

ที่ กท 5407/2448 ลงวันที่ 14 กันยายน 2566

เรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด

เพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากโรงเรียนมีความ
พร้อมเพื่อใช้ในการจัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษา
พิเศษส่วนกลาง ขอให้แจ้งฝ่ายการศึกษา เพื่อพิจารณา
ความเหมาะสมสมควรไป

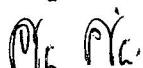

(นายพิชัย คงมา)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก

- โดยส่วนนี้ถือว่าได้รับ
 เพื่อโปรดทราบ
 ดำเนินการตามที่ระบุไว้
 เพื่อเปรียบเทียบรวมกับหน่วยบริการ
 เก็บรวบรวมข้อมูล
พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

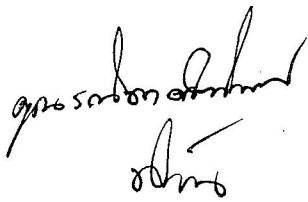

(นางสาวสาลิดา สุวรรณหงษ์)
เจ้าหน้าที่งานป้องกันและปราบปราม
ภัยการในตัวแทนหัวหน้าฝ่ายปกครอง
สำนักงานเขตหนองจอก

- ๗ กย. 2566

ดำเนินการตามเสนอ



(นายศักดิ์ชัย ศิริวรรณ)
ผู้อำนวยการเขตหนองจอก ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการเขตหนองจอก



(นายพิชัย คงมา)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก



ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ฯ จังหวัด
เลขที่..... ๐๙๖๐๗
วันที่..... ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
เวลา.....

บันทึกข้อความ

สำนักงานเขตพื้นที่ฯ จังหวัด
รับเลขที่..... ๑๖๔๐๙
วันที่..... ๐๘ ๓๙ ๒๕๖๖
เวลา..... ๐๘:๓๙ น.

ส่วนราชการ กรุงเทพมหานคร (สำนักการศึกษา โทร/โทรสาร ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑ - ๕๕๐ ๓๔๗๓)
ที่ กท ๐๔๐๔/ ๑ ผทก วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สถานที่เพื่อใช้ในการจัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง

เรียน ผู้อำนวยการเขต

ด้วยศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๑๐๐/๔๖๖ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สถานที่ในการจัดตั้งหน่วยบริการ โดยศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง มีบ탕หน้าที่ในการให้บริการเตรียมความพร้อมระยะแรกเริ่ม ดูแลกระตุ้นพัฒนาการนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและให้บริการนักเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของผู้อำนวยการ กรุงเทพมหานคร มติเรียนดี นโยบายหลักสูตรการเรียนรวม คือ การศึกษาสำหรับทุกคน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง มีเป้าหมายสูงสุดในการตั้งหน่วยบริการให้ครบ ๕๐ เขต และขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ของ กรุงเทพมหานครในการจัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานที่

- สถานที่ของรัฐหรือเอกชน เช่น บริษัท มูลนิธิ สมาคม ชมรม สถานที่ส่วนบุคคล เป็นต้น
- ขนาดห้องเรียนขนาดพื้นที่ 5×6 เมตร จำนวน ๒ ห้อง และพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรม กลางแจ้ง เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกล้ามเนื้อใหญ่ กิจกรรมพลศึกษา เป็นต้น
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง ไม่มีงบประมาณรายจ่ายค่าสถานที่และค่าสาธารณูปโภคให้แต่จะใช้วิธีการในการบริหารจัดการ เช่น การขออนุเคราะห์เงินบริจาคจากผู้ปกครอง เป็นต้น

๒. ระยะเวลาการขอใช้สถานที่ไม่น้อยกว่า ๓ - ๕ ปี โดยเปิดให้บริการตามวันเวลาราชการ

๓. ข้อมูลการจัดกิจกรรม

- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง เฉลี่ย ๕๐ - ๖๐ คน
- จัดการเรียนการสอนตามพัฒนาการ ๕ ตัว และทักษะที่จำเป็นให้กับเด็กพิการ
- กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กายภาพบำบัด แพทย์แผนไทย

๔. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง จะจัดส่งข้าราชการครู อย่างน้อย ๑ ตำแหน่ง พนักงานราชการและ/หรือครูอัตราจ้าง อย่างน้อย ๑ ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ อย่างน้อย ๑ ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ประจำหน่วยบริการ

๕. การขอใช้สถานที่ ของกรุงเทพมหานครสามารถดำเนินการได้ตามข้อบัญญัติ กรุงเทพมหานคร เรื่อง ค่าบริการ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๕

ดังนั้น จึงให้สำนักงานเขตพิจารณาดำเนินการจัดหาสถานที่ของรัฐหรือเอกชน เพื่อใช้ในการจัดตั้งหน่วยบริการของ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง สำนักงานเขตฯ ๑ แห่ง และแจ้งสำนักการศึกษาเพื่อพิจารณาความเหมาะสมสมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการ

(นายชิต ชัชวนิชย์)
ปลัดกรุงเทพมหานคร

Vichaya Songkham