

รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาเทคนิคสู่เส้นทางความเป็นครูฝึกเทคนิคต้นแบบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กองนโยบายและแผนงาน โดยกลุ่มงานฝึกอบรม ได้ดำเนินโครงการพัฒนาเทคนิคสู่เส้นทางความเป็นครูฝึกเทคนิคต้นแบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะด้านระเบียบวินัย ภาวะผู้นำ และความสามารถในการให้คำแนะนำผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของตนเองได้ รวมทั้งสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านการปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย ให้คำแนะนำแก่ข้าราชการกรุงเทพมหานคร และบุคลากรกรุงเทพมหานครได้ถูกต้อง และประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยอันดีกลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการกรุงเทพมหานคร ตำแหน่งเจ้าพนักงานเทคนิค ระดับชำนาญการ ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งพนักงานเทคนิค ระดับอาวุโส ระดับชำนาญงาน ระดับปฏิบัติงาน สังกัดสำนักเทคนิค และฝ่ายเทคนิค สำนักงานเขต จำนวน ๑๑๕ คน ดำเนินการฝึกอบรมแบบพักค้างตลอดหลักสูตร จำนวน ๕ วัน ๔ คืน ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การเรียนรู้มหานคร สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร

กองนโยบายและแผนงาน ได้ประเมินผลการดำเนินโครงการ และติดตามผลภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม ๑ เดือน ในประเด็นการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการของโครงการพัฒนาเทคนิคสู่เส้นทางความเป็นครูฝึกเทคนิคต้นแบบ รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้รับจากการติดตามผลไปพัฒนาหลักสูตรโครงการฝึกอบรมให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานผลการประเมินโครงการ ระดับผลผลิต (Output) ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม รวมถึงการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ระดับผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมทั้งรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการของโครงการพัฒนาเทคนิคสู่เส้นทางความเป็นครูฝึกเทคนิคต้นแบบ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และการดำเนินการฝึกอบรมต่อไป

๓. ขอบเขตการติดตามและประเมินผล

- ๓.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๓.๒ การนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๔. วิธีการติดตามและประเมินผล

- ๔.๑ แหล่งข้อมูล
 - ๔.๑.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๙ คน โดยมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๔.๑.๒ ผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๕๓ คน โดยมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire)
 - ๔.๒.๑ แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่การเป็นครูฝึก และแบบประเมินมาตรฐานด้านระเบียบวินัย บุคลิกภาพ และการฝึกปฏิบัติทักษะในการเป็นครูฝึก และการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า

๔.๒.๒ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาภายหลังการฝึกอบรมแล้ว ๑ เดือน

๔.๓ วิธีการและเกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๓.๑ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

- การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้น ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

- การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาจากข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๓.๒ การกำหนดค่าคะแนนและเกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล

- การกำหนดน้ำหนักคะแนนของตัวเลือกแต่ละข้อการประเมินนั้น ได้กำหนดค่าน้ำหนักคะแนนเป็น ๕ ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) ดังนี้

คะแนน ๕ หมายถึง ระดับความคิดเห็นการประเมิน เท่ากับ มากที่สุด

คะแนน ๔ หมายถึง ระดับความคิดเห็นการประเมิน เท่ากับ มาก

คะแนน ๓ หมายถึง ระดับความคิดเห็นการประเมิน เท่ากับ ปานกลาง

คะแนน ๒ หมายถึง ระดับความคิดเห็นการประเมิน เท่ากับ น้อย

คะแนน ๑ หมายถึง ระดับความคิดเห็นการประเมิน เท่ากับ น้อยที่สุด

- เกณฑ์ในการพิจารณาค่าเฉลี่ยของน้ำหนักคะแนนความคิดเห็น ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง ระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

๕. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๕.๑ การประเมินผลผลิต (Output) ได้กำหนดตัวชี้วัดระดับผลผลิต ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด กองนโยบายและแผนงาน กำหนดเกณฑ์การฝึกอบรม ไว้ดังนี้

๕.๑.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาการฝึกอบรม ปรากฏผล ดังนี้

- ผู้มีรายชื่อตามคำสั่งฯ ให้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ผู้มารายงานตัวเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๘

