

ทพล.



บริษัท วี เอ็ดดูเคชั่น กรุ๊ป จำกัด  
WE EDUCATION GROUP CO., LTD.

สำนักงานเลขาธิการสำนักงานการศึกษา  
กรุงเทพมหานคร  
รับที่.....  
วันที่ ๑๗ ก.พ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.

กองเทคโนโลยีการศึกษา  
รับที่ ๓๓๘๘ 17 กุมภาพันธ์ 2565  
วันที่ ๑๘ ก.พ. ๒๕๖๕ น.  
กรุงเทพมหานคร

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรและปฏิรูประบบการเรียนการสอน เพิ่มมาตรฐาน สร้างพื้นฐาน  
ภาษาอังกฤษที่ดีตามกรอบ CEFR โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา : ระยะที่ 1 ระดับประถม 1-3  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร  
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการ

ด้วยโครงการพัฒนาหลักสูตรและปฏิรูประบบการเรียนการสอน เพิ่มมาตรฐาน สร้างพื้นฐานภาษาอังกฤษที่ดีตาม  
กรอบ CEFR โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เป็นโครงการที่ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จากประเทศ  
อังกฤษเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนระหว่างครูและนักเรียน เสริมสร้างทักษะและทฤษฎีการเรียนรู้รอบด้านแห่งศตวรรษที่  
21 (21<sup>st</sup> Century Skills) พร้อมกับสอดแทรกทักษะสำคัญของการศึกษาแบบบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี  
วิศวกรรม ศิลปะ และคณิตศาสตร์ (STEAM) ไว้พร้อมสรรพ มีความประสงค์ที่จะมอบระบบจัดการเรียนการสอนอัจฉริยะ  
สำหรับวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นประโยชน์ในเชิงพัฒนา เสริมทักษะ กระตุ้นการเรียนรู้รอบด้าน ให้กับโรงเรียนสังกัด  
กรุงเทพมหานคร ระดับประถม 1-3 จำนวน 18 โรงเรียน ในพื้นที่ 6 เขตกรุงเทพมหานคร ทำโครงการต้นแบบ ระยะเวลา 2  
เดือน เพื่อวัดระดับ ติดตาม ประเมินผล พัฒนาการของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ในการนี้ ทางโครงการจึงขอเรียนเชิญครูผู้สอนระดับประถม 1-3 เข้าร่วมโครงการดังกล่าว เพื่อเรียนรู้การใช้  
แอปพลิเคชันดิจิทัลแพลตฟอร์มภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก เครื่องมือสื่อการสอนเฉพาะทางที่สอดคล้องกับหลักสูตร  
การศึกษา พร้อมสอดแทรกเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ โดยทางบริษัทฯ จะมอบ username และ password เพื่อเข้าใช้งาน  
ให้กับครูผู้สอนและนักเรียนระดับประถม 1-3 ทุกคน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน  
เพื่อโปรดพิจารณา

กลุ่มงานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา  
รับที่ 189  
วันที่ 18/2/65 เวลา.....น.

กทค.  
จันทนา  
FIM  
(นางสาวศุภร คุ้มวงศ์)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา  
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา  
๑๘ ก.พ. ๒๕๖๕

ขอแสดงความนับถือ

นายชาติ วิวัฒน์เวช

กรรมการผู้จัดการบริษัท วี เอ็ดดูเคชั่น กรุ๊ป จำกัด



ช.นวลละออง ๒๕๖๕  
(นางนวลละออง เทศวงษ์)  
เลขานุการสำนักงานการศึกษา  
๑๗ ก.พ. ๒๕๖๕

ทราบ  
แจ้งทุกกลุ่มงาน

(Signature)

(Signature)

(นายอิสสระ วัฒนวิเศษกุล)

(นายชินนรินทร์ พึ่งบุญ ณ อยุธยา)

info@weeducationgroup.com  
Tel. 66 + (0) 2233 7335 6

นักวิชาการศึกษาระดับปริญญาโท  
หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา  
373/2 ซ.เจริญกรุง 45 ถ.เจริญกรุง สี่พระยา บางรัก กรุงเทพมหานคร 10500  
373/2 Charoenkrung Rd., Sripaya, Bangrak, Bangkok 10500  
กองเทคโนโลยีการศึกษา สำนักงานศึกษา

