




ที่ กท ๕๔๐๗/๗๕๓ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖  
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด  
สำเนาถูกต้องมาเพื่อโปรดทราบ

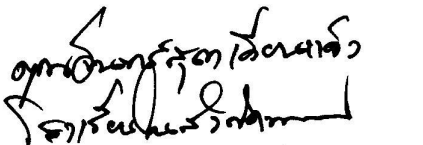

เรียน ผู้อำนวยการเขต  
 เพื่อโปรดทราบ  
 เพื่อโปรดพิจารณา  
 เห็นควรมอบให้.....  
พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

  
(นางสาวจิตาภา ประมวล)  
เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน  
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายการศึกษา  
สำนักงานเขตหนองจอก

  
(นางสาวรัตนา หมุ่มมาก)  
เจ้าหน้าที่งานปกครองชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตหนองจอก  
  
ศ.ศ.ศ.  
(นายไพโรจน์ ประมวล)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตหนองจอก

ดำเนินการตามเสนอ

  
(นายไพโรจน์ จันทรอด)  
ผู้อำนวยการเขตหนองจอก

  
  
(นายพิชัย คงมา)  
นักวิชาการศึกษานำชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก



ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก  
 เลขรับที่ 02877  
 วันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๖  
 เวลา.....

รับเลขที่ ๗๗๘  
 วันที่ 28 มี.ค. ๒๕๖๖  
 เวลา.....

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ สำนักงานเขตมีนบุรี (ฝ่ายการศึกษา โทร/โทรสาร. ๐ ๒๕๔๐ ๗๑๗๒ หรือโทร.๖๖๗๘-๙)

ที่ กท ๕๒๐๗ / ๑๘๖๘ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมประชุมหารือเป้าหมายนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครของหน่วยงาน  
 การศึกษาและพัฒนาสังคม

เรียน ผู้อำนวยการเขตกลุ่มกรุงเทพตะวันออก (เขตลาดกระบัง เขตคลองสามวา เขตคันนายาว เขตบางกะปิ  
 เขตปทุมธานี เขตสะพานสูง เขตประเวศ และเขตหนองจอก)

ประธานกลุ่มเขตกรุงเทพตะวันออก ได้แจ้งให้ผู้อำนวยการเขตมีนบุรี มอบหมายให้หัวหน้าฝ่ายการศึกษา  
 และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มเขตละ ๒ คน เป็นผู้แทนกลุ่มปฏิบัติงานของสำนักงานเขตกลุ่มกรุงเทพตะวันออก  
 เข้าร่วมประชุมหารือกำหนดเป้าหมาย และ Action Plan การดำเนินงานนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร  
 เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องสุทัศน์ ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร ๑ (เสาชิงช้า)  
 โดยมี นางนุชรี รุ่งวิทย์ธร ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และสังคม เป็นประธาน นั้น

สำนักงานเขตมีนบุรีโดยผู้อำนวยการเขตมีนบุรี ได้มอบหมายให้ฝ่ายการศึกษา นางสาวกุลกลัยา เสาวคนธ์  
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายการศึกษา และนางสาวพรนิภา ไชยเชษฐ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานโยบาย เข้าร่วมประชุม  
 และสรุปผลการประชุม ดังนี้

รหัส นโยบาย	นโยบาย	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ		มติที่ประชุม
		หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบหลัก (H)	หน่วยงาน สนับสนุน (R)	
P๐๑๘	ให้การศึกษา พัฒนานักเรียนสู่พลเมือง โลก	สนศ.	สนช.	- ตัด สนช.ออกจากหน่วยงาน สนับสนุน - สนศ. ทบทวนค่าเป้าหมาย
P๐๖๓	เรียนฟรี ชุดฟรี ไม่มีเก็บเพิ่ม	สนศ.	สนช.	สนศ. และ สนช. รายงาน ค่าเป้าหมาย “การเบิกจ่าย ค่าสนับสนุนการเรียน”
P๐๖๔	โรงเรียนเป็นแหล่งโภชนาการที่มี คุณภาพให้กับเยาวชนทั้งมือเช้า และมือกลางวัน	สนศ.	สนอ. สนช.	- สนศ. รายงานเป้าหมาย “จำนวนโรงเรียนที่จัดเมนูตาม โปรแกรม Thai School Lunch for BMA” - สนอ. รายงานเป้าหมาย “ร้อยละของเด็กวัยเรียนสูงดี มีส่วนร่วม” - สนช. รายงานเป้าหมาย “ติดตามผลการประเมินนักเรียน สูงดีมีส่วนร่วม”