ของผู้มีรายชื่อตามคำสั่งฯ ให้เข้ารับการฝึกอบรม

- ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๗ คน เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาการฝึกอบรม คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๗ ของผู้มารายงานตัวเข้ารับการฝึกอบรม

- ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๒ คน เข้ารับการฝึกอบรมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาการฝึกอบรม) คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๓ ของผู้มารายงานตัวเข้ารับการฝึกอบรม สาเหตุเนื่องจาก มีอาการบาดเจ็บไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมต่อได้ จำนวน ๑ คน และลาการฝึกอบรมเนื่องจากมารดาล้มป่วย จำนวน ๑ คน

๕.๑.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านการทดสอบความรู้ความเข้าใจในการควบคุมสั่งการ และทักษะการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับระเบียบประจำวันที่เทศกิจ (รปจ.) แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนแบบทดสอบ ปรากฏผล ดังนี้

- ผู้มารายงานตัวเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๘ ของผู้มีรายชื่อตามคำสั่งฯ ให้เข้ารับการฝึกอบรม

- ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๗ คน เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาการฝึกอบรม คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๗ ของผู้มารายงานตัวเข้ารับการฝึกอบรม

- ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๗ คน ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความเข้าใจในการควบคุมสั่งการ และทักษะการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับระเบียบประจำวันที่เทศกิจ (รปจ.) แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนแบบทดสอบ) คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๗ ของผู้มารายงานตัวเข้ารับการฝึกอบรม

๕.๑.๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านการประเมินมาตรฐานด้านระเบียบวินัย บุคลิกภาพ และการฝึกปฏิบัติทักษะในการเป็นครูฝึก และการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ปรากฏผล ดังนี้

- ผู้มารายงานตัวเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๘ ของผู้มีรายชื่อตามคำสั่งฯ ให้เข้ารับการฝึกอบรม

- ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๗ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานด้านระเบียบวินัย บุคลิกภาพ และการฝึกปฏิบัติทักษะในการเป็นครูฝึก และการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๗ ของผู้มารายงานตัวเข้ารับการฝึกอบรม

จากการประเมินผลตัวชี้วัดระดับผลผลิต กำหนดเกณฑ์การประเมินผลไว้ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด ปรากฏผลการฝึกอบรม คือ มีผู้มารายงานตัวเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๙ คน ในจำนวนนี้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๗ คน เข้ารับการฝึกอบรมครบตามเกณฑ์ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) ของระยะเวลาการฝึกอบรม คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๗ ของผู้มารายงานตัวเข้ารับการฝึกอบรม และผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมครบตามเกณฑ์ จำนวน ๑๐๗ คน ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความเข้าใจในการควบคุมสั่งการ และทักษะการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับระเบียบประจำวันที่เทศกิจ (รปจ.) แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา และผ่านการประเมินมาตรฐานด้านระเบียบวินัย บุคลิกภาพ และการฝึกปฏิบัติทักษะในการเป็นครูฝึก และการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า ตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๗ ของผู้มารายงานตัวเข้ารับการฝึกอบรม สรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ ๙๘.๑๗ ของผู้มารายงานตัวเข้ารับการฝึกอบรม ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด (ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ ๘๐) ดังนั้น การประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดของโครงการระดับผลผลิต เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๕.๒ การประเมินผลลัพธ์ (Outcome) ได้กำหนดตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในระดับมากขึ้นไป กองนโยบายและแผนงาน ได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อติดตามผลการนำความรู้ที่ได้รับภายหลังการฝึกอบรมไปแล้ว ๑ เดือน จำนวน ๒ ประเภท ประกอบด้วย

๕.๒.๑ แบบติดตามผลภายหลังการฝึกอบรมฯ สำหรับผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ประกอบด้วย แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับภาวะความเป็นผู้นำ ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพของผู้ใต้บังคับบัญชาหลังจากผ่านการฝึกอบรม และแบบสอบถามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ภายหลังการฝึกอบรม ๑ เดือน ซึ่งความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ปรากฏผล ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาต่อความรู้เกี่ยวกับภาวะความเป็นผู้นำ ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ของผู้ใต้บังคับบัญชาหลังจากผ่านการฝึกอบรม

