

ที่ กท ๕๙๐๗/๑๖๐ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด

ขอความร่วมมือกรอกแบบประเมินและสำรวจความ

ต้องการชุดหนังสือเสริมการเรียนนักภาษาอังกฤษ

ภายในวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕



(นางธนญารัตน์ เจริญรัตน์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก

ด้วยความยินดีอย่างยิ่ง ขอเชิญชวนผู้อำนวยการ ผู้บริหาร ครุภัณฑ์ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา บุคคลภายนอก ที่สนใจ ให้มาเยี่ยมชมและสำรวจความต้องการชุดหนังสือเสริมการเรียนนักภาษาอังกฤษ ที่ทางสำนักงานเขตหนองจอกได้จัดทำขึ้น ตามที่ได้ระบุไว้ดังนี้

จัดทำโดยสำนักงานเขตหนองจอก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔๕ ชุด จัดทำโดยบุคลากร ของสำนักงานเขตหนองจอก ที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และมีความต้องการที่จะช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น จัดทำโดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย อาทิ การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การถอดความ ฯลฯ ที่ช่วยให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้จริงๆ

๔๕ ชุด

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔๕ ชุด

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔๕ ชุด

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔๕ ชุด

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔๕ ชุด

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔๕ ชุด

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



## บันทึกข้อความ

สำนักงานเขตหนองจอก	๗๗๒
รับเลขที่	
วันที่	๑๗/๐๑/๒๕๖๕
เวลา	๑๔:๐๙

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (หน่วยศึกษานิเทศก์ โทร. ๐ ๒๕๓๗ ๒๖๓๑-๕ ต่อ ๓๔๗๗ โทรสาร ๐ ๒๕๓๗ ๒๖๓๓) ให้การบริการในเขตหนองจอก  
ที่ กท ๐๘๐๔/๑๖๘ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๔:๐๙

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบประเมินและสำรวจความต้องการชุดหนังสือเสริมการเรียนภาษาจีน  
เพื่อพัฒนาศักยภาพการสื่อสาร

เรียน ผู้อำนวยการเขต

ตามที่สำนักการศึกษา ได้ดำเนินโครงการสอนภาษาจีน โดยจัดซื้อชุดหนังสือเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อให้นักเรียนมีสื่อในการเรียนภาษาจีนที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน และใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

สำนักการศึกษา จึงขอความร่วมมือแจ้งโรงเรียนในสังกัดประเมินคุณภาพหนังสือเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนเพื่อพัฒนาศักยภาพการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับจัดสรรในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และสำรวจความต้องการชุดหนังสือเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนฯ ดังกล่าวของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแบบประเมินที่แนบส่งสำนักการศึกษา ภายในวันจันทร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการเขต

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรมอบให้

พิจารณาดำเนินการในล่วงพิจารณา

*สมชาย*

(นางสาวกุวรรณวนัช พิพัฒน์ຄลสกุล)

เจ้าพนักงานปลัดองค์กรฯ ผู้อำนวยการ

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายปกครอง

สำนักงานเขตหนองจอก

*กุวรรณวนัช*

ผู้อำนวยการเขต

*สมชาย*

(นายกุណาด นนท์รีย์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตหนองจอก ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการเขตหนองจอก

บ่ บ่

(นางสาวน้ำฝน อุยดี)

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

*กุณฑิรา*

๑๖๐

*เบสท์. สมชาย*

*T*

(นางสมญารัตน์ เจริญรัตน์)

นักวิชาการภาษาจีน ชำนาญการพิเศษ

พัฒนาศักยภาพการสื่อสาร สำนักงานเขตหนองจอก

## แบบประเมินชุดหนังสือเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนเพื่อพัฒนาศักยภาพการสื่อสาร

โรงเรียน..... สำนักงานเขต.....  
ผู้อำนวยการโรงเรียน..... โทรศัพท์.....

๑. สำนักการศึกษา ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินชุดหนังสือเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนเพื่อพัฒนาศักยภาพการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับจัดสรรงบในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดย ๑ ชุด ประกอบด้วย

- ๑. หนังสือเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนประยุกต์ ๑ - ๒
- ๒. ภาษาจีนประยุกต์ ๑ แบบฝึกหัดการเขียนอักษรจีน
- ๓. ภาษาจีนประยุกต์ ๒ แบบฝึกหัดการเขียนอักษรจีน
- ๔. เรียนพินอินให้สนุก

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นตามความเป็นจริง

ข้อ	รายการประเมิน	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑	ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาจีน					
๒	เร้าความสนใจให้เกิดการฝึกฝนเรื่องราวที่ศึกษา					
๓	ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน และไม่ขัดต่อคุณธรรม จริยธรรม					
๔	สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่					
๕	ช่วยเพิ่มบทบาทผู้เรียนในการสื่อสารภาษาจีน ให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
๖	เหมาะสมกับวัยและระดับความยากง่ายของเนื้อหา					
๗	มีความทันสมัย แบลกใหม่ แตกต่างไปจากการเรียนปกติ					
๘	ราคามิ่งแพร่ คุ้มค่าต่อการใช้งาน					

๒. สำรวจความต้องการชุดหนังสือเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนเพื่อพัฒนาศักยภาพการสื่อสาร สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนนักเรียนที่เรียนภาษาจีน

ชั้น ป.๔..... คน      ชั้น ม.๑..... คน  
รวมทั้งสิ้น..... คน

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความต้องการ

- ต้องการ ตามจำนวนนักเรียน
- ไม่ต้องการ โปรดระบุเหตุผล.....

ข้อเสนอแนะอื่น

ลงชื่อ..... ผู้บริหารโรงเรียน  
(.....)

**หมายเหตุ** โปรดส่งคืนหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา ภายในวันจันทร์ที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๔