



# แผนพัฒนาศูนย์พยากรณ์บุคคล ของกรุงเทพมหานคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สถาบันพัฒนาศูนย์พยากรณ์บุคคลกรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร  
กรุงเทพมหานคร



## สารบัญ

### หน้า

|                                                                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ● สรุปแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                   |           |
| - ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรม (จำแนกตามจำนวนข้าราชการและบุคลากร งบประมาณ และโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน)                        | ก1 - ก2   |
| - ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรม (จำแนกตามยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร-ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570))                     | ข1 - ข2   |
| - ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรม (จำแนกตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์-การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)) | ค1 - ค2   |
| - ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรม (จำแนกตามด้าน ภายใต้แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร-ประจำปี พ.ศ. 2568)                                         | ง1 - ง2   |
| - ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรม (จำแนกตามประเภทการเสนอขอ TN ของโครงการ)                                                                      | จ1 - จ2   |
| ● รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                           |           |
| - สำนัก / ส่วนราชการในสังกัดสำนักปลัดกรุงเทพมหานคร (27 หน่วยงาน)                                                                        |           |
| 1. สำนักงานเลขานุการผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร                                                                                           | 1         |
| 2. สำนักงานเลขานุการสภากรุงเทพมหานคร                                                                                                    | 2         |
| 3. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร                                                                                             | 3 - 5     |
| - สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร                                                                                                 | 6 - 22    |
| 4. สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร                                                                                                               |           |
| 4.1 สำนักงานการต่างประเทศ                                                                                                               | 23        |
| 4.2 สำนักงานเลขานุการปลัดกรุงเทพมหานคร                                                                                                  | 24        |
| 4.3 สำนักงานการเจ้าหน้าที่                                                                                                              | 25        |
| 4.4 สำนักงานกฎหมายและคดี                                                                                                                | 26        |
| 4.5 สำนักงานปกครองและทะเบียน                                                                                                            | 27        |
| 4.6 สำนักงานตรวจสอบภายใน                                                                                                                | 28        |
| 4.7 สำนักงานประชาสัมพันธ์                                                                                                               | 29        |
| 4.8 กองงานผู้ตรวจราชการ                                                                                                                 | 30        |
| 5. สำนักการคลัง                                                                                                                         | 31 - 35   |
| 6. สำนักการจราจรและขนส่ง                                                                                                                | 36        |
| 7. สำนักการแพทย์                                                                                                                        | 37 - 148  |
| 8. สำนักการโยธา                                                                                                                         | 149       |
| 9. สำนักการระบายน้ำ                                                                                                                     | 150       |
| 10. สำนักการศึกษา                                                                                                                       | 151 - 223 |

## สารบัญ

|                                         | หน้า      |
|-----------------------------------------|-----------|
| 11. สำนักงบประมาณกรุงเทพมหานคร          | 224 - 225 |
| 12. สำนักเทคนิค                         | 226 - 230 |
| 13. สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย      | 231 - 233 |
| 14. สำนักการวางผังและพัฒนาเมือง         | 234       |
| 15. สำนักพัฒนาสังคม                     | 235 - 237 |
| 16. สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล         | 238 - 242 |
| 17. สำนักดิจิทัล                        | 243       |
| 17. สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว | 244 - 248 |
| 18. สำนักสิ่งแวดล้อม                    | 249 - 256 |
| 19. สำนักอนามัย                         | 257 - 322 |
| - สำนักงานเขต (50 หน่วยงาน)             |           |
| 1. สำนักงานเขตคลองเตย                   | 323       |
| 2. สำนักงานเขตคลองสาน                   | 324       |
| 3. สำนักงานเขตคลองสามวา                 | 325       |
| 4. สำนักงานเขตคันนายาว                  | 326       |
| 5. สำนักงานเขตจตุจักร                   | 327       |
| 6. สำนักงานเขตจอมทอง                    | 328       |
| 7. สำนักงานเขตดอนเมือง                  | 329       |
| 8. สำนักงานเขตดินแดง                    | 330       |
| 9. สำนักงานเขตดุสิต                     | 331       |
| 10. สำนักงานเขตตลิ่งชัน                 | 332       |
| 11. สำนักงานเขตทวีวัฒนา                 | 333       |
| 12. สำนักงานเขตทุ่งครุ                  | 334       |
| 13. สำนักงานเขตธนบุรี                   | 335       |
| 14. สำนักงานเขตบางกอกน้อย               | 336       |
| 15. สำนักงานเขตบางกอกใหญ่               | 337       |
| 16. สำนักงานเขตบางกะปิ                  | 338       |
| 17. สำนักงานเขตบางขุนเทียน              | 339       |
| 18. สำนักงานเขตบางเขน                   | 340       |
| 19. สำนักงานเขตบางคอแหลม                | 341       |
| 20. สำนักงานเขตบางแค                    | 342       |
| 21. สำนักงานเขตบางซื่อ                  | 343       |
| 22. สำนักงานเขตบางนา                    | 344       |
| 23. สำนักงานเขตบางบอน                   | 345       |
| 24. สำนักงานเขตบางพลัด                  | 346       |
| 25. สำนักงานเขตบางรัก                   | 347       |

## สารบัญ

|                                                                             | หน้า      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 26. สำนักงานเขตบึงกุ่ม                                                      | 348       |
| 27. สำนักงานเขตปทุมวัน                                                      | 349       |
| 28. สำนักงานเขตประเวศ                                                       | 350       |
| 29. สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย                                            | 351       |
| 30. สำนักงานเขตพญาไท                                                        | 352       |
| 31. สำนักงานเขตพระโขนง                                                      | 353       |
| 32. สำนักงานเขตพระนคร                                                       | 354       |
| 33. สำนักงานเขตภาษีเจริญ                                                    | 355       |
| 34. สำนักงานเขตมีนบุรี                                                      | 356       |
| 35. สำนักงานเขตยานนาวา                                                      | 357       |
| 36. สำนักงานเขตราชเทวี                                                      | 358       |
| 37. สำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ                                                 | 359       |
| 38. สำนักงานเขตลาดกระบัง                                                    | 360       |
| 39. สำนักงานเขตลาดพร้าว                                                     | 361       |
| 40. สำนักงานเขตวังทองหลาง                                                   | 362       |
| 41. สำนักงานเขตวัฒนา                                                        | 363       |
| 42. สำนักงานเขตสวนหลวง                                                      | 364       |
| 43. สำนักงานเขตสะพานสูง                                                     | 365       |
| 44. สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์                                                  | 366       |
| 45. สำนักงานเขตสาทร                                                         | 367       |
| 46. สำนักงานเขตสายไหม                                                       | 368       |
| 47. สำนักงานเขตหนองแขม                                                      | 369 - 370 |
| 48. สำนักงานเขตหนองจอก                                                      | 371       |
| 49. สำนักงานเขตหลักสี่                                                      | 372       |
| 50. สำนักงานเขตห้วยขวาง                                                     | 373       |
| ● ภาคผนวก                                                                   |           |
| - หนังสือสำนักงาน ก.ก. ด่วนที่สุด ที่ กท 0303/647 ลงวันที่ 30 มกราคม 2568   |           |
| เรื่อง แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568      |           |
| - แบบและตัวอย่างการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรม               |           |
| และพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร (สพท.)                |           |
| - หนังสือสำนักงาน ก.ก. ด่วนที่สุด ที่ กท 0303/6771 ลงวันที่ 26 กันยายน 2567 |           |
| เรื่อง ส่งข้อมูลแบบรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567      |           |
| ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร                   |           |
| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และการสำรวจความจำเป็นในการฝึกอบรม                 |           |
| และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569                             |           |



ตารางสรุปแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
 จำนวนตามจำนวนข้าราชการและบุคลากร งบประมาณ และโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน

เอกสารหมายเลข 1

| ลำดับ                             | หน่วยงาน                            | โครงการ/กิจกรรมที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ กทม. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                |        |             |                         |        |            |               |     |          |                |     |            |        | รวม งบป.<br>เพื่อการพัฒนา<br>ชนก.<br>และบุคลากร | งบป.<br>หมวดงบบุคลากร | ร้อยละของ งบป.<br>เพื่อการพัฒนาร<br>เทียบกับ งบป.<br>หมวดงบบุคลากร | ข้าราชการและบุคลากร กทม.               |           |          |         |                              |                                          |         |         |             |       |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|------------|---------------|-----|----------|----------------|-----|------------|--------|-------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|----------|---------|------------------------------|------------------------------------------|---------|---------|-------------|-------|
|                                   |                                     | 1. งบ กทม.                                                                                         |        |             | 2. เงินบำรุง/เงินกองทุน |        |            | 3. เงินอื่น ๆ |     |          | 4. ไม่ใช่ งบป. |     | รวมทั้งหมด |        |                                                 |                       |                                                                    | จำนวนคนทรงตำแหน่ง ณ วันที่ 1 ธ.ค. 2567 |           |          |         | จำนวนที่ได้รับการพัฒนาตามแผน |                                          |         |         |             |       |
|                                   |                                     | โครงการ                                                                                            | คน     | งบประมาณ    | โครงการ                 | คน     | งบประมาณ   | โครงการ       | คน  | งบประมาณ | โครงการ        | คน  | โครงการ    | คน     |                                                 |                       |                                                                    | งบประมาณ                               | ชรก.สามัญ | ชรก.ครู* | บุคลากร | รวมทั้งสิ้น                  | ชรก.สามัญ                                | ชรก.ครู | บุคลากร | รวมทั้งสิ้น |       |
|                                   | สำนัก/สำนักงาน                      |                                                                                                    |        |             |                         |        |            |               |     |          |                |     |            |        |                                                 |                       |                                                                    |                                        |           |          |         |                              |                                          |         |         |             |       |
| 1                                 | สำนักงานเลขานุการผู้ว่าราชการ กทม.* | -                                                                                                  | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                               | 51,343,040            | 0.00                                                               | 64                                     | -         | 39       | 103     | -                            | -                                        | -       | -       | -           |       |
| 2                                 | สำนักงานเลขานุการสภา กทม.**         | -                                                                                                  | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                               | 30,703,300            | 0.00                                                               | 59                                     | -         | 19       | 78      | -                            | -                                        | -       | -       | -           |       |
| 3                                 | สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ กทม.    | 6                                                                                                  | 6,968  | 73,097,800  | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | 3              | 207 | 9          | 7,175  | 73,097,800                                      | 73,097,800            | 152,790,800                                                        | 47.84                                  | 284       | -        | 76      | 360                          | (บางโครงการกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นภาพรวม) |         |         |             | 7,175 |
|                                   | - สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคล กทม.     | 4                                                                                                  | 6,668  | 71,971,000  | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | 2              | 57  | 6          | 6,725  | 71,971,000                                      | 71,971,000            | 56,300,500                                                         | 127.83                                 | 91        | -        | 65      | 156                          | (บางโครงการกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นภาพรวม) |         |         |             | 6,725 |
| 4                                 | สำนักปลัด กทม.                      |                                                                                                    |        |             |                         |        |            |               |     |          |                |     |            |        |                                                 |                       |                                                                    |                                        |           |          |         |                              |                                          |         |         |             |       |
| 4.1                               | สำนักงานการต่างประเทศ*              | -                                                                                                  | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                               | 13,944,100            | 0.00                                                               | 29                                     | -         | 6        | 35      |                              |                                          | -       | -       | -           |       |
| 4.2                               | สำนักงานเลขานุการปลัด กทม.*         | -                                                                                                  | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                               | 85,694,900            | 0.00                                                               | 114                                    | -         | 98       | 212     | -                            | -                                        | -       | -       | -           |       |
| 4.3                               | สำนักงานการเจ้าหน้าที่**            | -                                                                                                  | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                               | 70,784,600            | 0.00                                                               | 128                                    | -         | 47       | 175     | -                            | -                                        | -       | -       | -           |       |
| 4.4                               | สำนักงานกฎหมายและคดี**              | -                                                                                                  | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                               | 31,170,200            | 0.00                                                               | 51                                     | -         | 11       | 62      | -                            | -                                        | -       | -       | -           |       |
| 4.5                               | สำนักงานปกครองและทะเบียน*           | -                                                                                                  | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                               | 26,668,800            | 0.00                                                               | 42                                     | -         | 16       | 58      | -                            | -                                        | -       | -       | -           |       |
| 4.6                               | สำนักงานตรวจสอบภายใน*               | -                                                                                                  | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                               | 23,927,500            | 0.00                                                               | 45                                     | -         | 11       | 56      | -                            | -                                        | -       | -       | -           |       |
| 4.7                               | สำนักงานประชาสัมพันธ์               | 1                                                                                                  | 80     | 450,500     | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | 1          | 80     | 450,500                                         | 450,500               | 30,423,300                                                         | 1.48                                   | 60        | -        | 15      | 75                           | 80                                       | -       | -       | 80          |       |
| 4.8                               | กองงานผู้ตรวจราชการ*                | -                                                                                                  | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                               | 55,535,300            | 0.00                                                               | 52                                     | -         | 14       | 66      | -                            | -                                        | -       | -       | -           |       |
| 5                                 | สำนักการคลัง                        | 4                                                                                                  | 1,150  | 959,500     | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | 1              | 50  | 5          | 1,200  | 959,500                                         | 959,500               | 304,780,900                                                        | 0.31                                   | 425       | -        | 320     | 745                          | 1,200                                    | -       | -       | 1,200       |       |
| 6                                 | สำนักการจราจรและขนส่ง**             | -                                                                                                  | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                               | 105,601,600           | 0.00                                                               | 172                                    | -         | 78       | 250     | -                            | -                                        | -       | -       | -           |       |
| 7                                 | สำนักการแพทย์                       | 57                                                                                                 | 6,765  | 5,487,100   | 108                     | 9,942  | 31,022,843 | -             | -   | -        | -              | -   | 165        | 16,707 | 36,509,943                                      | 36,509,943            | 3,067,145,100                                                      | 1.19                                   | 4,891     | -        | 1,948   | 6,839                        | -                                        | -       | -       | -           |       |
| 8                                 | สำนักการโยธา                        | 1                                                                                                  | 120    | 945,300     | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | 1          | 120    | 945,300                                         | 945,300               | 622,756,400                                                        | 0.15                                   | 743       | -        | 1,287   | 2,030                        | 120                                      | -       | -       | 120         |       |
| 9                                 | สำนักการระบายน้ำ                    | 1                                                                                                  | 220    | 816,500     | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | 1          | 220    | 816,500                                         | 1,092,021,000         | 0.07                                                               | 524                                    | -         | 3,957    | 4,481   | 188                          | -                                        | -       | 32      | 220         |       |
| 10                                | สำนักการศึกษา                       | 32                                                                                                 | 22,160 | 91,533,175  | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | 32         | 22,160 | 91,533,175                                      | 91,533,175            | 189,767,100                                                        | 48.23                                  | 262       | 51       | 137     | 450                          | 645                                      | 21,515  | -       | 22,160      |       |
| 11                                | สำนักงบประมาณ กทม.                  | 1                                                                                                  | 244    | 1,070,400   | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | 1          | 244    | 1,070,400                                       | 1,070,400             | 65,981,070                                                         | 1.62                                   | 116       | -        | 17      | 133                          | 205                                      | -       | 19      | 224         |       |
| 12                                | สำนักเทศกิจ                         | 4                                                                                                  | 2,376  | 9,946,200   | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | 4          | 2,376  | 9,946,200                                       | 9,946,200             | 117,549,400                                                        | 8.46                                   | 128       | -        | 274     | 402                          | 1,816                                    | -       | 560     | 2,376       |       |
| 13                                | สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย      | 3                                                                                                  | 3,356  | 55,441,100  | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | 3          | 3,356  | 55,441,100                                      | 55,441,100            | 3,346,700                                                          | 1,656.59                               | 1,910     | -        | 126     | 2,036                        | 3,312                                    | -       | 44      | 3,356       |       |
| 14                                | สำนักการวางผังและพัฒนาเมือง         | 1                                                                                                  | 60     | 692,850     | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | 1          | 60     | 692,850                                         | 692,850               | 103,492,400                                                        | 0.67                                   | 198       | -        | 25      | 223                          | 60                                       | -       | -       | 60          |       |
| 15                                | สำนักพัฒนาสังคม                     | 3                                                                                                  | 253    | 2,048,000   | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | 3          | 253    | 2,048,000                                       | 2,048,000             | 177,717,210                                                        | 1.15                                   | 187       | -        | 156     | 343                          | 243                                      | 10      | -       | 253         |       |
| 16                                | สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล         | 5                                                                                                  | 1,486  | 1,986,100   | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | 5          | 1,486  | 1,986,100                                       | 1,986,100             | 115,997,200                                                        | 1.71                                   | 225       | -        | 39      | 264                          | 1,400                                    | 46      | 40      | 1,486       |       |
| 17                                | สำนักดิจิทัล                        | มีการปรับปรุงโครงสร้างและแบ่งภารกิจจากสำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล โดยจัดตั้งเป็นหน่วยงานระดับสำนัก |        |             |                         |        |            |               |     |          |                |     |            |        |                                                 |                       |                                                                    |                                        |           |          |         |                              |                                          |         |         |             |       |
| 18                                | สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว | 5                                                                                                  | 633    | 2,532,650   | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | 5          | 633    | 2,532,650                                       | 2,532,650             | 306,605,520                                                        | 0.83                                   | 543       | -        | 326     | 869                          | 497                                      | -       | 136     | 633         |       |
| 19                                | สำนักสิ่งแวดล้อม                    | 8                                                                                                  | 1,116  | 1,303,400   | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | 8          | 1,116  | 1,303,400                                       | 1,303,400             | 886,383,800                                                        | 0.15                                   | 418       | -        | 2,473   | 2,891                        | 996                                      | -       | 120     | 1,116       |       |
| 20                                | สำนักอนามัย                         | 7                                                                                                  | 2,374  | 2,316,100   | 37                      | 3,173  | 18,334,710 | 1             | 149 | 193,100  | 7              | 312 | 52         | 6,008  | 20,843,910                                      | 20,843,910            | 1,641,609,800                                                      | 1.27                                   | 2,264     | -        | 1,300   | 3,564                        | 5,492                                    | 23      | 493     | 6,008       |       |
| รวม (สำนัก/สำนักงาน *ยกเว้น สขท.) |                                     | 135                                                                                                | 42,693 | 178,655,675 | 145                     | 13,115 | 49,357,553 | 1             | 149 | 193,100  | 9              | 512 | 290        | 56,469 | 228,206,328                                     | 228,206,328           | 9,317,440,540                                                      | 2.45                                   | 13,843    | 51       | 12,750  | 26,644                       | 16,254                                   | 21,594  | 1,444   | 39,742      |       |
| รวม (สำนัก/สำนักงาน)              |                                     | 139                                                                                                | 49,361 | 250,626,675 | 145                     | 13,115 | 49,357,553 | 1             | 149 | 193,100  | 11             | 569 | 296        | 63,194 | 300,177,328                                     | 300,177,328           | 9,373,741,040                                                      | 3.20                                   | 13,934    | 51       | 12,815  | 26,800                       | 16,254                                   | 21,594  | 1,444   | 46,467      |       |
|                                   | สำนักงานเขต                         |                                                                                                    |        |             |                         |        |            |               |     |          |                |     |            |        |                                                 |                       |                                                                    |                                        |           |          |         |                              |                                          |         |         |             |       |
| 1                                 | สำนักงานเขตคลองเตย**                | -                                                                                                  | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                               | 191,295,400           | 0.00                                                               | 117                                    | 85        | 704      | 906     | -                            | -                                        | -       | -       | -           |       |
| 2                                 | สำนักงานเขตคลองสาน**                | -                                                                                                  | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                               | 173,670,100           | 0.00                                                               | 126                                    | 192       | 569      | 887     | -                            | -                                        | -       | -       | -           |       |
| 3                                 | สำนักงานเขตคลองสามวา**              | -                                                                                                  | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                               | 183,709,700           | 0.00                                                               | 140                                    | 724       | 679      | 1,543   | -                            | -                                        | -       | -       | -           |       |
| 4                                 | สำนักงานเขตคันนายาว**               | -                                                                                                  | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                               | 157,091,210           | 0.00                                                               | 125                                    | 98        | 503      | 726     | -                            | -                                        | -       | -       | -           |       |
| 5                                 | สำนักงานเขตจตุจักร**                | -                                                                                                  | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                               | 263,713,800           | 0.00                                                               | 143                                    | 313       | 1,046    | 1,502   | -                            | -                                        | -       | -       | -           |       |
| 6                                 | สำนักงานเขตจอมทอง                   | 1                                                                                                  | 360    | 1,176,200   | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | 1          | 360    | 1,176,200                                       | 1,176,200             | 207,961,200                                                        | 0.57                                   | 147       | 309      | 752     | 1,208                        | 10                                       | -       | 350     | 360         |       |
| 7                                 | สำนักงานเขตดอนเมือง*                | -                                                                                                  | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                               | 195,051,900           | 0.00                                                               | 130                                    | 395       | 665      | 1,190   | -                            | -                                        | -       | -       | -           |       |
| 8                                 | สำนักงานเขตดินแดง**                 | -                                                                                                  | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                               | 201,247,200           | 0.00                                                               | 126                                    | 292       | 663      | 1,081   | -                            | -                                        | -       | -       | -           |       |
| 9                                 | สำนักงานเขตดุสิต**                  | -                                                                                                  | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                               | 207,303,500           | 0.00                                                               | 127                                    | 179       | 715      | 1,021   | -                            | -                                        | -       | -       | -           |       |
| 10                                | สำนักงานเขตคลองจั่น**               | -                                                                                                  | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                               | 181,019,800           | 0.00                                                               | 135                                    | 266       | 602      | 1,003   | -                            | -                                        | -       | -       | -           |       |

ตารางสรุปแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
 จำนวนตามจำนวนข้าราชการและบุคลากร งบประมาณ และโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน

เอกสารหมายเลข 1

| ลำดับ                         | หน่วยงาน                       | โครงการ/กิจกรรมที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ กทม. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |        |             |                         |        |            |               |     |          |                |     |            |        |                                            | รวม งบป.<br>เพื่อการพัฒนา<br>ขรก.<br>และบุคลากร | งบป.<br>หมวดงบบุคลากร | ร้อยละของ งบป.<br>เพื่อการพัฒนา<br>เทียบกับ งบป.<br>หมวดงบบุคลากร | ข้าราชการและบุคลากร กทม.      |          |         |             |           |         |         |             |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|------------|---------------|-----|----------|----------------|-----|------------|--------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|---------|-------------|-----------|---------|---------|-------------|
|                               |                                | 1. งบ กทม.                                                                          |        |             | 2. เงินบำรุง/เงินกองทุน |        |            | 3. เงินอื่น ๆ |     |          | 4. ไม่ใช้ งบป. |     | รวมทั้งหมด |        | จำนวนโครงการดำเนินการ ณ วันที่ 1 ธ.ค. 2567 |                                                 |                       |                                                                   | จำนวนที่ได้รับการพัฒนาตามแผนฯ |          |         |             |           |         |         |             |
|                               |                                | โครงการ                                                                             | คน     | งบประมาณ    | โครงการ                 | คน     | งบประมาณ   | โครงการ       | คน  | งบประมาณ | โครงการ        | คน  | โครงการ    | คน     | งบประมาณ                                   |                                                 |                       |                                                                   | ขรก.สามัญ                     | ขรก.ครู* | บุคลากร | รวมทั้งสิ้น | ขรก.สามัญ | ขรก.ครู | บุคลากร | รวมทั้งสิ้น |
|                               | สำนักงานเขต (ต่อ)              |                                                                                     |        |             |                         |        |            |               |     |          |                |     |            |        |                                            |                                                 |                       |                                                                   | -                             | -        | -       | -           | -         | -       |         |             |
| 11                            | สำนักงานเขตทวีวัฒนา**          | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 187,228,300                                     | 0.00                  | 127                                                               | 349                           | 644      | 1,120   | -           | -         | -       | -       |             |
| 12                            | สำนักงานเขตทุ่งครุ**           | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 165,621,900                                     | 0.00                  | 130                                                               | 425                           | 543      | 1,098   | -           | -         | -       | -       |             |
| 13                            | สำนักงานเขตธนบุรี**            | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 220,514,600                                     | 0.00                  | 140                                                               | 251                           | 802      | 1,193   | -           | -         | -       | -       |             |
| 14                            | สำนักงานเขตบางกอกน้อย**        | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 198,104,400                                     | 0.00                  | 146                                                               | 218                           | 689      | 1,053   | -           | -         | -       | -       |             |
| 15                            | สำนักงานเขตบางกอกใหญ่**        | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 155,366,800                                     | 0.00                  | 118                                                               | 92                            | 460      | 670     | -           | -         | -       | -       |             |
| 16                            | สำนักงานเขตบางกะปิ**           | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 228,941,030                                     | 0.00                  | 151                                                               | 569                           | 859      | 1,579   | -           | -         | -       | -       |             |
| 17                            | สำนักงานเขตบางขุนเทียน**       | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 236,704,200                                     | 0.00                  | 143                                                               | 752                           | 855      | 1,750   | -           | -         | -       | -       |             |
| 18                            | สำนักงานเขตบางเขน**            | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 207,832,600                                     | 0.00                  | 144                                                               | 296                           | 688      | 1,128   | -           | -         | -       | -       |             |
| 19                            | สำนักงานเขตบางคอแหลม**         | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 147,209,700                                     | 0.00                  | 120                                                               | 170                           | 524      | 814     | -           | -         | -       | -       |             |
| 20                            | สำนักงานเขตบางแค               | 1                                                                                   | 160    | 586,200     | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | 1          | 160    | 586,200                                    | 586,200                                         | 211,418,180           | 0.28                                                              | 143                           | 441      | 782     | 1,366       | 90        | 70      | -       | 160         |
| 21                            | สำนักงานเขตบางซื่อ             | 1                                                                                   | 200    | 739,400     | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | 1          | 200    | 739,400                                    | 739,400                                         | 175,578,200           | 0.42                                                              | 124                           | 136      | 579     | 839         | -         | -       | 200     | 200         |
| 22                            | สำนักงานเขตบางนา**             | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 154,187,700                                     | 0.00                  | 120                                                               | 307                           | 538      | 965     | -           | -         | -       | -       |             |
| 23                            | สำนักงานเขตบางบอน**            | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 177,957,700                                     | 0.00                  | 128                                                               | 378                           | 589      | 1,095   | -           | -         | -       | -       |             |
| 24                            | สำนักงานเขตบางพลัด**           | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 164,245,800                                     | 0.00                  | 124                                                               | 159                           | 546      | 829     | -           | -         | -       | -       |             |
| 25                            | สำนักงานเขตบางรัก**            | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 149,844,900                                     | 0.00                  | 112                                                               | 58                            | 503      | 673     | -           | -         | -       | -       |             |
| 26                            | สำนักงานเขตปทุมวัน**           | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 169,558,600                                     | 0.00                  | 130                                                               | 373                           | 558      | 1,061   | -           | -         | -       | -       |             |
| 27                            | สำนักงานเขตป้อมปราบฯ           | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 188,613,400                                     | 0.00                  | 127                                                               | 148                           | 666      | 941     | -           | -         | -       | -       |             |
| 28                            | สำนักงานเขตประเวศ**            | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 213,922,800                                     | 0.00                  | 147                                                               | 555                           | 786      | 1,488   | -           | -         | -       | -       |             |
| 29                            | สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย** | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 163,702,000                                     | 0.00                  | 114                                                               | 51                            | 539      | 704     | -           | -         | -       | -       |             |
| 30                            | สำนักงานเขตพญาไท**             | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 190,787,800                                     | 0.00                  | 120                                                               | 39                            | 654      | 813     | -           | -         | -       | -       |             |
| 31                            | สำนักงานเขตพระโขนง             | 1                                                                                   | 80     | 23,800      | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | 1          | 80     | 23,800                                     | 23,800                                          | 149,334,700           | 0.02                                                              | 124                           | 97       | 486     | 707         | -         | 80      | -       | 80          |
| 32                            | สำนักงานเขตพระนคร**            | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 253,557,700                                     | 0.00                  | 134                                                               | 147                           | 949      | 1,230   | -           | -         | -       | -       |             |
| 33                            | สำนักงานเขตภาษีเจริญ**         | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 189,474,300                                     | 0.00                  | 141                                                               | 363                           | 633      | 1,137   | -           | -         | -       | -       |             |
| 34                            | สำนักงานเขตมีนบุรี**           | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 192,637,200                                     | 0.00                  | 136                                                               | 432                           | 664      | 1,232   | -           | -         | -       | -       |             |
| 35                            | สำนักงานเขตยานนาวา**           | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 168,930,900                                     | 0.00                  | 116                                                               | 132                           | 583      | 831     | -           | -         | -       | -       |             |
| 36                            | สำนักงานเขตราชเทวี**           | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 178,913,500                                     | 0.00                  | 122                                                               | 74                            | 588      | 784     | -           | -         | -       | -       |             |
| 37                            | สำนักงานเขตราชพฤกษ์บุรีรัมย์** | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 165,893,700                                     | 0.00                  | 120                                                               | 211                           | 551      | 882     | -           | -         | -       | -       |             |
| 38                            | สำนักงานเขตลาดกระบัง**         | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 264,918,500                                     | 0.00                  | 148                                                               | 779                           | 1,007    | 1,934   | -           | -         | -       | -       |             |
| 39                            | สำนักงานเขตลาดพร้าว**          | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 179,964,900                                     | 0.00                  | 130                                                               | 259                           | 629      | 1,018   | -           | -         | -       | -       |             |
| 40                            | สำนักงานเขตวังทองหลาง**        | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 159,478,000                                     | 0.00                  | 110                                                               | 31                            | 541      | 682     | -           | -         | -       | -       |             |
| 41                            | สำนักงานเขตวัฒนา**             | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 177,757,300                                     | 0.00                  | 115                                                               | 196                           | 610      | 921     | -           | -         | -       | -       |             |
| 42                            | สำนักงานเขตสวนหลวง**           | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 196,871,200                                     | 0.00                  | 130                                                               | 277                           | 679      | 1,086   | -           | -         | -       | -       |             |
| 43                            | สำนักงานเขตสะพานสูง**          | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 143,765,300                                     | 0.00                  | 127                                                               | 196                           | 467      | 790     | -           | -         | -       | -       |             |
| 44                            | สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์**       | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 128,017,900                                     | 0.00                  | 112                                                               | 34                            | 369      | 515     | -           | -         | -       | -       |             |
| 45                            | สำนักงานเขตสาทร**              | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 154,790,800                                     | 0.00                  | 111                                                               | 45                            | 535      | 691     | -           | -         | -       | -       |             |
| 46                            | สำนักงานเขตสายไหม**            | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 173,714,600                                     | 0.00                  | 137                                                               | 608                           | 565      | 1,310   | -           | -         | -       | -       |             |
| 47                            | สำนักงานเขตหนองแขม             | 2                                                                                   | 518    | 140,200     | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | 2          | 518    | 140,200                                    | 140,200                                         | 193,051,700           | 0.07                                                              | 129                           | 427      | 643     | 1,199       | -         | 518     | -       | 518         |
| 48                            | สำนักงานเขตหนองจอก**           | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 231,455,290                                     | 0.00                  | 174                                                               | 856                           | 848      | 1,878   | -           | -         | -       | -       |             |
| 49                            | สำนักงานเขตหลักสี่*            | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 171,515,100                                     | 0.00                  | 132                                                               | 190                           | 522      | 844     | -           | -         | -       | -       |             |
| 50                            | สำนักงานเขตห้วยขวาง*           | -                                                                                   | -      | -           | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | -          | -      | -                                          | 193,766,200                                     | 0.00                  | 128                                                               | 132                           | 650      | 910     | -           | -         | -       | -       |             |
| รวม (สำนักงานเขต)             |                                | 6                                                                                   | 1,318  | 2,665,800   | -                       | -      | -          | -             | -   | -        | -              | -   | 6          | 1,318  | 2,665,800                                  | 2,665,800                                       | 9,337,213,210         | 0.03                                                              | 6,500                         | 14,106   | 32,221  | 52,827      | 100       | 668     | 550     | 1,318       |
| รวม (ทุกหน่วยงาน ยกเว้น สทท.) |                                | 141                                                                                 | 44,011 | 181,321,475 | 145                     | 13,115 | 49,357,553 | 1             | 149 | 193,100  | 9              | 512 | 296        | 57,787 | 230,872,128                                | 230,872,128                                     | 18,654,653,750        | 1.24                                                              | 20,343                        | 14,157   | 44,971  | 79,471      | 16,354    | 22,262  | 1,994   | 40,610      |
| รวมทั้งสิ้น (ทุกหน่วยงาน)     |                                | 145                                                                                 | 50,679 | 253,292,475 | 145                     | 13,115 | 49,357,553 | 1             | 149 | 193,100  | 11             | 569 | 302        | 64,512 | 302,843,128                                | 302,843,128                                     | 18,710,954,250        | 1.62                                                              | 20,434                        | 14,157   | 45,036  | 79,627      | 16,354    | 22,262  | 1,994   | 40,610      |

- หมายเหตุ
- โครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ของ สทท. มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร มีกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา คือ ข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานครในภาพรวมทั้งกรุงเทพมหานคร
  - โครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ของ สทท. มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร มีกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในภาพรวมทั้งกรุงเทพมหานคร
  - งบป. หมวดงบบุคลากรของสำนักการคลัง หักเงินสมทบกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการกรุงเทพมหานคร จำนวน 2,700,000,000 บาท
  - เฉพาะ งบป. หมวดงบบุคลากรของสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ซึ่งยังไม่รวมเงินอุดหนุนจากแหล่งอื่น
  - ผลรวมของสำนัก/สำนักงาน และผลรวมของทุกหน่วยงาน ไม่ได้นำจำนวน ขรก.สามัญ และบุคลากรที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของสำนักงาน ก.บ. และสถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานครมาคำนวณด้วย เนื่องจากบางโครงการจำเป็นต้องกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นภาพรวมจึงไม่สามารถระบุข้อมูลจำนวนตามแต่ละประเภทได้
  - \* - ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
  - \*\* - ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568





ตารางสรุปแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
 จำนวนตามยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570)

เอกสารหมายเลข 2

| ลำดับ                     | หน่วยงาน                       | ยุทธศาสตร์ที่ 1 |    |          | ยุทธศาสตร์ที่ 2 |       |           | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |         |            | ยุทธศาสตร์ที่ 4 |    |          | ยุทธศาสตร์ที่ 5 |     |          | ยุทธศาสตร์ที่ 6 |     |           | ยุทธศาสตร์ที่ 7 |        |             | รวมทุกยุทธศาสตร์ |        |             |
|---------------------------|--------------------------------|-----------------|----|----------|-----------------|-------|-----------|-----------------|---------|------------|-----------------|----|----------|-----------------|-----|----------|-----------------|-----|-----------|-----------------|--------|-------------|------------------|--------|-------------|
|                           |                                | โครงการ         | คน | งบประมาณ | โครงการ         | คน    | งบประมาณ  | โครงการ         | คน      | งบประมาณ   | โครงการ         | คน | งบประมาณ | โครงการ         | คน  | งบประมาณ | โครงการ         | คน  | งบประมาณ  | โครงการ         | คน     | งบประมาณ    | โครงการ          | คน     | งบประมาณ    |
| 11                        | สำนักงานเขต (ต่อ)              | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 12                        | สำนักงานเขตทวีวัฒนา**          | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 13                        | สำนักงานเขตทุ่งครุ**           | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 14                        | สำนักงานเขตธนบุรี**            | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 15                        | สำนักงานเขตบางกอกน้อย**        | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 16                        | สำนักงานเขตบางกอกใหญ่**        | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 17                        | สำนักงานเขตบางกะปิ**           | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 18                        | สำนักงานเขตบางขุนเทียน**       | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 19                        | สำนักงานเขตบางเขน**            | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 20                        | สำนักงานเขตบางคอแหลม**         | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 21                        | สำนักงานเขตบางแค               | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | 1               | 160 | 586,200   | 1               | 160    | 586,200     |                  |        |             |
| 22                        | สำนักงานเขตบางซื่อ             | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | 1               | 200 | 739,400   | 1               | 200    | 739,400     |                  |        |             |
| 23                        | สำนักงานเขตบางนา**             | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 24                        | สำนักงานเขตบางบอน**            | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 25                        | สำนักงานเขตบางพลัด**           | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 26                        | สำนักงานเขตบางรัก**            | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 27                        | สำนักงานเขตปทุมวัน**           | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 28                        | สำนักงานเขตป้อมปราบฯ           | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 29                        | สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย** | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 30                        | สำนักงานเขตพญาไท**             | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 31                        | สำนักงานเขตพระโขนง             | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | 1               | 80  | 23,800    | 1               | 80     | 23,800      |                  |        |             |
| 32                        | สำนักงานเขตพระนคร**            | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 33                        | สำนักงานเขตภาษีเจริญ**         | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 34                        | สำนักงานเขตมีนบุรี**           | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 35                        | สำนักงานเขตยานนาวา**           | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 36                        | สำนักงานเขตราชเทวี**           | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 37                        | สำนักงานเขตราชบุรีประตูระ**    | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 38                        | สำนักงานเขตลาดกระบัง**         | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 39                        | สำนักงานเขตลาดพร้าว**          | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 40                        | สำนักงานเขตวังทองหลาง**        | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 41                        | สำนักงานเขตวัฒนา**             | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 42                        | สำนักงานเขตสวนหลวง**           | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 43                        | สำนักงานเขตสะพานสูง**          | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 44                        | สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์**       | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 45                        | สำนักงานเขตสาทร**              | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 46                        | สำนักงานเขตสายไหม**            | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 47                        | สำนักงานเขตหนองแขม             | -               | -  | -        | -               | -     | 2         | 518             | 140,200 | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | 2      | 518         | 140,200          |        |             |
| 48                        | สำนักงานเขตหนองจอก**           | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 49                        | สำนักงานเขตหลักสี่*            | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| 50                        | สำนักงานเขตห้วยขวาง*           | -               | -  | -        | -               | -     | -         | -               | -       | -          | -               | -  | -        | -               | -   | -        | -               | -   | -         | -               | -      | -           | -                | -      |             |
| รวม (สำนักงานเขต)         |                                | -               | -  | -        | 1               | 360   | 1,176,200 | 2               | 518     | 140,200    | -               | -  | -        | -               | -   | -        | 3               | 440 | 1,349,400 | 6               | 1,318  | 2,665,800   |                  |        |             |
| รวมทั้งสิ้น (ทุกหน่วยงาน) |                                | 1               | 96 | 356,500  | 10              | 1,526 | 2,479,600 | 29              | 21,838  | 69,927,975 | -               | -  | -        | 1               | 150 | -        | 2               | 128 | 687,900   | 259             | 40,774 | 229,391,153 | 302              | 64,512 | 302,843,128 |

หมายเหตุ

- แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะที่ 20 ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570)
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างเมืองปลอดภัยและหุ้นตัวต่อวิกฤตการณ์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบใหม่สำหรับทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเชื่อมโยงเมืองที่มีความคล่องตัวและระบบบริการสาธารณะ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างเมืองประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การต่อยอดความเป็นเมืองศูนย์กลางเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นเมืองอาชีพในการบริหารจัดการมหานคร
- \* - ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- \*\* - ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตารางสรุปแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
 จำนวนตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เอกสารหมายเลข 3

| ลำดับ | หน่วยงาน                                   | เป้าประสงค์ ที่ 1 |              |                   | เป้าประสงค์ ที่ 2 |               |                    | เป้าประสงค์ ที่ 3                                                                                  |            |                  | เป้าประสงค์ ที่ 4 |            |                   | เป้าประสงค์ ที่ 5 |          |          | รวมทุกเป้าประสงค์ |               |                    |
|-------|--------------------------------------------|-------------------|--------------|-------------------|-------------------|---------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-------------------|------------|-------------------|-------------------|----------|----------|-------------------|---------------|--------------------|
|       |                                            | โครงการ           | คน           | งบประมาณ          | โครงการ           | คน            | งบประมาณ           | โครงการ                                                                                            | คน         | งบประมาณ         | โครงการ           | คน         | งบประมาณ          | โครงการ           | คน       | งบประมาณ | โครงการ           | คน            | งบประมาณ           |
|       | สำนัก/สำนักงาน                             |                   |              |                   |                   |               |                    |                                                                                                    |            |                  |                   |            |                   |                   |          |          |                   |               |                    |
| 1     | สำนักงานเลขานุการผู้ว่าราชการ กทม.*        | -                 | -            | -                 | -                 | -             | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | -                 | -             | -                  |
| 2     | สำนักงานเลขานุการสภา กทม.**                | -                 | -            | -                 | -                 | -             | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | -                 | -             | -                  |
| 3     | สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ กทม. (งบ กทม.) | 1                 | 1,440        | 9,364,400         | 4                 | 5,158         | 42,794,400         | -                                                                                                  | -          | -                | 1                 | 370        | 20,939,000        | -                 | -        | -        | 6                 | 6,968         | 73,097,800         |
|       | (ไม่ใช้ งบม.)                              | -                 | -            | -                 | 2                 | 207           | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | 1                 | -        | -        | 3                 | 207           | -                  |
|       | รวมสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ กทม.        | 1                 | 1,440        | 9,364,400         | 6                 | 5,365         | 42,794,400         | -                                                                                                  | -          | -                | 1                 | 370        | 20,939,000        | 1                 | -        | -        | 9                 | 7,175         | 73,097,800         |
|       | - สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคล กทม. (งบ กทม.)  | 1                 | 1,440        | 9,364,400         | 2                 | 4,858         | 41,667,600         | -                                                                                                  | -          | -                | 1                 | 370        | 20,939,000        | -                 | -        | -        | 4                 | 6,668         | 71,971,000         |
|       | (ไม่ใช้ งบม.)                              | -                 | -            | -                 | 1                 | 57            | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | 1                 | -        | -        | 2                 | 57            | -                  |
|       | - รวมสถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคล กทม.         | 1                 | 1,440        | 9,364,400         | 3                 | 4,915         | 41,667,600         | -                                                                                                  | -          | -                | 1                 | 370        | 20,939,000        | 1                 | -        | -        | 6                 | 6,725         | 71,971,000         |
| 4     | สำนักปลัด กทม.                             |                   |              |                   |                   |               |                    |                                                                                                    |            |                  |                   |            |                   |                   |          |          |                   |               |                    |
|       | 4.1 สำนักงานการต่างประเทศ*                 | -                 | -            | -                 | -                 | -             | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | -                 | -             | -                  |
|       | 4.2 สำนักงานเลขานุการปลัด กทม.*            | -                 | -            | -                 | -                 | -             | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | -                 | -             | -                  |
|       | 4.3 สำนักงานการเจ้าหน้าที่**               | -                 | -            | -                 | -                 | -             | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | -                 | -             | -                  |
|       | 4.4 สำนักงานกฎหมายและคดี**                 | -                 | -            | -                 | -                 | -             | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | -                 | -             | -                  |
|       | 4.5 สำนักงานปกครองและทะเบียน*              | -                 | -            | -                 | -                 | -             | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | -                 | -             | -                  |
|       | 4.6 สำนักงานตรวจอภยาใน*                    | -                 | -            | -                 | -                 | -             | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | -                 | -             | -                  |
|       | 4.7 สำนักงานประชาสัมพันธ์                  | -                 | -            | -                 | 1                 | 80            | 450,500            | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 1                 | 80            | 450,500            |
|       | 4.8 กองงานผู้ตรวจราชการ*                   | -                 | -            | -                 | -                 | -             | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | -                 | -             | -                  |
| 5     | สำนักการคลัง (งบ กทม.)                     | -                 | -            | -                 | 4                 | 1,150         | 959,500            | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 4                 | 1,150         | 959,500            |
|       | (ไม่ใช้ งบม.)                              | -                 | -            | -                 | 1                 | 50            | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 1                 | 50            | -                  |
|       | รวมสำนักการคลัง                            | -                 | -            | -                 | 5                 | 1,200         | 959,500            | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 5                 | 1,200         | 959,500            |
| 6     | สำนักการจราจรและขนส่ง**                    | -                 | -            | -                 | -                 | -             | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | -                 | -             | -                  |
| 7     | สำนักการแพทย์ (งบ กทม.)                    | -                 | -            | -                 | 57                | 6,765         | 5,487,100          | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 57                | 6,765         | 5,487,100          |
|       | (เงินบำรุง)                                | -                 | -            | -                 | 108               | 9,942         | 31,022,843         | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 108               | 9,942         | 31,022,843         |
|       | รวมสำนักการแพทย์                           | -                 | -            | -                 | 165               | 16,707        | 36,509,943         | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 165               | 16,707        | 36,509,943         |
| 8     | สำนักการโยธา                               | -                 | -            | -                 | 1                 | 120           | 945,300            | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 1                 | 120           | 945,300            |
| 9     | สำนักการระบายน้ำ                           | 1                 | 220          | 816,500           | -                 | -             | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 1                 | 220           | 816,500            |
| 10    | สำนักการศึกษา                              | -                 | -            | -                 | 31                | 21,523        | 87,972,775         | 1                                                                                                  | 637        | 3,560,400        | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 32                | 22,160        | 91,533,175         |
| 11    | สำนักงบประมาณ กทม.                         | -                 | -            | -                 | 1                 | 244           | 1,070,400          | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 1                 | 244           | 1,070,400          |
| 12    | สำนักเทศกิจ                                | -                 | -            | -                 | 4                 | 2,376         | 9,946,200          | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 4                 | 2,376         | 9,946,200          |
| 13    | สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย             | -                 | -            | -                 | 3                 | 3,356         | 55,441,100         | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 3                 | 3,356         | 55,441,100         |
| 14    | สำนักการวางผังและพัฒนาเมือง                | -                 | -            | -                 | 1                 | 60            | 692,850            | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 1                 | 60            | 692,850            |
| 15    | สำนักพัฒนาสังคม                            | -                 | -            | -                 | 3                 | 253           | 2,048,000          | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 3                 | 253           | 2,048,000          |
| 16    | สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล                | -                 | -            | -                 | 5                 | 1,486         | 1,986,100          | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 5                 | 1,486         | 1,986,100          |
| 17    | สำนักดิจิทัล                               |                   |              |                   |                   |               |                    | มีการปรับปรุงโครงสร้างและแบ่งภารกิจจากสำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล โดยจัดตั้งเป็นหน่วยงานระดับสำนัก |            |                  |                   |            |                   |                   |          |          |                   |               |                    |
| 18    | สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว        | 1                 | 350          | 1,359,650         | 3                 | 188           | 776,300            | -                                                                                                  | -          | -                | 1                 | 95         | 396,700           | -                 | -        | -        | 5                 | 633           | 2,532,650          |
| 19    | สำนักสิ่งแวดล้อม                           | -                 | -            | -                 | 8                 | 1,116         | 1,303,400          | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 8                 | 1,116         | 1,303,400          |
| 20    | สำนักอนามัย (งบ กทม.)                      | -                 | -            | -                 | 7                 | 2,374         | 2,316,100          | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 7                 | 2,374         | 2,316,100          |
|       | (เงินบำรุง)                                | -                 | -            | -                 | 37                | 3,173         | 18,334,710         | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 37                | 3,173         | 18,334,710         |
|       | (เงินอื่น ๆ)                               | -                 | -            | -                 | 1                 | 149           | 193,100            | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 1                 | 149           | 193,100            |
|       | (ไม่ใช้ งบม.)                              | -                 | -            | -                 | 7                 | 312           | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 7                 | 312           | -                  |
|       | รวมสำนักอนามัย                             | -                 | -            | -                 | 52                | 6,008         | 20,843,910         | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 52                | 6,008         | 20,843,910         |
|       | <b>รวม (สำนัก/สำนักงาน)</b>                | <b>3</b>          | <b>2,010</b> | <b>11,540,550</b> | <b>289</b>        | <b>60,082</b> | <b>263,740,678</b> | <b>1</b>                                                                                           | <b>637</b> | <b>3,560,400</b> | <b>2</b>          | <b>465</b> | <b>21,335,700</b> | <b>1</b>          | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>296</b>        | <b>63,194</b> | <b>300,177,328</b> |
|       | สำนักงานเขต                                |                   |              |                   |                   |               |                    |                                                                                                    |            |                  |                   |            |                   |                   |          |          |                   |               |                    |
| 1     | สำนักงานเขตคลองเตย**                       | -                 | -            | -                 | -                 | -             | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | -                 | -             | -                  |
| 2     | สำนักงานเขตคลองสาน**                       | -                 | -            | -                 | -                 | -             | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | -                 | -             | -                  |
| 3     | สำนักงานเขตคลองสามวา**                     | -                 | -            | -                 | -                 | -             | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | -                 | -             | -                  |
| 4     | สำนักงานเขตคันนายาว**                      | -                 | -            | -                 | -                 | -             | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | -                 | -             | -                  |
| 5     | สำนักงานเขตจตุจักร**                       | -                 | -            | -                 | -                 | -             | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | -                 | -             | -                  |
| 6     | สำนักงานเขตจอมทอง                          | -                 | -            | -                 | 1                 | 360           | 1,176,200          | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | 1                 | 360           | 1,176,200          |
| 7     | สำนักงานเขตดอนเมือง*                       | -                 | -            | -                 | -                 | -             | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | -                 | -             | -                  |
| 8     | สำนักงานเขตดินแดง**                        | -                 | -            | -                 | -                 | -             | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | -                 | -             | -                  |
| 9     | สำนักงานเขตดุสิต**                         | -                 | -            | -                 | -                 | -             | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | -                 | -             | -                  |
| 10    | สำนักงานเขตหลักสี่**                       | -                 | -            | -                 | -                 | -             | -                  | -                                                                                                  | -          | -                | -                 | -          | -                 | -                 | -        | -        | -                 | -             | -                  |



ตารางสรุปแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
 จำนวนตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เอกสารหมายเลข 3

| ลำดับ                     | หน่วยงาน                       | เป้าประสงค์ฯ ที่ 1 |       |            | เป้าประสงค์ฯ ที่ 2 |        |             | เป้าประสงค์ฯ ที่ 3 |     |           | เป้าประสงค์ฯ ที่ 4 |     |            | เป้าประสงค์ฯ ที่ 5 |    |          | รวมทุกเป้าประสงค์ฯ |        |             |
|---------------------------|--------------------------------|--------------------|-------|------------|--------------------|--------|-------------|--------------------|-----|-----------|--------------------|-----|------------|--------------------|----|----------|--------------------|--------|-------------|
|                           |                                | โครงการ            | คน    | งบประมาณ   | โครงการ            | คน     | งบประมาณ    | โครงการ            | คน  | งบประมาณ  | โครงการ            | คน  | งบประมาณ   | โครงการ            | คน | งบประมาณ | โครงการ            | คน     | งบประมาณ    |
|                           | สำนักงานเขต (ต่อ)              |                    |       |            |                    |        |             |                    |     |           |                    |     |            |                    |    |          |                    |        |             |
| 11                        | สำนักงานเขตวัฒนา**             | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 12                        | สำนักงานเขตทุ่งครุ**           | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 13                        | สำนักงานเขตธนบุรี**            | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 14                        | สำนักงานเขตบางกอกน้อย**        | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 15                        | สำนักงานเขตบางกอกใหญ่**        | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 16                        | สำนักงานเขตบางกะปิ**           | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 17                        | สำนักงานเขตบางขุนเทียน**       | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 18                        | สำนักงานเขตบางเขน**            | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 19                        | สำนักงานเขตบางคอแหลม**         | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 20                        | สำนักงานเขตบางแค               |                    |       |            | 1                  | 160    | 586,200     |                    |     |           |                    |     |            |                    |    |          | 1                  | 160    | 586,200     |
| 21                        | สำนักงานเขตบางซื่อ             | -                  | -     | -          | 1                  | 200    | 739,400     | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | 1                  | 200    | 739,400     |
| 22                        | สำนักงานเขตบางนา**             | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 23                        | สำนักงานเขตบางบอน**            | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 24                        | สำนักงานเขตบางพลัด**           | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 25                        | สำนักงานเขตบางรัก**            | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 26                        | สำนักงานเขตปทุมวัน**           | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 27                        | สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย** | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 28                        | สำนักงานเขตปทุมวัน**           | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 29                        | สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย** | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 30                        | สำนักงานเขตปทุมวัน**           | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 31                        | สำนักงานเขตพระโขนง             | -                  | -     | -          | 1                  | 80     | 23,800      | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | 1                  | 80     | 23,800      |
| 32                        | สำนักงานเขตพระนคร**            | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 33                        | สำนักงานเขตภาษีเจริญ**         | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 34                        | สำนักงานเขตหลักสี่**           | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 35                        | สำนักงานเขตยานนาวา**           | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 36                        | สำนักงานเขตราชเทวี**           | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 37                        | สำนักงานเขตราชวัตรบุรี**       | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 38                        | สำนักงานเขตลาดกระบัง**         | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 39                        | สำนักงานเขตลาดพร้าว**          | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 40                        | สำนักงานเขตวังทองหลาง**        | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 41                        | สำนักงานเขตวัฒนา**             | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 42                        | สำนักงานเขตสวนหลวง**           | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 43                        | สำนักงานเขตสะพานสูง**          | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 44                        | สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์**       | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 45                        | สำนักงานเขตสาทร**              | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 46                        | สำนักงานเขตสายไหม**            | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 47                        | สำนักงานเขตหนองแขม             | -                  | -     | -          | 2                  | 518    | 140,200     | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | 2                  | 518    | 140,200     |
| 48                        | สำนักงานเขตหนองจอก**           | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 49                        | สำนักงานเขตหลักสี่             | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| 50                        | สำนักงานเขตห้วยขวาง*           | -                  | -     | -          | -                  | -      | -           | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | -                  | -      | -           |
| รวม (สำนักงานเขต)         |                                | -                  | -     | -          | 6                  | 1,318  | 2,665,800   | -                  | -   | -         | -                  | -   | -          | -                  | -  | -        | 6                  | 1,318  | 2,665,800   |
| รวมทั้งสิ้น (ทุกหน่วยงาน) |                                | 3                  | 2,010 | 11,540,550 | 295                | 61,400 | 266,406,478 | 1                  | 637 | 3,560,400 | 2                  | 465 | 21,335,700 | 1                  | -  | -        | 302                | 64,512 | 302,843,128 |

หมายเหตุ

- แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)
- เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนากฎหมายกรุงเทพมหานครให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง เป็นองค์กรแห่งความสุข (HR High Quality : Happiness & High Performance)
- เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)
- เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เทียบเคียงได้กับองค์กรชั้นนำ (HR Benchmarking)
- เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างผู้นำและวัฒนธรรมองค์กร ให้พร้อมขับเคลื่อนงานบริหารและพัฒนาคน (HR Culture & Leadership)
- เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคน (HR Innovation)
- \* - ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- \*\* - ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

#### เอกสารหมายเลข 4

[illegible]

#### เอกสารหมายเลข 4

หมายเหตุ \* - ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในงบประมาณ พ.ศ. 2568  
\*\* - ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตารางสรุปแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
 จำแนกตามประเภทการเสนอขอ TN ของโครงการ

เอกสารหมายเลข 5

| ลำดับ | หน่วยงาน                            | โครงการประเภท 1                                                                                    |        |             | โครงการประเภท 2 |       |            | โครงการประเภท 3 |     |          | โครงการประเภท 4 |       |            | โครงการประเภท 5 |     |          | รวมโครงการทุกประเภท |        |             |
|-------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------------|-------|------------|-----------------|-----|----------|-----------------|-------|------------|-----------------|-----|----------|---------------------|--------|-------------|
|       |                                     | โครงการ                                                                                            | คน     | งบประมาณ    | โครงการ         | คน    | งบประมาณ   | โครงการ         | คน  | งบประมาณ | โครงการ         | คน    | งบประมาณ   | โครงการ         | คน  | งบประมาณ | โครงการ             | คน     | งบประมาณ    |
|       | สำนัก/สำนักงาน                      |                                                                                                    |        |             |                 |       |            |                 |     |          |                 |       |            |                 |     |          |                     |        |             |
| 1     | สำนักงานเลขาธิการผู้ว่าราชการ กทม.* | -                                                                                                  | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 2     | สำนักงานเลขาธิการสภา กทม.**         | -                                                                                                  | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 3     | สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ กทม.    | 6                                                                                                  | 6,968  | 73,097,800  | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | 3               | 207 | -        | 9                   | 7,175  | 73,097,800  |
|       | - สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคล กทม.     | 4                                                                                                  | 6,668  | 71,971,000  | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | 2               | 57  | -        | 6                   | 6,725  | 71,971,000  |
| 4     | สำนักปลัด กทม.                      |                                                                                                    |        |             |                 |       |            |                 |     |          |                 |       |            |                 |     |          |                     |        |             |
|       | 4.1 สำนักงานการต่างประเทศ*          | -                                                                                                  | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
|       | 4.2 สำนักงานเลขานุการปลัด กทม.*     | -                                                                                                  | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
|       | 4.3 สำนักงานการเจ้าหน้าที่**        | -                                                                                                  | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
|       | 4.4 สำนักงานกฎหมายและคดี**          | -                                                                                                  | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
|       | 4.5 สำนักงานปกครองและทะเบียน*       | -                                                                                                  | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
|       | 4.6 สำนักงานตรวจสอบภายใน*           | -                                                                                                  | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
|       | 4.7 สำนักงานประชาสัมพันธ์           | 1                                                                                                  | 80     | 450,500     | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | 1                   | 80     | 450,500     |
|       | 4.8 กองงานผู้ตรวจราชการ*            | -                                                                                                  | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 5     | สำนักการคลัง                        | 4                                                                                                  | 1,150  | 959,500     | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | 1               | 50  | -        | 5                   | 1,200  | 959,500     |
| 6     | สำนักการจราจรและขนส่ง**             | -                                                                                                  | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 7     | สำนักการแพทย์                       | 57                                                                                                 | 6,765  | 5,487,100   | 95              | 8,274 | 25,659,047 | 3               | 210 | 123,180  | 10              | 1,458 | 5,240,616  | -               | -   | -        | 165                 | 16,707 | 36,509,943  |
| 8     | สำนักการโยธา                        | 1                                                                                                  | 120    | 945,300     | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | 1                   | 120    | 945,300     |
| 9     | สำนักการระบายน้ำ                    | 1                                                                                                  | 220    | 816,500     | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | 1                   | 220    | 816,500     |
| 10    | สำนักการศึกษา                       | 32                                                                                                 | 22,160 | 91,533,175  | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | 32                  | 22,160 | 91,533,175  |
| 11    | สำนักงบประมาณ กทม.                  | 1                                                                                                  | 244    | 1,070,400   | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | 1                   | 244    | 1,070,400   |
| 12    | สำนักเทศกิจ                         | 4                                                                                                  | 2,376  | 9,946,200   | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | 4                   | 2,376  | 9,946,200   |
| 13    | สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย      | 3                                                                                                  | 3,356  | 55,441,100  | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | 3                   | 3,356  | 55,441,100  |
| 14    | สำนักการวางผังและพัฒนาเมือง         | 1                                                                                                  | 60     | 692,850     | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | 1                   | 60     | 692,850     |
| 15    | สำนักพัฒนาสังคม                     | 3                                                                                                  | 253    | 2,048,000   | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | 3                   | 253    | 2,048,000   |
| 16    | สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล         | 5                                                                                                  | 1,486  | 1,986,100   | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | 5                   | 1,486  | 1,986,100   |
| 17    | สำนักดิจิทัล                        | มีการปรับปรุงโครงสร้างและแบ่งภารกิจจากสำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล โดยจัดตั้งเป็นหน่วยงานระดับสำนัก |        |             |                 |       |            |                 |     |          |                 |       |            |                 |     |          |                     |        |             |
| 18    | สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว | 5                                                                                                  | 633    | 2,532,650   | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | 5                   | 633    | 2,532,650   |
| 19    | สำนักสิ่งแวดล้อม                    | 8                                                                                                  | 1,116  | 1,303,400   | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | 8                   | 1,116  | 1,303,400   |
| 20    | สำนักอนามัย                         | 7                                                                                                  | 2,374  | 2,316,100   | 23              | 1,408 | 13,506,850 | -               | -   | -        | 15              | 1,914 | 5,020,960  | 7               | 312 | -        | 52                  | 6,008  | 20,843,910  |
|       | รวม (สำนัก/สำนักงาน)                | 139                                                                                                | 49,361 | 250,626,675 | 118             | 9,682 | 39,165,897 | 3               | 210 | 123,180  | 25              | 3,372 | 10,261,576 | 11              | 569 | -        | 296                 | 63,194 | 300,177,328 |
|       | สำนักงานเขต                         |                                                                                                    |        |             |                 |       |            |                 |     |          |                 |       |            |                 |     |          |                     |        |             |
| 1     | สำนักงานเขตคลองเตย**                | -                                                                                                  | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 2     | สำนักงานเขตคลองสาน**                | -                                                                                                  | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 3     | สำนักงานเขตคลองสามวา**              | -                                                                                                  | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 4     | สำนักงานเขตคันนายาว**               | -                                                                                                  | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 5     | สำนักงานเขตจตุจักร**                | -                                                                                                  | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 6     | สำนักงานเขตจอมทอง                   | -                                                                                                  | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | 1               | 360   | 1,176,200  | -               | -   | -        | 1                   | 360    | 1,176,200   |
| 7     | สำนักงานเขตดอนเมือง*                | -                                                                                                  | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 8     | สำนักงานเขตดินแดง**                 | -                                                                                                  | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 9     | สำนักงานเขตดุสิต**                  | -                                                                                                  | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 10    | สำนักงานเขตหลักสี่**                | -                                                                                                  | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |



ตารางสรุปแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
 จำแนกตามประเภทการเสนอขอ TN ของโครงการ

เอกสารหมายเลข 5

| ลำดับ                     | หน่วยงาน                       | โครงการประเภท 1 |        |             | โครงการประเภท 2 |       |            | โครงการประเภท 3 |     |          | โครงการประเภท 4 |       |            | โครงการประเภท 5 |     |          | รวมโครงการทุกประเภท |        |             |
|---------------------------|--------------------------------|-----------------|--------|-------------|-----------------|-------|------------|-----------------|-----|----------|-----------------|-------|------------|-----------------|-----|----------|---------------------|--------|-------------|
|                           |                                | โครงการ         | คน     | งบประมาณ    | โครงการ         | คน    | งบประมาณ   | โครงการ         | คน  | งบประมาณ | โครงการ         | คน    | งบประมาณ   | โครงการ         | คน  | งบประมาณ | โครงการ             | คน     | งบประมาณ    |
|                           | สำนักงานเขต (ต่อ)              |                 |        |             |                 |       |            |                 |     |          |                 |       |            |                 |     |          |                     |        |             |
| 11                        | สำนักงานเขตห้วยขวาง**          | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 12                        | สำนักงานเขตทุ่งครุ**           | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 13                        | สำนักงานเขตธนบุรี**            | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 14                        | สำนักงานเขตบางกอกน้อย**        | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 15                        | สำนักงานเขตบางกอกใหญ่**        | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 16                        | สำนักงานเขตบางกะปิ**           | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 17                        | สำนักงานเขตบางขุนเทียน**       | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 18                        | สำนักงานเขตบางเขน**            | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 19                        | สำนักงานเขตบางคอแหลม**         | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 20                        | สำนักงานเขตบางแค               | 1               | 160    | 586,200     | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | 1                   | 160    | 586,200     |
| 21                        | สำนักงานเขตบางซื่อ             | 1               | 200    | 739,400     | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | 1                   | 200    | 739,400     |
| 22                        | สำนักงานเขตบางนา**             | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 23                        | สำนักงานเขตบางบอน**            | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 24                        | สำนักงานเขตบางพลัด**           | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 25                        | สำนักงานเขตบางรัก**            | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 26                        | สำนักงานเขตปทุมวัน**           | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 27                        | สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย** | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 28                        | สำนักงานเขตประเวศ**            | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 29                        | สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย** | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 30                        | สำนักงานเขตพญาไท**             | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 31                        | สำนักงานเขตพระโขนง             | 1               | 80     | 23,800      | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | 1                   | 80     | 23,800      |
| 32                        | สำนักงานเขตพระนคร**            | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 33                        | สำนักงานเขตภาษีเจริญ**         | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 34                        | สำนักงานเขตมีนบุรี**           | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 35                        | สำนักงานเขตยานนาวา**           | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 36                        | สำนักงานเขตราชเทวี**           | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 37                        | สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ**      | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 38                        | สำนักงานเขตลาดกระบัง**         | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 39                        | สำนักงานเขตลาดพร้าว**          | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 40                        | สำนักงานเขตวังทองหลาง**        | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 41                        | สำนักงานเขตวัฒนา**             | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 42                        | สำนักงานเขตสวนหลวง**           | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 43                        | สำนักงานเขตสะพานสูง**          | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 44                        | สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์**       | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 45                        | สำนักงานเขตสาทร**              | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 46                        | สำนักงานเขตสายไหม**            | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 47                        | สำนักงานเขตหนองแขม             | 2               | 518    | 140,200     | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | 2                   | 518    | 140,200     |
| 48                        | สำนักงานเขตหนองจอก**           | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 49                        | สำนักงานเขตหลักสี่             | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| 50                        | สำนักงานเขตห้วยขวาง*           | -               | -      | -           | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -               | -     | -          | -               | -   | -        | -                   | -      | -           |
| รวม (สำนักงานเขต)         |                                | 5               | 958    | 1,489,600   | -               | -     | -          | -               | -   | -        | 1               | 360   | 1,176,200  | -               | -   | -        | 6                   | 1,318  | 2,665,800   |
| รวมทั้งสิ้น (ทุกหน่วยงาน) |                                | 144             | 50,319 | 252,116,275 | 118             | 9,682 | 39,165,897 | 3               | 210 | 123,180  | 26              | 3,732 | 11,437,776 | 11              | 569 | -        | 302                 | 64,512 | 302,843,128 |

หมายเหตุ

- ประเภทการเสนอขอ TN ของโครงการ

โครงการประเภท 1 โครงการที่เสนอ TN ผ่านการพิจารณา ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติ

โครงการประเภท 2 โครงการที่เสนอ TN ผ่านการพิจารณา ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติ แต่ใช้เงินนอกงบประมาณในการดำเนินการ

โครงการประเภท 3 โครงการที่เสนอ TN แต่ไม่ผ่านการพิจารณา ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติ หรือใช้เงินนอกงบประมาณในการดำเนินการ

โครงการประเภท 4 โครงการที่ไม่เสนอ TN แต่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติ หรือใช้เงินนอกงบประมาณในการดำเนินการ

โครงการประเภท 5 โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ

\* - ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

\*\* - ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนัก / ส่วนราชการในสังกัด  
สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร  
(27 หน่วยงาน)

## 1. สำนักงานเลขานุการผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนกรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

ลงชื่อ

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

2. สำนักงานเลขาธิการสภากรุงเทพมหานคร

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                   |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                        | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน |                       | เป็นเงิน ..... บาท      |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน |                       | เป็นเงิน ..... บาท      |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |

ลงชื่อ

เลขาธิการสภากรุงเทพมหานคร

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

3. สำนักงาน ก.ก.

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างเมืองประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 5.4 เมืองสีขาว

เป้าประสงค์ที่ 5.4.2 มีระบบการดำเนินการทางวินัยที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตคอร์รัปชันที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีกลไกป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในอนาคต

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 3 โปร่งใสดี ประเด็นการพัฒนา ยกกระดับความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                               |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย   | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                                                   |     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                         |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพ<br>การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน<br>ของข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ<br>ในการดำเนินการ | 1. การดำเนินกิจกรรมเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพการป้องกัน<br>การทุจริตคอร์รัปชันของ<br>ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>1 ครั้ง<br><br>2. ร้อยละของจำนวน<br>การกระทำผิดซ้ำเกี่ยวกับ<br>การทุจริตของสายงาน<br>ที่กำหนดลดลงจากปี<br>ที่ผ่านมา ร้อยละ 50 |                       | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญทุกระดับ | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>.....<br><br><input checked="" type="checkbox"/> ออนไลน์<br>0.5 วัน/รุ่น<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | ไม่ใช้งบประมาณ           | กองวินัยและ-<br>เสริมสร้าง-<br>จริยธรรม |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                       | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 150 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                       | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                       | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                       | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                       | .....                                             |     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                       | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 150 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                       | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                       | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 10  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                       | <input type="checkbox"/> วิทยากร                  |     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                       | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                       | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 10  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                       | รวมทั้งหมด                                        | 160 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                         |



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. สำนักงาน ก.ก.

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                         |                                                                      | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                     | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับผลผลิต(Output)                                                              | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                |                                                   |     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 2. โครงการเสริมสร้างความรู้<br>ความเข้าใจในการสร้างข้อสอบ<br>ภาคความรู้ความสามารถที่<br>เฉพาะตำแหน่ง<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีคะแนน<br>ทดสอบหลังการฝึกอบรม<br>เพิ่มขึ้น | ร้อยละ 80 ของข้อสอบ<br>ที่สร้างและพัฒนา<br>มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานขึ้นไป<br>และประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการถึง<br>ชำนาญการพิเศษ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 304,400<br>(งบ กทม.)     | กองสรรหา-<br>บุคคล         |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 100 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                      | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                      | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                      | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                      | .....                                             |     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                      | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 100 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                      | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 20  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                      | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                      | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 22  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                      | รวมทั้งหมด                                        | 122 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

3. สำนักงาน ก.ก.

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                    | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br><br>รูปแบบ 70:20:10 | 3. โครงการฝึกอบรม<br>เชิงปฏิบัติการหลักสูตร<br>การสอบสวนพิจารณาทางวินัย<br>ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

3. สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ก.ก.

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.1.3 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                      | โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                        |                                                                                                                                | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับผลผลิต (Output)                                                     | ระดับผลลัพธ์ (Outcome)                                                                                                         |                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                         |
| กลยุทธ์ 2.1 ออกแบบ<br>และทบทวนคุณลักษณะ<br>พึงประสงค์ของ<br>ทรัพยากรกรุงเทพมหานคร<br>(HRD 8 Attribute Model) | 1.1 หลักสูตรการฝึกอบรม<br>ปฐมนิเทศข้าราชการ<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>(1. โครงการพัฒนาทรัพยากร-<br>บุคคลของกรุงเทพมหานคร<br>ให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์<br>และพันธกิจ)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของข้าราชการ-<br>กรุงเทพมหานครสามัญ<br>บรรจุใหม่ได้รับการพัฒนา | ร้อยละ 100 ของข้าราชการ-<br>กรุงเทพมหานครสามัญ<br>บรรจุใหม่เข้ารับการฝึกอบรม<br>ตลอดหลักสูตรและมีผล-<br>การประเมินผ่านตามเกณฑ์ | กลุ่มเป้าหมาย                                     |       | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ<br>ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน<br>ซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการ<br>ในสังกัดกรุงเทพมหานคร<br>ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2567 ถึงกันยายน 2568 | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>4 วัน/รุ่น<br>ณ โรงแรมเอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br>หรือสถานที่ราชการ<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>3 วัน 2 คืน/รุ่น<br>ณ โรงแรมเอกชน<br>ในพื้นที่ต่างจังหวัด<br><br>จำนวนรุ่น<br>14 รุ่น | 14,805,850<br>(งบ กทม.)  | ส่วนบริหาร<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 1,680 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                 |       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                | .....                                             |       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 1,680 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 672   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 175   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 847   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                | รวมทั้งหมด                                        | 2,527 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                         |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

3. สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ก.ก.

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.1.3 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                      | โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                                            |                                                                                                                 | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                            | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                      | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับผลผลิต (Output)                                                                                         | ระดับผลลัพธ์ (Outcome)                                                                                          |                                                   |     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                          |                                         |
| กลยุทธ์ 2.1 ออกแบบ<br>และทบทวนคุณลักษณะ<br>พึงประสงค์ของ<br>ทรัพยากรกรุงเทพมหานคร<br>(HRD 8 Attribute Model) | 1.2 หลักสูตรการฝึกอบรม<br>เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>ตามสมรรถนะประจำกลุ่มงาน<br><br>(1. โครงการพัฒนาทรัพยากร-<br>บุคคลของกรุงเทพมหานคร<br>ให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์<br>และพันธกิจ)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีระยะเวลา<br>เข้ารับการฝึกอบรม<br>ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 80 | ร้อยละ 70 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมประเมิน<br>การนำความรู้ไปปรับใช้<br>ในการปฏิบัติงานได้<br>ในระดับมากขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>สังกัดสำนัก และสำนักงานเขต<br>ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการถึงชำนาญการพิเศษ<br>และประเภททั่วไป<br>ระดับปฏิบัติงานถึงอาวุโส | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน/รุ่น<br>ณ โรงแรมในเขต<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 547,000<br>(งบ กทม.)     | ส่วนบริหาร<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 120 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                 |     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                 | .....                                             |     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                 | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 120 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                 | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 24  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 10  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                 | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 34  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                 | รวมทั้งหมด                                        | 154 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                          |                                         |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

3. สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ก.ก.

