

ฝ่ายการศึกษา

ที่ กท 5407/1331 ลว. 7 มิ.ย. 2565

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตหนองจอก

เพื่อโปรดทราบและใช้เป็นแนวทางในการ
ดำเนินงานฯ ต่อไป



(นางสมณีย์รัตน์ เจริญรัตน์)

นักวิชาการศึกษาคำแนะการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก



ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก
 เลขรับที่ ๐๕๕๓๕
 วันที่ ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๕
 เวลา

สำนักงานเขตหนองจอก
 รับเลขที่ ๘๑๑๐
 วันที่ ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๕
 เวลา ๑๔:๒๖ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน โทร./โทรสาร ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑ - ๕ ต่อ ๓๔๖๕)

ที่ กท ๐๘๐๘/๓๓๒๓๗ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งแนวทางการดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียน

สังกัดกรุงเทพมหานคร

เรียน ผู้อำนวยการเขต

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔ -๒๕๖๙) สำนักการศึกษา ได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตเป็นพลเมืองดีมีความภูมิใจในความเป็นไทย นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนฯ ดังกล่าว จึงขอความร่วมมือสำนักงานเขตแจ้งแนวทางการดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานหรือกิจกรรมด้านยาเสพติดของโรงเรียน รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการเขต

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เก็บรวบรวมไว้

นางพรวิภา
Samy

พิจารณาเพื่อพิจารณาในสำเนาที่เกี่ยวข้องต่อไป

ช.น. จ.น.
 (นางชุลีพร วงษ์พิพัฒน์)
 รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
 ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

(นางสาวทวรรณวนัช พิพัฒมงคลสกุล)
 เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการ
 รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายปกครอง
 สำนักงานเขตหนองจอก

ช.น. จ.น.

ช.น. จ.น.

ช.น. จ.น.

(นายภูวนาด นนทริย์)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตหนองจอก ปฏิบัติราชการแทน
 ผู้อำนวยการเขตหนองจอก

ช.น. จ.น.
ช.น. จ.น.

(นางชุลีพร วงษ์พิพัฒน์)
 ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการเขต
 หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก

แนวทางการดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหา/สารเสพติดในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ที่มาของการจัดทำมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหาและสารเสพติด

โรงเรียนเป็นสถาบันที่บ่มเพาะ ปลูกฝังค่านิยมที่พึงปรารถนาต่อการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชน จึงเป็นสถานที่ที่ต้องปลอดจากยาและสารเสพติด โดยโรงเรียนต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ.๒๕๓๕ และพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.๒๕๕๑ สำนักงานป้องกันและบำบัดการติดยาเสพติด สำนักงานนามัย และสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา ได้ร่วมกันทบทวนแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาและสารเสพติดของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ผ่านมา และจัดทำร่างมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหาและสารเสพติดให้ครบถ้วนในทุกด้าน ทั้งด้านการเฝ้าระวังแจ้งเหตุ ด้านการป้องกัน ด้านการบำบัดรักษา ด้านการบริหารจัดการ และรวมไปถึงการดำเนินการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ.๒๕๓๕ และพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.๒๕๕๑ ที่กำหนดให้โรงเรียนต้องเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และกำหนดตัวชี้วัดเพื่อเป็นเป้าหมายในการทำงาน โดยเชิญผู้อำนวยการหรือผู้แทนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๖ ท่าน จากโรงเรียนบำรุงวิวรรฒ (ทุ่งสีกัน) เขตดอนเมือง, โรงเรียนคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม, โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ เขตประเวศ, โรงเรียนมัธยมปรุณาวาส เขตทวีวัฒนา, โรงเรียนพระยามนธาตุราชศรีพิจิตร เขตบางบอน และโรงเรียนประชาราษฎร์บำเพ็ญ เขตห้วยขวาง รวมทั้งสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกรุงเทพมหานคร ให้ความเห็นเพื่อให้ร่างมาตรการฯ สมบูรณ์ครบถ้วน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ซึ่งร่างมาตรการดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๔ และได้เวียนแจ้งให้สำนักงานการศึกษาและสำนักงานเขตรับทราบและดำเนินการตามมาตรการดังกล่าวต่อไป

