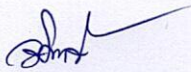


ฝ่ายการศึกษา

ที่ กท ๕๔๐๗/ ๒๗๐๑ ลว.๑๗ ต.ค. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตหนองจอก

เพื่อโปรดทราบและพิจารณา



(นางสาวจิตาภา ประมวล)  
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน  
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายการศึกษา  
สำนักงานเขตหนองจอก





วิจิตร

สำนักงานเขตหนองจอก  
รับเลขที่ 16909  
วันที่ 11 ต.ค. 2565  
เวลา 14.54

# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน โทร ๐๒๔๓๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๕๖๕ โทรสาร ๐๒๔๓๗ ๖๖๘๐)

ที่ กท ๐๘๐๘/ ๗๕๓๑ วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ศูนย์การเรียนรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาและสารเสพติด  
Self Discovery Learning Center (SDLC)

เรียน ผู้อำนวยการเขต

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก  
เลขรับที่ ๐๐๗๕๙  
วันที่ ๑๒ ต.ค. ๒๕๖๕  
เวลา

พร้อมหนังสือนี้ สำนักการศึกษาขอส่งสำเนาหนังสือสำนักอนามัย ที่ กท ๐๗๐๘/๙๒๑๐

ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕ เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ศูนย์การเรียนรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาและสารเสพติด Self Discovery Learning Center (SDLC) มาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการเขต

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรมอบให้ Humdora  
พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ช. น.  
(นางชุลีพร วงษ์พิพัฒน์)  
รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา  
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

(นางสาววันดี หมุ่มมาก)  
เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตหนองจอก

ดำเนินการตามเสนอ

(นายภูวนาท นนทรี)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตหนองจอก ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการเขตหนองจอก

ศ. น. น.  
- ๓๑๕๓๓๓

(นางสาวจิตาภา ประมวล)  
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน  
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายการศึกษา  
สำนักงานเขตหนองจอก





กลุ่มงานกิจการนักเรียน  
วันที่ ๑๕/๐๙/๖๕  
ที่ ๒๖ กน.๖๕

วันที่ ๒๑๑๑  
วันที่ ๓ ก.ย. ๒๕๖๕  
กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
กรมส่งเสริมการศึกษา  
วันที่ ๒๑ ก.ย. ๒๕๖๕  
ที่ ๒๖ กน.๖๕

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ สำนักอนามัย (สำนักงานป้องกันและบำบัดการติดยาเสพติด โทร. ๐ ๒๓๕๔ ๔๒๓๖ โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๔๒๔๓)  
ที่ กท.๐๗๐๙ / ๕๒๑๐ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ศูนย์การเรียนรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาและสารเสพติด  
Self Discovery Learning Center (SDLC)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ด้วยสำนักอนามัย โดยสำนักงานป้องกันและบำบัดการติดยาเสพติด ได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด Self Discovery Learning Center (SDLC) ณ อาคาร ๒ ชั้น ๒ สถานฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด (บ้านพิชิตใจ) เขตประเวศ ซึ่งปัจจุบันได้เปิดให้บริการแก่นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาและสารเสพติดให้แก่เด็กและเยาวชน ภายใต้แนวคิด "My brain My body My mind" ซึ่งเป็นการบูรณาการแนวความคิดการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) แนวคิดศูนย์ศึกษาชีวิต และทักษะชีวิต ในรูปแบบกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้ร่วมกิจกรรมเป็นศูนย์กลาง มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยมีสื่อการสอนที่ทันสมัย ตลอดจนเรียนรู้เชิงกิจกรรมโคกหนองนาโมเดลกรุงเทพมหานคร โดยจัดกิจกรรมทุกวันจันทร์-วันศุกร์ วันละ ๒ รอบ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น. และเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.

เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาและสารเสพติดในสถานศึกษา และสอดคล้องกับการดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักอนามัยจึงเรียนประสานมาเพื่อขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาและสารเสพติด Self Discovery Learning Center (SDLC) ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๔๓๗ โรงเรียน รายละเอียดตาม QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ พร้อมขอความอนุเคราะห์สำนักงานศึกษาจัดรับ-ส่งนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้นางนันทน์ภัส สดใส ตำแหน่ง นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการ กลุ่มป้องกันการติดยาเสพติด สำนักงานป้องกันและบำบัดการติดยาเสพติดหมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๓๕๔ ๔๒๓๖ หมายเลขโทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๔๒๓๖ ๒๕๙๙ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรมอบ กสจ. ดำเนินการต่อไป

(นางสาวเอียน เทพสวัสดิ์)  
หัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่

รักษาการในตำแหน่งเลขานุการสำนักงานการศึกษา  
สำนักงานเลขานุการ สำนักงานการศึกษา  
๒๒ ก.ย. ๒๕๖๕



ศูนย์การเรียนรู้

(นางปานฤดี มโนมัยพิบูลย์)  
ผู้อำนวยการสำนักอนามัย

ทราบ  
ดำเนินการตามเสนอ

(นางชุลีพร วงษ์พิพัฒน์)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา  
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา  
๒๓ ก.ย. ๒๕๖๕

- มอบ ๕๗๖๖
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
  - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
  - กลุ่มงานการจัดการสถานศึกษา
  - กลุ่มงานส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

(นางดวงจิต พิระพลชัยกุล)  
รองผู้อำนวยการส่งเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน

เจ้าหน้าที่กลุ่มงานกิจการนักเรียน

- เพื่อทราบ
- เพื่อพิจารณา
- เรือดำเนินการต่อไป

มอบ   
นางสาวสุวารี บุตรเพชร  
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน  
กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักงานการศึกษา



## ศูนย์การเรียนรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาและสารเสพติด

### Self Discovery Learning Center (SDLC)

สำนักงานป้องกันและบำบัดการติดยาเสพติดได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ศึกษาชีวิต (Life Education Center) ขึ้น โดยความร่วมมือระหว่างกรุงเทพมหานคร รัฐบาลออสเตรเลีย ประเทศออสเตรเลีย ณ ศูนย์บริการสาธารณสุข ราชดำริ ตั้งแต่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๓๒ เป็นต้นมา จนถึง เดือนกันยายน ๒๕๕๔ ซึ่งดำเนินงานในเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในพื้นที่เขตกรุงเทพมหานคร ปีละ ๗๐ โรงเรียน มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ ๒๐,๐๐๐ คน/ปี และได้ปิดบริการลงเนื่องจากหมดสัญญาเช่าที่ดินกับทางสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ สำนักงานป้องกันและบำบัดการติดยาเสพติดได้ร่วมกับศูนย์บริการสาธารณสุข นำแนวคิดตามแนวศูนย์ศึกษาชีวิตปรับเป็นกิจกรรมเชิงรุกให้แก่เด็กนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน เพื่อเป็นการให้ความสำคัญกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาและสารเสพติดแก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สำนักงานป้องกันและบำบัดการติดยาเสพติดได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาและสารเสพติด Self Discovery Learning Center (SDLC) เรียนเล่น เรียนรู้ สู่การค้นหา คุณค่าตนเอง ตั้งอยู่ที่ อาคาร ๒ ชั้น ๒ สถานฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด (บ้านพิชิตใจ) เลขที่ ๑๙ อ่อนนุช ๙๐ แขวงประเวศ เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้แห่งใหม่ด้านการป้องกันการติดยาและสารเสพติดเชิงบวกให้แก่เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาและสารเสพติด สุขภาพอนามัย โดยบูรณาการแนวคิดของศูนย์ศึกษาชีวิต (Life Education Center) การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) และแนวคิดทักษะชีวิต (Life Skills) เพื่อให้เกิด การเรียนรู้เสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ พร้อมทั้งปลูกฝังทัศนคติ ทักษะชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตในอนาคตแก่เด็กและเยาวชนต่อไป

#### กลุ่มเป้าหมาย

๑. เด็ก เยาวชน ในสถานศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร
๒. พ่อแม่ ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาและสารเสพติดให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป
๒. เพื่อเพิ่มพื้นที่เชิงบวกให้แก่เด็ก เยาวชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

#### การดำเนินงาน

๑. การจัดทำแผนการดำเนินงานการให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาและสารเสพติดแก่เด็กและเยาวชน และประชาชนทั่วไปในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ผ่านฐานกิจกรรม ๕ ฐานการเรียนรู้ และฐานการเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล กรุงเทพมหานคร



