

ที่ กท ๕๔๐๗/๒๔๘๓ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตหนองจอก

เพื่อโปรดดำเนินการปรีนรายงานการรับมอบสื่อ
การเรียนการสอน ส่งฝ่ายการศึกษาภายในวันที่ ๓ ตุลาคม
๒๕๖๖



(นางสาวจิตาภา ประมวล)
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายการศึกษา
สำนักงานเขตหนองจอก



ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก
 เลขรับที่..... 4.001.3.....
 วันที่... ๑๙ ก.ย. ๒๕๖๖.....
 เวลา.....

สำนักงานเขตหนองจอก
 รับเลขที่..... 14004.....
 วันที่.....
 เวลา..... 18:08:51/2500

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา โทร./โทรสาร ๐ ๒๔๓๗ ๒๗๐๒ หรือโทร.๓๔๓๗๙)

ที่ กท ๐๘๐๕/๓๖๒๖ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง การจัดสรรสื่อการเรียนการสอนตามโครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ ด้านฟัง พูด อ่าน เขียน
 เรียน ผู้อำนวยการเขต

ตามหนังสือสำนักการศึกษา ที่ ด่วนที่สุด กท ๐๘๐๕/๓๗๗๑ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖
 เรื่อง สํารวจความต้องการสื่อการเรียนรูของโรงเรียน ได้ขอความร่วมมือให้โรงเรียนตอบแบบสำรวจความ
 ต้องการสื่อการเรียนรู นั้น

บัดนี้ สำนักการศึกษาได้ดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอนตามโครงการพัฒนาทักษะ
 พื้นฐานภาษาอังกฤษ ด้านฟัง พูด อ่าน เขียน เรียบร้อยแล้ว และกำหนดส่งมอบให้โรงเรียนในสังกัด
 กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ ๑๘ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ จึงขอให้ท่านแจ้งโรงเรียนในสังกัด เมื่อได้รับ
 มอบสื่อการเรียนการสอนฯ ให้ตรวจสอบจำนวนและรายงานผล โดยสแกน QR Code หรือเข้าไปตามลิงก์
 ด้านล่างนี้ เพื่อปริญรายงานรับมอบและตอบกลับสำนักการศึกษา ภายในวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการเขต
 เพื่อโปรดทราบ
 เพื่อโปรดพิจารณา
 เห็นควรมอบให้.....
 พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

(นายทรงศร กัลยา ณ สุนทร)

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา



https://drive.google.com/file/d/๑uNWzNNByE-gulXUyDa๙lUOITqfxKz๕dai/view?usp=drive_link

ดำเนินการตามเสนอ

(นายศักดิ์ชัย ศิรวรรณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตหนองจอก ปฏิบัติราชการแทน
 ผู้อำนวยการเขตหนองจอก

รายงานการรับมอบสื่อการเรียนการสอน



<https://drive.google.com/file/d/๑๓๖hHw๒VyKbZXJatp๖jeni-FyydYC๑fay/view?usp=sharing>

(นายพิชัย คงมา)

นักวิชาการศึกษานำมาพิจารณาพิเศษ
 หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก

รายงานการรับมอบสื่อการเรียนการสอน

ตามโครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ ด้านฟัง พูด อ่าน เขียน

โรงเรียน.....

สำนักงานเขต.....

รายการสื่อ	ลักษณะ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ขาด
ชุดสื่อกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามหลักโฟนิกส์ ระดับเสียงพยัญชนะ		..... (ชุด)	..... (ชุด)
สื่อสิ่งพิมพ์ฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษ ตามหลักโฟนิกส์		..... (เล่ม)	..... (เล่ม)
สื่อสิ่งพิมพ์ฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ตามหลักโฟนิกส์		..... (เล่ม)	..... (เล่ม)
ชุดสื่อกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามหลักโฟนิกส์ ระดับเสียงสระ		..... (ชุด)	..... (ชุด)
สื่อสิ่งพิมพ์สำหรับผู้เรียนใช้เสริมทักษะการอ่านออกเสียง สระภาษาอังกฤษ ตามหลักโฟนิกส์		..... (เล่ม)	..... (เล่ม)
สื่อสิ่งพิมพ์สำหรับผู้เรียนใช้เสริมทักษะการอ่านประโยค ภาษาอังกฤษ ตามหลักโฟนิกส์		..... (เล่ม)	..... (เล่ม)
สื่อสิ่งพิมพ์ปรับพื้นฐาน/เสริมแบบเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ ครอบคลุมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ประถมศึกษาปีที่ 1		..... (เล่ม)	..... (เล่ม)