ประเด็นความคิดเห็น	จำนวนผู้แสดงความคิดเห็น (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย ระดับ ความคิดเห็น	เกณฑ์ ระดับ ความคิดเห็น
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)		
ความรู้เกี่ยวกับภาวะความเป็นผู้นำ							
๑. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีการพัฒนาสมรรถนะและภาวะความเป็นผู้นำ	๕๐.๙๔	๓๗.๗๔	๑๑.๓๒	๐	๐	๔.๔๐	ระดับมาก
๒. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีทักษะในการควบคุมสั่งการผู้ใต้บังคับบัญชามากขึ้น	๕๖.๖๐	๓๕.๘๕	๗.๕๕	๐	๐	๔.๔๙	ระดับมาก
ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่							
๑. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบประจำวันของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.)	๕๐.๙๔	๔๑.๕๑	๗.๕๕	๐	๐	๔.๔๓	ระดับมาก
๒. ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการควบคุม กำกับ ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาตามระเบียบประจำวันของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.)	๕๒.๘๓	๓๙.๖๒	๗.๕๕	๐	๐	๔.๔๕	ระดับมาก
๓. ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบประจำวันของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.) แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	๕๔.๗๒	๓๗.๗๔	๗.๕๕	๐	๐	๔.๔๗	ระดับมาก
๔. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับบุคคลท่ามือเปล่าแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	๔๓.๔๐	๔๙.๐๖	๗.๕๕	๐	๐	๔.๓๖	ระดับมาก
๕. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีทักษะการออกคำสั่งควบคุมสั่งการผู้ใต้บังคับบัญชาที่ถูกต้องตามระเบียบ รปจ.	๕๒.๘๓	๔๑.๕๑	๓.๗๗	๑.๘๙	๐	๔.๔๕	ระดับมาก
ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของเจ้าหน้าที่เทศกิจกรุงเทพมหานคร							
๑. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความประพฤติที่ดี มีบุคลิกภาพที่สง่างามเป็นต้นแบบให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาได้	๕๐.๙๔	๔๑.๕๑	๗.๕๕	๐	๐	๔.๔๓	ระดับมาก
๒. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีทักษะในการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายและระเบียบวินัย เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมต่อการเป็นเจ้าหน้าที่เทศกิจ	๕๔.๗๒	๓๗.๗๔	๗.๕๕	๐	๐	๔.๔๗	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น						๔.๔๔	
เกณฑ์ระดับความคิดเห็น						ระดับมาก	
คิดเป็นร้อยละ						๘๘.๘๐	

จากตารางที่ ๑ ผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อความรู้เกี่ยวกับภาวะความเป็นผู้นำ ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพของผู้ใต้บังคับบัญชา หลังจากผ่านการฝึกอบรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๔) คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๐ เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นความคิดเห็นพบว่าประเด็นความคิดเห็นที่ผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นมากที่สุดสามอันดับแรก คือ

๑. ประเด็นความคิดเห็นว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีทักษะในการควบคุมสั่งการผู้ใต้บังคับบัญชามากขึ้น ผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อประเด็นดังกล่าวมากที่สุดเป็นอันดับที่หนึ่ง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๙)

๒. ประเด็นความคิดเห็นว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบประจำวันของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.) แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา และประเด็นความคิดเห็นว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีทักษะในการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายและระเบียบวินัย เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมต่อการเป็นเจ้าหน้าที่เทศกิจ ผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อทั้งสองประเด็นมากเท่ากัน เป็นอันดับที่สอง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๗)

๓. ประเด็นความคิดเห็นว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการควบคุม กำกับ ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาตามระเบียบประจำวันของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.) และประเด็นความคิดเห็นว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีทักษะการออกคำสั่งควบคุมสั่งการผู้ใต้บังคับบัญชาที่ถูกต้องตามระเบียบ รปจ. ผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อทั้งสองประเด็นมากเท่ากันเป็นอันดับที่สาม โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๕)

