



ฝ่ายการศึกษา สำนักงาน:เขตหนองจอก
 เลขรับที่ 11963
 วันที่ ๑๗ พ.ย. ๒๕๖๖
 เวลา.....

สำนักงาน:เขตหนองจอก
 รับเลขที่ ๑๐๙๕๒
 วันที่ 16 พ.ย. 2566
 เวลา.....น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานการศึกษา (สถาบันพัฒนาข้าราชการครูฯ โทร. ๐/๒๔๓๘ ๒๑๑๑ หรือโทร. ๓๔๙๐)

ที่ กท ๐๘๐๗/๑๗๕๑ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ “Thailandleadership.org”

เรียน ผู้อำนวยการเขต

ด้วยมูลนิธิเอเชีย ประเทศไทย ได้มีหนังสือ ที่ พิเศษ ๑๐/๐๔๔ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ “Thailandleadership.org” ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้นำทางวิชาการ นักวิชาการการศึกษา และผู้สนใจโดยทั่วไป ซึ่งเว็บไซต์ดังกล่าวมีเนื้อหาประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ การลงมือปฏิบัติ การพัฒนาวิชาการ และการสร้างสรรค์งานวิจัย (รายละเอียดตามที่แนบ)

สำนักงานการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่า เว็บไซต์ “Thailandleadership.org” มีประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา สามารถพัฒนาทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม สร้างแรงบันดาลใจ และเติมเต็มศักยภาพความเป็นผู้นำได้ จึงขอประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ดังกล่าว ให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการบริหารสถานศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทราบโดยทั่วกัน

เรียน ผู้อำนวยการเขต

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรมอบให้.....

พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(Handwritten signature)

(นางสาววันดี หมู่มาก)

เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตหนองจอก

(Handwritten signature)

(นางสาวศุภร คุ่มวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
 รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ดำเนินการตามเสนอ

(Handwritten signature)

(นางศิริพงษ์ รัตนโรจนากุล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตหนองจอก ปฏิบัติราชการแทน
 ผู้อำนวยการเขตหนองจอก

ฝ่ายการศึกษา

ที่ กท ๕๔๐๗/๓๐๗๐ ลว. ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด
 สำนักงานเขตหนองจอก

เพื่อโปรดทราบ

(นางสาวจิตานภา ประมวล)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
 รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายการศึกษา
 สำนักงานเขตหนองจอก

(Handwritten signature)

๑ *(Handwritten signature)*

(Handwritten signature)

(นางสาวจิตานภา ประมวล)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
 รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายการศึกษา
 สำนักงานเขตหนองจอก



The Asia Foundation

ที่ พิเศษ ๑๐/๐๔๔

มูลนิธิเอเชีย ประเทศไทย
๓๘ อาคารชลันทิพย์ ชั้น ๖ ถนนคอนแวนต์
แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร
๑๐๕๐๐

๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ "Thailandleadership.org"

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำชี้แจงการใช้เว็บไซต์ "Thailandleadership.org"

๒. รายงาน "จากความท้าทาย สู่คุณภาพการศึกษาของประเทศไทย : กฏระเบียบ การบริหารทรัพยากร และความเป็นผู้นำ"

ด้วยมูลนิธิเอเชีย ประเทศไทย ซึ่งเป็นองค์กรไม่แสวงหากำไร โดยการสนับสนุนของกระทรวงการต่างประเทศและการค้าออสเตรเลีย (DFAT) ได้พัฒนาเว็บไซต์ "Thailandleadership.org" ขึ้น เพื่อเป็นคลังความรู้ออนไลน์ให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้พัฒนาทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ มีนวัตกรรมล้ำสมัย สร้างแรงบันดาลใจ และเติมเต็มศักยภาพความเป็นผู้นำ ภายในเว็บไซต์ "Thailandleadership.org" ประกอบด้วยสาระสำคัญ ๓ ส่วน คือ การลงมือปฏิบัติ การพัฒนาวิชาการ และการสร้างสรรคงานวิจัย โดยในการจัดทำเว็บไซต์ มูลนิธิเอเชียได้รับความร่วมมือจากนักวิชาการด้านการศึกษาชั้นนำระดับสากลและระดับประเทศ มีการนำเสนอเนื้อหาทั้งในรูปแบบข่าวสาร งานวิจัย บทความ สารคดี พอดแคสต์ วอดแคสต์ ที่เข้าถึงและใช้งานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว พร้อมให้บริการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตอบโจทย์ความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา ดังรายละเอียดปรากฏตามคำชี้แจงการใช้เว็บไซต์ที่ส่งมาด้วยแล้ว

