



รหัสแผนงานหรือโครงการหรือกิจกรรม.....

เรื่อง ขอเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม หนูน้อย อารมณ์ดี รู้คิด รู้ทำ.....

เรียน ประธานกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพกรุงเทพมหานคร

เรียน ประธานอนุกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพเขต.....

ด้วย หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน (ระบุชื่อ) มีความประสงค์จะทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม หนูน้อย อารมณ์ดี รู้คิด รู้ทำ..... ในปีงบประมาณ พ.ศ. โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพกรุงเทพมหานคร เป็นเงินบาท (.....บาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ส่วนที่ ๑ : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (สำหรับผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ลงรายละเอียด)

๑. หลักการและเหตุผล (ระบุที่มาของการทำโครงการ ความจำเป็น และความสำคัญของโครงการ เพื่อที่จะสนับสนุนต่อไป)

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ สมควรได้รับการดูแลส่งเสริมพัฒนา เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสติปัญญา จากการสำรวจพัฒนาการเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๔๒ – ๒๕๕๕ (ข้อมูลกรมสุขภาพจิต) พบว่าเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการล่าช้าในสัดส่วนที่สูง โดยเฉพาะด้านการช่วยเหลือตัวเองและทักษะทางสังคมมีแนวโน้มสูงขึ้น ๒ เท่า (ร้อยละ ๓.๒ ในปี ๒๕๔๒ และร้อยละ ๖.๔๑ ในปี ๒๕๕๓) เมื่อเข้าสู่วัยเรียนอาจทำให้เด็กมีปัญหาทางจิตใจและพฤติกรรม การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์หรืออีคิวตั้งแต่เด็กปฐมวัย จึงเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่ง การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เด็กปฐมวัย พ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นบุคคลหลักที่จะสร้างความฉลาดทางอารมณ์ให้แก่ลูกด้วยการมีทักษะในการเลี้ยงดูและเป็นแบบอย่างที่ดี เนื่องด้วยสภาพเศรษฐกิจ สังคม ในปัจจุบัน ที่ต้องเร่งรีบ มีการแข่งขัน การใช้เวลาอยู่ร่วมกันในครอบครัวน้อยลง ประกอบกับพ่อแม่ขาดทักษะหรือมีความเข้าใจในการเลี้ยงลูกที่ไม่ถูกต้อง ส่วนหนึ่งให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างสุขภาพเพียงอย่างเดียว

เขต/ชุมชน/ศูนย์บริการสาธารณสุข.....มีศูนย์เด็กเล็กก่อนวัยเรียน/โรงเรียนอนุบาล/สถานรับเลี้ยงเด็ก ในพื้นที่.....จำนวนแห่ง มีเด็กกลุ่มปฐมวัย จำนวน.....คน เป็นช่วงวัยที่เด็กจะมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และจิตใจ ซึ่งเป็นรากฐานสำหรับการเติบโตและการเรียนรู้ต่อไปในชีวิต จึงจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนา มีความต้องการสอนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ฝึกพัฒนาการ จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาการให้เป็นไปตามวัย โดยเฉพาะความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ความสามารถในการรับรู้อารมณ์ของตนเองและผู้อื่น และสามารถจัดการอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม การใช้ชีวิตกับผู้อื่นให้มีความสุขประสบความสำเร็จ

เขต/ชุมชน/ศูนย์บริการสาธารณสุข.....เห็นความสำคัญของการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำ “โครงการหนูน้อย อารมณ์ดี รู้คิด รู้ทำ” เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กปฐมวัย ให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพกายแข็งแรงและสุขภาพจิตดี เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ไม่สร้างปัญหาให้กับสังคมในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ (แสดงถึงจุดมุ่งหมายที่จะแก้ปัญหาที่..... และต้องกำหนดวัตถุประสงค์ในสิ่งที่เป็นไปได้ สามารถวัดได้)

๒.๑ เพื่อให้ความรู้แก่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครูพี่เลี้ยง มีความรู้และสามารถส่งเสริมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุการประเมินผลออกมาเป็นตัวเลข/จำนวน/ปริมาณ ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้)

๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครูพี่เลี้ยง มีความรู้ในการส่งเสริมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เด็กปฐมวัย

๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางอารมณ์ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

๔. ผู้เข้าร่วมแผนงานหรือโครงการหรือกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้นคน

๑. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนคน ได้แก่

๑.๑ พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครูพี่เลี้ยง ที่มีเด็กปฐมวัยในการดูแล จำนวน คน

๒. ผู้ดำเนินงาน จำนวนคน ได้แก่

๒.๑ เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน (ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของกลุ่มเป้าหมาย) จำนวน คน

๒.๒ วิทยากร จำนวน คน

๕. วิธีดำเนินการ (แสดงขั้นตอนภารกิจที่ต้องทำให้การดำเนินงานตามโครงการและระยะเวลาในการปฏิบัติแต่ละขั้นตอน เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาความเป็นไปได้ของโครงการ)

๕.๑ ขั้นตอนเตรียมการ

๕.๑.๑ คัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครูพี่เลี้ยง ที่มีเด็กปฐมวัยในการดูแลและสมัครใจเข้าร่วมโครงการ

๕.๑.๒ ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยที่อยู่ในความดูแลของพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครูพี่เลี้ยงที่เข้าร่วมโครงการ

๕.๒ ขั้นตอนดำเนินการ

๕.๒.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เด็กปฐมวัย แบบไป – กลับ ผู้เข้าร่วมจำนวน.....คน ได้แก่ กลุ่มเป้าหมาย ผู้ดำเนินงาน และวิทยากร ระยะเวลา ๒ วัน สถานที่..... โดยมีกิจกรรม ดังนี้

๑) ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนการอบรม (Pre-test)

๒) อบรมให้ความรู้ ด้วยวิธีการบรรยาย อภิปรายกลุ่ม และฝึกปฏิบัติ โดยเนื้อหา ดังนี้

- ความรู้เรื่อง แนวคิดความฉลาดทางอารมณ์

- ความรู้เรื่อง ปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรมที่พบบ่อยในเด็กปฐมวัย

- ความรู้เรื่อง ทักษะพื้นฐานและการพัฒนาตนเองของพ่อแม่

- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ จำนวน ๓ กลุ่ม โดยฝึกปฏิบัติกิจกรรมความฉลาดทางอารมณ์ ๓ ด้าน (ด้านดี ด้านเก่ง ด้านสุข)

๓) ทำแบบทดสอบความรู้หลังการอบรม (Post-test)

๕.๒.๒ มอบหมายพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครูพี่เลี้ยง นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปส่งเสริมพัฒนาการเด็กในความดูแลให้ความฉลาดทางอารมณ์ ๓ ด้าน (ด้านดี ด้านเก่ง ด้านสุข)

๕.๒.๓ ติดตามผลการส่งเสริมพัฒนาการเด็กจากพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครูพี่เลี้ยง ทุก ๓ เดือน จำนวน ๒ ครั้ง (หลังการอบรม ๓ เดือน และ ๖ เดือน) ผู้เข้าร่วมจำนวน.....คน ได้แก่ กลุ่มเป้าหมาย และผู้ดำเนินงาน สถานที่ ณ

๕.๓ ขั้นสรุปและประเมินผล

๕.๓.๑ สรุปผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยที่อยู่ในความดูแลของพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครูพี่เลี้ยง ที่เข้าร่วมโครงการ

๕.๓.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ระยะเวลาที่เริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ)

ระยะเวลา ๖ เดือน (เดือน พ.ศ.....ถึง เดือน.....พ.ศ.....)

๗. สถานที่ดำเนินการ (ระบุสถานที่ที่ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ)

เขต/ชุมชน/ศูนย์บริการสาธารณสุข.....

๘. งบประมาณ (แสดงยอดรวมงบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินโครงการแหล่งที่มาและแยกรายละเอียดค่าใช้จ่ายที่ชัดเจนว่าเป็นค่าใช้จ่ายอะไรบ้าง)

จากงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพกรุงเทพมหานคร จำนวนบาท รายละเอียด ดังนี้

๘.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เด็กปฐมวัย แบบไป – กลับ ผู้เข้าร่วมจำนวน.....คน ได้แก่ กลุ่มเป้าหมาย ผู้ดำเนินงาน และวิทยากร ระยะเวลา ๒ วัน สถานที่.....

