

ที่ กท ๕๔๐๗/๑๖๒๐ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด
สำเนาเพื่อพิจารณาและดำเนินการต่อไป



(นางสาวจิตาภา ประมวล)
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายการศึกษา
สำนักงานเขตหนองจอก



บันทึกข้อความ

สำนักงานเขตหนองจอก
 รับเลขที่ 10212
 วันที่ 1 ก.ค. 2565
 เวลา 08:59 น.

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน โทร. ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๔๖๕)

ที่ กท ๐๘๐๘/๑๕๑๑๑ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง รับสมัครสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสู่ฝัน

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก
 เลขรับที่ 06419
 วันที่ ๕ ก.ค. ๒๕๖๕
 เวลา

เรียน ผู้อำนวยการเขต

พร้อมหนังสือนี้ สำนักการศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ที่ สสส.สน.๒/๒๕๑๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ เรื่อง รับสมัครสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสู่ฝัน มาเพื่อทราบและประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการเขต

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรมอบให้

Heumolker

พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขณ กณ.

(นางชุลีพร วงษ์พิพัฒน์)

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

[Signature]

(นางสาววันดี หมุ่มมาก)

เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตหนองจอก

chunpon

- *chunpon*

[Signature]

(นายภูวภาค นนทรีย์)

ผู้อำนวยการเขตหนองจอก ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการเขตหนองจอก

คุณเจี๊ยงศิริดา

- *อ.เจี๊ยงศิริดา*

[Signature]

(นางสาวจิตาภา ประมวล)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายการศึกษา

สำนักงานเขตหนองจอก



ที่ สสส.สน.2/2515/2565

22 มิถุนายน 2565

เรื่อง รับสมัครสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสูฝุ่น

เรียน ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดและแผนการดำเนินโครงการห้องเรียนสูฝุ่น

๒. เกณฑ์การเข้าร่วม และใบสมัครเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสูฝุ่น

ด้วยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) และห้างหุ้นส่วนจำกัด เต็มเต็มวิสาหกิจเพื่อสังคม ทราบถึงสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) ในพื้นที่กรุงเทพมหานครมีแนวโน้มเกินค่ามาตรฐานเป็นประจำทุกปี จึงดำเนินโครงการสร้างการเรียนรู้สำหรับเยาวชน “ห้องเรียนสูฝุ่น” ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละอองในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ครู นักเรียนในการรับมือกับฝุ่นละอองขนาดเล็กให้มีความรู้ในการรับมือกับฝุ่น PM_{2.5} ตลอดจนสร้างจิตสำนึกการไม่ก่อให้เกิดมลพิษสิ่งแวดล้อมที่กระทบต่อสุขภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) สร้างโรงเรียนต้นแบบรับมือกับฝุ่นในพื้นที่วิกฤตของกรุงเทพมหานคร ๒) พัฒนาระบบข้อมูล องค์ความรู้ สื่อ ให้เป็นเครื่องมือในการขยายผล และสร้างกลไกที่เกี่ยวข้องระดับชุมชน ระดับพื้นที่ และ ๓) สร้างชุดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หลักสูตรอบรมพัฒนาครู ระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ และหลักสูตรการเรียนรู้สำหรับนักเรียน เรื่องการรับมือกับฝุ่นสภาวะวิกฤต รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. - ๒.

ในปี ๒๕๖๕ กำหนดสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสูฝุ่น จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ โรงเรียน ดังนั้น สสส. จึงเรียนมายังท่านพิจารณาอนุมัติให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเข้าร่วมโครงการ และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าร่วมด้วย โดยโครงการเปิดรับสมัครสถานศึกษาถึงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และจะเริ่มดำเนินงานตั้งแต่สิงหาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ในการนี้ สสส. ขอมอบหมายห้างหุ้นส่วนจำกัด เต็มเต็มวิสาหกิจเพื่อสังคม (คุณบัณฑิต สิริมงคลเลิศกุล โทรศัพท์ 084-611-5009) เป็นผู้รับผิดชอบโครงการห้องเรียนสูฝุ่นนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติด้วย จะขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาติวุฒิ วังวล)

ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนการควบคุมปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

ผู้ประสานงาน สสส. : นายณัฐพงศ์ โพธิ์วัฒนชัย

โทรศัพท์: 0812087890

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: nattapong.p@thaihealth.or.th