ในการนี้ มูลนิธิเอเชีย เล็งเห็นว่าเว็บไซต์ดังกล่าวจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ "Thailandleadership.org" โดยมูลนิธิเอเชีย ได้ส่ง link การเข้าถึงเว็บไซต์ เพื่อสามารถเชื่อมต่อ link ไว้บนเว็บไซต์หน่วยงานของท่านและ/หรือใช้ประโยชน์อื่นใดตามที่ท่านเห็นสมควร ทั้งนี้ หากหน่วยงานของท่านประสงค์ให้มูลนิธิเอเชียสาธิตวิธีการใช้งานเว็บไซต์ในรายละเอียด สามารถติดต่อได้ที่ นางสาวจรจรรย์ เนียมทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๙๙ ๒๖๕ ๓๙๗๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายโทมัส พาริต)

ผู้แทนมูลนิธิเอเชีย ประเทศไทย

คำชี้แจงการใช้ web portal: Thailand Leadership

1. Thailand Leadership คืออะไร มีวัตถุประสงค์อะไรในการจัดทำ

Thailand Leadership คือโครงการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่มูลนิธิเอเซีย ซึ่งเป็นองค์การไม่แสวงหากำไรโดยได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงการต่างประเทศและการค้าออสเตรเลีย (DFAT) จัดทำขึ้นในรูปแบบเว็บไซต์ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการบ่มเพาะ "ผู้นำทางวิชาการ" มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงลึกรอบด้าน ทั้งข่าวสาร งานวิจัย บทความจากนักวิชาการด้านการศึกษาผู้มีชื่อเสียง โดยคาดหวังว่าเว็บไซต์นี้จะเป็นคลังความรู้ออนไลน์ด้านการศึกษาที่ช่วยขับเคลื่อนพัฒนาทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ ผลักดันนวัตกรรมล้ำสมัย เพื่อเชื่อมต่อชุมชนผู้นำทางวิชาการ ให้เกิดการสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่แข็งแกร่ง เป็นรากฐานเชื่อมต่อพัฒนาสู่ความร่วมมือในระดับวงกว้าง

2. ที่มาของโครงการ

สืบเนื่องจากการที่มูลนิธิเอเซีย ได้ดำเนินการวิจัย เรื่อง "จากความท้าทาย สู่คุณภาพการศึกษาของประเทศไทย : กฎระเบียบ การบริหารทรัพยากร และความเป็นผู้นำ" ที่มุ่งเน้นศึกษาโครงสร้างและบทบาทของ "ตัวกลาง" ระหว่าง "ผู้กำหนดนโยบายการศึกษาของชาติ" และ "ผลผลิตทางการศึกษา" "ผู้อำนวยการสถานศึกษา" ในฐานะ "แกนหลักในการสื่อสารถ่ายทอดนโยบาย" จากส่วนกลางสู่โรงเรียน โดยมีการศึกษาวิจัยทั้งในเชิงคุณภาพ (Qualitative) และเชิงปริมาณ (Quantitative) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ รวม 4 จังหวัด และโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth) และสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi Structured) เพื่อค้นหาปัจจัยสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย โดยมี "ลักษณะความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา" เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลสรุปจากการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จะต้องมียุทธศาสตร์เป็น "ผู้นำทางวิชาการ (Instructional leadership)" ซึ่งยากง่ายแตกต่างกันตามบริบทของแต่ละท้องถิ่น และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด นำมาสู่ข้อเสนอแนะที่หลากหลายเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทในการบริหารจัดการของแต่ละโรงเรียน มูลนิธิเอเซียจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาเว็บไซต์ Thailand Leadership ขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้อำนวยการสถานศึกษา, ผู้บริหารการศึกษา ผู้นำทางวิชาการ และนักวิชาการศึกษา และผู้สนใจโดยทั่วไป