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อการนำความรู้ไปปรับใช้
ในการปฏิบัติงาน ภายหลังจากการฝึกอบรม ๑ เดือน

ประเด็นความคิดเห็น	จำนวนผู้แสดงความคิดเห็น (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย ระดับ ความคิดเห็น	เกณฑ์ ระดับ ความคิดเห็น
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)		
ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำทักษะในการควบคุมสั่งการที่ถูกต้องตามระเบียบประจำวันของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.) ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	๔๗.๑๗	๔๕.๒๘	๗.๕๕	๐	๐	๔.๔๐	ระดับมาก
ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการควบคุม กำกับ ดูแล ระเบียบวินัย และการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เทศกิจในหน่วยงานได้	๕๖.๖๐	๓๕.๘๕	๗.๕๕	๐	๐	๔.๔๙	ระดับมาก
ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติหน้าที่ครูฝึกเทศกิจ ในหน่วยงานของท่านด้วยความมุ่งมั่น อุตสาหะ	๕๔.๗๒	๓๗.๗๔	๗.๕๕	๐	๐	๔.๔๗	ระดับมาก
ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถให้คำแนะนำและเป็นแบบอย่างของการเป็นเจ้าหน้าที่เทศกิจที่ดีต่อผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานได้	๕๔.๗๒	๓๕.๘๕	๙.๔๓	๐	๐	๔.๔๕	ระดับมาก
ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับระเบียบประจำวันของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.) ให้กับผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานได้	๕๘.๔๙	๓๓.๙๖	๗.๕๕	๐	๐	๔.๕๑	ระดับมากที่สุด
ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย และระเบียบวินัย เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นเจ้าหน้าที่เทศกิจต่อผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานได้	๕๔.๗๒	๓๗.๗๔	๗.๕๕	๐	๐	๔.๔๗	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น						๔.๔๗	
เกณฑ์ระดับความคิดเห็น						ระดับมาก	
คิดเป็นร้อยละ						๘๙.๔๐	

จากตารางที่ ๒ ผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานผู้เข้ารับการฝึกอบรม ภายหลังการฝึกอบรม ๑ เดือน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๗) คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๐ เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นความคิดเห็นพบว่าประเด็นความคิดเห็นที่ผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นมากที่สุดสามอันดับแรก คือ

๑. ประเด็นความคิดเห็นว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับระเบียบประจำวันของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.) ให้กับผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานได้ ผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อประเด็นดังกล่าวมากที่สุดเป็นอันดับที่หนึ่ง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑)

๒. ประเด็นความคิดเห็นว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการควบคุม กำกับ ดูแล ระเบียบวินัย และการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่เทศกิจในหน่วยงานได้ ผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อประเด็นดังกล่าวมากที่สุดเป็นอันดับที่สอง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๙)

๓. ประเด็นความคิดเห็นว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติหน้าที่ครูฝึกเทศกิจ ในหน่วยงานของท่านด้วยความมุ่งมั่น อุตสาหะ และประเด็นความคิดเห็นว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย และระเบียบวินัยเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นเจ้าหน้าที่เทศกิจต่อผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานได้ ผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อทั้งสองประเด็นมากเท่ากันเป็นอันดับที่สาม โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๕)

จากตารางที่ ๑ - ๒ สามารถสรุปได้ว่า ผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อความรู้เกี่ยวกับภาวะความเป็นผู้นำ ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพของผู้ใต้บังคับบัญชาหลังจากผ่านการฝึกอบรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๔) คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๐ และการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานผู้เข้ารับการฝึกอบรม ภายหลังการฝึกอบรม ๑ เดือน อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๗) คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๐ แสดงถึงการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เมื่อผ่านการฝึกอบรมไปแล้ว ๑ เดือน มีการนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการควบคุมสั่งการ กำกับดูแล และถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับระเบียบประจำวันของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.) ให้กับผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้เสนอหลักสูตรการฝึกอบรมที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน เช่น กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ หลักสูตรเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน จิตวิทยามวลชน การเจรจาต่อรองและเทคนิคการใช้กฎหมายในการปฏิบัติงาน เป็นต้น โดยมีข้อเสนอแนะในการฝึกอบรม คือ ควรมีการฝึกอบรมทบทวนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง รวมถึงมีการฝึกอบรมโดยมุ่งเน้นการสร้างครูฝึกเพื่อเป็นแบบอย่างให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม

๕.๒.๒ แบบติดตามผลภายหลังการฝึกอบรมฯ สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม ประกอบด้วยแบบติดตามผลความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาวิชา (หลังการฝึกอบรม) และแบบติดตามผลการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ปรากฏผล ดังนี้

ตารางที่ ๓ แสดงระดับความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อความรู้เกี่ยวกับภาวะความเป็นผู้นำ ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร หลังจากผ่านการฝึกอบรม

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	หมายถึง
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)		
ความรู้เกี่ยวกับภาวะความเป็นผู้นำ							
ท่านมีการพัฒนาสมรรถนะและภาวะความเป็นผู้นำมากขึ้น	๓๓.๐๓	๕๖.๘๘	๑๐.๐๙	๐	๐	๔.๒๓	ระดับมาก
ท่านมีทักษะในการควบคุมสั่งการผู้ใต้บังคับบัญชามากขึ้น	๒๙.๓๖	๖๓.๓๐	๗.๓๔	๐	๐	๔.๒๒	ระดับมาก
ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่							
ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบประจำวันของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.) มากขึ้น	๓๙.๔๕	๕๐.๔๖	๙.๑๗	๐.๙๒	๐	๔.๒๘	ระดับมาก
ท่านมีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ควบคุม กำกับ ดูแล ผู้ใต้บังคับบัญชาตามระเบียบประจำวันของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.) มากขึ้น	๓๕.๗๘	๕๕.๙๖	๘.๒๖	๐	๐	๔.๒๘	ระดับมาก
ท่านมีความสามารถในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบประจำวันของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.) แก่ผู้ใต้บังคับบัญชามากขึ้น	๓๒.๑๑	๖๑.๔๗	๕.๕๐	๐.๙๒	๐	๔.๒๕	ระดับมาก
ท่านมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับบุคคลท่ามือเปล่าแก่ผู้ใต้บังคับบัญชามากขึ้น	๓๑.๑๙	๕๙.๖๓	๘.๒๖	๐.๙๒	๐	๔.๒๑	ระดับมาก
ท่านมีทักษะการออกคำสั่งควบคุมสั่งการผู้ใต้บังคับบัญชาที่ถูกต้องตามระเบียบ รปจ. มากขึ้น	๓๔.๘๖	๕๗.๘๐	๖.๔๒	๐.๙๒	๐	๔.๒๗	ระดับมาก
ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของเจ้าหน้าที่เทศกิจกรุงเทพมหานคร							
ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนและพัฒนาบุคลากรให้เหมาะสมต่อการเป็นต้นแบบให้กับผู้ใต้บังคับบัญชามากขึ้น	๒๘.๔๔	๖๒.๓๙	๙.๑๗	๐	๐	๔.๑๙	ระดับมาก
ท่านมีทักษะในการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย และระเบียบวินัยเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เหมาะสมต่อการเป็นเจ้าหน้าที่เทศกิจมากขึ้น	๓๒.๑๑	๖๐.๕๕	๖.๔๒	๐.๙๒	๐	๔.๒๔	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ยรวม						๔.๒๔	
ระดับความคิดเห็น						ระดับมาก	
คิดเป็นร้อยละ						๘๔.๘๐	

/จากตารางที่ ๓...

จากตารางที่ ๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อความรู้เกี่ยวกับภาวะความเป็นผู้นำ ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพหลังจากผ่านการฝึกอบรม ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๔) คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๘๐ เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นความคิดเห็นพบว่า ประเด็นความคิดเห็นที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นมากที่สุดสามอันดับแรก คือ

๑. ประเด็นความคิดเห็นว่า ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบประจําวันของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.) มากขึ้น และประเด็นความคิดเห็นว่า ท่านมีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ ควบคุม กำกับ ดูแล ผู้ใต้บังคับบัญชาตามระเบียบประจําวันของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.) มากขึ้น ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็น ต่อทั้งสองประเด็นมากที่สุดเป็นอันดับที่หนึ่ง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๘)