รายละเอียด

การขับเคลื่อน “ห้องเรียนสูฝุ่น” ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

1. ที่มาและความสำคัญ

เนื่องจากสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็กหรือ PM_{2.5} ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร มีแนวโน้มเกินมาตรฐานเป็นประจำทุกปี และสภาพอุตุนิยมวิทยาเป็นปัจจัยหลักสำคัญอย่างหนึ่งที่ส่งผลต่อปริมาณมลพิษทางอากาศเพิ่มสูงขึ้น รวมทั้งแหล่งกำเนิด ทั้งภาคการจราจรขนส่ง ภาคการเกษตร/การเผาในที่โล่ง และภาคอุตสาหกรรม เป็นต้น จากการเฝ้าระวังจากสถานีตรวจวัดคุณภาพอากาศของกรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ทส.) และกรุงเทพมหานคร (กทม.) พบว่า 50 เขตของกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่เดือนกันยายนเป็นต้นมา มีปริมาณฝุ่นละอองขนาดเล็กหรือ PM_{2.5} ระหว่าง 4 - 96 มคก./ลบ.ม. (มาตรฐาน 50 มคก./ลบ.ม.) โดยพื้นที่ที่มีค่าฝุ่น PM_{2.5} สูงสุด ได้แก่ ริมถนนมาเจริญ เพชรเกษม 81 เขตหนองแขม ทั้งนี้มีจำนวนวันเกินมาตรฐานสูงสุด 27 วัน โดยพื้นที่ที่มีจำนวนวันเกินมาตรฐานสูงสุด คือ ริมถนนมาเจริญ เพชรเกษม 81 เขตหนองแขม

ที่ผ่านมาพื้นที่ภาคเหนือได้มี การพัฒนา “ห้องเรียนรู้สูฝุ่น” ขึ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาศักยภาพ เพิ่มความพร้อมของสถานศึกษา ครู และนักเรียนในการรับมือกับฝุ่นละอองขนาดเล็ก ทั้งการให้นักเรียนมีองค์ความรู้ในการรับมือกับฝุ่น PM_{2.5} และสร้างจิตสำนึกการไม่ก่อให้เกิดมลพิษสิ่งแวดล้อม สถานศึกษามีมาตรการป้องกันและลดปัญหาฝุ่นละออง ซึ่งจะช่วยดูแลสุขภาพของนักเรียนได้ โดยเมื่อวันที่ 6 มกราคม 2565 ที่ผ่านมาได้มีการประชุมปรึกษาหารือการบูรณาการความร่วมมือ ห้องเรียนรอบรู้สูฝุ่น โรงเรียนในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบต่อการบูรณาการขับเคลื่อน “ห้องเรียนสูฝุ่น” ในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร และแผนการดำเนินงาน โดยกองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (สธ) ได้ทำสรุปประชุมแจ้งเวียนให้ทุกหน่วยงานรับทราบแล้ว ทั้งนี้สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จะดำเนินการจัดทำ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกโรงเรียน รวมทั้งทำหนังสือแจ้งรายละเอียดและประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อรับสมัครโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อน “ห้องเรียนสูฝุ่น” ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เกิดต้นแบบในการรับมือกับฝุ่นในพื้นที่วิกฤตในสถานศึกษา นักเรียนเกิดความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง รวมถึงเกิดความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต เกิดทักษะในการปรับตัวสามารถปกป้องดูแลตนเองและส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัว รวมถึงขยายผลกับชุมชนในพื้นที่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) สร้างโรงเรียนต้นแบบรับมือกับฝุ่นในพื้นที่วิกฤตของกรุงเทพมหานคร
- 2) พัฒนาระบบข้อมูล องค์ความรู้ สื่อ ให้เป็นเครื่องมือในการขยายผล และสร้างกลไกที่เกี่ยวข้องระดับชุมชน ระดับพื้นที่
- 3) สร้างชุดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หลักสูตรอบรมพัฒนาครู ระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ และหลักสูตรการเรียนรู้สำหรับนักเรียน เรื่องการรับมือกับฝุ่นสภาวะวิกฤต

3. รายละเอียดโครงการ

3.1 รายละเอียดกิจกรรม

“ห้องเรียนสู้ฝุ่น” เป็นโครงการสร้างองค์ความรู้สำหรับเด็กและเยาวชนเพื่อการตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพในพื้นที่เสี่ยงต่อปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็กหรือ PM_{2.5} ซึ่งที่ผ่านมาได้มีการดำเนินงานในพื้นที่ภาคเหนือในหลายจังหวัดในภาคเหนือ เช่น เชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน แพร่ พะเยา เป็นต้น โดยมีรายละเอียดกิจกรรมขั้นตอนดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

