



สำนักงานเลขาธิการสำนักงานการศึกษา
 กรุงเทพมหานคร
 ๑๐๓๓๓
 วันที่ ๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ที่ สธ ๐๙๓๕.๑๔/๒๕๕๘

สถาบันพัฒนาสุขภาพเขตเมือง
 ๑๘ ถนนพหลโยธิน แขวงอนุสาวรีย์
 เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การส่งผลงานเข้าร่วมประกวดโรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ ปี ๒๕๖๘
 เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเลขาธิการสำนักงานการศึกษา
 กรุงเทพมหานคร
 ๑๐๓๓๓
 วันที่ ๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.

อ้างถึง หนังสือกรมอนามัย ที่ สธ ๐๙๐๖.๐๓/๘๘๑๐ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
 สิ่งที่ได้รับมาด้วย ๑. ประเด็นการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ ตัวแทนระดับประเทศ ปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสืออ้างถึง ที่ สธ ๐๙๐๖.๐๓/๘๘๑๐ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรื่อง ขอบความ
 อนุเคราะห์คัดเลือกผลงานโรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ ปี ๒๕๖๘ กรมอนามัย โดยสำนักโภชนาการ ได้ดำเนิน
 โครงการส่งเสริมการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาและชุมชน ปี ๒๕๖๘ มีกิจกรรมเชิดชูเกียรติ
 ส่งเสริมให้โรงเรียนเกิดแรงจูงใจ มีความมุ่งมั่นพัฒนาสุขภาพนักเรียน และเผยแพร่ผลงานด้านวิชาการ
 และนวัตกรรมด้านโภชนาการ นั้น

ในการนี้ สถาบันพัฒนาสุขภาพเขตเมือง โดยกลุ่มพัฒนาสุขภาพวัยเรียน วัยรุ่น และสถานศึกษา
 จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในสังกัด ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดโรงเรียนต้นแบบ
 ด้านโภชนาการ ปี ๒๕๖๘ ตามประเด็นการคัดเลือก ดังกล่าว พร้อมส่งรายชื่อโรงเรียน และเนื้อหาผลงาน
 ผ่านช่องทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ setting2567@gmail.com ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
 สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) ติดต่อผู้ประสานงานได้ที่ นางสาวฐิติมา วันทอง
 นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โทร.๐ ๒๕๒๑ ๖๕๕๐ - ๒ ต่อ ๔๐๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดพิจารณาประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในสังกัดของท่าน ส่งผลงาน
 เข้าร่วมประกวดกิจกรรมดังกล่าว ต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
 เพื่อโปรดพิจารณา
 ๒๓ ธค
 (นางสาวชนะจิตต์ ธารสุวรรณวงศ์)
 หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 ๑๐๓๓๓
 ดำเนินการ
 ๑๖ ธค

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
 - เพื่อโปรดทราบ
 - เห็นควรมอบ... ดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชลพันธ์ ปิยถาวรอนันต์)
 นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ

(นางสาวทรงประภา พุทธิรังษี)
 เลขานุการสำนักงานศึกษา
 ๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๗

กลุ่มพัฒนาสุขภาพวัยเรียน วัยรุ่นและสถานศึกษา
 โทร. ๐ ๒๕๒๑ ๖๕๕๐ - ๒ ต่อ ๔๐๓, ๔๐๔
 โทรสาร ๐ ๒๕๘๖ ๑๑๓๓

- ทราบ
 - ดำเนินการตามแผน
 (นางสาวยุพดี จรุงกลิ่น)
 หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 ๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๗
 (นายทรงศร กัลยา ณ สุนทร)
 รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
 ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
 ๑๗ ธ.ค. ๒๕๖๗

ประเด็นการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ ตัวแทนระดับประเทศ ปี 2568

เงื่อนไข : คัดเลือกจากโรงเรียนเข้าร่วมกระบวนการประเมินฯ เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (Global Standards for Health Promoting School: GSHPS) ในเขตพื้นที่