## รูปแบบกิจกรรมในแต่ละฐาน

ศูนย์การเรียนรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาและสารเสพติด Life Education Center (SDLC) เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดยการนำแนวคิดการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions) EF แนวคิดตามแนวศุนย์ศึกษาชีวิต และทักษะชีวิต (Life Skill) ภายใต้กรอบความรู้ My Brain My Body My Mind นำเสนอเรื่องราว ของนักผจญภัยในมหาสมุทร ให้เด็กๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันไขปริศนา ความลับของชีวิตว่าคืออะไร ผ่านสื่อ กิจกรรม และกระบวนการการเรียนรู้ ที่น่าสนใจ โดยแบ่งฐานกิจกรรมออกเป็น ๔ ฐาน

### ๑. ฐานที่ ๑ I am Adventurer ข้าคือนักผจญภัย (Orientation)

กิจกรรมประกอบด้วย กิจกรรมนันทนาการเปิดประเด็นการเรียนรู้เชื่อมโยงไปสู่การทำกิจกรรมต่างๆ ในพื้นที่ การเรียนรู้ เรื่องเล่าเกี่ยวกับการผจญภัยของเรือค้นหาสมบัติ ภายใต้แกนนำของกัปตันแฮโรลด์

๒. ฐานที่ ๒ Rope Tunnel อุโมงค์ผู้กล้า เป็นการเริ่มต้นเข้าสู่โลกการผจญภัย เป็นกิจกรรมการปีนไต่ลอดอุโมงค์เชือก เพื่อฝึกกล้ามเนื้อมัดใหญ่ และสร้างความมั่นใจ

๓. ฐานที่ ๓ Super Ranger เป็นการเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ต่างๆ เปรียบเหมือน จุดเริ่มต้นของชีวิตที่มีการเรียนรู้ในสังคม การอยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน กิจกรรมประกอบด้วย การทรงตัว (ขอนไม้สมดุล) การใช้เชือกต่างๆ (เงื่อนพิศวง เชือกปริศนา) การจัดการเรื่องอาหารการกิน (อาหารนักผจญภัยทะเล) การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การแก้ไขปัญหา ฝึกทักษะสมอง EF

๔. ฐานที่ ๔ Treasure of Ocean ขุมทรัพย์สุดขอบฟ้า เรียนรู้สิ่งจำเป็นสำหรับชีวิต ค้นหาสิ่งสำคัญที่สุดของชีวิต กิจกรรมประกอบด้วย เรื่องมหัศจรรย์ของร่างกาย ,คว้นมรณะและน้ำต้องห้าม ,ขุมทรัพย์อาหารจานโปรด ,นักเดินเรือจอมพลัง เป็นกิจกรรมที่ตระหนักถึง

- ความสำคัญของร่างกายและการดูแลร่างกาย
- ผลกระทบและโทษของการสูบบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- การรับประทานอาหารให้ครบ ๕ หมู่
- การออกกำลังกาย
- การฝึกทักษะสมอง EF

### ๕. ฐานที่ ๕ I Can Do It ผู้กล้าแห่งท้องทะเล

เป็นกิจกรรมการสรุป/สะท้อนกิจกรรมที่ได้เรียนรู้ ค้นหาคุณค่าภายในตัวเอง ของกิจกรรม workshop ดังนี้

- กิจกรรมลายแทงมหาสมบัติ เพื่อให้เด็กๆ สรุปสาระที่ได้เรียนรู้ บันทึกลงบนกระดาษลายแทงมหาสมบัติเพื่อเก็บเป็นที่ระลึก
- กิจกรรม จดหมายแห่งท้องทะเล ให้เด็กๆบันทึกเรื่องราวผ่านความรู้สึก ผูกไว้ที่ราวเชือกรอบเรือ
- กิจกรรม เข็มกลัดผู้กล้าแห่งท้องทะเล เพื่อให้เด็กๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ออกแบบเข็มกลัด ตามสไตล์ และความชอบของแต่ละคน เพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงถึงการผ่านการปฏิบัติภารกิจเรียนรู้
- กิจกรรม โศกนาฏกรรมนาโมเดลกรุงเทพมหานคร



### การจัดบริการ

เปิดให้บริการในวันจันทร์ - ศุกร์ ระหว่างเวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ดำเนินกิจกรรมวันละ ๒ รอบ

รอบละ ๒๐ - ๓๐ คน

- รอบที่ ๑ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.
- รอบที่ ๒ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.

โดยดำเนินกิจกรรมแก่โรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่มีการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันยาและสารเสพติดและสามารถป้องกันตนเองจากยาและสารเสพติดได้
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำกิจกรรมไปถ่ายทอดความรู้เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาและสารเสพติดแก่ เด็ก เยาวชน และชุมชนได้