๒. ประเด็นความคิดเห็นว่า ท่านมีทักษะการออกคำสั่งควบคุมสั่งการผู้ใต้บังคับบัญชา ที่ถูกต้องตามระเบียบ รปจ. มากขึ้น ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อประเด็นดังกล่าวมากเป็นอันดับที่สอง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๗)

๓. ประเด็นความคิดเห็นว่า ท่านมีความสามารถในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบประจําวัน ของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.) แก่ผู้ใต้บังคับบัญชามากขึ้น ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อประเด็นดังกล่าว มากเป็นอันดับที่สาม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๕)

ตารางที่ ๔ แสดงระดับความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน
 ภายหลังการฝึกอบรม ๑ เดือน

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย	หมายถึง
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)		
ท่านสามารถนำทักษะในการควบคุมสิ่ง การที่ถูกต้องตามระเบียบประจำวันของ เจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.) ไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน	๓๔.๘๖	๔๘.๗๒	๕.๕๐	๐.๙๒	๐	๔.๒๘	ระดับมาก
ท่านสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการควบคุม กำกับ ดูแล ระเบียบวินัย และการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่เทศกิจในหน่วยงานได้	๓๐.๒๘	๕๘.๗๒	๑๐.๐๙	๐.๙๒	๐	๔.๑๘	ระดับมาก
ท่านสามารถปฏิบัติหน้าที่ครูฝึกเทศกิจ ในหน่วยงานของท่านด้วยความมุ่งมั่น อุตสาหะ	๓๑.๑๙	๕๘.๗๒	๙.๑๗	๐.๙๒	๐	๔.๒๐	ระดับมาก
ท่านสามารถให้คำแนะนำและเป็น แบบอย่างของการเป็นเจ้าหน้าที่เทศกิจ ที่ดีต่อผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานได้	๓๖.๗๐	๕๔.๑๓	๘.๒๖	๐.๙๒	๐	๔.๒๗	ระดับมาก
ท่านสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับ ระเบียบประจำวันของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.) ให้กับผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ได้	๓๓.๐๓	๕๗.๘๐	๘.๒๖	๐.๙๒	๐	๔.๒๓	ระดับมาก
ท่านสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับ การเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย และระเบียบวินัยเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การเป็นเจ้าหน้าที่เทศกิจต่อผู้ปฏิบัติงาน ในหน่วยงานได้	๓๒.๑๑	๕๙.๖๓	๗.๓๔	๐.๙๒	๐	๔.๒๓	ระดับมาก
ท่านมีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานภายหลังเข้ารับ ฝึกอบรม	๒๗.๕๒	๕๗.๘๐	๑๒.๘๔	๐.๙๒	๐.๙๒	๔.๑๐	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ยรวม						๔.๒๑	
ระดับความคิดเห็น						ระดับมาก	
คิดเป็นร้อยละ						๘๔.๒๐	

จากตารางที่ ๔ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ภายหลังจากการฝึกอบรม ๑ เดือน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑) คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๐ เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นความคิดเห็นพบว่าประเด็นความคิดเห็นที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นมากที่สุด สามอันดับแรก คือ

๑. ประเด็นความคิดเห็นว่า ท่านสามารถนำทักษะในการควบคุมสั่งการที่ถูกต้องตามระเบียบประจำวันของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.) ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อประเด็นดังกล่าวมากที่สุดเป็นอันดับที่หนึ่ง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๘)

๒. ประเด็นความคิดเห็นว่า ท่านสามารถให้คำแนะนำและเป็นแบบอย่างของการเป็นเจ้าหน้าที่เทศกิจที่ดีต่อผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานได้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อประเด็นดังกล่าวมากที่สุดเป็นอันดับที่สอง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๗)

๓. ประเด็นความคิดเห็นว่า ท่านสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับระเบียบประจำวันของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.) ให้กับผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานได้ และประเด็นความคิดเห็นว่า ท่านสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายและระเบียบวินัยเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นเจ้าหน้าที่เทศกิจต่อผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานได้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อทั้งสองประเด็นมากที่สุดเป็นอันดับที่สาม โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๓)