4. เนื้อหาภายใน Thailand Leadership ประกอบด้วยกี่เมนู อะไรบ้าง

เนื้อหาของเว็บไซต์ ประกอบด้วย 3 เมนูหลักคือ

- 1). ลงมือปฏิบัติ ได้แก่ 1.1 แรงแบบบันดาใจ 1.2 สารคดี 1.3 พอดแคสต์ 1.4 วอดแคสต์
- 2). พัฒนาการวิชาการ ได้แก่ 2.1 ทฤษฎี 2.2 11 ทักษะ 2.3 บทความ
- 3). สร้างสรรค์งานวิจัย ได้แก่ 3.1 งานวิจัย

5. เมนูหลักที่ 1 ลงมือปฏิบัติ ได้แก่ 5.1 แรงแบบบันดาใจ 5.2 สารคดี 5.3 พอดแคสต์ 5.4 วอดแคสต์

5.1 หัวข้อแรงแบบบันดาใจ คืออะไร มีรายละเอียดเป็นอย่างไรบ้าง

เป็นการนำเสนอประสบการณ์จริงของผู้นำที่ประสบความสำเร็จ ในรูปแบบคลิปวิดีโอ โรงเรียนต้นแบบในประเทศไทย จำนวน 11 โรงเรียน 11 ตอน มีรายละเอียดดังนี้ 1). สื่อสารเพื่อทำงานเป็นทีม โรงเรียนชุมชนบ้านบวกรกน้อย 2). ชุมชนช่วยบริหารบนความขาดแคลน โรงเรียนบ้านกำแพงเหล็กกาเจริญศิลป์ 3). เปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม โรงเรียนบ้านปางแดง 4). คิดแบบสากล ทำแบบท้องถิ่น โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์ 5). เมตตาธรรมคำจุนการศึกษา โรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล 6). เพิ่มทางเลือกด้วยทักษะอาชีพ โรงเรียนมัธยมปยุตนาวาส 7). สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สากล โรงเรียนวัดถนนกะเพรา 8). ตัวอย่างความเข้มแข็งของ "บวร" โรงเรียนวัดทุ่งลาดหญ้า "ลาดหญ้าวิทยา" 9). โรงเรียนฐานสมรรถนะ "Rayong MACRO" โรงเรียนวิบูลวิทยา 10). PDCA เพื่อคุณภาพการบริหารการศึกษา โรงเรียนสามเสนนอก (ประชาราษฎร์นุกูล) และ 11). แบ่งกลุ่มย่อยสร้างความเข้มแข็ง พลังขับเคลื่อนจากรุ่นสู่รุ่น โรงเรียนสารคามพิทยาคม

5.2 หัวข้อสารคดี คืออะไร มีรายละเอียดเป็นอย่างไรบ้าง

เป็นการนำเสนอในรูปสารคดีการศึกษาไทย "หนึ่งในพระราชดำริ" โดยนำเสนอโรงเรียนต้นแบบที่มี "ผู้นำทางวิชาการ" เป็นเสาหลักในการบริหารจัดการ ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ครูเป็นแกนสาร และการเรียนรู้เป็นเป้าหมาย ซึ่งจะมีความหลากหลายของรูปแบบการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ทั้งความท้าทายและการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยไม่ได้มุ่งเน้นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง ทั้งโรงเรียนขนาดใหญ่ กลาง และเล็ก ทุกโรงเรียนสามารถเป็นโรงเรียนดีที่มีคุณภาพได้ สารคดีมีเนื้อหา 7 ตอน คือ 1). เปิดประตูการศึกษา ความเปลี่ยนแปลงสู่โลกอนาคต 2). ผู้นำการศึกษา สร้างปัญญาอนาคต 3). ปรับเปลี่ยนเรียนรู้ สู่อารศึกษาในโลกใหม่ 4). ผู้นำการศึกษา หัวใจหลักการพัฒนา 5). Thailand Learning สู่อำนาจการศึกษาไทย 6). ความไม่เท่ากัน การศึกษาไทย ตอน 1 และ 7). ความไม่เท่ากัน การศึกษาไทย ตอน 2