- 1) คัดเลือกโรงเรียน จากโรงเรียนที่มีความเสี่ยง ซึ่งภาคเหนือคูแผนที่เสี่ยงจากจุดความร้อนที่เกิดขึ้นและปริมาณฝุ่นละออง เป็นต้น
- 2) สร้างแผนการเรียนรู้ ทั้งเพิ่มบริบทพื้นที่ จัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักเรียน และมีผู้เชี่ยวชาญประเมินกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการออกข้อสอบเพื่อประเมินผลทั้งสำหรับครูผู้สอนและผู้เรียน
- 3) สื่อการเรียนการสอน ทั้งเอกสาร องค์ความรู้ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร 10 แผนสู่การเรียนการสอน
- 4) การลงนามความร่วมมือ MOU ระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและภาคีในพื้นที่
- 5) การอบรมพัฒนาศักยภาพครูโดยการใช้ฐานความรู้ดีดอาวุธ ความรู้ให้แก่คุณครูและท่านผู้อำนวยการจากวิทยากรหลายภาคส่วน
- 6) การนำแผนสู่การเรียนการสอนในห้องเรียน ในหลากหลายวิชาทั้งวิชาศิลปะ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย
- 7) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลติดตามผล
- 8) การติดตามและการรายงานผล โดยการป้อนชุดรายงานผลในแอปพลิเคชัน “Blue School” หรือ <https://blschool.web.app>

ซึ่งผลที่ได้จากการดำเนินงาน พบว่า โรงเรียนที่เข้าร่วม “ห้องเรียนสู้ฝุ่น” มีความพร้อมในการรับมือฝุ่นในพื้นที่วิกฤต เกิดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่บูรณาการเรียนรู้อิงทุกสาขาวิชาที่เสริมสร้างทักษะของนักเรียน ทำให้เกิดเป็นพลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen) นักเรียนเกิดความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพจากฝุ่นละออง เกิดทักษะในการปรับตัว สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้ รวมทั้งหน่วยงานในพื้นที่ได้ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อน โดยมีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสร้างการเรียนรู้และสื่อสารสู่ภัยฝุ่นภายใต้คำสั่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อีกทั้งยังเกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่นในการลดแหล่งกำเนิดและดูแลสุขภาพ และขยายผลต่อยอดพื้นที่วิกฤติฝุ่นละอองอีกด้วย ทั้งนี้สามารถศึกษารายละเอียดกิจกรรมและโครงการห้องเรียนสู้ฝุ่นได้ที่ QR-Code ด้านล่างนี้



3.2 พื้นที่ โรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร 50 เขต ทั้ง 6 โซน คือ

- กลุ่มกรุงเทพมหานครกลาง ประกอบด้วย เขตพระนคร ดุสิต ป้อมปราบศัตรูพ่าย สัมพันธวงศ์ ดินแดง ห้วยขวาง พญาไท ราชเทวี และวังทองหลาง
- กลุ่มกรุงเทพใต้ ประกอบด้วย เขตปทุมวัน บางรัก สาทร บางคอแหลม ยานนาวา คลองเตย วัฒนา พระโขนง สวนหลวง และบางนา
- กลุ่มกรุงเทพเหนือ ประกอบด้วย เขตจตุจักร บางซื่อ ลาดพร้าว หลักสี่ ดอนเมือง สายไหม และบางเขน
- กลุ่มกรุงเทพตะวันออก ประกอบด้วย เขตบางกะปิ สะพานสูง บึงกุ่ม คันนายาว ลาดกระบัง มีนบุรี หนองจอก คลองสามวาและประเวศ
- กลุ่มกรุงเทพเหนือ ประกอบด้วย เขตธนบุรี คลองสาน จอมทอง บางกอกใหญ่ บางกอกน้อย บางพลัด ดลิ่งชันและทวีวัฒนา
- กลุ่มกรุงเทพใต้ ประกอบด้วย เขตภาษีเจริญ บางแค หนองแขม บางขุนเทียน บางบอน ราษฎร์บูรณะและทุ่งครุ