ที่	หัวข้อประเมิน	รายละเอียดกิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์
1.	นโยบายและทรัพยากร	<p>1.ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายหรือวิสัยทัศน์ หรือมีการบูรณาการประเด็นด้านการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียน โดยให้ความสำคัญกับส่งเสริมโภชนาการเป็นลำดับต้นๆ ในการดำเนินงาน และมีภาคีเครือข่ายใช้นโยบายเป็นกลไกหลักอย่างอึกซึ้ง</p> <p>2.มีการกำหนดประเด็นด้านโภชนาการไว้ในแผนงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนของโรงเรียน</p> <p>3.มีการจัดหาทุนหรือระดมทรัพยากรในการพัฒนางานด้านโภชนาการ เช่นงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ</p>	<p>1.ประกาศนโยบาย</p> <p>2.หนังสือแจ้งเวียนภายในโรงเรียน</p> <p>3.แผนงานส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการนักเรียนของโรงเรียน</p> <p>4.รายงานการประชุม</p> <p>5.ภาพถ่ายกิจกรรมด้านการส่งเสริมโภชนาการ</p> <p>6.การสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนหรือครู</p>
2.	การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอก	<p>1.มีการจัดตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงานภายในโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนงานส่งเสริมและจัดการปัญหาโภชนาการในเด็กวัยเรียน</p> <p>2.การมีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาภาวะโภชนาการ ระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครอบครัว ชุมชน องค์กร และภาคีเครือข่าย เช่น การวิเคราะห์และกำหนดประเด็นปัญหา ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแก้ไขพัฒนางานส่งเสริมและจัดการปัญหาโภชนาการในเด็กวัยเรียน</p> <p>3.มีบันทึกหรือรายงานการประชุมร่วมกันระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่ายในการวางแผนขับเคลื่อนงานส่งเสริมและจัดการปัญหาโภชนาการในเด็กวัยเรียน</p>	<p>1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงาน</p> <p>2.บันทึกหรือรายงานการประชุม</p> <p>3.ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>4.แผนการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและจัดการปัญหาโภชนาการในเด็กวัยเรียน</p> <p>ร่วมกันระหว่างภาคีเครือข่าย</p>

ที่	หัวข้อประเมิน	รายละเอียดกิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์
3.	การเฝ้าระวังด้านโภชนาการ	<p>1.มีการประเมินการเจริญเติบโตและจัดการภาวะโภชนาการ ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง) โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ได้แก่ ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (H/A) และน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H)</p> <p>2.เครื่องมือและวิธีการประเมินการเจริญเติบโตของนักเรียนถูกต้องและ ได้มาตรฐาน โดยมีการทดสอบความเที่ยงตรงของเครื่องชั่งน้ำหนักและที่วัด ส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน การวางแผนการติดตั้งที่ถูกต้อง รวมไปถึงวิธีการซึ่ง น้ำหนักวัดส่วนสูงถูกต้อง</p> <p>3.มีการแปลผลภาวะโภชนาการและการเจริญเติบโตโดยใช้เกณฑ์อ้างอิง การเจริญเติบโตเด็กอายุ 5-19 ปี (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2564) นักเรียน ทั้งหมดในโรงเรียน</p> <p>4.มีการนำข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (เริ่มอ่านและอ่าน ผอม เตี้ย) มาใช้ในการจัดการแก้ไขสุขภาพ</p> <p>5.มีรูปแบบการเฝ้าระวังที่โดดเด่นในการส่งเสริมเด็กวัยเรียนสูงที่สุดส่วน และ แก้ปัญหาทุพโภชนาการจนสัมฤทธิ์ผล เช่น มีการติดตามภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรมหรือโครงการในการส่งเสริมและจัดการปัญหา ภาวะโภชนาการ มีการใช้เครื่องมือ หรือแพลตฟอร์มในการเฝ้าระวังภาวะ โภชนาการ</p> <p>6.มีรายงานภาวะโภชนาการที่บ่งชี้ถึงการเปลี่ยนแปลงก่อนและหลังไปแนวทางที่ ดีขึ้น เช่น จำนวนเด็กที่มีภาวะ เตี้ย ผอม อ้วน ลดลง</p> <p>7. เด็กที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน ต้องได้รับการคัดกรอง obesity sign กรณี พบความเสี่ยงส่งต่อไปยังสถานบริการสาธารณสุข และมีการบินทักและ รายงานผลไปยังผู้เกี่ยวข้อง เช่น พ่อแม่ ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p>	<p>1.ภาพถ่ายเครื่องชั่งน้ำหนัก ที่วัดส่วนสูง และขณะทำการชั่งน้ำหนัก ที่วัดส่วนสูง</p> <p>2.สรุปรายงานภาวะโภชนาการของนักเรียน จำแนกตามภาวะโภชนาการของนักเรียน</p> <p>3.โครงการ/ แผนงาน/ แผนปฏิบัติการ การแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการของ นักเรียน</p> <p>4.รายงานการคัดกรอง obesity sign และ บันทึกหรือรายงานหรือเอกสารที่ แสดงถึงการส่งต่อเด็กกลุ่มเสี่ยงไปยัง สถานบริการสาธารณสุข</p> <p>5.สรุปผลการดำเนินงาน/ โครงการ แผนงาน /กิจกรรมการเฝ้าระวังด้าน โภชนาการในโรงเรียน</p>