# โครงการพัฒนาหลักสูตรและปฏิรูประบบการเรียนการสอน เพิ่มมาตรฐาน สร้างพื้นฐานภาษาอังกฤษที่ดี ตามกรอบ CEFR โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา : ระยะที่ 1 ระดับประถม 1-3

## 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่นิยมใช้ในการสื่อสารกันอย่างแพร่หลายมากที่สุด เนื่องจากเป็นภาษากลางที่ใช้สื่อความหมายได้เกือบทุกประเทศในโลก ทั้งในฐานะที่เป็นภาษาราชการในประเทศต่างๆ การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ในการทำงาน และเป็นเครื่องมือที่จะเข้าถึงแหล่งวิทยาการต่างๆ เพื่อค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันมากขึ้น ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัยตามมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ

จากเหตุผลดังกล่าว บริษัท วี เอ็ดดูเคชั่น กรุ๊ป จำกัด ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำระบบจัดการอัจฉริยะ Digital Platform มาใช้เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอน และเพิ่มความน่าสนใจในการเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนทั้งในภาคปฏิบัติ หรือในระบบการเรียนออนไลน์ โดยมีการวางระบบประเมินผล ควบคุมคุณภาพ วางแผนกิจกรรม พร้อมสอดแทรกทักษะสำคัญของการศึกษาแบบบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม ศิลปะ และคณิตศาสตร์ (STEAM) รวมถึงทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21<sup>st</sup> Century Skills) มาประยุกต์ใช้เสริมคุณภาพพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็กในการเริ่มต้นเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษอย่างเป็นธรรมชาติ ตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพครู ผ่านการใช้สื่อการเรียนการสอนอัจฉริยะ มาประยุกต์ใช้ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน กระตุ้นการเรียนรู้รอบด้าน นำศาสตร์การเรียนรู้ของเด็กในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการเรียน รวมถึงการสร้างกิจกรรมที่เหมาะสม กระตุ้นให้เด็กเปิดใจรักการเรียนรู้ อ่านเขียนวิชาภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อเป็นผู้นำทางด้านการศึกษา โดยการนำนวัตกรรมสื่อ ดิจิทัล มาใช้ในการเรียนการสอน เพิ่มศักยภาพของบุคลากร นักเรียน ตามหลัก CEFR (Common European Framework of Reference for Language) และควบคุมคุณภาพในการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 2.4 เพื่อสร้างระบบทดแทนครูผู้สอนเมื่อหยุดทำการ โดยสาเหตุทั่วไป และเพื่อลดต้นทุนในการจัดบุคลากรที่มีคุณภาพสูงทางด้านภาษาให้กับโรงเรียน โดยมีระบบรายงาน ตรวจสอบประวัติการสอนอย่างละเอียด
- 2.5 เพื่อเด็กนักเรียนหนุ่มๆ สามารถเข้าถึงวิชาภาษาอังกฤษโดยง่าย สนุกสนานกับการเรียนรู้ และทำกิจกรรมสร้างพัฒนาการที่ดีเข้าใจในหลักการใช้ภาษาอังกฤษอย่างเป็นธรรมชาติ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้เก่งเหมือนเจ้าของภาษา
- 2.6 เพื่อเตรียมสื่อที่มีคุณภาพในการเรียนการสอนระบบ online ในทุกสถานการณ์ฉุกเฉิน หรือเมื่อเกิดการระบาดของ COVID-19
- 2.7 เพื่อเป็นสื่อที่สร้างสัมพันธ์ของการเรียนรู้ ระหว่าง ครู นักเรียน และผู้ปกครอง โดยการออกแบบให้ระบบมีความเชื่อมโยงกัน
- 2.8 เพื่อสร้างพื้นฐาน เตรียมความพร้อม ในการสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ Cambridge Assessment English ในระดับที่สูงขึ้น

### 3.กลุ่มเป้าหมาย

3.1 ครูผู้สอนระดับประถม 1 – 3 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 18 โรงเรียน