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.1.3 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากกรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                      | โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดโครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                                            |                                                                                                                                     | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                            | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                            | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับผลผลิต (Output)                                                                                         | ระดับผลลัพธ์ (Outcome)                                                                                                              |                                                   |     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                          |                                         |
| กลยุทธ์ 2.1 ออกแบบ<br>และทบทวนคุณลักษณะ<br>พึงประสงค์ของ<br>ทรัพยากรกรุงเทพมหานคร<br>(HRD 8 Attribute Model) | 1.3 หลักสูตรพัฒนาทักษะ<br>การใช้ภาษาในการปฏิบัติงาน<br><br>(1. โครงการพัฒนาทรัพยากร-<br>บุคคลของกรุงเทพมหานคร<br>ให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์<br>และพันธกิจ)<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีระยะเวลา<br>เข้ารับการฝึกอบรม<br>ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีคะแนน<br>ทดสอบหลังการอบรม<br>และคะแนนฝึกปฏิบัติ<br>ระหว่างการฝึกอบรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>สังกัดสำนัก และสำนักงานเขต<br>ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการถึงชำนาญการพิเศษ<br>และประเภททั่วไป<br>ระดับปฏิบัติงานถึงอาวุโส | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>5 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชนใน<br>เขตกรุงเทพมหานคร<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 923,000<br>(งบ กทม.)     | ส่วนบริหาร<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 100 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                 |     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                     | .....                                             |     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                     | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 100 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                     | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 20  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 8   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                     | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 28  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                     | รวมทั้งหมด                                        | 128 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                          |                                         |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

3. สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ก.ก.

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.1.3 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                      | โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดโครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                                                                                                              |                                                                                                                             | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต (Output)                                                                                                                                                           | ระดับผลลัพธ์ (Outcome)                                                                                                      |                                                   |  |                                                                                                                                                         |                                                             |                          |                                         |
| กลยุทธ์ 2.1 ออกแบบ<br>และทบทวนคุณลักษณะ<br>พึงประสงค์ของ<br>ทรัพยากรกรุงเทพมหานคร<br>(HRD 8 Attribute Model) | 1.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะ<br>พื้นฐานในการปฏิบัติงาน<br><br>(1. โครงการพัฒนาทรัพยากร-<br>บุคคลของกรุงเทพมหานคร<br>ให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์<br>และพันธกิจ)<br><br><u>ประเภทกิจกรรม</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ<br>ในการดำเนินการ ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>กิจกรรมได้รับการพัฒนา<br>ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยมี<br>ผลการประเมินการเรียนรู้<br>ภายหลัง (Post - test)<br>การเข้ากิจกรรมสูงกว่า<br>ก่อนเข้ากิจกรรม | ร้อยละ 80 ของผู้ผ่าน<br>กิจกรรมประเมิน<br>ความคิดเห็น<br>สามารถนำความรู้ไปปรับใช้<br>ในการปฏิบัติงานได้<br>ในระดับมากขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย                                     |  | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>บรรจุใหม่ที่ได้รับการคัดเลือกจากบุคลากร-<br>กรุงเทพมหานคร หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นใน<br>กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนัก และสำนักงานเขต | ลักษณะโครงการ<br>ดำเนินการกิจกรรม<br>ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | ไม่ใช้งบประมาณ           | ส่วนบริหาร<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ |  |                                                                                                                                                         |                                                             |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |  |                                                                                                                                                         |                                                             |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |  |                                                                                                                                                         |                                                             |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |  |                                                                                                                                                         |                                                             |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             | .....                                             |  |                                                                                                                                                         |                                                             |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  |  |                                                                                                                                                         |                                                             |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |  |                                                                                                                                                         |                                                             |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ             |  |                                                                                                                                                         |                                                             |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> วิทยากร                  |  |                                                                                                                                                         |                                                             |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |  |                                                                                                                                                         |                                                             |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  |  |                                                                                                                                                         |                                                             |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             | รวมทั้งหมด                                        |  |                                                                                                                                                         |                                                             |                          |                                         |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

3. สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ก.ก.

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.1.3 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากกรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                         | โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดโครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                             |                                                                                                                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                          |       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                           | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับผลผลิต (Output)                                                                          | ระดับผลลัพธ์ (Outcome)                                                                                            |                                                  |       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                          |                                         |
| กลยุทธ์ 2.3 จัดทำคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1.5 หลักสูตรการฝึกอบรม<br>ปฐมนิเทศบุคลากร<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>(1. โครงการพัฒนาทรัพยากร-<br>บุคคลของกรุงเทพมหานคร<br>ให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์<br>และพันธกิจ)<br><br>ประเภทกิจกรรม<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีระยะเวลา<br>การฝึกอบรมตลอดหลักสูตร<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 ของผู้ผ่าน<br>การฝึกอบรมสามารถ<br>นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้<br>ในการปฏิบัติงานได้<br>ในระดับมากขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย                                    |       | บุคลากรกรุงเทพมหานคร (ลูกจ้างประจำ)<br>ที่ได้รับการจ้างและแต่งตั้ง พ.ศ. 2566 ถึง 2568<br>และยังไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร<br>ปฐมนิเทศบุคลากรกรุงเทพมหานคร | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br><br>2 วัน/รุ่น<br>ณ โรงแรมในเขต<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>จำนวนรุ่น<br>10 รุ่น | 1,938,000<br>(งบ กทม.)   | ส่วนบริหาร<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ           |       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                |       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม. | 1,000 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)        |       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                   | .....                                            |       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                   | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                 | 1,000 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                   | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                        |       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ | 150   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร      | 110   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์          |       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                   | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                 | 260   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                   | รวมทั้งหมด                                       | 1,260 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                          |                                         |



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

3. สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ก.ก.

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.1.3 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากกรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                         | โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดโครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                             |                                                                                                                                                 | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                          |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                  | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                      | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับผลผลิต (Output)                                                                          | ระดับผลลัพธ์ (Outcome)                                                                                                                          |                                                  |     |                                                    |                                                                                                                                           |                          |                                         |
| กลยุทธ์ 2.3 จัดทำคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1.6 หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพ<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br><br>(1. โครงการพัฒนาทรัพยากร-<br>บุคคลของกรุงเทพมหานคร<br>ให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์<br>และพันธกิจ)<br><br><u>ประเภทกิจกรรม</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละของผู้เข้ารับการ<br>ฝึกอบรมมีระยะเวลา<br>การฝึกอบรมตลอดหลักสูตร<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | ร้อยละ80 ของผู้ตอบ<br>แบบประเมินมีความคิดเห็น<br>สามารถนำความรู้ในการฝึก-<br>อบรมไปปรับใช้ในการทำงาน<br>และชีวิตประจำวันได้<br>ในระดับมากขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย                                    |     | บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>สังกัดสำนัก และสำนักงานเขต | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน/รุ่น<br>ณ โรงแรมในเขต<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>จำนวนรุ่น<br>8 รุ่น | 1,721,400<br>(งบ กทม.)   | ส่วนบริหาร<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ           |     |                                                    |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                |     |                                                    |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม. | 800 |                                                    |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)        |     |                                                    |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                 | .....                                            |     |                                                    |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                 | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                 | 800 |                                                    |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                 | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                    |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ | 80  |                                                    |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร      | 96  |                                                    |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์          |     |                                                    |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                 | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                 | 176 |                                                    |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                 | รวมทั้งหมด                                       | 976 |                                                    |                                                                                                                                           |                          |                                         |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

3. สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ก.ก.

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.1.3 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากกรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                         | โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดโครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                             |                                                                                                                                                      | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                          |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                      | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                      | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับผลผลิต (Output)                                                                          | ระดับผลลัพธ์ (Outcome)                                                                                                                               |                                                  |     |                                                                                        |                                                                                                                                           |                          |                                         |
| กลยุทธ์ 2.3 จัดทำคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1.7 หลักสูตรการฝึกอบรม<br>เพื่อเพิ่มศักยภาพหัวหน้างาน<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(1. โครงการพัฒนาทรัพยากร-<br>บุคคลของกรุงเทพมหานคร<br>ให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์<br>และพันธกิจ)<br><br><u>ประเภทกิจกรรม</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีระยะเวลา<br>การฝึกอบรมตลอดหลักสูตร<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 ของผู้ผ่าน<br>การฝึกอบรมที่ตอบแบบสอบถาม<br>ว่าสามารถนำความรู้<br>ที่ได้รับไปปรับใช้<br>ในการปฏิบัติหน้าที่ได้<br>ในระดับมากขึ้นไปมากขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย                                    |     | บุคลากรกรุงเทพมหานคร (ลูกจ้างประจำ)<br>ตำแหน่งหัวหน้างาน<br>สังกัดสำนัก และสำนักงานเขต | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน/รุ่น<br>ณ โรงแรมในเขต<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 431,400<br>(งบ กทม.)     | ส่วนบริหาร<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ           |     |                                                                                        |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                |     |                                                                                        |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม. | 100 |                                                                                        |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)        |     |                                                                                        |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                      | .....                                            |     |                                                                                        |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                      | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                 | 100 |                                                                                        |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                      | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                        |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ | 20  |                                                                                        |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร      | 10  |                                                                                        |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์          |     |                                                                                        |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                      | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                 | 30  |                                                                                        |                                                                                                                                           |                          |                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                      | รวมทั้งหมด                                       | 130 |                                                                                        |                                                                                                                                           |                          |                                         |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

3. สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ก.ก.

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.1.3 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากกรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างผู้นำและวัฒนธรรมองค์กร ให้พร้อมขับเคลื่อนงานบริหารและพัฒนามหานคร (HR Culture & Leadership)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                  | โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดโครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                       |                                                                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับผลผลิต (Output)                                                                    | ระดับผลลัพธ์ (Outcome)                                                                                                        |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
| กลยุทธ์ 4.1 จัดชุดการเรียนรู้<br>(Learning module)<br>แบบ 70:20:10 เพื่อพัฒนา<br>ผู้นำทุกระดับ โดยเชื่อมโยง<br>วัตถุประสงค์และผลลัพธ์<br>ที่คาดหวังจากการเรียนรู้<br>ให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์<br>หรือปัญหาขององค์กร<br>(Agenda - Based/<br>Problem - Based<br>Learning) | 2.1 หลักสูตรการฝึกอบรม<br>นักบริหารมหานครระดับสูง<br>รุ่นที่ 22 และรุ่นที่ 23<br><br>(2. โครงการพัฒนาศักยภาพของ<br>นักบริหารและเตรียมความพร้อม<br>การเป็นผู้นำในการปฏิบัติการกิจ<br>ของเมืองในอนาคต)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีผล<br>การประเมินรายบุคคล<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 | ร้อยละ 100 ของทุกรุ่น<br>สามารถบูรณาการความรู้<br>ทักษะจากการฝึกอบรม<br>เพื่อนำเสนอแนวทาง<br>การพัฒนา กทม.<br>รุ่นละ 1 แนวทาง | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ที่ดำรงตำแหน่ง<br>ประเภทอำนวยการ ระดับสูง<br>ประเภทอำนวยการ ระดับต้น<br>และประเภทวิชาการ<br>ระดับเชี่ยวชาญ<br>ที่ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการกอง<br>หรือเทียบเท่า | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>32 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่ หรือ<br>โรงแรมในเขตกทม.<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>7 วัน 5 คืน/รุ่น<br>ณ สถานที่ หรือ<br>โรงแรมในต่างจังหวัด<br>รวม 39 วัน/รุ่น<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 5,842,000<br>(งบ กทม.)   | ส่วนบริหาร<br>การพัฒนา<br>นักบริหาร |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 80  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                    |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 12  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                               | ข้าราชการ พนักงาน<br>ของรัฐนอกสังกัด กทม.            |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 92  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                               | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 16  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 80  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                               | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 96  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                               | รวมทั้งหมด                                           | 188 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

3. สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ก.ก.

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.1.3 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากกรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างผู้นำและวัฒนธรรมองค์กร ให้พร้อมขับเคลื่อนงานบริหารและพัฒนามหานคร (HR Culture & Leadership)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                  | โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                        |                                                                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับผลผลิต (Output)                                                                     | ระดับผลลัพธ์ (Outcome)                                                                                                        |                                                      |     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
| กลยุทธ์ 4.1 จัดชุดการเรียนรู้<br>(Learning module)<br>แบบ 70:20:10 เพื่อพัฒนา<br>ผู้นำทุกระดับ โดยเชื่อมโยง<br>วัตถุประสงค์และผลลัพธ์<br>ที่คาดหวังจากการเรียนรู้<br>ให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์<br>หรือปัญหาขององค์กร<br>(Agenda - Based/<br>Problem - Based<br>Learning) | 2.2 หลักสูตรการฝึกอบรม<br>นักบริหารมหานครระดับกลาง<br>รุ่นที่ 33 และรุ่นที่ 34<br><br>(2. โครงการพัฒนาศักยภาพของ<br>นักบริหารและเตรียมความพร้อม<br>การเป็นผู้นำในการปฏิบัติการกิจ<br>ของเมืองในอนาคต)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีผล-<br>การประเมินรายบุคคล<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 | ร้อยละ 100 ของทุกรุ่น<br>สามารถบูรณาการความรู้<br>ทักษะจากการฝึกอบรม<br>เพื่อนำเสนอแนวทาง<br>การพัฒนา กทม.<br>รุ่นละ 1 แนวทาง | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ที่ดำรงตำแหน่ง<br>ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ<br>ประเภททั่วไป ระดับอาวุโส<br>หรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>30 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่ หรือ<br>โรงแรมในเขตกทม.<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>7 วัน 5 คืน/รุ่น<br>ณ สถานที่ หรือ<br>โรงแรมในต่างจังหวัด<br>รวม 37 วัน/รุ่น<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 6,446,400<br>(งบ กทม.)   | ส่วนบริหาร<br>การพัฒนา<br>นักบริหาร |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 120 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                    |     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 18  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                               | ข้าราชการ พนักงาน<br>ของรัฐนอกสังกัดกทม.             |     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 138 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                               | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 24  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 80  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                               | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 104 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                               | รวมทั้งหมด                                           | 242 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                     |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

3. สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ก.ก.

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.1.3 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากกรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างผู้นำและวัฒนธรรมองค์กร ให้พร้อมขับเคลื่อนงานบริหารและพัฒนามหานคร (HR Culture & Leadership)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                  | โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                        |                                                                                                                                | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับผลผลิต (Output)                                                                     | ระดับผลลัพธ์ (Outcome)                                                                                                         |                                                      |     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                     |
| กลยุทธ์ 4.1 จัดชุดการเรียนรู้<br>(Learning module)<br>แบบ 70:20:10 เพื่อพัฒนา<br>ผู้นำทุกระดับ โดยเชื่อมโยง<br>วัตถุประสงค์และผลลัพธ์<br>ที่คาดหวังจากการเรียนรู้<br>ให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์<br>หรือปัญหาขององค์กร<br>(Agenda - Based/<br>Problem - Based<br>Learning) | 2.3 หลักสูตรการฝึกอบรม<br>นักบริหารมหานครระดับต้น<br>รุ่นที่ 46 รุ่นที่ 47<br><br>(2. โครงการพัฒนาศักยภาพของ<br>นักบริหารและเตรียมความพร้อม<br>การเป็นผู้นำในการปฏิบัติการกิจ<br>ของเมืองในอนาคต)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีผล-<br>การประเมินรายบุคคล<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 | ร้อยละ 100 ของทุกรุ่น<br>สามารถบูรณาการความรู้<br>ทักษะ จากการฝึกอบรม<br>เพื่อนำเสนอแนวทาง<br>การพัฒนา กทม.<br>รุ่นละ 1 แนวทาง | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ<br>ประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน<br>รุ่นละ 60 คน<br>ข้าราชการนอกสังกัดกรุงเทพมหานคร<br>รุ่นละ 9 คน | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>39 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่ราชการ<br>และเอกชน<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>6 วัน 4 คืน/รุ่น<br>ณ สถานที่ราชการ<br>และเอกชน<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 7,695,600<br>(งบ กทม.)   | ส่วนบริหาร<br>การพัฒนา<br>นักบริหาร |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 120 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                    |     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 18  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                | ข้าราชการต่างสังกัด                                  |     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 138 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 24  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 80  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 104 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                | รวมทั้งหมด                                           | 242 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                     |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

3. สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ก.ก.

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.1.3 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างผู้นำและวัฒนธรรมองค์กร ให้พร้อมขับเคลื่อนงานบริหารและพัฒนามหานคร (HR Culture & Leadership)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                      | โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดโครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                    |                                                                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                               | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                 | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับผลผลิต (Output)                                                                 | ระดับผลลัพธ์ (Outcome)                                                                                                 |                                                   |    |                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                          |                                     |
| <b>กลยุทธ์ 4.1</b> จัดชุดการเรียนรู้ (Learning module) แบบ 70:20:10 เพื่อพัฒนาผู้นำทุกระดับ โดยเชื่อมโยงวัตถุประสงค์และผลลัพธ์ที่คาดหวังจากการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์หรือปัญหาขององค์กร (Agenda - Based/ Problem - Based Learning) | <b>2.4</b> หลักสูตรการฝึกอบรมผู้อำนวยการเขต (2. โครงการพัฒนาศักยภาพของนักบริหารและเตรียมความพร้อมการเป็นผู้นำในการปฏิบัติการกิจของเมืองในอนาคต)<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีผล-<br>การประเมินรายบุคคล<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 | ร้อยละของทุกรัฐันสามารถ<br>บูรณาการความรู้ ทักษะ<br>จากการฝึกอบรมเพื่อนำเสนอ<br>แนวทางการพัฒนา กทม.<br>รุ่นละ 1 แนวทาง | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ประเภทอำนวยการ ระดับสูง<br>ตำแหน่งผู้อำนวยการเขต | <b>ลักษณะโครงการ</b><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>10 วัน (ไม่ต่อเนื่อง)/รุ่น<br>ณ โรงแรมใน<br>กรุงเทพมหานคร<br><br><b>จำนวนรุ่น</b><br>1 รุ่น | 955,000<br>(งบ กทม.)     | ส่วนบริหาร<br>การพัฒนา<br>นักบริหาร |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 50 |                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                 |    |                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                        | .....                                             |    |                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                        | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 50 |                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                        | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรัฐัน)                        |    |                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 10 |                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 20 |                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                        | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 30 |                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                          |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                        | รวมทั้งหมด                                        | 80 |                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                          |                                     |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

3. สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ก.ก.

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.1.3 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากกรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนากกรุงเทพมหานครให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง เป็นองค์กรแห่งความสุข (HR High Quality : Happiness & High Performance)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                              | โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดโครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                                         |                                                                                                                                              | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                              | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับผลผลิต (Output)                                                                                      | ระดับผลลัพธ์ (Outcome)                                                                                                                       |                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                          |                                         |  |
| กลยุทธ์ 1.4<br>สร้างสภาพแวดล้อม/พื้นที่<br>การทำงาน และกลไกให้<br>สอดคล้องกับ<br>ความหลากหลายของบุคคล<br>(Personalization)<br>เพื่อสร้างความสุขในการ<br>ทำงานรักษาคุณภาพไว้<br>ในองค์กร และเสริมสร้าง<br>ความผูกพันต่องาน<br>ต่อองค์กร และต่อสาธารณะ | 3.1 หลักสูตรการสัมมนา<br>ก่อนเกษียณอายุราชการ<br><br>(3. โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรม<br>องค์กรและนวัตกรรมการเรียนรู้)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละของผู้เข้าร่วม<br>การสัมมนามีระยะเวลา<br>เข้าร่วมการสัมมนาตลอด<br>หลักสูตร ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 80 | ร้อยละของผู้ผ่านการสัมมนา<br>ที่ตอบแบบสอบถามว่า<br>สามารถนำความรู้ที่ได้รับ<br>ไปปรับใช้ในการพัฒนา<br>คุณภาพชีวิตได้<br>ในระดับปานกลางขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย                                     |       | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร<br>และบุคลากรกรุงเทพมหานคร (ลูกจ้างประจำ)<br>ทุกระดับ ที่จะเกษียณอายุราชการในวันสิ้นปี<br>งบประมาณ พ.ศ. 2568<br>สังกัดสำนัก และสำนักงานเขต | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>3 วัน 2 คืน/รุ่น<br>ณ จังหวัด<br>ประจวบคีรีขันธ์<br>หรือจังหวัดอื่น<br>ที่เหมาะสม | 9,364,400<br>(งบ กทม.)   | ส่วนบริหาร<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 1,440 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                          |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ      |       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                          |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.  |       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                          |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                          |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                              | .....                                             |       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                          |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                              | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 1,440 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                          |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                              | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                          |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> จนท.ดำเนินการ | 120   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                          |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 60    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                          |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                          |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                              | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 180   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                          |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                              | รวมทั้งหมด                                        | 1,620 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                          |                                         |  |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

3. สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ก.ก.

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.1.3 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากกรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างผู้นำและวัฒนธรรมองค์กร ให้พร้อมขับเคลื่อนงานบริหารและพัฒนามหานคร (HR Culture & Leadership)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                  | โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดโครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                 |                                                                           | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น         | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   | ระดับผลผลิต (Output)                                                              | ระดับผลลัพธ์ (Outcome)                                                    |                                                   |                                   |                              |                          |                                                            |
| กลยุทธ์ 4.1 จัดชุดการเรียนรู้<br>(Learning module)<br>แบบ 70:20:10 เพื่อพัฒนา<br>ผู้นำทุกระดับ โดยเชื่อมโยง<br>วัตถุประสงค์และผลลัพธ์<br>ที่คาดหวังจากการเรียนรู้<br>ให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์<br>หรือปัญหาขององค์กร<br>(Agenda - Based/<br>Problem - Based<br>Learning) | 3.2 กิจกรรมการจัดทำสื่อ<br>ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง<br>ผ่านระบบออนไลน์<br>ผู้นำทุกระดับ โดยเชื่อมโยง<br>(3. โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรม<br>องค์กรและนวัตกรรมการเรียนรู้)<br><br>ประเภทกิจกรรม<br>ไม่ใช้งบประมาณ | สื่อการเรียนรู้ที่ผลิตใหม่<br>ผ่านระบบออนไลน์<br>จำนวน 4 หลักสูตร/<br>ประเด็นย่อย | ผู้เข้าเรียนหรือฟัง<br>พร้อมทำแบบทดสอบ<br>ผ่านระบบออนไลน์<br>จำนวน 300 คน | กลุ่มเป้าหมาย                                     | ทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร     | ลักษณะโครงการ<br>ระบบออนไลน์ | ไม่ใช้งบประมาณ           | ส่วนส่งเสริม<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>กรุงเทพมหานคร |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ |                                   |                              |                          |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                           | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                 |                                   |                              |                          |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                           | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |                                   |                              |                          |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                           | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |                                   |                              |                          |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                           | .....                                             |                                   |                              |                          |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                           | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  |                                   |                              |                          |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                           | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |                                   |                              |                          |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                           | <input type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ             |                                   |                              |                          |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                           | <input type="checkbox"/> วิทยากร                  |                                   |                              |                          |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                           | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |                                   |                              |                          |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                           | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  |                                   |                              |                          |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                           | รวมทั้งหมด                                        |                                   |                              |                          |                                                            |



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

3. สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ก.ก.

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.1.3 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดโครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                  |                                                                                                                                 | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                            |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระดับผลผลิต (Output)                                                               | ระดับผลลัพธ์ (Outcome)                                                                                                          |                                                    |     |                                   |                               |                          |                                                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 4.1 กิจกรรมการศึกษาเพิ่มเติม<br>ฝึกอบรม ประชุม และดูงาน<br>ในประเทศ<br>(287 โครงการย่อย)<br><br>(4. โครงการส่งเสริมการศึกษา<br>เพิ่มเติมฝึกอบรม ประชุม และ<br>ดูงานในประเทศและต่างประเทศ)<br><br><br>- โครงการทุนการศึกษาต่อเนื่อง (85 โครงการย่อย 239 คน 11,039,850.- บาท)<br>- โครงการทุนศึกษาใหม่ (53 โครงการย่อย 218 คน 9,058,100.- บาท)<br>- โครงการทุนฝึกอบรม ประชุม และดูงาน ที่ส่งไปพัฒนากับหน่วยงานภายนอก (111 โครงการย่อย 416 คน)<br>- โครงการทุนฝึกอบรม หลักสูตรประเภทนักระบบ (38 โครงการย่อย 74 คน)<br><br><u>ประเภทกิจกรรม</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 70 ของการอนุมัติ<br>ให้ข้าราชการไปศึกษา<br>ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน<br>ในประเทศ | ร้อยละ 80 ของการรายงาน<br>ผลการฝึกอบรมของ<br>ข้าราชการที่ได้รับ<br>ความรู้ทักษะเพิ่มขึ้น<br>และมีข้อเสนอแนะ<br>เพื่อพัฒนางานได้ | กลุ่มเป้าหมาย                                      | 947 | ข้าราชการกรุงเทพมหานครทุกระดับ    | รายละเอียดตาม<br>เอกสารที่แนบ | 20,097,950<br>(งบ กทม.)  | ส่วนส่งเสริม<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>กรุงเทพมหานคร |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ  |     |                                   |                               |                          |                                                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครุฑ       |     |                                   |                               |                          |                                                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.              |     |                                   |                               |                          |                                                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>..... |     |                                   |                               |                          |                                                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                                 | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                   | 947 |                                   |                               |                          |                                                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

3. สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ก.ก.

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.1.3 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดโครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                    |                                                                                                                                                           | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                            |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                                          | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            | ระดับผลผลิต (Output)                                                                 | ระดับผลลัพธ์ (Outcome)                                                                                                                                    |                                                    |     |                                   |                               |                                                                   |                                                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.2 กิจกรรมการศึกษาเพิ่มเติม<br>ฝึกอบรม ประชุม และดูงาน-<br>ต่างประเทศ<br>(1 โครงการย่อย)<br><br>(4. โครงการส่งเสริมการศึกษา<br>เพิ่มเติมฝึกอบรม ประชุม และ<br>ดูงานในประเทศและต่างประเทศ) | ร้อยละ 80 ของการอนุมัติ<br>ให้ข้าราชการไปศึกษา<br>ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน<br>ต่างประเทศ | ร้อยละ 80 ของการรายงาน-<br>ผลและการพัฒนางาน<br>จากการศึกษา ฝึกอบรม<br>ประชุม สัมมนา ดูงาน<br>ต่างประเทศ ตามแผนฯ<br>ที่เสร็จสิ้นภายใน<br>เดือนกรกฎาคม 2568 | กลุ่มเป้าหมาย                                      |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครทุกระดับ    | รายละเอียด<br>ตามเอกสารที่แนบ | 1,203,000<br><br>(งบ กทม.)<br><br>*เฉพาะทุนอบรม<br>ราย นส.โพธิ์นา | ส่วนส่งเสริม<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>กรุงเทพมหานคร |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ  | 111 |                                   |                               |                                                                   |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                  |     |                                   |                               |                                                                   |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.              |     |                                   |                               |                                                                   |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>..... |     |                                   |                               |                                                                   |                                                            |
| รวมกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 111                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                    |     |                                   |                               |                                                                   |                                                            |
| <div>- โครงการทุนอบรมรินทร์ (ต่อเนื่อง 1 โครงการย่อย 1 คน 1,203,000.- บาท)</div> <div>- โครงการสำนักการแพทย์ (13 โครงการย่อย 51 คน ไม่ได้รับงบประมาณ)</div> <div>- โครงการสำนักอนามัย (6 โครงการย่อย 24 คน ไม่ได้รับงบประมาณ)</div> <div>- โครงการสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (1 โครงการย่อย 12 คน ไม่ได้รับงบประมาณ)</div> <div>- โครงการสำนักสิ่งแวดล้อม (1 โครงการย่อย 2 คน ไม่ได้รับงบประมาณ)</div> <div>- โครงการสำนักการวางผังและพัฒนาเมือง (1 โครงการย่อย 6 คน ไม่ได้รับงบประมาณ)</div> <div>- โครงการสำนักการศึกษา (1 โครงการย่อย 15 คน ไม่ได้รับงบประมาณ)</div> <div>ประเภทโครงการ</div> <div>โครงการที่เสนอขอ TN</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ขอจัดสรรเงินงบประมาณ</div> <div>* โครงการทุนอบรมรินทร์ ขอจัดสรรเงินงบประมาณจากการศึกษาในประเทศ</div> <div>(เนื่องจากเป็นการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)</div> |                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                    |     |                                   |                               |                                                                   |                                                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

3. สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ก.ก.

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.1.3 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากกรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนามหานคร (HR Innovation)

| กลยุทธ์                                                                                                                                   | โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                     |                                                                                                    | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                 | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับผลผลิต (Output)                                                  | ระดับผลลัพธ์ (Outcome)                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                          |                                         |
| กลยุทธ์ 5.1 ส่งเสริม<br>การพัฒนาองค์ความรู้<br>ข้อเสนอทางวิชาการ<br>และนวัตกรรมการพัฒนา<br>มหานครผ่านพื้นที่ทดลอง<br>(Living Lab/Sandbox) | 5. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>ผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอย<br>ของกรุงเทพมหานคร<br><br><u>ประเภทกิจกรรม</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 70 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมผ่านเกณฑ์<br>ตามที่หลักสูตรกำหนด | จำนวนโครงการผลผลิต<br>จากการอบรมแต่ละหลักสูตร<br>ที่นำไปสู่การปฏิบัติ<br>อย่างน้อยรุ่นละ 1 โครงการ | กลุ่มเป้าหมาย                                     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>สังกัดสำนัก และสำนักงานเขต<br>และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการถึงชำนาญการ<br>และประเภททั่วไป<br>ระดับปฏิบัติงานถึงชำนาญงาน | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br>หรือสถานที่อื่น<br>ที่เหมาะสม | ไม่ใช้งบประมาณ           | ส่วนบริหาร<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                          |                                         |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                          |                                         |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                    | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                          |                                         |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                    | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                          |                                         |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                    | .....                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                          |                                         |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                    | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                          |                                         |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                    | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                          |                                         |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                    | <input type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                          |                                         |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                    | <input type="checkbox"/> วิทยากร                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                          |                                         |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                          |                                         |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                    | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                          |                                         |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                    | รวมทั้งหมด                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                          |                                         |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

3. สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ก.ก.

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.1.3 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากกรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                      | โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม                                                                                                                           |                                                                                                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                 | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับผลผลิต (Output)                                                                                                                                        | ระดับผลลัพธ์ (Outcome)                                                                                                                                 |                                                   |    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                          |                                         |
| กลยุทธ์ 2.1 ออกแบบ<br>และทบทวนคุณลักษณะ<br>พึงประสงค์ของ<br>ทรัพยากรกรุงเทพมหานคร<br>(HRD 8 Attribute Model) | 6. กิจกรรมการเสริมสร้าง<br>ประสิทธิภาพการพัฒนางาน<br>(วิทยากรกระบวนการ)<br><br><u>ประเภทกิจกรรม</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 10 ของจำนวน<br>นักทรัพยากรบุคคลในสถาบัน<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>ที่เป็นวิทยากรหลัก<br>ด้านการสนับสนุน<br>การพัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>ที่ผ่านการฝึกอบรม | ร้อยละ 10 ของจำนวน<br>นักทรัพยากรบุคคลใน<br>สถาบันฯ ที่เป็นวิทยากรหลัก<br>ด้านกระบวนการสนับสนุน<br>การพัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>ที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>สังกัดสถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคล-<br>กรุงเทพมหานคร สำนักงาน ก.ก.<br>ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการถึงชำนาญการพิเศษ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br>หรือสถานที่อื่น<br>ที่เหมาะสม | ไม่ใช้งบประมาณ           | ส่วนบริหาร<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 57 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                 |    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        | .....                                             |    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 57 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 7  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 4  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 11 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                          |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        | รวมทั้งหมด                                        | 68 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                          |                                         |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                                                                                                           |                                                                                                                                                        | 6,725 คน                                          |    | เป็นเงิน                                                                                                                                          | 71,971,000 บาท                                                                                                                       |                          |                                         |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                                                                                                           |                                                                                                                                                        | 6,725 คน                                          |    | เป็นเงิน                                                                                                                                          | 71,971,000 บาท                                                                                                                       |                          |                                         |

ลงชื่อ นางสาวอริญญา พรไชยะ

หัวหน้าสำนักงาน ก.ก.

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

4.1 สำนักงานการต่างประเทศ สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                   |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                                                                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 | ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน                                                 |                       |                         |  | เป็นเงิน ..... บาท                |                      |                          |                            |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน                                                 |                       |                         |  | เป็นเงิน ..... บาท                |                      |                          |                            |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการสำนักงานการต่างประเทศ

แบบ HRD 68

แบบ HRD 68

แบบ HRD 68

แบบ HRD 68

แบบ HRD 68

แบบ HRD 68

แบบ HRD 68

แบบ HRD 68

แบบ HRD 68

แบบ HRD 68

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

4.3 สำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                   |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                        | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน |                       | เป็นเงิน ..... บาท      |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน |                       | เป็นเงิน ..... บาท      |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการสำนักงานการเจ้าหน้าที่

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

4.4 สำนักงานกฎหมายและคดี สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                   |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                        | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน |                       | เป็นเงิน ..... บาท      |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน |                       | เป็นเงิน ..... บาท      |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการสำนักงานกฎหมายและคดี



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

4.5 สำนักงานปกครองและทะเบียน สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                   |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                                                                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 | ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน                                                 |                       |                         |  | เป็นเงิน ..... บาท                |                      |                          |                            |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน                                                 |                       |                         |  | เป็นเงิน ..... บาท                |                      |                          |                            |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการสำนักงานปกครองและทะเบียน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

4.6 สำนักงานตรวจสอบภายใน สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                                                | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                      |                         |                                                                                                |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                          |                                            |                         |                                                                                                |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                            |                         |                                                                                                |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                            |                         |                                                                                                |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                            |                         | ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศูนย์พยาบาลบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                            |                         |                                                                                                |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                            |                         |                                                                                                |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                            |                         |                                                                                                |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                            |                         |                                                                                                |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                            |                         |                                                                                                |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                            |                         |                                                                                                |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 |                          | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน |                         |                                                                                                | เป็นเงิน ..... บาท                |                      |                          |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 |                          | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน |                         |                                                                                                | เป็นเงิน ..... บาท                |                      |                          |                            |  |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

4.7 สำนักงานประชาสัมพันธ์ สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                         |                                                                                                                         | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        | ระดับผลผลิต(Output)                                                              | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                   |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1. โครงการพัฒนาทักษะ<br>การเป็นพิธีกรแบบมืออาชีพ<br><br><br><br><br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม<br>โครงการไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 90 ตามระยะเวลา<br>ที่กำหนด | กลุ่มเป้าหมายนำความรู้<br>ที่ได้รับไปพัฒนางาน<br>ด้านประชาสัมพันธ์<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้<br>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>1. นักประชาสัมพันธ์ ระดับปฏิบัติการถึง<br>ชำนาญการพิเศษ<br>2. เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์<br>ระดับปฏิบัติงานถึงชำนาญงาน<br>3. ผู้ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์<br>4. ผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่พิธีกร<br>ของหน่วยงาน | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>5 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>3 วัน 2 คืน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในจังหวัดพิษณุโลก<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | 450,500<br>(งบ กทม.)     | สปส.                       |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 80 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฑฯ                |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                         | .....                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                         | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 80 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                         | <u>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)</u>                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 5  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
| <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                         |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
| รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                       | 15                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                         |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
| รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                             | 95                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                         |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 1 โครงการ                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                                |                                                                                                                         | 80                                                | คน | เป็นเงิน                                                                                                                                                                                                                                                    | 450,500 บาท                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                            |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                                |                                                                                                                         | 80                                                | คน | เป็นเงิน                                                                                                                                                                                                                                                    | 450,500 บาท                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                            |

ลงชื่อ นางพริษา สมชัยยานนท์

ผู้อำนวยการสำนักงานประชาสัมพันธ์

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

4.8 กองงานผู้ตรวจราชการ สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                    |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                                                                             |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                             |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 | ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                             |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                             |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                             |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                             |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                             |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                             |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                             |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน                                                  |                       |                         |  | เป็นเงิน ..... บาท                |                      |                          |                            |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน                                                  |                       |                         |  | เป็นเงิน ..... บาท                |                      |                          |                            |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการกองงานผู้ตรวจราชการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

5. สำนักการคลัง

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                         |                                                                                              | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            | ระดับผลผลิต(Output)                                                              | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                        |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1. โครงการสัมมนาให้ความรู้<br>ผู้ดำเนินการจัดเก็บรายได้<br>ของกรุงเทพมหานคร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การสัมมนาเข้าร่วม<br>การสัมมนาตามที่หลักสูตร<br>กำหนด | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>การสัมมนาทำแบบทดสอบ<br>หลังการสัมมนาได้คะแนน<br>ร้อยละ 80 ขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>สังกัดฝ่ายรายได้ สำนักงานเขต<br>และกองรายได้ สำนักการคลัง<br>ตำแหน่งเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้<br>ระดับปฏิบัติงานถึงอาวุโส<br>นักวิชาการจัดเก็บรายได้ และนิติกร<br>ระดับปฏิบัติการถึงชำนาญการพิเศษ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 372,200<br>(งบ กทม.)     | กวด.                       |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 260 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                              | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                              | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                              | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                              | .....                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                              | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 260 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                              | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 18  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 4   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                              | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           | -   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                              | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 22  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                              | รวมทั้งหมด                                        | 282 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

5. สำนักการคลัง

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                 |                                                                                                                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       | ระดับผลผลิต(Output)                                                      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                             |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 2. โครงการอบรมเพิ่มทักษะ<br>การใช้งานระบบสารสนเทศ<br>ภายในท้องถิ่นของ<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมเข้าร่วมการอบรม<br>ตามที่หลักสูตรกำหนด | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>การฝึกอบรมสามารถนำ<br>ความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน<br>งานจัดเก็บรายได้ในระดับ<br>มากขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>สังกัดฝ่ายรายได้ สำนักงานเขต<br>และกองรายได้ สำนักการคลัง<br>ตำแหน่งเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้<br>และเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงานถึง<br>อาวุโส<br>นักวิชาการจัดเก็บรายได้ และนิติกร<br>ระดับปฏิบัติการถึงชำนาญการพิเศษ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน/รุ่น<br>ณ ห้องอบรม<br>คอมพิวเตอร์ของ<br>ส่วนราชการ กทม.<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>6 รุ่น<br>(รุ่นละ 40 คน) | 386,600<br>(งบ กทม.)     | กวด.                       |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 240 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฑฯ                |     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                   | .....                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                   | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 240 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                   | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 48  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 18  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                   | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 66  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                   | รวมทั้งหมด                                        | 306 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |

แบบ HRD 68

แบบ HRD 68

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 3. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่<br>ปฏิบัติงานด้านการบัญชี<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

5. สำนักการคลัง

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 2.4 เมืองที่ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 2.4.2 เพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานทดแทน

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 4 สิ่งแวดล้อมดี ประเด็นการพัฒนา : 4.2 จัดการขยะ อากาศ น้ำเสีย

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                          |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                  | ระดับผลผลิต(Output)                                                               | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                          |                            |
| -       | 4. โครงการการอบรมพื้นฐาน<br>การประเมินความเหมาะสม<br>เพื่อการติดตั้งโซลาร์เซลล์<br>ในหน่วยงาน<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ<br>ในการดำเนินการ | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมที่สามารถ<br>ทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์<br>ที่กำหนด |                       | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ 50<br><input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย 50<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ -<br><input type="checkbox"/> วิทยากร -<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด 50 |  | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ประเภทวิชาการ ตำแหน่งวิศวกรเครื่องกล<br>วิศวกรไฟฟ้า ระดับปฏิบัติการถึงชำนาญพิเศษ<br>ประเภททั่วไป ตำแหน่งนายช่างเครื่องกล<br>นายช่างไฟฟ้า ระดับปฏิบัติงานถึงอาวุโส<br>ข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรที่<br>มีความสนใจเรื่องโซลาร์เซลล์ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ กองโรงงาน-<br>ช่างกล<br>รูปแบบออนไลน์<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br>จำนวนรุ่น<br>1 | ไม่ใช้งบประมาณ           | กรก.                       |



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

5. สำนักการคลัง

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                            | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                 |                                                                                                 | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
| -                                  | 5. โครงการพัฒนาองค์ความรู้<br>บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในการ<br>เบิกจ่ายบำเหน็จบำนาญของ<br>กรุงเทพมหานคร<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมได้รับ<br>การพัฒนาตามที่หลักสูตร<br>กำหนด โดยมี<br>ผลการประเมินการเรียนรู้<br>ภายหลังการฝึกอบรม<br>(Post-test) สูงกว่าก่อน<br>การฝึกอบรม (Pre-test) | ร้อยละ 70 ของผู้รับ<br>การถ่ายทอดความรู้ได้รับ<br>ความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอด<br>ต่อภายในหน่วยงาน | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ 550<br><input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย 550<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ 14<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร 6<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง 20<br>รวมทั้งหมด 570 |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงานถึง<br>ชำนาญงาน<br>ประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการถึง<br>ชำนาญการ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ ห้องเจ้าพระยา<br>และห้องรัตน-<br>โกสินทร์<br>ศาลาว่าการ-<br>กรุงเทพมหานคร<br>(เสาชิงช้า)<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>7 | 108,000<br>(งบ กทม.)     | กบบ.                       |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 1 โครงการ |                                                                                                                                                                                                                                                               | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                                                                                                                                        |                                                                                                 | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | คน | เป็นเงิน                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 บาท                    |                            |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 4 โครงการ |                                                                                                                                                                                                                                                               | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                                                                                                                                        |                                                                                                 | 1,150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | คน | เป็นเงิน                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 959,500 บาท              |                            |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 5 โครงการ   |                                                                                                                                                                                                                                                               | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                                                                                                                                        |                                                                                                 | 1,200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | คน | เป็นเงิน                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 959,500 บาท              |                            |

ลงชื่อ นางสาวทรงศนีย์ พันธุ์ประคุณ

ผู้อำนวยการสำนักการคลัง

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

6. สำนักการจราจรและขนส่ง

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                        | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                        | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                        | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการสำนักการจราจรและขนส่ง

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                |                                                                             | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับผลผลิต(Output)                                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                       |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง การดูแลผู้ป่วย<br>แบบประคับประคอง<br>(Palliative care)<br>เพื่อความสุขของชีวิต<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น | 1.ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมสามารถนำความรู้<br>ไปใช้ในการปฏิบัติงาน | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการพิเศษ<br><br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ<br>นักรายอุปกรณ์ เภสัชกร<br>นักสังคมสงเคราะห์ แพทย์แผนไทย<br>นักโภชนาการ นักจิตวิทยาคลินิก<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br><br>2 วัน<br><br>ณ โรงพยาบาลกลาง<br><br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br><br>1 รุ่น | 70,900<br>(งบ กทม.)      | สนพ. (รพก.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความพึงพอใจ      |                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 80 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                             | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                             | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                             | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                             | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 80 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                             | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> জনত.তানিনগার  | 10 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> বিতয়গর       | 7  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                             | <input type="checkbox"/> উসংগেতগারন               |    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                             | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 17 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                             | รวมทั้งหมด                                        | 97 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |



7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                            |                                                                                                                                             | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>Routine to Research<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ            | 1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม<br>มากกว่า ร้อยละ 80                                                      | 1. จำนวนผลงานวิจัยที่ขอรับ<br>การรับการพิจารณาจาก<br>คณะกรรมการจริยธรรม<br>การวิจัยในคน<br>กรุงเทพมหานคร<br>จำนวน 5 โครงการ                 | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. 30<br><input type="checkbox"/> ข้าราชการครู<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย 30               | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ นักวิชาการสาธารณสุข<br>แพทย์แผนไทย นักวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>นักกายภาพบำบัด นักเทคนิคการแพทย์<br>นักสังคมสงเคราะห์ นักวิชาการสุขาภิบาล<br>นักรังสีการแพทย์ นักโภชนาการ<br>นักวิชาการเงินและบัญชี นักทรัพยากรบุคคล<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักจัดการงานทั่วไป<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                                      | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>5 วัน<br>ณ โรงพยาบาลกลาง<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน |                      | 89,400<br>(งบ กทม.)      | สนพ.(รพก.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               | 2. ระดับความพึงพอใจ<br>ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม<br>ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป                             |                                                                                                                                             | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ 6<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร 3<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง 9<br>รวมทั้งหมด 39                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น                                                                                                                                |                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               | 3. ผู้ที่ผ่านเกณฑ์<br>การประเมินความรู้หลัง<br>เข้ารับการฝึกอบรม<br>มากกว่าร้อยละ 80                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               | 4. จำนวนโครงการวิจัย<br>หลังสิ้นสุดการฝึกอบรม<br>จำนวน 10 โครงการ                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 4. โครงการฝึกอบรม<br>เชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างสรรค์<br>นวัตกรรม<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | 1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม<br>มากกว่าร้อยละ 80                                                         | 1. จำนวนนวัตกรรม<br>สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม<br>กระบวนการ ที่ถูกนำไปใช้<br>ในการปฏิบัติงานหรือ<br>นำเสนอในงานประชุม<br>วิชาการ จำนวน 5 ผลงาน | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. 30<br><input type="checkbox"/> ข้าราชการครู<br><input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม. 10<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย 40 | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ<br>นักกายภาพบำบัด เภสัชกร นักสังคมสงเคราะห์<br>นักวิชาการสาธารณสุข นักวิชาการสุขาภิบาล<br>นักวิชาการสถิติ นักวิชาการเงินและบัญชี<br>นักจัดการงานทั่วไป พยาบาลเทคนิค<br>เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>ผู้ช่วยทันตแพทย์ พนักงานช่วยเหลือคนไข้<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน<br>ณ โรงพยาบาลกลาง<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน |                      | 70,200<br>(งบ กทม.)      | สนพ.(รพก.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               | 2. ระดับความพึงพอใจ<br>ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม<br>ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป                             |                                                                                                                                             | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ 5<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร 3<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง 8<br>รวมทั้งหมด 48                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น                                                                                                                                |                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               | 3. จำนวนนวัตกรรม<br>สิ่งประดิษฐ์และ<br>นวัตกรรมกระบวนการ<br>หลังสิ้นสุดการฝึกอบรม<br>จำนวน 10 ผลงาน |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                      |                          |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 2 ปลอดภัยดี ประเด็นการพัฒนา : ซ่อมการเผชิญเหตุให้ครอบคลุมทุกระดับ ทั้งประชาชนและเจ้าหน้าที่

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                 |                                                           | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                         | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                     |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง การป้องกันและระงับ<br>อัคคีภัย<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | 1. ผู้เข้ารับการอบรม<br>มีความรู้เพิ่มขึ้น<br>มากกว่าร้อยละ 80<br>2. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 85 | 1. โรงพยาบาลมีความพร้อม<br>ในการป้องกันเหตุ<br>ร้อยละ 100 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน – ข้าราชการ<br>ระดับปฏิบัติการ - ข้าราชการพิเศษ<br><br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ นักเทคนิคการแพทย์<br>เภสัชกร พยาบาลวิชาชีพ แพทย์แผนไทย<br>นักจิตวิทยาคลินิก นักรังสีการแพทย์ นักเวชศาสตร์<br>การสื่อสารความหมาย นักวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด นักวิชาการ-<br>สาธารณสุข นักวิชาการสุขาภิบาล นักสังคมสงเคราะห์<br>นักจัดการงานทั่วไป นักทรัพยากรบุคคล<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการสถิติ<br>นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักวิชาการเงินและบัญชี<br>นักวิชาการพัสดุ นักเวชنيทัศน์ นักวิชาการเวชสถิติ<br>นักวิชาการศึกษา บรรณารักษ์ นักโภชนาการ<br>ผู้ช่วยทันตแพทย์ พยาบาลเทคนิค เจ้าหน้าที่งาน-<br>วิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าหน้าที่งานวิทยาศาสตร์<br>เจ้าหน้าที่งานเภสัชกรรม เจ้าหน้าที่งานเวชสถิติ<br>ช่างกายอุปกรณ์ โภชนาการ เจ้าหน้าที่งานธุรการ<br>นายช่างไฟฟ้า เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>พนักงานรับโทรศัพท์ พนักงานสถานที่ พนักงานทั่วไป<br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้ พนักงานแปล<br>พนักงานประกอบอาหาร พนักงานซักฟอก<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | <input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br><br>2 วัน<br><br>ณ โรงพยาบาลกลาง<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br><br>1 รุ่น | 93,600<br>(งบ กทม.)      | สนพ. (รพก.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 60  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                           | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 40  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                           | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 120 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                           | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 18  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 6   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                           | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                           | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 24  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                           | รวมทั้งหมด                                           | 144 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                          |                            |

7. สำนักงานการแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 ด้านบริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม               |                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                      |                                                   |    |                                                                            |                                                                                                                                                                               |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 6. โครงการอบรมพัฒนาภาวะผู้นำ<br>ทางการพยาบาล<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>มากกว่าร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 ของบุคลากร<br>มีความรู้เพิ่มขึ้น | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการ<br>พยาบาลวิชาชีพ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>5 วัน<br>ณ โรงพยาบาลกลาง<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 105,700<br>(งบ กทม.)     | สนพ.(รพภ.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                        |                                            | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 50 |                                                                            |                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                        |                                            | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                            |                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                        |                                            | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                            |                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                        |                                            | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                            |                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                        |                                            | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 50 |                                                                            |                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                        |                                            | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                            |                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                        |                                            | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 5  |                                                                            |                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                        |                                            | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 10 |                                                                            |                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                        |                                            | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                            |                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                        |                                            | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 15 |                                                                            |                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                        |                                            | รวมทั้งหมด                                        | 65 |                                                                            |                                                                                                                                                                               |                          |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 2 ปลอดภัยดี

ประเด็นการพัฒนา : ช้อมการเผชิญเหตุให้ครอบคลุมทุกระดับ ทั้งประชาชนและเจ้าหน้าที่

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                  | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนาและประเมินผลรูปแบบ 70:20:10       | 7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>การป้องกันและซ้อมแผนอัคคีภัย                                                                            | - ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90<br>ของเป้าหมาย<br>- ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมตามเป้าหมาย<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความพร้อมด้านบุคลากรในการขนย้ายผู้ป่วย การช่วยเหลือตนเองและการป้องกันการสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินจากอัคคีภัย<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90                                                                              | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญการ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>ทุกตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>ทุกตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง<br>บุคคลอื่น<br>บุคคลภายนอกผู้ซึ่งปฏิบัติงาน<br>ในโรงพยาบาลตากสิน<br>ทุกตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>4 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลตากสิน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....3...รุ่น        | 181,500<br>(งบ กทม.)       | สนพ.(รพต.)                 |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 150 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 50  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 300 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 8   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนาและประเมินผลรูปแบบ 70:20:10 | 8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>ช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน                                                                               | ร้อยละของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความพึงพอใจ<br>อยู่ในระดับมากขึ้นไป<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80                                                                              | -ร้อยละของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความรู้ความเข้าใจ<br>ในเรื่องการช่วยฟื้นคืนชีพ<br>ขั้นพื้นฐานและนำความรู้ไป<br>ปรับใช้ในการปฏิบัติงาน<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>- ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>ผ่านเกณฑ์การฝึกปฏิบัติ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการ<br>พยาบาลวิชาชีพ พยาบาลเทคนิค                                                                                                                                                          | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>รุ่นละ 1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลตากสิน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....3...รุ่น | 51,000<br>(เงินบำรุง รพต.) | สนพ.(รพต.)                 |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 180 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 180 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 36  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 39  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                          | ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 75  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | รวมทั้งหมด                                           | 255 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |



7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                    |                                                                                                                                                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        | ระดับผลผลิต(Output)                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                             |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง การวิจัยทางสาธารณสุข<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10                        | -ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จ<br>การอบรม<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80      | -ร้อยละของผู้ผ่านการอบรม<br>มีความรู้ความเข้าใจทางด้าน<br>การทววิจัยเบื้องต้นเพิ่มขึ้น<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80                         | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ-เชี่ยวชาญ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ แพทย์แผนจีน<br>พยาบาลวิชาชีพ เภสัชกร นักเทคนิคการแพทย์<br>นักสังคมสงเคราะห์ นักวิชาการสาธารณสุข<br>นักวิชาการสุขาภิบาล นักกายภาพบำบัด<br>แพทย์แผนไทย นักวิชาการเวชสถิติ<br>นักรังสีการแพทย์ นักวิชาการพัสดุ<br>นักเวชศาสตร์การสื่อสารความหมาย นักโภชนาการ<br>นักสังคมสงเคราะห์ นักจัดการงานทั่วไป<br>นักวิชาการสถิติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                      | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลตากสิน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1...รุ่น | 85,800<br>(งบ กทม.)      | สนพ.(รพต.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 3  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 13 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   | รวมทั้งหมด                                        | 43 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง การพัฒนาและการสร้าง<br>นวัตกรรมในโรงพยาบาล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | ร้อยละของผู้สำเร็จการ<br>อบรมตลอดโครงการ<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80 | ร้อยละของผู้ผ่านการอบรม<br>มีความรู้ความเข้าใจ<br>ในการใช้ทักษะ การพัฒนา<br>และการสร้างนวัตกรรม<br>ในโรงพยาบาล<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ<br>เภสัชกร นักเทคนิคการแพทย์ พยาบาลเทคนิค<br>ผู้ช่วยทันตแพทย์ เจ้าหน้าที่งานวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>นักโภชนาการ นักจัดการงานทั่วไป นักวิชาการสถิติ<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักวิชาการพัสดุ<br>นักวิชาการสาธารณสุข นักวิชาการสุขาภิบาล<br>แพทย์แผนไทย นักวิชาการเวชสถิติ<br>นักรังสีการแพทย์ นักสังคมสงเคราะห์<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักกายภาพบำบัด<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลตากสิน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1...รุ่น | 85,900<br>(งบ กทม.)      | สนพ.(รพต.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 6  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 3  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 9  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   | รวมทั้งหมด                                        | 39 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                 | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 11. โครงการอบรมการพัฒนา<br>ศักยภาพบุคลากรด้านการพัฒนา<br>คุณภาพโรงพยาบาล<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | -ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>ตามเป้าหมายของโครงการ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90                                | -ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง<br>การพัฒนาคุณภาพในงาน<br>- ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้<br>ความเข้าใจหลังการอบรม<br>มากกว่าก่อนการอบรม<br>- ร้อยละ 80ของผู้เข้าอบรม<br>มีความรู้ความเข้าใจ<br>หลังการอบรม ผ่านเกณฑ์<br>80 คะแนน | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - อาวุโส<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>ทุกตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>รุ่นละ 1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลตากสิน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....5...รุ่น | 173,000<br>(งบ กทม.)     | สนพ.(รพต.)                 |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             | -ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>มีความพึงพอใจอยู่ใน<br>ระดับมากขึ้นไป<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>ของเป้าหมาย |                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 350 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 350 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 12  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 10  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 22  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      | รวมทั้งหมด                                        | 372 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                            | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |                                             | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)                                                      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |                                                    |
| กลยุทธ์ที่ 1.4<br>สร้างสภาพแวดล้อม/<br>พื้นที่การทำงาน<br>และกลไกให้สอดคล้อง<br>กับความหลากหลาย<br>ของบุคคล<br>(Personalization)<br>เพื่อสร้างความสุข<br>ในการทำงาน รักษา<br>คุณภาพไว้ในองค์กร<br>และเสริมสร้างความ<br>ผูกพันต่องาน<br>ต่อองค์กร และ<br>ต่อสาธารณะ | 12. โครงการการจัดการความ<br>ปลอดภัย อาชีวอนามัย<br>และสภาพแวดล้อมในการ<br>ทำงานเพื่อความผูกพันของ<br>บุคลากร (SHE Management<br>for 3P Safety and<br>Employee Engagement<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | -ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ<br>มาก-มากที่สุด | ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>มีความรู้ความเข้าใจ<br>ในเรื่องการจัดการความ<br>ปลอดภัย อาชีวอนามัยและ<br>สภาพแวดล้อมในการทำงาน<br>ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ความ<br>เข้าใจหลังการอบรม มากกว่า<br>ก่อนการอบรม ร้อยละ 80<br>ของผู้เข้าอบรมมีความรู้ความ<br>เข้าใจหลังการอบรม<br>ผ่านเกณฑ์ 80 คะแนน | กลุ่มเป้าหมาย                                        |                                             | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ข้าราชการงาน | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>รุ่นละ 1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลตากสิน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....3...รุ่น | 82,800<br>(งบ กทม.)      | สนพ.(รพต.)                 |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> ข้าราชการกรม.               | 210                                         | ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการพิเศษ                                 |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 60                                          | แพทย์แผนจีน ทันตแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ                           |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 30                                          | พยาบาลเทคนิค นักเทคนิคการแพทย์ เภสัชกร                        |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 300                                         | นักกายภาพบำบัด นักรังสีการแพทย์ นักเวชنيทัศน์                 |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            | นักวิชาการเวชสถิติ นักกิจกรรมบำบัด นักวิชาการพัสดุ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                             | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ              |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            | 30                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร | 3                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            | นักวิชาการเงินและบัญชี นักจิตวิทยาคลินิก           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์     |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            | เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี ผู้ช่วยทันตแพทย์     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 33                                          | เจ้าหน้าที่งานวิทยาศาสตร์การแพทย์                             |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      | รวมทั้งหมด                                  | 333                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            | เจ้าหน้าที่งานเภสัชกรรม เจ้าหน้าที่งานสถิติ        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                             | เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์                                   |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                             | เจ้าหน้าที่งานธุรการ เจ้าหน้าที่งานเวชสถิติ                   |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | บุคลากรกรุงเทพมหานคร                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | ทุกตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | บุคคลอื่น                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | บุคคลภายนอกผู้ซึ่งปฏิบัติงาน                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ในโรงพยาบาลตากสิน                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ทุกตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |                                                    |

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 2 พลอดภัยดี ประเด็นการพัฒนา : ซ่อมการเผชิญเหตุให้ครอบคลุมทุกระดับ ทั้งประชาชนและเจ้าหน้าที่

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                            |                                                                                                  | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                            |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 13. โครงการอบรมการป้องกัน<br>และระงับอัคคีภัยและฝึกซ้อม<br>ดับเพลิงและหนีไฟ<br><br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | - ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้<br>ความเข้าใจในแผนงาน<br>ปฏิบัติเมื่อเกิดเพลิงไหม้<br>และสามารถปฏิบัติได้<br>อย่างถูกต้อง<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br><br>- มีผู้เข้ารับการอบรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | - ผู้เข้ารับการอบรม<br>สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง<br>ตามแผนการฝึกซ้อม<br>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br><br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ นักกายภาพบำบัด<br>นักกิจกรรมบำบัด นักจิตวิทยาคลินิก เภสัชกร<br>นักเทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก นักวิชาการ<br>สาธารณสุข นักวิชาการศึกษา นักวิเคราะห์<br>นโยบายและแผน นักเทคนิคการแพทย์<br>นักเวชศาสตร์การสื่อสารความหมาย นักวิทยาศาสตร์-<br>การแพทย์ เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>นักวิชาการสุขาภิบาล นักโภชนาการ<br>นักจัดการงานทั่วไป<br><br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม พยาบาลเทคนิค<br>ผู้ช่วยทันตแพทย์ เจ้าพนักงานห้องสมุด<br>เจ้าพนักงานพัสดุ และเจ้าพนักงานธุรการ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>พนักงานรับโทรศัพท์ พนักงานสถานที่<br>พนักงานขับรถยนต์ พนักงานประกอบอาหาร<br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้ พนักงานรักษาความปลอดภัย<br>ผู้ช่วยช่างทั่วไป และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคคลอื่น<br>พนักงานประกันสังคม บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติงานใน รพ.<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....2..วัน<br><br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>เจริญกรุงประชารักษ์<br><br><input type="checkbox"/> พัkd้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>..... 1.....รุ่น | 84,700<br>(งบ กทม.)      | สนพ. (รพจ.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 45  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 25  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 6   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 26  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  | รวมทั้งหมด                                           | 126 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                       |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 14. โครงการสัมมนาวิชาการ<br>ด้านการผ่าตัดผ่านกล้อง<br>ประจำปี 2568 (Bangkok<br>Annual Congress in<br>Minimally Invasive Surgery<br>: BMIS 2025)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | - ผู้เข้าร่วมการสัมมนา<br>มีจำนวนมากกว่า<br>ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย<br><br>- ร้อยละความพึงพอใจ<br>จากผู้เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ<br>มากกว่าร้อยละ 80                                                                                                                                                                                          | - ร้อยละ 80 ของผู้เข้า<br>ร่วมสัมมนามีความ<br>คิดเห็นต่อประโยชน์<br>ที่ได้รับภายหลัง<br>การสัมมนาในระดับมาก | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>ระดับชำนาญงาน<br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ พยาบาลเทคนิค<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคคลอื่น<br>บุคคลภายนอก (แพทย์ พยาบาลวิชาชีพ<br>นักศึกษาแพทย์) และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                  | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>เจริญกรุงประชารักษ์<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>....1....รุ่น                         | 31,400<br>(งบ กทม.)      | สนพ. (รพจ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 70  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             | รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 130                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10       | 15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>พัฒนาศักยภาพการวิจัย<br>แก่บุคลากร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ                                                                             | - ผู้เข้ารับการอบรมมีระยะเวลา<br>การอบรมมากกว่าร้อยละ 85<br><br>- มีโครงร่างวิจัยนำเสนอ<br>ในการอบรมครั้งสุดท้าย<br>อย่างน้อย 10 เรื่อง<br><br>- มีโครงร่างการวิจัยที่อยู่<br>ระหว่างพิจารณาเสนอคณะ<br>กรรมการส่งเสริมการวิจัย<br>รพจ. ไม่น้อยกว่า 4 เรื่อง<br><br>- ผลการประเมินความพึงพอใจ<br>ของผู้เข้ารับการอบรม<br>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | - มีโครงร่างการวิจัย<br>ที่ขอจริยธรรมการวิจัย<br>ในคน กทม.<br>จำนวน 2 เรื่อง                                | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>นายแพทย์ , ทันตแพทย์ , พยาบาลวิชาชีพ<br>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ , เกสัชกร<br>นักเทคนิคการแพทย์ , นักกายภาพบำบัด<br>นักวิชาการสาธารณสุข , นักวิชาการสถิติ<br>นักวิชาการสุขภาพบาล นักสังคมสงเคราะห์<br>นักจัดการงานทั่วไป นักทรัพยากรบุคคล<br>นักวิชาการเงินและบัญชี นักวิชาการพัสดุ<br>นักวิชาการเวชสถิติ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>9 วัน<br>(3 ครั้ง ๆ ละ 3 วัน)<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>เจริญกรุงประชารักษ์<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>....1....รุ่น | 290,600<br>(งบ กทม.)     | สนพ. (รพจ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 4   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 3   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์   | 4   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             | รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |



แบบ Hrd 68

แบบ Hrd 68

แบบ Hrd 68

แบบ Hrd 68

แบบ Hrd 68

แบบ Hrd 68

แบบ Hrd 68

| กลยุทธ์                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                            | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                            | ระดับผลผลิต(Output)                                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้พัฒนาและประเมินผลรูปแบบ 70:20:10 | 17. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการช่วยฟื้นคืนชีพ | 1. มีบุคลากรเข้ารับการอบรมตลอดหลักสูตร มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 | 1. ร้อยละ 70 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในการช่วยฟื้นคืนชีพเพิ่มขึ้น<br><br>2. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมในระดับมากขึ้นไป มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80<br><br>3. บุคลากรทุกคนมีทักษะความรู้และความชำนาญอย่างถูกต้อง ได้มาตรฐานตามหลักวิชาการในเรื่องการช่วยฟื้นคืนชีพ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.<br><input type="checkbox"/> ข้าราชการครู<br><input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 130<br><br>80<br>10<br>220<br><br>48<br>24<br><br>72<br>292 | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ<br>เภสัชกร นักวิชาการสุขาภิบาล<br>นักกายภาพบำบัด นักเทคนิคการแพทย์<br>นักรังสีการแพทย์ พยาบาลเทคนิค<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม เจ้าพนักงานสาธารณสุข<br>เจ้าพนักงานรังสีการแพทย์<br>เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>เจ้าพนักงานเวชสถิติ และผู้ช่วยทันตแพทย์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>พนักงานทั่วไป พนักงานสถานที่ ผู้ช่วยช่าง<br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้ และพนักงานแปล<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br><u>บุคคลภายนอก</u> พนักงานประกันสังคม<br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ ห้องประชุมของโรงพยาบาล<br>หลวงพ่อดำศิริศักดิ์ฯ<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>4 รุ่น | 63,400<br>(งบ กทม.)      | สนพ. (รพท.)                |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 2 ปลอดภัยดี

ประเด็นการพัฒนา : ช้อมการเผชิญเหตุให้ครอบคลุมทุกระดับ ทั้งประชาชนและเจ้าหน้าที่

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                              | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                           |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 18. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>ฝึกซ้อมแผนรับมือภัยเหตุ<br>โรงพยาบาลหลวงพ่อทวีศักดิ์<br>ชูติณโร อุทิศ<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | 1. มีบุคลากรเข้ารับการ<br>อบรมตลอดหลักสูตร<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80<br><br>2. ระดับความสำเร็จ<br>ของการจัดการภาวะ<br>ฉุกเฉินด้านการแพทย์<br>และสาธารณสุข ช้อมแผน<br>จำนวน 1 ครั้งต่อปี | 1. ร้อยละ 80 ผู้เข้ารับการ<br>อบรมมีความรู้ในการช้อม<br>แผนรับมือภัยเหตุเพิ่มขึ้น<br><br>2. ความพึงพอใจของผู้เข้า<br>รับการอบรม มากกว่าหรือ<br>เท่ากับร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ข้าราชการงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br><br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ<br>นักโภชนาการ นักเทคนิคการแพทย์<br>เภสัชกร นักวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>นักรังสีการแพทย์ นักจิตวิทยา นักเวชنيศน์<br>นักสังคมสงเคราะห์ นักกายภาพบำบัด<br>นักวิชาการสุขาภิบาล นักทรัพยากรบุคคล<br>นักจัดการงานทั่วไป นักวิชาการเงินและบัญชี<br>เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม พยาบาลเทคนิค<br>เจ้าพนักงานสาธารณสุข เจ้าพนักงานเวชสถิติ<br>เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี<br>เจ้าพนักงานธุรการ โภชนากร ผู้ช่วยทันตแพทย์<br>นายช่างเทคนิค และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>พนักงานขับรถยนต์ พนักงานทั่วไป<br>พนักงานรับโทรศัพท์ พนักงานสถานที่<br>พนักงานเปล พนักงานช่วยเหลือคนไข้<br>ผู้ช่วยช่างทั่วไป (ช่างไฟฟ้า)<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคคลอื่น</u><br>ลูกจ้างโครงการ ลูกจ้างประกันสังคมที่เกี่ยวข้อง | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br><br>ณ โรงพยาบาล<br>หลวงพ่อทวีศักดิ์ฯ<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | 29,100<br>(งบ กทม.)      | สนพ. (รพท.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 80  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 25  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 5   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 110 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 11  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 2   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 13  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | รวมทั้งหมด                                           | 123 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |





7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 20. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร<br>ด้านการพัฒนาคุณภาพ<br>โรงพยาบาล (HA) ขั้นพื้นฐาน<br>ตามมาตรฐานโรงพยาบาลและ<br>บริการสุขภาพ ฉบับที่ 5<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                             | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้พัฒนาและประเมินผลรูปแบบ 70:20:10 | 21. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการบันทึกทางการแพทย์บุคลากร (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้พัฒนาและประเมินผลรูปแบบ 70:20:10 | 1. มีบุคลากรเข้ารับการอบรมตลอดหลักสูตรมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80                                               | 1. ร้อยละ 70 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบันทึกทางการแพทย์พยาบาลเพิ่มขึ้น<br>2. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมในระดับมากขึ้นไป มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80<br>3. ร้อยละ 80 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ                                                                                                                                                                              | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ โรงพยาบาล<br>หลวงพ่อทวีศักดิ์ฯ<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 55,000<br>(งบ กทม.)      | สนพ. (รพท.)                |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 35 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 35 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 7  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 3  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้พัฒนาและประเมินผลรูปแบบ 70:20:10 | 22. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการความเสี่ยงในโรงพยาบาล                                                                                    | 1. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ 80<br>2. จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม อย่างน้อยร้อยละ 80 | 1. จำนวนหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยร้อยละ 80                                                                                                                                                                                           | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร<br>พยาบาลวิชาชีพ นักกายภาพบำบัด<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักรังสีการแพทย์<br>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ โรงพยาบาล<br>เวชการุณย์รัศมี<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น   | 49,500<br>(งบ กทม.)      | สนพ. (รพท.)                |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 60 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 60 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 8  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | รวมทั้งหมด                                        | 70 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 2 พลอดภัยดี

ประเด็นการพัฒนา : ช้อมการเผชิญเหตุให้ครอบคลุมทุกระดับ ทั้งประชาชนและเจ้าหน้าที่

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                      | โครงการ/กิจกรรม                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                         |                                                                                                    | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                              |                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                              | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                              |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนาและประเมินผลรูปแบบ 70:20:10           | 23. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมอุบัติภัยกลุ่มชน กรณีสัมผัสสารเคมี | 1. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ 80<br>2. จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม อย่างน้อย ร้อยละ 80 | 1. จำนวนหน่วยงานที่สามารถปฏิบัติตามแผนรองรับอุบัติภัยกลุ่มชนกรณีสัมผัสสารเคมีอย่างน้อย ร้อยละ 80   | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร<br>พยาบาลวิชาชีพ นักกายภาพบำบัด<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักรังสีการแพทย์<br>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง                                                          | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ โรงพยาบาลเวชการุณย์รัศมี<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น      | 31,700<br>(งบ กทม.)      | สนพ. (รพว.)                |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 60  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 70  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 3   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 13  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    | รวมทั้งหมด                                           | 83  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนาและประเมินผลรูปแบบ 70:20:10 | 24. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการป้องกันและระงับอัคคีภัย                        | 1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ 90 ของผู้มีรายชื่อเข้ารับการอบรม                                       | 1. ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัยระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร<br>พยาบาลวิชาชีพ นักกายภาพบำบัด<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักรังสีการแพทย์<br>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>บุคลากรอื่น<br>บุคลากรภายนอกซึ่งปฏิบัติงานในโรงพยาบาล<br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ โรงพยาบาลเวชการุณย์รัศมี<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 73,500<br>(งบ กทม.)      | สนพ. (รพว.)                |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 180 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 50  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 250 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 5   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 15  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    | รวมทั้งหมด                                           | 265 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                  | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                         | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                  | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                     |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้พัฒนาและประเมินผลรูปแบบ 70:20:10                                 | 25. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำของพยาบาลวิชาชีพ | 1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ 90 ของผู้มีรายชื่อเข้ารับการอบรม<br>2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป                      | 1. ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน<br>เฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 80<br>2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้หลังการอบรมมากกว่าก่อนการอบรม | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคคลอื่น<br>บุคคลภายนอกซึ่งปฏิบัติงานในโรงพยาบาล<br>พยาบาลวิชาชีพ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                   | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>..... วัน<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>2 วัน 1 คืน<br>ณ โรงแรมใน<br>จังหวัดเพชรบุรี<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น   | 148,400<br>(งบ กทม.)     | สนพ. (รพว.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 35  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 2   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 37  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 7   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 2   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 26. โครงการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาลเวชการุณยรัศมิ์                 | 1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ 90 ของผู้มีรายชื่อเข้ารับการอบรม<br>2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ผ่านเกณฑ์ในการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ | 1. ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน<br>เฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 80                                                                            | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร<br>พยาบาลวิชาชีพ นักกายภาพบำบัด<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักรังสีการแพทย์<br>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคคลอื่น<br>บุคคลภายนอกซึ่งปฏิบัติงานในโรงพยาบาล<br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ โรงพยาบาล<br>เวชการุณยรัศมิ์<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 72,900<br>(งบ กทม.)      | สนพ. (รพว.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 50  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 150 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 15  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 2   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 17  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | รวมทั้งหมด                                           | 167 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                          |                            |

7. สำนักงานการแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 2 พลอดภัยดี ประเด็นการพัฒนา : ซ่อมการเผชิญเหตุให้ครอบคลุมทุกระดับ ทั้งประชาชนและเจ้าหน้าที่

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                 |                                                                                                      | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           | ระดับผลผลิต(Output)                                                      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 27. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>การป้องกันและระงับอัคคีภัย<br>ในโรงพยาบาล<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | 1. ผู้เข้าอบรมมีความรู้<br>ผ่านเกณฑ์หลังการอบรม<br>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | 1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ<br>ปฏิบัติตามแผนการระงับอัคคีภัย<br>ของโรงพยาบาล ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการ<br>- ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>- ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง<br>บุคคลอื่น<br>พนักงานประกันสังคม<br>และบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ-<br>โรงพยาบาลลาดกระบังฯ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....1.....วัน / รุ่น<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....3.....รุ่น | 112,600<br>(งบ กทม.)     | สนพ.(รพภ.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 190 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 80  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                      | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 370 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                      | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 74  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 15  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                      | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 89  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                      | รวมทั้งหมด                                           | 459 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |



เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาศักยภาพบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ประเด็นการพัฒนา : ข้อมูลการเผชิญเหตุให้ครอบคลุมทุกระดับ ทั้งประชาชนและเจ้าหน้าที่

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                  | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                           | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและประเมินผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้พัฒนา และประเมินผลรูปแบบ 70:20:10 | 29. โครงการอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพในผู้ใหญ่<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ | 1.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมมากกว่าร้อยละ 90<br>2.ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพในผู้ใหญ่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1.ผู้เข้ารับการอบรมมีการปฏิบัติและสามารถทำการกู้ชีพขั้นพื้นฐานและขั้นสูงได้ ≥ 80%<br>2.ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้มาช่วยฟื้นคืนชีพในผู้ป่วยผู้ใหญ่ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร ร้อยละ80 | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.<br><input type="checkbox"/> ข้าราชการครู<br><input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยาการ<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 70<br><br>40<br>40<br>150<br><br>6<br>14<br><br>20<br>170 | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - จำนวนการพิเศษ<br>ระดับปฏิบัติงาน - จำนวนงาน<br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ นักกายภาพบำบัด<br>ทันตแพทย์ เภสัชกร นักจิตวิทยา นักโภชนาการ<br>นักกิจกรรมบำบัด นักรังสีการแพทย์<br>เภสัชกร นักเทคนิคการแพทย์<br>นักจิตวิทยาคลินิก นักสังคมสงเคราะห์<br>นักวิชาการสุขาภิบาล นักวิชาการพัสดุ<br>นักเวชنيทัศน์ นักจัดการงานทั่วไป<br>นักรพยารบุคคล นักโภชนากการ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้ พนักงานขับรถยนต์<br>พนักงานทั่วไป พนักงานเปเล ที่เลี้ยง พนักงานทั่วไป<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคคลอื่น</u><br>บุคคลภายนอกซึ่งปฏิบัติงานในโรงพยาบาล<br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....1.....วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>ราชพิพัฒน์<br><input type="checkbox"/> พัkc้าง<br>.....วัน.....คีน<br><u>จำนวนรุ่น</u><br>.....2.....รุ่น | 34,000<br>(งบ กทม.)      | สนพ. (รพร.)                |





แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                               |                                                                                                  | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                            |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 31. โครงการประชุมวิชาการ<br>ประจำปี 2568<br><br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | 1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br><br>2.ร้อยละความพึงพอใจของ<br>ผู้เข้ารับการอบรมมากกว่า<br>ร้อยละ 90 | 3.ผู้เข้ารับการประชุม<br>ได้รับความรู้ในเรื่องที่ประชุม<br>เพิ่มมากขึ้น ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ นักกายภาพบำบัด<br>ทันตแพทย์ เภสัชกร นักจิตวิทยา นักโภชนาการ<br>นักกิจกรรมบำบัด นักรังสีการแพทย์<br>เภสัชกร นักเทคนิคการแพทย์<br>นักจิตวิทยาคลินิก นักสังคมสงเคราะห์<br>นักวิชาการสุขาภิบาล นักวิชาการพัสดุ<br>นักเวชنيทัศน์ นักจัดการงานทั่วไป<br>นักทรัพยากรบุคคล นักโภชนาการ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้ พนักงานขับรถยนต์<br>พนักงานทั่วไป พนักงานเปล พี่เลี้ยง พนักงานทั่วไป<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br><u>บุคคลอื่น</u><br>บุคคลภายนอกซึ่งปฏิบัติงานในโรงพยาบาล<br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....2.....วัน<br><br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>ราชพิพัฒน์<br><br><input type="checkbox"/> พัkd้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>.....1.....รุ่น | 144,400<br>(งบ กทม.)     | สนพ. (รพร.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 250 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 300 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 23  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 7   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                  | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                  | รวมทั้งหมด                                           | 330 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |



7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 33. โครงการอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพ<br>ในทารกแรกเกิดและผู้ป่วยเด็ก<br><br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10                      | 1.ร้อยละความพึงพอใจของ<br>ผู้เข้ารับการอบรมมากกว่า<br>ร้อยละ 80<br><br>2.ผู้เข้ารับการอบรมมี<br>ความรู้และทักษะการช่วย<br>ฟื้นคืนชีพในทารกแรกเกิด<br>และผู้ป่วยเด็ก<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1.ผู้เข้ารับการอบรมมีการ<br>ปฏิบัติและสามารถทำการ<br>กู้ชีพขั้นพื้นฐานและ<br>ขั้นสูงได้ ≥ 80%<br><br>2.ผู้เข้ารับการอบรม<br>สามารถนำความรู้และ<br>ทักษะที่ได้มาช่วยฟื้นคืนชีพ<br>ในทารกแรกเกิดและผู้ป่วยเด็ก<br>ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร<br>ร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคคลอื่น<br>บุคคลภายนอกซึ่งปฏิบัติงานในโรงพยาบาล<br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....2.....วัน/รุ่น<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>ราชพิพัฒน์<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....2.....รุ่น | 48,000<br>(งบ กทม.)      | สนพ. (รพร.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 60  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 40  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 100 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 14  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 6   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 20  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | รวมทั้งหมด                                           | 120 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 34. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>พัฒนาการสรีรโรคหัตถการ<br>และการผ่าตัด ฉบับมืออาชีพ<br><br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80                                                                                                                                             | 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้<br>ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ<br>หลักการสรีรโรค หัตถการและ<br>การผ่าตัด ตามหลักการของ<br>ICD 10 และ ICD-9-CM<br>≥ 80%                                                                                                | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ นักวิชาการสถิติ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                  | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....4.....วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>ราชพิพัฒน์<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....2.....รุ่น      | 87,500<br>(งบ กทม.)      | สนพ. (รพร.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 120 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)            |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 120 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 11  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 1   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 12  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | รวมทั้งหมด                                           | 132 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                      | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 35. โครงการองค์กรแห่งการเรียนรู้<br>และการบริหารความรู้<br>ด้วยกระบวนการคิด<br>และสร้างนวัตกรรม                                         | 1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br><br>2. ร้อยละความพึงพอใจของ<br>ผู้เข้ารับการอบรมมากกว่า<br>ร้อยละ 80 | 1. ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจ<br>ในทักษะในการสื่อสารและ<br>การประสานงานเพื่อทำงาน<br>เป็นทีม มากกว่าร้อยละ 80<br><br>2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ<br>นำความรู้ความเข้าใจใน<br>กระบวนการ วิธีคิด และนำมา<br>ปรับใช้ในการทำงานมากขึ้น<br>มากกว่าร้อยละ 80<br><br>3. อัตราความพึงพอใจของ<br>ผู้รับบริการในระดับมาก<br>ขึ้นไป มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 90 | กลุ่มเป้าหมาย           |                                                      | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br><br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ นักกายภาพบำบัด<br>ทันตแพทย์ เภสัชกร นักจิตวิทยา นักโภชนาการ<br>นักกิจกรรมบำบัด นักรังสีการแพทย์<br>เภสัชกร นักเทคนิคการแพทย์<br>นักจิตวิทยาคลินิก นักสังคมสงเคราะห์<br>นักวิชาการสุขภาพจิต นักวิชาการพัสดุ<br>นักเวชنيทัศน์ นักจัดการงานทั่วไป<br>นักทรัพยากรบุคคล นักโภชนาการ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้ พนักงานขับรถยนต์<br>พนักงานทั่วไป พนักงานเปล พี่เลี้ยง พนักงานทั่วไป<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br><u>บุคคลอื่น</u><br>บุคคลภายนอกซึ่งปฏิบัติงานในโรงพยาบาล<br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....2.....วัน<br><br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>ราชพิพัฒน์<br><br><input type="checkbox"/> พัkd้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>.....1.....รุ่น | 52,800<br>(งบ กทม.)      | สนพ. (รพร.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยาลัยการ      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       | ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | รวมผู้เกี่ยวข้อง        | 16                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | รวมทั้งหมด                                           | 96                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 2 ปลอดภัยดี

ประเด็นการพัฒนา : ซ่อมการเผชิญเหตุให้ครอบคลุมทุกระดับ ทั้งประชาชนและเจ้าหน้าที่

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                       |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 36. โครงการฝึกอบรมซ่อมแผน<br>รับอุบัติเหตุกลุ่มชน<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ         | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>โครงการมีความพึงพอใจ<br>อยู่ในระดับมาก<br>2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมทำแบบประเมิน<br>ความรู้ เรื่อง การเตรียม<br>ความพร้อมรับมือภัยและ<br>สาธารณภัยในโรงพยาบาล<br>ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด                                                                               | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมเข้าใจและสามารถ<br>ปฏิบัติการซ่อมแผนรับ<br>สาธารณภัยและอุบัติเหตุ<br>กลุ่มชนได้ถูกต้อง | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง                            | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....2.....วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>รพ.สิรินธร<br>และสนามหน้า<br>อาคารบริการ<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 126,700<br>(งบ กทม.)     | สนพ.(รพส.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 200 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 100 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)            |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 300 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 7   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 5   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 12  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | รวมทั้งหมด                                           | 312 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 37. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการ<br>อบรมทำแบบทดสอบความรู้<br>เรื่อง การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง<br>ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>2. ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมผ่านการสอบปฏิบัติ<br>การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูงได้คะแนน<br>มากกว่าร้อยละ 80<br>3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>โครงการมีความพึงพอใจ<br>อยู่ในระดับมาก | 1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมเข้าใจและสามารถ<br>ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง<br>ได้อย่างถูกต้อง                 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>พยาบาลวิชาชีพ พยาบาลเทคนิค<br>บุคคลอื่น<br>บุคคลภายนอกซึ่งเป็นเป้าหมายของโครงการ<br>ในตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....1.....วัน/รุ่น<br>ณ ห้องประชุม<br>รพ.สิรินธร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>5 รุ่น                          | 94,000<br>(งบ กทม.)      | สนพ.(รพส.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 350 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 50  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 400 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 45  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 25  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 70  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | รวมทั้งหมด                                           | 470 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 2 ปลอดภัยดี

ประเด็นการพัฒนา : ซ่อมการเผชิญเหตุให้ครอบคลุมทุกระดับ ทั้งประชาชนและเจ้าหน้าที่

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                  |                                                                                                                                                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย               | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                       | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                      |                                                      |     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 38. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>การเคลื่อนย้ายและการช่วย<br>ฟื้นคืนชีพเบื้องต้น<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมทำแบบทดสอบ<br>ความรู้ เรื่อง การช่วยฟื้น<br>คืนชีพเบื้องต้นผ่านตาม<br>เกณฑ์ที่กำหนด  | 1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ<br>นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ<br>ให้ความช่วยเหลือเคลื่อนย้าย<br>และช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นได้<br>อย่างถูกต้อง มากกว่าหรือ<br>เท่ากับร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ                     | ลักษณะโครงการ                                                                                                                                                                                                           | 70,400<br>(งบ กทม.)      | สนพ.(รพส.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 160 | ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน                      | <input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....1.....วัน/รุ่น<br>ณ ห้องประชุม<br>รพ.สิรินธร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>4 รุ่น                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     | ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ                     |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 100 | ทันตแพทย์ นักรังสีการแพทย์ นักโภชนาการ          |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 40  | นักกายภาพบำบัด นักวิทยาศาสตร์การแพทย์           |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 300 | นักจัดการงานทั่วไป นักวิชาการเวชสถิติ           |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     | ผู้ช่วยทันตแพทย์ และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 32  | บุคลากรกรุงเทพมหานคร                            |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 20  | พนักงานช่วยเหลือคนไข้ พนักงานเปล                |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     | พนักงานทั่วไป และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง    |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 52  | บุคคลอื่น                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | รวมทั้งหมด                                           | 352 | บุคคลภายนอกซึ่งเป็นเป้าหมายของโครงการ           |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 39. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>และการซ้อมแผนอัคคีภัย<br>ในโรงพยาบาล<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ            | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับการป้องกันการระงับ<br>อัคคีภัย การอพยพหนีไฟเพิ่มขึ้น | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมสามารถใช้อุปกรณ์<br>ดับเพลิงเบื้องต้นได้อย่าง<br>ถูกต้อง                                                                              | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ                     | ลักษณะโครงการ                                                                                                                                                                                                           | 113,600<br>(งบ กทม.)     | สนพ.(รพส.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 80  | ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน                      | <input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....2.....วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>รพ.สิรินธร<br>และบริเวณลานจอดรถ<br>หน้าอาคารหอพัก<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     | ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ                     |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 20  | นายแพทย์ เภสัชกร พยาบาลวิชาชีพ นักโภชนาการ      |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 30  | ทันตแพทย์ นักรังสีการแพทย์ นักจัดการงานทั่วไป   |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 130 | นักกายภาพบำบัด นักวิทยาศาสตร์การแพทย์           |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     | นักวิชาการเวชสถิติ ผู้ช่วยทันตแพทย์             |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 17  | และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                  |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 8   | บุคลากรกรุงเทพมหานคร                            |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     | พนักงานช่วยเหลือคนไข้ พนักงานเปล                |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 25  | พนักงานทั่วไป และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง    |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | รวมทั้งหมด                                           | 155 | บุคคลอื่น                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 | บุคคลภายนอกซึ่งเป็นเป้าหมายของโครงการ                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                      |     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                              | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                     |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 40. โครงการประชุมวิชาการ<br>ประจำปี<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ                                             | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>โครงการมีความรู้ผ่านเกณฑ์<br>ตามที่โครงการกำหนด<br>2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>โครงการมีความพึงพอใจ<br>อยู่ในระดับมาก                                                             | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>โครงการสามารถนำความรู้<br>ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับ<br>บุคลากรที่เกี่ยวข้อง | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>นายแพทย์ เกษัชกร พยาบาลวิชาชีพ<br>ทันตแพทย์ นักรังสีการแพทย์ นักโภชนาการ<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักจิตวิทยา พยาบาลเทคนิค<br>นักกายภาพบำบัด นักวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>นักจัดการงานทั่วไป นักวิชาการเวชสถิติ<br>เจ้าพนักงานธุรการ ผู้ช่วยทันตแพทย์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้ พนักงานเวรเปล<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....2.....วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>รพ.สิรินธร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 97,000<br>(งบ กทม.)      | สนพ.(รพส.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 130 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.  | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 150 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 40  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | รวมทั้งหมด                                        | 190 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 41. โครงการเพิ่มศักยภาพ<br>การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย<br>(Routine to Research)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | 1. ผู้เข้ารับการอบรมมี<br>ความรู้ ความเข้าใจในการ<br>ดำเนินการวิจัยด้วย R to R<br>ร้อยละ 80<br>2. ผู้เข้ารับการอบรมมี<br>ความพึงพอใจในระดับมาก<br>ร้อยละ 80<br>3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ<br>ในระดับมาก ร้อยละ 80 | 1. จำนวนโครงการวิจัย<br>ภายหลังสิ้นสุดการอบรม<br>3 โครงการ                                                | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ นักกายภาพบำบัด<br>นักเทคนิคการแพทย์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....4.....วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>รพ.สิรินธร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 94,800<br>(งบ กทม.)      | สนพ.(รพส.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 6   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 6   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 12  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | รวมทั้งหมด                                        | 42  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |



7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 2 ปลอดภัยดี

ประเด็นการพัฒนา : ช้อมการเผชิญเหตุให้ครอบคลุมทุกระดับ ทั้งประชาชนและเจ้าหน้าที่

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                   |                                                                         | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 | ระดับผลผลิต(Output)                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                   |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 42. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง มาตรฐานการปฏิบัติการ<br>ช่วยชีวิตขั้นสูง<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | จำนวนผู้เข้ารับการอบรม<br>มากกว่าร้อยละ 80 | บุคลากรผู้เข้ารับการอบรม<br>มีระดับความรู้เพิ่มขึ้น<br>มากกว่าร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ข้าราชการงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักรังสีการแพทย์<br>พยาบาลวิชาชีพ นักจัดการงานทั่วไป<br>นักวิชาการการเงินและบัญชี<br>ผู้ช่วยทันตแพทย์ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>พนักงานขับรถยนต์ พนักงานเปล<br>พนักงานสถานที่ พนักงานทั่วไป<br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้<br>ผู้ช่วยช่างทั่วไป และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคลากรภายนอก</u><br>บุคลากรภายนอกช่วยปฏิบัติราชการ<br>เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย<br>พนักงานทำความสะอาด และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....1.....วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่<br>ในโรงพยาบาล<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>.....2.....รุ่น | 53,600<br>(งบ กทม.)      | สนพ.(รพบ.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 48  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                         | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                | -   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 36  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 76  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                         | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 160 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                         | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 2   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                         | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                         | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 22  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                         | รวมทั้งหมด                                           | 182 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 2 ปลอดภัยดี ประเด็นการพัฒนา : ช้อมการเผชิญเหตุให้ครอบคลุมทุกระดับ ทั้งประชาชนและเจ้าหน้าที่

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                   |                                                                         | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                   |                                                      |     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 43. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>แผนเผชิญเหตุการณ์ระงับอัคคีภัย<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | จำนวนผู้เข้ารับการอบรม<br>มากกว่าร้อยละ 80 | บุคลากรผู้เข้ารับการอบรม<br>มีระดับความรู้เพิ่มขึ้น<br>มากกว่าร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ                      | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....1.....วัน/รุ่น<br><br>ณ อาคารผู้ป่วยนอก<br>ชั่วคราวโรงพยาบาล<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....2.....รุ่น | 43,600<br>(งบ กทม.)      | สนพ.(รพบ.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 50  | ระดับปฏิบัติงาน - ข้าราชการงาน                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                         | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                | -   | ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 26  | นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 50  | นักเทคนิคการแพทย์ นักรังสีการแพทย์               |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                         | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 126 | พยาบาลวิชาชีพ นักจัดการงานทั่วไป                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                         | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     | นักวิชาการการเงินและบัญชี                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 7   | ผู้ช่วยทันตแพทย์ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ             |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 2   | เจ้าพนักงานเภสัชกรรม และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                         | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     | บุคลากรกรุงเทพมหานคร                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                         | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 9   | พนักงานขับรถยนต์ พนักงานแปล                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                         | รวมทั้งหมด                                           | 135 | พนักงานสถานที่ พนักงานทั่วไป                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                         |                                                      |     | พนักงานช่วยเหลือคนไข้                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                         |                                                      |     | ผู้ช่วยช่างทั่วไป และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง    |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                         |                                                      |     | บุคลากรภายนอก                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                         |                                                      |     | บุคลากรภายนอกช่วยปฏิบัติราชการ                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                         |                                                      |     | เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                         |                                                      |     | พนักงานทำความสะอาด และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง   |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                         |                                                      |     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                         |                                                      |     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                   |                                                                         | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับผลผลิต(Output)                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                   |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 44. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>ด้านการพยาบาล เรื่อง การป้องกัน<br>และควบคุมการติดเชื้อ<br>ในโรงพยาบาล<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br><br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | จำนวนผู้เข้ารับการอบรม<br>มากกว่าร้อยละ 80 | บุคลากรผู้เข้ารับการอบรม<br>มีระดับความรู้เพิ่มขึ้น<br>มากกว่าร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br><br>ระดับปฏิบัติงาน - ข้าราชการงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br><br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักรังสีการแพทย์<br>พยาบาลวิชาชีพ นักจัดการงานทั่วไป<br>นักวิชาการการเงินและบัญชี<br>ผู้ช่วยทันตแพทย์ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง<br><br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br><br>พนักงานขับรถยนต์ พนักงานเปล<br>พนักงานสถานที่ พนักงานทั่วไป<br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้<br>ผู้ช่วยช่างทั่วไป และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง<br><br><u>บุคลากรภายนอก</u><br><br>บุคลากรภายนอกช่วยปฏิบัติราชการ<br>เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย<br>พนักงานทำความสะอาด และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....1.....วัน/รุ่น<br><br>ณ อาคารผู้ป่วยนอก<br>ชั่วคราวโรงพยาบาล<br><input type="checkbox"/> พัสดุ<br>.....วัน.....คืน<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>.....2.....รุ่น | 53,600<br>(งบ กทม.)      | สนพ.(รพบ.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 48  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                         | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                | -   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 36  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 76  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                         | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 160 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                         | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 2   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                         | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                         | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 22  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                         | รวมทั้งหมด                                           | 182 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 2 พลอดภัยดี

ประเด็นการพัฒนา : ซ่อมการเผชิญเหตุให้ครอบคลุมทุกระดับ ทั้งประชาชนและเจ้าหน้าที่

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                               |                                                                                                                                                                                                                    | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                              |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 45. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง การช่วยฟื้นคืนชีพ<br><br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10           | 1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าอบรม<br>ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง การช่วยฟื้นคืนชีพ | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้า<br>อบรมมีทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ<br>ตามเกณฑ์ที่กำหนด<br><br>2. ผู้เข้าร่วมอบรมมีคะแนน<br>ความรู้ที่ได้จากการอบรม<br>เพิ่มขึ้น Post-test มากกว่า<br>Pre-test มากกว่าหรือ<br>เท่ากับร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ พยาบาล แพทย์แผนไทย แพทย์แผนจีน<br>นักกายภาพบำบัด<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้<br>พนักงานเวรเปล<br>พนักงานทั่วไป พนักงานเปล<br>พนักงานขับรถยนต์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                    | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ โรงพยาบาล<br>ผู้สูงอายุบางขุนเทียน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 24,900<br>(งบ กทม.)      | สนพ. (รพช.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 42  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                | -   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 8   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 80  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 16  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 8   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 24  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | รวมทั้งหมด                                           | 104 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 46. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง การซ่อมแผนรับอุบัติเหตุหมู่<br><br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม<br>อบรมสามารถเข้าร่วมโครง<br>การได้ตลอดหลักสูตร            | ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะ<br>การซ่อมแผนการรับอุบัติเหตุหมู่<br>ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 80                                                                                                                   | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการพิเศษ<br>ระดับปฏิบัติงาน-ชำนาญงาน<br>ตำแหน่งนายแพทย์ พยาบาล เภสัชกร<br>ทันตแพทย์ นักเทคนิคการแพทย์ รังสีแพทย์<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม เจ้าพนักงานรังสีการแพทย์<br>นักกายภาพบำบัด และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>พนักงานขับรถยนต์ ผู้ช่วยช่าง พนักงานช่วยเหลือคนไข้<br>พนักงานเปล พนักงานทั่วไป<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ โรงพยาบาล<br>ผู้สูงอายุบางขุนเทียน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 21,600<br>(งบ กทม.)      | สนพ. (รพช.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 40  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 8   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 42  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 90  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 12  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 3   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 15  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | รวมทั้งหมด                                           | 105 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 47. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการ<br>ป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ<br>ในโรงพยาบาล<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | 1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม<br>อบรมสามารถเข้าร่วมโครง<br>การได้ตลอดหลักสูตร<br><br>2. ผู้เข้าอบรมมีระดับ<br>ความพึงพอใจมากกว่า<br>ร้อยละ 85            | 1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้<br>เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br><br>2. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำ<br>ความรู้ไปปรับใช้ในการ<br>ปฏิบัติงานได้ในระดับมากขึ้นไป<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการพิเศษ<br>ระดับปฏิบัติงาน-ชำนาญงาน<br>ตำแหน่งนายแพทย์ พยาบาล เภสัชกร<br>ทันตแพทย์ นักเทคนิคการแพทย์ รังสีแพทย์<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม เจ้าพนักงานรังสีการแพทย์<br>นักกายภาพบำบัด และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>พนักงานขับรถยนต์ ผู้ช่วยช่าง พนักงานช่วยเหลือคนไข้<br>พนักงานเปล พนักงานทั่วไป<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                                             | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ โรงพยาบาล<br>ผู้สูงอายุบางขุนเทียน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 25,400<br>(งบ กทม.)      | สนพ. (รพช.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 28 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 60 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 12 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 3  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | รวมทั้งหมด                                           | 75 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 48. โครงการประชุมวิชาการ<br>ประจำปี โรงพยาบาลผู้สูงอายุ<br>บางขุนเทียน<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ                                       | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม<br>มีความรู้ความเข้าใจและได้รับ<br>ประโยชน์จากการอบรม โดยมี<br>คะแนนจากแบบทดสอบสูงขึ้น<br>หลังการอบรมผ่านเกณฑ์<br>ที่กำหนด | 1. ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถนำ<br>ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ<br>ปฏิบัติงานได้ในระดับมากขึ้นไป<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80                                                                  | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ นักเทคนิคการแพทย์<br>นักการจัดการทั่วไป เภสัชกร นักทรัพยากรบุคคล<br>นักวิชาการเงินและบัญชี นักกายภาพบำบัด<br>นักจิตวิทยาคลินิก ผู้ช่วยทันตแพทย์ นักกิจกรรมบำบัด<br>นักรังสีการแพทย์ เจ้าพนักงานรังสีการแพทย์<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม นักสังคมสงเคราะห์<br>นักวิชาการเวชสถิติ และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้ และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ โรงพยาบาล<br>ผู้สูงอายุบางขุนเทียน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 31,000<br>(งบ กทม.)      | สนพ. (รพช.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 60 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 80 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 3  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 13 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | รวมทั้งหมด                                           | 93 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 2 พลอดภัยดี

ประเด็นการพัฒนา : ซ่อมการเผชิญเหตุให้ครอบคลุมทุกระดับ ทั้งประชาชนและเจ้าหน้าที่

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                          |                                                                                                                                                  | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                               | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                            |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 49. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง การระงับเหตุเพลิงไหม้และ<br>อพยพหนีไฟ<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | 1.ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม<br>อบรมสามารถเข้าร่วม<br>โครงการได้ตลอดหลักสูตร                                        | 1.ร้อยละผู้เข้าร่วมอบรมที่ผ่าน<br>การอบรมสามารถตอบคำถาม<br>และใช้อุปกรณ์ช่วยเหลือผู้ป่วย<br>และอุปกรณ์ดับเพลิงได้ถูกต้อง<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ-เชี่ยวชาญ<br>ระดับปฏิบัติงาน-ชำนาญงาน<br>ตำแหน่งนายแพทย์ พยาบาล พยาบาลวิชาชีพ<br>เภสัชกร นักเทคนิคการแพทย์ นักทรัพยากรบุคคล<br>นักวิชาการเงินและบัญชี นักกายภาพบำบัด<br>นักจิตวิทยาคลินิก นักจัดการทั่วไป นักเวชนิติศน์<br>นักกิจกรรมบำบัด นักวิชาการเวชสถิติ ผู้ช่วยทันตแพทย์<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>พนักงานขับรถพยาบาล ผู้ช่วยช่าง พนักงานเปล พนักงานทั่วไป<br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้ และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคลากรภายนอก บุคลากรภายนอกช่วยปฏิบัติราชการใน รพ. | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ โรงพยาบาล<br>ผู้สูงอายุบางขุนเทียน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น              | 36,800<br>(งบ กทม.)      | สนพ. (รพช.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 50  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 14  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 26  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 90  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 5   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 15  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | รวมทั้งหมด                                           | 105 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 50. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพ<br>บุคลากรด้านการพัฒนาคุณภาพ<br>โรงพยาบาล (HA)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ    | 1.ร้อยละ 90 ของบุคลากร<br>ในโรงพยาบาลได้รับการ<br>อบรมพื้นฐานการพัฒนา<br>คุณภาพสำหรับโรงพยาบาล<br>ได้ตลอดหลักสูตร | ร้อยละผู้เข้าอบรมมีความรู้<br>พื้นฐานการพัฒนาคุณภาพ<br>สำหรับโรงพยาบาลมากกว่า<br>หรือเท่ากับร้อยละ 80                                            | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ นักเทคนิคการแพทย์<br>ทันตแพทย์ เภสัชกร นักโภชนาการ<br>นักจัดการทั่วไป นักทรัพยากรบุคคล<br>นักวิชาการเงินและบัญชี นักกายภาพบำบัด<br>นักวิชาการพัสดุ เจ้าพนักงานพัสดุ นักจิตวิทยาคลินิก<br>นักรังสีการแพทย์ ผู้ช่วยทันตแพทย์ นักกิจกรรมบำบัด<br>เจ้าพนักงานรังสีการแพทย์ เจ้าพนักงานเภสัชกรรม<br>นักเวชนิติศน์ นักวิชาการเวชสถิติ นักสังคมสงเคราะห์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                                    | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน<br>ณ โรงพยาบาล<br>ผู้สูงอายุบางขุนเทียน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 32,800<br>(งบ กทม.)      | สนพ. (รพช.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 40  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 40  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 5   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 6   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | รวมทั้งหมด                                           | 46  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 2 พลอดภัยดี

ประเด็นการพัฒนา : ซ่อมการเผชิญเหตุให้ครอบคลุมทุกระดับ ทั้งประชาชนและเจ้าหน้าที่

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                  |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 51. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น<br>และมาตรฐานการเคลื่อนย้าย | จำนวนของผู้เข้ารับการอบรม มากกว่าร้อยละ 90                                                                                                                                                              | 1.ผู้เข้าอบรมมีความรู้ในการประเมินช่วยฟื้นคืนชีพและการเคลื่อนย้ายได้มากกว่าร้อยละ 80<br>2.ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติช่วยฟื้นคืนชีพและการเคลื่อนย้ายได้อย่างถูกต้องมากกว่าร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน-ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร พยาบาลวิชาชีพ<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักกายภาพบำบัด<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม ผู้ช่วยทันตแพทย์<br>นักจัดการงานทั่วไป นักวิชาการเวชสถิติ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>พนักงานเวรเปล พนักงานทั่วไป<br>พนักงานขับรถยนต์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลบางนา<br>กรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1.....รุ่น | 10,000<br>(งบ กทม.)      | สนพ.(รพบ.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 23 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.  | 17 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 40 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 6  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยาลัยการ   | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 52. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>การซ่อมแผนอค์คิภัย<br>และอพยพหนีไฟ                     | 1.บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติแผนอค์คิภัยและแผนอพยพหนีไฟ<br>การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการดับเพลิงที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 80<br>2.หน่วยงานมีแผนอค์คิภัยและแผนอพยพหนีไฟทุกระดับ มากกว่าร้อยละ 90 | บุคลากรผู้รับการฝึกอบรมสามารถซ่อมแผนอค์คิภัยและแผนอพยพหนีไฟที่ถูกต้อง มากกว่าร้อยละ 80                                                                                                                 | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน-ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร พยาบาลวิชาชีพ<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักกายภาพบำบัด<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม ผู้ช่วยทันตแพทย์<br>นักจัดการงานทั่วไป นักวิชาการเวชสถิติ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>พนักงานเวรเปล พนักงานทั่วไป<br>พนักงานขับรถยนต์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลบางนา<br>กรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1.....รุ่น | 15,100<br>(งบ กทม.)      | สนพ.(รพบ.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.  | 12 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 32 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยาลัยการ   | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 52. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>การซ่อมแผนอค์คิภัย<br>และอพยพหนีไฟ                     | 1.บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติแผนอค์คิภัยและแผนอพยพหนีไฟ<br>การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการดับเพลิงที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 80<br>2.หน่วยงานมีแผนอค์คิภัยและแผนอพยพหนีไฟทุกระดับ มากกว่าร้อยละ 90 | บุคลากรผู้รับการฝึกอบรมสามารถซ่อมแผนอค์คิภัยและแผนอพยพหนีไฟที่ถูกต้อง มากกว่าร้อยละ 80                                                                                                                 | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน-ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร พยาบาลวิชาชีพ<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักกายภาพบำบัด<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม ผู้ช่วยทันตแพทย์<br>นักจัดการงานทั่วไป นักวิชาการเวชสถิติ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>พนักงานเวรเปล พนักงานทั่วไป<br>พนักงานขับรถยนต์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลบางนา<br>กรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1.....รุ่น | 15,100<br>(งบ กทม.)      | สนพ.(รพบ.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.  | 12 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 32 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยาลัยการ   | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 3 โปร่งใสดี

ประเด็นการพัฒนา : โปร่งใส ไม่ส่วย

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                           |                                                                                      | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 53. โครงการอบรมความรู้<br>ด้านกฎหมายการแพทย์<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10                                                         | -ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความพึงพอใจ<br>ต่อการอบรมระดับมาก<br>ขึ้นไป                                                                                                   | ผู้เข้ารับการอบรมมี<br>ความรู้ด้านกฎหมาย<br>การแพทย์ตามหลักสูตร<br>มากกว่าร้อยละ 80  | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ<br>นักเทคนิคการแพทย์ เภสัชกร นักรังสีการแพทย์<br>นักกายภาพบำบัด นักวิชาการสาธารณสุข<br>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ นักวิชาการพัสดุ<br>นักวิชาการเงินและบัญชี นักทรัพยากรบุคคล<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><b>บุคคลอื่น</b><br>ผู้ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานการแพทย์<br>ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>...3...วัน<br>ณ โรงแรมใน<br>กรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 390,000<br>(งบ กทม.)     | สนพ. (สก.)                 |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 150 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 25  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 175 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 25  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 3   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 54. โครงการฝึกอบรมการบริหาร<br>ความเสี่ยงในการจัดซื้อจัดจ้าง<br>และการบริหารพัสดุภาครัฐ<br>สำหรับเจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง<br>กับการจัดซื้อจัดจ้าง<br>สำนักงานการแพทย์<br>-ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความพึงพอใจ<br>ต่อการอบรมระดับมาก<br>ขึ้นไป | -ร้อยละ 75 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมได้รับความรู้<br>เพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนเข้า<br>รับการอบรม<br><br>-ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความพึงพอใจ<br>ต่อการอบรมระดับมาก<br>ขึ้นไป | จำนวนงานที่ผิดพลาดจาก<br>การปฏิบัติงานของบุคลากร<br>ที่เข้ารับการอบรมมีจำนวน<br>ลดลง | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับ ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับ ปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นักจัดการงานทั่วไป นักวิชาการเงินและบัญชี<br>นักวิชาการพัสดุ เจ้าหน้าที่งานธุรการ<br>เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี เจ้าหน้าที่งานพัสดุ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><b>บุคลากรภายนอก</b><br>บุคลากรภายนอกช่วยปฏิบัติราชการในสังกัด<br>สำนักงานการแพทย์                                                        | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>สำนักงานการแพทย์<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 62,400<br>(งบ กทม.)      | สนพ. (สก.)                 |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 70  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 3   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 13  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | รวมทั้งหมด                                           | 113 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                          |                            |



7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                               |                                                              | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               | ระดับผลผลิต(Output)                                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                        |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 55. โครงการสัมมนาวิชาการ<br>ประจำปี ครั้งที่ 21 สำนักงานแพทย์<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ผู้ร่วมงานมีความ<br>พึงพอใจในการจัดงาน<br>ระดับมากถึงมากที่สุด<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 | จำนวนผลงาน<br>ที่ส่งเข้าร่วมประกวดฯ<br>ไม่น้อยกว่า 30 เรื่อง | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br><br>2 วัน<br><br>ณ โรงแรมในเขต<br>กรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1...รุ่น | 816,900<br>(งบ กทม.)     | สนพ.(สพบ.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 450 | สังกัดสำนักงานแพทย์ สำนักงานมัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                              | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     | ประเภทบริหาร ระดับต้น - สูง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 15  | อำนวยการ ระดับต้น - สูง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 35  | ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                              | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 500 | ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                              | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     | ผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการสำนัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 20  | เลขานุการสำนัก ผู้อำนวยการสำนักงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 15  | ผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการโรงพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์   | 30  | รองผู้อำนวยการโรงพยาบาล ผู้อำนวยการส่วน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                              | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 65  | ผู้อำนวยการศูนย์บริการสาธารณสุข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                              | รวมทั้งหมด                                           | 565 | นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร พยาบาลวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                              |                                                      |     | นักเทคนิคการแพทย์ นักวิชาการสาธารณสุข<br>นักทรัพยากรบุคคล นักวิชาการพัสดุ<br>นักวิชาการสถิติ นักกายภาพบำบัด นักโภชนาการ<br>นักรังสีการแพทย์ นักวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>นักวิชาการสุขาภิบาล นักสังคมสงเคราะห์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคคลภายนอก</u><br>-พนักงานประกันสังคมและบุคคลภายนอก<br>ที่ปฏิบัติงานสังกัดสำนักงานแพทย์ที่เกี่ยวข้อง<br>- บุคคลภายนอกสังกัดกรุงเทพมหานครผู้สนใจ |                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |



แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                       | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                       | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                          |                            |
|         | 56. โครงการประชุมวิชาการ<br>เครือข่ายโรงพยาบาลคุณภาพ<br>และมหกรรมคุณภาพ (HA)<br>(ต่อ) |                          |                       |                         |  | เจ้าพนักงานห้องสมุด เจ้าพนักงานพัสดุ<br>เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี<br>พยาบาลเทคนิค โภชนากร<br>ผู้ช่วยทันตแพทย์ ช่างกายอุปกรณ์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้ ผู้ช่วยช่างทั่วไป<br>พนักงานผ่าและรักษาศพ พนักงานสถานที่<br>พนักงานทั่วไป<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคคลภายนอก</u><br>พนักงานประกันสังคม พนักงานรายวัน<br>ที่ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานแพทย์<br>และบุคคลภายนอกที่ปฏิบัติงาน<br>ด้านการแพทย์และสาธารณสุข<br>พนักงานประกันสังคม พนักงานรายวัน<br>ที่ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานแพทย์<br>และบุคลากรภายนอกที่ปฏิบัติงานด้านการแพทย์<br>และสาธารณสุข และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |                      |                          |                            |

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                         |                                                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                              | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 57. โครงการอบรมการวิจัย<br>ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br><br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br><br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | มีผู้เข้ารับการอบรมตลอด<br>หลักสูตร ≥ ร้อยละ 80<br>โดยประเมินจากการลง<br>ทะเบียนเข้ารับการอบรม<br>ของผู้เข้าอบรม | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมผ่านเกณฑ์การ<br>ประเมินความรู้ด้าน<br>การวิจัยทางวิทยาศาสตร์<br>สุขภาพ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.<br><input type="checkbox"/> ข้าราชการครู<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br><br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input checked="" type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br><br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 90<br><br><br>10<br>100<br><br>14<br>3<br>7<br>24<br>124 | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ประเภทอำนวยการระดับต้น-สูง<br>ประเภทวิชาการระดับปฏิบัติการ-ทรงคุณวุฒิ<br>ประเภททั่วไประดับชำนาญงาน<br>ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการส่วน นายแพทย์<br>ทันตแพทย์ เภสัชกร พยาบาลวิชาชีพ<br>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ นักรังสีการแพทย์<br>นักกายภาพบำบัด นักโภชนาการ<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักวิชาการสาธารณสุข<br>นักสถิติ นักจัดการงานทั่วไป<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคคลอื่น<br>ข้าราชการนอกสังกัดกรุงเทพมหานคร บุคลากรทั้งใน<br>และนอกสังกัดกรุงเทพมหานคร และบุคคลอื่น ๆ ที่สนใจ<br>งานวิจัย และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ โรงแรมใน<br>กรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1.....รุ่น | 190,300<br>(งบ.กทม)      | สนพ. (สพบ.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร รวมยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 57 โครงการ                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                          | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น 6,765 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          | เป็นเงิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5,487,100 บาท                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
| เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 57 โครงการ                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                          | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น 6,765 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          | เป็นเงิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5,487,100 บาท                                                                                                                                                                                      |                          |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม              |                                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                      | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับผลผลิต(Output)                   | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                         |                                                   |     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1. โครงการประชุมใหญ่วิชาการ<br>การพยาบาลประจำปี:<br>สารสนเทศทางการพยาบาล<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ       | ผู้เข้าร่วมประชุม<br>มากกว่าร้อยละ 80 | จำนวนโครงการที่เกิดจาก<br>การนำแนวคิดสารสนเทศ<br>ทางการพยาบาลไปประยุกต์ใช้<br>จำนวน 3 โครงการ | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ โรงพยาบาลกลาง<br><input type="checkbox"/> พัkc้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | 59,400<br>(เงินบำรุง รพท.) | สนพ. (รพท.)                |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 80  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                               | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 80  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                               | <u>ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)</u>                 |     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 10  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยาลัยการ   | 4   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                            | 14                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                               |                                                   |     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                                  | 94                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                               |                                                   |     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 2. โครงการการอบรม<br>เชิงปฏิบัติการ Advanced<br>Cardiac Life Support<br>(ACLS)<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ผู้เข้าร่วมประชุม<br>มากกว่าร้อยละ 80 | บุคลากรมีความรู้เพิ่มขึ้น<br>มากกว่าร้อยละ 80                                                 | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการ<br>ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ      | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ โรงพยาบาลกลาง<br><input type="checkbox"/> พัkc้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>2 รุ่น | 46,600<br>(เงินบำรุง รพท.) | สนพ. (รพท.)                |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 80  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                               | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 80  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                               | <u>ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)</u>                 |     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 10  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยาลัยการ   | 14  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                               | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 24  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                               | รวมทั้งหมด                                        | 104 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                               |                                                   |     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                               |                                                   |     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                            |                            |  |  |  |  |  |  |  |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                           |                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                 | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับผลผลิต(Output)                                                | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                         |                                                   |     |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 3. โครงการการพัฒนาาระบบและ<br>กลไกจริยธรรมพยาบาล<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ                                                 | ร้อยละของผู้เข้าร่วม<br>โครงการมากกว่า<br>ร้อยละ 80                | ร้อยละของบุคลากรมีระดับ<br>ความรู้เพิ่มขึ้น<br>มากกว่าร้อยละ 80               | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการ<br>ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ โรงพยาบาลกลาง<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 36,600<br>(เงินบำรุง รพท.) | สนพ. (รพท.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 100 |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                               | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |     |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 100 |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                               | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 14  |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2   |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                               | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 16  |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                               | รวมทั้งหมด                                        | 116 |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 4. โครงการการประชุม เรื่อง<br>การป้องกันและควบคุม<br>การติดเชื้อในโรงพยาบาล 2568 :<br>Update IPC<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ผู้เข้าร่วมการประชุม<br>มีความรู้ ความเข้าใจ<br>เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 | คุณภาพงานป้องกันและ<br>ควบคุมการติดเชื้อ<br>ในโรงพยาบาลเพิ่มขึ้น<br>ร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการ<br>ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ โรงพยาบาลกลาง<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 61,700<br>(เงินบำรุง รพท.) | สนพ. (รพท.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 70  |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                               | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |     |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 70  |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                               | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 10  |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 7   |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                               | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 17  |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                               | รวมทั้งหมด                                        | 87  |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม              |                                                                                 | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น       | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         | ระดับผลผลิต(Output)                   | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                            |                          |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 5. โครงการประชุมวิชาการ<br>เรื่อง การแพทย์ไร้รอยต่อ<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ผู้เข้าร่วมประชุม<br>มากกว่าร้อยละ 80 | การรักษาพยาบาลผู้ป่วย<br>มีความต่อเนื่อง<br>และไร้รอยต่อ เพิ่มขึ้น<br>ร้อยละ 90 | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. 130<br><input type="checkbox"/> ข้าราชการครู<br><input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม. 20<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย 150<br>ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ 25<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร 5<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง 30<br>รวมทั้งหมด 180 | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร พยาบาลวิชาชีพ<br>นักรังสีการแพทย์ นักเทคนิคการแพทย์<br>นักสังคมสงเคราะห์ นักเวชศาสตร์การสื่อสารความหมาย<br>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ นักจิตวิทยาคลินิก<br>นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด<br>นักทรัพยากรบุคคล แพทย์แผนไทย<br>นักวิชาการสาธารณสุข นักวิชาการเงินและบัญชี<br>บรรณารักษ์ นักโภชนาการ<br>นักวิชาการสถิติ นักวิชาการเวชสถิติ<br>นักวิชาการพัสดุ นักจัดการงานทั่วไป<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม<br>เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>ผู้ช่วยทันตแพทย์ ช่างกายอุปกรณ์<br>พยาบาลเทคนิค โภชนาการ<br>เจ้าพนักงานเวชสถิติ นายช่างไฟฟ้า<br>นายช่างเทคนิค นายช่างเครื่องกล<br>เจ้าพนักงานธุรการ เจ้าพนักงานห้องสมุด<br>เจ้าพนักงานพัสดุ เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้ พนักงานแปล<br>พนักงานสถานที่ และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ 1 วัน<br>ณ โรงพยาบาลกลาง<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 35,000<br>(เงินบำรุง รพก.) | สนพ.(รพก.)               |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                         |                                                                                                                                                                                             | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับผลผลิต(Output)                              | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                       |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่องแกนนำป้องกันกระดูกพรุน<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ                                                                                                          | จำนวนผู้เข้ารับการอบรม<br>ร้อยละ 80              | ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้<br>ด้านการป้องกันโรคกระดูก<br>พรุนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80                                                                                                            | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ นักวิชาการเงินและบัญชี<br>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ นักจิตวิทยาคลินิก<br>นักโภชนาการ เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>ผู้ช่วยทันตแพทย์ เจ้าพนักงานเภสัชกรรม<br>พยาบาลเทคนิค โภชนาการ เจ้าพนักงานธุรการ<br>เจ้าพนักงานห้องสมุด และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>พนักงานรับโทรศัพท์ พนักงานทั่วไป<br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้ พนักงานเปล<br>พนักงานสถานที่ และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ โรงพยาบาลกลาง<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น      | 27,970<br>(เงินบำรุง รพท.) | สนพ.(รพท.)                 |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 70  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.  | 30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 14  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 6   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             | รวมทั้งหมด                                        | 120 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 7. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง กิจกรรมฟื้นฟูทักษะ<br>การช่วยชีวิตขั้นสูงในผู้ใหญ่<br>(Advanced Cardiovascular<br>Life Support : ACLS)<br>สำหรับแพทย์<br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> แต่ได้รับการจัดสรร<br>งบประมาณตามข้อบัญญัติ<br>หรือใช้เงินนอกงบประมาณ<br>ในการดำเนินการ | จำนวนของผู้เข้ารับการ<br>ฝึกอบรมมากกว่าร้อยละ 80 | 1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ<br>นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน<br>ได้ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 80<br>2. ระดับคะแนนของผู้ป่วย<br>ได้รับการช่วยชีวิตขั้นสูง<br>ตามมาตรฐาน ร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน/รุ่น<br>ณ โรงพยาบาลกลาง<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>2 รุ่น | 56,000<br>(เงินบำรุง รพท.) | สนพ. (รพท.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 40  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                             | รวมทั้งหมด                                        | 140 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |



7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                      |                                                                                                                                                                                         | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                      | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)      | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                           | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 8. พัฒนารูปแบบการให้บริการ<br>สู่มาตรฐานศูนย์ราชการสะดวก<br>(GECC)<br><br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> แต่ได้รับการจัดสรร<br>งบประมาณตามข้อบัญญัติ<br>หรือใช้เงินนอกงบประมาณ<br>ในการดำเนินการ | 1.ร้อยละของผู้เข้าร่วม<br>โครงการมากกว่าร้อยละ 80<br><br>2. ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>มีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 | 1. โรงพยาบาลกลาง<br>ผ่านการรับรองศูนย์ราชการ<br>สะดวก<br>(Government Easy<br>Contact Center : GECC)<br>ในปี 2568<br><br>2. ระดับความพึงพอใจ<br>ของผู้รับบริการ ค่าเฉลี่ย<br>3.50 ขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.<br><input type="checkbox"/> ข้าราชการครู<br><input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br><br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br><br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 525 | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร พยาบาลวิชาชีพ<br>นักรังสีการแพทย์ นักเทคนิคการแพทย์<br>นักสังคมสงเคราะห์ นักเวชศาสตร์การสื่อสารความหมาย<br>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ นักจิตวิทยาคลินิก<br>นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด<br>นักทรัพยากรบุคคล แพทย์แผนไทย<br>นักวิชาการสาธารณสุข นักวิชาการเงินและบัญชี<br>บรรณารักษ์ นักโภชนาการ<br>นักวิชาการสถิติ นักวิชาการเวชสถิติ<br>นักวิชาการพัสดุ นักจัดการงานทั่วไป<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม พยาบาลเทคนิค<br>เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>ผู้ช่วยทันตแพทย์ ช่างกายอุปกรณ์ โภชนาการ<br>เจ้าพนักงานเวชสถิติ นายช่างไฟฟ้า<br>เจ้าพนักงานพัสดุ เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>พนักงานรับโทรศัพท์ พนักงานทั่วไป<br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้ พนักงานแปล<br>พนักงานสถานที่ และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคคลอื่น ๆ<br>บุคคลภายนอกซึ่งปฏิบัติงานในโรงพยาบาลกลาง | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>..... วัน<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>2 วัน 1 คืน<br>ณ โรงแรมใน<br>จ.ระยอง<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....5...รุ่น | 3,019,750<br>(เงินบำรุง รพก.) | สนพ.(รพก.)                 |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                               |                            |

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                        |                                                                                                                                                      | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)                                                             | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 9. โครงการประชุมวิชาการ<br>โรงพยาบาลตากสิน<br>ประจำปี 2568<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละของผู้เข้าร่วม<br>การประชุมวิชาการตาม<br>เป้าหมาย<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | ร้อยละของผู้เข้าร่วม<br>การประชุมวิชาการ มีความรู้<br>ความเข้าใจทางการแพทย์<br>และสาธารณสุข และนำความรู้<br>ไปปรับใช้ได้จริง<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - อาวุโส<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร<br>พยาบาลวิชาชีพ พยาบาลเทคนิค<br>นักรังสีการแพทย์ นักเทคนิคการแพทย์<br>นักกายภาพบำบัด นักวิทยาศาสตร์-<br>การแพทย์ นักสังคมสงเคราะห์<br>นักวิชาการสถิติ นักเวชศาสตร์สื่อ-<br>ความหมาย นักวิชาการสาธารณสุข<br>บรรณารักษ์ นักจัดการงานทั่วไป<br>ผู้ช่วยทันตแพทย์ เจ้าหน้าที่งานเภสัชกรรม<br>เจ้าหน้าที่งานธุรการ เจ้าหน้าที่งานสถิติ<br>เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์<br>เจ้าหน้าที่งานเวชสถิติ และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>พนักงานพิมพ์ พนักงานทั่วไป<br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้<br>พนักงานขับรถยนต์ และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคคลอื่น ๆ</u><br>บุคคลภายนอกประกอบด้วย<br>พนักงานประกันสังคมผู้ปฏิบัติงาน<br>ในโรงพยาบาลตากสิน<br>คลินิกเครือข่ายและโรงพยาบาล<br>ใกล้เคียงต่าง ๆ | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br><br>ณ โรงแรม<br>ในพื้นที่ กทม.<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>.....1...รุ่น | 535,000<br>(เงินบำรุง รพต.) | สนพ.(รพต.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 250 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 40  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                      | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 300 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                      | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 50  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 16  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                      | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 66  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                      | รวมทั้งหมด                                           | 366 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)    |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                       | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                           |                            |    |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง การให้การปรึกษาขั้น<br>พื้นฐานเรื่องโรคเอดส์<br>(Basic HIV Counseling)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br>☑ ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>ได้อบรมครบตามเวลาที่<br>กำหนดไว้ในหลักสูตร<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 95<br><br>- ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>มีความพึงพอใจต่อ<br>หลักสูตรการอบรม<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80 | -ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>มีความรู้หลังอบรมเพิ่มขึ้น<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80                                                                                                                    | กลุ่มเป้าหมาย              |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ข้าราชการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ | ลักษณะโครงการ<br>☑ ไป - กลับ<br>3 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลตากสิน<br>☐ พัkc้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1...รุ่น | 81,600<br>(เงินบำรุง รพต.) | สนพ.(รพต.)                 |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | ☑ ข้าราชการกทม.            | 50 |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | ☐ ข้าราชการครู             |    |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | ☐ บุคลากร กทม.             |    |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | ☐ บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | รวมกลุ่มเป้าหมาย           | 50 |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น) |    |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | ☑ জন.ดำเนินการ             | 10 |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | ☑ วิทยากร                  | 4  |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | ☐ ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | รวมผู้เกี่ยวข้อง           | 14 |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | รวมทั้งหมด                 | 64 |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง การให้การปรึกษาขั้นสูง<br>เรื่องโรคเอดส์ โดยใช้แนวคิด<br>Satir Model<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br>☑ ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ   | ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>ตามเป้าหมายของโครงการ<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 90                                                                                                                                    | - ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>มีคะแนนความรู้หลัง<br>การอบรมมากกว่าก่อน<br>การอบรม<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80<br><br>การปรึกษาทางสุขภาพใน<br>ระบบฐานข้อมูลโรงพยาบาล<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย              |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ข้าราชการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ | ลักษณะโครงการ<br>☑ ไป - กลับ<br>4 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลตากสิน<br>☐ พัkc้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1...รุ่น | 68,600<br>(เงินบำรุง รพต.) | สนพ.(รพต.)                 |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | ☑ ข้าราชการกทม.            | 40 |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | ☐ ข้าราชการครู             |    |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | ☐ บุคลากร กทม.             |    |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | ☐ บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | รวมกลุ่มเป้าหมาย           | 40 |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น) |    |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | ☑ জন.ดำเนินการ             | 8  |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | ☑ วิทยากร                  | 1  |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | ☐ ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | รวมผู้เกี่ยวข้อง           | 9  |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | รวมทั้งหมด                 | 49 |                                                                                  |                                                                                                                                             |                            |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                   |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง แนวทางการบันทึก<br>เวชระเบียนและการสรุปโรค<br>และหัตถการ<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ<br>มากขึ้นไป<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>ของเป้าหมาย                                                                                               | ร้อยละความสมบูรณ์ของ<br>เวชระเบียนผู้ป่วยในตาม<br>เป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 80                                                                             | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ข้าราชการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ<br>นักวิชาการเวชสถิติ<br>เจ้าพนักงานเวชสถิติ<br>และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลตากสิน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1...รุ่น | 35,000<br>(เงินบำรุง รพต.) | สนพ.(รพต.)                 |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 45 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 45 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             | รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                           | 50                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10       | 13. โครงการอบรมการสื่อสาร<br>และการบริการสู่ความเป็นเลิศ<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ                                         | - ร้อยละของผู้เข้ารับการ<br>ฝึกอบรม มีความพึงพอใจ<br>อยู่ในระดับมากขึ้นไป<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>ของเป้าหมาย<br>- ร้อยละของผู้เข้ารับการ<br>ฝึกอบรมตามเป้าหมาย<br>ของโครงการ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม<br>มีความรู้ความเข้าใจในการ<br>วิเคราะห์ปัญหา วิธีการแก้ไข<br>และสามารถนำความรู้<br>ไปปรับใช้ได้จริง<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ข้าราชการงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ เภสัชกร<br>พยาบาลเทคนิค นักเทคนิคการแพทย์<br>นักกายภาพบำบัด นักสังคมสงเคราะห์<br>นักเวชศาสตร์สื่อความหมาย นักวิชาการสาธารณสุข<br>นักรังสีการแพทย์ และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>พนักงานพิมพ์ พนักงานทั่วไป พนักงานช่วยเหลือคน<br>พิการ<br>พนักงานขับรถยนต์ และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง<br>บุคคลอื่น ๆ<br>บุคคลภายนอกซึ่งปฏิบัติงานในโรงพยาบาลตากสิน | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลตากสิน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1...รุ่น | 38,800<br>(เงินบำรุง รพต.) | สนพ.(รพต.)                 |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 40 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 60 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 12 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 16 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | รวมทั้งหมด                                           | 76 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                  |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 14. โครงการสัมมนาพัฒนา<br>ศักยภาพบุคลากรให้เป็น<br>มืออาชีพที่มีสมรรถนะสูง<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ                   | -ร้อยละของจำนวน<br>ผู้เข้าร่วมสัมมนา<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90<br>ของเป้าหมาย<br>-ร้อยละของผู้เข้าร่วมสัมมนา<br>มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ<br>มากขึ้นไป<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85                            | -ร้อยละของผู้ผ่านการสัมมนา<br>มีความรู้ ความเข้าใจในการ<br>วิเคราะห์ปัญหา วิธีแก้ไข<br>ปัญหาและสามารถนำความรู้<br>ไปปรับใช้ได้จริง<br>ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้<br>ความเข้าใจหลังการสัมมนา<br>มากกว่าก่อนการสัมมนา<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 | กลุ่มเป้าหมาย           |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - อาวุโส<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>ทุกตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>พนักงานทั่วไป พนักงานช่วยเหลือคนไข้<br>บุคคลอื่น ๆ<br>บุคคลภายนอกผู้ซึ่งปฏิบัติงานใน<br>โรงพยาบาลตากสิน | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>..... วัน<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>2 วัน 1 คืน<br>ณ โรงแรมใน<br>จ.ประจวบคีรีขันธ์<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1...รุ่น  | 669,100<br>(เงินบำรุง รพต.) | สนพ.(รพต.)                 |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.                                                                                                                                                      | 120                                                                                                                                                                                                                                    |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                                                                                                                                                       | 40                                                                                                                                                                                                                                     |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)                                                                                                                                                   | 20                                                                                                                                                                                                                                     |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                       | 180                                                                                                                                                                                                                                    |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ                                                                                                                                                       | 16                                                                                                                                                                                                                                     |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                      |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        | รวมผู้เกี่ยวข้อง        | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        | รวมทั้งหมด              | 200 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 15. โครงการประชุมวิชาการ<br>ประจำปี เรื่อง การป้องกัน<br>และควบคุมการติดเชื้อ<br>ในโรงพยาบาล<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | -ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม<br>ตามเป้าหมายของโครงการ<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 90<br><br>-ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม<br>มีความพึงพอใจอยู่<br>ในระดับมากขึ้นไป<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 85 | -ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม<br>มีคะแนนความรู้หลังประชุม<br>มากกว่าก่อนประชุม<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80<br><br>- ร้อยละของการปฏิบัติ<br>ตามมาตรการป้องกัน<br>การติดเชื้อในโรงพยาบาล<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80         | กลุ่มเป้าหมาย           |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ เภสัชกร<br>นักเทคนิคการแพทย์<br>นักกายภาพบำบัด<br>และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง                                                                                 | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลตากสิน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1...รุ่น | 38,400<br>(เงินบำรุง รพต.)  | สนพ.(รพต.)                 |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.                                                                                                                                                      | 70                                                                                                                                                                                                                                     |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                       | 70                                                                                                                                                                                                                                     |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ                                                                                                                                                       | 14                                                                                                                                                                                                                                     |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร                                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                      |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |     | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |     | รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                           | 90                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |  |  |  |  |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 16. โครงการอบรมเพื่อพัฒนา<br>งานบริการด้านหน้า :<br>เปลี่ยนภาระเป็นพลัง<br><br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>ตามเป้าหมายของโครงการ<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 90<br><br>-ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ<br>มากขึ้นไป<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80                       | -ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>มีคะแนนความรู้หลังการอบรม<br>มากกว่าก่อนการอบรม<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80<br>-ร้อยละของผู้เข้ารับการบริการ<br>ผู้ป่วยนอกมีความพึงพอใจ<br>อยู่ในระดับมากขึ้นไป<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 95 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการ<br>พยาบาลวิชาชีพ และพยาบาลเทคนิค<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้ พนักงานทั่วไป<br>และพนักงานเปล<br>และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                  | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>รุ่นละ 1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลตากสิน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....3...รุ่น | 61,200<br>(เงินบำรุง รพต.) | สนพ.(รพต.)                 |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 50  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 150 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 9   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10       | 17. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง การดูแลผู้ป่วยเบาหวาน<br>แบบบูรณาการ<br><br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10        | ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>ตามเป้าหมายโครงการ<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 90<br><br>-ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>อ่านและแปลผลคลื่นไฟฟ้า<br>หัวใจที่ปกติและผิดปกติได้<br>ถูกต้อง<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80 | -ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>มีคะแนนความรู้ผ่านเกณฑ์<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80<br>-ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>อ่านและแปลผลคลื่นไฟฟ้า<br>หัวใจที่ปกติและผิดปกติได้<br>ถูกต้อง<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80            | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - อาวุโส<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ พยาบาลเทคนิค<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคคลอื่น<br>บุคคลภายนอกจากคลินิกเครือข่าย<br>โรงพยาบาลตากสิน<br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ<br>นักวิชาการสาธารณสุข ผู้จัดการคลินิก<br>เจ้าหน้าที่สาธารณสุข<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลตากสิน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1...รุ่น        | 38,400<br>(เงินบำรุง รพต.) | สนพ. (รพต.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 60  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 70  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | รวมทั้งหมด                                           | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                            |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 18. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต<br>และฉุกเฉิน<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ                          | - ร้อยละของผู้เข้ารับ<br>การอบรมตามเป้าหมาย<br>ของโครงการ<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 90                                                                                                        | - ร้อยละของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีคะแนนความรู้<br>หลังการอบรมมากกว่า<br>ก่อนการอบรม<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80<br><br>- ร้อยละของผู้เข้ารับ<br>การอบรมผ่านการทดสอบ<br>การฝึกปฏิบัติ ร้อยละ 100           | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการ<br>พยาบาลวิชาชีพ                                                                                                                                          | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลตากสิน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1...รุ่น | 40,000<br>(เงินบำรุง รพต.) | สนพ.(รพต.)                 |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 50 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 50 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 10 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 20 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
| รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                            | 30                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
| รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                                  | 80                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 19. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง การพัฒนาศักยภาพ<br>การทำความสะอาดมือใน<br>บุคลากรทางการแพทย์<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | -ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>ตามเป้าหมายโครงการ<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 90<br><br>-ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>มีความพึงพอใจอยู่ใน<br>ระดับมากขึ้นไป<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 85 | -ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>มีคะแนนความรู้หลังอบรม<br>มากกว่าก่อนอบรม<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80<br><br>ทางการแพทย์โรงพยาบาล<br>ตากสินทำความสะอาดมือ<br>ได้ถูกต้อง<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ เภสัชกร<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักกายภาพบำบัด<br>พยาบาลเทคนิค<br>และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลตากสิน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1...รุ่น | 58,400<br>(เงินบำรุง รพต.) | สนพ.(รพต.)                 |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 70 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 70 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 12 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 10 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
| รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                            | 22                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
| รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                                  | 92                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                        | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                |                                                                                                                              | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                        |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้พัฒนาและประเมินผลรูปแบบ 70:20:10    | 20. โครงการอบรม เรื่อง การให้ความรู้เรื่องวัคซีนที่สำคัญในผู้สูงอายุ<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงินนอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80                                                                                                    | ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้เพิ่มขึ้นและนำความรู้ไปใช้ในการให้ความรู้แก่ผู้สูงอายุและญาติได้<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน-ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ พยาบาลเทคนิค<br>บุคคลอื่น<br>บุคคลภายนอกผู้ซึ่งปฏิบัติงานในโรงพยาบาลตากสิน                                                             | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>ครั้ง วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลตากสิน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1...รุ่น | 2,700<br>(เงินบำรุง รพต.)  | สนพ. (รพต.)                |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 40 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 50 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 7  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 3  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | รวมทั้งหมด                                           | 60 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5 พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้พัฒนาและประเมินผลรูปแบบ 70:20:10 | 21. โครงการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงินนอกงบประมาณในการดำเนินการ                  | -ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม ได้อบรมครบตามเวลาที่กำหนดไว้<br>มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 95<br><br>-ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจต่อโครงการอบรม<br>มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 | -ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม<br>เพิ่มขึ้นมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80  | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการ<br>พยาบาลวิชาชีพ พยาบาลเทคนิค<br>บุคคลอื่น<br>บุคคลภายนอกตามเป้าหมายของโครงการ<br>อาสาสมัครสาธารณสุข<br>พยาบาลคลินิกอบอุ่น ผู้ดูแลผู้ที่มีภาวะสมองเสื่อม | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลตากสิน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1...รุ่น     | 10,200<br>(เงินบำรุง รพต.) | สนพ.(รพต.)                 |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 30 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 40 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 3  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 8  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 11 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | รวมทั้งหมด                                           | 51 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |



7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                         | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                     |                                                                                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                          | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                  |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10                                                                     | 22. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>“โรงพยาบาลหุ่นดี”<br>(You R What You E)                                                                                                  | ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ได้อบรมครบตามเวลาที่<br>กำหนดไว้ในหลักสูตร<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 95 | -ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ<br>มีรอบเอวหรือ BMI ลดลง<br>มีมวลไขมันลดลง<br>มีมวลกล้ามเนื้อเพิ่มขึ้น<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 75 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน-ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการ<br>พยาบาลวิชาชีพ นักวิชาการเวชสถิติ พยาบาลเทคนิค<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักจัดการงานทั่วไป<br>เจ้าพนักงานธุรการ เจ้าพนักงานเวชสถิติ<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>ทุกตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง<br>บุคคลอื่น ๆ<br>บุคคลภายนอกผู้ซึ่งปฏิบัติงาน<br>ในโรงพยาบาลตากสิน                                                                                                                                           | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>รุ่นละ 3 ครั้ง<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลตากสิน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....2...รุ่น | 128,885<br>(เงินบำรุง รพต.) | สนพ.(รพต.)                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           | -ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ<br>มีความพึงพอใจอยู่ใน<br>ระดับมากขึ้นไป<br>มากกว่าร้อยละ 80                    |                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 40  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 15  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 15  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                        | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 70  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                        | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 14  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 12  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                        | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 26  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                        | รวมทั้งหมด                                           | 96  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
| กลยุทธ์ที่ 1.4<br>สร้างสภาพแวดล้อม/<br>พื้นที่การทำงาน<br>และกลไกให้สอดคล้อง<br>กับความหลากหลาย<br>ของบุคคล<br>(Personalization)<br>เพื่อสร้างความสุข<br>ในการทำงาน รักษา<br>คนคุณภาพไว้ในองค์กร<br>และเสริมสร้างความ<br>ผูกพันต่องานต่อองค์กร<br>และต่อสาธารณะ | 23. โครงการอบรมเพื่อพัฒนา<br>ศักยภาพเจ้าหน้าที่ความปลอดภัย<br>อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม<br>ประจำหน่วยงานด้านการประเมิน<br>ความเสี่ยงทางสุขภาพและ<br>สภาพแวดล้อมในการทำงาน | ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>ตามเป้าหมายของโครงการ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90                                  | -ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>มีคะแนนความรู้หลังการอบรม<br>มากกว่าก่อนการอบรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80                                 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการพิเศษ<br>แพทย์แผนจีน ทันตแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ<br>พยาบาลเทคนิค นักเทคนิคการแพทย์ เภสัชกร<br>นักกายภาพบำบัด นักรังสีการแพทย์ นักเวชنيทัศน์<br>นักวิชาการเวชสถิติ นักกิจกรรมบำบัด นักวิชาการพัสดุ<br>นักสังคมสงเคราะห์ นักจัดการงานทั่วไป<br>นักวิชาการเงินและบัญชี นักจิตวิทยาคลินิก<br>เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าพนักงานเวชสถิติ<br>เจ้าพนักงานประชาสัมพันธ์ และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคคลอื่น ๆ บุคคลภายนอกผู้ซึ่งปฏิบัติงานในโรงพยาบาลตากสิน | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>รุ่นละ 2 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลตากสิน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....2...รุ่น   | 52,800<br>(เงินบำรุง รพต.)  | สนพ.(รพต.)                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           | ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>มีความพึงพอใจต่อการจัด<br>การอบรมในระดับมากขึ้นไป<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80      | -ร้อยละของหน่วยงานที่ได้รับ<br>การประเมินความเสี่ยง<br>ทางสุขภาพและสภาพแวดล้อม<br>ในการทำงาน<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80                   | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 80  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                        | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                        | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 12  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                        | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 32  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                        | รวมทั้งหมด                                           | 132 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 24. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง Trauma Care                                                         | - ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>มีความพึงพอใจใน<br>ระดับมากขึ้นไป<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80                                                                                               | - ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>มีคะแนนความรู้หลังอบรม<br>มากกว่าก่อนอบรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>- ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>มีความรู้ความเข้าใจใน<br>การดูแลผู้บาดเจ็บ<br>ได้อย่างถูกต้อง<br>ผ่านเกณฑ์ 60 คะแนน<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80                                                                                                                              | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการ<br>พยาบาลวิชาชีพ                                                                                                                                                                                | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลตากสิน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1...รุ่น | 37,600<br>(เงินบำรุง รพต.) | สนพ.(รพต.)                 |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 60  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)            |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 60  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 12  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 22  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 34  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | รวมทั้งหมด                                           | 94  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 25. โครงการฝึกอบรมเพื่อเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพความรู้ด้าน<br>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ<br>ให้บริการทางการแพทย์ | - ร้อยละของจำนวน<br>ผู้เข้ารับการฝึกอบรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90<br>ของเป้าหมาย<br>- ร้อยละของ<br>ผู้เข้ารับการฝึกอบรม<br>มีความพึงพอใจอยู่ใน<br>ระดับมากขึ้นไป<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 | - ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม<br>มีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย<br>เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ<br>เวชกรรม หลักจริยธรรม<br>จรรยาบรรณ หลักกฎหมายทั่วไป<br>คดีเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ<br>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการรับคดี<br>ในคดีต่าง ๆ ตลอดจนการ<br>และเตรียมใจเพื่อต่อสู้คดี<br>- ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้<br>ความเข้าใจหลังการฝึกอบรม<br>มากกว่าก่อนการฝึกอบรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ทรงคุณวุฒิ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์<br>พยาบาลวิชาชีพ<br>และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง<br>บุคคลอื่น ๆ<br>บุคคลภายนอกผู้ซึ่งปฏิบัติงาน<br>ในโรงพยาบาลตากสิน<br>นายแพทย์ นิติกร<br>และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาลตากสิน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1...รุ่น | 93,864<br>(เงินบำรุง รพต.) | สนพ.(รพต.)                 |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 95  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 5   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 4   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 24  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | รวมทั้งหมด                                           | 124 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 2 ปลอดภัยดี ประเด็นการพัฒนา : ช้อมการเผชิญเหตุให้ครอบคลุมทุกระดับ ทั้งประชาชนและเจ้าหน้าที่