5.3 หัวข้อพอดแคสต์ คืออะไร ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างไรบ้าง

เป็นการนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ดีมีคุณภาพ นำเสนอเป็นคลิปเสียงการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กใน จ.มหาสารคาม และจังหวัดใกล้เคียง จำนวน 13 ท่าน โดยมี ดร.สุกรี นาคแย้ม ทำหน้าที่เป็นพิธีกร มีจำนวนทั้งสิ้น 6 ตอน นำเสนอเรื่องราวที่น่าสนใจ ที่เกิดจากกระแสการปิดตัวโรงเรียนขนาดเล็กในประเทศไทย ที่ผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่งมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับชุมชนและมีความ

เข้าใจในประวัติศาสตร์ของโรงเรียนที่มีความสำคัญต่อชุมชน ได้พูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอข้อชี้แนะ เพื่อหาทางออกของการยุบ ควบ รวมโรงเรียนขนาดเล็กในประเทศไทย

5.4 หัวข้อวอดแคสต์ คืออะไร ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างไรบ้าง

เป็นการนำเสนอเนื้อหา นานาสาระกับผู้นำการศึกษา เน้นผู้นำกับความสำเร็จของโรงเรียน โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.พร้อมพิไล บัวสุวรรณ และ รศ.ดร.ธีรภัทร กุโลภาส เป็นพิธีกร นำเสนอเป็นคลิปวิดีโอ สัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียนต่างๆ จำนวน 10 ตอน คือ 1). มุมมองผู้บริหารการศึกษาต่างสังกัด 2). มุมมองผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ กับกลยุทธ์ภาพลักษณ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่น 3). มุมมองผู้อำนวยการสถานศึกษาสมัครระดับเชี่ยวชาญ กับเป้าหมายที่คุณภาพผู้เรียน 4). มุมมองผู้ที่กำลังก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา กับการปะทะทักษะที่จำเป็น 5). มุมมองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่เน้นการทำงานให้สำเร็จผ่านผู้อื่น 6). มุมมองผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ที่สร้างความเชื่อมั่นผ่านการกระทำที่เห็นได้จริง 7). มุมมองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง เพื่ออนาคตที่กำหนดได้ของผู้เรียน 8). มุมมองผู้อำนวยการสถานศึกษาการศึกษาพิเศษที่เน้นให้เด็กทุกคนพึ่งพาตัวเองได้ 9). ผู้นำกับการใช้ PA ในการยกระดับคุณภาพโรงเรียน และ 10). ผู้นำกับการอยู่ให้เห็นอย่างมีความหมาย

6. เมนูหลักที่ 2 พัฒนาระบบได้แก่ 6.1 ทฤษฎี 6.2 11 ทักษะ 6.3 บทความ

6.1 หัวข้อทฤษฎี คืออะไร มีเนื้อหาอย่างไรบ้าง

เป็นการให้ความรู้ เรื่อง ผู้นำทางวิชาการกับการพัฒนาการศึกษาไทย โดยศาสตราจารย์ ดร.ฟิลลิป ฮาร์ริงเจอร์ เนื้อหาประกอบด้วย 4 เรื่องหลักคือ

1). บทบาทที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้บริหารโรงเรียนไทย ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย บทบาทที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้บริหารโรงเรียนจากมุมมองทั่วโลก บทบาทที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้บริหารโรงเรียนในประเทศไทย การปฏิบัติของภาวะผู้นำทางวิชาการในประเทศไทย และบทสรุป

2). ภาวะผู้นำทางวิชาการ ประกอบด้วย ภาวะผู้นำทางวิชาการ คืออะไร บทบาทภาวะผู้นำหรือการบริหาร กรอบแนวคิดภาวะผู้นำทางวิชาการ ใครรับผิดชอบภาวะผู้นำทางวิชาการ และบทสรุป