3.2 นักเรียนระดับประถม 1 – 3 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 18 โรงเรียน

### 4.วิทยากรโครงการ

หน่วยงานผู้จัด : บริษัท วิ เอ็ดดูเคชั่น กรุ๊ป จำกัด

วิทยากร : อาจารย์ Mr.Chris Reynolds ผู้เชี่ยวชาญการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก และคณะทีมงาน

### 5.รูปแบบการดำเนินงานโครงการฯ ระยะเวลา 2 เดือน เริ่มดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

5.1 รับสมัครครูเข้าร่วมโครงการฯ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 ถึง วันที่ 22 เมษายน 2565

ระยะเวลา	แผนงาน	วิธีการ
วันเสาร์ที่ 30 เมษายน 2565	ปฐมนิเทศโครงการ	อบรมสัมมนา ณ .....
สัปดาห์ที่ 1	ครูผู้สอนใช้งาน Application กับนักเรียน	
สัปดาห์ที่ 2	ครูผู้สอนใช้งาน Application กับนักเรียน	
สัปดาห์ที่ 3	ครูผู้สอนใช้งาน Application กับนักเรียน	
สัปดาห์ที่ 4	ครูผู้สอนใช้งาน Application กับนักเรียน	
สัปดาห์ที่ 5	ครูผู้สอนใช้งาน Application กับนักเรียน	
สัปดาห์ที่ 6	ครูผู้สอนใช้งาน Application กับนักเรียน	
สัปดาห์ที่ 7	ครูผู้สอนใช้งาน Application กับนักเรียน	
สัปดาห์ที่ 8	ครูผู้สอนใช้งาน Application กับนักเรียน	
สัปดาห์ที่ 9	สรุปรายงานและประเมินผลโครงการ	สรุปรายงาน

หมายเหตุ : แผนงานปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

### แนวทางการดำเนินการ

ดำเนินงานตาม โครงการ โดยใช้ Applications 2 ระบบสำหรับครู และนักเรียน คือ

1. RoyalABC Classroom (สำหรับคุณครู) วางระบบการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตรระดับชั้นเรียน พร้อมจัดการเรียนรู้รอบด้านและกิจกรรม การออกเสียง (Phonics) หนังสือนิทาน (Storybooks) เพลง (Songs) สื่อการสอน (Materials) กิจกรรมบูรณาการ (STEAM Activities) และยังมีระบบเชื่อมโยงข้อมูลอัจฉริยะ ไปยัง RoyalABC World อีกด้วย

2. RoyalABC World (สำหรับนักเรียน) วางระบบเชื่อมโยงอย่างชาญฉลาด วางกิจกรรมและแบบฝึกหัดให้เหมาะกับเด็ก หลังการสอนของคุณครูจาก RoyalABC Classroom ให้เด็กได้ฝึกฝนสร้างความเข้าใจ เสริมทักษะความจำเชิงลึก เรียนรู้แบบเป็นธรรมชาติ อีกทั้งยังมีส่วนเสริม Game World โลกของการเรียนรู้ของเด็กๆ และคลังปัญญาในรูปแบบ Digital พร้อมเอกสารประกอบการเรียน ฝึกเขียน และอื่นๆ อีกมากมาย

### 6.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ครูผู้สอนมีสื่อการสอนที่มีมาตรฐานและสามารถเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

6.2 นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น

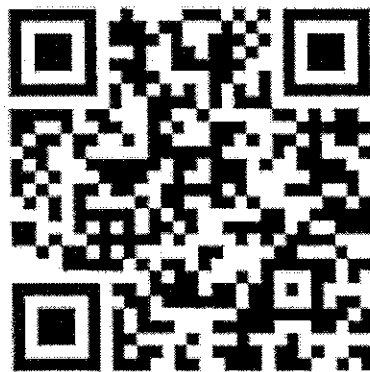
### 7.การประเมินผล

7.1 ประเมินจากสภาพความเป็นจริง โดยการติดตามจากรายงานการสอนของคุณครู

7.2 ประเมินจากสภาพความเป็นจริง โดยการติดตามจากรายงานการเรียนของนักเรียน



รายละเอียดโครงการ



แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