- ๑) ค่าสมนาคุณวิทยากร
- วิทยากรอภิปรายกลุ่ม (๖ ชม.)
..... คน x ชม. X บาท (วิทยากรภาครัฐ) เป็นเงิน บาท
 - วิทยากรบรรยาย (๓ ชม.)
..... คน x ชม. X บาท (วิทยากรภาครัฐ) เป็นเงินบาท
 - วิทยากรกลุ่ม (๓ ชม.)
..... คน x ชม. X บาท (วิทยากรภาครัฐ) เป็นเงินบาท

- ๒) ค่าอาหารกลางวัน เป็นเงิน บาท
-คน x บาท x วัน (กรณีสถานที่เอกชน)
 -คน x บาท x วัน (กรณีสถานที่ราชการ)

- ๓) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน บาท
-คน x บาท x วัน (กรณีสถานที่เอกชน)
 -คน x บาท x วัน (กรณีสถานที่ราชการ)

๘.๒ ติดตามผลการส่งเสริมพัฒนาการเด็กจากพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครูพี่เลี้ยง ทุก ๓ เดือน จำนวน ๒ ครั้ง (หลังการอบรม ๓ เดือน และ ๖ เดือน) ผู้เข้าร่วมจำนวน.....คน ได้แก่ กลุ่มเป้าหมาย และผู้ดำเนินงาน สถานที่ ณ.....

- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน บาท
- คน x บาท x วัน)

๘.๓ ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์ เป็นเงินบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน บาท
(.....บาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุประโยชน์ที่คิดว่าจะได้จากความสำเร็จเมื่อสิ้นสุดโครงการ เป็นการระบุว่าใครจะได้รับผลประโยชน์ และผลกระทบหรือมีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องอะไรทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณและต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๙.๑ กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถเลี้ยงดูเด็กให้มีความพร้อมทางอารมณ์และเด็กมีความฉลาดทางอารมณ์ที่เหมาะสมตามวัย

๙.๒ เด็กปฐมวัยที่อยู่ในความดูแลของกลุ่มเป้าหมายมีพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์อย่างถูกต้องเหมาะสม

๑๐. สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(ผู้เสนอฯ ทำเครื่องหมาย ✓ ใน เพียงหัวข้อเดียวในข้อ ๑๐.๑ และ ๑๐.๒ รายการที่เป็นรายการหลักสำหรับการใช้ในการจำแนกประเภทเท่านั้น เพื่อให้เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลลงโปรแกรมกองทุนฯ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว)

๑๐.๑ หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน ที่รับผิดชอบโครงการ (ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันฯ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๖)

ชื่อหน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน.....

๑๐.๑.๑ **สถานบริการ** ได้แก่ สถานบริการสาธารณสุขของรัฐ ของเอกชน และของสภาวิชาชีพ หน่วยบริการการประกอบโรคศิลปะสาขาต่าง ๆ และสถานบริการสาธารณสุขอื่นที่ คณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติกำหนดเพิ่มเติม

๑๐.๑.๒ **หน่วยบริการ** ได้แก่ สถานบริการที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้ตามกฎหมายว่าด้วยหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

๑๐.๑.๓ **หน่วยงานสาธารณสุข** ได้แก่ หน่วยงานของกรุงเทพมหานคร หรือหน่วยงานของรัฐที่มีภารกิจด้านสาธารณสุขโดยตรงในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร แต่มิได้เป็นสถานบริการหรือหน่วยบริการ เช่น สำนักอนามัย สำนักการแพทย์ เป็นต้น

๑๐.๑.๔ **หน่วยงานอื่นของรัฐ** ได้แก่ หน่วยงานที่มีได้มีภารกิจด้านการสาธารณสุขโดยตรง แต่อาจดำเนินกิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพหรือการป้องกันโรคได้ในขอบเขตหนึ่ง เช่น สำนักงานเขต โรงเรียน สถาบันการศึกษา วัด เป็นต้น

