

- **หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ**

กรุงเทพมหานครนำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ ว ๒ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๙ มาบังคับใช้โดยอนุโลมตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ และปรับปรุงหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๔

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๒



สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็น  
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เรียน ปลัดกระทรวง เลขาธิการ อธิบดี อธิการบดี ผู้อำนวยการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง  
ให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
(๒) หลักสูตรการพัฒนาระดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มี  
หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
(๓) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง  
ให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ  
(๔) หลักสูตรการพัฒนาระดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มี  
หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ด้วย มาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๗ บัญญัติให้มีกรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรง  
ตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และ  
จรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล  
และความก้าวหน้าแก่ราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ประกอบกับ ก.ค.ศ. ได้กำหนด  
คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ในมาตรฐานวิทยฐานะว่า  
ต้องผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

/ก.ค.ศ. ...

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุก  
สายงาน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ



(นายนิราศ สว่างนิทร)  
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

กลุ่มวิชาการบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๓

หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๒ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๙)

โดยที่มาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับ ก.ค.ศ. ได้กำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษในมาตรฐานวิทยฐานะว่า ต้องผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ดังนั้น ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ และศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ดังต่อไปนี้

**หลักเกณฑ์**

๑. ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการแล้วแต่กรณี เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการอาจร่วมกันดำเนินการก็ได้

๓. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการแล้วแต่กรณี ดำเนินการพัฒนาภายในเดือนมิถุนายน สำหรับผู้ยื่นคำขอระหว่าง ๑ - ๓๐ เมษายน ของปี และภายในเดือนธันวาคม สำหรับผู้ยื่นคำขอระหว่าง ๑ - ๓๑ ตุลาคม ของปี ทั้งนี้ ให้ดำเนินการก่อนกำหนดการส่งผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

๔. ผลการพัฒนาให้นำไปใช้ในการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษได้ ภายใน ๕ ปี นับแต่วันที่ผู้นั้นสำเร็จหลักสูตรการพัฒนา

/วิธีการ ...



วิธีการพัฒนา

๑. การพัฒนาใช้วิธีการฝึกอบรม และหรือวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสม
๒. ให้ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร เป็นเวลา ๕ วันติดต่อกัน
๓. ให้ประเมินผลการพัฒนา ๒ ส่วน คือ เวลาที่เข้ารับการพัฒนา และสัมฤทธิ์ผล

ของการพัฒนา

๔. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการแล้วแต่กรณี ออกหลักฐานสำหรับผู้สำเร็จหลักสูตรการพัฒนา
-

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๒ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๙)

**หลักการ**

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของทุกตำแหน่ง เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเป็นการบูรณาการ มีความยืดหยุ่นทั้งเนื้อหาสาระและวิธีการพัฒนา เพื่อให้ผู้ใช้หลักสูตรสามารถปรับให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงและยึดผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นสำคัญ

**วัตถุประสงค์**

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมให้แก่ผู้เข้ารับการพัฒนา ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ในวิทยฐานะชำนาญการพิเศษโดยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการประยุกต์จากแนวทางที่กฎหมายกำหนดให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

**โครงสร้างของหลักสูตร**

หลักสูตรประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

๑. มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
๓. การพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน
๕. การพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่และการจัดทำผลงานทางวิชาการ

/รายละเอียด ...

### รายละเอียดของหลักสูตร

๑. มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
(๓ ชั่วโมง)

<u>วัตถุประสงค์</u>	เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
<u>เนื้อหา</u>	มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามสายงาน
<u>วิธีการ</u>	บรรยาย และหรือวิธีการอื่น ๆ

๒. หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (๓ ชั่วโมง)

<u>วัตถุประสงค์</u>	เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
<u>เนื้อหา</u>	หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
<u>วิธีการ</u>	บรรยาย และหรือวิธีการอื่น ๆ

๓. การพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ ชั่วโมง)

<u>วัตถุประสงค์</u>	เพื่อให้ผู้เข้ารับพัฒนาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
<u>เนื้อหา</u>	๑. การมีวินัย ๒. การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ๓. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ๔. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ๕. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ ๖. ค่านิยม และอุดมการณ์ของความเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา
<u>วิธีการ</u>	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และหรือวิธีการอื่น ๆ

/๔. การพัฒนา ...

๔. การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน (๖ ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

เนื้อหา สมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน

วิธีการ บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และหรือวิธีการอื่น ๆ

๕. การพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่และการจัดทำผลงานทางวิชาการ (๑๒ ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในการนำเสนอผลการปฏิบัติงานและการจัดทำผลงานทางวิชาการ

เนื้อหา ๑. การรายงานผลการปฏิบัติงาน

๒. ผลงานทางวิชาการ

- ความหมาย ลักษณะ ประเภท การจัดทำและการประเมินผลงานทางวิชาการ

วิธีการ บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และหรือวิธีการอื่น ๆ

การประเมินผล

ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการแล้วแต่กรณี โดยพิจารณาจากเวลาเข้ารับการพัฒนาและสัมฤทธิ์ผลในการพัฒนา และให้มีเกณฑ์ผ่าน ดังนี้

๑. มีเวลาเข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด

๒. มีสัมฤทธิ์ผลในการพัฒนา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐



**หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ**  
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๒ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๙)

โดยที่มาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับ ก.ค.ศ. ได้กำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญในมาตรฐานวิทยฐานะว่า ต้องผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ดังนั้น ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ดังต่อไปนี้

**หลักเกณฑ์**

๑. ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการแล้วแต่กรณี เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการอาจร่วมกันดำเนินการก็ได้

๓. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการแล้วแต่กรณี ดำเนินการพัฒนาภายในเดือนมิถุนายน สำหรับผู้ยื่นคำขอระหว่าง ๑ - ๓๐ เมษายน ของปี และภายในเดือนธันวาคม สำหรับผู้ยื่นคำขอระหว่าง ๑ - ๓๑ ตุลาคม ของปี ทั้งนี้ให้ดำเนินการก่อนกำหนดการส่งผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

๔. ผลการพัฒนาให้นำไปใช้ในการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญได้ ภายใน ๕ ปี นับแต่วันที่ผู้นั้นสำเร็จหลักสูตรการพัฒนา

/วิธีการ ...