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                 |                                                                                                  | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                            |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 26. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>ซ้อมแผนรับมือภัยพิบัติกลุ่มชน<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | - ความพึงพอใจของผู้เข้า<br>รับการอบรมต่อเนื่องหา<br>สาระโดยรวมของโครงการ<br>มีประโยชน์ ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 80<br><br><br>- มีผู้เข้ารับการอบรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | - ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ<br>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามแผน<br>การฝึกซ้อม ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ข้าราชการงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>นายแพทย์, พยาบาลวิชาชีพ, เกสเซอร์, นักเวชภัณฑ์<br>นักเทคนิคการแพทย์, นักรังสีการแพทย์ โภชนากร<br>นักจัดการงานทั่วไป, เจ้าพนักงานรังสีการแพทย์<br>นักโภชนาการ , เจ้าพนักงานประชาสัมพันธ์<br>เจ้าพนักงานธุรการ และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>พนักงานรับโทรศัพท์ พนักงานขับรถยนต์<br>พนักงานทั่วไป พนักงานเปเล พนักงานช่วยเหลือคนไข้<br>พนักงานรักษาความปลอดภัย<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคคลอื่น ๆ<br>- ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>เจริญกรุงประชารักษ์<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1...รุ่น | 18,990<br>(เงินบำรุง รพจ.) | สนพ. (รพจ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 70 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 14 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 3  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                  | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 17 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                  | รวมทั้งหมด                                           | 87 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 27. โครงการประชุมวิชาการ<br>ระบบยา Safety in Medication<br>System<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1. ความพึงพอใจโดยรวมของผู้เข้าร่วมการประชุมต่อการประชุมอยู่ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>2. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | 1. ผู้เข้าประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านระบบยา โดยผู้เข้าร่วมการประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถทำแบบทดสอบภายหลังการประชุมได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 80<br>2. ร้อยละของผู้เข้าประชุม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - อาวุโส<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร พยาบาลวิชาชีพ<br>ผู้ช่วยทันตแพทย์ เจ้าหน้าที่งานเภสัชกรรม<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....1.....วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>เจริญกรุงประชารักษ์<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1.....รุ่น | 18,070<br>(เงินบำรุง รพจ.) | สนพ. (รพจ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 70 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 70 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 14 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 10 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 24 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | รวมทั้งหมด                                        | 94 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 28. โครงการประชุมวิชาการ<br>การส่งเสริมการเลี้ยงลูก<br>ด้วยนมแม่<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ  | 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85                                                                             | 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้ ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70                                                                                                                                                                   | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ข้าราชการงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ พยาบาลเทคนิค<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                                            | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....2.....วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>เจริญกรุงประชารักษ์<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1.....รุ่น | 45,100<br>(เงินบำรุง รพจ.) | สนพ. (รพจ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 60 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 60 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 12 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 9  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 21 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | รวมทั้งหมด                                        | 81 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 29. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เสริมทักษะและพัฒนาสมรรถนะ<br>พยาบาลวิชาชีพด้านการเลี้ยงลูก<br>ด้วยนมแม่<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> แต่ไม่ผ่านการพิจารณา<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1. อัตราความพึงพอใจในการ<br>อบรมโดยรวมระดับมากขึ้นไป<br>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85<br><br>2. ร้อยละของผู้เข้าอบรมมี<br>คะแนนทดสอบหลังการ<br>อบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70                             | 3. ร้อยละผู้เข้าอบรมสามารถ<br>นำความรู้ไปปรับใช้ในการ<br>ปฏิบัติงานในระดับมากขึ้นไป<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                               | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....3.....วัน/รุ่น<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>เจริญกรุงประชารักษ์<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....4.....รุ่น | 32,120<br>(เงินบำรุง รพจ.) | สนพ. (รพจ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยาลัยการ      | 8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 12 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | รวมทั้งหมด                                           | 32 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 30. โครงการอบรมการช่วย<br>ฟื้นคืนชีพผู้ป่วยเด็ก<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> แต่ไม่ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติ หรือใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ                                    | 1. มีผู้เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 80<br>2. ผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนน<br>จากการทดสอบความรู้<br>เพิ่มขึ้นหลังจากการอบรม<br>ร้อยละ 80<br>3. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้<br>เพิ่มขึ้นหลังจากการอบรม<br>ร้อยละ 80 | - ผู้เข้าอบรมสามารถ<br>นำความรู้ไปใช้ในการ<br>ปฏิบัติงานได้ในระดับ<br>มากขึ้นไปร้อยละ 80                    | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ พยาบาลเทคนิค<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากร กทม.<br>พนักงานทั่วไป พี่เลี้ยงเด็ก<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคคลอื่น<br>บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติงานใน รพ.<br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>เจริญกรุงประชารักษ์<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....2.... รุ่น          | 17,005<br>(เงินบำรุง รพจ.) | สนพ. (รพจ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 60 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 70 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 14 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยาลัยการ      | 8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 22 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             | รวมทั้งหมด                                           | 92 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                   |                                                                                                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                             |                                                   |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 31. โครงการอบรมการพัฒนา<br>คุณภาพงานวิจัยทางการแพทย์<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ                                                | มีผู้เข้ารับการอบรมไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ 80                                                                                                                                | ร้อยละ 80 ของผู้ผ่าน<br>การฝึกอบรมมีสมรรถนะ<br>วิชาชีพเป็นไปตามเกณฑ์<br>ที่กรุงเทพมหานคร<br>กำหนด | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>5 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>เจริญกรุงประชารักษ์<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1....รุ่น | 63,130<br>(เงินบำรุง รพจ.) | สนพ. (รพจ.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 20 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 20 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 4  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 8  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                        | 12                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                   |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       | รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                              | 32                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                   |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                   |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 32. โครงการอบรมการก้าวสู่<br>ระบบนิเวศการดูแลสุขภาพ<br>ในยุคชีวิตวิถีใหม่<br>(Healthcare ecosystem)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | - มีผู้เข้ารับการอบรม<br>มากกว่าร้อยละ 95<br>ของกลุ่มเป้าหมาย<br>- ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความคิดเห็น<br>ต่อประโยชน์ที่ได้รับ<br>ภายหลังการอบรม<br>ในระดับมาก | ร้อยละ 80 ของผู้ใช้<br>บริการมีความพึงพอใจ<br>ต่อการดูแล<br>ทางการแพทย์                           | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>เจริญกรุงประชารักษ์<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1....รุ่น | 70,320<br>(เงินบำรุง รพจ.) | สนพ. (รพจ.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 80 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 80 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 16 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 12 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                        | 28                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                   |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       | รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                              | 108                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                   |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                          |                                                                                                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |                  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----|--|--|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                               | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                             |                                                   |                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 33. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง<br>ที่ได้รับยาเคมีบำบัด<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br><br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | มีผู้เข้ารับการอบรมไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ 80                                                                                                       | ร้อยละ 80 ของผู้ผ่าน<br>การฝึกอบรมมีสมรรถนะ<br>วิชาชีพเป็นไปตามเกณฑ์<br>ที่กรุงเทพมหานคร<br>กำหนด | กลุ่มเป้าหมาย                                     |                  | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ                                              | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>10 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>เจริญกรุงประชารักษ์<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>....1....รุ่น                                                              | 75,050<br>(เงินบำรุง รพจ.)  | สนพ. (รพจ.)                |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 15               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 15               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   | <u>ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)</u>                 |                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 3                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 12               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                   |                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       | รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                   |                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 34. โครงการดูงานการจัดการ<br>และการดูแลแบบประคับประคอง<br>(Palliative Care)<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br><br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ     | 1.ร้อยละการเข้าร่วมดูงาน<br>ของกลุ่มเป้าหมายมากกว่า<br>95%<br>2.ร้อยละของประโยชน์<br>ที่ผู้เข้าร่วมดูงาน<br>ได้รับในระดับมากขึ้นไป<br>มากกว่า 80% | 1.ร้อยละความพึงพอใจ<br>การดูแลทางการพยาบาล<br>ของผู้ใช้บริการ<br>มากกว่า 80%                      | กลุ่มเป้าหมาย                                     |                  | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>พยาบาลวิชาชีพ พยาบาลเทคนิค | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พัสด้าง<br>....4...วัน...3...คืน<br>ณ สถานพยาบาล<br>ในประเทศไทย<br>ที่ให้บริการเป็นเลิศ<br>มีจุดเด่นเรื่องการ<br>จัดการและดูแล<br>แบบประคับประคอง<br><u>จำนวนรุ่น</u><br>.....3...รุ่น | 883,200<br>(เงินบำรุง รพจ.) | สนพ. (รพจ.)                |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 105              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 105              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   | <u>ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)</u>                 |                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 15               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 18               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                   | รวมผู้เกี่ยวข้อง |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            | 33  |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                   | รวมทั้งหมด       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            | 138 |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                   |                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                   |                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                   |                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                   |                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                   |                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |     |  |  |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                        |                                                                              | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                             | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 35. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>การพัฒนาคุณภาพบันทึกทางการ<br>พยาบาล (Focus Charting)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1.ร้อยละของผู้เข้าร่วม<br>อบรมรับรู้ประโยชน์<br>จากการอบรมในระดับ<br>มากขึ้นไป มากกว่า 80%                      | 1.ร้อยละความสมบูรณ์<br>ของบันทึกทางการพยาบาล<br>ของผู้ป่วย มากกว่า 80%       | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. 160<br><input type="checkbox"/> ข้าราชการครู<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย 160 | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ข้าราชการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>เจริญกรุงประชารักษ์<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>....2....รุ่น |                      | 41,380<br>(เงินบำรุง รพจ.) | สนพ. (รพจ.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.ร้อยละการเข้าร่วมอบรม<br>ของกลุ่มเป้าหมาย มากกว่า<br>95%                                                      |                                                                              | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ 16<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร 1<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง 17<br>รวมทั้งหมด 177        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 36. โครงการอบรมการพยาบาล<br>ผู้ป่วยโรคหัวใจและทรวงอก<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ                                   | 1.ร้อยละการเข้าร่วมอบรม<br>ของกลุ่มเป้าหมาย มากกว่า<br>95%                                                      | 1.ร้อยละความพึงพอใจ<br>การดูแลทางการพยาบาล<br>ของผู้ใช้บริการ<br>มากกว่า 80% | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. 80<br><input type="checkbox"/> ข้าราชการครู<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย 80   | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ข้าราชการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>เจริญกรุงประชารักษ์<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>....1....รุ่น      |                      | 37,560<br>(เงินบำรุง รพจ.) | สนพ. (รพจ.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.ร้อยละของผู้เข้าร่วม<br>อบรมมีความเห็นต่อ<br>ประโยชน์ที่ได้รับ<br>ภายหลังการอบรม<br>ในระดับมาก<br>มากกว่า 80% |                                                                              | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ 16<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร 6<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง 22<br>รวมทั้งหมด 102        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                            |                            |



7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                             | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                            |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 37. โครงการเตรียมความพร้อม<br>การเป็นผู้เยี่ยมสำรวจภายใน<br>การพัฒนา<br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ                      | - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80                                                                                                                                                           | - ผู้เข้าร่วมโครงการรายงาน<br>ปัญหาอุปสรรค และได้รับ<br>ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไข<br>การดำเนินงานให้สำเร็จ<br>ตามมาตรฐานที่กำหนด | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ แพทย์แผนไทย<br>พยาบาลวิชาชีพ นักจิตวิทยาคลินิก เกสเซอร์<br>นักวิชาการสาธารณสุข นักเทคนิคการแพทย์<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผน<br>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ นักวิชาการสุขาภิบาล<br>นักโภชนาการ นักจัดการงานทั่วไป พยาบาลเทคนิค<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคคลอื่น ๆ<br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....2..... วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>เจริญกรุงประชารักษ์<br><input type="checkbox"/> พัkc้าง<br>.....วัน.....คืน<br>จำนวนรุ่น<br>.....1.....รุ่น | 74,060<br>(เงินบำรุง รพจ.) | สนพ. (รพจ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 95  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 105 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 12  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 2   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 14  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | รวมทั้งหมด                                           | 119 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 38. โครงการฝึกอบรมฟื้นฟู<br>ความรู้ผู้สัมผัสอาหาร<br>ด้านการสุขาภิบาลอาหาร<br>ในโรงพยาบาล<br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | - ผู้สัมผัสอาหารและ<br>ผู้เกี่ยวข้องเข้ารับ<br>การฝึกอบรมครบถ้วน<br>ตามระยะเวลาที่กำหนด<br>ร้อยละ 100<br><br>- ผู้สัมผัสอาหารและ<br>ผู้เกี่ยวข้องผ่านการ<br>ทดสอบความรู้<br>ตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>มากกว่าร้อยละ 90 | - ผู้สัมผัสอาหาร<br>(ฝ่ายโภชนาการ) ได้รับ<br>การรับรองบัตรประจำตัว<br>ผู้สัมผัสอาหาร<br>จากหน่วยงานภายนอก<br>มากกว่าร้อยละ 80    | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการ<br>พยาบาลวิชาชีพ<br>นักโภชนาการ โภชนาการ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>พนักงานประกอบอาหาร พนักงานทั่วไป<br>พี่เลี้ยง พนักงานช่วยเหลือคนไข้<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคคลอื่น ๆ<br>นักโภชนาการ พี่เลี้ยง และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                                            | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>ครั้ง วัน/รุ่น<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>เจริญกรุงประชารักษ์<br><input type="checkbox"/> พัkc้าง<br>.....วัน.....คืน<br>จำนวนรุ่น<br>.....3.....รุ่น  | 33,100<br>(เงินบำรุง รพจ.) | สนพ. (รพจ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 5   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 60  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 15  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 80  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 4   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 6   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | รวมทั้งหมด                                           | 90  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |



แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                          |                                                   | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย     | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                                                                                                                                                                                                  | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                              | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                    |                                                  |                                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                            |             |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 40. โครงการอบรมเจ้าหน้าที่<br>ความปลอดภัยในการทำงาน<br>ระดับหัวหน้างาน<br><br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> แต่ไม่ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติ หรือใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1. ร้อยละ 90 ของเจ้าหน้าที่<br>กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรม<br><br>2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการ<br>อบรม ความรู้ ความเข้าใจใน<br>หน้าที่เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย<br>ระดับหัวหน้างาน | 1. ร้อยละ 80 ผู้เข้ารับการอบรม<br>สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง<br>ตามบทบาทหน้าที่เจ้าหน้าที่<br>ความปลอดภัยในการทำงาน<br>ระดับหัวหน้างาน | กลุ่มเป้าหมาย                                    | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 80                                    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ แพทย์แผนไทย<br>นักจิตวิทยาคลินิก เกสซกร นักประชาสัมพันธ์<br>นักเทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก พยาบาลวิชาชีพ<br>นักวิชาการสาธารณสุข นักวิชาการศึกษา<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักโภชนาการ<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>นักเวชศาสตร์การสื่อสารความหมาย เจ้าหน้าที่งานธุรการ<br>นักวิชาการสุขาภิบาล เจ้าหน้าที่งานวิทยาศาสตร์<br>นักจัดการงานทั่วไป เจ้าหน้าที่งานพัสดุ<br>เจ้าหน้าที่งานเภสัชกรรม พยาบาลเทคนิค<br>ผู้ช่วยทันตแพทย์ เจ้าหน้าที่งานห้องสมุด<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>พนักงานรับโทรศัพท์, พนักงานสถานที่<br>พนักงานขับรถยนต์, พนักงานประกอบอาหาร<br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้, ผู้ช่วยช่างทั่วไป<br>ผู้ช่วยช่าง (ช่างยนต์), ผู้ช่วยช่าง (ช่างเย็บผ้า)<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน/รุ่น<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>เจริญกรุงประชารักษ์<br><input type="checkbox"/> พัkd้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....2..รุ่น | 72,460<br>(เงินบำรุง รพจ.) | สนพ. (รพจ.) |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                  |                                                   | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                            |             |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม. | 20                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                            |             |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)        |                                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                            |             |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                 |                                                   | 100                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                            |             |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                       |                                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                            |             |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ | 8                                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                            |             |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร      | 4                                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                            |             |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์          |                                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                            |             |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                 |                                                   | 12                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                            |             |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | รวมทั้งหมด                                       |                                                   | 112                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                            |             |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                  |                                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                            |             |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                  |                                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                            |             |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                  |                                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                            |             |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระดับผลผลิต(Output)                                                                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 41. โครงการ CKP Change<br>For Health<br>(เปลี่ยนเพื่อสุขภาพที่ดี)<br><br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วม<br>โครงการมีความรู้<br>และพฤติกรรมการดูแล<br>ตนเองได้อย่างเหมาะสม | ร้อยละ 50 ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ที่รอบแหว ลดลงจากเดิม<br>ร้อยละ 50 ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ที่ดัชนีมวลกาย ลดลงจากเดิม<br>ร้อยละ 50 ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ที่ระดับน้ำตาลในเลือดลดลงจากเดิ<br>ร้อยละ 50 ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ที่ระดับไขมันในเลือดลดลงจากเดิม | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ นักเทคนิคการแพทย์<br>เภสัชกร นักวิชาการสาธารณสุข<br>นักกายภาพบำบัด นักทรัพยากรบุคคล<br>นักวิชาการสถิติ นักวิชาการสุขาภิบาล<br>นักสังคมสงเคราะห์ นักจัดการงานทั่วไป<br>นักวิชาการพัสดุ นักวิชาการเวชสถิติ<br>นักวิชาการเงินและบัญชี ผู้ช่วยทันตแพทย์<br>นักรังสีการแพทย์ นักโภชนาการ<br>พนักงานประชาสัมพันธ์ พนักงานธุรการ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>พนักงานขับรถยนต์ พนักงานรับโทรศัพท์<br>ผู้ช่วยช่าง พนักงานช่วยเหลือคนไข้<br>พนักงานทั่วไป พนักงานผ่าและรักษาศพ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคคลอื่น ๆ</u><br>เจ้าพนักงานธุรการ พนักงานทั่วไป<br>นักจัดการงานทั่วไป<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>เจริญกรุงประชารักษ์<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>.....2..รุ่น | 61,360<br>(เงินบำรุง รพจ.) | สนพ. (รพจ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 80  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 80  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 40  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 200 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 8   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 5   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 13  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           | รวมทั้งหมด                                           | 213 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                       |                                                                                    | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                            | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                              |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 42. โครงการประชุมวิชาการ<br>ประจำปี ครั้งที่ 24<br><br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1. ความพึงพอใจโดยรวม<br>ของผู้เข้าร่วมการประชุม<br>ต่อการประชุมอยู่ในระดับ<br>มากขึ้นไปไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 80<br><br>2. มีจำนวนผู้เข้าร่วม<br>ประชุมไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 80 | ผู้เข้าร่วมการประชุม<br>ได้รับประโยชน์จาก<br>การประชุมระดับมาก<br>มากกว่าร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ข้าราชการงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ นักเทคนิคการแพทย์<br>เภสัชกร นักวิชาการสาธารณสุข<br>นักกายภาพบำบัด นักทรัพยากรบุคคล<br>นักวิชาการสถิติ นักวิชาการสุขาภิบาล<br>นักสังคมสงเคราะห์ นักจัดการงานทั่วไป<br>นักวิชาการพัสดุ นักวิชาการเวชสถิติ<br>นักวิชาการเงินและบัญชี ผู้ช่วยทันตแพทย์<br>นักรังสีการแพทย์ นักโภชนาการ<br>พนักงานประชาสัมพันธ์ พนักงานธุรการ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>พนักงานขับรถยนต์ พนักงานรับโทรศัพท์<br>ผู้ช่วยช่าง พนักงานช่วยเหลือคนไข้<br>พนักงานทั่วไป พนักงานผ่าและรักษาศพ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคคลอื่น ๆ</u><br>เจ้าพนักงานธุรการ พนักงานทั่วไป<br>นักจัดการงานทั่วไป<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>เจริญกรุงประชารักษ์<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>.....1..รุ่น | 118,470<br>(เงินบำรุง รพจ.) | สนพ. (รพจ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 170 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                    | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                    | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 200 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                    | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 40  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                    | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                    | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 41  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                    | รวมทั้งหมด                                           | 241 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                           | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                   |                                                                                                                                                                                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับผลผลิต(Output)                                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                             |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้พัฒนาและประเมินผลรูปแบบ 70:20:10       | 43. โครงการอบรมการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานในผู้ใหญ่<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงินนอกงบประมาณในการดำเนินการ                                                                    | - ผู้เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80                    | ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานในผู้ใหญ่และได้รับประโยชน์จากการอบรมโดยมีคะแนนจากแบบทดสอบจำลองสถานการณ์การช่วยชีวิตที่สูงขึ้นหลังจากการอบรมร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ<br>นักกายภาพบำบัด นักรังสีการแพทย์<br>นักกิจกรรมบำบัด ผู้ช่วยทันตแพทย์<br>เจ้าพนักงานรังสีการแพทย์ เจ้าพนักงานธุรการ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรอื่น<br>บุคลากรภายนอกที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....ครั้ง... วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>เจริญกรุงประชารักษ์<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....3.....รุ่น  | 5,575<br>(เงินบำรุง รพจ.)  | สนพ. (รพจ.)                |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 50  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 90  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 18  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยาการ         | 15  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 33  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   | รวมทั้งหมด                                           | 123 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้พัฒนาและประเมินผลรูปแบบ 70:20:10 | 44. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรทบทวนความรู้การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง (ผู้ใหญ่) สำหรับพยาบาล (renewal courses)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงินนอกงบประมาณในการดำเนินการ | มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมมากกว่าร้อยละ 95<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | 1. ความพึงพอใจทางการพยาบาลของผู้ใช้บริการมากกว่าร้อยละ 80<br><br>2. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพมากกว่าร้อยละ 90                 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>พยาบาลวิชาชีพ พยาบาลเทคนิค                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....ครั้งวัน/รุ่น<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>เจริญกรุงประชารักษ์<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....6.....รุ่น | 27,500<br>(เงินบำรุง รพจ.) | สนพ. (รพจ.)                |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 552 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 552 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 108 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยาการ         | 60  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 168 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                   | รวมทั้งหมด                                           | 720 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |







7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับผลผลิต(Output)                                               | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้พัฒนาและประเมินผลรูปแบบ 70:20:10 | 47. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงินนอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1. มีบุคลากรเข้ารับการอบรมตลอดหลักสูตรมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 | 1. ร้อยละ 70 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติเพื่อป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อการลดการเกิดเชื้อจุลชีพดื้อยาในโรงพยาบาลเพิ่มขึ้น<br>2. อัตราการติดเชื้อในโรงพยาบาลน้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2<br>3. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br><br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ เภสัชกร<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักวิชาการสุขภาพ<br>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ นักรังสีการแพทย์<br>นักกายภาพบำบัด พยาบาลเทคนิค ผู้ช่วยทันตแพทย์<br>เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าพนักงานเวชสถิติ<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม เจ้าพนักงานสาธารณสุข<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้ พนักงานทั่วไป พนักงานแปล<br>พนักงานสถานที่ และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br><br>ณ โรงพยาบาลหลวงพ่อดำ<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 12,900<br>(เงินบำรุง รพท.) | สนพ. (รพท.)                |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.  | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 40 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 7  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 3  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | รวมทั้งหมด                                        | 50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้พัฒนาและประเมินผลรูปแบบ 70:20:10 | 48. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านเทคนิคทางการแพทย์<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงินนอกงบประมาณในการดำเนินการ                         | 1. มีบุคลากรเข้ารับการอบรมตลอดหลักสูตรมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 | 1.ร้อยละ 70 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนิเทศทางการแพทย์<br>2. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมในระดับมากขึ้นไป มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80<br>3. ร้อยละ 80 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน                                      | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br><br>ณ โรงพยาบาลหลวงพ่อดำ<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 52,575<br>(เงินบำรุง รพท.) | สนพ. (รพท.)                |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 35 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 35 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 7  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 3  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | รวมทั้งหมด                                        | 45 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                            |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                      |                                                                                                                                                                             | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับผลผลิต(Output)                                                           | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                       |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 49. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร<br>ด้านการรายงานประเมินตนเอง<br>(SAR) ฉบับ 2022 ตามมาตรฐาน<br>โรงพยาบาลและบริการสุขภาพ<br>ฉบับที่ 5<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1. มีบุคลากรเข้ารับการ<br>อบรมตลอดหลักสูตร<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80 | 1. ร้อยละ 80 ผู้เข้ารับการ<br>อบรมมีความรู้ความเข้าใจ<br>ในเรื่องการรายงานประเมิน<br>ตนเอง (SAR) ฉบับ 2022<br>ตามมาตรฐานโรงพยาบาล<br>และบริการสุขภาพ ฉบับที่ 5<br>เพิ่มขึ้น | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ข้าราชการงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br><br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ<br>นักโภชนาการ นักเทคนิคการแพทย์<br>เภสัชกร นักวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>นักรังสีการแพทย์ นักจิตวิทยา นักเวชنيทัศน์<br>นักสังคมสงเคราะห์ นักกายภาพบำบัด<br>นักวิชาการสุขภาพบาล นักทรัพยากรบุคคล<br>นักจัดการงานทั่วไป นักวิชาการเงินและบัญชี<br>เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม พยาบาลเทคนิค<br>เจ้าพนักงานสาธารณสุข เจ้าพนักงานเวชสถิติ<br>เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี<br>เจ้าพนักงานธุรการ โภชนากร ผู้ช่วยทันตแพทย์<br>นายช่างเทคนิค และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br><b>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</b><br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้ พนักงานทั่วไป<br>พนักงานรับโทรศัพท์ พนักงานสถานที่<br>พนักงานเบล ผู้ช่วยช่างทั่วไป (ช่างไฟฟ้า)<br>ผู้ช่วยช่างทั่วไป (ช่างปรับอากาศ)<br>ผู้ช่วยช่างทั่วไป (ช่างประปา) และ<br>พนักงานขับรถยนต์ และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | <b>ลักษณะโครงการ</b><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br><br>1 วัน<br><br>ณ โรงพยาบาล<br>หลวงพ่อดำ<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><b>จำนวนรุ่น</b><br>1 รุ่น | 20,200<br>(เงินบำรุง รพท.) | สนพ. (รพท.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               | 2. ความพึงพอใจของผู้เข้า<br>รับการอบรมในระดับมาก<br>ขึ้นไป มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 45 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.  | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                             | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 55 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                             | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 9  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                             | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                             | รวมทั้งหมด                                        | 65 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                            |                            |



แบบ Hrd 68

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 51. โครงการประชุมวิชาการ<br>ประจำปี โรงพยาบาล<br>หลวงพ่อทวีศักดิ์ ชุตินธโร อุทิศ<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                              | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                               |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 52. โครงการอบรมพัฒนาระบบยา<br>ในโรงพยาบาลเวชการุณย์รัศมี<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ                          | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้า<br>รับการอบรม มีความ<br>พึงพอใจในระดับมาก<br>ขึ้นไป<br>2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้า<br>รับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์<br>การประเมินความรู้ ก่อน<br>และหลังการอบรม ตั้งแต่<br>ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 1. ร้อยละ 80 ของผู้ผ่าน<br>การฝึกอบรมสามารถนำ<br>ความรู้และทักษะมาใช้<br>ในการปรับปรุงพัฒนา<br>งานได้ในระดับมากขึ้นไป                                                                               | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน-ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร<br>พยาบาลวิชาชีพ นักเทคนิคการแพทย์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคคลอื่น<br>บุคคลภายนอกซึ่งปฏิบัติงานในโรงพยาบาล<br>เภสัชกร พยาบาลวิชาชีพ<br>เจ้าหน้าที่พยาบาล<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ โรงพยาบาล<br>เวชการุณย์รัศมี<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 42,300<br>(เงินบำรุง รพว.) | สนพ. (รพว.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 140 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 40  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 180 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 8   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 3   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 11  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | รวมทั้งหมด                                           | 191 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 53. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง การเพิ่มศักยภาพ<br>พยาบาล : Team Building<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1. จำนวนผู้เข้ารับการ<br>อบรม อย่างน้อยร้อยละ<br>90 ของผู้มีรายชื่อเข้ารับ<br>การอบรม<br>2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้า<br>รับการอบรม มีความ<br>พึงพอใจในระดับมาก<br>ขึ้นไป                                     | 1. ผู้เข้ารับการอบรมนำ<br>ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์<br>ใช้ในการปฏิบัติงาน<br>เฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 80<br>2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้า<br>รับการอบรม มีคะแนน<br>ความรู้หลังการอบรม<br>มากกว่าก่อนการอบรม | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ<br>บุคคลอื่น<br>พยาบาลวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                    | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ โรงพยาบาล<br>เวชการุณย์รัศมี<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น      | 43,640<br>(เงินบำรุง รพว.) | สนพ. (รพว.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 35  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 2   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 37  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 7   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 2   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 9   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | รวมทั้งหมด                                           | 46  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                         |                                                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                              | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                  |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 54. โครงการปรับเปลี่ยน<br>พฤติกรรมเสี่ยงในการทำงาน<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ     | 1. ผู้เข้ารับการอบรมมี<br>คะแนนแบบทดสอบหลัง<br>การอบรม เฉลี่ยอย่างน้อย<br>ร้อยละ 80<br><br>2. จำนวนผู้เข้ารับการ<br>อบรม อย่างน้อยร้อยละ<br>90 ของผู้มีรายชื่อเข้ารับ<br>การอบรม | 1. ผู้เข้ารับการอบรมนำ<br>ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์<br>ใช้ในการปฏิบัติงาน<br>เฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน-ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร<br>พยาบาลวิชาชีพ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง                                                                                    | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br><br>1 วัน<br><br>ณ โรงพยาบาล<br>เวชการุณย์รัศมี<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br><br>1 รุ่น | 20,610<br>(เงินบำรุง รพว.)  | สนพ. (รพว.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 55  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.  | 15  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 70  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 9   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | รวมทั้งหมด                                        | 80  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 55. โครงการพัฒนาพฤติกรรม<br>บริการสู่บริการที่เป็นเลิศ<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1. ผู้เข้าร่วมการอบรมมี<br>ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ<br>อย่างน้อย ร้อยละ 80                                                                                                           | 1. ผู้เข้ารับการอบรมนำ<br>ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์<br>ใช้ในการปฏิบัติงาน<br>เฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร<br>พยาบาลวิชาชีพ นักกายภาพบำบัด<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักรังสีการแพทย์<br>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....<br><br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br><br>2 วัน 1 คืน<br><br>ณ โรงแรมใน<br>จังหวัดชลบุรี<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br><br>1 รุ่น         | 876,480<br>(เงินบำรุง รพว.) | สนพ. (รพว.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 202 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.  | 50  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 252 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 4   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 14  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | รวมทั้งหมด                                        | 266 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                    |                                                                                                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                         | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระดับผลผลิต(Output)                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                             |                                                   |    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 56. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>การจัดทำแผนยุทธศาสตร์<br>การพัฒนาคุณภาพ<br>โรงพยาบาลเวชการุณย์รัศมี<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1. ผู้เข้าร่วมการอบรมมี<br>ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ<br>อย่างน้อย ร้อยละ 80      | 1. ความสำเร็จในการจัดทำ<br>แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>คุณภาพโรงพยาบาล<br>ร้อยละ 100                 | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน-ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร<br>พยาบาลวิชาชีพ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พัkc้าง<br>2 วัน 1 คืน<br>ณ โรงแรมใน<br>จังหวัดระยอง<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น          | 172,375<br>(เงินบำรุง รพว.) | สนพ. (รพว.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 45 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                   | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 45 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                   | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 9  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 1  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
| รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                                          |                                                                                                   |                                                   |    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
| รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 55                                                                          |                                                                                                   |                                                   |    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                   |                                                   |    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                   |                                                   |    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 57. โครงการอบรมการวิจัย<br>ขั้นพื้นฐาน<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ                                                               | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้า<br>รับการอบรม มีความ<br>พึงพอใจในระดับมาก<br>ขึ้นไป | 1. ร้อยละ 80 ของผู้รับการ<br>อบรมสามารถนำไปประยุกต์<br>ใช้ในการปฏิบัติงานได้ใน<br>ระดับมาก ขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน-ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร<br>พยาบาลวิชาชีพ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ โรงพยาบาล<br>เวชการุณย์รัศมี<br><input type="checkbox"/> พัkc้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 16,200<br>(เงินบำรุง รพว.)  | สนพ. (รพว.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 50 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                   | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 50 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                   | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 7  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 3  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
| รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                                          |                                                                                                   |                                                   |    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |
| รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60                                                                          |                                                                                                   |                                                   |    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                             |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                           |                                                                                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                                                                | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 58. โครงการ Basic NPB IC<br>Management<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br><br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ   | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ<br>ผ่านเกณฑ์ที่โครงการกำหนด | - ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมสามารถนำความรู้<br>ไปใช้<br>ในการปฏิบัติงานป้องกันและ<br>ควบคุมการติดเชื้อใน<br>โรงพยาบาลได้<br>ถูกต้อง   | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>ทันตแพทย์ เภสัชกร นักสังคมสงเคราะห์<br>นักกายภาพบำบัด นักวิชาการเงินและบัญชี<br>นักโภชนาการ เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี<br>นักรังสีการแพทย์ นักจัดการงานทั่วไป ผู้ช่วยทันตแพทย์<br>เจ้าหน้าที่งานวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>เจ้าหน้าที่งานเภสัชกรรม และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง<br>บุคคลอื่น<br>- บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติงานใน รพ.ที่เกี่ยวข้อง | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | 9,299<br>(เงินบำรุง รพภ.)  | สนพ. (รพภ.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 45 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                               | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 9  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                            | 14                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       | รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                  | 59                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 59. โครงการ Advance NPB IC<br>Management<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br><br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความรู้<br>ผ่านเกณฑ์หลังการอบรม                | 1. ร้อยละ 80 อัตราการ<br>วินิจฉัยการติดเชื้อใน<br>โรงพยาบาลถูกต้อง<br><br>2. ร้อยละ 80 อัตราการ<br>วินิจฉัยการติดเชื้อนอก<br>โรงพยาบาลถูกต้อง | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ พยาบาลเทคนิค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | 10,374<br>(เงินบำรุง รพภ.) | สนพ. (รพภ.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                               | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                            | 15                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       | รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                  | 65                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |





7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                            |                                                                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                    | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระดับผลผลิต(Output)                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                    |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 62. โครงการอบรมการเฝ้าระวัง<br>และอำนวยการระหว่างการพัฒนา<br>ต่ออายุการรับรอง<br>(Surveillance workshop)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมตามเป้าหมายโครงการ | - ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจ<br>หลักการจัดทำแผนพัฒนา<br>คุณภาพตามมาตรฐานได้อย่าง<br>ถูกต้องตามข้อเสนอแนะ | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับชำนาญการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ เภสัชกร ทันตแพทย์<br>นักจัดการงานทั่วไป นักวิชาการเงินและบัญชี<br>นักสังคมสงเคราะห์ นักโภชนาการ นักเวชنيทัศน์<br>นักกายภาพบำบัด นักจิตวิทยา นักรังสีการแพทย์<br>นักวิชาการพัสดุ นักเทคนิคการแพทย์<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม เจ้าพนักงานเวชสถิติ<br>นายช่างเทคนิค เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ผู้ช่วยทันตแพทย์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 28,780<br>(เงินบำรุง รพภ.) | สนพ. (รพภ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                          | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 63. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เพื่อรับรองรายโรค<br>(Disease Specific Certification)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ                   | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมตามเป้าหมายโครงการ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น<br>หลังการอบรม                                                          | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับชำนาญการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ เภสัชกร ทันตแพทย์<br>นักจัดการงานทั่วไป นักวิชาการเงินและบัญชี<br>นักสังคมสงเคราะห์ นักโภชนาการ นักเวชนิทัศน์<br>นักกายภาพบำบัด นักจิตวิทยา นักรังสีการแพทย์<br>นักวิชาการพัสดุ นักเทคนิคการแพทย์<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม เจ้าพนักงานเวชสถิติ<br>นายช่างเทคนิค เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ผู้ช่วยทันตแพทย์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 18,690<br>(เงินบำรุง รพภ.) | สนพ. (รพภ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 50  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                          | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 50  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                          | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 11  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                          | รวมทั้งหมด                                        | 61  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 2 พลอดภัยดี

ประเด็นการพัฒนา : ซ่อมการเผชิญเหตุให้ครอบคลุมทุกระดับ ทั้งประชาชนและเจ้าหน้าที่

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                            |                                                                           | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                    | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |                  |    |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------|----|--|--|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับผลผลิต(Output)                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                     |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้พัฒนาและประเมินผลรูปแบบ 70:20:10           | 64. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>การซ่อมแผนปฏิบัติการต่าง ๆ<br>(อุบัติภัยหมู่ สารเคมีรั่วไหล)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br><br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงินนอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมตามเป้าหมายโครงการ | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความสามารถและทักษะผ่านเกณฑ์หลังการอบรม | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ เภสัชกร<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักรังสีการแพทย์<br>นักกายภาพบำบัด นักสังคมสงเคราะห์<br>เจ้าพนักงานเวชสถิติ นักจัดการงานทั่วไป<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง<br>บุคคลอื่น<br>- บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติงานใน รพ.ที่เกี่ยวข้อง                                                               | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 19,022<br>(เงินบำรุง รพภ.) | สนพ. (รพภ.)                |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 45 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 60 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 7  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           | รวมทั้งหมด                                           | 67 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้พัฒนาและประเมินผลรูปแบบ 70:20:10 | 65. โครงการอบรมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานของบุคลากรในโรงพยาบาล<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br><br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงินนอกงบประมาณในการดำเนินการ                       | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมตามเป้าหมายโครงการ | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เพิ่ม หลังการอบรม               | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ เภสัชกร ทันตแพทย์<br>พยาบาลวิชาชีพ นักสังคมสงเคราะห์<br>นักวิชาการพัสดุ นักโภชนาการ<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักเวชنيทัศน์<br>นายช่างเทคนิค เจ้าพนักงานเวชสถิติ<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม ผู้ช่วยทันตแพทย์<br>นักรังสีการแพทย์ นักจัดการงานทั่วไป<br>เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>เจ้าพนักงานพัสดุ และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 24,760<br>(เงินบำรุง รพภ.) | สนพ. (รพภ.)                |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 70 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 80 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 16 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            | รวมผู้เกี่ยวข้อง | 17 |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            | รวมทั้งหมด       | 97 |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                           |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                  |    |  |  |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                    |                                                                     | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                    | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับผลผลิต(Output)                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                               |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 66. โครงการอบรมการบริหาร<br>ความเสี่ยงในโรงพยาบาล<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ                         | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมตามเป้าหมาย<br>โครงการ | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความรู้เพิ่ม หลังการ<br>อบรม | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ เกษัชกร ทันตแพทย์<br>พยาบาลวิชาชีพ นักสังคมสงเคราะห์<br>นักวิชาการพัสดุ นักโภชนาการ<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักเวชنيทัศน์<br>นายช่างเทคนิค เจ้าพนักงานเวชสถิติ<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม ผู้ช่วยทันตแพทย์<br>นักรังสีการแพทย์ นักจัดการงานทั่วไป<br>เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>เจ้าพนักงานพัสดุ และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 26,770<br>(เงินบำรุง รพภ.) | สนพ. (รพภ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 90  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 90  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 18  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 19  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     | รวมทั้งหมด                                        | 109 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 67. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>การเขียนบันทึกทางการพยาบาล<br>(Focus charting)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ<br>80 มีความพึงพอใจ              | - อัตราความสมบูรณ์<br>ของการบันทึกทาง<br>การพยาบาล ร้อยละ 85        | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 36,300<br>(เงินบำรุง รพภ.) | สนพ. (รพภ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 110 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 110 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 9   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                     | รวมทั้งหมด                                        | 120 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                    |                                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)      | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระดับผลผลิต(Output)                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                    |                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 68. โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม<br>สุขภาพสำหรับผู้มีน้ำหนักเกิน<br>เกณฑ์มาตรฐานและกลุ่มเสี่ยง<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมตามเป้าหมาย<br>โครงการ | ผู้เข้าร่วมโครงการมีค่าดัชนี<br>มวลกายลดลง<br>จากก่อนเข้าร่วมโครงการ<br>คิดเป็นร้อยละ 75 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |       | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ เภสัชกร<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักรังสีการแพทย์<br>นักกายภาพบำบัด นักสังคมสงเคราะห์<br>เจ้าพนักงานเวชสถิติ นักจัดการงานทั่วไป<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง                                                                                                             | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>5 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น     | 66,900<br>(เงินบำรุง รพภ.)    | สนพ. (รพภ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 20    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                          | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 20    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                          | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 40    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 8/วัน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 6/วัน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                          | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10       | 69. โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนา<br>องค์กร<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ                                                        | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>สัมมนาตามเป้าหมายโครงการ        | ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมสัมมนา<br>มีความรู้และความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร         | กลุ่มเป้าหมาย                                        |       | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>และระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ นักกายภาพบำบัด<br>นักรังสีการแพทย์ เภสัชกร นักเทคนิคการแพทย์<br>นักสังคมสงเคราะห์ นักเวชนิติศน์ ผู้ช่วยทันตแพทย์<br>เจ้าพนักงานธุรการ เจ้าพนักงานเภสัชกรรม<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>พนักงานขับรถยนต์ พนักงานทั่วไป<br>พนักงานรับโทรศัพท์ พนักงานช่วยเหลือคนไข้<br>พนักงานเปล และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>2 วัน 1คืน/ รุ่น<br>ณ โรงแรม<br>จังหวัดนครราชสีมา<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>2 รุ่น | 1,582,150<br>(เงินบำรุง รพภ.) | สนพ. (รพภ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 213   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                          | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 76    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 150   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                          | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 439   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 50    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 20    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                          | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                          | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 70    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                          | รวมทั้งหมด                                           | 509   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                               |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                            |                                                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                    | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              | ระดับผลผลิต(Output)                                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                      |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 70. โครงการ NPBH Quality<br>มาตรฐานคุณภาพโรงพยาบาล<br>นคราภิบาล<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> แต่ไม่ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติ หรือใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น<br>จากการนำเสนอในครั้งก่อน<br>ร้อยละ 65 | - ร้อยละ 80 ของผลงานทาง<br>วิชาการที่มีการพัฒนาต่อยอด<br>และนำไปใช้ได้จริง | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ เภสัชกร<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักรังสีการแพทย์<br>ทันตแพทย์ นักเทคนิคการแพทย์<br>นักวิชาการเงินและบัญชี นักสังคมสงเคราะห์<br>นักกายภาพบำบัด นักโภชนาการ<br>นักจัดการงานทั่วไป นักวิชาการพัสดุ<br>นักวิชาการเงินและบัญชี โภชนาการ<br>นักทรัพยากรบุคคล นักวิชาการคอมพิวเตอร์<br>พยาบาลเทคนิค เจ้าพนักงานเภสัชกรรม<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้ พนักงานขับรถยนต์<br>พนักงานทั่วไป พนักงานเบล ที่เลี้ยง พนักงานทั่วไป<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคคลอื่น<br>- บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติงานใน รพ.ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 18,600<br>(เงินบำรุง รพภ.) | สนพ. (รพภ.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 80  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                            | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                            | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                            | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 4   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                            | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                            | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 24  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                            | รวมทั้งหมด                                           | 124 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                            |                            |



7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                |                                                                                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)       | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                 |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 72. โครงการความน่าเชื่อถือ<br>เป็นรากฐานสู่ความยั่งยืน<br><br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br><br>2. ร้อยละความพึงพอใจของ<br>ผู้เข้ารับการอบรมมากกว่า<br>ร้อยละ 80 | 1. อัตราความพึงพอใจของ<br>ผู้รับบริการในระดับมากขึ้นไป<br>มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br><br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ นักกายภาพบำบัด<br>ทันตแพทย์ เภสัชกร นักจิตวิทยา นักโภชนาการ<br>นักกิจกรรมบำบัด นักรังสีการแพทย์<br>เภสัชกร นักเทคนิคการแพทย์<br>นักจิตวิทยาคลินิก นักสังคมสงเคราะห์<br>นักวิชาการสุขาภิบาล นักวิชาการพัสดุ<br>นักเวชنيทัศน์ นักจัดการงานทั่วไป<br>นักทรัพยากรบุคคล นักโภชนาการ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้ พนักงานขับรถยนต์<br>พนักงานทั่วไป พนักงานเปล พี่เลี้ยง พนักงานทั่วไป<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br><u>บุคคลอื่น</u><br>บุคคลภายนอกซึ่งปฏิบัติงานในโรงพยาบาล<br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....1.....วัน<br><br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>ราชพิพัฒน์<br><br><input type="checkbox"/> พัkdang<br>.....วัน.....คืน<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>.....1.....รุ่น | 31,200<br><br>(เงินบำรุง รพร.) | สนพ. (รพร.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 50  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                       | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                       | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                       | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                       | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                       | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 21  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                       | รวมทั้งหมด                                           | 121 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                            |





7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                               |                                                                                                                                                              | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                        |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 74. โครงการประชุมวิชาการ<br>สูตินรีเวชกรรม<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ                   | 1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br><br>2.ร้อยละความพึงพอใจของ<br>ผู้เข้ารับการอบรมมากกว่า<br>ร้อยละ 80 | 1.ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถ<br>นำไปปรับใช้แนวทางปฏิบัติ<br>ในการดูแลผู้ป่วยสูตินรี<br>เวชกรรมให้เกิดประโยชน์ใน<br>หน่วยงานได้อย่างเหมาะสม<br>มากกว่า ร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคคลอื่น<br>พนักงานทั่วไป พนักงานช่วยเหลือคนไข้<br>บุคคลภายนอกซึ่งปฏิบัติงานในโรงพยาบาล<br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....1.....วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>ราชพิพัฒน์<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1.....รุ่น | 18,600<br>(เงินบำรุง รพร.) | สนพ. (รพร.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 50 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 10 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 60 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 12 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 3  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 15 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | รวมทั้งหมด                                           | 75 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 75. โครงการประชุมวิชาการ<br>เวชบำบัดวิกฤต<br>และ Trauma Care<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br><br>2.ร้อยละความพึงพอใจของ<br>ผู้เข้ารับการอบรมมากกว่า<br>ร้อยละ 80 | 3.ผู้เข้าประชุมได้รับ<br>ความรู้และสามารถนำไป<br>ปรับใช้ให้เกิดประโยชน์<br>ในหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 80                                               | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคคลอื่น<br>พนักงานทั่วไป พนักงานช่วยเหลือคนไข้<br>บุคคลภายนอกซึ่งปฏิบัติงานในโรงพยาบาล<br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....2.....วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>ราชพิพัฒน์<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1.....รุ่น | 32,400<br>(เงินบำรุง รพร.) | สนพ. (รพร.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 50 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 10 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 60 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 10 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 4  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 14 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | รวมทั้งหมด                                           | 74 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                   |                                                                                                                                 | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                           |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 76. โครงการพัฒนาองค์ความรู้<br>ด้านการรักษาพยาบาล<br>ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br><br>2.ร้อยละความพึงพอใจของ<br>ผู้เข้ารับการอบรมมากกว่า<br>ร้อยละ 80                     | 1. บุคลากรทางการพยาบาล<br>มีความรู้ความเข้าใจ<br>และทักษะปฏิบัติงาน<br>การพยาบาลผู้ป่วย<br>ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์<br>ร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ข้าราชการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคคลอื่น<br>พนักงานทั่วไป พนักงานช่วยเหลือคนไข้<br>บุคคลภายนอกซึ่งปฏิบัติงานในโรงพยาบาล<br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                              | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....2.....วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>โรงพยาบาล<br>ราชพิพัฒน์<br><input type="checkbox"/> พัkd้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1.....รุ่น | 71,000<br>(เงินบำรุง รพร.) | สนพ. (รพร.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 120 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 12  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 8   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | รวมทั้งหมด                                           | 140 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
| กลยุทธ์ 5.1 ส่งเสริม<br>การพัฒนาองค์ความรู้<br>ข้อเสนอทางวิชาการ<br>และนวัตกรรมการพัฒนา<br>มหานครผ่านพื้นที่ทดลอง<br>(Living Lab/Sandbox)                                             | 77. โครงการพัฒนางานคุณภาพ<br>โรงพยาบาลสิรินธร<br>ประจำปี 2568<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ                | 1. จำนวนผลงานการพัฒนา<br>คุณภาพที่เข้าร่วมในโครงการ<br>ไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน<br><br>2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม<br>โครงการมากกว่าร้อยละ 80 | 1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ<br>ประยุกต์แนวคิดและความรู้<br>ที่ได้ไปใช้งาน ร้อยละ 80                                             | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ข้าราชการงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ข้าราชการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ<br>เภสัชกร นักเทคนิคการแพทย์<br>นักกายภาพบำบัด นักจิตวิทยา<br>นักสังคมสงเคราะห์ นักรังสีการแพทย์<br>ผู้ช่วยทันตแพทย์<br>เจ้าพนักงานเภสัชกรรม<br>เจ้าพนักงานรังสีการแพทย์<br>เจ้าพนักงานเวชสถิติ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>รพ.สิรินธร<br><input type="checkbox"/> พัkd้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1.....รุ่น                       | 36,800<br>(เงินบำรุง รพส.) | สนพ.(รพส.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 60  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 60  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 12  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 13  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | รวมทั้งหมด                                           | 73  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                         | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                              |                                                                                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                   | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                      |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
| กลยุทธ์ที่ 1.4<br>สร้างสภาพแวดล้อม/<br>พื้นที่การทำงาน<br>และกลไกให้สอดคล้อง<br>กับความหลากหลาย<br>ของบุคคล<br>(Personalization)<br>เพื่อสร้างความสุข<br>ในการทำงาน รักษา<br>คนคุณภาพไว้ในองค์กร<br>และเสริมสร้างความ<br>ผูกพันต่องานต่อองค์กร<br>และต่อสาธารณะ | 78. โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนา<br>การคิดแบบองค์รวมและ<br>เทคนิคการบูรณาการ<br>(Holistic Thinking and<br>Integration Techniques)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1. ผู้เข้าร่วมการสัมมนา<br>มีความพึงพอใจระดับ<br>มากขึ้นไป<br>2. มีจำนวนผู้ร่วมสัมมนา<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80                                                                                         | 1. ผู้เข้าร่วมการสัมมนา<br>มีความรู้ ความเข้าใจ<br>ในเรื่องการให้บริการ<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ<br>เภสัชกร นักเทคนิคการแพทย์<br>นักรังสีการแพทย์ นักวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>นักกายภาพบำบัด นักสังคมสงเคราะห์<br>พยาบาลเทคนิค เจ้าหน้าที่งานเภสัชกรรม<br>ผู้ช่วยทันตแพทย์ เจ้าหน้าที่งานรังสีการแพทย์<br>เจ้าหน้าที่งานวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>...2..วัน..1..คืน/รุ่น<br>ณ สถานที่ของ<br>ส่วนราชการ<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 332,394<br>(เงินบำรุง รพส.) | สนพ.(รพส.)                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 160 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 160 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | รวมทั้งหมด                                        | 190 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
| กลยุทธ์ที่ 1.4<br>สร้างสภาพแวดล้อม/<br>พื้นที่การทำงาน<br>และกลไกให้สอดคล้อง<br>กับความหลากหลาย<br>ของบุคคล<br>เพื่อสร้างความสุข<br>ในการทำงาน รักษา<br>คนคุณภาพไว้ในองค์กร<br>และเสริมสร้างความ<br>ผูกพันต่องานต่อองค์กร<br>และต่อสาธารณะ                      | 79. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>ด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย<br>ของบุคลากรในโรงพยาบาล<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ                                      | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความรู้ความเข้าใจ<br>ในเรื่องอาชีพอนามัยและ<br>ความปลอดภัยมากขึ้น<br>หลังการอบรม<br>2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความพึงพอใจ<br>อยู่ในระดับมากขึ้นไป | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมนำความรู้ไปประเมิน<br>ความเสี่ยงของสภาพแวดล้อม<br>ในการทำงานได้       | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>ทันตแพทย์ แพทย์แผนไทย พยาบาลวิชาชีพ<br>นักกิจกรรมบำบัด นักกายอุปกรณ์ บรรณารักษ์<br>นักกายภาพบำบัด นักเทคนิคการแพทย์<br>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ นักรังสีการแพทย์<br>นักโภชนาการ นักวิชาการพัสดุ เจ้าหน้าที่งานธุรการ<br>เจ้าหน้าที่งานเภสัชกรรม เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี<br>นายช่างไฟฟ้า และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>รพ.สิรินธร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>จำนวนรุ่น<br>.....1.....รุ่น                     | 63,600<br>(เงินบำรุง รพส.)  | สนพ.(รพส.)                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 90  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.  | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 15  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 17  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | รวมทั้งหมด                                        | 117 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                              | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                   |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 80. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>3P : Safety in IC<br>มาตรฐานความปลอดภัย<br>โดยใช้หลักการป้องกัน<br>และควบคุมการติดเชื้อ<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1.ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความรู้<br>ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>3P : Safety in IC<br>มาตรฐานความปลอดภัย<br>โดยใช้หลักการป้องกัน<br>และควบคุมการติดเชื้อ<br><br>2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>โครงการมีความพึงพอใจ<br>ระดับมาก | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมสามารถนำความรู้<br>ไปประยุกต์ใช้ในการให้บริการ<br>ผู้ป่วยและญาติ ตามหลักการ<br>ป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ<br>ได้ถูกต้องและปลอดภัย | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>ทันตแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ เภสัชกร<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักรังสีการแพทย์<br>นักกายภาพบำบัด<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>รพ.สิรินธร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1.....รุ่น | 56,200<br>(เงินบำรุง รพส.) | สนพ.(รพส.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 80 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 80 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 10 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 8  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 18 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | รวมทั้งหมด                                        | 98 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 81. โครงการเพิ่มศักยภาพ<br>การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต<br>(ผู้ใหญ่ เด็กและทารกแรกเกิด)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ                                     | 1. ผู้เข้ารับการอบรม<br>มีความพึงพอใจในระดับ<br>มากขึ้นไป ร้อยละ 80                                                                                                                                                                    | 1. ผู้เข้ารับการอบรม<br>สามารถนำความรู้ในการ<br>ดูแลผู้ป่วยวิกฤตไปใช้ในการ<br>ปฏิบัติงานในระดับมาก<br>ขึ้นไป ร้อยละ 80                                                  | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ                                                                                                                                           | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>รพ.สิรินธร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1.....รุ่น | 68,200<br>(เงินบำรุง รพส.) | สนพ.(รพส.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 60 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 60 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 10 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 23 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 33 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | รวมทั้งหมด                                        | 93 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |



แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                       | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                   |                                                                                                                                                             | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |           | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับผลผลิต(Output)                                                                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                       |                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                            |
| กลยุทธ์ที่ 1.4<br>สร้างสภาพแวดล้อม/<br>พื้นที่การทำงาน<br>และกลไกให้สอดคล้อง<br>กับความหลากหลาย<br>ของบุคคล<br>(Personalization)<br>เพื่อสร้างความสุข<br>ในการทำงาน รักษา<br>คุณภาพไว้ในองค์กร<br>และเสริมสร้างความ<br>ผูกพันต่องานต่อองค์กร<br>และต่อสาธารณะ | 83. โครงการสัมมนาสร้างเสริม<br>ศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1. ผู้เข้าร่วมการสัมมนา<br>มีความพึงพอใจระดับ<br>มากขึ้นไป มากกว่าหรือ<br>เท่ากับร้อยละ 80 | 1. ผู้เข้าร่วมการสัมมนา<br>มีความรู้ ความเข้าใจ<br>ในเรื่อง การให้บริการ<br>และการทำงานเป็นทีม<br>งานบริการอย่างมืออาชีพ<br>มากกว่าหรือเท่ากับ<br>ร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |           | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ข้าราชการงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>ทันตแพทย์ นักรังสีการแพทย์ นักโภชนาการ<br>นักกายภาพบำบัด นักวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>นักจัดการงานทั่วไป นักกิจกรรมบำบัด<br>นักกายอุปกรณ์ นักวิชาการเวชสถิติ<br>ผู้ช่วยทันตแพทย์ เจ้าหน้าที่งานเวชสถิติ<br>เจ้าหน้าที่งานรังสีการแพทย์ เจ้าหน้าที่งานเภสัชกรรม<br>เจ้าหน้าที่งานวิทยาศาสตร์ เจ้าหน้าที่งานธุรการ<br>นายช่างไฟฟ้า นายช่างเครื่องกล<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง<br><br><u>บุคคลอื่น</u><br>บุคคลภายนอกซึ่งปฏิบัติงานในโรงพยาบาล<br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>...2..วัน..1..คืน/รุ่น<br>ณ สถานที่ของ<br>ส่วนราชการ<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | 168,004<br>(เงินบำรุง รพส.) | สนพ.(รพส.)                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     | 2. มีจำนวนผู้เข้าร่วม<br>สัมมนาไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 80                                    |                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 30        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 20        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 30        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                                                                             | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 80        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                                                                             | <u>ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)</u>                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 10        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 5         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                                                                             | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 15        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                                                                             | <b>รวมทั้งหมด</b>                                    | <b>95</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                            |

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                         | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                   |                                                                                                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 1.4<br>สร้างสภาพแวดล้อม/<br>พื้นที่การทำงาน<br>และกลไกให้สอดคล้อง<br>กับความหลากหลาย<br>ของบุคคล<br>(Personalization)<br>เพื่อสร้างความสุข<br>ในการทำงาน รักษา<br>คนคุณภาพไว้ในองค์กร<br>และเสริมสร้างความ<br>ผูกพันต่องานต่อองค์กร<br>และต่อสาธารณะ | 84. โครงการพัฒนาจิตวิญญาณ<br>เพื่อการทำงานอย่างมีความสุข<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>มีความพึงพอใจระดับมาก<br>ร้อยละ 80<br>2. มีผู้เข้าร่วมโครงการ<br>มากกว่าร้อยละ 80 | 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>นำความรู้ ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับการพัฒนา<br>จิตวิญญาณเพื่อการทำงาน<br>อย่างมีความสุขไปใช้ในการ<br>ปฏิบัติงานได้ในระดับมาก<br>ขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ แพทย์แผนไทย<br>แพทย์แผนจีน พยาบาลวิชาชีพ เภสัชกร<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักรังสีการแพทย์<br>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ นักกายภาพบำบัด<br>นักกิจกรรมบำบัด นักกายอุปกรณ์<br>นักจิตวิทยา นักโภชนาการ นักสังคมสงเคราะห์<br>ผู้ช่วยทันตแพทย์ เจ้าหน้าที่งานเภสัชกรรม<br>เจ้าหน้าที่งานวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>เจ้าหน้าที่งานรังสีการแพทย์ เจ้าหน้าที่งานเวชสถิติ<br>เจ้าหน้าที่งานธุรการ นายช่างไฟฟ้า นายช่างเทคนิค<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้ ผู้ช่วยช่างทั่วไป<br>พนักงานผ้าและรักษาศพ พนักงานสถานที่<br>พนักงานทั่วไป และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคคลอื่น</u><br>บุคคลภายนอกซึ่งปฏิบัติงานในโรงพยาบาล<br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>รพ.สิรินธร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>.....1.....รุ่น | 81,600<br>(เงินบำรุง รพส.) | สนพ.(รพส.)                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 60 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 70 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                               | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 6  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                               | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 14 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                               | รวมทั้งหมด                                           | 84 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            |



แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี  
ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                  |                                                                                                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)       | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                       | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                             |                                                   |    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 85. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ<br>ยุคใหม่ (งานได้ผล บริหารคนได้ใจ)<br><br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>มีทัศนคติเชิงบวกในการ<br>ปฏิบัติงาน ร้อยละ 80<br><br>2. ผู้เข้าร่วมการอบรม<br>มีความพึงพอใจระดับมาก<br>ร้อยละ 80 | 1. ผู้เข้ารับการอบรม<br>สามารถนำความรู้ที่ได้รับ<br>ไปประยุกต์ใช้ในการ<br>ปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - ข้าราชการพิเศษ<br>พยาบาลวิชาชีพ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน<br><br>ณ ห้องประชุม<br>รพ.ศิริธร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>.....1.....รุ่น | 58,000<br><br>(เงินบำรุง รพส.) | สนพ.(รพส.)                 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 50 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                   | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 50 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                   | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 10 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 8  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                   | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 18 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                   | รวมทั้งหมด                                        | 68 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                |                            |

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                   |                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            | ระดับผลผลิต(Output)                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                    |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 86. โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนา<br>ด้านการให้บริการ<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | จำนวนผู้เข้ารับการอบรม<br>มากกว่าร้อยละ 80 | บุคลากรผู้เข้าร่วมการอบรม<br>มีระดับความรู้เพิ่มขึ้น<br>มากกว่าร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ข้าราชการงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักรังสีการแพทย์<br>พยาบาลวิชาชีพ นักจัดการงานทั่วไป<br>นักวิชาการการเงินและบัญชี<br>ผู้ช่วยทันตแพทย์ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ<br>เจ้าหน้าที่งานเภสัชกรรม และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>พนักงานขับรถยนต์ พนักงานแปล<br>พนักงานสถานที่ พนักงานทั่วไป<br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้<br>ผู้ช่วยช่างทั่วไป และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคคลอื่น</u><br>บุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการ<br>เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย<br>พนักงานทำความสะอาด และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....2..วัน...1....คืน<br>ณ ภาควิชาออก<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>.....2.....รุ่น | 519,700<br>(เงินบำรุง รพ.) | สนพ.(รพ.)                  |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 50  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                          | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                | -   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 25  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 65  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                          | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 140 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 7   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 2   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                          | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                          | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 9   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                          | รวมทั้งหมด                                           | 149 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                   |                                                                                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           | ระดับผลผลิต(Output)                                                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                  |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 87. โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนา<br>คุณภาพด้านการให้บริการ<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1.ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม<br>อบรมสามารถเข้าร่วม<br>โครงการได้ตลอดหลักสูตร | ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจ<br>ในการวิเคราะห์ปัญหา<br>วิธีแก้ไขปัญหา และสามารถ<br>นำความรู้ไปปรับใช้จริงได้<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการพิเศษ<br>ระดับปฏิบัติงาน-ชำนาญงาน<br>ตำแหน่ง นายแพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ<br>เภสัชกร แพทย์แผนไทย แพทย์แผนจีน<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักกายภาพบำบัด<br>นักกิจกรรมบำบัด นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์<br>นักจัดการงานทั่วไป นักทรัพยากรบุคคล<br>นักวิชาการเงินและบัญชี นักวิชาการคอมพิวเตอร์<br>นักวิชาการเวชสถิติ นักโภชนาการ นักเวชنيทัศน์<br>ผู้ช่วยทันตแพทย์ เจ้าหน้าที่งานรังสีการแพทย์<br>เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี เจ้าหน้าที่งานพัสดุ<br>เจ้าหน้าที่งานเภสัชกรรม และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>พนักงานขับรถยนต์ ผู้ช่วยช่าง พนักงานช่วยเหลือคนไข้<br>พนักงานเปล พนักงานทั่วไป<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคคลอื่น<br>บุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการในโรงพยาบาล | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....2..วัน...1....คืน<br>ณ จังหวัดชลบุรี<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 525,402<br>(เงินบำรุง รพช.) | สนพ. (รพช.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 55  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 6   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 50  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                                                        | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 111 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                                                        | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 8   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                                                        | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 28  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                                                        | รวมทั้งหมด                                           | 139 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                             |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 ด้านบริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                               |                                                                                      | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        | ระดับผลผลิต(Output)                                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 88. โครงการอบรมเพื่อพัฒนา<br>ศักยภาพบุคลากรในการ<br>ปฏิบัติงานด้านการเจ้าหน้าที่<br>สังกัดสำนักงานการแพทย์<br><br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | -ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้<br>เพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนเข้า<br>รับการอบรม | จำนวนงานที่ผิดพลาดจาก<br>การปฏิบัติงานของบุคลากร<br>ที่เข้ารับการอบรมมีจำนวน<br>ลดลง | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับ ปฏิบัติงาน - ข้าราชการงาน<br>ระดับ ปฏิบัติการ - ข้าราชการการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร<br>พยาบาลวิชาชีพ นักเทคนิคการแพทย์<br>นักวิชาการสาธารณสุข นักรังสีการแพทย์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรภายนอก<br>บุคลากรภายนอกช่วยปฏิบัติราชการในสังกัด<br>สำนักงานการแพทย์                                                                                                                                  | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ โรงแรมใน<br>กรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น                                              | 176,400<br>(เงินบำรุง สนพ.) | สนพ. (สก.)                 |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        | -ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ<br>ต่อการอบรมระดับมาก<br>ขึ้นไป           |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 60  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 90  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 16  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 4   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 89. โครงการศึกษาดูงาน<br>เกี่ยวกับมาตรการ<br>การป้องกันทุจริตคอร์รัปชัน<br>ในเจ้าหน้าที่<br><br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10                   | -ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ<br>ต่อการอบรมระดับมาก<br>ขึ้นไป           | ผู้เข้ารับการอบรมมี<br>ความรู้ความเข้าใจ<br>ในเรื่องที่อบรม<br>มากกว่าร้อยละ 80      | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน ข้าราชการงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ข้าราชการการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ<br>นักเทคนิคการแพทย์ เภสัชกร นักรังสีการแพทย์<br>นักกายภาพบำบัด นักวิชาการสาธารณสุข<br>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ นักวิชาการพัสดุ<br>นักวิชาการเงินและบัญชี นักทรัพยากรบุคคล<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง<br>บุคคลอื่น<br>ผู้ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>...1...วัน<br>ณ สดง. หรือ ปปช.<br>หรือศาลอาญา<br>คดีทุจริตและประพฤติ<br>มิชอบกลาง<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 25,700<br>(เงินบำรุง สนพ.)  | สนพ. (สก.)                 |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 50  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 25  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 25  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 21  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      | รวมทั้งหมด                                           | 121 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |

7. สำนักงานการแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 ด้านบริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                         |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับผลผลิต(Output)                                                              | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 90. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ<br>เพื่อพัฒนาศายงานสนับสนุน<br>สู่ความเป็นมืออาชีพ<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | -ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความพึงพอใจ<br>ต่อการอบรมระดับมาก<br>ขึ้นไป |                       | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นักจัดการงานทั่วไป นักวิชาการเงินและบัญชี<br>นิติกร เจ้าหน้าที่งานโสตทัศนศึกษา<br>เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี เจ้าพนักงานธุรการ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคคลอื่น<br>ผู้ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานการแพทย์<br>ที่เกี่ยวข้อง | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>....2..วัน...1..คืน<br>ณ โรงแรมในจังหวัด<br>กาญจนบุรี<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | 414,700<br>(เงินบำรุง สนพ.) | สนพ. (สก.)                 |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                       | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 49  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                       | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                       | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 18  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                       | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 38  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                       | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 105 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                       | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                       | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                       | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 4   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                       | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                       | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 14  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                       | รวมทั้งหมด                                           | 119 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                             |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                            | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                          |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |
| <b>กลยุทธ์ที่ 2.5</b><br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 91. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพ<br>ผู้ประเมินรับรองด้านอนามัย<br>สิ่งแวดล้อมในสถานพยาบาล<br>ตามเกณฑ์ Bangkok GREEN &<br>CLEAN Hospital Plus (BKKGC+)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> แต่ได้รับการจัดสรร<br>งบประมาณตามข้อบัญญัติ<br>หรือใช้เงินนอกงบประมาณ<br>ในการดำเนินการ | - ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>มีความพึงพอใจในการศึกษา<br>ดูงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br><br>- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | - ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้<br>ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์<br>การประเมิน มีทักษะและ<br>สมรรถนะในการในการตรวจ<br>ประเมินรับรองตามเกณฑ์<br>Bangkok GREEN & CLEAN<br>Hospital Plus (BKKGC+)<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>อำนวยการ ต้น<br>ระดับ ปฏิบัติงาน - อาวุโส<br>ระดับ ปฏิบัติการ - ข้าราชการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร<br>พยาบาลวิชาชีพ นักวิชาการสุขภาพ<br>นักวิชาการสาธารณสุข นักรังสีการแพทย์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรภายนอก<br>บุคลากรภายนอกช่วยปฏิบัติราชการในสังกัด<br>สำนักงานแพทย์ | <b>ลักษณะโครงการ</b><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน<br>ณ โรงแรมใน<br>กรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><b>จำนวนรุ่น</b><br>1 รุ่น | 278,900<br>(เงินบำรุง สนพ.) | สนพ. (สก.)                 |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 79  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 18  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 97  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 19  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 11  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | รวมทั้งหมด                                           | 127 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |
| <b>กลยุทธ์ที่ 2.5</b><br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 92. โครงการศึกษาดูงานด้านอนามัย<br>สิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์<br>Bangkok GREEN & CLEAN<br>Hospital Plus (BKKGC+)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> แต่ได้รับการจัดสรร<br>งบประมาณตามข้อบัญญัติ<br>หรือใช้เงินนอกงบประมาณ<br>ในการดำเนินการ                                        | - ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>มีความพึงพอใจในการศึกษา<br>ดูงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br><br>- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | - ผู้เข้ารับการอบรม<br>มีความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน<br>และสามารถนำแนวคิดไปปรับใช้<br>ในการปฏิบัติงานการตรวจ<br>ประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80                        | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>อำนวยการ ต้น<br>ระดับ ปฏิบัติงาน - อาวุโส<br>ระดับ ปฏิบัติการ - ข้าราชการพิเศษ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร<br>พยาบาลวิชาชีพ นักวิชาการสุขภาพ<br>นักวิชาการสาธารณสุข นักรังสีการแพทย์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรภายนอก<br>บุคลากรภายนอกช่วยปฏิบัติราชการในสังกัด<br>สำนักงานแพทย์ | <b>ลักษณะโครงการ</b><br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>....4.วัน...3..คืน<br>ณ จังหวัดในภาคใต้                                           | 962,400<br>(เงินบำรุง สนพ.) | สนพ. (สก.)                 |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 79  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 18  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 97  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 19  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 15  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 34  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | รวมทั้งหมด                                           | 131 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                           |                                                                                 | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)                                | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                           |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 93. โครงการอบรม<br>ปฐมนิเทศข้าราชการ<br>กรุงเทพมหานครสามัญ<br>(สายวิชาชีพขาดแคลน)<br>พ.ศ. 2568 (ส่วนที่ 1)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม<br>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | - ความพึงพอใจ<br>ในการเข้าร่วมโครงการ<br>ระดับมากขึ้นไป<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติงาน และระดับปฏิบัติการ<br>นายแพทย์ แพทย์แผนไทย พยาบาลวิชาชีพ<br>ทันตแพทย์ เภสัชกร นักวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักกายอุปกรณ์ นักเวชภัณฑ์<br>นักรังสีการแพทย์ นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด<br>นักเทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก เจ้าหน้าที่งานเวชสถิติ<br>นักวิทยาศาสตร์การสื่อสารความหมาย<br>เจ้าหน้าที่งานรังสีการแพทย์ เจ้าหน้าที่งานเภสัชกรรม<br>เจ้าหน้าที่งานทันตสาธารณสุข ผู้ช่วยทันตแพทย์<br>เจ้าหน้าที่งานวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>พยาบาลเทคนิค และช่างกายอุปกรณ์ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ สถานที่เอกชนในเขต<br>กรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 236,600<br>(เงินบำรุง สนพ.) | สนพ.(สปบ.)                 |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 300 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                                                 | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             | -   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             | -   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                                                 | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 300 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                                                 | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 28  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                                                 | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                                                 | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 38  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                                                 | รวมทั้งหมด                                        | 338 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                            | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม    |                              | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย              | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับผลผลิต(Output)         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)        |                                                   |    |                                                |                                               |                             |                            |
| <b>กลยุทธ์ที่ 2.5</b><br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 94. โครงการศึกษาดูงาน<br>การพัฒนาคุณภาพ<br>ด้วยระบบเครือข่ายเชิงพื้นที่<br>(Quality Learning Network<br>: QLN)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1.ร้อยละของผู้เข้าร่วมศึกษา | ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน        | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ                    | ลักษณะโครงการ                                 | 412,000<br>(เงินบำรุง สนพ.) | สนพ.(สปบ.)                 |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ดูงานตลอดโครงการ            | นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 40 | ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน                     | <input type="checkbox"/> ไป - กลับ            |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | มากกว่าร้อยละ 80            | กับการทำงานด้าน              | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    | ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ                    | .....                                         |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. ความพึงพอใจ              | พัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล         | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    | อำนวยการต้น - สูง บริหารต้น - สูง              | <input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ในการเข้าร่วมโครงการ        |                              | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    | ผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการสำนัก           | 4 วัน 3 คืน                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับมากขึ้นไป              |                              | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 40 | ผู้อำนวยการสำนักงาน ผู้อำนวยการโรงพยาบาล       | ณ โรงพยาบาล                                   |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80        |                              | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    | นายแพทย์ ทันตแพทย์ แพทย์แผนไทย                 | และเครือข่าย QLN                              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.ร้อยละของผู้เข้าร่วม      |                              | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 8  | นักเทคนิคการแพทย์ เภสัชกร นักรังสีการแพทย์     | ในพื้นที่ภาคเหนือ                             |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | มีความรู้ความเข้าใจ         |                              | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2  | พยาบาลวิชาชีพ นักวิชาการสาธารณสุข              | จำนวนรุ่น                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ด้านการพัฒนาคุณภาพฯ         |                              | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    | นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าหน้าที่งานเภสัชกรรม | .....1.....รุ่น                               |                             |                            |
| <b>กลยุทธ์ที่ 2.5</b><br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 95. โครงการประชุม<br>จัดทำแผนยุทธศาสตร์<br>การพัฒนาสำนักการแพทย์<br>ระยะ 4 ปี<br>(พ.ศ. 2568 - 2571)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ            | 1.ผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อย  | 1. ผู้เข้าร่วมประชุม         | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร                         | ลักษณะโครงการ                                 | 144,799<br>(เงินบำรุง สนพ.) | สนพ.(สปบ.)                 |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | น้อยกว่า ร้อยละ 80          | เข้าใจถึงทิศทาง              | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 80 | ประเภทบริหาร ระดับต้น - สูง                    | <input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. แผนยุทธศาสตร์การ         | พัฒนาสำนักการแพทย์           | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    | อำนวยการ ระดับต้น - สูง                        | จำนวน 2 ครั้ง                                 |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | พัฒนาสำนักการแพทย์          | ระยะ 4 ปี                    | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    | วิชาการ ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ            | ครั้งละ 2 วัน                                 |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะ 4 ปี                   | (พ.ศ. 2568 - 2571)           | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    | ทั่วไป ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน              | ณ สถานที่เอกชนในเขต                           |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (พ.ศ. 2568 - 2571)          | ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80        | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 80 | ผู้อำนวยการสำนัก                               | กรุงเทพมหานคร                                 |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                              | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    | รองผู้อำนวยการสำนัก                            | <input type="checkbox"/> พักค้าง              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                              | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 16 | เลขานุการสำนัก ผู้อำนวยการสำนักงาน             | .....วัน.....คืน                              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                              | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2  | ผู้อำนวยการโรงพยาบาลในสังกัด                   | จำนวนรุ่น                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                              | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    | ผู้อำนวยการศูนย์บริการการแพทย์ฉุกเฉิน          | 1 รุ่น                                        |                             |                            |
| <b>กลยุทธ์ที่ 2.5</b><br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 95. โครงการประชุม<br>จัดทำแผนยุทธศาสตร์<br>การพัฒนาสำนักการแพทย์<br>ระยะ 4 ปี<br>(พ.ศ. 2568 - 2571)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ            | 1.ผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อย  | 1. ผู้เข้าร่วมประชุม         | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร                         | ลักษณะโครงการ                                 | 144,799<br>(เงินบำรุง สนพ.) | สนพ.(สปบ.)                 |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | น้อยกว่า ร้อยละ 80          | เข้าใจถึงทิศทาง              | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม. | 80 | ประเภทบริหาร ระดับต้น - สูง                    | <input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. แผนยุทธศาสตร์การ         | พัฒนาสำนักการแพทย์           | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู             |    | อำนวยการ ระดับต้น - สูง                        | จำนวน 2 ครั้ง                                 |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | พัฒนาสำนักการแพทย์          | ระยะ 4 ปี                    | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    | วิชาการ ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ            | ครั้งละ 2 วัน                                 |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะ 4 ปี                   | (พ.ศ. 2568 - 2571)           | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    | ทั่วไป ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน              | ณ สถานที่เอกชนในเขต                           |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (พ.ศ. 2568 - 2571)          | ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80        | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 80 | ผู้อำนวยการสำนัก                               | กรุงเทพมหานคร                                 |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                              | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    | รองผู้อำนวยการสำนัก                            | <input type="checkbox"/> พักค้าง              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                              | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 16 | เลขานุการสำนัก ผู้อำนวยการสำนักงาน             | .....วัน.....คืน                              |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                              | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2  | ผู้อำนวยการโรงพยาบาลในสังกัด                   | จำนวนรุ่น                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                              | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    | ผู้อำนวยการศูนย์บริการการแพทย์ฉุกเฉิน          | 1 รุ่น                                        |                             |                            |



แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                            |                                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                  |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                             |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนา<br>และประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคลตามคู่มือเส้นทาง<br>การพัฒนาทรัพยากร<br>บุคคล (HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผลรูปแบบ<br>70:20:10 | 96. โครงการอบรมจริยธรรม<br>การวิจัยทางการแพทย์และ<br>สาธารณสุข<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br><br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | มีผู้เข้ารับการอบรมตลอด<br>หลักสูตร ≥ ร้อยละ 80<br>โดยการประเมินจากการ<br>ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม<br>ของผู้เข้าอบรม | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม<br>ผ่านเกณฑ์การประเมิน<br>ความรู้ด้านหลักจริยธรรม<br>การวิจัย | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ประเภทอำนวยการ ระดับต้น-สูง<br>ประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>ประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน<br>ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการส่วน นายแพทย์<br>ทันตแพทย์ แพทย์แผนไทย นักวิชาการสาธารณสุข<br>เภสัชกร พยาบาลวิชาชีพ นักเทคนิคการแพทย์<br>นักสังคมสงเคราะห์ นักวิชาการสถิติ<br>นักกายภาพบำบัด<br>พยาบาลเทคนิค นักจัดการงานทั่วไป<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคคลอื่น<br>คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน<br>กรุงเทพมหานครข้าราชการนอกสังกัด<br>กรุงเทพมหานคร บุคลากรทั้งในและนอกสังกัด<br>กรุงเทพมหานคร<br>และบุคคลอื่น ๆ ที่สนใจงานวิจัย | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br><br>ณ สถานที่เอกชนในเขต<br>กรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><u>จำนวน</u><br>.....1.....รุ่น | 206,975<br>(เงินบำรุง สนพ.) | สนพ. (สพบ.)                |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 80  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                        | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                        | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                        | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                        | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 7   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์   | 9   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                        | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 26  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                        | รวมทั้งหมด                                           | 126 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                             |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                         |                                                                                                                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                            |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                              | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                         |                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                             |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 97. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย<br>และพัฒนาโครงร่างการวิจัย<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | มีผู้เข้ารับการอบรมตลอด<br>หลักสูตร ≥ ร้อยละ 80<br>โดยประเมินจากการลง<br>ทะเบียนเข้ารับการอบรม<br>ของผู้เข้าอบรม | - ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมผ่านเกณฑ์การ<br>ประเมินความรู้ด้านการวิจัย<br>และพัฒนาโครงร่างการวิจัย<br>- มีโครงรำนำเสนอในการ<br>อบรมครั้งสุดท้าย อย่างน้อย<br>5 เรื่อง | กลุ่มเป้าหมาย                                      |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>วิชาการ ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักรังสีการแพทย์<br>นักวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>นักโภชนาการ นักกายภาพบำบัด<br>พยาบาลวิชาชีพ นักสังคมสงเคราะห์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | <b>ลักษณะโครงการ</b><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>6 ครั้ง 28 วัน<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><b>จำนวน</b><br>.....1.....รุ่น | 886,585<br>(เงินบำรุง สนพ.) | สนพ. (สพบ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.  | 30 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                   | 30 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ   | 6  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ประธานพิธีเปิด | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร        | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์ | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                   | 21 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | รวมทั้งหมด                                         | 51 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                             |                            |



7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                      |                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                  | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับผลผลิต(Output)                                                           | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                         |                                                      |    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 100. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง ทักษะการให้คำปรึกษา<br>สำหรับครูแพทย์<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมได้เข้ารับ<br>การอบรมครบตามเวลา<br>ที่กำหนด | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความรู้เกี่ยวกับ<br>การให้คำปรึกษามากขึ้น | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>นายแพทย์<br>บุคคลอื่น<br>บุคคลภายนอกซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>ในสังกัดสำนักงานแพทย์<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 16,225<br>(เงินกองทุน ศพค.) | สนพ. (สพบ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 25 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                               | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 5  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 30 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                               | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 6  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 1  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                               | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 7  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                               | รวมทั้งหมด                                           | 37 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                             |                            |

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                              |                                                                                                                                                                                              | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)      | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                                                                   | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                        |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 101. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร<br>บริหารการแพทย์และสาธารณสุข<br>รุ่นที่ 14 (บพส.14)<br><br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม<br>เข้าร่วมโครงการตาม<br>ระยะเวลาที่กำหนด<br>มากกว่าร้อยละ 80 | 1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม<br>ผ่านการทดสอบความรู้<br>มากกว่าร้อยละ 80<br><br>2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมี<br>รายงานรุ่นที่สามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ในการ<br>บริหารพัฒนางานใน<br>องค์กรได้ 1 เรื่อง | กลุ่มเป้าหมาย           | 26 | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>ที่เป็นบุคลากรด้านการแพทย์และสาธารณสุข<br>สังกัดสำนักงานแพทย์ จำนวน 24 คน<br>และสำนักอนามัย จำนวน 2 คน<br>ที่ปฏิบัติงานที่ด้านการบริหาร เช่น หัวหน้า<br>กลุ่มงาน หัวหน้าฝ่าย รักษาการฝ่าย<br>สังกัดสำนักงานแพทย์และสำนักอนามัย<br>ระดับชำนาญการ - เชี่ยวชาญ<br>ตำแหน่ง นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร<br>พยาบาลวิชาชีพ นักวิชาการสาธารณสุข<br>นักรังสีการแพทย์ นักกายภาพบำบัด<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักสังคมสงเคราะห์<br>นักจิตวิทยา นักวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><br><u>บุคคลอื่น</u><br>บุคคลภายนอกสายงานด้านการแพทย์<br>และสาธารณสุข | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>43 วัน<br><br>ณ ห้องประชุมในสังกัด<br>สำนักงานแพทย์ และ<br>โรงแรมในเขต กทม.<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>11 วัน 8 คืน<br>ณ โรงแรมต่างจังหวัด<br><br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>- ดูงานต่างประเทศ<br>(ญี่ปุ่น/เกาหลี/จีน/<br>ประเทศในอาเซียน<br>บวกสาม)<br>6 วัน<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | 2,551,700<br>(เงินบำรุง สนพ.) | สนพ. (สปบ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                              |                                                                                                                                                                                                      | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)      | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับผลผลิต(Output)                                                                   | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 102. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร<br>บริหารการพยาบาล<br>(ด้านการแพทย์) รุ่นที่ 19<br>(บพ.19)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม<br>เข้าร่วมโครงการตาม<br>ระยะเวลาที่กำหนด<br>มากกว่าร้อยละ 80 | 1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม<br>ผ่านการทดสอบความรู้<br>มากกว่าร้อยละ 80<br>2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมี<br>รายงานส่วนบุคคลที่สามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ในการ<br>บริหารพัฒนางานใน<br>หน่วยงานได้ คนละ 1 เรื่อง | กลุ่มเป้าหมาย                                          |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ซึ่งเป็นบุคลากรสายงานการพยาบาล<br>สังกัดสำนักการแพทย์ จำนวน 28 คน<br>และสำนักอนามัย จำนวน 4 คน<br>ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ<br>ระดับชำนาญการ - ชำนาญการพิเศษ<br>ที่ปฏิบัติหน้าที่ทางการบริหาร เช่น หัวหน้า<br>กลุ่มงาน หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าตึกผู้ป่วย<br>รักษาการฝ่าย<br>บุคคลอื่น<br>บุคคลภายนอกสายงานด้านการพยาบาล | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>43 วัน<br><br>ณ ห้องประชุมในสังกัด<br>สำนักการแพทย์ และ<br>โรงแรมในเขต กทม.<br><input checked="" type="checkbox"/> พัสด้าง<br>11 วัน 8 คิน<br>ณ โรงแรมต่างจังหวัด | 2,934,280<br>(เงินบำรุง สนพ.) | สนพ. (สพบ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.      | 30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)   | 6   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                       | 36  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> ประธานพิธีเปิด-ปิด | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ       | 7   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร            | 60  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์     | 16  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                       | 84  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      | รวมทั้งหมด                                             | 120 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 ด้านบริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                           |                                                                                                 | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         | ระดับผลผลิต(Output)                                | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                           |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 103. โครงการ การสร้างองค์กร<br>แห่งคุณภาพ<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> แต่ได้รับการจัดสรร<br>งบประมาณตามข้อบัญญัติ<br>หรือใช้เงินนอกงบประมาณ<br>ในการดำเนินการ | จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม<br>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 | - ความพึงพอใจ<br>ในการเข้าร่วมโครงการ<br>ระดับมากขึ้นไป<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80                 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร พยาบาลวิชาชีพ<br>นักเทคนิคการแพทย์ นักวิชาการสาธารณสุข<br>นักทรัพยากรบุคคล นักวิชาการพัสดุ<br>นักวิชาการสถิติ นักกายภาพบำบัด นักโภชนาการ<br>นักรังสีการแพทย์ นักวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>นักวิชาการสุขาภิบาล นักสังคมสงเคราะห์<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ สถานที่เอกชนในเขต<br>กรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 144,100<br>(เงินบำรุง สนพ.) | สพบ. (สนพ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 120 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 150 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 5   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 25  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 | รวมทั้งหมด                                           | 175 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 104. โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนา<br>องค์กร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> แต่ได้รับการจัดสรร<br>งบประมาณตามข้อบัญญัติ<br>หรือใช้เงินนอกงบประมาณ<br>ในการดำเนินการ    | มีผู้เข้าร่วมการสัมมนา<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80     | 2.ผู้เข้าร่วมการสัมมนามี<br>ความพึงพอใจในการเข้าร่วม<br>การสัมมนารุ่นนี้ไม่ต่ำกว่า<br>ร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>อำนวยการ ระดับต้น - สูง<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>นายแพทย์ นักวิชาการสาธารณสุข<br>นักจัดการงานทั่วไป นักทรัพยากรบุคคล<br>นักวิชาการเงินและบัญชี นักวิชาการศึกษา<br>นักวิชาการคอมพิวเตอร์<br>เจ้าพนักงานธุรการ<br>และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                              | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พัสด้าง<br>.....2 .วัน....1...คืน<br>ณ สถานที่เอกชน<br>จ. ชลบุรี<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น    | 331,800<br>(เงินบำรุง สนพ.) | สพบ. (สนพ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 39  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 5   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 40  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 84  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 16  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 5   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 21  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                 | รวมทั้งหมด                                           | 105 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |

7. สำนักงานแพทย์

แบบ Hrd 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : หมอถึงบ้าน ผ่าน Telemedicine

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                    |                                                                                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                 |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 105. โครงการอบรมความรู้ทางด้าน<br>เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุน<br>บริการทางการแพทย์<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> แต่ได้รับการจัดสรร<br>งบประมาณตามข้อบัญญัติ<br>หรือใช้เงินนอกงบประมาณ<br>ในการดำเนินการ | 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วม<br>โครงการสามารถเข้าร่วม<br>โครงการได้ตลอดหลักสูตร<br>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80<br><br>2. ความพึงพอใจ<br>ในการเข้าร่วมโครงการ<br>ระดับมากขึ้นไป<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br><br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร พยาบาลวิชาชีพ<br>นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักวิชาการสาธารณสุข<br>นักทรัพยากรบุคคล นักวิชาการพัสดุ<br>นักวิชาการสถิติ นักกายภาพบำบัด นักโภชนาการ<br>นักรังสีการแพทย์ นักวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคคลอื่น<br>บุคคลภายนอกซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการ                                        | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน<br><br>ณ สถานที่เอกชนในเขต<br>กรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 129,308<br>(เงินบำรุง สนพ.) | สนพ. (สปบ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 28  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 12  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 40  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 6   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 4   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | รวมทั้งหมด                                           | 50  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 106. โครงการสัมมนาวิชาการ<br>ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล<br>ทางการแพทย์<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> แต่ได้รับการจัดสรร<br>งบประมาณตามข้อบัญญัติ<br>หรือใช้เงินนอกงบประมาณ<br>ในการดำเนินการ              | 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วม<br>โครงการสามารถเข้าร่วม<br>โครงการได้ตลอดหลักสูตร<br>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80                                                                                         | 1. ความพึงพอใจ<br>ในการเข้าร่วมโครงการ<br>ระดับมากขึ้นไป<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80      | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>อำนวยการ ต้น - สูง บริหาร ต้น - สูง<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br><br>นายแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร พยาบาลวิชาชีพ<br>นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักวิชาการสาธารณสุข<br>นักทรัพยากรบุคคล นักวิชาการพัสดุ<br>นักวิชาการสถิติ นักกายภาพบำบัด นักโภชนาการ<br>นักรังสีการแพทย์ นักวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง<br><br>บุคคลอื่น<br>บุคคลภายนอกซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br><br>ณ สถานที่เอกชนในเขต<br>กรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 118,458<br>(เงินบำรุง สนพ.) | สนพ. (สปบ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 85  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 55  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 140 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 4   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 14  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | รวมทั้งหมด                                           | 154 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |



แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                            |                                                                                                                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)   | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                         |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 107. โครงการอบรมการคัดกรอง<br>สุขภาพผู้สูงอายุภายใต้การจัด<br>บริการคลินิกผู้สูงอายุ<br>กรุงเทพมหานคร<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> แต่ได้รับการจัดสรร<br>งบประมาณตามข้อบัญญัติ<br>หรือใช้เงินนอกงบประมาณ<br>ในการดำเนินการ | 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วม<br>โครงการสามารถเข้าร่วม<br>โครงการได้ตลอดหลักสูตร<br>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | 1. ความพึงพอใจ<br>ในการเข้าร่วมโครงการ<br>ระดับมากขึ้นไป<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br><br>2. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ นักจิตวิทยา<br>ทันตแพทย์ นักวิชาการสาธารณสุข<br>นักสังคมสงเคราะห์ นักกิจกรรมบำบัด<br>นักกายภาพบำบัด ผู้ช่วยทันตแพทย์<br>ผู้ช่วยพยาบาล นักจัดการงานทั่วไป<br>และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคลากรกรุงเทพมหานคร</u><br>ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง<br><u>บุคคลอื่น</u><br>บุคคลภายนอกซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการ | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>ในสังกัดสำนักงานแพทย์<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | 42,200<br>(เงินบำรุง สนพ.) | สนพ. (สปบ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 50  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 25  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 25  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                               | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 4   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                               | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 24  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                               | รวมทั้งหมด                                           | 124 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 5 สุขภาพดี

ประเด็นการพัฒนา : ขยายโครงการโรงพยาบาล 10,000 เตียง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                  |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
| กลยุทธ์ที่ 2.5<br>พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 108. โครงการพัฒนาพฤติกรรม<br>บริการสู่ความเป็นมืออาชีพ<br><br>การพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตาม<br>คู่มือเส้นทางการ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วม<br>โครงการสามารถเข้าร่วม<br>โครงการได้ตลอดหลักสูตร<br>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80<br><br>2. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม<br>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>ทิศทางและแนวทางการให้บริการ<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ<br>ปฏิบัติหน้าที่ให้บริการ<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>นายแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ เกษัชกร<br>ทันตแพทย์ นักวิชาการสาธารณสุข<br>นักสังคมสงเคราะห์ นักกิจกรรมบำบัด<br>นักกายภาพบำบัด นักจัดการงานทั่วไป<br>ผู้ช่วยพยาบาล และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>พนักงานช่วยเหลือคนไข้ พนักงานทั่วไป<br>พนักงานธุรการ และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง<br>บุคลากรอื่น<br>บุคคลภายนอกซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br><br>ณ สถานที่เอกชนในเขต<br>กรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 157,700<br>(เงินบำรุง สนพ.) | สนพ. (สพบ.)                |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการกทม.    | 86  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ข้าราชการครู                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 32  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 42  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 160 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 3   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
| รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                      | 23  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
| รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                      | 183 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
| เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 57 โครงการ                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น 6,765 คน           |     | เป็นเงิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        | 5,487,100 บาท               |                            |
| เงินบำรุงโรงพยาบาลฯ รวมทุกยุทธศาสตร์ (ย.7 ทั้งหมด) จำนวน 105 โครงการ                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น 9,862 คน           |     | เป็นเงิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        | 30,931,393 บาท              |                            |
| เงินกองทุนศูนย์แพทย์ศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รวมทุกยุทธศาสตร์ (ย.7 ทั้งหมด) จำนวน 3 โครงการ                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น 80 คน              |     | เป็นเงิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        | 91,450 บาท                  |                            |
| รวมเงินงบประมาณทุกประเภท รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 165 โครงการ                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น 16,707 คน          |     | รวมเป็นเงิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        | 36,509,943 บาท              |                            |

(รวมค่าใช้จ่ายศึกษาดูงาน ณ ต่างประเทศ โครงการลำดับที่ 101 กับ 102 )

ลงชื่อ นายเลิศลักษณ์ สีลาเรืองแสง  
(ผู้อำนวยการสำนักงานแพทย์)

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

8. สำนักการโยธา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 1 เดินทางดี ประเด็นการพัฒนา : 1.2 เพิ่มความคล่องตัวการเดินทาง

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                 |                                                                                                                                                                                                | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับผลผลิต(Output)                                      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                          |                                                   |     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>หลักสูตรการตรวจสอบ<br>ความปลอดภัยทางถนน (Road<br>Safety Audit)<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม<br>โครงการไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความรู้<br>ความเข้าใจด้าน<br>การตรวจสอบ<br>ความปลอดภัยทางถนน<br>(Road Safety Audit)<br>สามารถประยุกต์ใช้กับ<br>การทำงานให้มี<br>ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นได้ | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ตำแหน่งวิศวกรโยธา ระดับปฏิบัติการถึง<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ตำแหน่งนายช่างโยธา ระดับปฏิบัติงานถึง<br>อาวุโส | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>3 วัน 2 คืน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในจังหวัด<br>สมุทรสงคราม<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>2 รุ่น | 945,300<br>(งบ กทม.)     | กองควบคุม<br>การก่อสร้าง   |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 120 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฑฯ                |     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                                | .....                                             |     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                                | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 120 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                                | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 24  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 10  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                                | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 34  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                                | รวมทั้งหมด                                        | 154 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 1 โครงการ                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                        |                                                                                                                                                                                                | 120                                               | คน  | เป็นเงิน                                                                                                                                | 945,300 บาท                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                        |                                                                                                                                                                                                | 120                                               | คน  | เป็นเงิน                                                                                                                                | 945,300 บาท                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |

ลงชื่อ นายรัชชัย นาคศักดิ์ศรี

ผู้อำนวยการสำนักการโยธา

แบบ HRD 68

แบบ HRD 68

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนากองทัพมหานครให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง เป็นองค์กรแห่งความสุข (HR High Quality : Happiness & High Performance)

ลงชื่อ นายเจษฎา จันทระภา  
ผู้อำนวยการสำนักการระบายน้ำ

แบบ HRD 68

แบบ HRD 68

เป้าประสงค์ที่ 3.3.3 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                            |                                                                                                                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร<br>การพัฒนาข้าราชการครูและ-<br>บุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้ง<br>ให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ<br>ชำนาญการพิเศษและ<br>วิทยฐานะเชี่ยวชาญ<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 90 ของข้าราชการ-<br>ครูและบุคลากรทาง-<br>การศึกษากทม.มหานคร<br>ผ่านการประเมินตามเกณฑ์<br>ที่กำหนดตามหลักสูตร | ร้อยละ 90 ของข้าราชการ-<br>ครูและบุคลากรทาง-<br>การศึกษากทม.มหานคร<br>สามารถนำความรู้ที่ได้รับ<br>ไปประยุกต์ใช้ในการ<br>พัฒนาการปฏิบัติงาน | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br><u>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)</u><br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br><br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | <br><br>1,100<br><br><br>1,100<br><br>100<br>50<br><br>150<br>1,250 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร<br>ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักการศึกษา<br>ตำแหน่งผู้อำนวยการ-สถานศึกษา<br>ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>ตำแหน่งครู สังกัดสำนักพัฒนาสังคม<br>และสำนักงานเขต ผู้ยื่นขอรับการประเมิน<br>เพื่อมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ-<br>พิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>6 วัน/รุ่น และ<br>5 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน.....คืน/รุ่น<br>.....<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>10 รุ่น | 5,336,200<br>(งบ กทม.)   | สขบ.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.3 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรือนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                      |                                                                                                     | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                          |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                   | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                           | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                               |                                                  |     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 2. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร<br>การพัฒนาคู่มือตามสมรรถนะ<br>ประจำสายงาน<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีความรู้<br>ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา<br>ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตร<br>กำหนด | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมสามารถ<br>ประยุกต์ความรู้ที่ได้รับ<br>ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ | กลุ่มเป้าหมาย                                    |     | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>สายงานการสอน ตำแหน่งครู<br>ระดับชำนาญการ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>12 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>4 รุ่น | 6,353,200<br>(งบ กทม.)   | สขบ.                       |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ           |     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ     | 600 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                     | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.            |     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                     | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)        |     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                     | .....                                            |     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                     | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                 | 600 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                     | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ | 20  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร      | 20  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์          |     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                     | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                 | 40  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                     | รวมทั้งหมด                                       | 640 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.3 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                               |                                                                                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                          | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
| -       | 3. โครงการปฐมนิเทศ<br>ข้าราชการครูและบุคลากรทาง-<br>การศึกษากรุงเทพมหานคร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 90 ของข้าราชการ-<br>ครูและบุคลากรทาง-<br>การศึกษากรุงเทพมหานคร<br>ผ่านการประเมินตามเกณฑ์<br>ที่กำหนดตามหลักสูตร | ร้อยละ 90 ของข้าราชการ-<br>ครูและบุคลากรทาง-<br>การศึกษากรุงเทพมหานคร<br>สามารถนำความรู้ที่ได้รับ<br>ไปประยุกต์ใช้ในการ<br>พัฒนาการปฏิบัติงาน | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 1,200<br><br><br><br><br>1,200<br><br>80<br>304<br><br>384<br>1,584 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการบรรจุและ<br>แต่งตั้งใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>7 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><br><input checked="" type="checkbox"/> พัสด้าง<br>3 วัน 2 คืน/รุ่น<br>ณ ค่ายลูกเสือ<br>กรุงเทพมหานคร<br>หรือสถานที่อื่น<br>ที่เหมาะสม<br><br>จำนวนรุ่น<br>8 รุ่น | 5,336,200<br>(งบ กทม.)   | สขบ.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนามาตามสมรรถนะประจำสายงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                            |                                                                                                                                                | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                                                | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                            |
| -       | 4. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ<br><br>กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ<br>ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)<br>จำนวน 3 หลักสูตร<br><br>1.1 การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) 2 รุ่น<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร<br>ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์<br>การประเมินที่หลักสูตรกำหนด | ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร<br>ที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 200<br><br><br><br><br>200<br><br>20<br>50<br><br>70<br>270 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-กรุงเทพมหานครทุกระดับ | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>4 วัน 3 คืน/รุ่น<br>ณ ค่ายลูกเสือ<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 4,708,200<br>(งบ กทม.)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>(680,000) | สขบ.                       |



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนามาตามสมรรถนะประจำสายงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                    |                                                                                                                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
| -       | 4. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ<br><br>กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ<br>ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)<br><br>1.2 การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) 2 รุ่น<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประเมินที่หลักสูตรกำหนด | ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 200<br><br><br><br><br>200<br><br>20<br>50<br><br>70<br>270 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-กรุงเทพมหานครทุกระดับ | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br><br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>4 วัน 3 คืน/รุ่น<br>ณ ค่ายลูกเสือ<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | (680,000)                | สขบ.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนามาตามสมรรถนะประจำสายงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                    |                                                                                                                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
| -       | 4. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ<br><br>กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ<br>ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)<br><br>1.3 การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) 1 รุ่น<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประเมินที่หลักสูตรกำหนด | ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 100<br><br><br><br><br>100<br><br>10<br>25<br><br>35<br>135 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-กรุงเทพมหานครทุกระดับ | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br><br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>4 วัน 3 คืน/รุ่น<br>ณ ค่ายลูกเสือ<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (340,000)                | สขบ.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนามาตามสมรรถนะประจำสายงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                    |                                                                                                                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
| -       | 4. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ<br><br>กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ<br>ขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)<br>จำนวน 4 หลักสูตร<br><br>2.1 การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) 2 รุ่น<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประเมินที่หลักสูตรกำหนด | ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) .....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 100<br><br><br><br><br>100<br><br>20<br>44<br><br>64<br>164 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-กรุงเทพมหานครทุกระดับ | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>ณ .....<br><br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>7 วัน 6 คืน/รุ่น<br>ณ ค่ายลูกเสือ<br>กรุงเทพมหานคร<br>(จอม-ประจัญ-<br>นพเกต)<br>อ.แปลงยาว<br>จ.ฉะเชิงเทรา<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | (823,600)                | สขบ.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                    |                                                                                                                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
| -       | 4. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ<br><br>กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)<br><br>2.2 การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) 2 รุ่น<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประเมินที่หลักสูตรกำหนด | ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 200<br><br><br><br><br>200<br><br>20<br>50<br><br>70<br>270 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-กรุงเทพมหานครทุกระดับ | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>7 วัน 6 คืน/รุ่น<br>ณ ค่ายลูกเสือ<br>กรุงเทพมหานคร<br>(จอม-ประจัญ-นพเกต)<br>อ.แปลงยาว<br>จ.ฉะเชิงเทรา<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | (810,400)                | สขบ.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                    |                                                                                                                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
| -       | 4. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ<br><br>กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)<br><br>2.3 การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) 1 รุ่น<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประเมินที่หลักสูตรกำหนด | ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) .....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย 50<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง 32<br>รวมทั้งหมด 82 | 50<br>10<br>22<br>32<br>82 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-กรุงเทพมหานครทุกระดับ | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>7 วัน 6 คืน/รุ่น<br>ณ ค่ายลูกเสือ<br>กรุงเทพมหานคร<br>(จอม-ประจัญ-นพเกต)<br>อ.แปลงยาว<br>จ.ฉะเชิงเทรา<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (415,700)                | สขบ.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนามาตรฐานสมรรถนะประจำสายงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                    |                                                                                                                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                            | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
| -       | 4. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ<br><br>กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ<br>ขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)<br><br>2.4 การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ระดับผู้นำ<br>ขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) 1 รุ่น<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประเมินที่หลักสูตรกำหนด | ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জনท.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 50<br><br><br><br><br>50<br><br>10<br>22<br><br>32<br>82 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-กรุงเทพมหานคร<br>ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>7 วัน 6 คืน/รุ่น<br>ณ ค่ายลูกเสือ<br>กรุงเทพมหานคร<br>(จอม-ประจัญ-นพเกต)<br>อ.แปลงยาว<br>จ.ฉะเชิงเทรา<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (343,200)                | สขบ.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                    |                                                                                                                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                    | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                                            | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                            |
| -       | 4. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ<br><br>กิจกรรมที่ 3 การสัมมนาและศึกษาดูงานด้านลูกเสือ สำหรับวิทยากรลูกเสือ 1 รุ่น<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประเมินที่หลักสูตรกำหนด | ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 100<br><br><br><br><br>100<br><br>20<br>2<br><br>22<br>122 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-กรุงเทพมหานคร สำหรับวิทยากรลูกเสือ | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>3 วัน 2 คืน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในจังหวัดระยอง<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (560,700)<br><br>ค่าวัสดุ<br>เครื่องเขียน<br>และอุปกรณ์<br>(30,000) | สขบ.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนามาตามสมรรถนะประจำสายงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                          |                                                                                                                                                                      | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                   | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                                                  | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                               | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                            |
| -       | 5. โครงการฝึกอบรม<br>ผู้บังคับบัญชาชาวต่างชาติ<br><br>กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรม<br>ผู้บังคับบัญชาชาวต่างชาติ<br>จำนวน 4 หลักสูตร<br><br>1.1 หลักสูตรครูผู้สอน<br>กิจกรรมยุวกาชาด<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของข้าราชการ-<br>ครูและบุคลากรทาง-<br>การศึกษากรุงเทพมหานคร<br>ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์<br>การประเมินที่หลักสูตร<br>กำหนด | ร้อยละ 80 ของข้าราชการ-<br>ครูและบุคลากรทาง-<br>การศึกษากรุงเทพมหานคร<br>ที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถ<br>นำความรู้ที่ได้รับ<br>ไปประยุกต์ใช้ในการ<br>จัดการเรียนการสอนได้ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 400<br><br><br><br><br>400<br><br>40<br>100<br><br>140<br>540 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>3 วัน 2 คืน/รุ่น<br>ณ ค่ายลูกเสือ<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>จำนวนรุ่น<br>4 รุ่น | 2,912,000<br>(งบ กทม.)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>(1,046,800) | สขบ.                       |



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                    |                                                                                                                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
| -       | 5. โครงการฝึกอบรม<br>ผู้บังคับบัญชาบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร<br>กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรม<br>ผู้บังคับบัญชาบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร<br>1.2 หลักสูตรผู้นำบุคลากร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประเมินที่หลักสูตรกำหนด | ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) .....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 80<br><br><br><br>80<br><br>10<br>25<br><br>35<br>115 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>6 วัน 5 คืน/รุ่น<br>ณ ค่ายลูกเสือ<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>จำนวนรุ่น<br>4 รุ่น | (452,200)                | สขบ.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนามาตามสมรรถนะประจำสายงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                          |                                                                                                                                                                      | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                            | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                               | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
| -       | 5. โครงการฝึกอบรม<br>ผู้บังคับบัญชาชาวภาค<br><br>กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรม<br>ผู้บังคับบัญชาชาวภาค<br><br>1.3 หลักสูตรผู้ให้การ<br>ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และ<br>ผู้บังคับบัญชาชาวภาค<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของข้าราชการ-<br>ครูและบุคลากรทาง-<br>การศึกษากรุงเทพมหานคร<br>ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์<br>การประเมินที่หลักสูตร<br>กำหนด | ร้อยละ 80 ของข้าราชการ-<br>ครูและบุคลากรทาง-<br>การศึกษากรุงเทพมหานคร<br>ที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถ<br>นำความรู้ที่ได้รับ<br>ไปประยุกต์ใช้ในการ<br>จัดการเรียนการสอนได้ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 80<br><br><br><br><br>80<br><br>10<br>25<br><br>35<br>115 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>7 วัน 6 คืน/รุ่น<br>ณ ค่ายลูกเสือ<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (572,500)                | สขบ.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                          |                                                                                                                                                                      | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                            | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                               | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
| -       | 5. โครงการฝึกอบรม<br>ผู้บังคับบัญชาบุคลากร<br>กรุงเทพมหานคร<br>กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรม<br>ผู้บังคับบัญชาบุคลากร<br>1.4 หลักสูตรผู้บริหารงาน<br>บุคลากร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของข้าราชการ-<br>ครูและบุคลากรทาง-<br>การศึกษากรุงเทพมหานคร<br>ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์<br>การประเมินที่หลักสูตร<br>กำหนด | ร้อยละ 80 ของข้าราชการ-<br>ครูและบุคลากรทาง-<br>การศึกษากรุงเทพมหานคร<br>ที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถ<br>นำความรู้ที่ได้รับ<br>ไปประยุกต์ใช้ในการ<br>จัดการเรียนการสอนได้ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 60<br><br><br><br><br>60<br><br>10<br>20<br><br>30<br>90 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>5 วัน 4 คืน/รุ่น<br>ณ ค่ายลูกเสือ<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (369,000)                | สขบ.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนามาตามสมรรถนะประจำสายงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                    |                                                                                                                                                                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                            | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                                            | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                            |
| -       | 5. โครงการฝึกอบรม<br>ผู้บังคับบัญชาบุคลากร<br>กรุงเทพมหานครผ่าน<br>กิจกรรมที่ 2 การสัมมนา<br>และดูงานด้านกิจกรรม<br>บุคลากร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา<br>กรุงเทพมหานครผ่านการ<br>ฝึกอบรมตามเกณฑ์การ<br>ประเมินที่หลักสูตรกำหนด | ร้อยละ 80 ของข้าราชการ-<br>ครูและบุคลากรทาง-<br>การศึกษากทม.สามารถ<br>ที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถ<br>นำความรู้ที่ได้รับ<br>ไปประยุกต์ใช้ในการ<br>จัดการเรียนการสอนได้ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> จนท.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 70<br><br><br><br><br>70<br><br>12<br>5<br><br>17<br>87 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>5 วัน 4 คืน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในจังหวัดชลบุรี<br>และจังหวัดจันทบุรี<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (441,500)<br><br>ค่าวัสดุ<br>เครื่องเขียน<br>และอุปกรณ์<br>(30,000) | สขบ.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                          |                                                                                                                                                                      | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                           | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                         | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                               | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
| -       | 6. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร<br>พิเศษบุคลากรทางการลูกเสือ                                                                                  | ร้อยละ 80 ของข้าราชการ-<br>ครูและบุคลากรทาง-<br>การศึกษากรุงเทพมหานคร<br>ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์<br>การประเมินที่หลักสูตร<br>กำหนด | ร้อยละ 80 ของข้าราชการ-<br>ครูและบุคลากรทาง-<br>การศึกษากรุงเทพมหานคร<br>ที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถ<br>นำความรู้ที่ได้รับ<br>ไปประยุกต์ใช้ในการ<br>จัดการเรียนการสอนได้ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 80<br><br><br><br><br>80<br><br>10<br>23<br><br>33<br>113 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานครทุกระดับ | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>5 วัน 4 คืน/รุ่น<br>ณ ค่ายลูกเสือ<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 455,700<br>(งบ กทม.)     | สขบ.                       |
|         | ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                       |                                                                                                 | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                          |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                            | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                           |                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 7. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร<br>การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา<br>ตามสมรรถนะประจำสายงาน<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีความรู้-<br>ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา<br>ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตร<br>กำหนด | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมสามารถ<br>ประยุกต์ความรู้ที่ได้รับ<br>ไปใช้ในการปฏิบัติงาน | กลุ่มเป้าหมาย                                    |     | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ<br>ผู้อำนวยการ ชำนาญการขึ้นไป<br><br>และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>วิทยฐานะรองผู้อำนวยการ ชำนาญการขึ้นไป | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br><br>23 วัน/รุ่น<br><br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br><br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 4,931,800<br>(งบ กทม.)   | สขบ.                       |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ           |     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ     | 200 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.            |     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)        |     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                 | .....                                            |     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                 | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                 | 200 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                 | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ | 20  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร      | 10  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์          |     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                 | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                 | 30  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                 | รวมทั้งหมด                                       | 230 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                             |                                                                                                                  | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                            |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับผลผลิต(Output)                                                  | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                            |                                                    |     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 8. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร<br>การพัฒนาข้าราชการครู-<br>และบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้ง<br>ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ-<br>สถานศึกษา<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมผ่านการฝึก<br>อบรมตามหลักเกณฑ์ฯ | ร้อยละ 80 ของผู้ผ่าน<br>การฝึกอบรมสามารถนำ<br>ความรู้ด้านการบริหาร<br>จัดการสถานศึกษาไปใช้<br>ในการปฏิบัติงานได้ | กลุ่มเป้าหมาย                                      |     | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร วิทยฐานะชำนาญการขึ้นไป<br>ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกอบรม<br>ตามหลักเกณฑ์ที่กรุงเทพมหานครกำหนด | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>23 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักร้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>.....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 2,116,500<br>(งบ กทม.)   | สขบ.                       |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ             |     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ       | 120 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.              |     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)          |     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                  | .....                                              |     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                   | 120 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                          |     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ   | 14  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร        | 5   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์ | 10  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                  | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                   | 29  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                  | รวมทั้งหมด                                         | 149 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                             |                                                                                  | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                            |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระดับผลผลิต(Output)                                                  | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                            |                                                    |     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 9. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร<br>การพัฒนาข้าราชการครู-<br>และบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้ง<br>ให้ดำรงตำแหน่ง<br>รองผู้อำนวยการสถานศึกษา<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมผ่านการฝึก<br>อบรมตามหลักเกณฑ์ฯ | ร้อยละ 80 ของผู้ผ่าน<br>การฝึกอบรมสามารถนำ<br>ความรู้ไปใช้ในการ<br>ปฏิบัติงานได้ | กลุ่มเป้าหมาย                                      |     | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร วิทยฐานะชำนาญการขึ้นไป<br>ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกอบรม<br>ตามหลักเกณฑ์ที่กรุงเทพมหานครกำหนด | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>20 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br>และโรงเรียนสังกัด<br>กรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 4,010,500<br>(งบ กทม.)   | สขบ.                       |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                  | <input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ             |     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ       | 220 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.              |     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)          |     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                  | .....                                              |     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                   | 220 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                          |     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ   | 24  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร        | 10  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์ | 20  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                  | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                   | 54  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                  | รวมทั้งหมด                                         | 274 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                             |                                                                                                     | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                            |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระดับผลผลิต(Output)                                                  | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                               |                                                    |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 10. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร<br>การพัฒนาข้าราชการครู-<br>และบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้ง<br>ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมผ่านการฝึก<br>อบรมตามหลักเกณฑ์ฯ | ร้อยละ 80 ของผู้ผ่าน<br>การฝึกอบรมสามารถนำ<br>ความรู้ด้านการนิเทศ<br>การศึกษาในการ<br>ปฏิบัติงานได้ | กลุ่มเป้าหมาย                                      |    | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร วิทยฐานะชำนาญการขึ้นไป<br>ที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกอบรม<br>ตามหลักเกณฑ์ที่กรุงเทพมหานครกำหนด | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>20 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br>โรงเรียนสังกัด<br>กรุงเทพมหานคร<br>และโรงเรียนสังกัด<br>หน่วยงานภายนอก<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>5 วัน 4 คืน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในจังหวัดเชียงราย<br>และจังหวัด<br>เชียงใหม่<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 1,886,900<br>(งบ กทม.)   | สขบ.                       |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ             |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ       | 30 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                     | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.              |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                     | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)          |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                     | .....                                              |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                     | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                   | 30 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                     | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                          |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ   | 5  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร        | 4  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์ | 6  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                     | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                   | 15 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                     | รวมทั้งหมด                                         | 45 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                         |                                                                                                                  | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                            |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระดับผลผลิต(Output)                                                                              | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                            |                                                    |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 11. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร<br>การพัฒนาข้าราชการครู-<br>และบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร ตำแหน่ง<br>รองผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>สังกัดกรุงเทพมหานคร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมผ่าน<br>การประเมินตาม<br>หลักเกณฑ์ฯ ตามที่<br>หลักสูตรกำหนด | ร้อยละ 80 ของผู้ผ่าน<br>การฝึกอบรมสามารถนำ<br>ความรู้ด้านการบริหาร<br>จัดการสถานศึกษาไปใช้<br>ในการปฏิบัติงานได้ | กลุ่มเป้าหมาย                                      |     | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการพัฒนา<br>ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ-<br>สถานศึกษา และได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง<br>ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>24 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br>และจังหวัดใกล้เคียง<br><input checked="" type="checkbox"/> พัสด้าง<br>5 วัน 4 คืน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในจังหวัดอุดรธานี<br>จังหวัดขอนแก่น<br>หรือจังหวัดอื่น<br>ที่เหมาะสม<br><br>จำนวนรุ่น<br>5 รุ่น | 12,920,500<br>(งบ กทม.)  | สขบ.                       |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ             |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ       | 250 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.              |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)          |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                  | .....                                              |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                   | 250 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                          |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ   | 30  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร        | 25  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์ | 20  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                  | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                   | 75  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                  | รวมทั้งหมด                                         | 325 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เทียบเคียงได้กับองค์กรชั้นนำ (HR Benchmarking)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                               |                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)              | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                            |
| -       | 12. โครงการโรงเรียนสองภาษา<br><br>กิจกรรมที่ 2 (2.1) ประชุม<br>เชิงปฏิบัติการ ปรับปรุง<br>แบบทดสอบกลางหลักสูตรไทย-<br>อังกฤษ และหลักสูตรไทย-จีน<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 75 ของโรงเรียน<br>ที่จัดการเรียนการสอน<br>หลักสูตรสองภาษา<br>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป | ร้อยละ 20 ของโรงเรียน<br>สองภาษาที่ผ่าน<br>การประเมิน CEFR<br>หรือ YCT | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>บุคคลภายนอก<br>ที่ช่วยปฏิบัติ<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | <br><br>173<br><br>172<br><br>345<br><br>14<br>15<br><br>29<br>374 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>กรุงเทพมหานคร<br>ตำแหน่งครู ระดับชำนาญการ<br>และชำนาญการพิเศษ<br>บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้าน<br>การสอนในโครงการฯ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>4 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>.....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 3,560,400<br>(งบ กทม.)<br>(1,279,200) | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เทียบเคียงได้กับองค์กรชั้นนำ (HR Benchmarking)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                               |                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                            |
| -       | 12. โครงการโรงเรียนสองภาษา<br><br>กิจกรรมที่ 2 (2.4) ประชุม<br>เชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อสอบ<br>และจัดทำผลสัมฤทธิ์ทาง<br>การเรียนรู้หลักสูตรไทย-อังกฤษ<br>และหลักสูตรไทย-จีน<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 75 ของโรงเรียน<br>ที่จัดการเรียนการสอน<br>หลักสูตรสองภาษา<br>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป | ร้อยละ 20 ของโรงเรียน<br>สองภาษาที่ผ่าน<br>การประเมิน CEFR<br>หรือ YCT | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>บุคคลภายนอก<br>ที่ช่วยปฏิบัติ<br><br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br><br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | <br><br>183<br><br>182<br><br>365<br><br>14<br>15<br><br>29<br>394 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>กรุงเทพมหานคร<br>ตำแหน่งครู ระดับชำนาญการ<br>และชำนาญการพิเศษ<br>บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้าน<br>การสอนในโครงการฯ | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | (982,800)                | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เทียบเคียงได้กับองค์กรชั้นนำ (HR Benchmarking)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                               |                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                            |
| -       | 12. โครงการโรงเรียนสองภาษา<br><br>กิจกรรมที่ 3 ประชุม<br>เชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อม<br>ก่อนเข้าปฏิบัติการสอน<br>3.1 ไทย-อังกฤษ<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 75 ของโรงเรียน<br>ที่จัดการเรียนการสอน<br>หลักสูตรสองภาษา<br>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป | ร้อยละ 20 ของโรงเรียน<br>สองภาษาที่ผ่าน<br>การประเมิน CEFR<br>หรือ YCT | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>บุคคลภายนอก<br>ที่ช่วยปฏิบัติ<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | <br>239<br><br>154<br><br>393<br><br>14<br>12<br><br>26<br>419 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>กรุงเทพมหานคร<br>ตำแหน่งครู ระดับชำนาญการ<br>และชำนาญการพิเศษ<br>บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้าน<br>การสอนในโครงการฯ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>.....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (1,025,400)              | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เทียบเคียงได้กับองค์กรชั้นนำ (HR Benchmarking)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                               |                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                            |
| -       | 12. โครงการโรงเรียนสองภาษา<br><br>กิจกรรมที่ 3 ประชุม<br>เชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อม<br>ก่อนเข้าปฏิบัติการสอน<br>3.2 ไทย-จีน<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 75 ของโรงเรียน<br>ที่จัดการเรียนการสอน<br>หลักสูตรสองภาษา<br>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป | ร้อยละ 20 ของโรงเรียน<br>สองภาษาที่ผ่าน<br>การประเมิน CEFR<br>หรือ YCT | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>บุคคลภายนอก<br>ที่ช่วยปฏิบัติ<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | <br>42<br><br>42<br><br>84<br><br>8<br>5<br><br>13<br>97 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>กรุงเทพมหานคร<br>ตำแหน่งครู ระดับชำนาญการ<br>และชำนาญการพิเศษ<br>บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ<br>ด้านการสอนในโครงการฯ | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | (273,000)                | นศน.                       |

แบบ HRD 68

แบบ HRD 68

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                              | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                                                             | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                            |
| -       | 13. โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การจัดเรียนรู้<br>กับความหลากหลายและ<br>การเรียนรู้รวมในโรงเรียนสังกัด<br>กรุงเทพมหานคร<br><br><u>กิจกรรมที่ 2</u> ผูกอบรมเชิง<br>ปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครู-<br>และบุคลากรทางการศึกษา<br>ให้ทุกคนสามารถเป็น<br>ครูการศึกษาพิเศษ<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | 1. ร้อยละ 70 ของครู<br>พลศึกษามีความรู้เบื้องต้น<br>ในการส่งเสริมสุขภาพ<br>นักเรียนที่มี<br>ความหลากหลาย<br>ในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร<br><br>2. ร้อยละ 70 ของครูดนตรี<br>มีความรู้เบื้องต้นในการ<br>พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มี<br>ความหลากหลาย<br>ในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร<br><br>3. ร้อยละ 70 ของครูศิลปะ<br>มีความรู้เบื้องต้นในการ<br>พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มี<br>ความหลากหลาย<br>ในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร<br><br>4. ร้อยละ 80 ของครู<br>การศึกษาพิเศษมีความรู้<br>ในการส่งเสริมทักษะทาง<br>ภาษาสำหรับนักเรียนที่มี<br>ความต้องการจำเป็นพิเศษ<br>ในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร | ร้อยละ 80 ของโรงเรียน<br>เรียนร่วมสังกัด<br>กรุงเทพมหานคร<br>มีคุณภาพมาตรฐาน | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทผ.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทผ.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 632<br><br><br><br><br>632<br><br><br><br><br>64<br>40<br><br>104<br>736 | ครูผู้สอนระดับปฐมวัย วิทยฐานะครูผู้ช่วยถึง<br>ครูชำนาญการพิเศษ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 1,464,800<br>(งบ กทผ.)<br><br><br>ค่าวัสดุ<br>เครื่องเขียน<br>และอุปกรณ์<br>(10,000) | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรือนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กเล็กก่อนวัยเรียน (2-6 ปี)

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                       |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                            | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                            |
| -       | 14. โครงการการพัฒนาทักษะ<br>สมอง EF ของเด็กปฐมวัย<br>สังกัดกรุงเทพมหานคร<br><br>กิจกรรมที่ 1<br>การประชุมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อน<br>ทักษะสมอง EF สู่สถานศึกษา<br>ในสังกัดกรุงเทพมหานคร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร<br>สถานศึกษา ศึกษาพิเศษ<br>หัวหน้าฝ่ายการศึกษา<br>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>การพัฒนาทักษะสมอง<br>EF ของเด็กปฐมวัย |                       | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ 20<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ 193<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย 213<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ 20<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร 10<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง 30<br>รวมทั้งหมด 243 |  | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>กรุงเทพมหานคร<br>ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการถึง<br>เชี่ยวชาญ<br>ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการถึง<br>ชำนาญการพิเศษ<br>หัวหน้าฝ่ายการศึกษา | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 3,922,800<br>(งบ กทม.)<br><br>(195,000) | นศน.                       |



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรือนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กเล็กก่อนวัยเรียน (2-6 ปี)

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                                                                                                                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                              | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
| -       | 14. โครงการการพัฒนาทักษะ<br>สมอง EF ของเด็กปฐมวัย<br>สังกัดกรุงเทพมหานคร<br><br>กิจกรรมที่ 2<br>การอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง ออกแบบแผน<br>การจัดประสบการณ์การเรียนรู้<br>ตามแนวทาง EF<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ |                          | ร้อยละ 100 ของโรงเรียน<br>มีแผนการจัดประสบการณ์<br>การเรียนรู้ตามแนวทาง EF<br>เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก<br>ปฐมวัย | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 685<br><br><br><br><br>685<br><br>60<br>30<br><br>90<br>775 | ครูผู้สอนระดับปฐมวัย วิทยฐานะครูผู้ช่วยถึง<br>ครูชำนาญการพิเศษ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>3 รุ่น | (1,945,800)              | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรือนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กเล็กก่อนวัยเรียน (2-6 ปี)

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                                                                                                                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
| -       | 14. โครงการ การพัฒนาทักษะ<br>สมอง EF ของเด็กปฐมวัย<br>สังกัดกรุงเทพมหานคร<br><br>กิจกรรมที่ 3<br>การอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง การนำแผนการจัด<br>ประสบการณ์การเรียนรู้<br>ตามแนวทาง EF ไปสู่<br>การปฏิบัติของครูผู้สอนระดับ<br>ปฐมวัย<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ |                          | ร้อยละ 100 ของโรงเรียน<br>มีแผนการจัดประสบการณ์<br>การเรียนรู้ตามแนวทาง EF<br>เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก<br>ปฐมวัย | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | <br><br>732<br><br><br><br>732<br><br>80<br>80<br><br>160<br>892 | ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการถึง<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการถึง<br>เชี่ยวชาญ<br>ครูผู้สอนระดับปฐมวัย วิทยฐานะครูผู้ช่วยถึง<br>ครูชำนาญการพิเศษ<br>ครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการ วิทยฐานะชำนาญการ<br>ถึงเชี่ยวชาญ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>.....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>40 รุ่น | (754,400)                | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรือนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กเล็กก่อนวัยเรียน (2-6 ปี)

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
| -       | 14. โครงการ การพัฒนาทักษะ<br>สมอง EF ของเด็กปฐมวัย<br>สังกัดกรุงเทพมหานคร<br><br>กิจกรรมที่ 4<br>การประชุมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง ถอดบทเรียนเดิมความรู้<br>ผู้นำการเปลี่ยนแปลง<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ |                          |                       | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 80<br><br><br><br><br>80<br><br>8<br>5<br><br>13<br>93 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร<br>ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการถึง<br>เชี่ยวชาญ<br>ครูผู้สอนระดับปฐมวัย วิทยฐานะครูผู้ช่วยถึง<br>ครูชำนาญการพิเศษ<br>ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการถึง<br>เชี่ยวชาญ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (183,600)                | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กเล็กก่อนวัยเรียน (2-6 ปี)

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                            |
| -       | 14. โครงการ การพัฒนาทักษะ<br>สมอง EF ของเด็กปฐมวัย<br>สังกัดกรุงเทพมหานคร<br><br>กิจกรรมที่ 5<br>การประชุมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง ยกระดับสถานศึกษาสู่<br>ศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมทักษะ<br>สมอง EF สังกัด<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ |                          |                       | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 152<br><br><br><br><br>152<br><br>10<br>10<br><br>20<br>172 | ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการถึง<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการถึง<br>เชี่ยวชาญ<br>ครูผู้สอนระดับปฐมวัย วิทยฐานะครูผู้ช่วยถึง<br>ครูชำนาญการพิเศษ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>.....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (264,000)                | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กเล็กก่อนวัยเรียน (2-6 ปี)

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                     |                                                                                                                                                                    | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                 | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)              | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                                                          | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                            |
| -       | 15. โครงการพัฒนาโรงเรียน<br>แห่งการเรียนรู้<br><br>กิจกรรมที่ 1<br>ประชุมเพื่อชี้แจง<br>การดำเนินโครงการ<br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของโรงเรียน<br>ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็น<br>โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ | 1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร<br>สถานศึกษาที่มีการบริหาร<br>จัดการตามแนวทาง<br>โรงเรียนแห่งการเรียนรู้<br>2. ร้อยละ 80 ของครูที่<br>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ร่วมกัน | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 50<br>152<br><br><br><br>202<br><br>20<br>4<br><br>24<br>226 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร<br>ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการขึ้นไปถึง<br>หัวหน้าฝ่ายการศึกษาชำนาญการพิเศษ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักร้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 381,800<br>(งบ กทม.)<br><br>(160,000) | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กเล็กก่อนวัยเรียน (2-6 ปี)

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                     |                                                                                                                                                                    | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                 | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                                                          | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
| -       | 15. โครงการพัฒนาโรงเรียน<br>แห่งการเรียนรู้<br><br>กิจกรรมที่ 2<br><br>ประชุมกรรมการนิเทศติดตาม<br>กระบวนการพัฒนาโรงเรียน<br>ของเครือข่ายโรงเรียนแห่ง<br>การเรียนรู้<br><br><br><br><br><br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของโรงเรียน<br>ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็น<br>โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ | 1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร<br>สถานศึกษาที่มีการบริหาร<br>จัดการตามแนวทาง<br>โรงเรียนแห่งการเรียนรู้<br>2. ร้อยละ 80 ของครูที่<br>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ร่วมกัน | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br><br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br><br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br><br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br><br>รวมทั้งหมด | 10<br>20<br><br>10<br><br>40<br><br>5<br>2<br><br>7<br>47 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร<br>ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการขึ้นไปถึง<br>หัวหน้าฝ่ายการศึกษาชำนาญการพิเศษ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br><br>1 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พัสดุ<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (41,400)                 | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กเล็กก่อนวัยเรียน (2-6 ปี)

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                     |                                                                                                                                                                    | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                   | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระดับผลผลิต(Output)                                                          | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
| -       | 15. โครงการพัฒนาโรงเรียน<br>แห่งการเรียนรู้<br><br>กิจกรรมที่ 4<br>สัมมนาถอดบทเรียนจากการ<br>นิเทศติดตามกระบวนการ<br>พัฒนาโรงเรียนของ<br>เครือข่ายโรงเรียน<br>แห่งการเรียนรู้<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของโรงเรียน<br>ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็น<br>โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ | 1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร<br>สถานศึกษาที่มีการบริหาร<br>จัดการตามแนวทาง<br>โรงเรียนแห่งการเรียนรู้<br>2. ร้อยละ 80 ของครูที่<br>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ร่วมกัน | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ 50<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ 152<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย 202<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ 20<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร 4<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง 24<br>รวมทั้งหมด 226 |  | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร<br>ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการขึ้นไปถึง<br>หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ข้าราชการพิเศษ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (150,000)                | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.3 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| -       | 16. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลกของนักเรียนระดับประถมศึกษา<br><br>กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการเรื่อง การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.3 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรือนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย  | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                          |                            |
| -       | 16. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลกของนักเรียนระดับประถมศึกษา<br><br>กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ "โรงเรียนสร้างพลเมืองโลก" (GCED School)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบตามแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเป็นพลเมืองโลก | 1. ร้อยละ 80 ของครูที่จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลกของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>2. ร้อยละ 80 ของครูและศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ เข้าใจ และสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลกได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) .....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย 520<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง 36<br>รวมทั้งหมด 556 | 520<br><br><br><br><br>520<br><br>26<br>10<br><br>36<br>556 | ครูระดับประถมศึกษา<br>ศึกษานิเทศก์ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>.....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | (405,600)                | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.3 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรือนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย  | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
| -       | 16. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลกของนักเรียนระดับประถมศึกษา<br><br>กิจกรรมที่ 4 สัมมนาถอดบทเรียนจากการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาสู่ความเป็นพลเมืองโลก<br><br>โครงการที่เสนอขอ TN R ผ่านการพิจารณา ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบตามแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเป็นพลเมืองโลก | 1. ร้อยละ 80 ของครูที่จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลกของนักเรียนนามเกณฑ์ที่กำหนด<br>2. ร้อยละ 80 ของครูและศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ เข้าใจ และสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลกได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) .....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย 520<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง 30<br>รวมทั้งหมด 550 | 520<br><br><br><br><br>520<br><br>26<br>4<br><br>30<br>550 | ครูระดับประถมศึกษา<br>ศึกษานิเทศก์ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | (358,800)                | นศน.                       |

แบบ HRD 68

แบบ HRD 68

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                            |
| -       | <p>17. โครงการพัฒนา EQ และทักษะการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</p> <p>กิจกรรมที่ 1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างกรอบและแนวทางการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</p> <p><u>ประเภทโครงการ</u><br/>โครงการที่เสนอขอ TN<br/><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br/>ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ</p> | <p>1. ระดับคุณภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น-ปลาย สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีคุณภาพดีมาก (ตั้งแต่ค่าเฉลี่ย 4.51 ขึ้นไป)</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้นระดับประถมศึกษาตอนต้น-ปลาย และครูแนะแนวหรือครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานแนะแนวมีความเข้าใจแนวทางของคู่มือและสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นตั้งแต่ระดับดีขึ้น</p> <p>โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป</p> | <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มี EQ ระดับปกติ มี EQ ระดับปกติ</p> | <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ</p> <p><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.</p> <p><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) .....</p> <p>รวมกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์</p> <p>รวมผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>รวมทั้งหมด</p> | <p>140</p> <p>140</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>11</p> <p>151</p> | <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-กรุงเทพมหานคร</p> <p>ศึกษานิเทศก์ ระดับชำนาญการขึ้นไป</p> <p>ครูประจำชั้น ป. 1-3 และครูแนะแนว</p> <p>ระดับครูผู้ช่วยขึ้นไป</p> | <p>ลักษณะโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ</p> <p>1 วัน/รุ่น</p> <p>ณ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร</p> <p><input type="checkbox"/> พัสด้าง</p> <p>....วัน....คืน/รุ่น</p> <p>ณ .....</p> <p>.....</p> <p>จำนวนรุ่น</p> <p>1 รุ่น</p> | <p>6,766,100 (งบ กทม.)</p> <p>(131,000)</p> | <p>นศน.</p>                |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| -       | 17. โครงการพัฒนา EQ และทักษะการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล<br><br>กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร<br><br>กิจกรรมที่ 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ | 1. ระดับคุณภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น-ปลาย สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีคุณภาพดีมาก (ตั้งแต่ค่าเฉลี่ย 4.51 ขึ้นไป)<br><br>2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้นระดับประถมศึกษาตอนต้น-ปลาย และครูแนะแนวหรือครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานแนะแนวมีความเข้าใจแนวทางของคู่มือและสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป | ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มี EQ ระดับปกติ มี EQ ระดับปกติ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 140<br><br><br><br><br>140<br><br>6<br>5<br><br>11<br>151 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-กรุงเทพมหานคร<br>ศึกษานิเทศก์ ระดับชำนาญการขึ้นไป<br>ครูประจำชั้น ป. 1-3 และครูแนะแนว<br>ระดับครูผู้ช่วยขึ้นไป | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>4 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักร้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (492,000)                | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
| -       | 17. โครงการพัฒนา EQ และทักษะการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล<br><br>กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร<br><br>กิจกรรมที่ 1.3 สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การตรวจสอบวิพากษ์ และปรับปรุงคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ | 1. ระดับคุณภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น-ปลาย สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีคุณภาพดีมาก (ตั้งแต่ค่าเฉลี่ย 4.51 ขึ้นไป)<br>2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้นระดับประถมศึกษาตอนต้น-ปลาย และครูแนะแนวหรือครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานแนะแนวมีความเข้าใจแนวทางของคู่มือและสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป | ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มี EQ ระดับปกติ มี EQ ระดับปกติ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 140<br><br><br><br>140<br><br>6<br>5<br><br>11<br>151 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-กรุงเทพมหานคร<br>ศึกษานิเทศก์ ระดับชำนาญการขึ้นไป<br>ครูประจำชั้น ป. 1-3 และครูแนะแนว<br>ระดับครูผู้ช่วยขึ้นไป | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (267,200)                | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                             |               | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                      | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                            | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                       |                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| -       | 17. โครงการพัฒนา EQ และทักษะการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล                                                                                                                        | 1. ระดับคุณภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น-ปลาย สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีคุณภาพดีมาก (ตั้งแต่ค่าเฉลี่ย 4.51 ขึ้นไป)                                                                                                                | ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มี EQ ระดับปกติ มี EQ ระดับปกติ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) ..... | 200           | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-กรุงเทพมหานคร<br>ศึกษานิเทศก์ ระดับชำนาญการขึ้นไป<br>ครูแนะแนว ระดับครูผู้ช่วยขึ้นไป | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>..... | (173,000)                | นศน.                       |
|         | กิจกรรมที่ 2 จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร                                                     | 2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้นระดับประถมศึกษาตอนต้น-ปลาย และครูแนะแนวหรือครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานแนะแนวมีความเข้าใจแนวทางของคู่มือและสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป |                                                                             | รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์         | 200<br>6<br>5 |                                                                                                                        | จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|         | กิจกรรมที่ 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างกรอบและแนวทางการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             | รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                      | 11<br>211     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|         | ประเภทโครงการ                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|         | โครงการที่เสนอขอ TN                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|         | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|         | ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                      | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
| -       | 17. โครงการพัฒนา EQ และทักษะการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล<br><br>กิจกรรมที่ 2 จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร<br><br>กิจกรรมที่ 2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ | 1. ระดับคุณภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น-ปลาย สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีคุณภาพดีมาก (ตั้งแต่ค่าเฉลี่ย 4.51 ขึ้นไป)<br><br>2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้นระดับประถมศึกษาตอนต้น-ปลาย และครูแนะแนวหรือครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานแนะแนวมีความเข้าใจแนวทางของคู่มือและสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป | ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มี EQ ระดับปกติ มี EQ ระดับปกติ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) .....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 200<br><br><br><br>200<br><br>6<br>5<br>11<br>211 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-กรุงเทพมหานคร<br>ศึกษานิเทศก์ ระดับชำนาญการขึ้นไป<br>ครูแนะแนว ระดับครูผู้ช่วยขึ้นไป | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>4 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (636,000)                | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                              |                                                                             | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                             |                     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                      | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                   | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| -       | 17. โครงการพัฒนา EQ และทักษะการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล                                                                                                                            | 1. ระดับคุณภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น-ปลาย สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีคุณภาพดีมาก (ตั้งแต่ค่าเฉลี่ย 4.51 ขึ้นไป) | ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มี EQ ระดับปกติ มี EQ ระดับปกติ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) ..... | 200                 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-กรุงเทพมหานคร<br>ศึกษานิเทศก์ ระดับชำนาญการขึ้นไป<br>ครูแนะแนว ระดับครูผู้ช่วยขึ้นไป | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>..... | (345,200)                | นศน.                       |
|         | กิจกรรมที่ 2 จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร                                                         | 2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้นระดับประถมศึกษาตอนต้น-ปลาย และครูแนะแนวหรือครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงาน                                               |                                                                             | รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์         | 200                 |                                                                                                                        | จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|         | กิจกรรมที่ 2.3 สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการตรวจสอบวิพากษ์และปรับปรุงร่างคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร | แนวนามมีความเข้าใจแนวทางของคู่มือและสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป         |                                                                             | รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                      | 6<br>5<br>11<br>211 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|         | ประเภทโครงการ                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|         | โครงการที่เสนอขอ TN                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|         | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณาได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |



แบบ HRD 68

แบบ HRD 68

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

[illegible]

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| -       | 17. โครงการพัฒนา EQ และทักษะการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล<br><br>กิจกรรมที่ 4 ประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมตามคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น-ปลาย สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีคุณภาพดีมาก (ตั้งแต่ค่าเฉลี่ย 4.51 ขึ้นไป)<br><br>กิจกรรมพัฒนา EQ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายสำหรับครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรมที่ใช้ในการประชุมออนไลน์<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

แบบ HRD 68

แบบ HRD 68

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

[illegible]

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                              | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| -       | 18. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร<br><br>ก.2 สัมมนาเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการสอนภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครและบุคลากรภายนอกที่ช่วยสอนภาษาอาหรับจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การสอนภาษาอาหรับทั้งในชั้นเรียนและการสอนแพลตฟอร์มต่าง ๆ | 1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูฯ และบุคลากรภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับมีความรู้ความเข้าใจการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัด ใช้เทคนิคการสอน สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมโครงการ สื่อสารภาษาอาหรับได้ถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้นเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับ<br><br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br><br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 142<br><br>71<br><br>213<br>8<br>6<br>14<br>227 | 1. ข้าราชการครู กทม. ระดับครูผู้ช่วย<br>รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย<br>รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย-ครู วิทยฐานะ<br>ครูชำนาญการพิเศษ<br>2. บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ<br>ด้านการสอนภาษาอาหรับ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>4 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | (924,000)                | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.3 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรือนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| -       | 19. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี<br>สนองพระราชดำริ<br><br>กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กเล็กก่อนวัยเรียน (2-6 ปี)

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                               | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                                             | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 20. โครงการสร้างเครือข่ายครู<br>รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี<br>สร้างสรค์นวัตกรรมทาง<br>การศึกษาพัฒนาสู่ความยั่งยืน<br><br>กิจกรรมที่ 1<br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของจำนวน<br>ผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการ<br>การสร้างเครือข่ายครู<br>รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี | 1. ร้อยละ 80 ของจำนวน<br>ผู้ผ่านการประเมินความรู้<br>ความเข้าใจ เกี่ยวกับ<br>การสร้างเครือข่ายครูรางวัล<br>สมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี<br><br>2. ร้อยละ 80 ของจำนวน<br>ผู้ผ่านการประเมิน มีความรู้<br>ความเข้าใจในกระบวนการ<br>ออกแบบนวัตกรรมทาง<br>การศึกษา สามารถ<br>เป็นนวัตกรทาง<br>การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 90<br><br><br><br><br>90<br><br>6<br>4<br><br>10<br>100 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร<br>ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>ศึกษานิเทศก์<br>ครูผู้สอน | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พัสดุ<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 933,000<br>(งบ กทม.)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>(94,200) | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรือนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กเล็กก่อนวัยเรียน (2-6 ปี)

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                               | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 20. โครงการสร้างเครือข่ายครู<br>รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี<br>สร้างสรค์นวัตกรรมทาง<br>การศึกษาพัฒนาสู่ความยั่งยืน<br><br>กิจกรรมที่ 2<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของจำนวน<br>ผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการ<br>การสร้างเครือข่ายครู<br>รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี | 1. ร้อยละ 80 ของจำนวน<br>ผู้ผ่านการประเมินความรู้<br>ความเข้าใจ เกี่ยวกับ<br>การสร้างเครือข่ายครูรางวัล<br>สมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี<br><br>2. ร้อยละ 80 ของจำนวน<br>ผู้ผ่านการประเมิน มีความรู้<br>ความเข้าใจในกระบวนการ<br>ออกแบบนวัตกรรมทาง<br>การศึกษา สามารถ<br>เป็นนักนวัตกรรมทาง<br>การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 80<br><br><br><br><br>80<br><br>6<br>4<br><br>10<br>90 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร<br>ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>ศึกษานิเทศก์<br>ครูผู้สอน | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>5 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (414,400)                | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กเล็กก่อนวัยเรียน (2-6 ปี)

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                               | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 20. โครงการสร้างเครือข่ายครู<br>รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรา<br>สร้างสรค์นวัตกรรมทาง<br>การศึกษาพัฒนาสู่ความยั่งยืน<br><br>กิจกรรมที่ 3<br><br><br><br><br><br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของจำนวน<br>ผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ<br>การสร้างเครือข่ายครู<br>รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรา | 1. ร้อยละ 80 ของจำนวน<br>ผู้ผ่านการประเมินความรู้<br>ความเข้าใจ เกี่ยวกับ<br>การสร้างเครือข่ายครูรางวัล<br>สมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรา<br><br>2. ร้อยละ 80 ของจำนวน<br>ผู้ผ่านการประเมิน มีความรู้<br>ความเข้าใจในกระบวนการ<br>ออกแบบนวัตกรรมทาง<br>การศึกษา สามารถ<br>เป็นนวัตกรทาง<br>การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 80<br><br><br><br><br>80<br><br>6<br>4<br><br>10<br>90 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร<br>ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>ศึกษานิเทศก์<br>ครูผู้สอน | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>5 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (414,400)                | นศน.                       |



แบบ HRD 68

แบบ HRD 68

เป้าประสงค์ที่ 3.3.3 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                     | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                      | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                          | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                            |
| -       | <p>21. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การสร้างนวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์สู่ความเป็นผู้นำด้านการคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม</p> <p><u>ประเภทโครงการ</u></p> <p>โครงการที่เสนอขอ TN</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา</p> <p>ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ</p> | <p>ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์</p> | <p>ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์</p> | <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ขรก.กทผ.สามัญ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ</p> <p><input type="checkbox"/> บุคลากร กทผ.</p> <p><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) .....</p> <p>รวมกลุ่มเป้าหมาย</p> <p><u>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์</p> <p>รวมผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>รวมทั้งหมด</p> | <p>279</p> <p>279</p> <p>45</p> <p>30</p> <p>75</p> <p>354</p> | <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-กรุงเทพมหานคร</p> <p>ตำแหน่งครูผู้ช่วยขึ้นไป</p> | <p><u>ลักษณะโครงการ</u></p> <p><input type="checkbox"/> ไป - กลับ</p> <p>.....วัน/รุ่น</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง</p> <p>3 วัน 2 คืน/รุ่น</p> <p>ณ จังหวัดชลบุรีหรือจังหวัดอื่นที่เหมาะสม</p> <p><u>จำนวนรุ่น</u></p> <p>3 รุ่น</p> | <p>2,674,900 (งบ กทผ.)</p> <p>(2,236,500)</p> | <p>นศน.</p>                |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.3 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรือนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กเล็กก่อนวัยเรียน (2-6 ปี)

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                              | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                  | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| -       | 21. โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การจัดการเรียนรู้สู่การสร้าง<br>นวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ของ<br>นักเรียนในโรงเรียนสังกัด<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>กิจกรรมที่ 2 สัมมนา<br>เชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน<br>การคิดสร้างสรรค์และการคิด<br>เชิงนวัตกรรมสู่การพัฒนา<br>นวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์<br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีความรู้<br>ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ<br>การคิดสร้างสรรค์และ<br>การคิดเชิงนวัตกรรม<br>ในการพัฒนาผู้เรียนสู่<br>การเป็นนวัตกรรมด้าน<br>คณิตศาสตร์ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมสามารถ<br>นำความรู้ไปใช้ในการ<br>จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม<br>การคิดสร้างสรรค์และ<br>การคิดเชิงนวัตกรรมในการ<br>พัฒนาผู้เรียนสู่การเป็น<br>นวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জনท.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 279<br><br><br><br><br>279<br><br>45<br>30<br><br>75<br>354 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร<br>ตำแหน่งครูผู้ช่วยขึ้นไป | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>5 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>3 รุ่น | (438,400)                | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.3 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรือนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กเล็กก่อนวัยเรียน (2-6 ปี)