เป้าหมาย

- ๑.โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียนมีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา/สารเสพติด
- ๒.โรงเรียนมีระบบการคัดกรองนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้ยา/สารเสพติด และมีแผนรองรับตามความเร่งด่วน ดังนี้
 - ๒.๑ นักเรียนที่ เป็นผู้คัดต้องได้รับการว่ากล่าวตักเตือน ภาคทัณฑ์ให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ถ้าไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ดำเนินการตามกฎหมาย
 - ๒.๒ นักเรียนที่ได้รับการคัดกรองว่าเสพ ติดยา/สารเสพติดได้รับการส่งต่อเพื่อรับการบำบัดรักษาฟื้นฟูสภาพร่างกาย และจิตใจ ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
 - ๒.๓ นักเรียนที่ได้รับการคัดกรองว่ามีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการแก้ไขเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวก
๓. โรงเรียนมีกลไกการเฝ้าระวังปัญหา/สารเสพติดอย่างต่อเนื่อง.
๔. โรงเรียนมีระบบการติดตามดูแลช่วยเหลือ และรายงานผลนักเรียนที่เสพ ติดยา/สารเสพติดให้เป็นปัจจุบัน

มาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหาและสารเสพติดของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ๕ ด้าน และมีการกำหนดตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรการที่ ๑ การเฝ้าระวังการใช้ยา/สารเสพติด

๑.๑ การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้ยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑.มีการจัดตั้งกลุ่มนักเรียนแกนนำและครูแกนนำ เพื่อเฝ้าระวังและรายงานการเฝ้าระวัง

๒.จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อเฝ้าระวังนักเรียนร่วมกับโรงเรียน

๓.ประสานความร่วมมือกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังปัญหา/สารเสพติดโดยรอบโรงเรียน

และเฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียน

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีเครือข่ายเฝ้าระวังป้องกันปัญหา/สารเสพติดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๑.๒ การเปิดช่องทางรับแจ้งเหตุ การใช้ยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑.จัดให้มีช่องทางรับแจ้งเหตุ การใช้ยา/สารเสพติด โดยให้แจ้งที่ครูประจำชั้นหรือผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้รับความคิดเห็น

๒.ประชาสัมพันธ์ช่องทางและวิธีการแจ้งเหตุ การใช้ยา/สารเสพติดให้นักเรียน บุคลากรและผู้ปกครองได้รับทราบ

๓.จัดให้มีคณะกรรมการที่ตรวจสอบ รวบรวมเรื่อง และส่งต่อไปยังส่วนที่เกี่ยวข้องเมื่อมีการแจ้งเหตุ การใช้ยา/สารเสพติด

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีการรายงานเมื่อได้รับแจ้งเหตุ การใช้ยา/สารเสพติด

มาตรการที่ ๒ การป้องกันการใช้ยา/สารเสพติด

๒.๑ การป้องกันกลุ่มนักเรียนทั่วไป

แนวทางการดำเนินการ

๑. บูรณาการเรื่องการป้องกันยา/สารเสพติดในกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทักษะชีวิต

๒. รมรงค์และจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันยา/สารเสพติดในวันสำคัญ เช่น ๓๑ พ.ค. วันงดสูบบุหรี่โลก, ๒๖ มิ.ย.

วันต่อต้านยาเสพติด, รมรงค์ตั้งเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในเทศกาลต่างๆ

๓. พัฒนาครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ เพื่อการป้องกันยา/สารเสพติด

๔. จัดหน่วยสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้เรื่องโทษพิษภัยของสารเสพติดและการป้องกันตนเองจากยา/สารเสพติดเข้าไปในโรงเรียน

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีครูแกนนำป้องกันยา/สารเสพติด

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีนักเรียนแกนนำในการป้องกันการใช้ยา/สารเสพติด

๒.๒ การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพติด/กลุ่มค้า

แนวทางการดำเนินการ

๑.จัดให้มีระบบการคัดกรองนักเรียนที่มีโอกาสในการใช้ยา/สารเสพติด โดย

๑.๑ มีการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนโดยพิจารณาจากระยะเวลาการมาเรียน ความรับผิดชอบในการเรียน การคบเพื่อน