วิธีการพัฒนา

๑. การพัฒนาใช้วิธีการฝึกอบรม และหรือวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสม
  ๒. ให้ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร เป็นเวลา ๖ วันติดต่อกัน
  ๓. ให้ประเมินผลการพัฒนา ๒ ส่วน คือ เวลาที่เข้ารับการพัฒนาและสัมฤทธิ์ผลของการพัฒนา
  ๔. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ออกหลักฐานสำหรับผู้สำเร็จหลักสูตรการพัฒนา
-

**หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ**

**หลักการ**

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญของทุกตำแหน่ง เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเป็นการบูรณาการ มีความยืดหยุ่นทั้งเนื้อหาสาระและวิธีการพัฒนา เพื่อให้ผู้ใช้หลักสูตรสามารถปรับให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงและยึดผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นสำคัญ

**วัตถุประสงค์**

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมให้แก่ผู้เข้ารับการพัฒนาในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ในวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดค้น วิจัย และนำผลไปใช้ในการพัฒนางานให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

**โครงสร้างของหลักสูตร**

หลักสูตรประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

๑. สาระสำคัญที่ต้องทราบในการขอมิหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
๒. การพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ
๓. การพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครู
๔. การพัฒนาด้านมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา
๕. การเสนอผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
๖. การจัดทำผลงานวิชาการระดับเชี่ยวชาญ (การวิจัย)
๗. การจัดทำผลงานวิชาการระดับเชี่ยวชาญ (การประเมินโครงการ)
๘. การจัดทำผลงานวิชาการระดับเชี่ยวชาญ (การพัฒนานวัตกรรม)





**รายละเอียดของหลักสูตร**

๑. สารสำคัญที่ต้องทราบในการขอมิหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (๓ ชั่วโมง)  
**เนื้อหา** - หลักเกณฑ์และวิธีการ  
- มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ  
- การประเมินผลการปฏิบัติงานและผลงานวิชาการ  
**วิธีการ** บรรยาย และหรือวิธีการอื่น ๆ
๒. การพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ (๓ ชั่วโมง)  
**เนื้อหา** - การพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง  
- การพัฒนาตามมาตรฐานวิทยฐานะเชี่ยวชาญ  
**วิธีการ** บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และหรือวิธีการอื่น ๆ
๓. การพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครู (๓ ชั่วโมง)  
**เนื้อหา** - ข้อควรทราบเกี่ยวกับวินัยข้าราชการครู  
- วินัยและการรักษาวินัย  
- การประพฤติ ปฏิบัติ ตามคุณธรรม จริยธรรม  
**วิธีการ** บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และหรือวิธีการอื่น ๆ
๔. การพัฒนาด้านมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา (๖ ชั่วโมง)  
**เนื้อหา** - การพัฒนาตามมาตรฐานความรู้  
- การพัฒนาตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน  
- การพัฒนาตามมาตรฐานการปฏิบัติตน  
**วิธีการ** บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และหรือวิธีการอื่น ๆ
๕. การเสนอผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ชั่วโมง)  
**เนื้อหา** - ผลงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง  
- ผลงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานวิทยฐานะเชี่ยวชาญ  
- ผลงานที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา  
**วิธีการ** บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และหรือวิธีการอื่น ๆ
๖. การจัดทำผลงานวิชาการระดับเชี่ยวชาญ (การวิจัย) (๖ ชั่วโมง)  
**เนื้อหา** - ลักษณะสำคัญด้านคุณภาพและประโยชน์ของผลงาน  
- รูปแบบรายงานการวิจัย  
**วิธีการ** บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และหรือวิธีการอื่น ๆ





๗. การจัดทำผลงานวิชาการระดับเชี่ยวชาญ (การประเมินโครงการ) (๖ ชั่วโมง)  
**เนื้อหา** - ลักษณะสำคัญด้านคุณภาพและประโยชน์ของผลงาน  
- การเขียนรายงานการประเมินโครงการ  
**วิธีการ** บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และหรือวิธีการอื่น ๆ
๘. การจัดทำผลงานวิชาการระดับเชี่ยวชาญ (การพัฒนานวัตกรรม) (๖ ชั่วโมง)  
**เนื้อหา** - ลักษณะสำคัญด้านคุณภาพและประโยชน์ของผลงาน  
- การสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม  
- การเขียนรายงานการพัฒนานวัตกรรม  
**วิธีการ** บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และหรือวิธีการอื่น ๆ

**การประเมินผล**

ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักการศึกษา โดยพิจารณาจากเวลาเข้ารับการพัฒนาและสัมฤทธิ์ผลในการพัฒนา และให้มีเกณฑ์ผ่าน ดังนี้

๑. มีเวลาเข้ารับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด
๒. มีสัมฤทธิ์ผลในการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