3). กรอบแนวคิดภาวะผู้นำทางวิชาการ ประกอบด้วย กรอบแนวคิดสำหรับภาวะผู้นำทางวิชาการ, การระบุพันธกิจทางวิชาการสำหรับโรงเรียน การบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวกของโรงเรียน และบทสรุป และ

4). ภาวะผู้นำเบื้องต้น การพัฒนาและสนับสนุนภาวะผู้นำทางวิชาการในประเทศไทย ประกอบด้วย ความท้าทายทางทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือกผู้อำนวยการโรงเรียน การเตรียมความพร้อม และการฝึกอบรมผู้อำนวยการโรงเรียน การสนับสนุนในระหว่างปฏิบัติหน้าที่ การประเมินผล การให้รางวัล และการวางแผนสืบทอดตำแหน่ง และบทสรุป

6.2 หัวข้อทักษะ คืออะไร มีเนื้อหาภายในอย่างไรบ้าง

นำเสนอ 11 ทักษะสำคัญของผู้นำวิชาการ ที่มีรายละเอียดคำอธิบายอย่างชัดเจน พร้อมแสดงตัวอย่าง และบทสรุป นำเสนอโดย ศาสตราจารย์ อัลลัน วอกร์เกอร์ ดังนี้ 1). การนำทีม 2). การสื่อสาร 3). การโน้มน้าวใจ 4). การนำเสนอที่มีประสิทธิผล 5). แฟ้มสะสมผลงาน 6). การจัดการเวลา 7). การเจรจา 8). การประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ 9). ผู้นำด้านการศึกษา 10). ออกจากความจำเจของกิจวัตร และ 11)ความเป็นผู้นำสามารถยุติการกลั่นแกล้งได้

6.3 หัวข้อบทความ คืออะไร มีเนื้อหาภายในอย่างไรบ้าง

เป็นการนำเสนอเนื้อหา แชรร์กลยุทธ์ จุดไอดีผู้บริหาร เป็นบทความที่เขียนขึ้นโดย รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย กี่สุขพันธ์ ประกอบด้วย 6 บทความ ได้แก่ 1). คุณภาพการศึกษาไทยกับความหวังที่ยังไม่สิ้นหวัง 2). รูปแบบการกระจายอำนาจการบริหารกับคุณภาพการศึกษา 3). ภาวะผู้นำวิชาการยุคดิจิทัล 4). การกระจายอำนาจกับขีดความสามารถผู้บริหารสถานศึกษา 5). การสร้างระบบนิเวศทางวิชาการของสถานศึกษา 6). ผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะผู้นำวิชาการที่ถูกลืมขำ

7. เมนูหลักสร้างสรรคงานวิจัย คืออะไร มีเนื้อหาภายในอย่างไรบ้าง

เป็นการนำเสนอเนื้อหาการสำรวจครูและผู้บริหารสถานศึกษาในระดับนานาชาติ (TALIS) ดำเนินการโดย OECD โดยนำเสนอในรูปแบบกราฟสถิติ แบ่งเป็น 5 เรื่องคือ 1). ช่วงอายุของผู้อำนวยการโรงเรียนของประเทศต่างๆ 2). ระดับการศึกษาของผู้อำนวยการโรงเรียน 3). ร้อยละของผู้อำนวยการโรงเรียนที่ได้รับการฝึกอบรมด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการ ทั้งก่อนและหลังดำรงตำแหน่ง 4). ร้อยละของผู้อำนวยการโรงเรียน ที่ได้รับการฝึกอบรมด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ทั้งก่อนและหลังดำรงตำแหน่ง และ 5). สัดส่วนการใช้เวลาของผู้อำนวยการ จำแนกตามประเภทกิจกรรม

8. ช่องทางการเข้าใช้บริการ

ชื่อเว็บไซต์ : Thailandleadership.org

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเรืองรัตน์ วงศ์ปราโมทย์ ที่ปรึกษาอาวุโสด้านการศึกษา มูลนิธิเอเชีย โทร. 0843877033

นางสาววรจันทร์ เนียมทรัพย์ เจ้าหน้าที่โครงการด้านการศึกษา มูลนิธิเอเชีย โทร. 0992653979