๑.๒ สอบถามพฤติกรรมนักเรียนจาก เพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อนที่อยู่ใกล้บ้านนักเรียน การพูดคุยกับผู้ปกครองถึงพฤติกรรมนักเรียน

๑.๓ เรียกนักเรียนมาพูดคุยโดยตรง

๑.๔ เยี่ยมบ้านนักเรียน

๑.๕ ประสานงานกับศูนย์บริการสาธารณสุข คลินิกสุขภาพจิต และคลินิกยาเสพติด เพื่อร่วมกันประเมินพฤติกรรมนักเรียน/การใช้แบบประเมินทางจิตวิทยา

๑.๖ ตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติด

๒.รวบรวม และสรุปผลการคัดกรองพฤติกรรมนักเรียนโดยจัดทำเป็นบัญชีรายชื่อ และระดับความรุนแรงของความเสี่ยง

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีระบบการคัดกรองนักเรียนที่มีโอกาสในการใช้ยา/สารเสพติด

๒.๓ การป้องกันกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้ยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑.จัดบริการให้คำปรึกษาแนะนำโดยครูประจำชั้น ครูแนะแนว เพื่อนนักเรียน

๒.สร้างค่านิยมใหม่ในเรื่องการคบเพื่อนและการไม่ใช้ยา/สารเสพติดทุกชนิด

๓.ปรับเปลี่ยนความคิดให้เห็นคุณค่าตนเองอยู่ในกรอบที่เหมาะสม โดยใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา

๔.ประสานผู้ปกครองเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาโดยนำผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๕.จัดกิจกรรมเสริมพฤติกรรมเชิงบวกให้กับนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้ยา/สารเสพติด

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้คัดกรองว่ามีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้ยา/สารเสพติดได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๒.๔ การดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

แนวทางการดำเนินการ

๑.นักเรียนสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE

๒.มีการจัดกิจกรรมปรับทุกข์ สร้างสุขตามแนวทางศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

๓.โรงเรียนระดับมัธยมศึกษามีการอบรมนักเรียนแกนนำจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสมัครเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE

ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษามีการจัดกิจกรรมตามแนวทางศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

๒.๕ การส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

แนวทางการดำเนินการ

๑.จัดให้มีกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมหลังเลิกเรียนและกิจกรรมช่วงปิดภาคเรียน

๒.ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆเพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมการใช้เวลาว่างให้กับนักเรียน

๓.เปิดพื้นที่ภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ใน ๑ ปีการศึกษา

มาตรการที่ ๓ การบำบัดรักษาการติดยา/สารเสพติด

๓.๑ การให้คำปรึกษากับนักเรียนที่ใช้ยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑.ครูประจำชั้น/ครูแนะแนวให้คำปรึกษากับนักเรียนที่ใช้ยา/สารเสพติดและประเมินสภาพปัญหา

๒.ประสานผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน

๓.จัดให้มีกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนและทำหน้าที่ประสานกับครูประจำชั้น

๔.กรณีที่มีปัญหารุนแรงไม่สามารถให้คำปรึกษาและประเมินสภาพปัญหาได้ให้ประสานงานกับนักจิตวิทยา

โรงเรียนเพื่อประเมินสภาพปัญหาการใช้ยา/สารเสพติดของนักเรียนต่อไป

๕.จัดกิจกรรมให้นักเรียนที่ใช้ยา/สารเสพติด

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ใช้ยา/สารเสพติดได้รับคำปรึกษา

๓.๒ การส่งต่อกลุ่มนักเรียนที่ติดยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑.ทำความเข้าใจปัญหาาร่วมกันกับผู้ปกครองในเรื่องการติดยา/สารเสพติดของนักเรียน

๒.ประสานหน่วยงานที่ให้การบำบัดเพื่อการส่งต่อ

๓.ส่งต่อเพื่อให้นักเรียนที่ติดยา/สารเสพติดให้ได้เข้ารับการบำบัด

๔.จัดให้มีระบบการติดตามระหว่างบำบัดร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและสถานบำบัด

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองว่าติดยา/สารเสพติดได้รับการส่งต่อเพื่อเข้ารับการบำบัด

๓.๓ การติดตามนักเรียนที่ได้รับการบำบัดการติดยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑.โรงเรียนมีการติดตามนักเรียนที่ได้รับการบำบัด

๒.มีกิจกรรมให้นักเรียนที่ผ่านการบำบัด

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้รับการบำบัดได้รับการติดตามอย่างน้อย ๔ ครั้งภายใน ๑ ปี

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ผ่านการบำบัดได้เข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนปกติ

มาตรการที่ ๔ การบังคับใช้กฎหมาย

๔.๑ การป้องปรามกลุ่มนักเรียนที่เป็นผู้ค้ายา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑. กรณีนักเรียนค้าสารเสพติดให้ดำเนินการ ดังนี้
 - ตักเตือน ภาคทัณฑ์
 - เชิญผู้ปกครองมารับทราบเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๒. กรณีนักเรียนค้ายาเสพติดให้ดำเนินการ ดังนี้
 - ตักเตือน ภาคทัณฑ์
 - เชิญผู้ปกครองมารับทราบเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
 - ถ้าไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ดำเนินการตามกฎหมาย

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการค้ายา/สารเสพติดได้มีการดำเนินการตามมาตรการ

๔.๒ การควบคุมสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ปลอดสารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑. สำรวจและแก้ไขสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนไม่ให้มีจุดเสี่ยงที่เอื้อต่อการเสพยา/สารเสพติด
๒. ดำเนินการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ.๒๕๓๕ ดังนี้
 - แสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ตามที่กระทรวงสาธารณสุขประกาศกำหนด
 - ควบคุมไม่ให้มีการสูบบุหรี่ในโรงเรียน
 - ควบคุมไม่ให้มีอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสูบบุหรี่
๓. ดำเนินการตามพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.๒๕๕๑ ดังนี้
 - ควบคุมไม่ให้มีการจำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน
 - ควบคุมไม่ให้มีการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนตามที่กฎหมายกำหนด

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนปฏิบัติตามมาตรการ

มาตรการที่ ๕ การบริหารจัดการ

๕.๑ ประกาศนโยบายและประชุมชี้แจงการดำเนินงาน เรื่องโรงเรียนปลอดยา/สารเสพติด

แนวทางการดำเนินการ

๑. ประกาศนโยบายเรื่องโรงเรียนปลอดยา/สารเสพติดให้กับครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับทราบ
๒. จัดตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียน
๓. คณะทำงานมีการประชุมอย่างต่อเนื่อง
๔. ประชุมครูเพื่อชี้แจงการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียน
๕. ประชุมผู้ปกครองให้ทราบถึงการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติด
๖. ประชุมคณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

และเครือข่ายภาคประชาชนเพื่อให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติด

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการประกาศนโยบายเรื่องโรงเรียนปลอดยา/สารเสพติด

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการตั้งคณะทำงานป้องกันและแก้ไขปัญหายา/สารเสพติดในโรงเรียน

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการประชุม เพื่อดำเนินการตามมาตรการ

๕.๒ สนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรการ

แนวทางการดำเนินการ

๑. สนับสนุนสื่อในการรณรงค์หรือจัดกิจกรรมด้านการป้องกันยา/สารเสพติด
๒. สนับสนุนชุดตรวจสารเสพติด
๓. สนับสนุนแบบคัดกรองและแบบรายงานที่ใช้ตามมาตรการต่างๆ

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่เสนอขอรับการสนับสนุนได้รับการสนับสนุน

๕.๓ การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

แนวทางการดำเนินการ

๑. กำกับติดตามการดำเนินงานโดยผู้บริหารสถานศึกษา/ต้นสังกัด

๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ ประกอบด้วย

- รายงานการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- รายงานผลการดำเนินการแก้ไขตามเรื่องที่ได้รับการแจ้งเหตุ การเข้ายา/สารเสพติด
- รายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรการ

ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานทุกปลายภาคการศึกษา