลากหลายของประเทศที่เข้าร่วมแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรม พิจารณาความเหมาะสมและความหลากหลายของประเทศที่เข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรม ในระดับนานาชาติ ในประเด็นต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="236 898 1315 1249"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>ประเด็นการพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔</td> <td>รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วม ที่ได้รับการยอมรับในระดับโลก ซึ่งมีความหลากหลายของประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขัน มากกว่าในระดับ ภูมิภาคเอเชีย อาเซียน และประเทศเพื่อนบ้าน.</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วม ที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาคเอเชีย</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วม ที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียน</td> </tr> <tr> <td>๑</td> <td>รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วม ที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศเพื่อนบ้าน</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	ประเด็นการพิจารณา	๔	รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วม ที่ได้รับการยอมรับในระดับโลก ซึ่งมีความหลากหลายของประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขัน มากกว่าในระดับ ภูมิภาคเอเชีย อาเซียน และประเทศเพื่อนบ้าน.	๓	รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วม ที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาคเอเชีย	๒	รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วม ที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียน	๑	รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วม ที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศเพื่อนบ้าน	๔ คะแนน
ระดับคะแนน	ประเด็นการพิจารณา											
๔	รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วม ที่ได้รับการยอมรับในระดับโลก ซึ่งมีความหลากหลายของประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขัน มากกว่าในระดับ ภูมิภาคเอเชีย อาเซียน และประเทศเพื่อนบ้าน.											
๓	รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วม ที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาคเอเชีย											
๒	รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วม ที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียน											
๑	รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วม ที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศเพื่อนบ้าน											
๕	<p>ระดับของรางวัลที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนประเทศไทย และ/หรือกรุงเทพมหานคร พิจารณาระดับผลสัมฤทธิ์ของรางวัลที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนประเทศไทย และ/หรือ กรุงเทพมหานคร เพื่อเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ ในประเด็นต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="236 1435 1315 1787"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>ประเด็นการพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๕</td> <td>ได้รับรางวัลชนะเลิศ หรือได้รับรางวัลในระดับเดียวกันที่ใช้ชื่อเป็นอย่างอื่น</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง หรือได้รับรางวัลในระดับเดียวกันที่ใช้ชื่อเป็นอย่างอื่น</td> </tr> <tr> <td>๑</td> <td>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง หรือได้รับรางวัลในระดับเดียวกันที่ใช้ชื่อเป็นอย่างอื่น</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	ประเด็นการพิจารณา	๕	ได้รับรางวัลชนะเลิศ หรือได้รับรางวัลในระดับเดียวกันที่ใช้ชื่อเป็นอย่างอื่น	๓	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง หรือได้รับรางวัลในระดับเดียวกันที่ใช้ชื่อเป็นอย่างอื่น	๑	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง หรือได้รับรางวัลในระดับเดียวกันที่ใช้ชื่อเป็นอย่างอื่น	๕ คะแนน		
ระดับคะแนน	ประเด็นการพิจารณา											
๕	ได้รับรางวัลชนะเลิศ หรือได้รับรางวัลในระดับเดียวกันที่ใช้ชื่อเป็นอย่างอื่น											
๓	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง หรือได้รับรางวัลในระดับเดียวกันที่ใช้ชื่อเป็นอย่างอื่น											
๑	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง หรือได้รับรางวัลในระดับเดียวกันที่ใช้ชื่อเป็นอย่างอื่น											

ที่	หลักเกณฑ์การพิจารณา	คะแนนเต็ม										
๖	<p>ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร และนโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร</p> <p>พิจารณาความสอดคล้องของการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ ซึ่งสนับสนุน และสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติและของกรุงเทพมหานคร ในประเด็นต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="236 495 1318 840"><thead><tr><th data-bbox="236 495 403 544">ระดับคะแนน</th><th data-bbox="403 495 1318 544">ประเด็นการพิจารณา</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="236 544 403 645">๔</td><td data-bbox="403 544 1318 645">สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และสนับสนุนนโยบายด้านการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร</td></tr><tr><td data-bbox="236 645 403 745">๓</td><td data-bbox="403 645 1318 745">สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร</td></tr><tr><td data-bbox="236 745 403 795">๒</td><td data-bbox="403 745 1318 795">สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร</td></tr><tr><td data-bbox="236 795 403 840">๑</td><td data-bbox="403 795 1318 840">สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน</td></tr></tbody></table>	ระดับคะแนน	ประเด็นการพิจารณา	๔	สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และสนับสนุนนโยบายด้านการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	๓	สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร	๒	สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร	๑	สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน	๔ คะแนน
ระดับคะแนน	ประเด็นการพิจารณา											
๔	สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และสนับสนุนนโยบายด้านการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร											
๓	สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร											
๒	สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร											
๑	สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน											
รวมคะแนนเต็ม		๒๕ คะแนน										