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                                             | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                             |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                            |
| -       | 22. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>ของพระธรรมวิทยากรและ<br>ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมใน<br>ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา<br>วันอาทิตย์<br><br>กิจกรรมที่ 3 ประชุม<br>เชิงปฏิบัติการเพื่อถอดบทเรียน<br>กระบวนการพัฒนา<br>ศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์<br>ในสังกัดกรุงเทพมหานคร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | 1. ร้อยละของพระธรรม-<br>วิทยากรที่ผ่านการอบรม<br>ตามเกณฑ์การประเมินที่<br>หลักสูตรกำหนด<br>2. ร้อยละของนักเรียน<br>ในโรงเรียนที่เป็น<br>ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา<br>วันอาทิตย์มีผลการประเมิน<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>ในระดับดีขึ้นไป | ร้อยละของจำนวน<br>ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา<br>วันอาทิตย์ที่มีการบริหาร<br>จัดการอยู่ในระดับดีขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>วิทยฐานะผู้อำนวยการ ชำนาญการขึ้นไป<br>รองผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>วิทยฐานะรองผู้อำนวยการ ชำนาญการขึ้นไป<br>ครู วิทยฐานะครูชำนาญการขึ้นไป<br>ศึกษานิเทศก์<br>วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการขึ้นไป | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>.....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 902,400<br>(งบ กทม.)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>(99,600) | นศน.                       |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ               |     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                            |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ         | 56  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                            |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                            |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 28  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                            |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   | พระสงฆ์                                              |     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                            |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 84  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                            |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                            |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 17  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                            |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 5   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                            |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                            |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 22  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                            |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   | รวมทั้งหมด                                           | 106 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                             |                                                                                                                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                      | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                                                  | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับผลผลิต(Output)                                                  | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                             |                                                   |     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 23. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>นักวิชาการศึกษาด้าน<br>การบริหารจัดการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานสังกัด<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรม<br>ด้านการบริหารจัดการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีระยะเวลา<br>การอบรมครบตามโครงการ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมสามารถ<br>นำความรู้ไปปรับใช้ในการ<br>บริหารจัดการการศึกษาฯ<br>ได้ในระดับมากขึ้น | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | นักวิชาการศึกษา ข้าราชการพิเศษ<br>ข้าราชการ ปฏิบัติการ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>.....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 811,000<br><br>(งบ กทม.)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>(456,600) | สยศ.                       |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 160 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                   | .....                                             |     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                   | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 160 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                   | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 18  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 12  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                   | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 30  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                   | รวมทั้งหมด                                        | 190 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                             |                                                                                                                  | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                           | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระดับผลผลิต(Output)                                                  | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                            |                                                   |    |                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 23. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>นักวิชาการศึกษานักวิชาการ<br>ด้านการบริหารจัดการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>สังกัดกรุงเทพมหานคร<br><br>กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงาน<br>ด้านการบริหารเพื่อยกระดับ<br>การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ของกรุงเทพมหานคร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีระยะเวลา<br>การอบรมครบตามโครงการ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมสามารถ<br>นำความรู้ไปปรับใช้ในการ<br>บริหารจัดการการศึกษา<br>ได้ในระดับมากขึ้น | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | นักวิชาการศึกษา ข้าราชการพิเศษ    | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>3 วัน 2 คืน/รุ่น<br>ณ จังหวัดระยอง<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (344,400)                                          | สยศ.                       |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 60 |                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |    |                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                  | .....                                             |    |                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 60 |                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |    |                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 8  |                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> วิทยากร                  |    |                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                  | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 8  |                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                  | รวมทั้งหมด                                        | 68 |                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                  |                                                   |    |                                   |                                                                                                                                                                                                        | ค่าวัสดุ<br>เครื่องเขียน<br>และอุปกรณ์<br>(10,000) |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.3 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรือนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                                                    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                                                                          | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                            |
| -       | 24. โครงการประเมินคุณภาพ<br>ผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐาน<br>กลาง<br><br>กิจกรรมที่ 1 การสร้าง<br>เครื่องมือมาตรฐาน<br><br>กิจกรรมที่ 1.1 การประชุม<br>เชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ<br>มาตรฐาน<br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | เครื่องมือวัดประเมินผู้เรียน<br>ปีการศึกษา 2568 มีครบ<br>ทุกระดับชั้น ใน 4 วิชาหลัก<br>ได้แก่ ภาษาไทย<br>คณิตศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>และภาษาอังกฤษ<br><br>1. เครื่องมือตรวจสอบ<br>คุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.5,<br>ม.2<br><br>2. ข้อสอบมาตรฐานกลาง<br>ชั้น ป.1 - ม.3 | ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง<br>การเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป<br><br>- ระดับประถมฯ<br>ร้อยละ 80<br><br>- ระดับมัธยมฯ<br>ร้อยละ 70 | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জনท.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 352<br><br><br><br><br>352<br><br>26<br>16<br><br>42<br>394 | ผู้บริหาร สนศ./นวศ. ครูผู้ช่วย - เชี่ยวชาญ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>5 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 1,192,200<br>(งบ กทม.)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>(672,000) | สยศ.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.3 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรือนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                        | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                                            | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                         | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                                                                          | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                            |
| -       | 24. โครงการประเมินคุณภาพ<br>ผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐาน<br>กลาง<br><br>กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบ<br>คุณภาพเครื่องมือมาตรฐาน                 | เครื่องมือวัดประเมินผู้เรียน<br>ปีการศึกษา 2568 มีครบ<br>ทุกระดับชั้น ใน 4 วิชาหลัก<br>ได้แก่ ภาษาไทย<br>คณิตศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>และภาษาอังกฤษ<br><br>1. เครื่องมือตรวจสอบ<br>คุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.5,<br>ม.2<br><br>2. ข้อสอบมาตรฐานกลาง<br>ชั้น ป.1 - ม.3 | ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง<br>การเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป<br><br>- ระดับประถมฯ<br>ร้อยละ 80<br><br>- ระดับมัธยมฯ<br>ร้อยละ 70 | กลุ่มเป้าหมาย<br><br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জনท.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | <br><br>352<br><br><br><br>352<br><br>26<br>16<br><br>42<br>394 | นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการถึง<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ครูผู้ช่วยถึงเชี่ยวชาญ | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>3 วัน 2 คืน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในต่างจังหวัด<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (208,800)<br><br>ค่าวัสดุ<br>เครื่องเขียน<br>และอุปกรณ์<br>(10,000) | สยศ.                       |
|         | ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.3 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรือนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                     |                                                                                                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย  | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                                         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                          | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                            |
| -       | 25. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการประเมินผลตัวชี้วัดระหว่างทางเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning: AfL)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจด้านเทคนิคการประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางในระดับดีขึ้น | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ด้านเทคนิคการประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือในการปฏิบัติงานได้ในระดับดีขึ้น | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ).....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 20<br>320<br><br><br>340<br><br>28<br>18<br><br>46<br>386 | ครูระดับประถมศึกษา<br>ศึกษานิเทศก์ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน....คืน/รุ่น<br>.....<br>.....<br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 607,700<br><br>ค่าวัสดุ<br>เครื่องเขียน<br>และอุปกรณ์<br>(9,975) | นศน.                       |



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.6 การบริหารจัดการสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                               | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                                                                            | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                            |
| -       | 26. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพภายใน (BMA Quality Assurance)<br><br>กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรที่สามารถเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความรู้<br>ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>การประกันคุณภาพ<br>การศึกษา และสามารถ<br>ทำหน้าที่ผู้ทรงคุณวุฒิด้าน<br>การประกันคุณภาพและ<br>การประเมินคุณภาพภายใน | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมสามารถปฏิบัติ<br>หน้าที่ผู้ทรงคุณวุฒิด้าน<br>การประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา<br><br><b>ระดับผลกระทบ (Impact)</b><br>ร้อยละ 60 ของโรงเรียนที่<br>มีการจัดทำรายงาน<br>การประเมินตนเองของ<br>โรงเรียนที่มีรูปแบบที่<br>ถูกต้อง | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | 1. ผู้บริหารสถานศึกษา หรือข้าราชการครู<br>2. ศึกษานิเทศก์<br>3. นักวิชาการศึกษา | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>3 รุ่น | 886,000<br>(งบ กทม.)<br><br>(876,000)<br><br><br>ค่าวัสดุ<br>เครื่องเขียน<br>และอุปกรณ์<br>(10,000) | สยศ.                       |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 71  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                            |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ      | 497 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                            |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                            |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                            |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 | .....                                             |     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                            |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 568 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                            |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                            |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 15  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                            |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 12  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                            |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                            |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 27  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                            |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 | รวมทั้งหมด                                        | 595 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.6 การบริหารจัดการสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                 | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับผลผลิต(Output)                                                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 27. โครงการยกระดับ<br>สถานศึกษานำร่องพื้นที่<br>นวัตกรรมการศึกษา<br>(Education Sandbox)<br><br>กิจกรรมที่ 1 การระดม<br>ความคิดทบทวนหลักสูตร<br>สถานศึกษานำร่องพื้นที่<br>นวัตกรรมการศึกษา<br>กรุงเทพมหานคร<br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 100 ของ<br>ความสำเร็จของการดำเนิน<br>กิจกรรมฯ ภายในเวลาที่<br>กำหนด | ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม<br>กิจกรรมสามารถเข้าใจ<br>ร่วมกันเกี่ยวกับทิศทาง<br>การดำเนินการของพื้นที่<br>นวัตกรรมการศึกษา<br>กรุงเทพมหานคร<br><br><b>ระดับผลกระทบ (Impact)</b><br>ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา<br>นำร่องพื้นที่นวัตกรรม<br>การศึกษา มีศักยภาพ<br>ยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา / ผลงาน<br>ที่ได้จากการเข้าร่วมเป็น<br>พื้นที่นวัตกรรมมาแสดง<br>ศักยภาพเชิงคุณภาพอย่าง<br>เป็นรูปธรรม | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการถึง<br>เชี่ยวชาญ<br><br>ครูผู้ช่วยถึงเชี่ยวชาญ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 11,775,600<br>(งบ กทม.)<br><br>(505,500) | สยศ.                       |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 17  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ      | 165 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | .....                                             |     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 182 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 16  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 5   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 21  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | รวมทั้งหมด                                        | 203 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.6 การบริหารจัดการสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับผลผลิต(Output)                                                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 27. โครงการยกระดับ<br>สถานศึกษานำร่องพื้นที่<br>นวัตกรรมการศึกษา<br>(Education Sandbox)<br><br>กิจกรรมที่ 3 การอบรม<br>เชิงปฏิบัติการแนวทาง<br>การประเมินผลสัมฤทธิ์ทาง<br>การศึกษาของผู้เรียนให้<br>สถานศึกษานำร่อง<br><br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 100 ของ<br>ความสำเร็จของการดำเนิน<br>กิจกรรมฯ ภายในเวลาที่<br>กำหนด | ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม<br>กิจกรรมสามารถแชร์ไอเดีย<br>ร่วมกันเกี่ยวกับทิศทาง<br>การดำเนินการของพื้นที่<br>นวัตกรรมการศึกษา<br>กรุงเทพมหานคร<br><br><b>ระดับผลกระทบ (Impact)</b><br>ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา<br>นำร่องพื้นที่นวัตกรรม<br>การศึกษา มีศักยภาพ<br>ยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา / ผลงาน<br>ที่ได้จากการเข้าร่วมเป็น<br>พื้นที่นวัตกรรมมาแสดง<br>ศักยภาพเชิงคุณภาพอย่าง<br>เป็นรูปธรรม | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | - ผู้บริหารสำนักการศึกษา          | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | (157,500)                | สยศ.                       |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 17  | - หัวหน้าฝ่ายการศึกษา             |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ      | 165 | - ที่สถานศึกษานำร่องสังกัด        |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     | - ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกทม.    |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     | - รองผู้อำนวยการสถานศึกษา         |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | .....                                             |     | ฝ่ายวิชาการ/ครูผู้ประสานงาน       |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 182 | - นักวิชาการศึกษา                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     | - ศึกษานิเทศก์ผู้ดูแลสถานศึกษา    |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 16  | นำร่อง                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 3   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 19  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | รวมทั้งหมด                                        | 201 |                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.3 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.2 พัฒนาสวัสดิการครูและนักเรียน

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                       |                                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                          |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                               | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       | ระดับผลผลิต(Output)                                                                            | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                         |                                                  |     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 28. โครงการพัฒนาสมรรถนะ<br>ครูด้านการใช้เทคโนโลยี<br>Google Workspace for<br>Education<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความรู้<br>ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา<br>ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด | ร้อยละ 60 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมที่ผ่าน<br>การทดสอบ Google<br>Certified Educator<br>Level 1 | กลุ่มเป้าหมาย                                    |     | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูผู้ช่วยถึง<br>ครูชำนาญการพิเศษ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br><br>1 วัน/รุ่น<br><br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br><br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br><br>ณ .....<br><br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br><br>10 รุ่น | 182,000<br><br>(งบ กทม.) | กทศ.                       |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                               | <input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ           |     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ     | 500 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.            |     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)        |     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                               | .....                                            |     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                 | 500 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                               | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ | 40  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร      | 10  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์          |     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                               | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                 | 50  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                               | รวมทั้งหมด                                       | 550 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.2.2 ระบบการพัฒนาอาชีพและสวัสดิการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.2 พัฒนาสวัสดิการครูและนักเรียน

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                   |                                                                                              | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                        |                                                      |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                      |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 29. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>การดำเนินการคุ้มครองเด็กของ<br>โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร<br>และบุคลากรทาง-<br>การศึกษากรุงเทพมหานคร<br>ในโรงเรียนสังกัด<br>กรุงเทพมหานคร<br>ผ่านการอบรม<br>เรื่องการคุ้มครองเด็ก<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร<br>สถานศึกษา ข้าราชการครู-<br>และบุคลากรทาง-<br>การศึกษากรุงเทพมหานคร<br>ในโรงเรียนสังกัด<br>กรุงเทพมหานคร<br>ผ่านการอบรม<br>เรื่องการคุ้มครองเด็ก | ร้อยละ 100 ของโรงเรียน<br>ในสังกัดกรุงเทพมหานคร<br>มีการดำเนินการจัดทำ<br>นโยบายคุ้มครองเด็ก | กลุ่มเป้าหมาย                                        |       | 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัด<br>กรุงเทพมหานครทุกระดับ<br>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานครทุกระดับ<br>บุคลากรทางการศึกษา | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>8 รุ่น | 4,652,800<br>(งบ กทม.)   | กองเสริมสร้าง<br>สมรรถนะ<br>นักเรียน |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                              | <input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ               |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ         | 1,234 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                              | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 218   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                              | .....                                                |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                              | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 1,452 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                              | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 160   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 56    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                              | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                              | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 216   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                              | รวมทั้งหมด                                           | 1,668 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                      |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                               |                                                                                                                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                          |       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                           | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับผลผลิต(Output)                                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                             |                                                  |       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 30. โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมผ่าน<br>การประเมินตามเกณฑ์ที่<br>กำหนดตามหลักสูตร | ร้อยละ 90 ของผู้ผ่าน<br>การฝึกอบรมสามารถ<br>นำความรู้และทักษะมาใช้<br>ในการประยุกต์ใช้ในการ<br>พัฒนาการปฏิบัติงาน | กลุ่มเป้าหมาย                                    |       | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>ตำแหน่งครูผู้สอน | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>8 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>14 รุ่น | 11,434,000<br>(งบ กทม.)  | นศน.                       |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ           |       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ     | 1,400 |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.            |       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)        |       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   | .....                                            |       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                 | 1,400 |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                        |       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ | 70    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร      | 70    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์          |       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                 | 140   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   | รวมทั้งหมด                                       | 1,540 |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |

แบบ HRD 68

แบบ HRD 68

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                       | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                            |
| -       | 31. โครงการบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อยกับ<br>การศึกษาปฐมวัย<br>เพื่อความยั่งยืน<br><br>กิจกรรมที่ 1 การอบรมชี้แจง<br>แนวทางการดำเนินงาน เรื่อง<br>บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกับ<br>การศึกษายั่งยืน<br>ในโรงเรียนสังกัด<br>กรุงเทพมหานคร<br><br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | 1. ร้อยละ 85 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมผ่านการประเมิน<br>ความรู้ความเข้าใจใน<br>แนวทางการดำเนิน<br>กิจกรรมบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อยกับ<br>การศึกษายั่งยืนใน<br>โรงเรียนสังกัด<br>กรุงเทพมหานครในระดับ<br>ดีขึ้นไป<br><br>2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมผ่านการประเมิน<br>ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับ<br>การดำเนินกิจกรรมบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อย<br>ด้วยกระบวนการวัฏจักร<br>การสืบเสาะอย่างยั่งยืนใน<br>โรงเรียนสังกัด<br>กรุงเทพมหานครในระดับ<br>ดีขึ้นไป | ร้อยละ 75 ของสถานศึกษา<br>ในสังกัดกรุงเทพมหานคร<br>ผ่านการประเมินเพื่อเข้ารับ<br>ตราพระราชทานบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อย<br>ประเทศไทย | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครุฑ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย 489<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ 20<br><input checked="" type="checkbox"/> วิจัยการ 20<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง 40<br><b>รวมทั้งหมด 529</b> |  | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร<br>ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะชำนาญการถึง<br>เชี่ยวชาญ<br>ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการถึง<br>เชี่ยวชาญ | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>2 รุ่น | 1,218,600<br>(งบ กทม.)<br><br>(ไม่ใช้งบประมาณ) | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กเล็กก่อนวัยเรียน (2-6 ปี)

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                              | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)     | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                              |                            |
| -       | 31. โครงการบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อยกับ<br>การศึกษาปฐมวัย<br>เพื่อความยั่งยืน<br><br>กิจกรรมที่ 2 การอบรม<br>เชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ<br>ข้าราชการครูและบุคลากรทาง-<br>การศึกษากรุงเทพมหานคร<br>เรื่อง การดำเนินกิจกรรมบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อย<br>ด้วยกระบวนการวิจัย<br>การสืบเสาะอย่างยั่งยืน<br>ในโรงเรียนสังกัด<br>กรุงเทพมหานคร<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | 1. ร้อยละ 85 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมผ่านการประเมิน<br>ความรู้ความเข้าใจใน<br>แนวทางการดำเนิน<br>กิจกรรมบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อยกับ<br>การศึกษาอย่างยั่งยืนใน<br>โรงเรียนสังกัด<br>กรุงเทพมหานครในระดับ<br>ดีขึ้นไป<br><br>2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมผ่านการประเมิน<br>ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับ<br>การดำเนินกิจกรรมบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อย<br>ด้วยกระบวนการวิจัย<br>การสืบเสาะอย่างยั่งยืนใน<br>โรงเรียนสังกัด<br>กรุงเทพมหานครในระดับ<br>ดีขึ้นไป | ร้อยละ 75 ของสถานศึกษา<br>ในสังกัดกรุงเทพมหานคร<br>ผ่านการประเมินเพื่อเข้ารับ<br>ตราพระราชทานบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อย<br>ประเทศไทย | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br><br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 429<br><br><br><br><br>429<br><br>40<br>24<br><br>64<br>493 | ครูผู้สอนระดับปฐมวัย วิทยฐานะครูผู้ช่วยถึง<br>ครูชำนาญการพิเศษ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักร้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>4 รุ่น | 1,218,600<br><br>(1,218,600) | นศน.                       |



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรือนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กเล็กก่อนวัยเรียน (2-6 ปี)

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| -       | 31. โครงการบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อยกับ<br>การศึกษาปฐมวัย<br>เพื่อความยั่งยืน<br><br>กิจกรรมที่ 3 การประชุม<br>เชิงปฏิบัติการการประเมิน<br>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์<br>น้อยเพื่อเข้ารับตราพระราชทาน<br>ตามโครงการบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อย<br>ประเทศไทย | 1. ร้อยละ 85 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมผ่านการประเมิน<br>ความรู้ความเข้าใจใน<br>แนวทางการดำเนิน<br>กิจกรรมบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อยกับ<br>การศึกษาอย่างยั่งยืนใน<br>โรงเรียนสังกัด<br>กรุงเทพมหานครในระดับ<br>ดีขึ้น<br><br>2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมผ่านการประเมิน<br>ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับ<br>การดำเนินกิจกรรมบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อย<br>ด้วยกระบวนการวัฏจักร<br>การสืบเสาะอย่างยั่งยืนใน<br>โรงเรียนสังกัด<br>กรุงเทพมหานครในระดับ<br>ดีขึ้น | ร้อยละ 75 ของสถานศึกษา<br>ในสังกัดกรุงเทพมหานคร<br>ผ่านการประเมินเพื่อเข้ารับ<br>ตราพระราชทานบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อย<br>ประเทศไทย | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด<br><br>โรงเรียนที่เข้าร่วม<br>โครงการ |  | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร<br>ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการถึง<br>เชี่ยวชาญ<br>ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการถึง<br>เชี่ยวชาญ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (ไม่ใช้งบประมาณ)         | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.3 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากทม. ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                      |                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                           | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                            |
| -       | 32. โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>เครือข่ายโรงเรียน<br><br>กิจกรรมที่ 1 สัมมนา<br>เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำ<br>เกณฑ์การประเมินคุณภาพ<br>เครือข่ายโรงเรียน ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. 2568<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 90 ของเครือข่าย<br>ที่มีการพัฒนาคุณภาพ<br>เกี่ยวกับการแสดงผลงาน<br>การคัดเลือกผู้นำทาง<br>วิชาการและการประกวด<br>หรือแข่งขันความสามารถ | ร้อยละ 90 ของเครือข่าย<br>โรงเรียนที่ได้รับ<br>การประเมินตามเกณฑ์ที่<br>กำหนด | <u>กลุ่มเป้าหมาย</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br><u>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)</u><br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 10<br>30<br><br>10<br><br>50<br>3<br>3<br><br>6<br>56 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร<br>ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการขึ้นไป<br>หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ข้าราชการพิเศษ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>3 วัน 2 คืน/รุ่น<br>ณ จังหวัด<br>ปราจีนบุรี<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | 1,685,800<br>(งบ กทม.)<br><br>(356,600) | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.3 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรียงดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                      |                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                           | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                            |
| -       | 32. โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>เครือข่ายโรงเรียน<br><br>กิจกรรมที่ 2 สัมมนา<br>เชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทาง<br>ในการพัฒนาคุณภาพเครือข่าย<br>โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2568<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 90 ของเครือข่าย<br>ที่มีการพัฒนาคุณภาพ<br>เกี่ยวกับการแสดงผลงาน<br>การคัดเลือกผู้นำทาง<br>วิชาการและการประกวด<br>หรือแข่งขันความสามารถ | ร้อยละ 90 ของเครือข่าย<br>โรงเรียนที่ได้รับ<br>การประเมินตามเกณฑ์ที่<br>กำหนด | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ 50<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ 497<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย 547<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ 14<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร 6<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง 20<br>รวมทั้งหมด 567 |  | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร<br>ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการขึ้นไป<br>หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ข้าราชการพิเศษ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (384,600)                | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.3 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรือนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                      |                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                           | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
| -       | 32. โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>เครือข่ายโรงเรียน<br><br>กิจกรรมที่ 4 สัมมนา<br>เชิงปฏิบัติการ เรื่อง<br>ถอดบทเรียนการประเมิน<br>คุณภาพของเครือข่ายโรงเรียน<br>ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2568<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 90 ของเครือข่าย<br>ที่มีการพัฒนาคุณภาพ<br>เกี่ยวกับการแสดงผลงาน<br>การคัดเลือกผู้นำทาง<br>วิชาการและการประกวด<br>หรือแข่งขันความสามารถ | ร้อยละ 90 ของเครือข่าย<br>โรงเรียนที่ได้รับ<br>การประเมินตามเกณฑ์ที่<br>กำหนด | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ 10<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ 40<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) 10<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย 60<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ 3<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร 2<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง 5<br>รวมทั้งหมด 65 |  | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร<br>ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการขึ้นไป<br>หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ข้าราชการพิเศษ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักร้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>.....<br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (280,000)                | นศน.                       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.3 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 6 เรือนดี ประเด็นการพัฒนา : 6.3 Transform หลักสูตรและห้องเรียนดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                             | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                      |                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                           | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| -                                   | 32. โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>เครือข่ายโรงเรียน<br><br>กิจกรรมที่ 4 สัมมนา<br>เชิงปฏิบัติการ เรื่อง<br>ถอดบทเรียนการประเมิน<br>คุณภาพของเครือข่ายโรงเรียน<br>ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2568<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 90 ของเครือข่าย<br>ที่มีการพัฒนาคุณภาพ<br>เกี่ยวกับการแสดงผลงาน<br>การคัดเลือกผู้นำทาง<br>วิชาการและการประกวด<br>หรือแข่งขันความสามารถ | ร้อยละ 90 ของเครือข่าย<br>โรงเรียนที่ได้รับ<br>การประเมินตามเกณฑ์ที่<br>กำหนด | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ 50<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ 497<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย 547<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ 14<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร 6<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง 20<br>รวมทั้งหมด 567 |  | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร<br>ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการขึ้นไป<br>หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ข้าราชการพิเศษ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักร้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | (384,600)                | นศน.                       |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 27 โครงการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                                                                                             |                                                                               | 21,320 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | เป็นเงิน                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    | 69,787,775 บาท           |                            |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 5 โครงการ  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                                                                                             |                                                                               | 840 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | เป็นเงิน                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    | 21,745,400 บาท           |                            |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 32 โครงการ   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                                                                                             |                                                                               | 22,160 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | เป็นเงิน                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    | 91,533,175 บาท           |                            |

ลงชื่อ นางสาวพิศมัย เรืองศิลป์  
(ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา)

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

11. สำนักงบประมาณกรุงเทพมหานคร

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                                                    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                                       | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                              |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1. โครงการการพัฒนาศักยภาพ<br>ในการปฏิบัติงานของข้าราชการ<br>และบุคลากรในสังกัดสำนัก-<br>งบประมาณกรุงเทพมหานคร<br>แบ่งเป็น 2 กิจกรรม<br><br>กิจกรรมที่ 1<br>กิจกรรมการอบรมเสริมสร้าง<br>สมรรถนะและพัฒนาความรู้<br>การปฏิบัติงานด้านงบประมาณ<br>ของข้าราชการในสังกัดสำนัก-<br>งบประมาณกรุงเทพมหานคร<br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละความพึงพอใจของ<br>จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ทั้งหมดมีความพึงพอใจ<br>ในระดับมากที่สุด<br><br>ร้อยละ 80 ของจำนวน<br>ผู้เข้ารับการฝึกอบรม<br>ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม<br>ตามที่หลักสูตรกำหนด<br>โดยมีคะแนนทดสอบ<br>หลังการฝึกอบรมเพิ่มขึ้น | ร้อยละ 80 ของจำนวน<br>ผู้เข้ารับการฝึกอบรม<br>สามารถนำความรู้ที่ได้รับ<br>จากการฝึกอบรมไป<br>ประยุกต์ใช้ในการ<br>ปฏิบัติงานได้ในระดับ<br>มากขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 101<br><br><br><br><br><br>101<br><br>10<br>4<br><br>14<br>115 | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>- ตำแหน่งนักวิเคราะห์งบประมาณ<br>ประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการถึง<br>ชำนาญการพิเศษ จำนวน 94 คน<br>- ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป<br>ประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการถึง<br>ชำนาญการพิเศษ จำนวน 4 คน<br>- ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี<br>ประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ<br>หรือชำนาญการ หรือชำนาญการพิเศษ<br>จำนวน 1 คน<br>- ตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี<br>ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงานถึง<br>ชำนาญงาน จำนวน 2 คน | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน/รุ่น<br>กรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 1,070,400<br>(งบ กทม.)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>(208,800) | สำนักงานระบบ-<br>งบประมาณ<br>สำนักงบประมาณ-<br>กรุงเทพมหานคร |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

11. สำนักงบประมาณกรุงเทพมหานคร

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                    | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                |                                                                                                 | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    | ระดับผลผลิต(Output)                                                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                           |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                           |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1. โครงการการพัฒนาศักยภาพ<br>ในการปฏิบัติงานของข้าราชการ<br>และบุคลากรในสังกัดสำนัก-<br>งประมาณกรุงเทพมหานคร<br>แบ่งเป็น 2 กิจกรรม | มีบุคลากรเข้าร่วมโครงการ<br>ตามหลักสูตรที่กำหนด<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 ของบุคลากร<br>มีความรู้เข้าใจ<br>ด้านสุขภาพและ<br>ประสิทธิภาพการทำงาน<br>ที่เพิ่มขึ้น | กลุ่มเป้าหมาย           |  | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br><br>- ประเภทวิชาการ<br>ตั้งแต่ระดับปฏิบัติการถึงชำนาญการพิเศษ<br><br>- ประเภททั่วไป<br>ตั้งแต่ระดับปฏิบัติงานถึงชำนาญงาน<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>ตำแหน่งพนักงานขับรถยนต์, พนักงานพิมพ์,<br>พนักงานทั่วไป, พนักงานสถานที่ | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน.....คิน<br>ณ .....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>3 วัน 2 คิน<br>ณ จังหวัด<br>นครราชสีมา<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | (861,600)                | สำนักงาน-<br>เลขานุการ<br>สำนักงบประมาณ-<br>กรุงเทพมหานคร |
|                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ                                                                                  |                                                                         |                                                                                                 | 124                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                                                                                                  |                                                                         |                                                                                                 |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                                                                                   |                                                                         |                                                                                                 | 19                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)                                                                                          |                                                                         |                                                                                                 |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                        | .....                                                                                                                              |                                                                         |                                                                                                 |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                        | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                 | 143                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                        | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                 |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ                                                                                   |                                                                         |                                                                                                 | 12                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร                                                                                        |                                                                         |                                                                                                 | 3                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์                                                                                            |                                                                         |                                                                                                 |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                        | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                 | 15                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                        | รวมทั้งหมด                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                 | 158                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                           |
| <u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ                                         |                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                                                 |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                           |

|                                    |  |  |                                   |     |    |          |               |
|------------------------------------|--|--|-----------------------------------|-----|----|----------|---------------|
| รวมยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 1 โครงการ |  |  | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น | 244 | คน | เป็นเงิน | 1,070,400 บาท |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ   |  |  | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น | 244 | คน | เป็นเงิน | 1,070,400 บาท |

ลงชื่อ นางสาวกนกวรรณ เอี่ยมลิ้ม  
(ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณกรุงเทพมหานคร)

12. สำนักเทคนิค

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                            |                                                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับผลผลิต(Output)                                                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                  |                                                   |     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1. โครงการฝึกอบรมการใช้<br>เครื่องวิทยุคมนาคมสำหรับ<br>เจ้าหน้าที่ของกรุงเทพมหานคร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมผ่านเกณฑ์<br>การฝึกอบรมตามที่<br>หลักสูตรกำหนด | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีผลคะแนน<br>ทดสอบหลังการฝึกอบรม<br>มากกว่าผลคะแนนก่อน<br>การฝึกอบรม | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ระดับชำนาญการพิเศษ, ระดับชำนาญการ,<br>ระดับปฏิบัติการ, ระดับชำนาญงาน,<br>ระดับปฏิบัติงาน<br>และบุคลากรกรุงเทพมหานคร | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน/รุ่น<br>ณ สำนักเทคนิค<br>กรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 284,400<br>(งบ กทม.)     | สำนักงาน-<br>เลขานุการ     |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 200 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                 |     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.  | 200 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                        | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                        | .....                                             |     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                        | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 400 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                        | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 40  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 12  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           | -   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                        | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 52  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                        | รวมทั้งหมด                                        | 452 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

12. สำนักเทคนิค

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                            |                                                                                                                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       | ระดับผลผลิต(Output)                                                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                 |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 2. โครงการฝึกอบรมความรู้<br>พื้นฐานสำหรับผู้ปฏิบัติงาน<br>สายงานเทคนิค<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมผ่านเกณฑ์<br>การฝึกอบรมตามที่<br>หลักสูตรกำหนด | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมสายงาน<br>เทคนิคมีการนำความรู้<br>ไปปรับใช้ในการ<br>ปฏิบัติงานในระดับ<br>มากขึ้น | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ตำแหน่งเจ้าพนักงานเทคนิค<br>ระดับปฏิบัติการถึงชำนาญการ<br>ตำแหน่งพนักงานเทคนิค ระดับปฏิบัติงานถึง<br>ชำนาญงาน<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>ตำแหน่งพนักงานเทคนิค<br>สังกัดสำนักเทคนิค และสำนักงานเขต | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>20 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>10 วัน 9 คืน/รุ่น<br>ณ สถานที่ราชการ<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 5,645,200<br>(งบ กทม.)   | กองนโยบาย-<br>และแผนงาน    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 100 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.  | 100 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                                       | .....                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                                       | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 200 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                                       | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 20  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 40  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                                       | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 60  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                                       | รวมทั้งหมด                                        | 260 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

12. สำนักเทคนิค

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                            |                                                                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)                                                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                      |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 3. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>เทคนิคอาสาร่าง<br>หลักสูตรที่ 1 สำหรับผู้ไม่เคย<br>ผ่านการฝึกอบรม<br>หลักสูตรที่ 2 สำหรับพัฒนา<br>เสริมสร้างความรู้ด้านอาสา-<br>จรรย์<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมผ่านเกณฑ์<br>การฝึกอบรมตามที่<br>หลักสูตรกำหนด | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมผ่านเกณฑ์<br>การประเมินความรู้<br>ตามที่หลักสูตรกำหนด | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ตำแหน่งเจ้าพนักงานเทคนิค<br>ระดับปฏิบัติการถึงชำนาญการ<br>ตำแหน่งพนักงานเทคนิค ระดับปฏิบัติงานถึง<br>อาวุโส<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>ตำแหน่งพนักงานเทคนิค ระดับ ส 1 ถึง ส 3<br>และพนักงานเทคนิค<br>สังกัดสำนักเทคนิค และสำนักงานเขต | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>หลักสูตรที่ 1<br>4 วัน/รุ่น<br>หลักสูตรที่ 2<br>2 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>.....<br>.....<br>จำนวนรุ่น<br>5 รุ่น | 1,477,200<br>(งบ กทม.)   | กองนโยบาย-<br>และแผนงาน    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 260 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                            | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.  | 260 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                            | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                            | .....                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                            | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 520 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                            | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 50  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 84  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                            | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           | -   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                            | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 134 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                            | รวมทั้งหมด                                        | 654 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

12. สำนักเทคนิค

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                            |                                                                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับผลผลิต(Output)                                                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                      |                                                   |       |                                         |                                               |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ<br>การบังคับใช้กฎหมาย<br>ที่เกี่ยวกับงานด้านเทคนิค<br><u>กิจกรรมที่ 1</u> การบังคับการ<br>ตามกฎหมายว่าด้วยการจัด<br>ระเบียบการจราจรในเขต<br>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น<br><u>กิจกรรมที่ 2</u> การฝึกอบรม<br>เชิงปฏิบัติการว่าด้วยการปรับ<br>เป็นพินัย<br><u>กิจกรรมที่ 3</u> การบังคับใช้<br>กฎหมายอื่นที่เกี่ยวกับงานด้าน<br>เทคนิค<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมผ่านเกณฑ์<br>การฝึกอบรมตามที่<br>หลักสูตรกำหนด | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมผ่านเกณฑ์<br>การประเมินความรู้<br>ตามที่หลักสูตรกำหนด | กลุ่มเป้าหมาย                                     |       | <u>กิจกรรมที่ 1</u> จำนวน 518 คน        | <u>ลักษณะโครงการ</u>                          | 2,539,400<br>(งบ กทม.)   | กองนโยบาย-<br>และแผนงาน    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 1,256 | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ             | <input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                            | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฑฯ                |       | ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักเทคนิค,          | <u>กิจกรรมที่ 1</u>                           |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                            | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |       | รองผู้อำนวยการสำนักเทคนิค,              | รุ่นที่ 1                                     |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                            | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |       | ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจและบังคับการ,    | จำนวน 1 วัน                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                            | .....                                             |       | ผู้อำนวยการเขต, ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต,  | รุ่นที่ 2 - 4                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                            | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 1,256 | ผู้อำนวยการส่วนตรวจและบังคับการ 1 - 3,  | จำนวน 2 วัน                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                            | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |       | ผู้อำนวยการกองนิติการและบังคับคดี,      | <u>กิจกรรมที่ 2</u>                           |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> จนท.ดำเนินการ | 100   | เจ้าพนักงานเทคนิค ระดับปฏิบัติการถึง    | รุ่นที่ 1                                     |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 114   | ชำนาญการพิเศษ,                          | จำนวน 1 วัน                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                            | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |       | พนักงานเทคนิค ระดับปฏิบัติงานถึงอาวุโส, | รุ่นที่ 2 - 4                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                            | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 214   | นิติกร ระดับปฏิบัติการถึงชำนาญการพิเศษ  | จำนวน 2 วัน                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                            | รวมทั้งหมด                                        | 1,470 | สังกัดสำนักเทคนิค และสำนักงานเขต        | <u>กิจกรรมที่ 3</u>                           |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                            |                                                   |       |                                         | รุ่นที่ 1 - 2                                 |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                            |                                                   |       |                                         | จำนวน 2 วัน                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                            |                                                   |       |                                         | ณ สถานที่เอกชน                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                            |                                                   |       |                                         | ในกรุงเทพมหานคร                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                            |                                                   |       |                                         | <input type="checkbox"/> พักค้าง              |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                            |                                                   |       |                                         | .....วัน.....คืน/รุ่น                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                            |                                                   |       |                                         | ณ .....                                       |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                            |                                                   |       |                                         | .....                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                            |                                                   |       |                                         | จำนวนรุ่น                                     |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                            |                                                   |       |                                         | รวม 10 รุ่น                                   |                          |                            |

| กลยุทธ์                            | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม          |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                    |                 | ระดับผลผลิต(Output)               | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                          |                            |
|                                    |                 |                                   |                       |                         |  | <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> จำนวน 518 คน</p> <p>ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ</p> <p>ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักเทคนิค,</p> <p>รองผู้อำนวยการสำนักเทคนิค,</p> <p>ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจและบังคับการ,</p> <p>ผู้อำนวยการเขต, ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต,</p> <p>ผู้อำนวยการส่วนตรวจและบังคับการ 1 - 3,</p> <p>ผู้อำนวยการกองนิติการและบังคับคดี,</p> <p>เจ้าพนักงานเทคนิค ระดับปฏิบัติการถึง</p> <p>ชำนาญการพิเศษ,</p> <p>พนักงานเทคนิค ระดับอาวุโส,</p> <p>นิติกร ระดับปฏิบัติการถึงชำนาญการพิเศษ</p> <p>สังกัดสำนักเทคนิค และสำนักงานเขต</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> จำนวน 220 คน</p> <p>ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ</p> <p>ตำแหน่งเจ้าพนักงานเทคนิค</p> <p>ระดับปฏิบัติการถึงชำนาญการ,</p> <p>พนักงานเทคนิค ระดับปฏิบัติงานถึงอาวุโส,</p> <p>นิติกร ระดับปฏิบัติการถึงชำนาญการ</p> <p>สังกัดสำนักเทคนิค และสำนักงานเขต</p> |                      |                          |                            |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 4 โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น |                       | 2,376 คน                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป็นเงิน             | 9,946,200 บาท            |                            |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 4 โครงการ   |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น |                       | 2,376 คน                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป็นเงิน             | 9,946,200 บาท            |                            |

ลงชื่อ นายอนุชิต พิพิธกุล  
ผู้อำนวยการสำนักเทคนิค

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

13. สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                            |                                                                                                 | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                            |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         | ระดับผลผลิต(Output)                                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                           |                                                    |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                      |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร<br>การป้องกันและบรรเทา<br>สาธารณภัยขั้นพื้นฐาน<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีระดับ<br>สมรรถนะที่เพิ่มขึ้น | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีระดับ<br>สมรรถนะด้านความพร้อม<br>ทางด้านร่างกายเพิ่มขึ้น | กลุ่มเป้าหมาย                                      |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ตำแหน่งพนักงานป้องกันและบรรเทา-<br>สาธารณภัย ระดับปฏิบัติงาน,<br>เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย<br>ระดับปฏิบัติการ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>24 สัปดาห์/รุ่น<br>ณ ค่ายนเรศวร<br>จังหวัดเพชรบุรี,<br>ศูนย์การเรียนรู้-<br>มหานคร สพท.กก.,<br>ศูนย์ฝึกอบรมของ<br>เอกชนต่างจังหวัด<br>และดูงาน<br>จังหวัดชัยนาท,<br>จังหวัดกาญจนบุรี,<br>และจังหวัด-<br>กำแพงเพชร<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 28,768,900<br>(งบ กทม.)  | สำนักงาน-<br>ยุทธศาสตร์-<br>การป้องกัน-<br>สาธารณภัย |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ  | 95  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฑฯ                 |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.              |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)          |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                 | .....                                              |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                 | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                   | 95  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                 | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                          |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ   | 8   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร        | 6   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์ | 20  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                 | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                   | 34  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                 | รวมทั้งหมด                                         | 129 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                      |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

13. สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับผลผลิต (Output)     | ระดับผลลัพธ์ (Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 2. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร<br>ทบทวนประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2568<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |                          |                        |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

13. สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                 |                                                                                         | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต (Output)                                                     | ระดับผลลัพธ์ (Outcome)                                                                  |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                      |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 3. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร<br>พนักงานฉุกเฉินทางการแพทย์<br>(EMT)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีความรู้ด้าน<br>การกู้ชีพเพิ่มขึ้น | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีระดับ<br>สมรรถนะทางด้านการกู้ชีพ<br>ที่เพิ่มขึ้น | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ตำแหน่งเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทา-<br>สาธารณภัย ระดับปฏิบัติการ / ชำนาญการ /<br>ชำนาญการพิเศษ,<br>พนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย<br>ระดับปฏิบัติงาน / ชำนาญงาน / อาวุโส | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>20 วัน/รุ่น<br>ณ มหาวิทยาลัย-<br>นวมินทราชินา<br>กทม.<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 1,004,000<br>(งบ กทม.)   | สำนักงาน-<br>ยุทธศาสตร์-<br>การป้องกัน-<br>สาธารณภัย |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 40 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                         | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                 |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                         | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                         | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                         | .....                                             |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                         | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 40 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                         | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 8  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 8  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                      |
| <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                         |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                         | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 16 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                         | รวมทั้งหมด                                        | 56 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                      |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 3 โครงการ                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                          | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                                       |                                                   |    | 3,356 คน                                                                                                                                                                                                  | เป็นเงิน                                                                                                                                                                                                                          | 55,441,100 บาท           |                                                      |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 3 โครงการ                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                          | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                                       |                                                   |    | 3,356 คน                                                                                                                                                                                                  | เป็นเงิน                                                                                                                                                                                                                          | 55,441,100 บาท           |                                                      |

ลงชื่อ นายสุริยชัย รวีวรรณ  
ผู้อำนวยการสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

14. สำนักการวางแผนและพัฒนาเมือง

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                               |                                                                                                             | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                       |                                                   |       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1. โครงการฝึกอบรมและ<br>ดูงานการวางแผนเมืองโลจิสติกส์<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมและดูงาน<br>มีความรู้ความเข้าใจ<br>ในเนื้อหาการฝึกอบรม<br>มากขึ้น | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมและดูงาน<br>นำองค์ความรู้ที่ได้รับ<br>ไปประยุกต์ใช้ในการ<br>ปฏิบัติงาน | กลุ่มเป้าหมาย                                     |       | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ประเภทอำนวยการ ระดับต้น<br>ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษลงมา<br>ประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานลงมา | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>5 วัน/รุ่น<br>ณ ห้องประชุม<br>สำนักการวางแผน<br>และพัฒนาเมือง<br><input checked="" type="checkbox"/> พัkd้าง<br>4 วัน 3 คืน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในจังหวัดหนองคาย<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 692,850<br>(งบ กทม.)     | สำนักการวางแผน<br>และพัฒนาเมือง |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 60    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฑฯ                |       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                             | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                             | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                             | .....                                             |       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                             | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 60    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                             | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 11    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 1     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
| <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                             |                                                   |       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
| รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                       | 12                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                             |                                                   |       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
| รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                             | 72                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                             |                                                   |       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 1 โครงการ                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                             | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                 | 60 คน |                                                                                                                                  | เป็นเงิน                                                                                                                                                                                                                                                                   | 692,850 บาท              |                                 |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                             | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                 | 60 คน |                                                                                                                                  | เป็นเงิน                                                                                                                                                                                                                                                                   | 692,850 บาท              |                                 |

ลงชื่อ นายไฑุฒิ ชันแก้ว  
ผู้อำนวยการสำนักการวางแผนและพัฒนาเมือง



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

15. สำนักพัฒนาสังคม

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                    |                                                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              | ระดับผลผลิต(Output)                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                    |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1. โครงการพัฒนานักบริหาร<br>งานด้านพัฒนาสังคม<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมเข้าร่วม<br>ทำกิจกรรมครบ<br>ทุกกิจกรรม | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมนำความรู้<br>ที่ได้รับไปปรับใช้ในการ<br>บริหารงานด้านพัฒนา<br>สังคม | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ตำแหน่งนักพัฒนาสังคม<br>ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนัก-<br>พัฒนาสังคม และสำนักงานเขต,<br>หัวหน้ากลุ่มงาน/ฝ่าย<br>ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนัก-<br>พัฒนาสังคม,<br>นักวิชาการเกษตร, นักวิเคราะห์นโยบาย-<br>และแผน, นักวิชาการคอมพิวเตอร์,<br>นักวิชาการศึกษา, นักสังคมสงเคราะห์<br>และนักกายภาพบำบัด และผู้อำนวยการ-<br>รร.ฝึกอาชีพ กทม. | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>3 วัน 2 คืน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในจังหวัดพิษณุโลก<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 630,600<br>(งบ กทม.)     | กน.สพส.                    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 70 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครุฑฯ     | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                          | .....                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                          | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 80 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 22 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 11 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
| <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                          |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
| รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                       | 33                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                                                                          |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |
| รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                             | 113                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                          |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

14. สำนักพัฒนาสังคม

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                           |                                                                                    | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                              |                                                   |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 2. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>บุคลากรสายงานพัฒนาสังคม<br>สู่ความเป็นมืออาชีพ<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>โครงการได้รับความรู้<br>ความเข้าใจและมีทักษะ<br>การสร้างมนุษยสัมพันธ์<br>และจิตวิญญามวลชน<br>เพิ่มขึ้น | ร้อยละ80 ของผู้เข้าร่วม<br>โครงการนำความรู้<br>ที่ได้รับมาปรับใช้ในการ<br>ทำงานได้ | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ตำแหน่งนักพัฒนาสังคม ระดับปฏิบัติการถึง<br>ชำนาญการ,<br>เจ้าพนักงานพัฒนาสังคม ระดับปฏิบัติงานถึง<br>ชำนาญงาน สังกัดสำนักพัฒนาสังคม<br>และสำนักงานเขต 50 เขต | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>3 วัน 2 คืน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในจังหวัดจันทบุรี<br>และ จังหวัดตราด<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 773,000<br>(งบ กทม.)     | กน.สพส.                    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 105 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                    | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฑฯ                |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                    | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                    | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                    | .....                                             |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                    | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 105 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                    | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 20  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 15  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                    | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                    | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 35  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                    | รวมทั้งหมด                                        | 140 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

14. สำนักพัฒนาสังคม

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                              |                                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |        | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         | ระดับผลผลิต(Output)                                   | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                    |                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 3. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>บุคลากรด้านการเกษตรของ<br>กรุงเทพมหานคร<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>โครงการมีความรู้เพิ่มขึ้น | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมสามารถนำ<br>ความรู้ไปส่งเสริมพัฒนา<br>ให้แก่เกษตรกรได้ | กลุ่มเป้าหมาย                                     |        | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักวิชาการเกษตร,<br>นักพัฒนาสังคม, นักจัดการงานทั่วไป<br>ระดับปฏิบัติการถึงชำนาญการพิเศษ<br>ประเภททั่วไป ตำแหน่งเจ้าพนักงาน-<br>การเกษตร, เจ้าพนักงานพัฒนาสังคม<br>ระดับปฏิบัติงานถึงชำนาญงาน<br>(กลุ่มเป้าหมาย 68 คน) | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พัสด้าง<br>4 วัน 3 คืน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในจังหวัดอุดรธานี<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | 644,400<br>(งบ กทม.)     | สสช.สพส.                   |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 68     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                          | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฑฯ                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                          | .....                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                          | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 68     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> จนท.ดำเนินการ | 12     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 24     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
| <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                          |                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
| รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                       | 36                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                          |                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
| รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                             | 104                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                          |                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 3 โครงการ                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                          | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                 | 253 คน | เป็นเงิน                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | 2,048,000 บาท            |                            |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 3 โครงการ                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                          | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                 | 253 คน | เป็นเงิน                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | 2,048,000 บาท            |                            |

ลงชื่อ นางสาวกาญจนา ภูพิพัฒน์ผล  
รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสังคม  
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสังคม

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

16. สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การต่อยอดความเป็นเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 6.1 เมืองแห่งโอกาสทางเศรษฐกิจและการลงทุน  
เป้าประสงค์ที่ 6.1.1 กรุงเทพมหานครเกิดการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ข้อมูลด้านการประกอบธุรกิจและการลงทุน ด้านการเกษตร ด้านผลิตภัณฑ์ชุมชน ด้านการท่องเที่ยว ด้านวัฒนธรรม ด้านการบริการ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                         |                                                                                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                              | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                             |                                                   |    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                  |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>บุคลากรของกรุงเทพมหานคร<br>ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเมือง<br>ยุคใหม่<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความรู้<br>ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ<br>เมืองยุคใหม่ ตามเกณฑ์<br>ที่กำหนด | ร้อยละความสำเร็จในการ<br>วางแผนขับเคลื่อน<br>เศรษฐกิจเมืองยุคใหม่<br>(ร้อยละ 100) | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ขรก.กทม.สามัญ ประเภทวิชาการ ระดับ<br>ปฏิบัติการถึงระดับชำนาญการพิเศษ<br>ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน<br>หรือผู้ที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับด้าน<br>เศรษฐกิจของกรุงเทพมหานคร | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>4 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>.....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 331,900<br>(งบ กทม.)     | กองยุทธศาสตร์-<br>เศรษฐกิจการเงิน-<br>และการคลัง |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 58 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                   | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                   | .....                                             |    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                   | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 58 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                   | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 5  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 8  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                   | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                   | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 13 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                   | รวมทั้งหมด                                        | 71 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                  |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

16. สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                         |                                                                                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับผลผลิต(Output)                                                              | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                  |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 2. โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนา<br>องค์การ สำนักยุทธศาสตร์<br>และประเมินผล<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>สัมมนาฯ เข้าร่วมสัมมนา<br>ครบตามระยะเวลา<br>ที่กำหนด | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>สัมมนาฯ มีความเข้าใจ<br>และพร้อมในการสร้าง<br>วัฒนธรรมองค์การ<br>ด้วยการสื่อสารและสร้าง<br>บรรยากาศองค์การ | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ขรก.กทม.สามัญ ประเภททั่วไป<br>ระดับปฏิบัติงานถึงชำนาญงาน ประเภท<br>วิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ชำนาญการพิเศษ ทุกตำแหน่ง<br>ประเภทอำนวยการ ระดับต้น<br>และบุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>สังกัดสำนักยุทธศาสตร์และ<br>ประเมินผล | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>2 วัน 1 คืน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในจังหวัด-<br>กาญจนบุรี หรือ<br>จังหวัดอื่นที่มี<br>ระยะทางไม่เกิน<br>250 กม. จาก กทม.<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 909,200<br>(งบ กทม.)     | สำนักงาน-<br>เลขานุการ     |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 240 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.  | 40  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                        | .....                                             |     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                        | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 280 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                        | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 16  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 4   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                        | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 20  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                        | รวมทั้งหมด                                        | 300 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

16. สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                |                                                                                                | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                  |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      | ระดับผลผลิต(Output)                                                                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                          |                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ<br>ราชการกรุงเทพมหานคร<br>ประจำปี พ.ศ. 2570<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้<br>ความเข้าใจกระบวนการ<br>จัดทำแผน ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 80 | ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>กรุงเทพมหานครได้รับ<br>การผลักดันไปสู่การปฏิบัติ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 | กลุ่มเป้าหมาย                                                                            |     | ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร<br>(ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่า-<br>ราชการกรุงเทพมหานคร ปลัดกรุงเทพ-<br>มหานคร รองปลัดกรุงเทพมหานคร หัวหน้า-<br>หน่วยงาน และหัวหน้าส่วนราชการในสังกัด<br>สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร)<br>ช.ร.ก.ท.ม.สามัญ ประเภทวิชาการ ระดับ<br>ปฏิบัติการถึงชำนาญการพิเศษ ประเภท<br>อำนวยการระดับต้น ของสำนักยุทธศาสตร์-<br>และประเมินผล ผู้แทนหน่วยงานการพาณิชย์<br>ผู้แทนภาครัฐ ผู้แทนภาคเอกชน และภาค<br>ประชาสังคม | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>4 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br>(3 วัน), สถานที่-<br>ราชการในกรุงเทพ-<br>มหานคร (1 วัน)<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 596,800<br>(งบ กทม.)     | กองยุทธศาสตร์-<br>บริหารจัดการ |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> ช.ร.ก.ท.ม.สามัญ                                      | 562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> ช.ร.ก.ครุฑฯ                                          | 46  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)                                     | 46  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                | (ผู้แทนหน่วยงาน<br>การพาณิชย์ของ<br>กทม. ผู้แทนภาครัฐ<br>ภาคเอกชน และภาค-<br>ประชาสังคม) |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                                                         | 654 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ                                         | 22  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร                                              | 13  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                         | 35  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                | รวมทั้งหมด                                                                               | 689 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

16. สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                      |                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                        | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับผลผลิต(Output)                                                                           | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                    |                                                   |     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                 |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 4. โครงการฝึกอบรมระบบ<br>ข้อมูลและรายงานระบบ<br>คอมพิวเตอร์ของกรุงเทพ-<br>มหานคร (ระบบ MIS)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีเวลาเข้ารับ<br>การฝึกอบรมตลอดหลักสูตร<br>ตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรม ผ่านการทดสอบ<br>ความรู้หลังการฝึกอบรม | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ชรก.กทม.สามัญ ประเภทวิชาการ ระดับ<br>ปฏิบัติการถึงชำนาญการ และประเภททั่วไป<br>ระดับปฏิบัติงานถึงชำนาญงาน | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน/รุ่น<br>ณ ศูนย์ฝึกอบรม-<br>คอมพิวเตอร์<br>ศาลาว่าการ<br>กรุงเทพมหานคร 2<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>15 รุ่น | 121,000<br>(งบ กทม.)     | กองพัฒนาระบบ-<br>งานคอมพิวเตอร์ |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ชรก.กทม.สามัญ | 450 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                          | <input type="checkbox"/> ชรก.ครุฑฯ                |     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                          | .....                                             |     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                          | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 450 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> จนท.ดำเนินการ | 8   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 5   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                          | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                          | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 13  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                          | รวมทั้งหมด                                        | 463 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                          |                                                   |     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                 |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

16. สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                      |                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                        | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับผลผลิต(Output)                                                                           | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                    |                                                   |     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 5. โครงการฝึกอบรมการใช้งาน<br>ระบบฐานข้อมูลฝึกอบรม<br>และระบบพัฒนาศักยภาพ<br>บุคลากรของกรุงเทพมหานคร<br>ด้วยการเรียนรู้ผ่านสื่อ<br>อิเล็กทรอนิกส์<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีเวลาเข้ารับ<br>การฝึกอบรมตลอดหลักสูตร<br>ตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรม ผ่านการทดสอบ<br>ความรู้หลังการฝึกอบรม | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ชรก.กทม.สามัญ ประเภทวิชาการ ระดับ<br>ปฏิบัติการถึงชำนาญการ และประเภททั่วไป<br>ระดับปฏิบัติงานถึงชำนาญงาน | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ ศูนย์ฝึกอบรม-<br>คอมพิวเตอร์<br>ศาลาว่าการ<br>กรุงเทพมหานคร 2<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>.....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>3 รุ่น | 27,200<br>(งบ กทม.)      | กองพัฒนาระบบ-<br>งานคอมพิวเตอร์ |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ชรก.กทม.สามัญ | 90  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                          | <input type="checkbox"/> ชรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                          | .....                                             |     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                          | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 90  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 8   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 3   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                          | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                          | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 11  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                          | รวมทั้งหมด                                        | 101 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                 |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 1 โครงการ                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                                             |                                                                          | 58                                                | คน  | เป็นเงิน                                                                                                 | 331,900 บาท                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                 |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 4 โครงการ                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                                             |                                                                          | 1,428                                             | คน  | เป็นเงิน                                                                                                 | 1,654,200 บาท                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                 |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 5 โครงการ                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                                             |                                                                          | 1,486                                             | คน  | เป็นเงิน                                                                                                 | 1,986,100 บาท                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                 |

ลงชื่อ นายวิฑูรย์ อภิสิทธิ์ภูวกุล  
(ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล)



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

17. สำนักดิจิทัล

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                                                    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                      |                         |                                                                                                    |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                          |                                            |                         |                                                                                                    |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                            |                         |                                                                                                    |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                            |                         |                                                                                                    |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                            |                         | มีการปรับปรุงโครงสร้างและแบ่งภารกิจจากสำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล โดยจัดตั้งเป็นหน่วยงานระดับสำนัก |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                            |                         |                                                                                                    |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                            |                         |                                                                                                    |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                            |                         |                                                                                                    |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                            |                         |                                                                                                    |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                            |                         |                                                                                                    |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                            |                         |                                                                                                    |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 |                          | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน |                         |                                                                                                    | เป็นเงิน ..... บาท                |                      |                          |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 |                          | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน |                         |                                                                                                    | เป็นเงิน ..... บาท                |                      |                          |                            |  |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการสำนักดิจิทัล

18. สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างเมืองปลอดภัยและยั่งยืนต่อวิกฤตการณ์ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 1.5 เมืองสุขภาพดี (Healthy City)

เป้าประสงค์ที่ 1.5.10 พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางกายของคนกรุงเทพมหานครให้มีวิถีชีวิตที่กระฉับกระเฉง (Sport for Life)

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 8 ด้านสังคมดี ประเด็นการพัฒนา : 8.1 เปิดพื้นที่สาธารณะเพื่อรองรับกิจกรรมที่หลากหลาย

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                       |                                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       | ระดับผลผลิต(Output)                                                            | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                         |                                                   |     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1. โครงการค่าใช้จ่ายในการ<br>พัฒนาบุคลากรด้าน<br>การให้บริการนันทนาการ<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมสัมมนา<br>ผ่านการทดสอบที่ร้อยละ<br>80 ขึ้นไป | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมสัมมนาสามารถ<br>นำความรู้ไปปรับใช้<br>ในการให้บริการได้จริง | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร<br>(ไทย-ญี่ปุ่น) ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการถึงชำนาญการ<br>และประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงานถึง<br>ชำนาญงาน | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>2 วัน 1 คืน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในจังหวัดชลบุรี<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | 356,500<br>(งบ กทม.)     | ศูนย์เยาวชน-<br>กรุงเทพมหานคร<br>(ไทย-ญี่ปุ่น) |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 40  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                               | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.  | 56  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                               | .....                                             |     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 96  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                               | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 10  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 4   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                               | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 14  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                               | รวมทั้งหมด                                        | 110 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

18. สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การต่อยอดความเป็นเมืองศูนย์กลางเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 6.2 กรุงเทพมหานครเป็นเมืองที่น่าท่องเที่ยวระดับโลก

เป้าประสงค์ที่ 6.2.6 หน่วยงานด้านการท่องเที่ยวมีศักยภาพในการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ รวมถึงเป็นองค์กรที่เป็นที่รู้จักของสาธารณชนด้านการท่องเที่ยวของกรุงเทพมหานครในวงกว้าง

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                            |                                                                                                | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                                                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                          |                                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 2. โครงการค่าใช้จ่ายในการ<br>พัฒนาศักยภาพบุคลากร<br>การท่องเที่ยวของ<br>กรุงเทพมหานครสู่ความเป็น<br>มืออาชีพ<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | บุคลากรด้านการท่องเที่ยว<br>ของกรุงเทพมหานคร<br>เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ<br>ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 ของบุคลากร<br>ด้านการท่องเที่ยวของ<br>กรุงเทพมหานคร<br>ผ่านเกณฑ์การอบรม<br>ในระดับดี | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงานถึง<br>ชำนาญงาน<br>ประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการถึง<br>ชำนาญการ<br>สังกัดสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>2 วัน 1 คืน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในจังหวัดเพชรบุรี<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | 356,000<br>(งบ กทม.)     | สำนักงาน-<br>วัฒนธรรมและ-<br>การท่องเที่ยว |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 70 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                | .....                                             |    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 70 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 10 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 17 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 27 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                | รวมทั้งหมด                                        | 97 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                            |

18. สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างผู้นำและวัฒนธรรมองค์กร ให้พร้อมขับเคลื่อนงานบริหารและพัฒนามหานคร (HR Culture & Leadership)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                      |                                                                                                      | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)                                           | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
| กลยุทธ์ 4.4<br>สร้างวัฒนธรรมองค์กร<br>ด้วยการสื่อสารและสร้าง<br>บรรยากาศองค์กร รวมทั้ง<br>การปรับระบบบริหาร<br>ผลงาน และกลไกจูงใจ<br>(Performance<br>Management &<br>Incentive System)<br>ข้าราชการและบุคลากร<br>ทุกระดับ ให้สอดคล้องกับ<br>ผลสัมฤทธิ์ขององค์กร<br>และความสามารถในการ<br>สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนา<br>งาน รวมทั้งสนับสนุน<br>การปมเพาะค่านิยม<br>พึงประสงค์<br>(Share Values) | 3. โครงการค่าใช้จ่ายในการ<br>อบรมสัมมนาศึกษาดูงาน<br>เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร<br>ทางด้านการกีฬา<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละความพึงพอใจของ<br>ผู้เข้ารับการอบรมต่อ<br>การจัดการอบรม | ร้อยละของผู้เข้ารับ<br>การอบรมสามารถนำ<br>ความรู้ที่ได้รับจาก<br>การอบรมไปปรับใช้ในการ<br>ปฏิบัติงาน | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักพัฒนาการกีฬา<br>นักวิชาการเงินและบัญชี นักวิชาการพัสดุ<br>ระดับปฏิบัติการถึงชำนาญการพิเศษ<br>ประเภททั่วไป ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ<br>เจ้าพนักงานพัสดุ นายช่างไฟฟ้า โภชนากร<br>ระดับชำนาญงาน | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>2 วัน 1 คืน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในจังหวัดชลบุรี<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | 396,700<br>(งบ กทม.)     | กองการกีฬา                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 95  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฑฯ                |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                      | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                      | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                      | .....                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                      | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 95  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                      | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 15  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 6   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                      | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 21  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                      | รวมทั้งหมด                                        | 116 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |

18. สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                            |                                                                           | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระดับผลผลิต(Output)                                                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                     |                                                   |    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 4. โครงการค่าใช้จ่ายในการ<br>ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน<br>เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ<br>การนำเสนอข้อมูลจินตทัศน์<br>(Data Visualization) โดยใช้<br>ซอฟต์แวร์ Tableau Public<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 85 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมผ่านเกณฑ์<br>การฝึกอบรมตามที่<br>หลักสูตรกำหนด | ร้อยละ 60 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรม มีทักษะและ<br>สามารถนำเสนอข้อมูลได้ | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการถึง<br>ชำนาญการพิเศษ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน/รุ่น<br>ณ กทม. 2 दिनแดง<br>(ห้องฝึกอบรม<br>คอมพิวเตอร์ 3)<br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 63,800<br>(งบ กทม.)      | กองนโยบาย-<br>และแผนงาน    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 22 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                           | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฑฯ                |    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                           | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                           | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                           | .....                                             |    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                           | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 22 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                           | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> จนท.ดำเนินการ | 2  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                           | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                           | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 4  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                           | รวมทั้งหมด                                        | 26 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                            |

18. สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.1.3 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนากฎเกณฑ์ให้ป็นองค์กรสมรรถนะสูง เป็นองค์กรแห่งความสุข (HR High Quality : Happiness & High Performance)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                    |                                                                                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย      | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                             |                                                   |     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
| กลยุทธ์ 1.4<br>สร้างสภาพแวดล้อม/พื้นที่<br>การทำงาน และกลไก<br>ให้สอดคล้องกับ<br>ความหลากหลายของ<br>บุคคล (Personalization)<br>เพื่อสร้างความสุข<br>ในการทำงาน รักษาคน<br>คุณภาพไว้ในองค์กร<br>และเสริมสร้างความผูกพัน<br>ต่องาน ต่อองค์กร และต่อ<br>สาธารณะ | 5. โครงการค่าใช้จ่ายในการ<br>สัมมนาเพื่อพัฒนาองค์กร<br>สำนักวัฒนธรรม กีฬา-<br>และการท่องเที่ยว<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | 1. ร้อยละ 80 ของ<br>ข้าราชการและบุคลากร<br>ของสำนักวัฒนธรรม กีฬา-<br>และการท่องเที่ยว ที่มี<br>รายชื่อตามคำสั่งเข้ารับ<br>การอบรมตามเกณฑ์<br>ที่กำหนด<br><br>2. หน่วยงานมีแผนปฏิบัติ<br>การเพื่อพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 80 ของความสำเร็จ<br>ในการดำเนินการตาม<br>แผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนา<br>องค์กร | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ            | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br><br>2 วัน/รุ่น<br><br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br><br>2 วัน 1 คืน/รุ่น<br><br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในจังหวัดเพชรบุรี<br><br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 1,359,650<br>(งบ กทม.)   | สำนักงาน-<br>เลขานุการ     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 270 | จำนวน 270 คน (135 คน/รุ่น)             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                 |     | ประเภทบริหาร ระดับต้นถึงสูง จำนวน 3 คน |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.  | 80  | ประเภทอำนวยการ ระดับต้นถึงสูง          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     | จำนวน 11 คน                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   | .....                                             |     | ประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการถึง       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 350 | ชำนาญการพิเศษ จำนวน 156 คน             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     | ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงานถึงอาวุโส  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> จนท.ดำเนินการ | 40  | จำนวน 100 คน                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 10  | บุคลากรกรุงเทพมหานคร จำนวน 80 คน       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
| <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               | (40 คน/รุ่น)                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                   |     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
| รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                             | 50                                                                                                                                                                                                                                                                            | จนท. และวิทยากร จำนวน 50 คน                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                   |     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
| รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                   | 400                                                                                                                                                                                                                                                                           | (25 คน/รุ่น)                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                   |     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                            |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 1 โครงการ                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                                                                                                                                                           |                                                                                   | 96 คน                                             |     | เป็นเงิน                               | 356,500 บาท                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 1 โครงการ                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                                                                                                                                                           |                                                                                   | 70 คน                                             |     | เป็นเงิน                               | 356,000 บาท                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 3 โครงการ                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                                                                                                                                                           |                                                                                   | 467 คน                                            |     | เป็นเงิน                               | 1,820,150 บาท                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 5 โครงการ                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                                                                                                                                                           |                                                                                   | 633 คน                                            |     | เป็นเงิน                               | 2,532,650 บาท                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |

ลงชื่อ นายสิงห์ ลิมพิรัตน์  
ผู้อำนวยการสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

19. สำนักสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 2.1 คุณภาพสิ่งแวดล้อมยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 2.1.3 กรุงเทพมหานครมีการลดและควบคุมปริมาณมลพิษที่แหล่งกำเนิดและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการมูลฝอยตั้งแต่แหล่งกำเนิดจนถึงการกำจัดอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 4 ด้านสิ่งแวดล้อมดี ประเด็นการพัฒนา : 4.2 จัดการขยะ อากาศ น้ำเสีย

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                    |                                                                                                | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย        | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับผลผลิต(Output)                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                          |                                                   |  |                                          |                                               |                          |                                             |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1. โครงการอบรมเพิ่มศักยภาพ<br>ศักยภาพด้านการจัดการ<br>มูลฝอยและสิ่งปฏิกูล<br>ให้สอดคล้องตามกฎหมาย<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | 1. จำนวนผู้เข้ารับ<br>การอบรมรวมทั้งโครงการ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมสามารถนำ<br>ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์<br>ใช้ในการปฏิบัติงาน | กลุ่มเป้าหมาย                                     |  | รุ่นที่ 1 ขรก.กทม.สามัญ ประเภทวิชาการ    | ลักษณะโครงการ                                 | 273,300<br>(งบ กทม.)     | สำนักงาน-<br>จัดการมูลฝอย-<br>และสิ่งปฏิกูล |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90                       | ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์<br>ใช้ในการปฏิบัติงาน                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ |  | ตำแหน่งนักจัดการงานรักษาความสะอาด        | <input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เมื่อเทียบจาก                               | ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์<br>ใช้ในการปฏิบัติงาน                                               | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |  | ระดับปฏิบัติการถึงชำนาญการพิเศษ          | รุ่นที่ 1 1 วัน                               |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กลุ่มเป้าหมาย                               | ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์<br>ใช้ในการปฏิบัติงาน                                               | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |  | นักวิชาการสุขาภิบาล ระดับปฏิบัติการถึง   | รุ่นที่ 2 2 วัน                               |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. ร้อยละ 80 ของจำนวน                       | ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์<br>ใช้ในการปฏิบัติงาน                                               | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |  | ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขต          | ณ สถานที่เอกชน                                |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้                  | ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์<br>ใช้ในการปฏิบัติงาน                                               | .....                                             |  | และสำนักสิ่งแวดล้อม ประเภททั่วไป         | ในกรุงเทพมหานคร                               |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ความเข้าใจในแนวทาง                          | ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์<br>ใช้ในการปฏิบัติงาน                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  |  | ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานรักษาความสะอาด      | <input type="checkbox"/> พักค้าง              |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปฏิบัติงานด้านการจัดการ                     | ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์<br>ในการปฏิบัติงาน                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |  | ระดับปฏิบัติงานถึงอาวุโส สังกัด          | ....วัน....คืน/รุ่น                           |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | มูลฝอยและสิ่งปฏิกูล                         | ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์<br>ในการปฏิบัติงาน                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  |  | สำนักงานเขต และสำนักสิ่งแวดล้อม          | ณ .....                                       |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ให้สอดคล้องตามกฎหมาย                        | ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์<br>ในการปฏิบัติงาน                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       |  | รุ่นที่ 2 ขรก.กทม.สามัญ ประเภทวิชาการ    | .....                                         |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             | ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์<br>ในการปฏิบัติงาน                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |  | ตำแหน่งนักจัดการงานรักษาความสะอาด        |                                               |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             | ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์<br>ในการปฏิบัติงาน                                                  | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  |  | ระดับปฏิบัติการถึงชำนาญการ สังกัด        | จำนวนรุ่น                                     |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             | ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์<br>ในการปฏิบัติงาน                                                  | รวมทั้งหมด                                        |  | สำนักงานเขต ประเภททั่วไป ตำแหน่ง         | 2 รุ่น                                        |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             | ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์<br>ในการปฏิบัติงาน                                                  |                                                   |  | เจ้าหน้าที่งานรักษาความสะอาด ระดับ       |                                               |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             | ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์<br>ในการปฏิบัติงาน                                                  |                                                   |  | ปฏิบัติงานถึงอาวุโส สังกัดสำนักงานเขต    |                                               |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             | ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์<br>ในการปฏิบัติงาน                                                  |                                                   |  | (กลุ่มเป้าหมาย รุ่นละ 100 คน)            |                                               |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             | ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์<br>ในการปฏิบัติงาน                                                  |                                                   |  | (จนท.ดำเนินการ รุ่นละ 10 คน)             |                                               |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             | ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์<br>ในการปฏิบัติงาน                                                  |                                                   |  | (วิทยากร รุ่นที่ 1 4 คน/รุ่นที่ 2 10 คน) |                                               |                          |                                             |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

19. สำนักสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 2.1 คุณภาพสิ่งแวดล้อมยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 2.1.3 กรุงเทพมหานครมีการลดและควบคุมปริมาณมลพิษที่แหล่งกำเนิดและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการมลพิษตั้งแต่แหล่งกำเนิดจนถึงการกำจัดอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 4 ด้านสิ่งแวดล้อมดี ประเด็นการพัฒนา : 4.2 จัดการขยะ อากาศ น้ำเสีย

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                                  | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                             |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 2. โครงการอบรมพัฒนา<br>ขีดความสามารถด้านการจัดการ<br>มูลฝอย<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | 1. จำนวนผู้เข้ารับ<br>การอบรมรวมทั้งโครงการ<br>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90<br>เมื่อเทียบกับกลุ่มเป้าหมาย<br>2. ร้อยละ 80 ของจำนวน<br>ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้<br>ความเข้าใจในแนวทาง<br>ปฏิบัติงานด้านการจัดการ<br>มูลฝอย | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมสามารถนำ<br>ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์<br>ใช้ในการปฏิบัติงานด้าน<br>การจัดการมูลฝอยได้อย่าง<br>มีประสิทธิภาพในระดับ<br>มากขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 116 | ขรก.กทม.สามัญ ประเภทวิชาการ ตำแหน่ง<br>นักจัดการงานรักษาความสะอาด ระดับ<br>ปฏิบัติการถึงชำนาญการพิเศษ และ/หรือ<br>ประเภททั่วไป ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานรักษา-<br>ความสะอาด ระดับปฏิบัติงานถึงอาวุโส สังกัด<br>ฝ่ายรักษาความสะอาดและสวนสาธารณะ<br>สังกัดสำนักงานเขต ๆ ละ 2 คน<br>รวมจำนวน 100 คน<br>ประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักจัดการ-<br>งานรักษาความสะอาด นักวิชาการสุขาภิบาล<br>นักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักวิเคราะห์นโยบาย-<br>และแผน วิศวกร ระดับปฏิบัติการถึง<br>ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักสิ่งแวดล้อม | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>.....<br>.....<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | 194,800<br>(งบ กทม.)     | สำนักงาน-<br>จัดการมูลฝอย-<br>และสิ่งปฏิกูล |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 116 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 132 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                             |



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

19. สำนักสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 2.1 คุณภาพสิ่งแวดล้อมยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 2.1.3 กรุงเทพมหานครมีการลดและควบคุมปริมาณมลพิษที่แหล่งกำเนิดและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการมูลฝอยตั้งแต่แหล่งกำเนิดจนถึงการกำจัดอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 4 ด้านสิ่งแวดล้อมดี ประเด็นการพัฒนา : 4.2 จัดการขยะ อากาศ น้ำเสีย