จากตารางที่ ๓ - ๔ สามารถสรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อความรู้เกี่ยวกับภาวะความเป็นผู้นำ ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ภายหลังจากผ่านการฝึกอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๔) คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๘๐ สอดคล้องกับความคิดเห็นต่อการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานภายหลังจากการฝึกอบรม ๑ เดือน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑) คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๐ แสดงให้เห็นว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ควบคุมสั่งการ กำกับดูแล และถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับระเบียบประจำวันของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.) ให้กับผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน โดยมีข้อเสนอแนะว่าควรมีการจัดการฝึกอบรม ทบทวนประจำปี และจัดหลักสูตรการฝึกภาคปฏิบัติโดยเน้นฝึกทักษะการออกคำสั่งตามระเบียบปฏิบัติประจำวันของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.) ให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายบุคคลมากขึ้น และจัดการฝึกอบรมให้กับข้าราชการและบุคลากรที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ เพื่อรองรับการเป็นครูฝึกรุ่นใหม่

๕. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานภายหลังการฝึกอบรม ๑ เดือน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑) คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๐ โดยมีความคิดเห็นว่าหลังจากผ่านการฝึกอบรม สามารถนำทักษะในการควบคุมสั่งการที่ถูกต้องตามระเบียบประจำวันของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.) ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ครูฝึกในหน่วยงาน โดยสามารถควบคุม กำกับ ดูแล ระเบียบวินัย และถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับระเบียบประจำวันของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.) ให้กับผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานได้

๗. ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดในระดับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ ระดับผลผลิต (Output) คือ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

- ผู้มีรายชื่อตามคำสั่งฯ ให้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๑๕ คน
- ผู้มารายงานตัวเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๘ ของผู้มีรายชื่อตามคำสั่งฯ ให้เข้ารับการฝึกอบรม
- ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๗ คน เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาการฝึกอบรม คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๗ ของผู้มารายงานตัวเข้ารับการฝึกอบรม
- ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๗ คน ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความเข้าใจในการควบคุมสั่งการ และทักษะการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับระเบียบประจำวันของเจ้าหน้าที่เทศกิจ (รปจ.) แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนแบบทดสอบ) คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๗ ของผู้มารายงานตัวเข้ารับการฝึกอบรม
- ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๗ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานด้านระเบียบวินัย บุคลิกภาพ และการฝึกปฏิบัติทักษะในการเป็นครูฝึก และการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๗ ของผู้มารายงานตัวเข้ารับการฝึกอบรม

สรุปผลการดำเนินการ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๘ ของผู้มีรายชื่อตามคำสั่งฯ ให้เข้ารับการฝึกอบรม ซึ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๗ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๗.๒ ระดับผลลัพธ์ (Outcome) คือ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในระดับมากขึ้น

ผลการดำเนินการ

- ผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อความรู้เกี่ยวกับภาวะความเป็นผู้นำ ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพของผู้ใต้บังคับบัญชาหลังจากผ่านการฝึกอบรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๔) คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๐
- ผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานผู้เข้ารับการฝึกอบรม ภายหลังการฝึกอบรม ๑ เดือน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๗) คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๐
- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อความรู้เกี่ยวกับภาวะความเป็นผู้นำ ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ และความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพหลังจากผ่านการฝึกอบรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๔) คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๘๐

- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมความคิดเห็นต่อการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานภายหลังการฝึกอบรม ๑ เดือน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑) คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๐

สรุปผลการดำเนินการ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ ๘๖.๘๐ มีการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในระดับมากขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๘. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากหลักสูตรการฝึกอบรมของโครงการฯ มีรูปแบบโครงการเป็นการฝึกอบรมด้วยการบรรยายและเน้นการฝึกปฏิบัติภาคสนาม มีการฝึกการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย และการฝึกการเสริมสร้างระเบียบวินัยและกายบริหาร ทำให้เป็นอุปสรรคต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีโรคประจำตัวหรือมีสมรรถภาพร่างกายไม่พร้อมต่อการฝึกอบรม