- ๑๐.๑.๕ **ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชน** ได้แก่ ศูนย์พัฒนาและฟื้นฟูคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ และคนพิการ หรือศูนย์ที่มีชื่ออื่นใด ซึ่งจัดตั้งโดยกรุงเทพมหานคร หรือที่คณะกรรมการสนับสนุนการจัดบริการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงกรุงเทพมหานคร เห็นชอบ
- ๑๐.๑.๖ **องค์กรหรือกลุ่มประชาชน** ได้แก่ องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน หรือภาคเอกชน หรือบุคคลที่มีการรวมตัวกันเป็นกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรที่เรียกชื่ออื่นตั้งแต่ ๕ คนขึ้นไป ที่ไม่มีวัตถุประสงค์เพื่อแสวงหาผลกำไร ทั้งนี้ จะเป็นนิติบุคคลหรือไม่ก็ได้

ชื่อองค์กร.....

กลุ่มคน (ระบุ ๕ คน) ชื่อ - นามสกุล ดังนี้

- | | |
|--------|------------------------------|
| ๑..... | เลขบัตรประจำตัวประชาชน |
| ๒..... | เลขบัตรประจำตัวประชาชน |
| ๓..... | เลขบัตรประจำตัวประชาชน |
| ๔..... | เลขบัตรประจำตัวประชาชน |
| ๕..... | เลขบัตรประจำตัวประชาชน |

๑๐.๒ ประเภทการสนับสนุน (ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันฯ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๖)

- ๑๐.๒.๑ สนับสนุนการจัดบริการสาธารณสุขของ หน่วยบริการ/สถานบริการ/หน่วยงานสาธารณสุข [ข้อ ๖(๑)]
- ๑๐.๒.๒ สนับสนุนกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคของกลุ่มหรือองค์กรประชาชน/หน่วยงานอื่น [ข้อ ๖(๒)]
- ๑๐.๒.๓ สนับสนุนการจัดกิจกรรมของ ศูนย์เด็กเล็ก/ผู้สูงอายุ/คนพิการ [ข้อ ๖(๓)]
- ๑๐.๒.๔ สนับสนุนกรณีเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติ [ข้อ ๖(๕)]

๑๐.๓ กลุ่มเป้าหมายหลัก (ตามแนบท้ายประกาศคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคฯ พ.ศ. ๒๕๕๗)

- ๑๐.๓.๑ กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด
- ๑๐.๓.๒ กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- ๑๐.๓.๓ กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน
- ๑๐.๓.๔ กลุ่มวัยทำงาน
- ๑๐.๓.๕ กลุ่มผู้สูงอายุ
- ๑๐.๓.๖ กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
- ๑๐.๓.๗ กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ
- ๑๐.๓.๘ กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง

๑๐.๔ กิจกรรมหลักตามกลุ่มเป้าหมายหลัก

- ๑๐.๔.๑ กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด
- ๑๐.๔.๑.๑ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ๑๐.๔.๑.๒ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ๑๐.๔.๑.๓ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพก่อนคลอดและหลังคลอด
 - ๑๐.๔.๑.๔ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ๑๐.๔.๑.๕ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
 - ๑๐.๔.๑.๖ การคัดกรองและดูแลรักษาแม่เรื้อรังปากมดลูกและมะเร็งเต้านม
 - ๑๐.๔.๑.๗ การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
 - ๑๐.๔.๑.๘ อื่น ๆ (ระบุ)
- ๑๐.๔.๒ กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- ๑๐.๔.๒.๑ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ๑๐.๔.๒.๒ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ๑๐.๔.๒.๓ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ๑๐.๔.๒.๔ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้