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม   |                         | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)        | ระดับผลลัพธ์(Outcome)   |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 3. โครงการอบรมเพื่อพัฒนา<br>ศักยภาพการปฏิบัติงานของ<br>เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการ<br>จัดเก็บค่าธรรมเนียมการจัดการ<br>สิ่งปฏิกูลและมูลฝอยของ<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | 1. จำนวนผู้เข้ารับ         | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ขรก.กทม.สามัญ ประเภทวิชาการ ตำแหน่ง<br>นักจัดการงานรักษาความสะอาด ระดับ<br>ปฏิบัติการถึงชำนาญการพิเศษ นักจัดการ-<br>งานทั่วไป ระดับปฏิบัติการถึงชำนาญการ<br>ประเภททั่วไป ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานรักษา-<br>ความสะอาด ระดับปฏิบัติงานถึงอาวุโส<br>เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ระดับ<br>ปฏิบัติงานถึงชำนาญงาน เจ้าพนักงานธุรการ<br>ระดับปฏิบัติงานถึงชำนาญงาน สังกัด<br>สำนักงานเขต และสำนักสิ่งแวดล้อม<br>บุคลากร กทม. ตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย<br>ให้ปฏิบัติงานจัดเก็บค่าธรรมเนียมการจัดการ<br>สิ่งปฏิกูลและมูลฝอย สังกัดสำนักงานเขต<br>และสำนักสิ่งแวดล้อม | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | 191,300<br>(งบ กทม.)     | สำนักงาน-<br>จัดการมูลฝอย-<br>และสิ่งปฏิกูล |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การอบรมรวมทั้งโครงการ      | การอบรมสามารถ           | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 105 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80       | นำความรู้ที่ได้รับ      | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เมื่อเทียบกับ              | ไปประยุกต์ใช้ด้าน       | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.  | 120 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กลุ่มเป้าหมาย              | การจัดเก็บค่าธรรมเนียม  | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ | การจัดการสิ่งปฏิกูลและ  | .....                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การอบรมมีความรู้           | มูลฝอยของ               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 225 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ความเข้าใจเกี่ยวกับ        | กรุงเทพมหานครได้อย่าง   | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | แนวทางการจัดเก็บ           | มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ค่าธรรมเนียมการจัดการฯ     |                         | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 6   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลังได้รับการอบรม          |                         | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                         | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 16  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                         | รวมทั้งหมด                                        | 241 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

19. สำนักสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 2.1 คุณภาพสิ่งแวดล้อมยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 2.1.3 กรุงเทพมหานครมีการลดและควบคุมปริมาณมลพิษที่แหล่งกำเนิดและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการมูลฝอยตั้งแต่แหล่งกำเนิดจนถึงการกำจัดอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 4 ด้านสิ่งแวดล้อมดี ประเด็นการพัฒนา : 4.2 จัดการขยะ อากาศ น้ำเสีย

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                           |                                                                                                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                  |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 4. โครงการฝึกอบรมการจัดการ<br>สิ่งปฏิภูมิตามกฎหมาย<br>สาธารณสุข<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรม มีความรู้<br>ความเข้าใจในการจัดการ<br>สิ่งปฏิภูมิต่างถูก<br>สุขลักษณะสอดคล้อง<br>ตามแนวทางที่กฎหมาย<br>กำหนด | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมสามารถนำ<br>ความรู้และทักษะมาใช้<br>ในการปรับปรุงพัฒนา<br>งานด้านการจัดการ<br>สิ่งปฏิภูมิตได้ในระดับมาก<br>ขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ขรก.กทม.สามัญ ประเภทวิชาการ ตำแหน่ง<br>นักจัดการงานรักษาความสะอาด ระดับ<br>ปฏิบัติการถึงชำนาญการ ประเภททั่วไป<br>ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานรักษาความสะอาด<br>ระดับชำนาญการถึงอาวุโส สังกัดสำนักงาน-<br>เขต | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>.....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 95,600<br>(งบ กทม.)      | สำนักงาน-<br>จัดการมูลฝอย-<br>และสิ่งปฏิภูม |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 50 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | .....                                             |    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 50 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 5  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 7  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | รวมทั้งหมด                                        | 57 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

19. สำนักสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 2.1 คุณภาพสิ่งแวดล้อมยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 2.1.1 กรุงเทพมหานครมีกลไกการบริหารจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่มีความยั่งยืน โปร่งใส และประสิทธิภาพสูง

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 4 ด้านสิ่งแวดล้อมดี ประเด็นการพัฒนา : 4.2 จัดการขยะ อากาศ น้ำเสีย

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระดับผลผลิต(Output)                                                             | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                                       |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                        |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 5. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ<br>การประเมินและการติดตาม<br>ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมของ<br>โครงการประเภทอาคาร<br>การจัดสรรที่ดิน และบริการ<br>ชุมชนในกรุงเทพมหานคร<br><br>กิจกรรมที่ 1<br>จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ<br>เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ<br>ในการปฏิบัติงานตามมาตรา<br>51/2 มาตรา 101/1 และ<br>101/2 แห่ง พรบ.ส่งเสริมและ<br>รักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม<br>แห่งชาติ พ.ศ. 2535<br>และที่แก้ไขเพิ่มเติม<br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | 1. ร้อยละ 80 ของจำนวน<br>ผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนา<br>อยู่ครบตามระยะเวลา<br>การอบรม | ร้อยละ 80 ของจำนวน<br>ผู้เข้าร่วมการอบรมสัมมนา<br>ที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับ<br>ไปประยุกต์ใช้ในการ<br>ปฏิบัติ และให้บริการได้<br>ถูกต้องตามเจตนารมณ์ของ<br>พรบ.ส่งเสริมและรักษา<br>คุณภาพสิ่งแวดล้อม<br>แห่งชาติ พ.ศ. 2535<br>และที่แก้ไขเพิ่มเติม มากขึ้น | กลุ่มเป้าหมาย           |  | - ขรก.กทม.สามัญ ฝ่ายโยธา ฝ่ายสิ่งแวดล้อม-<br>และสุขภาพibal ฝ่ายรักษาความสะอาดและ-<br>สวนสาธารณะ ระดับปฏิบัติงานถึง<br>ชำนาญการพิเศษ หรือผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง<br>สังกัดสำนักงานเขต (รุ่นละ 50 คน)<br>- ขรก.กทม.สามัญ ประเภทวิชาการ ตำแหน่ง<br>วิศวกรโยธา สถาปนิก นายช่างสำรวจ ระดับ<br>ปฏิบัติงานถึงอาวุโส หรือผู้ปฏิบัติงาน<br>ที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักการโยธา<br>(รุ่นละ 16 คน)<br>- ขรก.กทม.สามัญ ประเภทวิชาการ ตำแหน่ง<br>นักวิชาการสิ่งแวดล้อม ระดับปฏิบัติการถึง<br>ชำนาญการพิเศษ หรือผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง<br>สังกัดสำนักสิ่งแวดล้อม (รุ่นละ 16 คน)<br>(รวมกลุ่มเป้าหมาย รุ่นละ 82 คน)<br>(จนท. รุ่นละ 16 คน)<br>(วิทยากร รุ่นละ 2 คน) | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 152,200<br>(งบ กทม.)     | กองจัดการ-<br>คุณภาพอากาศ-<br>และเสียง |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ 164                                                                                                                                                                                                       |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                                                                                                                                                                                                                           |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                                                                                                                                                                                                                       |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....                                                                                                                                                                                                          |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 | รวมกลุ่มเป้าหมาย 164                                                                                                                                                                                                                                        |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                                                                                                                                                                                                                                   |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> จนท.ดำเนินการ 32                                                                                                                                                                                                        |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร 4                                                                                                                                                                                                               |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์                                                                                                                                                                                                                     |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                        |
|                                                                                                                                                                                        | รวมผู้เกี่ยวข้อง 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                        |
|                                                                                                                                                                                        | รวมทั้งหมด 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                        |

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 2.3 ส่งเสริมการบำบัดน้ำและการรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

**เป้าประสงค์ที่ 2.3.1** การดำเนินงานตามแผนแม่บทกรุงเทพมหานครว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบมหานคร ด้านที่ 4 ด้านสิ่งแวดล้อมดี ประเด็นการพัฒนา : 4.2 จัดการขยะ อากาศ น้ำเสีย

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                    | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                     | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                  |                                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                    |                   | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                       | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                          |                                |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและประเมินผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา และประเมินผล รูปแบบ 70:20:10 | 6. โครงการอบรมความรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร                                                | 1. ร้อยละ 90 ของจำนวนการอบรมอยู่ครบตามระยะเวลาการอบรม<br><br>2. ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเพิ่มขึ้น | ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ (ในระดับมากขึ้นไป) | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทผ.สามัญ<br><input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย | 160               | ขรก.กทผ.สามัญ สังกัดสำนักงานเขตและส่วนราชการในสังกัดสำนัก-ปลัดกรุงเทพมหานคร ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้อง ประเภทวิชาการ ตำแหน่งวิศวกรโยธา นักวิชาการสถิติ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรสุขาภิบาล สถาปนิก วิศวกรเครื่องกล นักผังเมือง นักวิชาการเกษตร เจ้าหน้าที่งาน-ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย นักวิเทศ- | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br><br>1 วัน/รุ่น<br><br>ณ สถานที่เอกชน ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พัสดุค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>..... | 162,500<br>(งบ กทผ.)     | กองจัดการ-คุณภาพอากาศ-และเสียง |
|                                                                                                                                                            | ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ |                                                                                                                                                           |                                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br><br>รวมผู้เกี่ยวข้อง                            | 20<br>7<br><br>27 | สัมพันธ์ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักวิชาการ-สุขาภิบาล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักจัดการงานทั่วไป นักวิชาการศึกษา นักประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ระบบงาน-คอมพิวเตอร์ ระดับปฏิบัติการถึง                                                                                                               | จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น                                                                                                                                                                                     |                          |                                |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                          | รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                 | 187               | ชำนาญการพิเศษ ประเภททั่วไป ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานรักษาความสะอาด เจ้าหน้าที่งาน-สาธารณสุข พนักงานปกครอง นายช่างไฟฟ้า นายช่างเครื่องกล ระดับปฏิบัติงานถึงอาวุโส                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                          |                                |

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 2.4 เมื่อที่ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 2.4.1 กรุงเทพมหานครลดการใช้พลังงานโดยเริ่มต้นในหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนกรุงเทพมหานคร ด้านที่ 4 ด้านสิ่งแวดล้อมดี ประเด็นการพัฒนา : 4.2 จัดการขยะ อากาศ น้ำเสีย

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                         |                                                                                      | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                                              | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                        |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 7. โครงการพัฒนาและส่งเสริม<br>การอนุรักษ์พลังงานของ<br>หน่วยงานในสังกัด<br>กรุงเทพมหานคร<br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | 1. ร้อยละ 90 ของจำนวน<br>ผู้เข้ารับการอบรมอยู่ครบ<br>ตามระยะเวลาการอบรม<br>2. ร้อยละ 80 ของจำนวน<br>ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้<br>เกี่ยวกับการอนุรักษ์<br>พลังงานและการใช้พลังงาน<br>อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น | ร้อยละ 80 ของจำนวน<br>หน่วยงานสังกัด<br>กรุงเทพมหานครที่มี<br>การรายงานการใช้พลังงาน | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ขรก.กทม.สามัญ ประเภทวิชาการ ตำแหน่ง<br>วิศวกรโยธา นักวิชาการสถิติ นักวิชาการ-<br>คอมพิวเตอร์ วิศวกรสุขาภิบาล สถาปนิก<br>วิศวกรเครื่องกล วิศวกรไฟฟ้า นักผังเมือง<br>นักวิชาการเกษตร เจ้าพนักงานป้องกันและ-<br>บรรเทาสาธารณภัย นักวิชาการสุขาภิบาล<br>นักวิเทศสัมพันธ์ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักจัดการ-<br>งานทั่วไป นักวิชาการศึกษา นักประชาสัมพันธ์<br>ระดับปฏิบัติการถึงชำนาญการ ประเภททั่วไป<br>ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ พนักงานปกครอง<br>เจ้าพนักงานพัสดุ นายช่างเทคนิค นายช่าง-<br>เครื่องกล นายช่างไฟฟ้า ระดับปฏิบัติงานถึง<br>ชำนาญงาน หรือ ขรก.ที่ได้รับมอบหมาย<br>ให้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องด้านพลังงานของ<br>หน่วยงาน สังกัดสำนัก สำนักงานเขต<br>และส่วนราชการในสังกัดสำนัก-<br>ปลัดกรุงเทพมหานคร | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในกรุงเทพมหานคร<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | 138,700<br>(งบ กทม.)     | กองจัดการ-<br>คุณภาพอากาศ-<br>และเสียง |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 160 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      | .....                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 160 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      | <u>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)</u>                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> จนท.ดำเนินการ | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 5   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                        |
| <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                        |
| รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                       | 25                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                        |
| รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                             | 185                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                        |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

19. สำนักสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 2.4 เมืองที่ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 2.4.1 กรุงเทพมหานครลดการใช้พลังงานโดยเริ่มต้นในหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 4 ด้านสิ่งแวดล้อมดี ประเด็นการพัฒนา : 4.2 จัดการขยะ อากาศ น้ำเสีย

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 8. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ<br>ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>ที่ปฏิบัติงานด้านการอนุรักษ์<br>พลังงานของอาคารควบคุม<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

ลงชื่อ นายประพาส เหลืองศิรินภา  
ผู้อำนวยการสำนักสิ่งแวดล้อม

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                        |                                                                                                                 | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)            | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับผลผลิต(Output)                                                             | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                           |                                                   |     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1. โครงการกรุงเทพฯ<br>เมืองแห่งสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม<br>และอาชีวอนามัยที่ดี สะอาด<br>ปลอดภัย (2,345,200)<br><br>กิจกรรมที่ 1<br>การพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่<br>เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ<br>การดำเนินงาน<br>ด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมผ่านเกณฑ์<br>การประเมินความรู้<br>หลังการอบรม | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมสามารถนำ<br>ความรู้ไปใช้ในการพัฒนา<br>ปรับปรุงงานสุขาภิบาล-<br>สิ่งแวดล้อม | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สังกัดสำนักและสำนักงานเขต<br>ประเภทวิชาการ ระดับ<br>ปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>และประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ .....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | กิจกรรมที่ 1<br>205,700<br>(งบกทม.) | สำนักอนามัย<br>(สสว.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 110 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                 | .....                                             |     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                 | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 110 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                 | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 16  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 4   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                 | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 20  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                 | รวมทั้งหมด                                        | 130 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                |                                                                           | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)             | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับผลผลิต(Output)                                                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                     |                                                   |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                      |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | กิจกรรมที่ 5<br>การพัฒนาและขับเคลื่อนงาน<br>ด้านอาชีวอนามัย<br>และความปลอดภัย<br>การคุ้มครองผู้บริโภค<br>ของกรุงเทพมหานคร<br><br>กิจกรรมที่ 5.1<br>ส่งเสริม พัฒนา ยกระดับ<br>มาตรฐานด้านอาชีวอนามัย<br>และความปลอดภัยของกิจการ<br>ที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมผ่านเกณฑ์<br>การฝึกอบรมมา ที่กำหนด | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมา นำความรู้<br>ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สังกัดสำนักและสำนักงานเขต<br>ประเภทวิชาการ ระดับ<br>ปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>และประเภททั่วไป<br>ระดับปฏิบัติงาน - อาวุโส | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ ..... | กิจกรรมที่ 5.1<br>84,100<br>(งบกทม.) | สำนักอนามัย<br>(สสว.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 105 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                      |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                           | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                      |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                           | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                      |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                           | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                      |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                           | .....                                             |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                      |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                           | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 105 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                      |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                           | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                      |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 8   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                      |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                      |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                           | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                      |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                           | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 10  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                      |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                           | รวมทั้งหมด                                        | 115 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                      |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                           |                                                   |     |                                                                                                                                                         | จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น                                                                                                                                                            |                                      |                            |



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                               |                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                         | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)              | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับผลผลิต(Output)                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                    |                                                   |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                       |                            |  |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | กิจกรรมที่ 5.2<br>ส่งเสริม พัฒนา ความเข้มแข็ง<br>ของวัฒนธรรมเชิงป้องกัน<br>ด้านอาชีวอนามัย<br>และความปลอดภัยของหน่วยงาน<br>กรุงเทพมหานคร<br><br>1.) อบรมเสริมสร้างศักยภาพ<br>เจ้าหน้าที่และยกระดับมาตรฐาน<br>การปฏิบัติงานที่มีความเสี่ยงสูง<br>เพื่อให้ปลอดภัยและภัย<br>ในการทำงาน | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมผ่านเกณฑ์<br>การฝึกอบรมฯ ที่กำหนด | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมฯ นำความรู้<br>ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สังกัดสำนักและสำนักงานเขต<br>ประเภทวิชาการ ระดับ<br>ปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>และประเภททั่วไป<br>ระดับปฏิบัติงาน - อาวุโส<br>และบุคลากรกรุงเทพมหานคร | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ ..... | กิจกรรมที่ 5.2.1<br>154,100<br>งบกทม. | สำนักอนามัย<br>(สสว.)      |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 105 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                       |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                       |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.  | 100 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                       |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                       |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          | .....                                             |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                       |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 205 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                       |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                       |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 8   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                       |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                       |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                       |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 10  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                       |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          | รวมทั้งหมด                                        | 215 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                       |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |                                                   |     | จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                       |                            |  |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                               |                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   | ระดับผลผลิต(Output)                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                    |                                                   |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                         |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 2.) อบรมเจ้าหน้าที่เพื่อ<br>การพัฒนาความเข้มแข็ง<br>ของวัฒนธรรมเชิงป้องกัน<br>ด้านอาชีวอนามัยและ<br>ความปลอดภัยของหน่วยงาน<br>กรุงเทพมหานคร<br>อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมผ่านเกณฑ์<br>การฝึกอบรมฯ ที่กำหนด | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมฯ นำความรู้<br>ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สังกัดสำนักและสำนักงานเขต<br>ประเภทวิชาการ ระดับ<br>ปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>และประเภททั่วไป<br>ระดับปฏิบัติงาน - อาวุโส | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ ..... | กิจกรรมที่ 5.2.2<br>117,000<br>(งบกทม.) | สำนักอนามัย<br>(สสว.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 152 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                         |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                          | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                         |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                         |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                         |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                          | .....                                             |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                         |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                          | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 152 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                         |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                         |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 8   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                         |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                         |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                          | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                         |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                          | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 10  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                         |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                          | รวมทั้งหมด                                        | 162 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                         |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                          | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                               |                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)              | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          | ระดับผลผลิต(Output)                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                    |                                                   |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                       |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | กิจกรรมที่ 5.3<br>ขับเคลื่อนและพัฒนางานตาม<br>กฎหมายว่าด้วยการควบคุมโรค<br>จากการประกอบอาชีพ<br>และโรคจากสิ่งแวดล้อม<br>ของกรุงเทพมหานคร | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมผ่านเกณฑ์<br>การฝึกอบรมฯ ที่กำหนด | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมฯ นำความรู้<br>ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สังกัดสำนักและสำนักงานเขต<br>ประเภทวิชาการ ระดับ<br>ปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>และประเภททั่วไป<br>ระดับปฏิบัติงาน - อาวุโส | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ ..... | กิจกรรมที่ 5.3<br>180,700<br>(งบกทม.) | สำนักอนามัย<br>(สสว.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 243 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                       |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                          | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                       |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                       |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                       |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                          | .....                                             |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                       |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                          | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 243 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                       |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                       |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 8   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                       |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                       |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                          | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                       |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                          | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 10  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                       |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                          | รวมทั้งหมด                                        | 253 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                       |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                          |                                                   |     |                                                                                                                                                         | จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น                                                                                                                                                            |                                       |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                               |                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)           | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                    |                                                   |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | กิจกรรมที่ 5.4<br>สนับสนุนส่งเสริมพัฒนางาน<br>คุ้มครองผู้บริโภคของ<br>กรุงเทพมหานคร เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพชีวิตของผู้บริโภค<br>ในกรุงเทพมหานคร | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมผ่านเกณฑ์<br>การฝึกอบรมฯ ที่กำหนด | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมฯ นำความรู้<br>ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สังกัดสำนักและสำนักงานเขต<br>ประเภทวิชาการ ระดับ<br>ปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>และประเภททั่วไป<br>ระดับปฏิบัติงาน - อาวุโส | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ ..... | กิจกรรมที่ 5.4<br>84,100<br>งบกทม. | สำนักอนามัย<br>(สสว.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 105 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                          | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                          | .....                                             |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                          | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 105 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 8   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                          | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                          | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 10  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                          | รวมทั้งหมด                                        | 115 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

20. สำนักอนามัย

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                               | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                               |                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                            |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)            | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               | ระดับผลผลิต(Output)                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                    |                                                    |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                     |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | กิจกรรมที่ 5.5<br>ถอดบทเรียน : การพัฒนาและ<br>ดำเนินงาน ด้านอาชีวอนามัย<br>และความปลอดภัยของ<br>กรุงเทพมหานคร | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมผ่านเกณฑ์<br>การฝึกอบรมฯ ที่กำหนด | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมฯ นำความรู้<br>ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง | กลุ่มเป้าหมาย                                      |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สังกัดสำนักและสำนักงานเขต<br>ประเภทวิชาการ ระดับ<br>ปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>และประเภททั่วไป<br>ระดับปฏิบัติงาน - อาวุโส | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ ..... | กิจกรรมที่ 5.5<br>89,400<br>(งบกท.) | สำนักอนามัย<br>(สสว.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                        |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กท.ม.สามัญ | 110 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                        |                                                                          | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                  |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                        |                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.              |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                        |                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)          |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                        |                                                                          | .....                                              |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                        |                                                                          | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                   | 110 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                        |                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                        |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ   | 8   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                        |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร        | 2   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                        |                                                                          | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์            |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                        |                                                                          | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                   | 10  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                        |                                                                          | รวมทั้งหมด                                         | 120 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                     |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                               |                                                                                                                                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)           | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                             |                                                   |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 2. โครงการส่งเสริมการจัดการ<br>สารเคมีและวัตถุอันตราย<br>ในสถานประกอบการ<br>และภาวะฉุกเฉิน (1,202,600)<br><br>กิจกรรมที่ 1<br>ส่งเสริมความรู้ด้านการตอบโต้<br>อุบัติเหตุจากสารเคมี<br>และวัตถุอันตราย<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมตามคำสั่งฯ<br>มีความรู้ความเข้าใจ<br>ในการตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน<br>ในสถานการณ์ฉุกเฉิน | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมตามคำสั่งฯ<br>สามารถจัดทำแผนตอบโต้<br>จากอุบัติเหตุสารเคมี<br>ในภาวะฉุกเฉิน<br>สถานประกอบการ | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สังกัดสำนักและสำนักงานเขต<br>ประเภทวิชาการ ระดับ<br>ปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ<br>และประเภททั่วไป<br>ระดับปฏิบัติงาน - อาวุโส | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>5 วัน<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ ..... | กิจกรรมที่ 1<br>84,000<br>(งบกทม.) | สำนักอนามัย<br>(สสว.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 234 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | .....                                             |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 234 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 12  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 5   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 17  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | รวมทั้งหมด                                        | 251 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                   |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                    |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

20. สำนักอนามัย

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                               |                                                                                                                                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)           | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                             |                                                      |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                    |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | กิจกรรมที่ 2<br>ส่งเสริมความรู้เรื่องการป้องกัน<br>และบรรเทาภัยจากสารเคมี<br>และวัตถุอันตราย<br>ในสถานประกอบการ<br>และการฝึกซ้อมแผนป้องกัน<br>และบรรเทาสาธารณภัย | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมตามคำสั่งฯ<br>มีความรู้ความเข้าใจ<br>ในการตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน<br>ในสถานการณ์ฉุกเฉิน | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมตามคำสั่งฯ<br>สามารถจัดทำแผนตอบโต้<br>จากอุบัติเหตุสารเคมี<br>ในภาวะฉุกเฉิน<br>สถานประกอบการ | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ สังกัดสำนักและ<br>สำนักงานเขต<br>ประเภทวิชาการ ระดับ<br>ปฏิบัติการ - ข้าราชการพิเศษ<br>และประเภททั่วไป<br>ระดับปฏิบัติงาน - อาวุโส | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ ..... | กิจกรรมที่ 2<br>28,800<br>(งบกทม.) | สำนักอนามัย<br>(สสว.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 100 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                    |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 5   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | ผู้นำชุมชนสถานประกอบการ                              |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 105 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 10  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 3   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 13  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | รวมทั้งหมด                                           | 118 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                    |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                          |                                                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                    | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)           | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับผลผลิต(Output)                                                                               | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                         |                                                   |    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 3. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>บุคลากรสายงานเภสัชกรรม<br>(26,900)<br><br>กิจกรรมที่ 2<br>การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>(รูปแบบออนไลน์)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้<br>ทักษะ และความเข้าใจ<br>ในหัวข้อที่จัดประชุม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | จำนวนศูนย์บริการสาธารณสุข<br>ที่มีการดำเนินการบริหาร<br>เภสัชกรรมที่บ้าน (เยี่ยมบ้าน)<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 81 | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ตำแหน่งเภสัชกร<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ชำนาญการพิเศษ | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน.....คืน<br>ณ .....<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ .....<br><input checked="" type="checkbox"/> ออนไลน์<br>1 วัน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | กิจกรรมที่ 2<br>14,400<br>(งบกทม.) | สำนักอนามัย<br>(กกก.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 87 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                 |    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                               | .....                                             |    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 87 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                               | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 5  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 4  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                               | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 9  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                               | รวมทั้งหมด                                        | 96 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                            |



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                     | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                          |                                                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                               | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                     | ระดับผลผลิต(Output)                                                                               | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                         |                                                   |    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | กิจกรรมที่ 3<br>การประชุมวิชาการ<br>(รูปแบบออนไลน์) | ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้<br>ทักษะ และความเข้าใจ<br>ในหัวข้อที่จัดประชุม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | จำนวนศูนย์บริการสาธารณสุข<br>ที่มีการดำเนินการบริหาร<br>เภสัชกรรมที่บ้าน (เยี่ยมบ้าน)<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 81 | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร-<br>สามัญ ตำแหน่งเจ้าพนักงาน-<br>เภสัชกรรม ระดับปฏิบัติงาน<br>- ชำนาญงาน | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน.....คิ<br>ณ .....<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คิ<br>ณ .....<br><input checked="" type="checkbox"/> ออนไลน์<br>1 วัน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | กิจกรรมที่ 3<br>7,200<br>(งบกท.) | สำนักอนามัย<br>(กกก.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                   |                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 71 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                   |                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฑฯ                |    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                   |                                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                   |                                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                   |                                                                                                               | .....                                             |    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                   |                                                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 71 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                   |                                                                                                               | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                   |                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 5  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                   |                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                   |                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                   |                                                                                                               | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 7  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                   |                                                                                                               | รวมทั้งหมด                                        | 78 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                 |                                                                                                                                         | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับผลผลิต(Output)                                                                      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                   |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 4. โครงการฝึกอบรมพยาบาล<br>ผู้จัดการสุขภาพในการดูแล<br>ผู้ป่วยและผู้สูงอายุต่อเนื่องที่บ้าน<br>(Nurse Care Manager<br>in Home Ward)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีความรู้<br>เกี่ยวกับเนื้อหาในการอบรม<br>เพิ่มขึ้น | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมสามารถนำ<br>ความรู้ในเนื้อหาของการ<br>อบรมที่ได้รับจาก<br>จากการฝึกอบรมไปใช้<br>ในการปฏิบัติงานได้ | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ<br>บุคคลภายนอกที่เป็น<br>เครือข่ายชุมชนอบอุ่น<br>ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร<br>ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1. ข้าราชการ<br>จำนวน 13 วัน<br>- จัดอบรม ณ สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม. 12 วัน<br>- ศึกษาดูงาน<br>ณ หน่วยงานภาครัฐ<br>ในพื้นที่ กทม.<br>หรือเขตปริมณฑล 1 วัน<br>2. บุคคลภายนอก<br>จำนวน 14 วัน<br>- Online 9 วัน<br>- ฝึกปฏิบัติ 3 วัน<br>- ดูงาน 1 วัน<br>- นำเสนอ Online 1 วัน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 825,700<br>(งบกทม.)      | สำนักอนามัย<br>(กพส.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 70  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                    |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 70  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                         | เครือข่ายชุมชนอบอุ่น                                 |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                         | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 140 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                         | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                           |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 10  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 2   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                         | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 12  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                         | รวมทั้งหมด                                           | 152 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                           |                                                                                                                | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)        | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระดับผลผลิต(Output)                                | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                          |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 5. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>การดูแลผู้ป่วยและผู้สูงอายุ<br>ระยะท้ายแบบประคับประคอง<br><br>กิจกรรมที่ 7.1<br>อบรม challenges of palliative<br>care ของศูนย์บริการสาธารณสุข<br>สำนักอนามัย (กิจกรรมฝึกอบรม)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของ<br>กลุ่มเป้าหมาย<br>เข้าร่วมการอบรมฯ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>โครงการมีความรู้<br>ในการดูแลผู้ป่วยและผู้<br>สูงอายุระยะท้าย<br>หลังอบรมเพิ่มขึ้น | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>ประเภทวิชาการ ระดับ<br>ปฏิบัติการ ข้าราชการ<br>ชำนาญการพิเศษ<br>หรือระดับเชี่ยวชาญ<br>และประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประกอบด้วย<br>แพทย์ พยาบาลวิชาชีพ<br>เภสัชกร นักสังคมสงเคราะห์<br>นักจิตวิทยา | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน.....คิ<br>ณ .....<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คิ<br>ณ .....<br><input checked="" type="checkbox"/> ออนไลน์<br>4 วัน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | กิจกรรม 7.1<br>37,200<br>งบกทม. | สำนักอนามัย<br>(กพส.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 140 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                | .....                                             |     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 140 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 6   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 8   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                | รวมทั้งหมด                                        | 148 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                              | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                          |                                                                                                             | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)          | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                              | ระดับผลผลิต(Output)                               | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                       |                                                   |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | กิจกรรมที่ 7.2<br>การศึกษาดูงานแบบไป - กลับ<br>ณ สถานที่ของส่วนราชการ/<br>หน่วยงานอื่นของรัฐ | กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม<br>การศึกษาดูงานฯ ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม-<br>โครงการมีความรู้<br>ในการดูแลผู้ป่วยและผู้สูงอายุ<br>ระยะท้ายหลังอบรมเพิ่มขึ้น | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ<br>ประเภทอำนวยการ ระดับต้น<br>ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>ตำแหน่ง แพทย์ เภสัชกร<br>พยาบาลวิชาชีพ นักจิตวิทยา | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ สถานที่ราชการ<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น<br>(รุ่นละ 70 คน)<br>(รุ่นละ 70 คน) | กิจกรรม 7.2<br>61,600<br>(งบกทม.) | สำนักอนามัย<br>(กพส.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                   |                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 140 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                   |                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                   |                                                                                                             | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                   |                                                                                                             | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                   |                                                                                                             | .....                                             |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                   |                                                                                                             | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 140 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                   |                                                                                                             | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                   |                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 6   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                   |                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                   |                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                   |                                                                                                             | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 8   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                   |                                                                                                             | รวมทั้งหมด                                        | 148 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                           |                                                                                                                                                                                                 | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                          |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)          | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับผลผลิต(Output)                                | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                           |                                                  |     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 6. โครงการพัฒนา ประเมิน<br>และรับรองคุณภาพ<br>ศูนย์บริการสาธารณสุข<br><br>กิจกรรมที่ 1<br>การอบรมเพื่อยกระดับการบริการ<br>ศูนย์บริการสาธารณสุข<br>(กิจกรรมฝึกอบรม)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 80 ของ<br>กลุ่มเป้าหมาย<br>เข้าร่วมการอบรมฯ | ร้อยละ 80 ของ<br>ศูนย์บริการสาธารณสุข<br>ที่เข้ารับการประเมิน<br>และรับรองคุณภาพ<br>ศูนย์บริการสาธารณสุข<br>ได้รับการเตรียมความพร้อม<br>ในการประเมิน<br>และรับรองคุณภาพ<br>ศูนย์บริการสาธารณสุข | กลุ่มเป้าหมาย                                    | 250 | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>และประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ข้าราชการงาน | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน.....คืน<br>ณ .....<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ .....<br><input checked="" type="checkbox"/> ออนไลน์<br>1 วัน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | กิจกรรมที่ 1<br>8,400<br>(งบกทม.) | สำนักอนามัย<br>(กพส.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                |     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.            |     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)        |     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                 | .....                                            |     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                 | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                 | 250 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                 | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                       |     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ | 6   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร      | 1   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์          |     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                 | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                 | 7   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                 | รวมทั้งหมด                                       | 257 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                           |                                                                                                                                                                                                | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                       | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)            | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       | ระดับผลผลิต(Output)                                | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                          |                                                   |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                     |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | กิจกรรมที่ 2<br>การประชุมเชิงปฏิบัติการ<br>พัฒนาศักยภาพพี่เลี้ยง<br>ในการดำเนินการประเมินคุณภาพ<br>ภายในศูนย์บริการสาธารณสุข<br>(Internal Evaluation) | ร้อยละ 80 ของ<br>กลุ่มเป้าหมาย<br>เข้าร่วมการอบรมฯ | ร้อยละ 80 ของศูนย์บริการ-<br>สาธารณสุขที่เข้ารับการ-<br>ประเมินและรับรองคุณภาพ<br>ศูนย์บริการสาธารณสุข<br>ได้รับการเตรียมความพร้อม<br>ในการประเมินและรับรอง<br>คุณภาพศูนย์บริการ-<br>สาธารณสุข | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>และประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน ... คืน<br><br>จำนวน<br>1 รุ่น | กิจกรรมที่ 2<br>162,000<br>(งบกทม.) | สำนักอนามัย<br>(กพส.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 43 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                | .....                                             |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 43 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 6  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 8  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                | รวมทั้งหมด                                        | 51 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                     |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 7. โครงการพัฒนาระบบบริการ<br>ส่งเสริมทันตสุขภาพเชิงรุก<br>ในกลุ่มผู้สูงอายุ ดิตบ้าน ดิตเตียง<br>โดยใช้กล้องส่องภายในช่องปาก<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                            |                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1. โครงการอบรมเพื่อพัฒนา<br>ศักยภาพการทำวิจัยและ<br>การเขียนบทความวิชาการ<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ใช้เงินนอกงบประมาณ<br>ในการดำเนินการ | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความรู้ในการ<br>เขียนบทความทางวิชาการ<br>หรือโครงการวิจัยเพิ่มขึ้น<br>2. มีบทความทางวิชาการ<br>หรือโครงการวิจัย<br>จำนวน 12 ผลงาน | ร้อยละ 80 ของเข้ารับ<br>การฝึกอบรมสามารถ<br>นำความรู้และทักษะ<br>มาใช้ในการปรับปรุง<br>พัฒนาการปฏิบัติงานได้<br>ในระดับมากขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ สังกัดสำนักอนามัย<br>ประเภทวิชาการ ระดับ<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ประเภททั่วไป ระดับ<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>จำนวน 5 วัน<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ .....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 271,000<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(สพธ.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 44 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  | .....                                             |    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 44 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 8  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 10 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  | รวมทั้งหมด                                        | 54 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

20. สำนักอนามัย

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                      |                                                                                                                                                                    | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับผลผลิต(Output)                           | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                              |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 2. โครงการเสริมสร้างความรู้<br>และทักษะการป้องกัน<br>ความรุนแรงในครอบครัว<br>สำหรับนักเรียนในโรงเรียน<br>สังกัดกรุงเทพมหานคร<br><br>กิจกรรมที่ 1<br>การประชุมเชิงปฏิบัติการ<br>ผู้ปฏิบัติงานเพื่อจัดทำแนวทาง<br>การป้องกันเฝ้าระวังความเสี่ยง<br>และการแก้ไขปัญหาทางสังคม<br>ในมิติสุขภาพระดับปฐมภูมิ<br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ใช้เงินนอกงบประมาณ<br>ในการดำเนินการ | ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย<br>เข้าร่วมโครงการ | แนวคิดหรือแนวทาง<br>การเสริมสร้างหรือพัฒนา<br>การป้องกัน เฝ้าระวัง<br>ความเสี่ยง และการแก้ไข<br>ปัญหาทางสังคม<br>ในมิติสุขภาพระดับปฐมภูมิ<br>จำนวน 1 แนวคิด/แนวทาง | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | 1. ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ ถึง<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ตำแหน่ง นักสังคมสงเคราะห์<br>พยาบาลวิชาชีพ นักจิตวิทยา<br>สังกัดสำนักอนามัย<br>2. ครูหรือบุคลากร<br>ทางการศึกษา | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | กิจกรรมที่ 1<br>278,000<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(สพธ.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 207 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ**    | 18  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                    | .....                                             |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                    | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 225 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                    | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 15  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 4   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                    | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 19  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                    | รวมทั้งหมด                                        | 244 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                            |                                                                                                              | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 3. โครงการสร้างความรอบรู้<br>ด้านสุขภาพและสื่อสารสุขภาพ<br>ของสำนักอนามัย<br><br>กิจกรรมที่ 1<br>การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ<br>สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ<br>และสื่อสารสุขภาพของ<br>สำนักอนามัย<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ใช้เงินนอกงบประมาณ<br>ในการดำเนินการ | 1. ร้อยละ80 ของผู้เข้ารับ<br>อบรมมีความรู้และทักษะ<br>ด้านการผลิตสื่อสุขภาพ<br>(Key Message)<br>และการสร้างความรอบรู้<br>ด้านสุขภาพ | ร้อยละ 80 ของประชาชน<br>ที่เข้าถึงสื่อสร้างความรอบรู้<br>ด้านสุขภาพของสำนักอนามัย<br>มีความพึงพอใจสื่อสุขภาพ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>..... | 163 | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ สังกัดสำนักอนามัย<br>ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ<br>- ข้าราชการพิเศษ<br><br>กลุ่มเป้าหมายแบ่งเป็น 2 รุ่น<br>(รุ่นที่ 1 จำนวน 81 คน)<br>(รุ่นที่ 2 จำนวน 82 คน) | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ .....<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | กิจกรรมที่ 1<br>706,900<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(สพธ.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. ความสำเร็จในการจัดทำ<br>สื่อส่งเสริมความรอบรู้<br>ด้านสุขภาพ<br>ประเภทอินโฟกราฟฟิก<br>ไม่น้อยกว่า 30 เรื่อง                      |                                                                                                              | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                       | 163 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                              | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ                                                                                                                                                       | 12  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร                                                                                                                                                            | 4   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                              | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                              | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                       | 16  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                              | รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                                             | 179 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                               |                                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)           | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                    | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                         |                                                   |    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                            |    |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 4. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร<br>บริหารการแพทย์และ<br>สาธารณสุข สำนักอนามัย<br>รุ่นที่ 12<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมผ่านเกณฑ์<br>การฝึกอบรมตามที่<br>หลักสูตรกำหนด/<br>จำนวนผลงานกลุ่ม 2 เรื่อง<br>ผลงานรุ่น 1 เรื่อง | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมนำความรู้<br>ที่ได้รับไปปรับใช้<br>หลังสิ้นสุดการฝึกอบรม | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ<br><br>- ประเภทอำนวยการ<br><br>ระดับต้น - สูง<br><br>- ประเภทวิชาการ<br><br>ระดับชำนาญการ -<br>ชำนาญการพิเศษ<br><br>(วิทยากร 1 - 6 คน) | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>34 วัน<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>17 วัน 13 คืน<br><br>- ณ สถานที่ราชการและเอกชน<br>ทั้งในและนอกเขตพื้นที่ กทม.<br><br>- ณ สถานปฏิบัติธรรม,<br>จังหวัดนครนายก, พัทยา สงขลา<br>หรือจังหวัดใกล้เคียง<br><br>- ณ ประเทศญี่ปุ่น<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 5,144,800<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(สพธ.)      |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 30 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                            |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                               | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                            |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                            |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                            |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                               | .....                                             |    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                            |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  |    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                            | 30 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                               | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                            |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 6  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                            |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 6  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                            |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                            |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                               | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  |    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                            | 12 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                               | รวมทั้งหมด                                        |    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                            | 42 |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                        |                                                                                                                                                                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                  | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระดับผลผลิต(Output)                                                                             | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                             |                                                      |    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |    |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 5. โครงการการจัดทำแผน<br>ปฏิบัติราชการป้องกันและ<br>ควบคุมโรคติดต่อประจำปี 2568<br>(335,200)<br><br><u>กิจกรรมที่ 1</u><br><br>การเสริมสร้างองค์ความรู้พัฒนา<br>ทักษะการเขียน แผนงาน/โครงการ<br>การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์<br>(Strategic Analysis)<br>การติดตาม ประเมินผล<br><br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ใช้เงินนอกงบประมาณ<br>ในการดำเนินการ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>อบรมมีความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับ การวิเคราะห์<br>เชิงยุทธศาสตร์ | สำนักงานโรคติดต่อทาง<br>สาธารณสุขมีแผนปฏิบัติ<br>ราชการป้องกันและควบคุม<br>โรคติดต่อประจำปี<br>งบประมาณ 2568<br>ที่สอดคล้องและเชื่อมโยง<br>แผนในระดับต่างๆ(1ฉบับ) | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญที่รับผิดชอบในการจัด<br>ทำและติดตาม ประเมินผล<br>แผนงาน โครงการ/กิจกรรม<br>ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ –<br>ชำนาญการพิเศษ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ ..... | กิจกรรมที่ 1<br>168,600<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(สรส.)      |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 66 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                    |    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 10 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | ผู้แทนภาคประชาสังคม                                  |    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     |    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            | 76 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 7  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 3  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     |    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            | 10 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | รวมทั้งหมด                                           |    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            | 86 |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                            | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                        |                                                                                                                                                                      | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                  | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                            | ระดับผลผลิต(Output)                                                                             | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                |                                                      |    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | กิจกรรมที่ 2<br>การจัดทำแผนปฏิบัติการ<br>ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ<br>ประจำปีงบประมาณ 2568 | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>อบรมมีความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับ การวิเคราะห์<br>เชิงยุทธศาสตร์ | สำนักงานโรคติดต่อทาง<br>ทางสาธารณสุขมี<br>แผนปฏิบัติการป้องกัน<br>และควบคุมโรคติดต่อ<br>ประจำปีงบประมาณ 2568<br>ที่สอดคล้องและเชื่อมโยง<br>แผนในระดับต่าง ๆ (1 ฉบับ) | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญที่รับผิดชอบในการ-<br>จัดทำและติดตาม ประเมินผล<br>แผนงาน โครงการ/กิจกรรม<br>ประเภทวิชาการ ระดับ<br>ปฏิบัติการ - ข้าราชการพิเศษ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ ..... | กิจกรรมที่ 2<br>166,600<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(สรส.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 66 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                    |    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 10 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                      | ผู้แทนภาคประชาสังคม                                  |    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                      | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 76 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                      | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 7  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 3  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                      | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 10 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                      | รวมทั้งหมด                                           | 86 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                      |    |                                                                                                                                                               | จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น                                                                                                                                                                   |                                                  |                            |

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล  
เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม  
ยุทธศาสตร์การพัฒนากกรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ  
แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)  
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                       | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                             |                                                           | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                   | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                        | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                  | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                     |                                                   |     |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                 |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและประเมินผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 6. โครงการบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล (782,260)<br><br>กิจกรรมที่ 1<br>สร้างเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายด้านการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในพื้นที่กรุงเทพมหานคร<br><br>1.1 จัดสัมมนาความร่วมมือการดำเนินงานแก้ไขปัญหาโรคติดต่อสำคัญในพื้นที่กรุงเทพมหานคร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ใช้เงินนอกงบประมาณในการดำเนินการ | 1. ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ<br><br>2. จำนวนทีมของหน่วยปฏิบัติการสอบสวนควบคุมโรคของกรุงเทพมหานครและปริมณฑลมีส่วนร่วมในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ | 1. อัตราการป่วยจากโรคติดต่อไม่เกินค่ามาตรฐาน 5 ปีย้อนหลัง | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ประเภททั่วไป<br><br>ระดับปฏิบัติงาน - อาวุโส<br><br>ประเภทวิชาการ<br><br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br><br>2 วัน/รุ่น<br><br>ณ สถานที่เอกชน | กิจกรรมที่ 1.1<br><br>220,400 (เงินนอกงบประมาณ) | สำนักอนามัย (สรส.)         |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 124 |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                 |                            |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                           | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                 |     |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                 |                            |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                           | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                 |                            |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                           | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                 |                            |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                           | .....                                             |     |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                 |                            |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                           | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 124 |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                 |                            |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                           | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                 |                            |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 15  |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                 |                            |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 3   |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                 |                            |
| <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                   |     |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                 |                            |
| รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                              | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                   |     |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                 |                            |
| รวมทั้งหมด                                                                                                                                                    | 142                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                   |     |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                 |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                           | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                     |                                                             | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                        | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                           | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                           | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                          | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                       |                                                      |     |                                                                                                                          |                                                                                                |                                                    |                            |     |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1.2 จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ประสบการณ์การบริหารจัดการ<br>แก้ไขปัญหาการเฝ้าระวังและ<br>ควบคุมโรคติดต่อใน<br>กรุงเทพมหานครและปริมณฑล | 1. ร้อยละความสำเร็จ<br>ในการดำเนินงาน<br>ตามแผนงานโครงการ<br>2. จำนวนทีมของหน่วย<br>ปฏิบัติการสอบสวนควบคุม<br>โรคของกรุงเทพมหานคร<br>และปริมณฑลมีส่วนร่วม<br>ในการป้องกันควบคุม<br>โรคติดต่อ | 1. อัตราการป่วยจาก<br>โรคติดต่อไม่เ็นคำฐฐาน<br>5 ปีย้อนหลัง | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภททั่วไป<br>ระดับปฏิบัติงาน - อาวุโส<br>ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน | กิจกรรมที่ 1.2<br>507,000<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(สรส.)      |     |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 157 |                                                                                                                          |                                                                                                |                                                    |                            |     |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                             | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                    |     |                                                                                                                          |                                                                                                |                                                    |                            |     |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                             | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                          |                                                                                                |                                                    |                            |     |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 83  |                                                                                                                          |                                                                                                |                                                    |                            |     |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                             | บุคลากรของจังหวัดปริมณฑล                             |     |                                                                                                                          |                                                                                                |                                                    |                            |     |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                             | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     |     |                                                                                                                          |                                                                                                |                                                    |                            | 240 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                             | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |     |                                                                                                                          |                                                                                                |                                                    |                            |     |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 36  |                                                                                                                          |                                                                                                |                                                    |                            |     |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 9   |                                                                                                                          |                                                                                                |                                                    |                            |     |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                             | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                          |                                                                                                |                                                    |                            |     |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                             | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     |     |                                                                                                                          |                                                                                                |                                                    |                            | 45  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                             | รวมทั้งหมด                                           |     |                                                                                                                          |                                                                                                |                                                    |                            | 285 |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                     |                                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                        | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                                                                          | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                      |                                                   |    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | กิจกรรมที่ 2<br>พัฒนาศักยภาพบุคลากร<br>ให้มีความรู้ความเข้าใจ<br>และมีความสามารถในการ<br>ปฏิบัติงานเฝ้าระวัง ป้องกัน<br>และควบคุมโรคได้อย่างถูกต้อง<br>เหมาะสม มีประสิทธิภาพ | 1. ร้อยละความสำเร็จ<br>ในการดำเนินงาน<br>ตามแผนงานโครงการ<br>2. จำนวนทีมของหน่วย<br>ปฏิบัติการสอบสวนควบคุม<br>โรคของกรุงเทพมหานคร<br>และปริมณฑลมีส่วนร่วม<br>ในการป้องกันควบคุม<br>โรคติดต่อ | 1. อัตราการป่วยจาก<br>โรคติดต่อไม่เ็นคำฐาน<br>5 ปีย้อนหลัง | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภททั่วไป<br>ระดับปฏิบัติงาน - อาวุโส<br>ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ชำนาญการพิเศษ<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>ตำแหน่งพนักงานทั่วไป | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่ราชการ<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | กิจกรรมที่ 2<br>44,860<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(สรส.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 35 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                            | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.  | 30 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                            | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                            | .....                                             |    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                            | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 65 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                            | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 12 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                            | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                            | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 14 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                            | รวมทั้งหมด                                        | 79 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                            |



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                             |                                                                 | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                         | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระดับผลผลิต(Output)                                  | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                           |                                                   |    |                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 7. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>บุคลากรที่ปฏิบัติงานเฝ้าระวัง<br>สอบสวนควบคุมโรคติดต่อ<br>พื้นที่กรุงเทพมหานคร<br><br>กิจกรรมที่ 1<br>จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา<br>ศักยภาพข้าราชการตาม<br>หลักเกณฑ์การจัดตั้ง<br>หน่วยปฏิบัติการควบคุมโรค<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | จำนวนทีมเฝ้าระวัง<br>สอบสวนควบคุมโรคติดต่อ<br>70 ทีม | จำนวนเขตที่มีการดำเนินการ<br>เฝ้าระวังสอบสวน<br>ควบคุมโรคติดต่อ | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร            | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>4 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ ..... | กิจกรรมที่ 1<br>296,200<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(สรส.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 75 | สามัญ ตำแหน่ง                     |                                                                                                                                                                                              |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                 | <input type="checkbox"/> ข้าราชการ ครูฯ           |    | นายแพทย์ นายสัตวแพทย์             |                                                                                                                                                                                              |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    | ทันตแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ           |                                                                                                                                                                                              |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    | นักเทคนิคการแพทย์                 |                                                                                                                                                                                              |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                 | .....                                             |    | นักวิชาการสาธารณสุข               |                                                                                                                                                                                              |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                 | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 75 | นักวิชาการสุขาภิบาล               |                                                                                                                                                                                              |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                 | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |    | เจ้าพนักงานสาธารณสุข              |                                                                                                                                                                                              |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 14 | บุคลากรสาธารณสุข                  |                                                                                                                                                                                              |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 6  | และบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง       |                                                                                                                                                                                              |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                 | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    | ประเภทวิชาการ ระดับ               |                                                                                                                                                                                              |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                 | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 20 | ปฏิบัติการ - ชำนาญการพิเศษ        |                                                                                                                                                                                              |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                 | รวมทั้งหมด                                        | 95 | ประเภททั่วไป                      |                                                                                                                                                                                              |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                 |                                                   |    | ระดับปฏิบัติงาน - อาวุโส          |                                                                                                                                                                                              |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                 |                                                   |    |                                   | จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น                                                                                                                                                                          |                                                  |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                    |                                                                                         | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับผลผลิต(Output)                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                   |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 8. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>เครือข่ายในการเตรียมพร้อม<br>ตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน<br>ทางสาธารณสุข<br><br>กิจกรรมที่ 1<br><br>อบรมเชิงปฏิบัติการการประเมิน<br>ความเสี่ยงความรุนแรง<br>ของโรคและภัยสุขภาพ<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีคะแนน<br>ทดสอบหลังการฝึกอบรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | ผู้รับการฝึกอบรมสามารถ<br>ประเมินความเสี่ยงของโรค<br>และภัยสุขภาพตามบริบท<br>พื้นที่ได้ | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร-<br>สามัญ ตำแหน่งนายแพทย์<br>นายสัตวแพทย์<br>นักเทคนิคการแพทย์<br>พยาบาลวิชาชีพ<br>นักวิชาการสาธารณสุข<br>นักวิชาการสุขภาพ<br>เจ้าหน้าที่งานสาธารณสุข<br>ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>ประเภททั่วไป<br>ระดับปฏิบัติงาน - อาวุโส | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | กิจกรรมที่ 1<br>264,600<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(สรส.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 133 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                         | <input type="checkbox"/> ข้าราชการ ครูฯ              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                         | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 12  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                         | .....                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                         | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 145 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                         | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 19  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 6   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                         | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                         | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 25  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                         | รวมทั้งหมด                                           | 170 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

20. สำนักอนามัย

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                        | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                            |                                                                              | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                        | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                        |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | กิจกรรมที่ 2<br>จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ<br>ฝึกซ้อมแผนตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน<br>ทางสาธารณสุข | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีคะแนน<br>ทดสอบหลังการฝึกอบรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>และได้รับการซ้อมแผนฯ | ผู้รับการฝึกอบรมสามารถ<br>บูรณาการการซ้อมแผนฯ<br>กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร-<br>สามัญ ประเภทวิชาการ<br>นายแพทย์ นายสัตวแพทย์<br>นักเทคนิคการแพทย์<br>พยาบาลวิชาชีพ<br>นักวิชาการสาธารณสุข<br>นักวิชาการสุขาภิบาล<br>เจ้าพนักงานสาธารณสุข<br>ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>ประเภททั่วไป<br>ระดับปฏิบัติงาน - อาวุโส | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | กิจกรรมที่ 2<br>257,600<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(สรส.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 135 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครุฑฯ     | 5   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                              | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                              | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                              | .....                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                              | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 140 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                              | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 19  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 6   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                              | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                              | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 25  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                              | รวมทั้งหมด                                        | 165 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                            |

แบบ HRD 68

แบบ HRD 68

**เป้าประสงค์ที่ 7.3.1** การพัฒนาศักยภาพบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                 |                                                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับผลผลิต(Output)                      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 9. โครงการการพัฒนาศักยภาพ<br>เครือข่ายการควบคุมวินโรค<br>ในกรุงเทพมหานคร<br>ตามแผนงานวินโรคแห่งชาติ<br><br><u>กิจกรรมที่ 2</u><br><br>อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา<br>ประสิทธิภาพงานควบคุม<br>ป้องกันวินโรค สถานพยาบาล<br>ในสังกัดกรุงเทพมหานคร<br>(DOT MEETING)<br><br>แบบไป - กลับ จำนวน 2 ครั้ง<br>สถานที่เอกชนในพื้นที่<br>กรุงเทพมหานคร<br><br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ใช้เงินนอกงบประมาณ<br>ในการดำเนินการ | ร้อยละ 90 ของจำนวน<br>ผู้เข้าร่วมกิจกรรม | ร้อยละ 90<br>ของความครอบคลุม<br>การค้นหาผู้ป่วยวินโรค | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ 80<br><input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ 10<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร 6<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br><br>รวมผู้เกี่ยวข้อง 16<br>รวมทั้งหมด 96 |  | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ ถึง<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ<br>นักวิชาการสาธารณสุข<br>จำนวน 80 คน | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/ครั้ง<br>จำนวน 2 ครั้ง<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br><br><input type="checkbox"/> พัสด้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ ..... | กิจกรรมที่ 2<br>170,600<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักงานัย<br>(สรส.)       |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

20. สำนักอนามัย

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 10. โครงการสร้างสรรค์<br>การทำงานบูรณาการผสานโซโล<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

20. สำนักอนามัย

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                      |                                                                                                                                                                                                    | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                            |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระดับผลผลิต(Output)                                           | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                              |                                                    |    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 11. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน<br>ป้องกันและแก้ไขปัญหา<br>ยาเสพติด TO BE NUMBER<br>ONE กรุงเทพมหานคร<br><br>กิจกรรมที่ 1<br>ศึกษาดูงานการขับเคลื่อน<br>โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา<br>ยาเสพติด TO BE NUMBER ONE<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ใช้เงินนอกงบประมาณ<br>ในการดำเนินการ | กิจกรรมที่ 1<br>ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย<br>เข้าร่วมโครงการ | กิจกรรมที่ 1<br>ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วม<br>กิจกรรมสามารถขับเคลื่อน<br>การดำเนินงานตามโครงการ<br>รณรงค์ป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหายาเสพติด TO BE<br>NUMBER ONE ในพื้นที่<br>เขตได้อย่างมีประสิทธิภาพ | กลุ่มเป้าหมาย                                      |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทวิชาการ ระดับ<br>ปฏิบัติการ - ข้าราชการพิเศษ<br>ประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ข้าราชการ<br>และบุคลากรกรุงเทพมหานคร | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br><br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>2 วัน 1 คืน<br>ณ สถานที่เอกชน<br>จังหวัดสมุทรสาคร<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | กิจกรรมที่ 1<br>289,900<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(สยส.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ  | 70 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฑ                  |    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.              |    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>..... |    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                    | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                   | 70 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                    | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                          |    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ   | 14 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร        | 8  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์            |    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                    | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                   | 22 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                    | รวมทั้งหมด                                         | 92 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

20. สำนักอนามัย

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                 |                                                                                                                  | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระดับผลผลิต(Output)                                                                      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                            |                                                   |    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 12. โครงการปฐมนิเทศ<br>ข้าราชการสายงานพยาบาล<br>เพื่อพัฒนาศักยภาพในการ<br>ปฏิบัติการพยาบาลสาธารณสุข<br>พื้นฐานในหน่วยบริการปฐมภูมิ<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีความรู้<br>เกี่ยวกับเนื้อหาในการ<br>อบรมเพิ่มขึ้น | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมสามารถ<br>นำความรู้ในเนื้อหาของ<br>ของการฝึกอบรมไปใช้<br>ในการปฏิบัติงานได้ | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการ<br>ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ<br>และนักวิชาการพยาบาล | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br>3 วัน<br>และเข้าฝึกปฏิบัติงาน<br>ณ กลุ่มศูนย์บริการ<br>สาธารณสุข<br>จำนวน 1 เดือน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 167,400<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(กพส.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 60 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                 |    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                  | .....                                             |    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 60 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 10 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                  | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 12 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                  | รวมทั้งหมด                                        | 72 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                 |                                                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                  | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                      | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)        | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         | ระดับผลผลิต(Output)                                                                      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                         |                                                   |    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                 |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 13. โครงการฝึกอบรมการดูแล<br>ผู้ป่วยระยะกลาง<br>(Intermediate Care)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีความรู้<br>เกี่ยวกับเนื้อหา<br>ในการอบรมเพิ่มขึ้น | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมสามารถ<br>นำความรู้ในเนื้อหาของ<br>การฝึกอบรมไปใช้<br>ในการปฏิบัติงานได้ | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ<br>และนักวิชาการพยาบาล | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>แบบ Online<br>2 วัน<br><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>ศึกษาดูงาน 1 วัน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 36,500<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(กพส.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 70 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                 |    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                               | .....                                             |    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 70 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                               | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 10 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                               | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 12 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                               | รวมทั้งหมด                                        | 82 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                 |                            |



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                    |                                                                      | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)           | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       | ระดับผลผลิต(Output)                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                |                                                   |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 14. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร<br>การบริหารการพยาบาล<br>(ด้านบริหารอนามัย) รุ่นที่ 23<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีความรู้<br>เกี่ยวกับเนื้อหาในการ<br>ฝึกอบรมเพิ่มขึ้น | ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจัดทำ<br>ผลงานเชิงประจักษ์<br>อย่างน้อย 1 เรื่อง | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>และประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>44 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>11 วัน 8.คืน/รุ่น<br>ณ จังหวัดชัยนาท<br>กำแพงเพชร ลำปาง<br>นครสวรรค์<br>ประเทศญี่ปุ่น<br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 5,210,600<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(กพส.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 30 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                      | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                      | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                      | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                      | .....                                             |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                      | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 30 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                      | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 6  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 2  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                      | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                      | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 8  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                      | รวมทั้งหมด                                        | 38 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                     |                                                                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                          | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                      |                                                   |     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                  |                            |  |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 15. โครงการประชุมเชิง<br>ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ<br>ทันตแพทย์<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 80 ของทันตแพทย์<br>สำนักอนามัย<br>กรุงเทพมหานคร<br>ได้เข้ารับการประชุม<br>เชิงปฏิบัติการพัฒนา<br>เชิงศักยภาพทันตแพทย์ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การประชุมมีคะแนน<br>ทดสอบหลังการประชุม<br>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการ<br>กรุงเทพมหานครสามัญ<br>ตำแหน่งทันตแพทย์<br>ระดับปฏิบัติการถึง<br>ระดับเชี่ยวชาญ<br><br>(จนท.รุ่นละ 10 คน/รุ่น)<br>(วิทยากร รุ่นละ 8 คน/รุ่น) | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ ห้องประชุม<br>สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ ..... | 233,200<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(กทส.)      |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 110 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                  |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                            | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                  |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                            | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                  |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                            | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                  |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                            | .....                                             |     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                  |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                            | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 110 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                  |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                            | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                  |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> จนท.ดำเนินการ | 20  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                  |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 16  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                  |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                            | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                  |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                            | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 36  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                  |                            |  |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                            | รวมทั้งหมด                                        | 146 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                  |                            |  |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                             |                                                                                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                  | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                 |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 16. โครงการฝึกอบรม<br>เชิงปฏิบัติการหลักสูตรวิชาการ<br>ด้านสุขาภิบาลอาหาร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 100 ความสำเร็จ<br>ของการจัดฝึกอบรม<br>เชิงปฏิบัติการหลักสูตร<br>วิชาการด้านสุขาภิบาล<br>อาหาร | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม<br>ผ่านเกณฑ์การประเมิน<br>ผลความรู้ด้านการ<br>สุขาภิบาลอาหาร | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทวิชาการ<br>ตำแหน่งนักวิชาการสุขาภิบาล<br>ระดับปฏิบัติการ<br>- ชำนาญการพิเศษ<br>และประเภททั่วไป ตำแหน่ง<br>เจ้าพนักงานสาธารณสุข<br>ระดับปฏิบัติงาน - อาวุโส | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในเขต กทม.<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ ..... | 210,400<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(กสอ.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 120 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                       | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                       | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                       | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                       | .....                                             |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                       | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 120 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                       | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 10  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 6   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                       | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                       | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 16  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                       | รวมทั้งหมด                                        | 136 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                     |                                                                                                    | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                          | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                              |                                                   |     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 17. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>บุคลากรผู้รับผิดชอบ<br>งานอนามัยโรงเรียน<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 80 ของ<br>บุคลากรผู้รับผิดชอบ<br>งานอนามัยโรงเรียน<br>ได้เข้ารับการอบรมฯ<br><br>ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>การอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น | ร้อยละ 80 ของศูนย์บริการ<br>สาธารณสุข ผ่านเกณฑ์<br>การดำเนินงานตาม<br>มาตรฐานงานอนามัย<br>โรงเรียน | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทวิชาการ<br>ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ<br>นักวิชาการสาธารณสุข<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ระดับชำนาญการพิเศษ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>2 วัน<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในเขต กทม.<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ ..... | 308,200<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(กสภ)       |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 146 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                    | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                    | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                    | .....                                             |     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                    | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 146 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                    | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 22  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 9   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                    | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 31  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                    | รวมทั้งหมด                                        | 177 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                   |     |                                                                                                                                         | จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น                                                                                                                                                            |                                  |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                     | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                             |                                                                         | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     | ระดับผลผลิต(Output)                                                                  | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                   |                                                   |     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 18. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>การดำเนินงานคลินิกผู้สูงอายุ<br>ครบวงจรของศูนย์บริการ-<br>สาธารณสุข สำนักอนามัย          | ร้อยละ 90 ของผู้รับ<br>การอบรมมีคะแนน<br>ทดสอบหลังการฝึกอบรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | ร้อยละ 90<br>ของศูนย์บริการสาธารณสุข<br>ผ่านการประเมิน<br>คลินิกครบวงจร | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทวิชาการ<br>ตำแหน่งนายแพทย์<br>พยาบาลวิชาชีพ<br>นักสังคมสงเคราะห์<br>นักวิชาการสาธารณสุข<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ระดับชำนาญการพิเศษ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>กทม.<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ ..... | 163,200<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(กสภ)       |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 138 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                         | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                         | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                         | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                         | .....                                             |     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                         | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 138 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                         | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 28  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 10  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        | ประเภทโครงการ<br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ใช้เงินนอกงบประมาณ<br>ในการดำเนินการ |                                                                                      |                                                                         | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                          | จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น                                                                                                                                                           |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                         | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 38  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                         | รวมทั้งหมด                                        | 176 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                         |                                                   |     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                  |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                 |                                                                                                                                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)        | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับผลผลิต(Output)                                      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                    |                                                   |     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 19. โครงการพัฒนาการดูแล<br>ผู้ป่วยโรคหืดและโรคปอดอุดกั้น<br>เรื้อรัง (Asthma and COPD)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ใช้เงินนอกงบประมาณ<br>ในการดำเนินการ | ร้อยละ 80 ของผู้<br>เข้ารับการอบรม<br>มีความรู้เพิ่มขึ้น | ร้อยละ 80 ของ<br>ศูนย์บริการสาธารณสุข<br>ผ่านเกณฑ์การประเมิน<br>ตนเองในการจัดบริการ<br>ตามแนวทางการดูแล<br>ผู้ป่วยโรคหืดและ<br>โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง<br>(Asthma and COPD)<br>สำนักอนามัย | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประเภทวิชาการ<br>ตำแหน่ง แพทย์<br>เภสัชกร พยาบาลวิชาชีพ<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ชำนาญการพิเศษ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่ราชการ<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ ..... | 46,400<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(กสภ)       |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 210 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                          | .....                                             |     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                          | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 210 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                          | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 15  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 7   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                          | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 22  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                          | รวมทั้งหมด                                        | 232 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                   |     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                 |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                              |                                                                             | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                       |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | ระดับผลผลิต(Output)                                                   | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                       |                                                               |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 20. โครงการพัฒนาและ<br>เสริมสร้างศักยภาพของ<br>ข้าราชการ บุคลากรและ<br>ผู้เกี่ยวข้อง ศูนย์บริการ-<br>สาธารณสุข 8 บุคลากร รุ่งเรือง                           | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมผ่านเกณฑ์<br>ตามที่หลักสูตรกำหนด | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>กิจกรรมมีความพึงพอใจ<br>ต่อกิจกรรม           | กลุ่มเป้าหมาย                                                 |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>และบุคลากรกรุงเทพมหานคร | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br><br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>2 วัน 1 คืน<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 249,350<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(ศบส.8)     |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                       | 2. ร้อยละ 80 ของผู้รับ<br>บริการมีความพึงพอใจต่อ<br>การให้บริการของหน่วยงาน | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ             | 28 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                             | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                             |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.              | 13 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>..... | 25 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                             | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                              | 66 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                       | 3. จำนวนเรื่องร้องเรียน<br>ด้านบริการของบุคลากร<br>น้อยกว่าร้อยละ 2         | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                                     |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                             | <input type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ                         |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                       | 4. ร้อยละ 80 ของบุคลากร<br>มีความพึงพอใจต่อ<br>บรรยากาศขององค์กร            | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร                   | 3  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                             | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์                       |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        | ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ |                                                                       |                                                                             | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                              | 3  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                             | รวมทั้งหมด                                                    | 69 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                  |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                       |                                                                                            | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)        | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระดับผลผลิต(Output)                                                                            | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                      |                                                      |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 21. โครงการการช่วยฟื้นคืนชีพ<br>ด้วยเครื่องกระตุกไฟฟ้า<br>(Automated External<br>Defibrillator: AED)<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกปฏิบัติมีความรู้<br>ความเข้าใจในการ<br>ช่วยเหลือผู้ประสบเหตุ | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีความรู้<br>ความเข้าใจในการ<br>ช่วยเหลือผู้ประสบเหตุ | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ<br>ประเภทวิชาการ ระดับ<br>ปฏิบัติการ – ชำนาญการ<br>ประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน- ชำนาญงาน<br>และบุคลากรกรุงเทพมหานคร | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ ศูนย์บริการ<br>สาธารณสุข 11<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 22,550<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(ศบส.11)    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 22 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                            | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                    |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 7  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 19 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                            | .....                                                |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                            | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 48 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                            | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 2  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 4  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                            | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                            | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 6  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                            | รวมทั้งหมด                                           | 54 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                |                                                                                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)        | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                  |                                                      |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 22. โครงการปฏิบัติการป้องกัน<br>การเกิดอัคคีภัย<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกปฏิบัติมีความรู้<br>ความเข้าใจขั้นตอน<br>การป้องกันการเกิดอัคคีภัย<br>และความรู้การใช้<br>ถังดับเพลิง | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกปฏิบัติมีความรู้<br>ความเข้าใจขั้นตอน<br>การป้องกันการเกิดอัคคีภัย<br>และความรู้การใช้<br>ถังดับเพลิง | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ<br>ประเภทวิชาการ ระดับ<br>ปฏิบัติการ - ชำนาญการ<br>ประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>และบุคลากรกรุงเทพมหานคร | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ ศูนย์บริการ<br>สาธารณสุข 11<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 12,950<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(ศบส.11)    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 22 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                    |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 7  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 19 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        | .....                                                |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 48 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 2  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 4  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 6  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        | รวมทั้งหมด                                           | 54 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                |                                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)       | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                                                                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 23. โครงการการคัดแยกขยะ<br>ตามแนวคิด 5R<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกปฏิบัติมีความรู้<br>ความเข้าใจขั้นตอน<br>การคัดแยกขยะ | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกปฏิบัติมีความรู้<br>ความเข้าใจขั้นตอน<br>การคัดแยกขยะ | กลุ่มเป้าหมาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 22<br><br>7<br>19<br><br>48<br><br>2<br>4<br><br>6<br>54 | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ<br>ประเภทวิชาการ ระดับ<br>ปฏิบัติการ - ชำนาญการ<br>ประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>และบุคลากรกรุงเทพมหานคร | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน<br>ณ ศูนย์บริการ<br>สาธารณสุข 11<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 8,150<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(ศบส.11)    |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                     |                                                                                                                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                                                                          | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                             |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 24. โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนา<br>ศักยภาพบุคลากรศูนย์บริการ-<br>สาธารณสุข 21 วัตถุประสงค์ของ<br>โครงการ<br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ใช้เงินนอกงบประมาณ<br>ในการดำเนินการ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>สัมมนามีความรู้<br>และความเข้าใจ<br>ในระบบการสื่อสาร<br>ในองค์กร | ร้อยละ 80 ของผู้ผ่านการ<br>สัมมนาสามารถนำความรู้<br>และทักษะมาใช้ในการ<br>ปรับปรุงพัฒนางาน<br>ได้ในระดับมากขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น<br>ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ –<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน- ชำนาญงาน<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>บุคคลภายนอกช่วย<br>ปฏิบัติราชการ | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>ณ .....<br><br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>2 วัน 1 คืน<br>ณ สถานที่เอกชน<br>จังหวัดเพชรบุรี<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 367,650<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(ศบส.21)    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 44  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                    |     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 25  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 30  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                   | .....                                                |     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                   | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 99  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                   | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 7   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 5   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                   | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 12  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                   | รวมทั้งหมด                                           | 111 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                    |                                                                                                                                  | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                       |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     | ระดับผลผลิต(Output)                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                            |                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 25. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>การสื่อสารเพื่อการบริหารที่ดี<br><br><br><br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ใช้เงินนอกงบประมาณ<br>ในการดำเนินการ | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีคะแนน<br>ทดสอบหลังการฝึกอบรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 ของผู้ผ่าน<br>การฝึกอบรมสามารถ<br>นำความรู้และทักษะ<br>มาใช้ในการปรับปรุง<br>พัฒนาการปฏิบัติงานได้<br>ในระดับมากขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย                                                 |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น<br>ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>บุคคลภายนอกช่วย<br>ปฏิบัติราชการ | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>ณ .....<br><br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>2 วัน. 1 คืน<br>ณ สถานที่เอกชน<br>พัทยา จังหวัดชลบุรี<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 220,700<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(ศบส.34)    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ             | 22 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.              | 9  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>..... | 28 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                              | 59 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                                     |    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ                         |    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร                   | 3  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์                       |    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                  | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                              | 3  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                  | รวมทั้งหมด                                                    | 62 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                 |                                                                  | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)       | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      | ระดับผลผลิต(Output)                                                      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                            |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 26. โครงการช่วย กู้ชีวิตฉุกเฉิน<br>ให้ฟื้นคืนชีพ<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 90 ของบุคลากร<br>ศูนย์บริการสาธารณสุข<br>40 บางแค เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมมีความรู้และ<br>ทักษะเพิ่มขึ้น | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>และประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว<br>และบุคคลภายนอก<br>ช่วยปฏิบัติราชการ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>ครั้งวัน<br>ณ ศูนย์บริการ<br>สาธารณสุข<br>40 บางแค<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 2,800<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(ศบส.40)    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 35  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                  | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                    |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 15  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 50  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                  | .....                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 100 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 9   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 3   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                  | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 12  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                  | รวมทั้งหมด                                           | 112 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                              |                                                                                                                                                  | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                              | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)       | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                   | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                            |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 27. โครงการฝึกซ้อมแผน<br>ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย<br>ด้านอัคคีภัย<br><br><br><br><br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีความรู้<br>ความเข้าใจในการซ้อม<br>แผนป้องกันและบรรเทา<br>สาธารณภัยด้านอัคคีภัย | ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมสามารถ<br>สร้างและพัฒนาทีมทักษะ<br>และความพร้อมสามารถ<br>นำไปใช้ในสภาวะฉุกเฉิน<br>ได้อย่างรวดเร็วและปลอดภัย | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>และประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว<br>และบุคคลภายนอก<br>ช่วยปฏิบัติราชการ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>ครึ่งวัน<br>ณ ศูนย์บริการ<br>สาธารณสุข<br>40 บางแค<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>ณ.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 2,800<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(ศบส.40)    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 35  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ**                  |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 15  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 50  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                  | .....                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 100 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 9   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 3   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                  | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 12  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                  | รวมทั้งหมด                                           | 112 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                            |                                                                  | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)       | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                                                                 | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                            |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 28. โครงการควบคุมป้องกัน<br>การติดเชื้อ<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 90 ของบุคลากร<br>โครงการศูนย์บริการ<br>สาธารณสุข 40 บางแค<br>เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการ<br>อบรมมีความรู้และ<br>ทักษะเพิ่มขึ้น | กลุ่มเป้าหมาย                                        |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>และประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว<br>และบุคคลภายนอก<br>ช่วยปฏิบัติราชการ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ ศูนย์บริการ<br>สาธารณสุข<br>40 บางแค<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>ณ.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 2,800<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(ศบส.40)    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 35  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                  | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ**                  |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 15  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 50  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                  | .....                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 100 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 9   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 3   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                  | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 12  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                  | รวมทั้งหมด                                           | 112 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                           |                                                                                  | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                            | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | ระดับผลผลิต(Output)                                                | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                            |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 29. โครงการสัมมนาเพื่อ<br>เสริมสร้างกำลังใจในการทำงาน<br>อย่างมีความสุข<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ใช้เงินนอกงบประมาณ<br>ในการดำเนินการ | ร้อยละ 80<br>ของผู้เข้าร่วมสัมมนา<br>ได้ร่วมกิจกรรม<br>ตามที่กำหนด | ร้อยละ 80<br>ของผู้มารับบริการ<br>มีความพึงพอใจต่อการให้<br>บริการของเจ้าหน้าที่ | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>ประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>บุคคลภายนอกช่วย<br>ปฏิบัติราชการ | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>ณ ..... | 283,450<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(ศบส.41)    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 30 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                  | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                    |    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 17 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 35 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                  | .....                                                |    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 82 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 5  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 4  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                  | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 9  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                  | รวมทั้งหมด                                           | 91 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                  |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                    | จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น                                                             |                                  |                            |