รายการสื่อ	ลักษณะ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ขาด
<p>สื่อสิ่งพิมพ์ปรับพื้นฐาน/เสริมแบบเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ครอบคลุมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>ประถมศึกษาปีที่ 2</p>		<p>.....</p> <p>(เล่ม)</p>	<p>.....</p> <p>(เล่ม)</p>
<p>สื่อสิ่งพิมพ์ปรับพื้นฐาน/เสริมแบบเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ครอบคลุมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>ประถมศึกษาปีที่ 3</p>		<p>.....</p> <p>(เล่ม)</p>	<p>.....</p> <p>(เล่ม)</p>
<p>สื่อสิ่งพิมพ์ปรับพื้นฐาน/เสริมแบบเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ครอบคลุมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>ประถมศึกษาปีที่ 4</p>		<p>.....</p> <p>(เล่ม)</p>	<p>.....</p> <p>(เล่ม)</p>
<p>สื่อสิ่งพิมพ์ปรับพื้นฐาน/เสริมแบบเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ครอบคลุมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>ประถมศึกษาปีที่ 5</p>		<p>.....</p> <p>(เล่ม)</p>	<p>.....</p> <p>(เล่ม)</p>
<p>สื่อสิ่งพิมพ์ปรับพื้นฐาน/เสริมแบบเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ครอบคลุมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>ประถมศึกษาปีที่ 6</p>		<p>.....</p> <p>(เล่ม)</p>	<p>.....</p> <p>(เล่ม)</p>
<p>สื่อสิ่งพิมพ์ฝึกไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>ประถมศึกษาปีที่ 1</p>		<p>.....</p> <p>(เล่ม)</p>	<p>.....</p> <p>(เล่ม)</p>
<p>สื่อสิ่งพิมพ์ฝึกไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>ประถมศึกษาปีที่ 2</p>		<p>.....</p> <p>(เล่ม)</p>	<p>.....</p> <p>(เล่ม)</p>

รายการสื่อ	ลักษณะ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ขาด
สื่อสิ่งพิมพ์ฝึกไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ประถมศึกษาปีที่ 3		..... (เล่ม)	..... (เล่ม)
สื่อสิ่งพิมพ์ฝึกไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ประถมศึกษาปีที่ 4		..... (เล่ม)	..... (เล่ม)
สื่อสิ่งพิมพ์ฝึกไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ประถมศึกษาปีที่ 5		..... (เล่ม)	..... (เล่ม)
สื่อสิ่งพิมพ์ฝึกไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ประถมศึกษาปีที่ 6		..... (เล่ม)	..... (เล่ม)

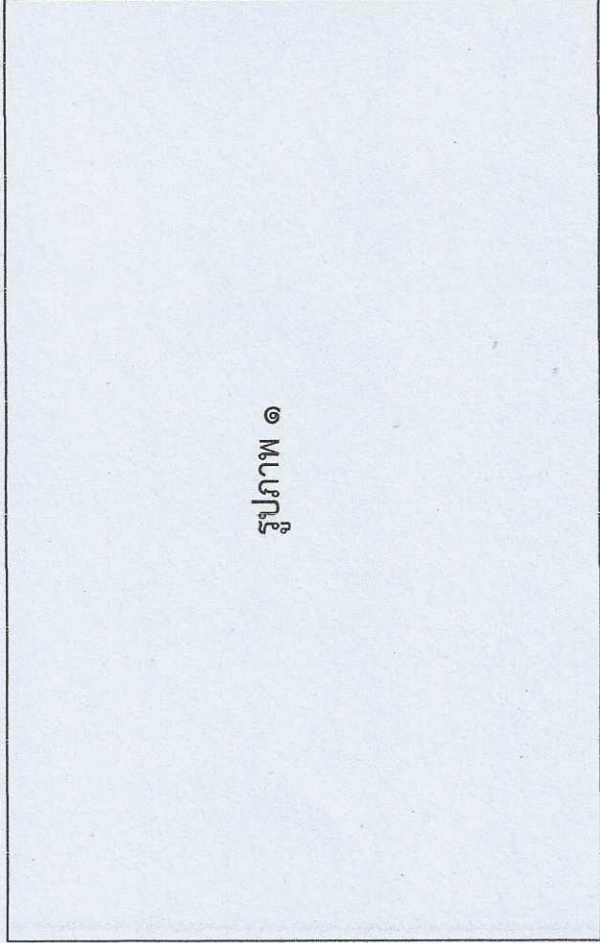
ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริง

ลงชื่อผู้รายงาน
(.....)

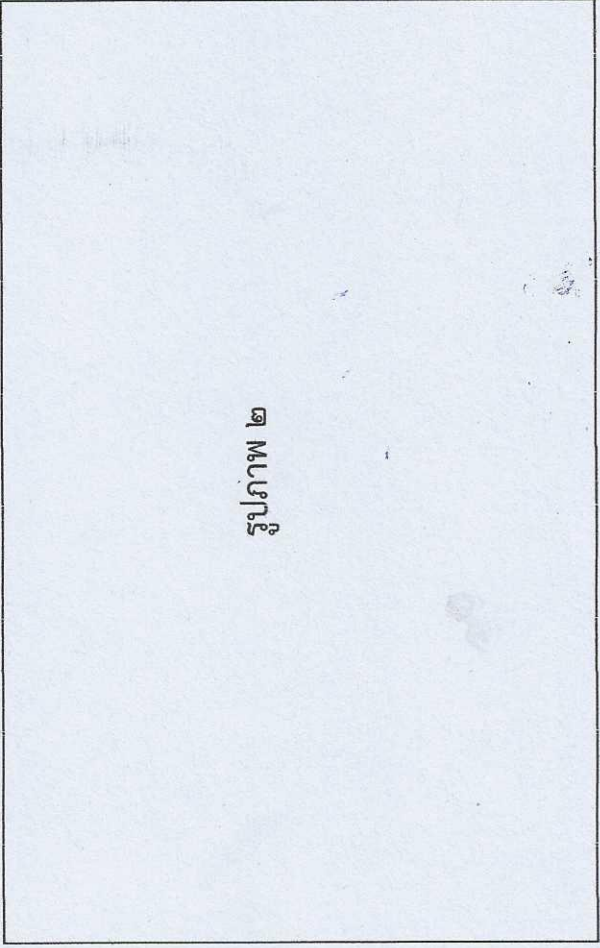
หมายเหตุ ผู้รายงาน คือ ผู้บริหารสถานศึกษาเท่านั้น