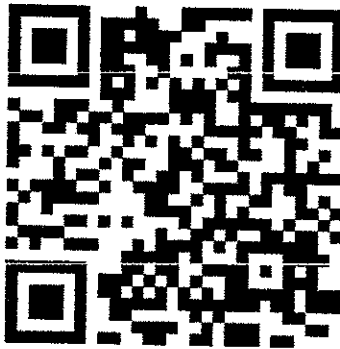
ที่	หัวข้อประเมิน	รายละเอียดกิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์
4.	การจัดอาหารในโรงเรียน	<p>1.มีการวางแผนจัดเมนูอาหารกลางวัน 1 เดือนล่วงหน้า ที่ปรับให้เหมาะสมกับวัตถุดิบที่มีในพื้นที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน</p> <p>2.ใช้ Platform ในการจัดอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เช่น โปรแกรม Thai School Lunch หรือการจัดอาหารกลางวันตามมาตรฐานอาหารกลางวันสำหรับเด็กไทย</p> <p>3.มีการกำกับดูแล การตักอาหารให้ได้ตามปริมาณที่แนะนำ รวมทั้งการรับประทานอาหารของนักเรียน</p> <p>4.มีการจัดอาหารกลางวันที่โดดเด่น ในรูปแบบเน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เช่น การจัดให้ได้ตามหลักโภชนาการ การจัดอาหาร เมนูให้มีความน่าสนใจ ใช้วัตถุดิบที่มีในชุมชน</p> <p>5.ไม่จำหน่ายอาหารว่างรสหวานจัด เค็มจัด ไขมันสูง และเครื่องดื่มที่มีรสหวานจัด เช่น ขนมกรุบกรอบ น้ำหวาน น้ำอัดลม ของทอด ฯลฯ</p> <p>6.มีการควบคุมสื่อโฆษณาที่เกี่ยวข้องกับอาหารที่มีผลเสียต่อสุขภาพและไม่มีคุณค่าทางโภชนาการ เช่น การมีป้ายห้ามโฆษณาอาหารที่มีผลเสียต่อสุขภาพและไม่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p>	<p>1.เมนูอาหาร 1 เดือนล่าสุด หรือดูจากโปรแกรม Thai School Lunch (เอกสารการจัดเมนูอาหาร 1 ชุด)</p> <p>2.ภาพถ่ายป้ายเมนูอาหารกลางวัน ประจำวัน/ สัปดาห์</p> <p>3.ภาพถ่ายอาหาร ขนม และเครื่องดื่มที่จัดจำหน่ายในรร.</p> <p>4.ภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินงานอาหารกลางวัน</p> <p>5.รายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาหารในโรงเรียน เช่น การจัดอาหารกลางวัน การควบคุมการจัดจำหน่ายอาหาร ขนม เครื่องดื่มในรร.</p> <p>6.ภาพถ่ายป้ายห้ามโฆษณาอาหารที่มีผลเสียต่อสุขภาพและไม่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p>
5.	นวัตกรรม/ งานวิจัย/ โมเดล	<p>1.มีนวัตกรรมหรืองานวิจัยของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมโภชนาการ จนประสบความสำเร็จ หรือได้รับรางวัล โดยผลงานดังกล่าว เน้นการดำเนินงานส่งเสริม จัดการ แก้ไขปัญหาที่ประสบความสำเร็จ หรือปัญหาที่มีแนวโน้มลดลง หรือ นักเรียนมีพฤติกรรมการสุขภาพดีขึ้น โดยมีการเปรียบเทียบดำเนินงานก่อน - หลัง เช่น เครื่องมือในการจัดอาหารที่ได้สัดส่วนตามมาตรฐานโภชนาการ รูปแบบการส่งเสริมการกินผักและผลไม้ ตีมนม การส่งเสริมให้กับอาหารที่ได้ตามปริมาณและสัดส่วนเหมาะสมตามวัย การ</p>	<p>1.โครงการ/แผนงาน/ชิ้นงาน</p> <p>2.ผลงานวิจัย/ นวัตกรรม</p> <p>3.ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>4.หลักฐาน/แผนการสอน</p>

ที่	หัวข้อประเมิน	รายละเอียดกิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์
		<p>ประเมินความพึงพอใจในการจัดการกลางวันของเด็กนักเรียน การแก้ไข ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เป็นต้น</p> <p>2. มีการบูรณาการด้านการจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ร่วมกับ หน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. มีการบูรณาการประเด็นด้านอาหารและโภชนาการ ในหลักสูตร การเรียนรู้การสอนตามสาระวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p>	

หมายเหตุ : กิจกรรมดำเนินการต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ปี และดำเนินการจนถึงปัจจุบัน

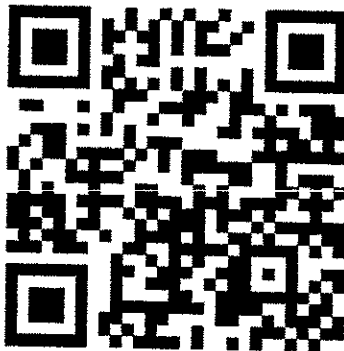
ข้อมูลรายละเอียดการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดโรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ ปี 2568

QR Code หนังสืออ้างอิง ที่ สธ 0906.03/8810 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2567
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์คัดเลือกผลงานโรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ ปี 2568



<https://shorturl.asia/bHXDB>

QR Code ประเด็นการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ ตัวแทนระดับประเทศ ปี 2568



<https://shorturl.asia/yvHnD>