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                              |                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)       | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับผลผลิต(Output)                                                   | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 30. โครงการพัฒนาความรู้<br>บุคลากรของศูนย์บริการ-<br>สาธารณสุข 54 ทัศนียม<br>ในการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน<br>ประจำปี 2568<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม<br>โครงการตามระยะเวลาที่<br>กำหนด ร้อยละ 100 | กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม<br>โครงการมีความรู้และทักษะ<br>ที่ถูกต้อง ร้อยละ 100 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>บุคคลภายนอกช่วย<br>ปฏิบัติราชการ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน ณ สถานที่<br>ของส่วนราชการ<br>ในพื้นที่ กทม.<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 8,000<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(ศบส.54)    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 16 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                               | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                    |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 10 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 24 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                               | .....                                                |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 50 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                               | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 2  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 5  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                               | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 7  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                               | รวมทั้งหมด                                           | 57 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                    |                                                                                                              | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)       | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับผลผลิต(Output)                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                        |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 31. โครงการซ่อมรับมือ<br>เหตุอัคคีภัยแก่เจ้าหน้าที่<br>ศูนย์บริการสาธารณสุข 54<br>ทัศนียม<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีคะแนน<br>ทดสอบหลังการฝึกอบรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 ของผู้ผ่าน<br>การฝึกอบรมสามารถ<br>นำความรู้และทักษะ<br>มาใช้ในการปรับปรุง<br>พัฒนาการปฏิบัติงานได้ | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>บุคคลภายนอกช่วย<br>ปฏิบัติราชการ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน ณ สถานที่<br>ของส่วนราชการ<br>ในพื้นที่ กทม.<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 2,500<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(ศบส.54)    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 16 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                              | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                    |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 10 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 24 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                              | .....                                                |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                              | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 50 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                              | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 2  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 5  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                              | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                              | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 7  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                              | รวมทั้งหมด                                           | 57 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                  |                                                                                              | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                       |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              | ระดับผลผลิต(Output)                                                       | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                        |                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 32. โครงการฝึกอบรมทรัพยากร<br>บุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ<br>การให้บริการ<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 100<br>ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม<br>ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตร<br>กำหนด | ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ<br>มีความพึงพอใจต่อการ<br>ให้บริการของหน่วยงาน<br>ในระดับมากขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย                                                 |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>บุคคลภายนอกช่วย<br>ปฏิบัติราชการ | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน.....คืน<br>ณ .....<br><br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>2 วัน 1 คืน<br>ณ สถานที่เอกชน<br>จ.นครราชสีมา<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 254,550<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(ศบส.60)    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ             | 25 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                                              | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                             |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.              | 9  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>..... | 30 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                                              | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                              | 64 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                                              | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                                     |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ              | 5  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร                   | 4  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                                              | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์                       |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                                              | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                              | 9  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                                              | รวมทั้งหมด                                                    | 73 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                    |                                                                                                                                  | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)       | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระดับผลผลิต(Output)                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                            |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 33. โครงการฝึกอบรมฟื้นฟู<br>การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน<br>และการปฐมพยาบาลของ<br>บุคลากร ศบส.61<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีคะแนน<br>ทดสอบหลังการฝึกอบรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 ของผู้ผ่าน<br>การฝึกอบรมสามารถ<br>นำความรู้และทักษะ<br>มาใช้ในการปรับปรุง<br>พัฒนาการปฏิบัติงานได้<br>ในระดับมากขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน- ชำนาญงาน<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>บุคคลภายนอกช่วย<br>ปฏิบัติราชการ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>ครั้งวัน/รุ่น<br>ณ ศูนย์บริการ<br>สาธารณสุข 61<br>สังวาลย์ ทักษารมย์<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 4,200<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(ศบส.61)    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 21 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                    |    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 11 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 45 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                  | .....                                                |    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 77 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 3  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 3  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์   | 4  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                  | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 10 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                  | รวมทั้งหมด                                           | 87 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                 |                                                                                                                                                     | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                       |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                            | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | ระดับผลผลิต(Output)                                                      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                               |                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 34. พัฒนางค์กร<br>ด้านการบริการและการทำงาน<br>เป็นทีม<br><br><br><br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ใช้เงินนอกงบประมาณ<br>ในการดำเนินการ | ร้อยละ 80 ของจำนวน<br>กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วม<br>การสัมมนาครบ<br>ตามกำหนด | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>การสัมมนามีความพึงพอใจ<br>ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80<br>ของผู้รับบริการมีความ<br>พึงพอใจต่อการให้บริการ<br>ระดับมากขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย                                                 |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>บุคคลภายนอกช่วย<br>ปฏิบัติราชการ | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br><br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>2 วัน 1 คืน<br>ณ สถานที่เอกชน<br>จนครราชสีมา<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | 273,750<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(ศบส.61)    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ             | 16 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                             |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.              | 11 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>..... | 45 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                     | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                              | 72 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                     | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                                     |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ              | 5  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร                   | 4  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์                       |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                     | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                              | 9  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                     | รวมทั้งหมด                                                    | 81 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                  |                                                                                      | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                  | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            | ระดับผลผลิต(Output)                       | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 35. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>การให้บริการสู่มืออาชีพ<br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 95 ของบุคลากร<br>เข้าร่วมการสัมมนา | ร้อยละ 85 ของผู้รับบริการ<br>มีความพึงพอใจต่อ<br>ต่อการให้บริการ<br>ในระดับมากขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>บุคคลภายนอกช่วย<br>ปฏิบัติราชการ | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br><br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>2 วัน 1 คืน<br>ณ จังหวัดเพชรบุรี<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 219,500<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(ศบส.62)    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 15 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                      | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                    |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 7  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 35 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                      | .....                                                |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                      | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 42 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                      | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 6  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 3  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                      | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                      | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 9  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                      | รวมทั้งหมด                                           | 51 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                  |                                                                                              | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                            | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระดับผลผลิต(Output)                                                       | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                        |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 36. โครงการพัฒนาและ<br>เสริมสร้างศักยภาพของ<br>ข้าราชการ บุคลากร<br>และผู้เกี่ยวข้อง ศูนย์บริการ-<br>สาธารณสุข 64 คลองสามวา<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 100<br>ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม<br>ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตร<br>กำหนด | ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ<br>มีความพึงพอใจต่อการ<br>ให้บริการของหน่วยงาน<br>ในระดับมากขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>บุคคลภายนอกช่วย<br>ปฏิบัติราชการ | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br><br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>2 วัน 1 คืน<br>ณ ต่างจังหวัด<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | 326,650<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(ศบส.64)    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 24 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                              | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                    |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 15 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 44 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                              | .....                                                |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                              | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 83 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                              | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ     | 8  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 4  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                              | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                              | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 12 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                              | รวมทั้งหมด                                           | 95 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                  |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                 |                                         | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                  | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)         | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับผลผลิต(Output)                                                                      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                   |                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 37. โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนา<br>องค์กรศูนย์บริการ 65<br>รักษาสุข บางบอน<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ได้รับการจัดสรรฯ แต่ใช้เงิน<br>นอกงบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม<br>โครงการมีคะแนนทดสอบ<br>หลังการสัมมนาไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๘๐ | มีแผนปฏิบัติการ<br>พัฒนาองค์กร 1 เรื่อง | กลุ่มเป้าหมาย                                        |       | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>บุคคลภายนอกช่วย<br>ปฏิบัติราชการ | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br><br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>2 วัน 1 คืน<br>ณ จังหวัดเพชรบุรี<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 260,550<br>(เงินนอก<br>งบประมาณ) | สำนักอนามัย<br>(ศบส.65)    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                         | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 23    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                         | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                    |       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                         | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 14    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                         | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 36    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                         | .....                                                |       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                         | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 37    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                         | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                         | <input type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ                |       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                         | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร          | 4     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                         | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                         | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 4     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                         | รวมทั้งหมด                                           | 41    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                  |                            |
| เงินนอกงบประมาณกรุงเทพมหานคร รวมยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 37 โครงการ                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น       |                                                      | 3,173 | คน                                                                                                                                                                                                                        | เป็นเงิน                                                                                                                                                              | 18,334,710 บาท                   |                            |
| เงินนอกงบประมาณกรุงเทพมหานคร รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 37 โครงการ                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น       |                                                      | 3,173 | คน                                                                                                                                                                                                                        | เป็นเงิน                                                                                                                                                              | 18,334,710 บาท                   |                            |



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากกรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                |                                                                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท)                            | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                 |                                                   |     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                     |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพ<br>บุคลากร (ครู ก) เพื่อให้สามารถ<br>ถ่ายทอดความรู้ สร้างความเข้าใจ<br>และสร้างความตระหนักในเรื่อง<br>อันตรายของการคลอড<br>ก่อนกำหนด | ร้อยละ 80 ของ<br>กลุ่มเป้าหมายที่สามารถ<br>เข้าร่วมการอบรมได้อย่าง-<br>ต่อเนื่องตามระยะเวลา<br>ที่กำหนด | ร้อยละ 90 ของ<br>กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับ<br>การอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร-<br>สามัญ ประเภทวิชาการ<br>ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ<br>นักวิชาการสาธารณสุข<br>ระดับปฏิบัติการถึง<br>ระดับชำนาญการพิเศษ | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในพื้นที่ กทม.<br><br><input type="checkbox"/> พักร้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ ..... | 193,100<br>(งบ อื่นๆ)<br>กองทุนที่ปังก<br>นภัทรบุตร | สำนักอนามัย<br>(กสภ.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 149 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                       | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฑ                 |     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                       | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                       | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                       | .....                                             |     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                       | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 149 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                       | ผู้เกี่ยวข้อง (รวมทุกรุ่น)                        |     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 29  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 15  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                       | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                       | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 44  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        | รวมทั้งหมด                                                                                                                                                   | 193                                                                                                     |                                                                       |                                                   |     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                     |                            |
| งบ อื่นๆ (กองทุนที่ปังก) รวมยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 1 โครงการ                                                                                                                            |                                                                                                                                                              | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                                                       |                                                                       | 149                                               | คน  | เป็นเงิน                                                                                                                                  | 193,100 บาท                                                                                                                                                                                    |                                                     |                            |
| งบ อื่นๆ (กองทุนที่ปังก) รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ                                                                                                                              |                                                                                                                                                              | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                                                       |                                                                       | 149                                               | คน  | เป็นเงิน                                                                                                                                  | 193,100 บาท                                                                                                                                                                                    |                                                     |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

20. สำนักอนามัย

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                          | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                  |                                                                                                | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          | ระดับผลผลิต(Output)                                                       | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                          |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1. โครงการการอบรมให้ความรู้<br>เพื่อพัฒนาศักยภาพแก่เจ้าหน้าที่<br>ห้องปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์ของ<br>ศูนย์บริการสาธารณสุข | ร้อยละ 85 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมผ่านเกณฑ์<br>การทดสอบความรู้ที่กำหนด | ร้อยละ 85 ของ<br>ศูนย์บริการสาธารณสุข<br>ที่เข้าร่วมโครงการและ<br>ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน<br>ที่กำหนด | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ - เชี่ยวชาญ<br>และประเภททั่วไป<br>ระดับปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว<br>และบุคคลภายนอก<br>ช่วยปฏิบัติราชการ | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ.....<br><br><input checked="" type="checkbox"/> ออนไลน์<br>.....ครั้งวัน<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | ไม่ใช้งบประมาณ           | สำนักอนามัย<br>(สขส.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 140 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                | .....                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 140 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                | <input type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ             |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 4   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 4   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                | รวมทั้งหมด                                        | 144 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

20. สำนักอนามัย

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                          |                                                                                                                                | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                       | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับผลผลิต(Output)                                               | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                          |                                                   |    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 2. โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>นักสังคมสงเคราะห์เพื่อ<br>การจัดบริการสังคมสงเคราะห์<br>กิจกรรมที่ 1<br>การเตรียมความพร้อม<br>ในการปฏิบัติงานสำหรับ<br>ข้าราชการบรรจุใหม่หรือโอนย้าย<br>ตำแหน่งนักสังคมสงเคราะห์<br>สังกัดสำนักอนามัย<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 80 ของข้าราชการ<br>บรรจุใหม่ - โอนย้าย<br>เข้าร่วมกิจกรรมฯ | ร้อยละ 80 ของข้าราชการ<br>บรรจุใหม่ - โอนย้าย<br>ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเตรียม<br>ความพร้อมในการปฏิบัติงาน<br>มีความรู้เพิ่มขึ้น | กลุ่มเป้าหมาย                                     |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ ถึง<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ตำแหน่ง นักสังคมสงเคราะห์<br>สังกัดสำนักอนามัย | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>4 วัน (ไม่ต่อเนื่อง)<br>ณ สถานที่ราชการ<br>ในพื้นที่ กทม.<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | ไม่ใช้งบประมาณ           | สำนักอนามัย<br>(สพธ.)      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 20 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                 |    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                | .....                                             |    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 20 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 5  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 10 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 15 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                | รวมทั้งหมด                                        | 35 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                     |                                                                                                                                                                                                                                           | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           | ระดับผลผลิต(Output)                                          | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ<br>ข้าราชการและบุคลากรของ<br>ศูนย์ฯ 2 วัดมกุฏกษัตริยาราชวโร<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 85 ของจำนวน<br>ข้าราชการและบุคลากร<br>เข้าร่วมกิจกรรม | 1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการ<br>และบุคลากร เข้าร่วม<br>โครงการ ได้รับการคัดกรอง<br>ภาวะสุขภาพตรวจร่างกาย<br>และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม<br>สุขภาพ<br>2. ร้อยละ 40 ของ<br>ข้าราชการและบุคลากร<br>ที่มีความเสี่ยงมีค่า BMI<br>ลดจากเดิมหรือเท่าเดิม | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>บุคคลภายนอกช่วย<br>ปฏิบัติราชการ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>เดือน ก.พ. - ก.ค. 68<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ ..... | ไม่ใช้งบประมาณ           | สำนักอนามัย<br>(ศบส.2)     |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 19 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                    |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 11 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 24 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           | .....                                                |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 54 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ                |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> วิทยากร                     |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           | รวมทั้งหมด                                           | 54 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 4. โครงการการฝึกซ้อม<br>ดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพ<br>หนีไฟประจำปี<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                |                                                                                                                          | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                     | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |                                                   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                          |                            |                                                   |    |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 5. โครงการอบรมการช่วย<br>ฟื้นคืนชีพ (CPR)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><u>ประเภทโครงการ</u><br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ | ร้อยละ 80 ของบุคลากร<br>ของศูนย์ฯ 2 ได้รับ<br>การอบรมการช่วยชีวิต<br>ขั้นพื้นฐานตามแนวทาง<br>ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ<br>ตามมาตรฐานสากล | 1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการ<br>และบุคลากรของศูนย์ฯ 2<br>มีความพึงพอใจที่เข้าร่วม<br>โครงการ                                | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>บุคคลภายนอกช่วย<br>ปฏิบัติราชการ | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>ครั้งวัน<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ ..... | ไม่ใช้งบประมาณ           | สำนักอนามัย<br>(ศบส.2)     |                                                   |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         | 2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการ<br>และบุคลากรของศูนย์ฯ 2<br>ทราบขั้นตอนการช่วยฟื้น<br>คืนชีพและสามารถปฏิบัติได้<br>ในเบื้องต้น |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                          |                            | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 19 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         | 3. ร้อยละ 90 ของข้าราชการ<br>และบุคลากรของศูนย์ฯ 2<br>มีความพึงพอใจระดับมาก<br>ถึงมากที่สุด                              | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ**                  |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                          |                            | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 54 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 11 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                          |                            |                                                   |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 24 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                          |                            |                                                   |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                          | .....                                                |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                          |                            |                                                   |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ                |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                          |                            |                                                   |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> วิทยากร                     |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                          |                            |                                                   |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                          |                            |                                                   |    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                          | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                          |                            |                                                   |    |
| รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                             | 54                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                          |                            |                                                   |    |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                          |                                                                                                                                                                     | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                              | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              | ระดับผลผลิต(Output)                                                                               | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 6. โครงการคัดแยกขยะ<br>ลดภาวะท่าโลกร้อน<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา TN<br>ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ | ข้าราชการและบุคลากร<br>ศูนย์บริการสาธารณสุข 2<br>วัดมกเกสัน เข้าร่วมโครงการ<br>อย่างน้อยร้อยละ 80 | 1.ข้าราชการและบุคลากร<br>มีความรู้ในการคัดแยกขยะ<br>อย่างน้อย ร้อยละ 80<br>2.ข้าราชการและบุคลากร<br>มีความพึงพอใจในระดับมาก<br>ถึงมากที่สุดไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>บุคคลภายนอกช่วย<br>ปฏิบัติราชการ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>ครั้งวัน<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ ..... | ไม่ใช้งบประมาณ           | สำนักอนามัย<br>(ศบส.2)     |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 19 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                    |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 11 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 24 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                     | .....                                                |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                     | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 54 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                     | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ                |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> วิทยากร                     |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                     | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                     | รวมทั้งหมด                                           | 54 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

20. สำนักอนามัย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                         | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                    |                                                                                                                                  | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                              |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                              | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                         | ระดับผลผลิต(Output)                                                                         | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                            |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ<br>แผนป้องกันและระงับอัคคีภัย | ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ<br>การฝึกอบรมมีคะแนน<br>ทดสอบหลังการฝึกอบรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 ของผู้ผ่าน<br>การฝึกอบรมสามารถ<br>นำความรู้และทักษะ<br>มาใช้ในการปรับปรุง<br>พัฒนาการปฏิบัติงาน<br>ได้ในระดับมากขึ้นไป | กลุ่มเป้าหมาย                                        |    | ข้าราชการกรุงเทพมหานคร<br>สามัญ ประเภทอำนวยการ<br>ระดับต้น ประเภทวิชาการ<br>ระดับปฏิบัติการ -<br>ชำนาญการพิเศษ<br>ประเภททั่วไป ระดับ<br>ปฏิบัติงาน - ชำนาญงาน<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>บุคคลภายนอกช่วย<br>ปฏิบัติราชการ | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>ครั้งวัน<br><br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>ณ ..... | ไม่ใช้งบประมาณ           | สำนักอนามัย<br>(ศบส.61)    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ    | 21 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                    |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.     | 11 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ) | 45 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                  | .....                                                |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                  | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                     | 77 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                  | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                            |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ                | 3  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> วิทยากร                     | 2  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์              |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                  | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                     | 5  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
|                                                                                                                                                                                        | รวมทั้งหมด                                              | 82                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
| ประเภทโครงการ                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
| โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                          |                            |
| เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 7 โครงการ                                                                                                                             |                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                  | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                    |    | 2,374 คน                                                                                                                                                                                                                  | 2,316,100 บาท                                                                                                                                     |                          |                            |
| เงินนอกงบประมาณกรุงเทพมหานคร รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 37 โครงการ                                                                                                                         |                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                  | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                    |    | 3,173 คน                                                                                                                                                                                                                  | 18,334,710 บาท                                                                                                                                    |                          |                            |
| งบ อื่นๆ (กองทุนที่ปึงกร) รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ                                                                                                                             |                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                  | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                    |    | 149 คน                                                                                                                                                                                                                    | 193,100 บาท                                                                                                                                       |                          |                            |
| ไม่ใช้งบประมาณ รวมทุกยุทธศาสตร์ (ย.7 ทั้งหมด) จำนวน 7 โครงการ                                                                                                                          |                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                  | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                    |    | 312 คน                                                                                                                                                                                                                    | 0 บาท                                                                                                                                             |                          |                            |
| รวมเงินงบประมาณทุกประเภท รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 52 โครงการ                                                                                                                             |                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                  | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                    |    | 6,008 คน                                                                                                                                                                                                                  | 20,843,910 บาท                                                                                                                                    |                          |                            |

ลงชื่อ นางภาวิณี รุ่งทนต์กิจ

รองผู้อำนวยการสำนักอนามัย

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักอนามัย



สำนักงานเขต  
(50 หน่วยงาน)

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

1. สำนักงานเขตคลองเตย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการเขตคลองเตย

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. สำนักงานเขตคลองสาน

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการเขตคลองสาน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

3. สำนักงานเขตคลองสามวา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                                                | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                        |                 | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                                                 |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการเขตคลองสามวา

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4. สำนักงานเขตคันนายาว

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                    |                                                                        | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                                            |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                          |                       |                                            |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                       |                                            |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                       |                                            |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                       |                                            | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                       |                                            |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                       |                                            |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                       |                                            |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                       |                                            |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                       |                                            |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                       |                                            |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 |                          |                       | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน |                                                                        | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 |                          |                       | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน |                                                                        | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการเขตคันนายาว

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

5. สำนักงานเขตจตุจักร

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตจตุจักร

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

6. สำนักงานเขตจอมทอง

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 2.1 คุณภาพสิ่งแวดล้อมยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 2.1.3 กรุงเทพมหานครมีการลดและควบคุมปริมาณมลพิษที่แหล่งกำเนิดและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการมลพิษตั้งแต่แหล่งกำเนิดจนถึงการกำจัดอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 4 ด้านสิ่งแวดล้อมดี ประเด็นการพัฒนา : 4.2 จัดการขยะ อากาศ น้ำเสีย

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                   |                                                                               | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                         |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1. โครงการค่าใช้จ่ายในการ<br>สัมมนาและศึกษาดูงานด้าน<br>สิ่งแวดล้อมเพื่อ<br>เพิ่มประสิทธิภาพในการ<br>ปฏิบัติงานของข้าราชการ<br>กรุงเทพมหานครสามัญและ<br>บุคลากรฝ่ายรักษาความสะอาด-<br>และสวนสาธารณะ สำนักงาน-<br>เขตจอมทอง<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่ไม่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> แต่ได้รับการจัดสรร<br>งบประมาณตามข้อบัญญัติ<br>หรือใช้เงินนอกงบประมาณ<br>ในการดำเนินการ | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>โครงการได้รับการพัฒนา<br>ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร<br>กำหนด และมีผลคะแนน<br>ภายหลังสัมมนาฯ สูงกว่า<br>ก่อนการสัมมนา | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม<br>โครงการสามารถนำความรู้<br>ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ<br>ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงานถึงอาวุโส<br>ประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการถึง<br>ชำนาญการ<br>บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>ตำแหน่ง พนักงานทั่วไป, พนักงานขับ-<br>เครื่องจักรกลขนาดเบา, พนักงานสวน-<br>สาธารณะ, นายท้ายเรือ, คนประจำเรือ,<br>พนักงานประจำรถ, พนักงานขับรถยนต์,<br>นายท่า และตำแหน่งอื่น ๆ ที่สังกัด<br>ฝ่ายรักษา | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ สถานที่เอกชน<br>ในจังหวัดระยอง<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>2 รุ่น | 1,176,200<br>(งบ กทม.)   | ฝ่ายรักษา-<br>ความสะอาด-<br>และสวน-<br>สาธารณะ |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 10  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                               | <input type="checkbox"/> ขรก.ครุฯ                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม.  | 350 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                               | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                               | .....                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                               | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  | 360 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                               | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ  | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 18  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                               | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                               | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 38  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                               | รวมทั้งหมด                                        | 398 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 1 โครงการ                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                               | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                 | 360 | คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เป็นเงิน                                                                                                                                                                                                                         | 1,176,200 บาท            |                                                |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                               | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                 | 360 | คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เป็นเงิน                                                                                                                                                                                                                         | 1,176,200 บาท            |                                                |

ลงชื่อ นายณัฐพงษ์ มีโชคกิจ  
ผู้อำนวยการเขตจอมทอง

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7. สำนักงานเขตดอนเมือง

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                                                                      | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                              |                 | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                                              |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                                              |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                                              |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                                              |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                                              |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                                              |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                                              |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                                              |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                                              |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนารพวิทยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                                              |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                                              |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                                              |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                                              |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                                              |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                                              |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                                              |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                                              |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ                                                   |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ                                                         |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการเขตดอนเมือง



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8. สำนักงานเขตดินแดง

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                   |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                        | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน |                       | เป็นเงิน ..... บาท      |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน |                       | เป็นเงิน ..... บาท      |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตดินแดง

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

9. สำนักงานเขตดุสิต

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                   |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                        | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน |                       | เป็นเงิน ..... บาท      |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน |                       | เป็นเงิน ..... บาท      |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตดุสิต

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

10. สำนักงานเขตตลิ่งชัน

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                                                | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                        |                 | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                                                 |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตตลิ่งชัน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

11. สำนักงานเขตทวีวัฒนา

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                                                | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                        |                 | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                                                 |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| </                                                                     |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตทวีวัฒนา

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

12. สำนักงานเขตทุ่งครุ

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                                                | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                        |                 | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                                                 |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตทุ่งครุ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

13. สำนักงานเขตธนบุรี

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตธนบุรี

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

14. สำนักงานเขตบางกอกน้อย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                        | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      | เป็นเงิน .....                                                         | บาท                               |                      |                          |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      | เป็นเงิน .....                                                         | บาท                               |                      |                          |                            |  |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการเขตบางกอกน้อย

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

15. สำนักงานเขตบางกอกใหญ่

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการเขตบางกอกใหญ่



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

16. สำนักงานเขตบางกะปิ

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                                               | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                       |                 | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                                                |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการเขตบางกะปิ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

17. สำนักงานเขตบางขุนเทียน

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                   |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                        | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน |                       | เป็นเงิน ..... บาท      |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน |                       | เป็นเงิน ..... บาท      |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตบางขุนเทียน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

18. สำนักงานเขตบางเขน

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                                               | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                       |                 | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                                                |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      | </                       |                            |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตบางเขน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

19. สำนักงานเขตบางคอแหลม

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการเขตบางคอแหลม

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

20. สำนักงานเขตบางแค

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                            | โครงการ/กิจกรรม                                    | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                              |                                                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                           |     | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย   | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                        | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                    |                                                    | ระดับผลผลิต(Output)                                                   | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                  |                                                   |     |                                     |                                             |                          |                            |
| -                                  | โครงการสัมมนาเพื่อการพัฒนาองค์กร สำนักงานเขตบางแค  | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินตามแบบทดสอบที่กำหนด | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานได้ในระดับมากขึ้น | กลุ่มเป้าหมาย                                     |     | ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ         | ลักษณะโครงการ                               | 586,200                  | ฝ่ายปกครอง                 |
|                                    |                                                    |                                                                       |                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ | 90  | ประเภทอำนวยการ ระดับสูง และระดับต้น | <input type="checkbox"/> ไป - กลับ          | (งบ กทม.)                |                            |
|                                    |                                                    |                                                                       |                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครุฑ      | 70  | ประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการถึง    | .....วัน/รุ่น                               |                          |                            |
|                                    |                                                    |                                                                       |                                                                                                        | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.             |     | ชำนาญการพิเศษ                       | ณ .....                                     |                          |                            |
|                                    |                                                    |                                                                       |                                                                                                        | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)         |     | และประเภทประเภททั่วไป               | .....                                       |                          |                            |
|                                    |                                                    |                                                                       |                                                                                                        | .....                                             | 160 | ระดับปฏิบัติงานถึงอาวุโส            | <input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง |                          |                            |
|                                    | ประเภทโครงการ                                      |                                                                       |                                                                                                        | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                  |     |                                     | 2 วัน 1 คืน/รุ่น                            |                          |                            |
|                                    | โครงการที่เสนอขอ TN                                |                                                                       |                                                                                                        | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                         |     |                                     | ณ จังหวัดระยอง                              |                          |                            |
|                                    | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา |                                                                       |                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> จนท.ดำเนินการ | 20  |                                     |                                             |                          |                            |
|                                    | ได้รับการจัดสรรงบประมาณ                            |                                                                       |                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร       | 5   |                                     |                                             |                          |                            |
|                                    | ตามข้อบัญญัติฯ                                     |                                                                       |                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์           |     |                                     |                                             |                          |                            |
|                                    |                                                    |                                                                       |                                                                                                        | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                  | 25  |                                     |                                             |                          |                            |
|                                    |                                                    |                                                                       |                                                                                                        | รวมทั้งหมด                                        | 185 |                                     |                                             |                          |                            |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 1 โครงการ |                                                    | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                     |                                                                                                        | 160                                               | คน  | เป็นเงิน                            |                                             | 586,200 บาท              |                            |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ   |                                                    | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                     |                                                                                                        | 160                                               | คน  | เป็นเงิน                            |                                             | 586,200 บาท              |                            |

ลงชื่อ นายชาติชาย กุละนำพล

ผู้อำนวยการเขตบางแค

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

21. สำนักงานเขตบางซื่อ

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                         |                                                                                              | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                          |        | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                  | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 | ระดับผลผลิต(Output)                                                              | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                        |                                                  |        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ<br>ประเมินผลการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคลตามคู่มือ<br>เส้นทางการพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล<br>(HRD Roadmap)<br>สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา<br>และประเมินผล<br>รูปแบบ 70:20:10 | 1. โครงการสัมมนาและศึกษา<br>ดูงานด้านสิ่งแวดล้อม<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>เข้าร่วมโครงการตาม<br>กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด<br>ร้อยละ 80 | ร้อยละของผู้เข้าร่วม<br>โครงการมีความรู้<br>ความเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อม<br>เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 | กลุ่มเป้าหมาย                                    |        | บุคลากรกรุงเทพมหานคร<br>สังกัดฝ่ายรักษาความสะอาดและสวน-<br>สาธารณะ | ลักษณะโครงการ<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>.....วัน/รุ่น<br>.....<br><input checked="" type="checkbox"/> พักค้าง<br>2 วัน 1 คืน/รุ่น<br>ณ จังหวัดสระบุรี<br>และจังหวัดนคร-<br>ราชสีมา<br><br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | 739,400<br>(งบ กทม.)     | ฝ่ายรักษา-<br>ความสะอาด-<br>และ-<br>สวนสาธารณะ |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                              | <input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ           |        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                              | <input type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ                |        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากร กทม. | 200    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                              | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)        |        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                              | .....                                            |        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                              | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                 | 200    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                              | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                        |        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ | 40     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร      | 22     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                |
| <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                              |                                                  |        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                | 62                                                                               |                                                                                              |                                                  |        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                |
|                                                                                                                                                                                        | รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                                      | 262                                                                              |                                                                                              |                                                  |        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 1 โครงการ                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                              | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                | 200 คน | เป็นเงิน                                                           | 739,400 บาท                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                              | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                | 200 คน | เป็นเงิน                                                           | 739,400 บาท                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                |

ลงชื่อ นายเจษฎา ประสาธิต

ผู้อำนวยการเขตบางซื่อ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

22. สำนักงานเขตบางนา

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                                               | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                       |                 | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                                                |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   | </                   |                          |                            |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตบางนา

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

23. สำนักงานเขตบางบอน

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                                               | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                       |                 | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                                                |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการเขตบางบอน



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

24. สำนักงานเขตบางพลัด

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการเขตบางพลัด

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

25. สำนักงานเขตบางรัก

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตบางรัก

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

26. สำนักงานเขตบึงกุ่ม

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                        | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                        | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                        | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตบึงกุ่ม

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

27. สำนักงานเขตปทุมวัน

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตปทุมวัน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

28. สำนักงานเขตประเวศ

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                                               | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                       |                 | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                                                |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตประเวศ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

29. สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                   |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                        | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน |                       | เป็นเงิน ..... บาท      |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน |                       | เป็นเงิน ..... บาท      |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

30. สำนักงานเขตพญาไท

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                                               | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                       |                 | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                                                |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตพญาไท

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

31. สำนักงานเขตพระโขนง

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล  
เป้าประสงค์ที่ 7.3.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม  
ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ  
แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)  
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                                                                                                           | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                       |                                                                                    | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                          |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                                                          | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับผลผลิต(Output)                                                                                                                            | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                              |                                                  |    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
| กลยุทธ์ 2.1 ออกแบบและ<br>ทบทวนคุณลักษณะ<br>พึงประสงค์ของทรัพยากร<br>บุคคลกรุงเทพมหานคร<br>(HRD 8 Attribute Model) | 1. โครงการค่าใช้จ่ายในการ<br>พัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน<br>ศูนย์วิชาการเขต<br>ในสังกัดสำนักงาน-<br>เขตพระโขนงได้รับ<br>การอบรม การพัฒนา<br>งานวิชาการ<br><br>ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณ<br>ตามข้อบัญญัติฯ | ร้อยละ 90 ของข้าราชการ-<br>ครูและบุคลากร-<br>ทางการศึกษาของโรงเรียน<br>ในสังกัดสำนักงาน-<br>เขตพระโขนงได้รับ<br>การอบรม การพัฒนา<br>งานวิชาการ | ร้อยละ 90 ได้เข้ารับ<br>การอบรมการพัฒนางาน<br>วิชาการมีสมรรถนะ<br>ความเป็นมืออาชีพ | กลุ่มเป้าหมาย                                    |    | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา-<br>กรุงเทพมหานคร สายงานการสอน<br>ระดับครูชำนาญการพิเศษลงมาถึงครูผู้ช่วย | <u>ลักษณะโครงการ</u><br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ โรงเรียน<br>ในสังกัดสำนักงาน-<br>เขตพระโขนง<br><input type="checkbox"/> พัkd้าง<br>...วัน...คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br><u>จำนวนรุ่น</u><br>1 รุ่น | 23,800<br>(งบ กทม.)      | ฝ่ายการศึกษา               |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                    | <input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ           |    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ     | 80 |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                    | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.            |    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                    | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)        |    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                    | .....                                            |    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                    | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                 | 80 |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                    | ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)                        |    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ | 9  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร      | 1  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                    | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์          |    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                    | รวมผู้เกี่ยวข้อง                                 | 10 |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                    | รวมทั้งหมด                                       | 90 |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                    | รวมยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 1 โครงการ               |    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น                                                                                                              |                                                                                    | 80                                               | คน | เป็นเงิน                                                                                                   | 23,800 บาท                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                            |

ลงชื่อ นางสาวทิพย์ สุคนธ์มณี  
ผู้อำนวยการเขตพระโขนง



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

32. สำนักงานเขตพระนคร

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการเขตพระนคร

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

33. สำนักงานเขตภาษีเจริญ

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการเขตภาษีเจริญ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

34. สำนักงานเขตมีนบุรี

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตมีนบุรี

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

35. สำนักงานเขตยานนาวา

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการเขตยานนาวา

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

36. สำนักงานเขตราชเทวี

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                                               | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                       |                 | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                                                |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตราชเทวี

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

37. สำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                   |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                        | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                            |                       |                         |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน |                       | เป็นเงิน ..... บาท      |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน |                       | เป็นเงิน ..... บาท      |                                                                        |                                   |                      |                          |                            |  |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการเขตราชวัตรบูรณะ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

38. สำนักงานเขตลาดกระบัง

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

39. สำนักงานเขตลาดพร้าว

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                                               | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                       |                 | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                                                |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตลาดพร้าว



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

40. สำนักงานเขตวังทองหลาง

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                                                | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                        |                 | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                                                 |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                        |                 |                          |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการเขตวังทองหลาง

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

41. สำนักงานเขตวัฒนา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตวัฒนา

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

42. สำนักงานเขตสวนหลวง

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                                         | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                   |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                          |                                         |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                         |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                         |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                         |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                         |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                         |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                         |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                         |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                         |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                          |                                         |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 |                          | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                         |                                                                       | คน                                | เป็นเงิน .....       | บาท                      |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 |                          | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                         |                                                                       | คน                                | เป็นเงิน .....       | บาท                      |                            |  |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการเขตสวนหลวง

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

43. สำนักงานเขตสะพานสูง

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |  | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |  | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการเขตสะพานสูง

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

44. สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตสัมพันธวงศ์

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

45. สำนักงานเขตสาทร

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตสาทร

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

46. สำนักงานเขตสายไหม

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                                               | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |    | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|----|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                       |                 | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                                                |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
| ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         |    |                                   |                      |                          |                            |
|                                                                       |                 |                          |                       |                         | </ |                                   |                      |                          |                            |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตสายไหม

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

47. สำนักงานเขตหนองแขม

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                     | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม |                                                                                                                                                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                     | ระดับผลผลิต(Output)      | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |
| -       | 1. โครงการค่าใช้จ่ายในการประชุมครู                                                                                                  |                          | ร้อยละ 80 ของผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ มีความสามัคคีและ นำประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 418<br><br><br><br><br>418<br><br>7<br>1<br><br>8<br>426 | ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ โรงเรียนมัธยม-วัดหนองแขม<br>หรือสถานที่อื่นใน กทม.<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>....วัน....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 95,800<br>(งบ กทม.)      | ฝ่ายการศึกษา               |
|         | ประเภทโครงการ<br>โครงการที่เสนอขอ TN<br><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณา<br>ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติฯ |                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                            |



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

47. สำนักงานเขตหนองแขม

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3.3.4 นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ 9 บริหารจัดการดี ประเด็นการพัฒนา : 9.1 ระบบงาน เงิน คน ระเบียบที่มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

| กลยุทธ์                            | โครงการ/กิจกรรม                                                 | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม          |                                                                                                                                                                  | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย                                             | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                    |                                                                 | ระดับผลผลิต(Output)               | ระดับผลลัพธ์(Outcome)                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                            |
| -                                  | 2. โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต |                                   | ร้อยละ 80 ของผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพมากขึ้น | กลุ่มเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ขรก.กทม.สามัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ขรก.ครูฯ<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br>ผู้เกี่ยวข้อง(รวมทุกรุ่น)<br><input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด | 100<br><br><br><br><br>100<br><br>7<br>2<br><br>9<br>109 | ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม | ลักษณะโครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>1 วัน/รุ่น<br>ณ กรุงเทพมหานครหรือจังหวัดใกล้เคียง<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน/รุ่น<br>ณ .....<br>.....<br><br>จำนวนรุ่น<br>1 รุ่น | 44,400<br>(งบ กทม.)      | ฝ่ายการศึกษา               |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 2 โครงการ |                                                                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น |                                                                                                                                                                  | 518                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | คน                                                       | เป็นเงิน                                                                      | 140,200 บาท                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 2 โครงการ   |                                                                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น |                                                                                                                                                                  | 518                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | คน                                                       | เป็นเงิน                                                                      | 140,200 บาท                                                                                                                                                                                                                     |                          |                            |

ลงชื่อ นางมณีนวรัตน์ ศรีสวัสดิ์

ผู้อำนวยการเขตหนองแขม

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ HRD 68

48. สำนักงานเขตหนองจอก

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |                                                                       | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         | ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |                                                                       |                                   |                      |                          |                            |  |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |                                                                       | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |  |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการเขตหนองจอก

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

49. สำนักงานเขตหลักสี่

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                   |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                                                                        | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 | ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                                                                            |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน                                                 |                       |                         |  | เป็นเงิน ..... บาท                |                      |                          |                            |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... คน                                                 |                       |                         |  | เป็นเงิน ..... บาท                |                      |                          |                            |

ลงชื่อ  
ผู้อำนวยการเขตหลักสี่

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

50. สำนักงานเขตห้วยขวาง

แบบ HRD 68

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ ..... ยุทธศาสตร์ย่อยที่ .....

เป้าประสงค์ที่ .....

ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ..... ประเด็นการพัฒนา : .....

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                    | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน) |  | ตำแหน่ง/ระดับ<br>ของกลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา<br>วัน/รุ่น | งบประมาณ<br>(ระบุประเภท) | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                            |                 | ระดับผลผลิต(Output)                     | ระดับผลลัพธ์(Outcome) |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| กลยุทธ์ .....<br>.....                     |                 |                                         |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
|                                            |                 |                                         |                       |                         |  |                                   |                      |                          |                            |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวน ..... โครงการ |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |  | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวน ..... โครงการ       |                 | จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น ..... |                       | คน                      |  | เป็นเงิน .....                    |                      | บาท                      |                            |

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการเขตห้วยขวาง

ภาคผนวก



**ด่วนที่สุด**

ปลัดกรุงเทพมหานคร  
เลขรับ... ๕๓๓ ๑๙  
วันที่... ๕-๓ ก.พ. ๒๕๖๘  
เวลา... ๑๑.๐๘ น.  
**บันทึกข้อความ**

ร.บ.กท. (สนป.๓)  
เลขรับ... ๕๓๓ ๐๓๗  
วันที่... ๓๑ ม.ก. ๒๕๖๘  
เวลา... ๑๕.๓๖ น.

ส่วนราชการ สำนักงาน ก.ก. (สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร โทร. ๐ ๒๖๒๑ ๑๕๒๘ หรือโทร. ๑๒๖๘)

ที่ กท ๐๓๐๓/ ๕๔๗

วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ปลัดกรุงเทพมหานคร

ต้นเรื่อง ปลัดกรุงเทพมหานครได้เห็นชอบให้ทุกหน่วยงานจัดทำข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการตามข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และดำเนินการตามงบประมาณจากแหล่งอื่นทุกประเภทส่งให้สำนักงาน ก.ก. ภายในหลังจากที่สำนักงานงบประมาณกรุงเทพมหานครแจ้งข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้หน่วยงานทราบแล้ว รายละเอียดปรากฏตามหนังสือสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครที่ กท ๐๔๐๑/๒๑๔๖ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๑

ข้อเท็จจริง สำนักงาน ก.ก. ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. สำนักรวบรวมข้อมูลโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครและเพื่อประกอบการพิจารณาเสนอขอจัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ปรากฏว่า หน่วยงานและส่วนราชการในสังกัดสำนักปลัดกรุงเทพมหานครเสนอโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมเพื่อขอจัดสรรงบประมาณจำนวน ๓๒๑ โครงการ/กิจกรรม กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๗๑,๒๙๑ คน งบประมาณ ๔๗๗,๕๑๒,๕๖๒.- บาท (สี่ร้อยเจ็ดสิบเจ็ดล้านห้าแสนหนึ่งหมื่นสองพันสี่ร้อยหกสิบสองบาทถ้วน)

๒. ขอความร่วมมือหน่วยงาน และส่วนราชการในสังกัดสำนักปลัดกรุงเทพมหานครจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรม การประชุมเชิงวิชาการหรือเชิงปฏิบัติการ การสัมมนาเชิงวิชาการหรือเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายหลักเป็นข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับงบประมาณตามข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการที่ใช้งบประมาณประเภทอื่นทุกประเภท และโครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ ตามแบบ HRD68 ที่กำหนดเพื่อบรรจุไว้ในแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดปรากฏตามหนังสือสำนักงาน ก.ก. ด่วนที่สุด ที่ กท ๐๓๐๓/๖๗๗๑ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗

๓. รวบรวมข้อมูลโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของทุกหน่วยงาน และส่วนราชการในสังกัดสำนักปลัดกรุงเทพมหานครเรียบร้อยแล้ว ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ มีจำนวนทั้งสิ้น ๓๐๒ โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖๔,๕๑๒ คน งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น ๓๐๒,๘๔๓,๑๒๘.- บาท (สามร้อยสองล้านแปดแสนสี่หมื่นสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๒ ของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หมวดงบุคลากรซึ่งจำแนกได้ ดังนี้

สำนักงาน ก.ก.  
รับเรื่อง  
11 ก.พ. 2568  
เวลา 09.40

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคล กทม.



(นางปริศติดา เทัญหาส)  
หัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่  
กองบริหารทั่วไป สำนักงาน ก.ก.  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริหารทั่วไป  
๑๑ ก.พ. ๒๕๖๘

๓.๑ จำแนกตามระดับหน่วยงาน

๓.๑.๑ สำนัก/สำนักงาน (ไม่รวมในส่วนของสถาบันฯ) มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ  
จำนวน ๒๕๐ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๖,๔๖๙ คน เป็นเงิน จำนวน ๒๒๘,๒๐๖,๓๒๘.- บาท  
(สองร้อยยี่สิบแปดล้านสองแสนหกพันสามร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน)

๓.๑.๒ สำนักงานเขต มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ จำนวน ๖ โครงการ  
กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑,๓๑๘ คน เป็นเงิน จำนวน ๒,๖๖๕,๘๐๐.- บาท (สองล้านหกแสนหกหมื่นห้าพัน  
แปดร้อยบาทถ้วน)

๓.๑.๓ สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ  
จำนวน ๖ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖,๗๒๕ คน เป็นเงิน จำนวน ๗๑,๙๗๑,๐๐๐.- บาท (เจ็ดสิบเอ็ดล้าน  
เก้าแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๓.๒ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

๓.๒.๑ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๔๕ โครงการ  
กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๐,๖๗๙ คน เป็นเงิน จำนวน ๒๕๓,๒๙๒,๔๗๕.- บาท (สองร้อยห้าสิบล้านสาม  
แสนสองหมื่นเก้าพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

๓.๒.๒ เงินนอกงบประมาณ (ประเภทเงินบำรุง/เงินกองทุน/เงินอุดหนุน ฯลฯ)  
จำนวน ๑๔๖ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๓,๒๖๔ คน เป็นเงิน จำนวน ๔๙,๕๕๐,๖๕๓.- บาท (สี่สิบล้านเก้า  
หมื่นห้าพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๓.๒.๓ ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ จำนวน ๑๑ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย  
จำนวน ๕๖๙ คน  
(รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑)

๓.๓ จำแนกตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๓.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างเมืองปลอดภัยและยั่งยืนต่อวิฤตการณ์  
มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ที่สนับสนุนแผนฯ จำนวน ๑ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๙๖ คน  
เป็นเงิน จำนวน ๓๕๖,๕๐๐.- บาท (สามแสนห้าหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๓.๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ  
มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ที่สนับสนุนแผนฯ จำนวน ๑๐ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑,๕๒๖ คน  
เป็นเงิน จำนวน ๒,๔๗๙,๖๐๐.- บาท (สองล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

๓.๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะ  
สำหรับทุกคน มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ที่สนับสนุนแผนฯ จำนวน ๒๙ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย  
จำนวน ๒๑,๘๓๘ คน เป็นเงิน จำนวน ๖๙,๙๒๗,๙๗๕.- บาท (หกสิบล้านเก้าพันเก้าแสนสองหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อย  
เจ็ดสิบบาทถ้วน)

๓.๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเชื่อมโยงเมืองที่มีความคล่องตัวและระบบบริการสาธารณะ  
ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ที่สนับสนุนแผนฯ

๓.๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างเมืองประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม  
มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ที่สนับสนุนแผนฯ จำนวน ๑ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๕๐ คน  
ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ



๓.๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การต่อยอดความเป็นเมืองศูนย์กลางเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการเรียนรู้ มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ที่สนับสนุนแผนฯ จำนวน ๒ โครงการ กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๒๘ คน เป็นเงิน จำนวน ๖๘๗,๙๐๐.- บาท (หกแสนแปดหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

๓.๓.๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ที่สนับสนุนแผนฯ จำนวน ๒๕๙ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๐,๗๗๔ คน เป็นเงิน จำนวน ๒๒๙,๓๙๑,๑๕๓.- บาท (สองร้อยยี่สิบเก้าล้านสามแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยห้าสิบสามบาทถ้วน) (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๒)

๓.๔ จำแนกตามแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๓.๔.๑ เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนากรุงเทพมหานครให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง เป็นองค์กรแห่งความสุข (HR High Quality : Happiness & High Performance) มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ที่สนับสนุนแผนฯ จำนวน ๓ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒,๐๑๐ คน เป็นเงิน จำนวน ๑๑,๕๔๐,๕๕๐.- บาท (สิบเอ็ดล้านห้าแสนสี่หมื่นห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๓.๔.๒ เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness) มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ที่สนับสนุนแผนฯ จำนวน ๒๕๕ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖๑,๔๐๐ คน เป็นเงิน จำนวน ๒๖๖,๔๐๖,๔๗๘.- บาท (สองร้อยหกสิบหกล้านสี่แสนหกพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

๓.๔.๓ เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เทียบเคียงได้กับองค์กรชั้นนำ (HR Benchmarking) มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ที่สนับสนุนแผนฯ จำนวน ๑ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖๓๗ คน เป็นเงิน จำนวน ๓,๕๖๐,๔๐๐.- บาท (สามล้านห้าแสนหกหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

๓.๔.๔ เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างผู้นำและวัฒนธรรมองค์กร ให้พร้อมขับเคลื่อนงานบริหารและพัฒนามหานคร (HR Culture & Leadership) มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ที่สนับสนุนแผนฯ จำนวน ๒ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๖๕ คน เป็นเงิน จำนวน ๒๑,๓๓๕,๗๐๐.- บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านสามแสนสามหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๓.๔.๕ เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนามหานคร (HR Innovation) มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ที่สนับสนุนแผนฯ จำนวน ๑ โครงการ ไม่กำหนดจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๓)

๓.๕ จำแนกตามแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๕.๑ ด้านที่ ๑ เติบโตทางดี มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ที่สนับสนุนแผนฯ จำนวน ๑ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๒๐ คน เป็นเงิน จำนวน ๙๔๕,๓๐๐.- บาท (เก้าแสนสี่หมื่นห้าสิบบาทถ้วน)

๓.๕.๒ ด้านที่ ๒ ปลอดภัยดี มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ที่สนับสนุนแผนฯ จำนวน ๒๗ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓,๒๑๔ คน เป็นเงิน จำนวน ๑,๕๑๘,๒๗๒.- บาท (หนึ่งล้านห้าแสนหนึ่งหมื่นแปดพันสองร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

๓.๕.๓ ด้านที่ ๓ โปร่งใสดี มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ที่สนับสนุนแผนฯ จำนวน ๓ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๗๐ คน เป็นเงิน จำนวน ๔๕๒,๔๐๐.- บาท (สี่แสนห้าหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๓.๕.๔ ด้านที่ ๔ สิ่งแวดล้อมดี มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ที่สนับสนุนแผนฯ จำนวน ๑๐ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑,๕๒๖ คน เป็นเงิน จำนวน ๒,๔๗๙,๖๐๐.- บาท (สองล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

๓.๕.๕ ด้านที่ ๕ สุขภาพดี มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ที่สนับสนุนแผนฯ จำนวน ๑๓๐ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๒,๘๒๗ คน เป็นเงิน จำนวน ๓๓,๓๔๐,๘๗๑.- บาท (สามสิบล้านสามแสนสี่หมื่นแปดร้อยเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน)

๓.๕.๖ ด้านที่ ๖ เรียนดี มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ที่สนับสนุนแผนฯ จำนวน ๒๖ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๑,๑๒๐ คน เป็นเงิน จำนวน ๖๔,๘๕๕,๙๗๕.- บาท (หกสิบล้านสี่พันแปดแสนห้าหมื่นห้าพันเก้าร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)

๓.๕.๗ ด้านที่ ๗ เศรษฐกิจดี ไม่มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ที่สนับสนุนแผนฯ

๓.๕.๘ ด้านที่ ๘ สังคมดี มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ที่สนับสนุนแผนฯ จำนวน ๑ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๙๖ คน เป็นเงิน จำนวน ๓๕๖,๕๐๐.- บาท (สามแสนห้าหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๓.๕.๙ ด้านที่ ๙ บริหารจัดการดี มีโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ที่สนับสนุนแผนฯ จำนวน ๑๐๔ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๕,๒๓๙ คน เป็นเงิน จำนวน ๑๙๘,๘๙๔,๒๑๐.- บาท (หนึ่งร้อยเก้าสิบล้านแปดแสนเก้าหมื่นสี่พันสองร้อยสิบบาทถ้วน)  
(รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๔)

#### ๓.๖ จำแนกตามประเภทโครงการ/กิจกรรมที่เสนอ

๓.๖.๑ โครงการที่เสนอ TN ผ่านการพิจารณา ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติ จำนวน ๑๔๔ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๐,๓๑๙ คน เป็นเงิน จำนวน ๒๕๒,๑๑๖,๒๗๕.- บาท (สองร้อยห้าสิบล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหกพันสองร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)

๓.๖.๒ โครงการที่เสนอ TN ผ่านการพิจารณา ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติ แต่ใช้เงินนอกงบประมาณในการดำเนินการ จำนวน ๑๑๘ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๙,๖๘๒ คน เป็นเงิน จำนวน ๓๙,๑๖๕,๘๙๗.- บาท (สามสิบล้านเก้าพันหนึ่งแสนหกหมื่นห้าพันแปดร้อยเก้าสิบแปดบาทถ้วน)

๓.๖.๓ โครงการที่เสนอ TN แต่ไม่ผ่านการพิจารณา ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติ หรือใช้เงินนอกงบประมาณในการดำเนินการ จำนวน ๓ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๑๐ คน เป็นเงิน จำนวน ๑๒๓,๑๘๐.- บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสามพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๓.๖.๔ โครงการที่ไม่เสนอ TN แต่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามข้อบัญญัติ หรือใช้เงินนอกงบประมาณในการดำเนินการ จำนวน ๒๖ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓,๗๓๒ คน เป็นเงิน จำนวน ๑๑,๔๓๗,๗๗๖.- บาท (สิบเอ็ดล้านสี่แสนสามหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบหกบาทถ้วน)

๓.๖.๕ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ จำนวน ๑๑ โครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๖๙ คน  
(รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๕)

ข้อพิจารณาและเสนอแนะ สำนักงาน ก.ก. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้หน่วยงาน และส่วนราชการในสังกัดสำนักปลัดกรุงเทพมหานคร มีกรอบการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครอบคลุมถึงกลุ่มเป้าหมาย ทุกหน่วยงาน และส่วนราชการ เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. อนุมัติแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามที่สำนักงาน ก.ก. ได้รวบรวมรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ของทุกหน่วยงาน และส่วนราชการในสังกัดสำนักปลัดกรุงเทพมหานครตามข้อเท็จจริง ข้อ ๑

๒. ให้ทุกหน่วยงาน และส่วนราชการในสังกัดสำนักปลัดกรุงเทพมหานคร ดำเนินการพัฒนา ทรัพยากรบุคคลในสังกัดให้เป็นไปตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมทั้งดำเนินการให้ครอบคลุมยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล- ของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยมุ่งเน้นรูปแบบการเรียนรู้และพัฒนา ๗๐ : ๒๐ : ๑๐

๓. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมฯ ทุกประเภทที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ ตามแบบฟอร์ม สพท.๑ ภายหลังจากที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ภายใน ๒ สัปดาห์ อย่างเคร่งครัด พร้อมประเมินผลสัมฤทธิ์และความคุ้มค่าประกอบการรายงาน โดยสำนักงาน ก.ก. จะเร่งรัดติดตามผลการดำเนินการปีละ ๒ ครั้ง แบ่งเป็นรอบระยะ ๖ เดือน/ครั้ง เพื่อบริหารงานผู้บริหารต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบ ขอให้โปรดอนุมัติในข้อ ๑ อำนาจในการอนุมัติ เป็นของปลัดกรุงเทพมหานครตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๘ มาตรา ๖๕ และสั่งการในข้อ ๒ - ๓

- อนุมัติในข้อ ๑
- ให้ทุกหน่วยงานและส่วนราชการดำเนินการ (นางสาวอรรุณญา พรไชยะ) หัวหน้าสำนักงาน ก.ก. ในข้อ ๒ - ข้อ ๓ ตามที่ สก. และ รป.กทม. เสนอ พร้อมประเมินผลสัมฤทธิ์ และความคุ้มค่าประกอบการรายงานผู้บริหารด้วย

(นายชาติ วัฒนเชจร)  
รองปลัดกรุงเทพมหานคร  
๓ ก.พ. ๒๕๖๘

๒๐/๑๐.๖๔

(นางวันทนี วัฒนะ)  
ปลัดกรุงเทพมหานคร

เอกสารที่เกี่ยวข้อง



<https://shorturl.at/qXcMy>

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ .....

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. 2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ .....

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                |                                                                        | ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |            | ตำแหน่ง/ระดับ<br><br>กลุ่มเป้าหมาย(ตามจริง) | ระยะเวลา (วัน/รุ่น)<br><br>(4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ (บาท)<br><br>(5)                                                                                                                            | ปัญหาอุปสรรค/<br>ข้อเสนอแนะ (6)                    | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                               | ผลสำเร็จ (2)                                                           | ตามแผน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | ตามจริง(3) |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                    |                            |
| กลยุทธ์ที่ .....<br>.....                                                                                                                                                             | 1. ....<br><br><br><br><br><br><br>ประเภทโครงการ<br><br><input type="checkbox"/> 1.โครงการตามข้อบัญญัติฯ<br><input type="checkbox"/> 2.โครงการที่ใช้เงินนอกงบประมาณ<br><input type="checkbox"/> 3.โครงการที่ขอจัดสรรงบประมาณฯ เพิ่มเติม<br><input type="checkbox"/> 4.โครงการที่ขอเปลี่ยนแปลงรายการงบฯ | ระดับผลลัพธ์ (Output)<br><br><br><br><br><br><br>ระดับผลลัพธ์ (Outcome) | ระดับผลผลิต (Output)<br><br><br><br><br><br><br>ระดับผลลัพธ์ (Outcome) | กลุ่มเป้าหมาย<br><br><input type="checkbox"/> ข้าราชการ กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.<br><input type="checkbox"/> บุคคลอื่น (ระบุ)<br>.....<br>รวมกลุ่มเป้าหมาย<br><br>ผู้เกี่ยวข้อง<br><input type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ<br><input type="checkbox"/> วิทยากร<br><input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์<br><br>รวมผู้เกี่ยวข้อง<br>รวมทั้งหมด |  |            |                                             | ลักษณะโครงการตามแผน<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>..... วัน<br><input type="checkbox"/> พักร้าง<br>.....วัน.....คืน<br>จำนวนรุ่น<br>..... รุ่น<br><br>ลักษณะโครงการตามจริง<br><input type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>..... วัน<br><input type="checkbox"/> พักร้าง<br>.....วัน.....คืน<br>จำนวนรุ่น<br>..... รุ่น<br>ระยะเวลาดำเนินการ<br>วันที่ .....<br>สถานที่ดำเนินการ<br>..... | ตามข้อบัญญัติฯ<br>.....<br>(ระบุประเภทงบ)<br><br>ตามที่ได้รับอนุมัติ<br>.....<br>(ระบุประเภทงบ)<br><br>ตามที่เบิกจ่ายจริง<br>.....<br>(ระบุประเภทงบ) | ปัญหาอุปสรรค<br><br><br><br><br><br><br>ข้อเสนอแนะ |                            |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ ..... จำนวนโครงการ .... โครงการ (* กลุ่มเป้าหมาย ตามแผนฯ ..... คน, ตามจริง.....คน) เป็นเงินตามข้อบัญญัติฯ .....บาท, ได้รับอนุมัติ .....บาท และเบิกจ่ายจริง ..... บาท |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                    |                            |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวนโครงการ .... โครงการ (* กลุ่มเป้าหมาย ตามแผนฯ ..... คน, ตามจริง.....คน) เป็นเงินตามข้อบัญญัติฯ .....บาท, ได้รับอนุมัติ .....บาท และเบิกจ่ายจริง ..... บาท       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                    |                            |

ลงชื่อ .....หัวหน้าหน่วยงาน/ส่วนราชการ  
(.....)

**หมายเหตุ** 1. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ตามประเภทที่ระบุในช่อง (1)  
2. โปรดระบุข้อมูลตามแบบรายงานให้ครบถ้วน โดยเฉพาะผลการดำเนินงานตามช่อง (2) (3) (4) (5) และ (6)  
3. เครื่องหมาย \* หมายถึง ให้ระบุเฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่เป็นข้าราชการ กทม. และบุคลากร กทม. ไม่รวมบุคคลอื่นและผู้เกี่ยวข้อง  
4. โปรดจัดทำแบบรายงานในรูปแบบไฟล์ excel ใช้กระดาษ ขนาด A4 และใช้ตัวอักษร (Font) TH SarabunPSK ขนาด 12

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ สำนักงาน ก.

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. 2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readine

| กลยุทธ์                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม                                                                        |                                                                                                 | ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม (คน)                    |            |                        | ตำแหน่ง/ระดับ                        | ระยะเวลา(วัน/รุ่น)                                                                                                                                           | งบประมาณ(บาท)                                                                    | ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ (6)                                           | ส่วนราชการที่รับผิดชอบ    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                       | ผลสำเร็จ (2)                                                                                    | ตามแผน                                             | ตามจริง(3) | กลุ่มเป้าหมาย(ตามจริง) |                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                       |                           |
| กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและประเมินผล<br>การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้พัฒนา และประเมินผล รูปแบบ 70 : 20 :10                      | 1. โครงการฝึกอบรมตามเส้นทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคลสายงานจัดการงานทั่วไป<br><br>ประเภทโครงการ<br><input type="checkbox"/> 1.โครงการตามข้อบัญญัติฯ<br><input type="checkbox"/> 2.โครงการที่ใช้เงินนอกงบประมาณ<br><input type="checkbox"/> 3.โครงการที่ขอจัดสรรงบประมาณฯ เพิ่มเติม<br><input type="checkbox"/> 4.โครงการที่ขอเปลี่ยนแปลงรายการงบฯ | ระดับผลผลิต (Output)<br>ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมตามที่หลักสูตรกำหนด | ระดับผลผลิต (Output)<br>ร้อยละ 92 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมตามที่หลักสูตรกำหนด | กลุ่มเป้าหมาย                                      |            |                        | น.ก.จัดการงานทั่วไป<br>ระดับชำนาญการ | ลักษณะโครงการตามแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> ไป - กลับ<br>3 วัน<br><input type="checkbox"/> พักค้าง<br>.....วัน.....คืน<br>จำนวนรุ่น<br>2 รุ่น | ตามข้อบัญญัติฯ<br>254,000 (งบ กทม.)<br><br>ตามที่ได้อนุมัติ<br>243,200 (งบ กทม.) | ปัญหาอุปสรรค<br>ผู้เข้าฝึกอบรมไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตลอดหลักสูตร | สถาบันพัฒนาข้าราชการ กทม. |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ข้าราชการ กทม. | 120        | 119                    |                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                       |                           |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคลากร กทม.              |            |                        |                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                       |                           |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                 | <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น(ระบุ)           |            |                        |                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                       |                           |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                 | .....                                              |            |                        |                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                       |                           |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                 | รวมกลุ่มเป้าหมาย                                   | 120        | 119                    |                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                       |                           |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                 | ผู้เกี่ยวข้อง                                      |            |                        |                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                       |                           |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> জন.ดำเนินการ   | 10         | 10                     |                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                       |                           |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> วิทยากร        | 2          | 2                      |                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                       |                           |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ผู้สังเกตการณ์            |            |                        |                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                       |                           |
| รวมผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                      | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12                                                                                              |                                                                                                 |                                                    |            |                        |                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                       |                           |
| รวมทั้งหมด                                                                                                                                                                            | 132                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 131                                                                                             |                                                                                                 |                                                    |            |                        |                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                       |                           |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                    |            |                        |                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                       |                           |
| รวมยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวนโครงการ 1 โครงการ (* กลุ่มเป้าหมาย ตามแผนฯ 120 คน, ตามจริง 119 คน) เป็นเงินตามข้อบัญญัติฯ 254,000.-บาท, ได้อนุมัติ 243,200.-บาท และเบิกจ่ายจริง 240,200.- บาท |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                    |            |                        |                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                       |                           |
| รวมทุกยุทธศาสตร์ จำนวนโครงการ 1 โครงการ (* กลุ่มเป้าหมาย ตามแผนฯ 120 คน, ตามจริง 119 คน) เป็นเงินตามข้อบัญญัติฯ 254,000.-บาท, ได้อนุมัติ 243,200.-บาท และเบิกจ่ายจริง 240,200.- บาท   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                    |            |                        |                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                       |                           |

ลงชื่อ



หัวหน้าหน่วยงาน/ส่วนราชการ

( นายโสภณ รักราชการ )

ผู้อำนวยการสำนักงาน ก.





# ด่วนที่สุด

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงาน ก.ก. (สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร โทร. ๐ ๒๖๒๑ ๑๕๒๘ หรือโทร. ๑๒๖๙)

ที่ กท ๐๓๐๓/๖๓๓๑

วันที่ ๒๖

กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ส่งข้อมูลแบบรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อมูลประกอบ

การจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

และการสำรวจความจำเป็นในการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าสำนักงาน ก.ก. เลขานุการผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เลขานุการสภากรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการเขต และหัวหน้าส่วนราชการในสังกัดสำนักปลัดกรุงเทพมหานคร

ตามที่ปลัดกรุงเทพมหานครได้โปรดสั่งการให้ทุกหน่วยงานและส่วนราชการในสังกัดสำนักปลัดกรุงเทพมหานครรายงานผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมฯ ทุกประเภทงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามแบบ สพท.๑ ให้สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ก.ก. ภายหลังจากที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ รายละเอียดปรากฏตามหนังสือสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร ที่ กท ๐๔๐๑/๕๗ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๙ และสำนักงาน ก.ก. จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งปลัดกรุงเทพมหานครเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานส่งข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร สำนักงาน ก.ก. ภายหลังจากที่สำนักงบประมาณกรุงเทพมหานครประกาศข้อบัญญัติงบประมาณประจำปีให้หน่วยงานทราบแล้ว รายละเอียดปรากฏตามหนังสือสถาบันฯ ที่ กท ๐๔๐๑/๒๑๔๖ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๑ พร้อมทั้งจะดำเนินการสำรวจความจำเป็นในการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อประกอบการวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรมและจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร และเพื่อประกอบการพิจารณาเสนอขอจัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครและองค์การ ให้สอดคล้องตามปฏิทินการดำเนินงานด้านงบประมาณของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ นั้น

สำนักงาน ก.ก. จึงขอความร่วมมือดำเนินการ ดังนี้

๑. ส่งข้อมูลแบบรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ตามแบบ สพท.๑ โดยส่งรายงานผลไปยังสำนักงาน ก.ก. ในรูปแบบไฟล์ข้อมูลทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ e-mail : bmahrd01@gmail.com ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ สำหรับโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จก่อนเดือนกันยายน ส่วนโครงการที่ดำเนินการภายในเดือนกันยายน ขอให้จัดส่งข้อมูลภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๒. ส่งข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรม การประชุมเชิงวิชาการหรือเชิงปฏิบัติการ การสัมมนาเชิงวิชาการหรือเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงานที่มีกลุ่มเป้าหมายหลักเป็นข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณตามข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการที่ใช้งบประมาณอื่นทุกประเภทและโครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ โดยขอให้หน่วยงานระบุรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณให้ถูกต้องตรงตามข้อบัญญัติงบประมาณฯ และข้อมูลงบประมาณด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามแบบฟอร์ม...

ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (แบบ HRD68) ในรูปแบบ MS Excel พิมพ์ด้วยตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๓ ตัวเลขอารบิกเท่านั้น ส่งข้อมูลแบบ HRD68 ในรูปแบบเอกสารตัวจริงและไฟล์ข้อมูล พร้อมทั้งส่งเอกสารร่างข้อบัญญัติงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงานในรูปแบบไฟล์ข้อมูลทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ e-mail : bmahrd01@gmail.com ภายในวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๗

๓. แบบสำรวจความจำเป็นในการจัดโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมของหน่วยงาน (แบบ TN1) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย แบบสรุป TN1 (1.1) และแบบ TN1 (1.2) ดังนี้

๓.๑ แบบสรุปความจำเป็นในการจัดโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมของหน่วยงาน แบบ TN1 (1.1)

๓.๒ แบบสำรวจความจำเป็นในการจัดโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมของหน่วยงาน แบบ TN1 (1.2) พร้อมแนบเอกสารประกอบการพิจารณาความเหมาะสมของโครงการ ดังนี้ ๑) โครงการฝึกอบรมตามรูปแบบมาตรฐานการเขียนโครงการของกรุงเทพมหานคร และ ๒) กำหนดการฝึกอบรม/ตารางคำนวณค่าสมนาคุณวิทยากร

๔. แบบสำรวจความจำเป็นในการส่งข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม ดูกานและปฏิบัติการวิจัย ในประเทศ (แบบ TN2) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย แบบสรุป TN2 (2.1) และ แบบ TN2 (2.2)

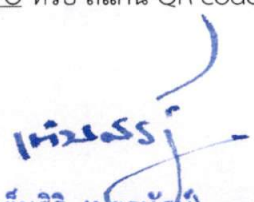
๕. แบบสำรวจความจำเป็นในการส่งข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ปฏิบัติการวิจัย และดูงาน ณ ต่างประเทศ (แบบ TN3) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย แบบสรุป TN3 (3.1) และแบบ TN3 (3.2) พร้อมแนบโครงการฝึกอบรมตามรูปแบบมาตรฐานการเขียนโครงการของกรุงเทพมหานครมาเพื่อประกอบการพิจารณาความเหมาะสมของโครงการ

๖. ตาราง Quadrant (สำหรับกรอกข้อมูลเฉพาะ TN1 (1.2))

โดยส่งข้อมูลตามข้อ ๓ - ๖ ในรูปแบบเอกสารเป็นทางการไปยังสำนักงาน ก.ก. ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

ทั้งนี้ หากพ้นระยะเวลาที่กำหนดจะถือว่าหน่วยงาน/ส่วนราชการไม่ประสงค์จะส่งข้อมูลโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อบรรจุไว้ในแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และไม่ประสงค์จะส่งแบบสำรวจความจำเป็นในการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมดาวน์โหลดแบบฟอร์ม ได้แก่ แบบ สพท.๑, แบบฟอร์มเอกสารและตัวอย่างการจัดทำข้อมูล (แบบ HRD68), แบบฟอร์มสรุปจำนวนกลุ่มเป้าหมาย, TN1, TN2, TN3, คู่มือการจัดทำข้อมูลการสำรวจความจำเป็นฯ ระเบียบหลักเกณฑ์หนังสือที่เกี่ยวข้อง และตาราง Quadrant ได้ที่ <https://shorturl.at/q4RFO> หรือ สแกน QR code ตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

  
(นางสาวเต็มศิริ นนทรทัศน์)  
ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงาน ก.ก.  
ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าสำนักงาน ก.ก.



## สแกน QR Code เพื่อดาวน์โหลดแบบฟอร์มเอกสาร ดังนี้

### ❖ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

แบบ สพท.1

### ❖ ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. แบบฟอร์ม และตัวอย่างการจัดทำข้อมูล (แบบ HRD 68)
2. ข้อมูลงบประมาณด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

### ❖ ตัวอย่างและคำอธิบาย แบบฟอร์มการสำรวจความจำเป็นในการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกอบด้วย

1. ตัวอย่างการกรอกแบบฟอร์ม TN1 ,TN2, และ TN3
2. แบบ TN1, แบบ TN2 แบบ TN3, และแผนงานที่จะดำเนินการภายหลังการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม และดูงาน ณ ต่างประเทศ)
3. คู่มือการจัดทำข้อมูลและแบบสำรวจความจำเป็นในการฝึกอบรมฯ
4. ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
5. แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 – 2570)
6. แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. 2566 – 2570)
7. แผนแสดงยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเด็นการพัฒนา และตัวชี้วัดผลหลักระดับประเด็นการพัฒนาของแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2569

### ❖ ตาราง Quadrant (สำหรับกรอกข้อมูลเฉพาะ TN1 (1.2))

### ❖ แนวทางการเสนอขอ TN1 (1.2) ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม



<https://shorturl.at/q4RFO>