- ๑๐.๔.๒.๕ การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
- ๑๐.๔.๒.๖ การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
- ๑๐.๔.๒.๗ การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
- ๑๐.๔.๒.๘ อื่น ๆ (ระบุ)
- ๑๐.๔.๓ กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน
 - ๑๐.๔.๓.๑ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ๑๐.๔.๓.๒ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ๑๐.๔.๓.๓ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ๑๐.๔.๓.๔ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ๑๐.๔.๓.๕ การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
 - ๑๐.๔.๓.๖ การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
 - ๑๐.๔.๓.๗ การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
 - ๑๐.๔.๓.๘ การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
 - ๑๐.๔.๓.๙ อื่น ๆ (ระบุ)
- ๑๐.๔.๔ กลุ่มวัยทำงาน
 - ๑๐.๔.๔.๑ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ๑๐.๔.๔.๒ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ๑๐.๔.๔.๓ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ๑๐.๔.๔.๔ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ๑๐.๔.๔.๕ การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยทำงานและการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมในการทำงาน
 - ๑๐.๔.๔.๖ การส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตแก่กลุ่มวัยทำงาน
 - ๑๐.๔.๔.๗ การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
 - ๑๐.๔.๔.๘ การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
 - ๑๐.๔.๔.๙ อื่น ๆ (ระบุ)
- ๑๐.๔.๕ กลุ่มผู้สูงอายุ
 - ๑๐.๔.๕.๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ๑๐.๔.๕.๒ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ๑๐.๔.๕.๓ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ๑๐.๔.๕.๔ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ๑๐.๔.๕.๕ การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
 - ๑๐.๔.๕.๖ การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
 - ๑๐.๔.๕.๗ การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
 - ๑๐.๔.๕.๘ อื่น ๆ (ระบุ)
- ๑๐.๔.๖ กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
 - ๑๐.๔.๖.๑ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ๑๐.๔.๖.๒ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ๑๐.๔.๖.๓ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ๑๐.๔.๖.๔ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ๑๐.๔.๖.๕ การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
 - ๑๐.๔.๖.๖ การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
 - ๑๐.๔.๖.๗ การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
 - ๑๐.๔.๖.๘ การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง

- ๑๐.๔.๖.๙ อื่นๆ (ระบุ)
- ๑๐.๔.๗ กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ
- ๑๐.๔.๗.๑ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ๑๐.๔.๗.๒ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ๑๐.๔.๗.๓ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ๑๐.๔.๗.๔ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ๑๐.๔.๗.๕ การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- ๑๐.๔.๗.๖ การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- ๑๐.๔.๗.๗ การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- ๑๐.๔.๗.๘ อื่น ๆ (ระบุ)
- ๑๐.๔.๘ กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง
- ๑๐.๔.๘.๑ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ๑๐.๔.๘.๒ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ๑๐.๔.๘.๓ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ๑๐.๔.๘.๔ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ๑๐.๔.๘.๕ การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
- ๑๐.๔.๘.๖ อื่น ๆ (ระบุ)
- (ลงชื่อ) ผู้เสนอแผนงานหรือโครงการหรือกิจกรรม
(.....)
วัน เดือน พ.ศ.

ปฏิทินการดำเนินงาน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมโครงการหนุน้อย อารมณ์ดี รู้คิด รู้ทำ.....