รหัส นโยบาย	นโยบาย	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ		มติที่ประชุม
		หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ หลัก (H)	หน่วยงาน สนับสนุน (R)	
P๐๖๕	After School Program เรียน เล่น หลังเลิกเรียน	สนศ.	สนช.	- ตัด สนช. ออกจากหน่วยงาน สนับสนุน - สนศ. ทบทวนค่าเป้าหมาย
P๐๖๖	เปิดโรงเรียนวันหยุดเป็นพื้นที่กิจกรรม พื้นที่การเรียนรู้สำหรับนักเรียนและ ชุมชน	สนศ.	สพส. สวท. สนช.	- ตัด สพส. สวท. สนช. ออกจาก หน่วยงานสนับสนุน - สนศ. ทบทวนค่าเป้าหมาย
P๐๖๗	ยกระดับห้องแล็บคอมพิวเตอร์ทุก โรงเรียนให้ทันสมัยและเพียงพอ	สนศ.	สนช.	- ตัด สนช. ออกจากหน่วยงาน สนับสนุน - สนศ. ทบทวนค่าเป้าหมาย
P๐๖๘	พัฒนาฟรี Wi-Fi ทุกโรงเรียนรองรับ การสอนผ่านสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์ และการสืบค้นข้อมูล	สนศ.	สยช. สนช.	- ตัด สยช. และ สนช. ออกจาก หน่วยงานสนับสนุน - สนศ. ทบทวนค่าเป้าหมาย
P๐๖๙	ร่วมกับเอกชนในการจัดหาแท็บเล็ต ให้นักเรียนใช้โดยเฉพาะในช่วงการ Study from home	สนศ.	สนช.	สนศ. ทบทวนค่าเป้าหมาย
P๐๗๐	คืนครูให้นักเรียน ลดภาระงานเอกสาร ด้วยเทคโนโลยี	สนศ.	สนช.	- สนศ. รายงานเป้าหมาย “จำนวนงานที่สามารถใช้ เทคโนโลยีแทนงานเอกสาร” และทบทวนค่าเป้าหมาย - สนช. รายงานเป้าหมาย “การติดตามให้โรงเรียนรายงาน เข้าระบบ Bangkok of Education Management Information System (BEMIS)”
P๐๗๑	เพิ่มครูผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ช่วยครู สำหรับ วิชาเฉพาะทาง เช่น ภาษา เทคโนโลยี	สนศ.	-	- สนศ. รายงานค่าเป้าหมาย “ครูที่เข้ารับการอบรม Google Workspace” - พิจารณาทบทวนนโยบาย
P๐๗๔	Digital Talent ผู้ช่วยด้านเทคโนโลยี ให้กับคุณครู	สนศ.	-	สนศ. ทบทวนค่าเป้าหมาย

รหัส นโยบาย	นโยบาย	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ		มติที่ประชุม
		หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ หลัก (H)	หน่วยงาน สนับสนุน (R)	
P๐๙๕	พัฒนาโรงเรียน ๓ ภาษา สอนผ่าน หลักสูตรไทย ต่างประเทศ และเทคโนโลยี เพื่อการทำงาน	สนศ.	-	สนศ. ทบทวนนโยบาย โดยมุ่ง พัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ และภาษาเทคโนโลยี (Coding) กำหนดให้เป็นประเด็นมุ่งเน้นใน P๐๑๘
P๐๙๖	สร้างเครือข่ายร่วมกับภาคเอกชน โครงการที่สอนนอกระยะเวลาเรียน	สนศ.	สนช.	ทบทวนนโยบาย เนื่องจากเป็น ส่วนหนึ่งของนโยบาย P๐๖๕ และ P๐๖๖
P๐๙๗	โรงเรียนประสิทธิภาพสูงด้วย Open Data	สนศ.	สนช.	สนศ.รายงานค่าเป้าหมาย “จำนวนชุดข้อมูลด้านการศึกษา ที่เข้าถึงได้”
P๐๙๘	พัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนด้วย แนวคิด โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (Learning School)	สนศ.	สนช.	สนศ.ทบทวนค่าเป้าหมาย และ พิจารณาบทบาทของ สนช.
P๑๒๘	วิชาศิลปะนอกห้องเรียน ส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ ผ่านแนวร่วมศิลปินทั่ว กรุง	สนศ.	สพท. สนช.	ทบทวนนโยบาย
P๑๔๗	ปรับเงื่อนไขทุนเอราวัณ เพิ่มโอกาสสร้าง ครู กทม.	สนศ.	-	ทบทวนนโยบาย
P๑๕๗	นำร่องผ้าอนามัยฟรี	สนศ.	สนช.	สนศ.ทบทวนค่าเป้าหมาย โดยใช้ ค่าเป้าหมายจากคณะกรรมการ สวัสดิการฯ
P๑๙๙	วิชาชีพเลือกเสรีสำหรับนักเรียน	สนศ.	สพส. สนช.	- สนศ. รายงานค่าเป้าหมาย “โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา มีการ สอนวิชาชีพ” - สพส. รายงานค่าเป้าหมาย “ร้อยละของโรงเรียนสังกัด กทม. ที่สำนักพัฒนาสังคมสนับสนุน การฝึกวิชาชีพ” - สนช. รายงานค่าเป้าหมาย “โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา มีการ สอนวิชาชีพ”

รหัส นโยบาย	นโยบาย	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ		มติที่ประชุม
		หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ หลัก (H)	หน่วยงาน สนับสนุน (R)	
P๒๐๐	หลักสูตรการเรียนรวม คือการศึกษา สำหรับทุกคน	สนศ.	สนช.	ตัด สนช.ออกจากหน่วยงาน สนับสนุน
P๒๐๘	เด็ก กทม. เล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น	สนศ.	สวท. สนช.	- สนศ. รายงานค่าเป้าหมาย “จำนวนนักเรียนที่เรียนว่ายน้ำ” - สวท. รายงานค่าเป้าหมาย “จำนวนครั้งที่สนับสนุนกิจกรรม เรียนว่ายน้ำ” - สนช. รายงานค่าเป้าหมาย “จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม เรียนว่ายน้ำ”
P๒๑๗	ดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา และป้องกันกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบ	สนศ.	- สพส. สนช.	ตัด สนช.และ สพส. ออกจาก หน่วยงานสนับสนุน
อักษรย่อ : ๑. สนศ. คือ สำนักการศึกษา    ๒. สนอ. คือ สำนักอนามัย    ๓. สวท. คือ สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว ๔. สนช. คือ สำนักงานเขต    ๕. สพส. คือ สำนักพัฒนาสังคม				

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นายดำรงค์ ใสสง)  
ผู้อำนวยการเขตมีนบุรี