รูปภาพประกอบการรายงานการรับมอบสื่อการเรียนการสอนตามโครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ ด้านฟัง พูด อ่าน เขียน

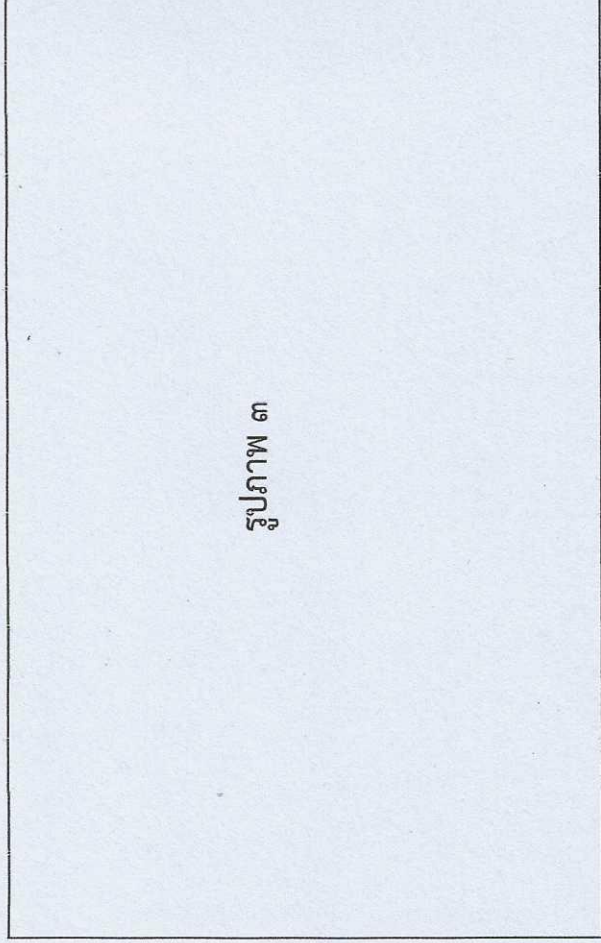
โรงเรียน..... สำนักงานเขต.....



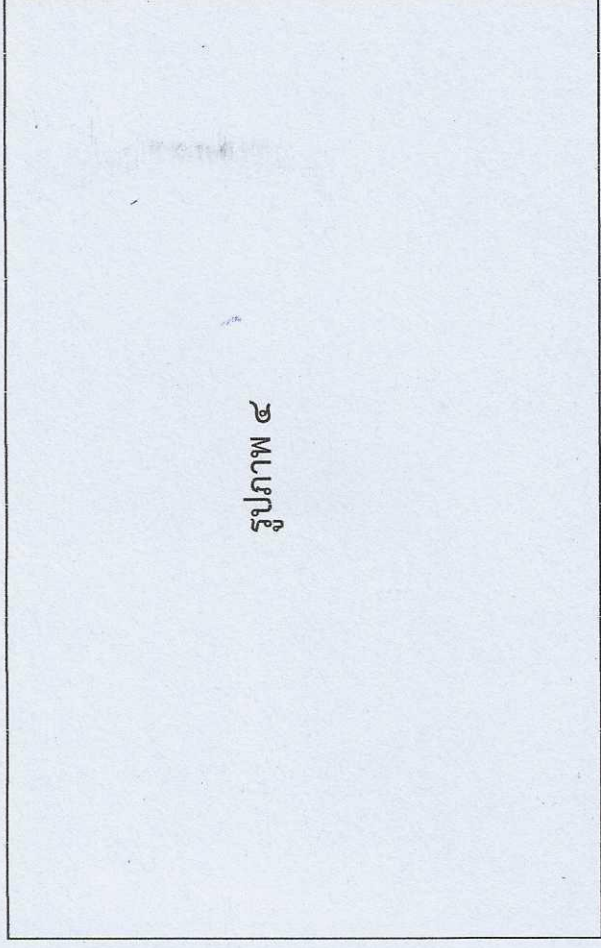
รูปภาพ ๑



รูปภาพ ๒



รูปภาพ ๓



รูปภาพ ๔