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดกิจกรรม	ผลผลิต (out put)	ผลลัพธ์ (out come)	สถานที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. คัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย	...../...../.....	๑) คัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครูพี่เลี้ยง ที่มีเด็กปฐมวัยในการดูแลและสมัครใจเข้าร่วมโครงการ ๒) ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยที่อยู่ในความดูแลของพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครูพี่เลี้ยง ที่เข้าร่วมโครงการ	- มีพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครูพี่เลี้ยง ที่มีเด็กปฐมวัยในการดูแลและสมัครใจเข้าร่วมโครงการ และมีผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยที่อยู่ในความดูแลของพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครูพี่เลี้ยง ที่เข้าร่วมโครงการ	- เด็กปฐมวัยที่อยู่ในความดูแลของพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครูพี่เลี้ยงได้รับการประเมินความฉลาดทางอารมณ์	ณ..... เวลา.....-.....น.	ผู้ดำเนินงาน โครงการ
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เด็กปฐมวัย	...../...../..... ถึง/...../.....	๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เด็กปฐมวัย แก่กลุ่มเป้าหมาย แบบไป – กลับ โดยมีผู้เข้าร่วม คน ได้แก่กลุ่มเป้าหมาย ผู้ดำเนินงาน และวิทยากร รวมจำนวน.....คน ระยะเวลา ๒ วัน โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑.๑) ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนการอบรม (Pre-test) ๑.๒) อบรมให้ความรู้ ด้วยวิธีการบรรยาย อภิปรายกลุ่ม และฝึกปฏิบัติ โดยมเนื้อหาดังนี้ - ความรู้เรื่อง แนวคิดความ	- พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครูพี่เลี้ยงครูพี่เลี้ยงที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ และมีทักษะในการส่งเสริมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เด็กปฐมวัยตามหลักสูตรที่กำหนด	๑) พ่อแม่/ผู้ปกครองครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์แก่เด็กปฐมวัยที่อยู่ในความดูแลได้อย่างถูกต้อง ๒) เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์จากพ่อแม่/ผู้ปกครองครูพี่เลี้ยง ทำให้มีการพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	ณ..... วันที่ ๑ เวลา.....-.....น. วันที่ ๒ เวลา.....-.....น.	ผู้ดำเนินงาน โครงการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดกิจกรรม	ผลผลิต (out put)	ผลลัพธ์ (out come)	สถานที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ฉลาดทางอารมณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เรื่องปัญหา พัฒนาการและพฤติกรรมที่พบ บ่อยในเด็กปฐมวัย - ความรู้เรื่อง ทักษะพื้นฐานและ การพัฒนาตนเองของพ่อแม่ - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ จำนวน ๓ กลุ่ม โดยฝึกปฏิบัติกิจกรรม ความฉลาดทางอารมณ์ ๓ ด้าน (ด้านดี ด้านเก่ง ด้านสุข) <p>๑.๓) ทำแบบทดสอบความรู้ หลังการอบรม (Post-test)</p> <p>๒) มอบหมายพ่อแม่/ ผู้ปกครอง/ครูพี่เลี้ยง นำความรู้ ที่ได้จากการอบรมไปส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัยที่อยู่ใน ความดูแล</p>				
๓. พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครูพี่เลี้ยง ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาความ ฉลาดทางอารมณ์แก่เด็กปฐมวัย	...../...../..... ถึง/...../.....	- พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครูพี่เลี้ยง ที่ ผ่านการอบรม นำความรู้ไป ส่งเสริมและพัฒนาความฉลาด ทางอารมณ์แก่เด็กปฐมวัยที่อยู่ใน ความดูแลใน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านดี ด้านเก่ง และด้านสุข	- พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครูพี่ เลี้ยงมีการพัฒนาความ ฉลาดทางอารมณ์ให้แก่เด็ก ปฐมวัยที่อยู่ในความดูแล อย่างต่อเนื่อง	- เด็กปฐมวัยมีความฉลาด ทางอารมณ์เป็นไปตามวัย	ณ ครอบครัวของเด็ก ปฐมวัย	พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ ครูพี่เลี้ยงที่ผ่าน การอบรม
๔. ติดตามผลการส่งเสริมและ พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของ เด็กปฐมวัย	ครั้งที่ ๑/...../..... ครั้งที่ ๒/...../.....	๑) ผู้ดำเนินงานโครงการ นัด หมาย และกำหนดวันเพื่อ ติดตามการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย โดยกำหนด ๒ ครั้ง	- มีผลการประเมินติดตาม การส่งเสริมและพัฒนา ความฉลาดทางอารมณ์ของ เด็กปฐมวัย	๑) พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครูพี่ เลี้ยง ได้รับคำแนะนำในการ ส่งเสริมและพัฒนาความ ฉลาดทางอารมณ์ของเด็ก	ณ ครอบครัวของเด็ก ปฐมวัย วันที่ ๑ เวลา.....-.....น.	ผู้ดำเนินงาน โครงการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดกิจกรรม	ผลผลิต (out put)	ผลลัพธ์ (out come)	สถานที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>หลังการอบรม ระยะเวลา ๓ เดือน และ ๖ เดือน</p> <p>๒) ผู้ดำเนินงานโครงการ ดำเนินการติดตามผลการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กจากพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครูพี่เลี้ยง ตามวันเวลาที่กำหนด</p> <p>๓) สรุปผลการประเมินเด็กปฐมวัยแต่ละคน และให้คำแนะนำแก่ พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครูพี่เลี้ยง</p>		<p>ปฐมวัย</p> <p>๒) เด็กปฐมวัยมีความฉลาดทางอารมณ์ที่เป็นไปตามวัย</p>	<p>วันที่ ๒</p> <p>เวลา.....-.....น.</p>	
๕. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	...../...../.....	<p>๑) รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานโครงการทุกกิจกรรม รวมทั้งผลการประเมินเด็กปฐมวัยแต่ละคน</p> <p>๒) สรุปผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวม และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เสนอต่อคณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพกรุงเทพมหานคร</p>	<p>- มีผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวม และมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฉบับสมบูรณ์</p>	<p>๑) กองทุนหลักประกันสุขภาพกรุงเทพมหานครมีผลการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่เป็นไปตามวัย</p> <p>๒) กองทุนหลักประกันสุขภาพกรุงเทพมหานคร มีการสนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน ดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนในพื้นที่ ทำให้ประชาชนได้รับการดูแลได้อย่างทั่วถึง ตรงตามวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ</p>	<p>ณ.....</p> <p>เวลา.....-.....น.</p>	<p>ผู้ดำเนินงานโครงการ</p>

ส่วนที่ ๒ : ผลการพิจารณาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (สำหรับเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายลงรายละเอียด)

รหัสแผนงานหรือโครงการหรือกิจกรรม.....

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพกรุงเทพมหานคร/คณะอนุกรรมการ
กองทุนหลักประกันสุขภาพเขต..... ครั้งที่/..... เมื่อวันที่ผลการ
พิจารณาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

อนุมัติงบประมาณ เพื่อสนับสนุนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จำนวน บาท

ไม่อนุมัติงบประมาณ เพื่อสนับสนุนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เนื่องจาก (ระบุ)

.....

.....

.....

หมายเหตุเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

วัน เดือน พ.ศ.

กำหนดการ
อบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เด็กปฐมวัย
วันที่.....
ณ.....

วันที่ ๑

- ๐๘.๐๐ - ๐๘.๔๕ น. ลงทะเบียน
- ๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น. เปิดการอบรม
โดย.....
- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. อภิปราย เรื่อง “แนวคิดความฉลาดทางอารมณ์”
โดยวิทยากร ๑).....(วิทยากรภาครัฐ)
๒).....(วิทยากรภาครัฐ)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. อภิปราย เรื่อง “ช่วยพ่อแม่แก้ปัญหาลูก ปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรมที่พบบ่อย
ในเด็กเล็กปฐมวัย”
โดยวิทยากร ๑).....(วิทยากรภาครัฐ)
๒).....(วิทยากรภาครัฐ)

วันที่ ๒

- ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน
- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. บรรยายเรื่อง “ทักษะพื้นฐานและการพัฒนาตนเองของพ่อแม่”
โดย.....(วิทยากรภาครัฐ)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. แบ่งกลุ่มเป็น ๓ กลุ่ม ฝึกปฏิบัติ
เรื่อง“EQ เด็กด้านดี ความพร้อมทางอารมณ์ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น”
กลุ่มที่ ๑ โดย.....(วิทยากรภาครัฐ)
กลุ่มที่ ๒ โดย.....(วิทยากรภาครัฐ)
กลุ่มที่ ๓ โดย.....(วิทยากรภาครัฐ)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. แบ่งกลุ่มเป็น ๓ กลุ่ม ฝึกปฏิบัติ
เรื่อง “EQ เด็กด้านเก่ง ความพร้อมทางอารมณ์ที่จะพัฒนาตนเองไปสู่ความสำเร็จ”
กลุ่มที่ ๑ โดย.....(วิทยากรภาครัฐ)
กลุ่มที่ ๒ โดย.....(วิทยากรภาครัฐ)
กลุ่มที่ ๓ โดย.....(วิทยากรภาครัฐ)
- ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. แบ่งกลุ่มเป็น ๓ กลุ่ม ฝึกปฏิบัติ
เรื่อง “EQ เด็กด้านสุข ความพร้อมทางอารมณ์ที่จะทำให้บุคคลเป็นสุข”
กลุ่มที่ ๑ โดย.....(วิทยากรภาครัฐ)
กลุ่มที่ ๒ โดย.....(วิทยากรภาครัฐ)
กลุ่มที่ ๓ โดย.....(วิทยากรภาครัฐ)
- ๑๖.๐๐ - ๑๖.๑๕ น. สรุปอภิปรายผลการอบรม และ ปิดการอบรม
-

หมายเหตุ : รับประทานอาหารว่าง และเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๐๐ น. และ ๑๔.๐๐ น. ของทุกวัน