3.3 กลุ่มเป้าหมายและเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียน

3.3.1 โรงเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย - มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 100 โรงเรียน โดยประชาสัมพันธ์เปิดรับสมัคร โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วม

- โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

3.3.2 เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียน กำหนดโดยคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียน

3.4 ระยะเวลาดำเนินงาน : มกราคม 2565 – เมษายน 2566

3.5 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บูรณาการความร่วมมือภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนในการดูแลสุขภาพนักเรียนจากฝุ่น PM_{2.5} โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- 1) หน่วยงานกระทรวงสาธารณสุข : กรมอนามัย สถาบันพัฒนาสุขภาพวะเขตเมือง โรงพยาบาล นพรัตนราชธานี กรมการแพทย์ กรมควบคุมโรค
- 2) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยห้างหุ้นส่วนจำกัด เต็มเต็ม วิสาหกิจเพื่อสังคม
- 3) กระทรวงศึกษาธิการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร / สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 4) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : กรมควบคุมมลพิษ กรมอุทยานฯ กรมป่าไม้
- 5) สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) : GISTDA
- 6) วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์/สมาคมส่งเสริมคุณภาพอากาศในอาคาร
- 7) กรุงเทพมหานคร (สำนักการศึกษา สำนักสิ่งแวดล้อม สำนักอนามัย)

4. แผนการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1.	อบรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียน ใน กทม.	กรมอนามัย	20 ธ.ค.64
2.	ประชุมหารือความร่วมมือกับสำนักการศึกษากทม./กระทรวงศึกษาธิการ	กรมอนามัย	6 ม.ค.64
3.	แต่งตั้งคณะทำงานคัดเลือกโรงเรียน และ คณะกรรมการติดตามผล	สสส. และกรมอนามัย	ก.ค. 65
4.	ประชุมหาเพื่อกำหนดแนวทางร่วมทาง/กำหนด แผน/ระยะเวลา	สสส. กรมอนามัย และ คณะทำงานโครงการฯ พร้อมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ค. 65
5.	ประชุมเพื่อ - กำหนดเกณฑ์แนวทางในการคัดเลือกโรงเรียน - กรอบการ MOU/ชี้แจงเตรียมความพร้อม MOU	คณะทำงานโครงการฯ พร้อมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ค. 65
6.	- MOU ความร่วมมือ และ Kick off กิจกรรม - เสวนาแลกเปลี่ยนห้องเรียนสู่มุ่่น	สสส. กรมอนามัย และ คณะทำงานโครงการฯ พร้อมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ค. 65
7.	ส่งหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์รับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร	คณะทำงานโครงการฯ	เม.ย. - ก.ค. 65
8.	- คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ - ประกาศผลคัดเลือกโรงเรียน	คณะทำงานโครงการฯ	ส.ค. 65
9.	กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “ห้องเรียนสู่มุ่่น” 100 โรงเรียนต้นแบบในการรับมือกับฝุ่นในพื้นที่วิกฤต (MOU ร่วมกับโรงเรียน) จำนวน 2 รุ่น	สสส. กรมอนามัย และ คณะทำงานโครงการฯ พร้อมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 65
10.	ดำเนินกิจกรรมตามแผน - การประยุกต์ใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร 10 แผนสู่การเรียนรู้การสอน โดยการรายงานผลรายเดือน และปัทมุดรายงานผลบน Application - จัดทำห้องปลอดฝุ่นในสถานศึกษา	โรงเรียนที่ร่วมโครงการ	ต.ค. 65 - มี.ค. 66
11.	ติดตาม/เยี่ยมชมกิจกรรม/จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เช่น เวทีแลกเปลี่ยน “บอกเล่า..ห้องเรียนสู่มุ่่น”	คณะทำงานโครงการฯ	ธ.ค. 65 - มี.ค. 66
12.	จัดประกวดโรงเรียนต้นแบบ	คณะทำงานโครงการฯ	เม.ย. 66
13.	สรุปภาพรวมการขับเคลื่อน และขยายผล	สสส. กรมอนามัย และ คณะทำงานโครงการฯ พร้อมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. 66

5. ผลลัพธ์

- บุคลากรครุมีความรอบรู้ด้านสุขภาพในการดูแลสุขภาพของนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักและให้ความสำคัญกับปัญหา PM_{2.5} รวมทั้งเกิดความเข้าใจที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพ
- สถานศึกษามีความพร้อมในการรับมือกับ PM_{2.5}
- เกิดต้นแบบห้องเรียนสู่มุ่่น และขยายผลต่อโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร



รายละเอียด เกณฑ์การเข้าร่วมโครงการ

- 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
- 2) เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย - มัธยมศึกษาตอนต้น ในสังกัดใดสังกัดหนึ่ง
ได้แก่
 - โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
 - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 3) โรงเรียนจะต้องมีความสมัครใจ และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตลอดทั้งโครงการได้
- 4) โรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการจะต้องเข้ารับการอบรม ทั้งผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ
- 5) สมัครเข้าร่วมโครงการต้องส่งใบสมัคร และเอกสารประกอบการสมัคร เพื่อให้พิจารณาคุณสมบัติเข้าร่วมโครงการทางออนไลน์ หรือทางโทรสาร ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 6) กรณีผู้สมัครเข้าร่วมโครงการมีจำนวนมากกว่าที่กำหนด จะมีการคัดเลือกตามวิธีการที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ โดยขอสงวนสิทธิ์ในผลการคัดเลือก

เงื่อนไขการเข้าร่วมโครงการ

- 1) โครงการนี้ไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น ในการเข้าร่วมตลอดทั้งโครงการ
- 2) โรงเรียนเข้าร่วมโครงการได้ส่งหลักฐานต่างๆ ในการสมัครอย่างครบถ้วนถูกต้อง
- 3) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามกิจกรรม การติดตามและประเมินผล



แบบฟอร์ม

ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ “ห้องเรียนสู่ฝัน” กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบฟอร์มใบสมัครนี้ จัดทำเพื่อสำรวจข้อมูลของโรงเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ขอความกรุณากรอกข้อมูลลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่าง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของโรงเรียน

1.1 ชื่อโรงเรียน.....

ที่อยู่ เลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง..... เขต..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

E-mail..... เว็บไซต์โรงเรียน.....

1.2 สังกัด.....

1.3 ประเภทโรงเรียน

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษา

ขยายโอกาส

1.4 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา

นาย / นาง / นางสาว.....

ตำแหน่ง.....

หมายเลขโทรศัพท์..... E-mail.....

1.5 รายชื่อครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ

1) นาย / นาง / นางสาว.....

ตำแหน่ง.....

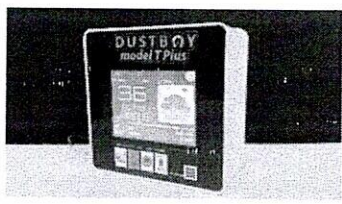
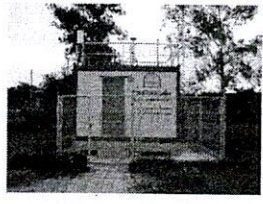
หมายเลขโทรศัพท์..... E-mail.....

2) นาย / นาง / นางสาว.....
 ตำแหน่ง.....
 หมายเลขโทรศัพท์..... E-mail.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีเครื่องตรวจวัดฝุ่นละออง หรืออยู่ใกล้สถานีตรวจวัดฝุ่นละอองของกรมควบคุมมลพิษ หรือ กรุงเทพมหานครอยู่ใกล้ไม่เกิน 5 กิโลเมตร หรือเครื่องตรวจวัดฝุ่นละอองอย่างง่าย หรือไม่

- ไม่มี
- มี หากมี กรุณาระบุ



2. โรงเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้รับการฝึกอบรม/เสริมศักยภาพที่เกี่ยวข้องกับฝุ่นละอองขนาดเล็ก

- ไม่มี
- มี

3. โรงเรียนมีกิจกรรมการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน นโยบาย ในการดูแลและป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็กในโรงเรียน อย่างไรบ้าง

➤ กิจกรรม

➤ กิจกรรม

➤ กิจกรรม

4. โรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ที่มีการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมหรือกิจกรรมเพื่อสาธารณะร่วมกันหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 3 ความพร้อมในการจัดการเรียนรู้

1. โรงเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการ “ห้องเรียนสู่ผู้นำ” ในรูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เพิ่มหลักสูตรท้องถิ่น หรือรายวิชาเพิ่มเติม
- จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- บูรณาการลงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
- ยังไม่มีความพร้อม เนื่องจาก
(ระบุ).....

ส่วนที่ 4 อื่นๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน
วันที่.....